

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рябовой Ирины Игоревны
«Развитие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек
в условиях открытой науки», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и
книговедение

Работа Рябовой И. И. выполнена в русле наиболее перспективных направлений развития библиотечно-информационной науки и практики, сфокусирована на адаптации профессионального сообщества к вызовам открытой науки через механизмы непрерывного профессионального образования. Актуальность исследования подкреплена не только анализом источниковой базы, но и результатами проведенного автором опроса, выявившего лакуны в подготовке будущих библиотечных специалистов. Научная новизна сформулирована в виде конкретных пунктов, среди которых особенно ценным представляется разработка авторской модели, представляющей собой совокупность различных подходов, принципов, условий, форм, методов и средств обучения.

Положения, выносимые на защиту, представляют собой квинтэссенцию работы. Они логически взаимосвязаны и демонстрируют путь от анализа меняющейся деятельности (п. 1) через осмысление необходимой компетенции (п. 2-3) к созданию модели ее формирования (п. 4) и инструментов для ее реализации (п. 5). Такой структурированный подход свидетельствует о системном мышлении автора. Методологический аппарат исследования разнообразен и адекватен задачам исследования. Сочетание теоретических методов (терминологический анализ, моделирование) с эмпирическими (опрос, педагогический эксперимент) обеспечило всестороннее рассмотрение проблемы. Положительные результаты эксперимента, статистически подтвержденные, являются главным аргументом в пользу эффективности разработанной модели.

Автореферат диссертации оформлен грамотно, текст четко структурирован по разделам, отражающим этапы исследования. Апробация результатов носит комплексный характер: помимо многочисленных конференций, соискатель является лауреатом Всероссийского конкурса молодых ученых. Публикационная активность полностью отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 5.10.4. «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение», внося вклад в теорию и практику подготовки библиотечных информационных продуктов и услуг, библиотечных кадров и организационные аспекты реализации процессов генерации, сбора, хранения, обработки, поиска, передачи, представления и воспроизведения информации в библиотечно-информационных учреждениях.

Не менее важно отметить весомый личный вклад автора, который проследил эволюцию информационно-аналитической деятельности, исследовал современные информационно-аналитические продукты и услуги научных библиотек, разработал и внедрил технологию информирования пользователей (создано более 800 новостей, 12 дайджестов, 14 видеообзоров). Соискатель представил авторскую трактовку понятия «информационно-аналитическая компетенция специалиста научной библиотеки», опросил будущих библиотекарей, разработал и апробировал модель развития информационно-аналитической компетенции.

Вместе с тем, при общем положительном впечатлении, хотелось бы задать автору несколько вопросов:

1. В описании технологии информирования пользователей (рисунок 1) предусмотрен блок по оценке эффективности созданных информационно-аналитических продуктов. Какие методы оценки применялись автором в ходе апробации технологии?

2. В автореферате обозначается использование критерия Фишера для подтверждения достоверности полученных в ходе эксперимента данных. Чем продиктован выбор именно этого критерия?

Указанные вопросы являются уточняющими и не снижают общей высокой оценки работы. Анализ текста автореферата позволяет сделать вывод о высоком качестве представленного диссертационного исследования.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертация Рябовой И. И. «Развитие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях открытой науки» является самостоятельным, законченным научным исследованием, а его результаты обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. Автореферат детально отражает суть работы и позволяет утверждать, что она отвечает всем критериям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4. Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение.

Елена Васильевна Балашова
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой библиотековедения
и информационных технологий
Алтайского государственного института культуры

Доцент - (Э.В. Балашова)

Подпись Балашовой Э.В.
Начальник общего отдела
АГИК *Рябовой И.И. Рыжова Т.Н. Рыжов*



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Доцент -

Дата «14» 05 2026 г.

Адрес организации: 656055, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, д. 277

Контактный телефон: 8 (385-2) 54-73-68

Адрес электронной почты: info@agaki.ru

Сайт организации: <https://agik22.ru/>

Озманкешена 18.05.2026
Рябове И.И.