

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Юкляевской Анны Вячеславовны**  
**«Рекомендательные библиографические ресурсы для неформального образования читателей библиотек»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата педагогических по специальности**  
**5.10.4 «Библиотечное дело, библиографическое дело и книжное дело»**

Актуальность темы диссертационной работы обусловлена стремлением людей к саморазвитию, расширению своих знаний и навыков в процессе неформального образования. Это вид образования важен для тех, кто хочет развиваться, иметь представление о новых научных достижениях, повышать свой образовательный уровень. Для неформального образования создаются различные ресурсы: книги, журналы, видеоуроки, просветительские проекты и блоги, но ключевую роль играют рекомендательные библиографические ресурсы, которые помогают выбрать самые ценные и подходящие публикации и другие материалы для обучения.

Исследование нацелено на разработку подхода к созданию рекомендательных библиографических ресурсов для поддержания неформального образования читателей библиотек. В первой главе изучена литература по теме диссертации, проанализирован опыт создания научными библиотеками России рекомендательных библиографических ресурсов для популяризации научных знаний, проанализированы подходы к моделированию таких ресурсов и обоснована необходимость создания ресурсов по двусторонней модели. Во второй главе уточнены принципы создания современных рекомендательных библиографических ресурсов для обмена информацией между наукой и обществом и сформулированы требования к таким ресурсам; выявлены предпочтительные формы представления библиографической информации о научно-популярных изданиях; изучены возможности книжных сервисов для создания рекомендательных библиографических ресурсов; определен круг источников информации для создания рекомендательных ресурсов по двусторонней модели для читателей. Представлена двусторонняя модель создания рекомендательного библиографического ресурса и проведен сравнительный анализ с односторонней моделью. Для оценки эффективности рекомендательного библиографического ресурса, созданного по двусторонней модели, проведен педагогический эксперимент, в результате которого подтвердилась гипотеза исследования.

Следует отметить высокий уровень и достаточное количество опубликованных по теме диссертации работ.

Однако автореферат не лишен недостатков. Так, в первой главе проведенное исследование ограничено только веб-сайтами научных библиотек Российской Федерации, что может сделать общую картину

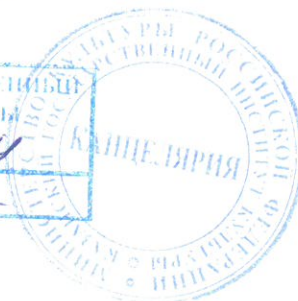
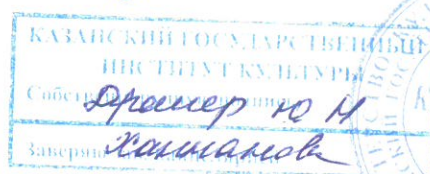
развития РБР в информальном образовании читателей неполной. Следовало бы расширить область исследования на сайты библиотек других видов. Кроме того, можно было бы уделить внимание улучшению функциональных возможностей РБР, чтобы они стали более эффективным средством распространения научных знаний и вовлечения читателей в науку.

В целом по актуальности темы, научной новизне, практической и педагогической значимости полученных результатов работа соответствует требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации к кандидатским диссертациям по пунктам 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», и соответствует паспорту научной специальности 5.10.4. «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение». Соискатель Юкляевская Анна Вячеславовна достойна присуждения ей ученой степени кандидата педагогических по научной специальности 5.10.4 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение».

Согласна на обработку персональных данных

Доктор педагогических наук,  
профессор

Дрешер Юлия Николаевна



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры».

Адрес: 420059 Казань ул. Оренбургский тракт. д.3

Тел.: 7 843 277 58 36

Сайт: kazgik.ru

E-mail:

Ознакомлена: 09.01.2025 г.  
Юкляевская А.В. Алю