

Отзыв на автореферат диссертации

Рябовой Ирины Игоревны на тему «Развитие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях открытой науки», подготовленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4. «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»

Информационно-аналитическая компетенция сотрудников научных библиотек приобретает особую актуальность в парадигме открытой науки для реализации эффективной информационно-аналитической деятельности в научных библиотеках.

В условиях быстроразвивающегося увеличения количества ресурсов открытого доступа с разнообразным типом-видовым составом и расширенным сервисным функционалом, их новых функциональных возможностей; каналов получения новостной информации от генераторов и поставщиков; в библиотечной деятельности становится необходимым умение искать и анализировать информацию из ресурсов ОД, критически ее оценивать, а также наличие навыков аналитико-синтетической переработки информации при создании различных информационно-аналитических продуктов. За этой работой стоит необходимость внедрения новых услуг и форм обслуживания пользователей с учетом современных тенденций развития общества, которые, в свою очередь, требуют от специалистов научных библиотек эффективных подходов к научно-педагогическому поиску.

Результаты исследования, отраженные в автореферате, позволяют оценить научный уровень работы и ее прикладное значение. Глубина проникновения в тему исследования представлена уже на этапе аналитического обзора научных исследований в области изучения как базовых технологических компетенций библиотечных работников, так и информационно-аналитических, а также надпрофессиональных умений. Четко сформулированы объект, предмет исследования, методологическая и теоретическая основы научной работы.

Автор диссертационного исследования формулирует весьма современные проблемы и противоречия, которые связаны с появлением ресурсов ОД и эмерджентных технологий, с уточнением понятия «информационно-аналитическая компетенция специалиста научной библиотеки», а также с нехваткой или недостаточной подготовленностью специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для работы в условиях современных библиотек. Отсюда и сформулирована *цель исследования*, основанная на необходимости создания модели развития информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек, а также перечислены задачи и определена гипотеза исследования, в которой представлено и педагогическое направление работы.

Характеризуя этапы работы над обозначенной проблемой, автор уделяет особое внимание практическим способам ее решения, разработав авторскую программу курса повышения квалификации и массовый открытый онлайн-курс (МООК) «Библиотекарь-библиограф – инструктор открытой науки». Такая

педагогическая направленность является несомненным достоинством исследования, т.к. позволит специалистам библиотечного дела реально формировать свою компетентность в информационно-аналитической области.

Основные научные положения, выводы и заключения, аргументированно изложенные И.И. Рябовой в автореферате, представляют собой достоверные, документально подтвержденные научные обоснования, среди которых особенно важными представляются расширенные автором теоретические подходы к формированию информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек.

Результаты диссертационного исследования теоретически обоснованы (уточнено понятие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек, расширены представления о содержании процесса ее развития), а также представлены в практической реализации через формулирование принципов (доступности, профессиональной направленности, модульного обучения) и методов (репродуктивные и продуктивные), примененных автором в экспериментальной работе. Изложенные в исследовании выводы расширяют пространство научно-педагогического опыта в области подготовки и переподготовки специалистов научных библиотек в условиях бурного развития открытой науки и расширения спектра использования эмерджентных технологий пользователями при работе над творческими проектами и продуктами.

Научная новизна исследования подтверждена личным вкладом автора в изучение эволюции информационно-аналитической деятельности библиотек и определении современных информационно-аналитических продуктов и услуг в веб-среде. Главный системный научный продукт, на наш взгляд, это предложенная автором исследования универсальная технология информирования пользователей научной библиотеки, объединяющая и структурирующая основные технологические процессы (представлена на рис. 1, с. 16).

Особое впечатление вызывает практическая значимость работы, в которой представлена результативная модель развития информационно-аналитической компетенции специалиста научной библиотеки в условиях открытой науки (рис. 2, с. 18, сравнительные результаты эксперимента), а также предложен перечень публикаций автора в открытых интернет-ресурсах, разработанные программы и курсы повышения квалификации, результаты анализа опросов выпускников библиотечного отделения вузов.

В качестве замечания отметим стиль изложения научной проблемы автором исследования: автор излагает идеи понятным, но весьма насыщенным терминологией способом, часто используя аббревиатуры, что заставляет читателя применять поисковое чтение, перемещаясь по тексту.

Заключение: автореферат диссертации свидетельствует о том, что диссертация Рябовой И. И. является самостоятельным, законченным научным исследованием, поставленные автором цели и задачи были достигнуты. Работа удовлетворяет требованиям ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к

кандидатским диссертациям, и в целом соответствует паспорту научной специальности 5.10.4. «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» (педагогические науки). Соискатель Рябова Ирина Игоревна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических по научной специальности 5.10.4 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение».

Федорова Наталья Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социально-культурной
и библиотечной деятельности
института культуры и молодежной политики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

02.06.2026

Даю согласие на обработку персональных данных.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»
Почтовый адрес: Россия, 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28
Телефон: (383) 244-11-61,
Электронная почта: nspu@nspu.ru
Web-сайт: <http://www.nspu.ru>

Подпись *Федорова Н.В.*
Удостоверяю, Зав. канцелярией:
В.С. Куртук
02.06.2026



Озманашинца 04.06.2026
Рябова И И