

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Рябовой Ирины Игоревны «Развитие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях открытой науки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4. «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение»

Представленный И. И. Рябовой автореферат отражает содержание комплексного диссертационного исследования, посвященного важной проблеме – развитию информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях открытой науки.

Предпринятое исследование соответствует Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, одним из основных приоритетов которой является переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, системам обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта и активным внедрением развивающихся новых библиотечно-информационных технологий в практику работы научных библиотек.

Актуальность темы исследования определяется объективными изменениями, происходящими в библиотечной отрасли под влиянием Открытой науки (Open Science), демонстрирующей подход к научному процессу, основанному на совместной работе и новых способах распространения знаний с помощью цифровых технологий и внедрением новых быстроразвивающихся и потенциально прорывных инноваций (эмерджентных технологий).

Автор исследования демонстрирует не только понимание сущности проблемы, связанной с противоречием между расширением возможности получения информации в условиях открытого доступа, с одной стороны, и усложнением процессов отбора и анализа растущих открытых информационных потоков, с другой. Автор определяет степень и уровень вовлеченности в исследовательский процесс научных библиотек, которые становятся ведущими центрами информационно-аналитического сопровождения научных исследований, что требует принципиально иного уровня развития профессиональных компетенций ее сотрудников.

Исходя из содержания автореферата, структура диссертационного исследования и логика работы подчинены решению поставленных задач.

Автором обоснована актуальность темы исследования, охарактеризована степень изученности проблемы, сформулированы объект, предмет, цель, задачи и гипотеза

исследования, раскрыта научная новизна, методологическая и теоретическая основы, теоретическая и практическая значимость, изложены сведения об апробации, внедрении и степени достоверности полученных данных. Необходимо подчеркнуть, что объект и предмет исследования определены в едином науковедческом ракурсе, что способствует четкому отграничению круга проблем, отбору источников. Рябова И.И. корректно использует научный аппарат

Целью предпринятого исследования является разработка и экспериментальная проверка модели информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях Открытой науки в системе непрерывного профессионального образования. Автор убедительно доказывает, что именно обозначенная выше компетенция является основополагающим условием успешного функционирования научных библиотек в контексте развития Открытой науки и новых постоянно появляющихся/развивающихся информационных технологий.

Структура работы, отражающая авторскую концепцию и использованные методы, соответствует заявленной во вводной части проблематике. Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы (389 источников, 77 из которых в том числе 77- на иностранном языке) и 7 приложений. Текст сопровождается 14 рисунками и 14 таблицами. Общий объем диссертации – 244 страницы.

В первой главе «Информационно-аналитическая деятельность научных библиотек в условиях открытой науки» И.И. Рябова последовательно и полно раскрывает эволюцию и сущность информационно-аналитической деятельности научных библиотек, анализирует современные теоретические основы ИАД научных библиотек и создаваемых ими ИАПУ. Результаты анализа позволили автору сделать вывод об отсутствии общепринятой трактовки понятия ИАД, отражающей специфику библиотечно-информационной работы, сформулировать и предложить авторскую трактовку определения «информационно-аналитическая деятельность библиотеки», уточнить термин «информационно-аналитические продукты», раскрыть понятие «информационно-аналитическая услуга». Доказательную базу исследования усиливает учет международного опыта.

Значимым результатом второй главы исследования является уточнение и введение в научный оборот термина «информационно-аналитическая компетенция специалиста научной библиотеки», что вносит значимый вклад в разработку теории в условиях отсутствия общепринятой трактовки определения ИАД в контексте Открытой науки (Open Science).

Автором разработана и предложена научно обоснованная «Модель развития информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях

открытой науки в рамках непрерывного профессионального образования», содержащая совокупность целевого, концептуального, содержательного, технологического, результативно-оценочного блоков и ряда педагогических условий. Эффективность разработанной модели подтверждена результатами проведенного педагогического эксперимента и представлена в третьей главе исследования. Валидность полученных соискателем результатов обеспечена применением статистического критерия Фишера.

Теоретическая значимость исследования. состоит в том, что его результаты вносят вклад в разработку научного знания в области теории и методики библиотековедения, библиографоведения, библиотечной профессиологии.

Автореферат отражает весомую практическую значимость исследования. Разработаны и внедрены в образовательный процесс ГПНТБ СО РАН Программа повышения квалификации и МООК «Библиотекарь-библиограф – инструктор открытой науки». Создана и внедрена в работу платформы «Библиотека для открытой науки» технология информирования пользователей об открытой науке. Разработки могут быть использованы при осуществлении библиотечно-информационного обслуживания пользователей научных библиотек, составлении учебных программ, посвященных ИАД, АСПИ, Открытой науке, новых быстроразвивающихся и потенциально прорывных инноваций (эмерджентных технологий) в рамках НПО, а также в процессе самообразования и подготовки кадров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Основные положения и выводы диссертационного исследования отражены в 10 научных публикациях И.И. Рябовой, 5 из которых опубликованы в изданиях, включенных «ПЕРЕЧЕНЬ рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук» (по состоянию на 10.04.2026). В Российский индекс научного цитирования включены 4 публикации, 1 публикация - в журнале, проиндексированном в Web of Science и Scopus.

К преимуществам диссертационной работы И.И. Рябовой следует отнести широкую и последовательную апробацию промежуточных результатов и выводов исследования на международных, всероссийских, региональных научных конференциях и молодежных научных форумах. И.И. Рябова является Лауреатом I премии (диплом I степени) X Всероссийского конкурса молодых ученых в области искусств и культуры, учрежденном Министерством культуры Российской Федерации (2023 г)

Заключение. Автореферат диссертации достаточно полно и всесторонне отражает суть диссертационного исследования Рябовой Ирины Игоревны «Развитие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях

открытой науки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4. «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

Работа Рябовой И.И. представляет самостоятельное оригинальное научное исследование. Очевидно, что диссертационное исследование выполнено на высоком современном методологическом уровне. Рябова И.И. успешно справилась со сложными исследовательскими задачами, научная новизна диссертационного исследования не вызывает сомнений.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертационное исследование «Развитие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях открытой науки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4. «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации по пунктам 9-14, а автор Рябова Ирина Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4. «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

Трескова Полина Прокопьевна  
кандидат педагогических наук,  
советник, заведующий отделом научно-исследовательской работы

Центральной научной библиотеки  
Уральского отделения Российской академии наук

620137, г. Екатеринбург,  
ул. Софьи Ковалевской, д. 22/20  
Номер телефона: +7 (343) 374-49-13

Сайт организации: <https://cnb.uran.ru/>

Электронный адрес организации: [direct@cbibl.uran.ru](mailto:direct@cbibl.uran.ru)

28.05.2026

Ознакомлена 04.06.2026

Рябова И.И. 