



ЧЕЛОВЕК ЧИТАЮЩИЙ

Homo legens–13

Сборник научных статей

**Под общей редакцией
кандидата педагогических наук
М.В. БЕЛОКОЛЕНКО**

**Москва
2021**

ББК 76.01
Ч39

Г 2021
26759

*Книга издана при финансовой поддержке
Министерства цифрового развития, связи
и массовых коммуникаций Российской Федерации*

Под общей редакцией
кандидата педагогических наук,
вице-президента Русской ассоциации чтения
М.В. Белоколенко

Человек читающий: Homo legens–13. Сборник научных статей /
Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко, ред. англ. текстов
С.К. Павликова. – Москва : Русская ассоциация чтения, 2021. 212 с.

ISBN 978-5-4465-3401-2

В сборнике публикуются тезисы докладов на научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития читателя» и статьи по вопросам обучения, продвижения, изучения чтения. Авторы рассматривают современное состояние и перспективы развития квалитологии и квалитметрии чтения, характеристики академического чтения, технологии работы с текстом в урочной и внеурочной деятельности; раскрывают подходы к использованию современной детской литературы в учебном процессе и новые методики развития читательских компетенций у детей с затруднённым речевым развитием; анализируют результаты исследования студенческого чтения на иностранном языке с бумажного или электронного носителя, а также рассказывают о зарубежном опыте по созданию цифровых ресурсов в поддержку чтения.

Материалы сборника адресованы профессиональным сообществам педагогов, библиотекарей, психологов, лингвистов, филологов, книгоиздателей, книгораспространителей.

ISBN 978-5-4465-3401-2

© Коллектив авторов, 2021

© Русская ассоциация чтения, 2021

© В.Ю. Яковлев, оформление, 2021

КЧ-П-21-078708

ГПНТБ СО РАН
Гос.Публ.Науч.-тех.
библиотека

Содержание

Теоретические основы траекторий развития читателя

Сметанникова Н.Н.

Чтение, читательская грамотность и развитие читателя от младшей до старшей школы 9

Бородина В.А., Бородин С.М.

Квалитология и квалиметрия в читательском развитии: теория и практика 18

Мазаева И.А., Покало Н.С.

Академическое чтение: сущность и модель реализации в учебной деятельности 28

Сметанникова Н.Н.

Читательская грамотность на родном и иностранном языке: взаимодействие, взаимодействие, взаимообогащение 37

Круг чтения: новая литература, по-новому о литературе

Романичева Е.С.

Современная детская/подростковая литература как ресурс развития читательских компетенций школьников 44

Черняк М.А.

К русской школьной классике через подростковую литературу: маршрут построен 54

Загидуллина М.В.

Неинституциональное литературоведение русского Буктьюба (к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского) 63

Гурцкая А.Е.

Современные детские книги жанра non-fiction и их роль в развитии самонаправленного обучения школьников 78

Чтение в урочной деятельности

Али-Заде Эльмира Октаевна

Работа с текстом на уроке английского языка с выполнением заданий в веб-квесте «Выберись из комнаты» на основе образовательного сервиса Learnis.ru 84

Арсентьева И.Г.

Инфографика как современный инструмент работы на уроках литературы 90

Ахмадеева А.В.

Современные технологии работы с текстом на уроках русского языка и литературы 94

Зайцева Е.В.

Стратегии чтения на уроках географии 98

Кутейникова Н.Е.

Новые и старые методические подходы к формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения: УМК «Литературное чтение на родном (русском) языке» 102

Формирование жанровой компетентности читателя

Гончарова Е.Л.

Оценка жанровой компетентности детей с затруднённым речевым и читательским развитием 112

Гулбис Е.О.

Опыт интерактивной методики чтения драматургических произведений (на примере текстов У. Шекспира) 122

Кулибина Н.В.

Мультимедийный комплекс по обучению чтению художественной литературы (по рассказу Ф.М. Достоевского «Ёлка и свадьба») 126

Проскурнина Н.Ю.

Приобщение старшеклассников к чтению отечественной поэзии православной направленности 135

Самсонова Н.В.

Интертекстуальный подход к анализу поэтического текста как один из способов обогащения эстетического опыта читателя (на примере «Двадцати сонетов к Марии Стюарт» И. Бродского) 140

Сурдуковская С.В.

Конструирование методики работы с художественным текстом на основе читательского гида 151

Материалы исследований

Лаут Н.А.

Культурные практики библиотек и их детской аудитории: результаты анкетирования и их анализ 158

Мазаева И.А., Павликова С.К.

Иноязычное чтение на бумажных и электронных носителях в вузе 167

Планета читателей

Чеснокова Т.А.

Об электронных банках художественных текстов в Швеции 175

«Академия читательского мастерства-2021». Тезисы докладов

Борисенко Н.А.

Сравнительные исследования эффективности чтения бумажного и электронного текстов 181

Бородин В.А., Бородин С.М.

Квалитология и квалиметрия в читательском развитии: теория и практика 183

Гончарова Е.Л.

Оценка жанровой компетентности детей с затруднённым речевым и читательским развитием 185

Кутейникова Н.Е.

Трудности и победы в продвижении чтения современной литературы в школьной среде 187

Лебедева М.Ю.

Стратегии чтения как индикатор измерения читательской компетенции 189

Мазаева И.А.

Чтение на иностранных языках: квалиметрия описаний образовательных результатов (на материалах европейских дескрипторов владения иностранными языками) 190

Мелентьева Ю.П.

Энциклопедический подход к изучению проблем чтения 192

Попова Е.А.

Цели школы и ожидания педагогов на пороге вступления в проект «Школа, где процветает грамотность» 195

Романичева Е.С.

Антропологический поворот в изучении чтения: что он даёт образованию? 197

Селезнёва Е.В.

Дистанционный проект «Продвижение книги»: опыт реализации и перспективы 199

Сурдуковская С.В.

Как использовать читательский гид на уроках разных предметов?... 201

Тюгаева И.Б.

Продвижение чтения в начальной школе через совместную работу с учениками и родителями 203

Чудинова В.П.

Чтение детей и подростков в период трансформации (2010–2020 гг.): подходы к измерению характеристик чтения в зарубежных социальных исследованиях 211