

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рябовой Ирины Игоревны на тему «Развитие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях открытой науки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение»

Актуальность темы исследования, проведенного Рябовой И. И., не вызывает сомнений, поскольку современное информационное пространство существенно изменило характер взаимодействия библиотек с пользователями, сделав актуальным формирование и развитие информационно-аналитической компетенции сотрудников научных библиотек. Переход научного сообщества к открытой науке, объединяющей различные движения и формы деятельности, направленные на то, чтобы сделать научные знания открытыми, общедоступными и пригодными для всеобщего многократного использования, сопровождается резким увеличением объемов открытых данных и, соответственно, повышением требований к содержанию и качеству информационно-аналитических продуктов и услуг, создаваемых библиотеками.

В соответствии с изложенными в автореферате целью и задачами работы, диссертант глубоко и обстоятельно подошел к исследованию теоретических основ информационно-аналитической деятельности библиотек, провел глубокий анализ изменений, произошедших в их информационно-аналитической работе под влиянием концепции открытой науки и эмерджентных технологий, вывел необходимые знания, умения и навыки специалистов научных библиотек по созданию современных информационно-аналитических продуктов с применением эмерджентных технологий в условиях развития открытой науки. Автором уточнено содержание понятия «информационно-аналитическая компетенция специалиста научной библиотеки», которое имеет существенное значение для унификации терминологии и выработки единых стандартов по подготовке библиотечных кадров. Специфика уточненного определения заключается в отражении связи информационно-аналитической компетенции специалиста научной библиотеки с открытой наукой, а также отслеживанием и применением в информационно-аналитической деятельности эмерджентных технологий. Представляет интерес разработанная диссертантом модель развития информационно-аналитической компетенции в условиях открытой науки в системе непрерывного образования. Особую ценность представляет тот факт, что проведена оценка результативности разработанной модели, создана

программа повышения квалификации «Библиотекарь-библиограф – инструктор открытой науки», основанная на предложенной модели, реализованная в условиях ДПО, и в виде массового открытого онлайн-курса на онлайн-платформе Stepik. Успешная экспериментальная апробация модели развития информационно-аналитической компетенции в условиях непрерывного профессионального образования позволяют говорить о высокой практической ценности исследования. Кроме того, соискателем предложены конкретные механизмы и инструменты, способные повысить качество информационно-аналитического сопровождения научных исследований, что чрезвычайно актуально для российского библиотечного сообщества.

Судя по автореферату, теоретическая часть диссертации построена на прочной научной базе (389 источников, в том числе 77 на иностранном языке), диссертантом широко привлекаются работы ведущих исследователей в области библиотековедения, информатики и педагогики.

Сформулированные в автореферате положения, выносимые на защиту, обоснованы, обладают научной новизной и соответствуют сформулированным целям и задачам диссертации и, судя по автореферату, получили в диссертации развернутое обоснование и подтверждение.

Результаты исследования Рябовой И. И. были представлены на 19 научно-практических конференциях разного уровня и апробированы в 10 научных публикациях, 5 из которых изданы в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.

Автореферат отражает современное состояние проблемы и содержит оригинальные научные результаты, обладающие значительной теоретической и практической ценностью. По итогам рассмотрения автореферата считаю возможным рекомендовать диссертацию к защите и присвоению Рябовой И. И. ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

Пирумова Лидия Николаевна,
кандидат педагогических наук
(специальность 05.25.03 «Библиотековедение,
библиографоведение, книговедение»),
заслуженный работник культуры РФ,
ученый секретарь Федерального
государственного бюджетного
научного учреждения «Центральная научная

