

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ВЫСШИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ КУРСЫ

«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа

Модуль 8. Библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки

Новосибирск, 2017

Сведения о программе

Рекомендовано учёным советом ГПНТБ СО РАН
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1. Цель программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Комплексная подготовка обучающихся (слушателей) к практической деятельности по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций в области библиотечно-информационной деятельности, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений информационно-аналитической, технологической, проектной, методической, психолого-педагогической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

2. Требования к результатам освоения программы «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

К освоению программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» допускаются: лица, имеющие высшее непрофильное образование.

Программа профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» адресована специалистам, работающим в библиотечно-информационных учреждениях и других организациях по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью и информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.

3. Объем программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Срок освоения программы профессиональной переподготовки обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации). Нормативный объем программы – 252 академических часа, из них аудиторных – 224 академических часа.

4. Форма обучения: очная с применением дистанционных

образовательных технологий.

Программа профессиональной переподготовки **«Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»** носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме защиты **итоговой аттестационной работы**.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право ведения профессиональной деятельности, связанной с получением данной квалификации и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Содержание программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Освоение обучающимися (слушателями) актуальных теоретико-технологических основ деятельности библиотеки, современных библиотечно-информационных и социально-культурных технологий, способствующих качественному удовлетворению информационных, образовательных, досуговых потребностей пользователей библиотек. Технологический подход, положенный в основу дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, обеспечивает воспроизводимость полученных в ходе обучения компетенций, знаний, умений, навыков и их востребованность в практической деятельности библиотечно-информационных учреждений.

5.1. Содержание программы дисциплины: Библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки.

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	З. ед.	Лек	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
8.	Библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки	27	0,75	20	4					3		зачет/ экзамен

Тематическое планирование дисциплины «Библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки» структурировано по видам учебных занятий с распределением объёмов учебной нагрузки.

Общая характеристика программы

Категориальные основания библиографического знания, современная организация библиографии. Основные общественные функции библиографической информации, ее структура, качество, определения. Документальные и библиографические информационные потребности, их соотношение. Документальные потребности как основа соответствий между документами и потребителями. История библиографии России. Видовая структура библиографии. Государственная библиография. Научно-вспомогательная библиография. Библиография библиографий. Краеведческая библиография. Содержание и структура библиографической деятельности. Основные направления библиографической деятельности и принципы ее организации. Библиографическая служба библиотеки. Основные понятия, сущность, составные части и значение информационной культуры.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Тема 1. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций. Теоретические представления, категориальные основания библиографического знания	4		
	Тема 2. История библиографии России. Видовая структура библиографии.	4		

Тема 3. Государственная библиография. Научно-вспомогательная библиография. Библиография библиографий. Краеведческая библиография	4	2	3
Тема 4. Библиографическая деятельность библиотеки	4		
Тема 5. Библиографическое информирование	4	2	
ИТОГО – 27 часов	20	4	3

Детализированное содержание программы дисциплины

Тема 1. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций. Теоретические представления, категориальные основания библиографического знания

Основные общественные функции библиографической информации, ее структура, качество, определения.

Библиографическая информация как научное понятие и специфическое средство разрешения противоречий в системе документальных коммуникаций.

Термин «библиография», его исторически сложившаяся многозначность. Теория библиографоведения – книговедческий и документографический подходы. Генезис понятий основных функций библиографической информации. Сущностно-функциональная и логическая структура библиографической информации, ее качество. Формы существования библиографической информации (библиографическое сообщение, библиографическая запись, библиографические сведения, библиографическое пособие).

Основные общественные функции библиографической информации. Документальные и библиографические информационные потребности, их соотношение. Документальные потребности как основа соответствий между документами и потребителями.

Теоретические представления, категориальные основания библиографического знания.

Природа библиографического знания, человек в структуре библиографического знания. Содержание, ведущие характеристики библиографического знания.

Тема 2. История библиографии России. Видовая структура библиографии.

Основные этапы развития российской библиографии. Выдающиеся библиографы.

Видовая классификация библиографии. Основные библиографические центры. Организация библиографии в России, основные библиографические центры. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ), Российская книжная палата (РКП), др.

Тема 3. Государственная библиография. Научно-вспомогательная библиография. Библиография библиографий. Краеведческая библиография

Национальная библиография: определение, понятия, виды, задачи. Становление и развитие национальной библиографии в отдельных странах. Модель текущей национальной библиографии. Международное библиографическое сотрудничество на современном этапе.

Научно-вспомогательная библиография. Основные генераторы научно-вспомогательной библиографии и их продукты.

Библиография библиографий. Информационное обеспечение науки: ресурсы на электронных носителях. Базы данных. Электронные издания.

Основные понятия региональной и краеведческой библиографии. Место региональной библиографии в системе библиографической информации. Роль библиотек разного уровня в создании системы региональной библиографии.

Тема 4. Библиографическая деятельность библиотеки

Содержание и структура библиографической деятельности (БДБ). Основные направления библиографической деятельности и принципы ее организации. Библиографические процессы как «сквозная» функция библиотеки. Библиографическая служба библиотеки. Зависимость ее организационно-функциональной структуры от задач, типа, ведомственной принадлежности библиотеки, состава читателей, объема фонда и других факторов. Особенности организационно-функциональной структуры библиографической службы в библиотеках разных типов. Цели и задачи справочно-библиографического обслуживания. Определение понятий «справочно-библиографическое обслуживание», «запрос», «справка», «консультация». Виды запросов.

Тема 5. Библиографическое информирование

Сущность, цели, формы дифференцированного информирования. Формы предоставления информации ученым и специалистам. Системы избирательного распространения информации (ИРИ), дифференцированного обслуживания руководителей (ДОР).

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

Библиотечно-информационная деятельность: метод. рекомендации (для преподавателей и студентов вузов специальности 071201 / направления подготовки 071900) / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН; Новосиб. гос. пед. ун-т; отв. сост.: Е. Б. Артемьева, Н.С. Мурашова. – Новосибирск, 2011. – 172 с.

Библиотечно-информационная деятельность : сборник заданий и метод. рекомендаций для специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; [редкол.: О. В. Жуликова (отв. ред.) и др.]. – Тамбов : Изд-во ТГУ. – Вып. 2 : Специальные дисциплины. – 2010. – 396 с.

Высшие библиотечные курсы : учебно-методический комплекс / Рос. гос. б-ка, Учеб. центр послевуз. и доп. проф. образования специалистов. – Москва : Пашков дом, 2011. – 357 с. (Раздел <Библиотечные каталоги, с.115-135)

Библиографическая деятельность библиотек : учеб. программа, метод. указания (для специальности 071201.65 "Библиотечно-информационная деятельность") / Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского ; [сост. Бернгардт Т. В.]. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 62 с.

Вохрышева, Маргарита Георгиевна. Библиография и культура : научно-практическое пособие / М. Г. Вохрышева. – Москва : Литера, 2012. – 254 с. – (Серия Современная библиотека).

Коршунов, Олег Павлович. Библиографоведение : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 071900 (библиотечно-информационная деятельность) / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; ред. О. П. Коршунов. –

Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 287 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

Коршунов, О. П., Лиховид Т. Ф., Новоженова Т. А. Библиографоведение: основы теории и методологии. – М., 2009. – 336 с.

Левин, Григорий Львович. Национальная библиография Российской Федерации: проблемы теории и практики / Г. Л. Левин ; Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. отд. библиогр. - Москва : Пашков дом, 2014. - 286, [1] с.

Моргенштерн И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с.

Рыкова, Валентина Викторовна. Теоретические концепции, законы, закономерности, методологические подходы в библиографии : конспект лекции / В. В. Рыкова ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2014. – 43 с.

Справочник библиографа / [О. А. Александрова, В. В. Барсукова, В. В. Брежнева и др. ; ред.: Г. Ф. Гордукалова, Г. В. Михеева]. - 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 767 с.

Электронные ресурсы

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс. ГПНТБ СО РАН. – URL <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/#mdl8>

5.3. Оценка качества освоения программы

5.3.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по модулю учебной дисциплины. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

При проведении промежуточной аттестации критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся/слушателей устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), а также с учетом цели, содержания конкретной учебной дисциплины, модуля.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися/слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обуча-

ющийся/слушатель считается аттестованным по модулю дисциплины при отсутствии невыполненных заданий и общей положительной оценке («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для освоения теоретического материала и выполнения заданий, тестов на сайте ГПНТБ СО РАН, в разделе «Дополнительное профессиональное образование» в свободном доступе размещены все учебно-методические материалы (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/> ; <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/>).

6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной Инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование					
1	Образовательная программа дополнительного профессионального образования – программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечно-информационная деятельность» » (252 ч.)					X
	Модуль 8. Библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X

		материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43			
--	--	---	---	--	--	--

7. Составители программы

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы. "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: д. п. н. Артемьева Е. Б., д. и. н. Лизунова И. В., д. и. н. Посадсков А. Л., д. п. н. Лаврик О. Л., д. п. н. Редькина Н. С., к. п. н. Дергилева Т. В., к. п. н. Стукалова А. А., к. п. н. Подкорытова Н. И., к. п. н. Вихрева Г. М., к. п. н. Федотова О. П., к. т. н. Баженов С. Р., к. п. н. Макеева О. В., к. филол. н. Бородихин А. Ю.

Составитель программы дисциплины «Библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки» д. п. н. О. Л. Лаврик.