

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ВЫСШИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ КУРСЫ

«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа

Модуль 7. Информационные системы и процессы. Информационно-коммуникационные технологии

Новосибирск, 2017

Сведения о программе

Рекомендовано учёным советом ГПНТБ СО РАН
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1. Цель программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Комплексная подготовка обучающихся (слушателей) к практической деятельности по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций в области библиотечно-информационной деятельности, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений информационно-аналитической, технологической, проектной, методической, психолого-педагогической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

2. Требования к результатам освоения программы «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

К освоению программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» допускаются: лица, имеющие высшее непрофильное образование.

Программа профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» адресована специалистам, работающим в библиотечно-информационных учреждениях и других организациях по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью и информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.

3. Объем программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Срок освоения программы профессиональной переподготовки обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации). Нормативный объем программы – 252 академических часа, из них аудиторных – 224 академических часа.

4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа профессиональной переподготовки **«Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»** носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме защиты **итоговой аттестационной работы**.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право ведения профессиональной деятельности, связанной с получением данной квалификации и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Содержание программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Освоение обучающимися (слушателями) актуальных теоретико-технологических основ деятельности библиотеки, современных библиотечно-информационных и социально-культурных технологий, способствующих качественному удовлетворению информационных, образовательных, досуговых потребностей пользователей библиотек. Технологический подход, положенный в основу дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, обеспечивает воспроизводимость полученных в ходе обучения компетенций, знаний, умений, навыков и их востребованность в практической деятельности библиотечно-информационных учреждений.

5.1. Содержание программы дисциплины: Информационные системы и процессы. Информационно-коммуникационные технологии (модуль 7)

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	З. ед.	Лек	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
7.	Информационные системы и процессы. Информационно-коммуникационные технологии	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен

Тематическое планирование дисциплины «Информационные системы и процессы. Информационно-коммуникационные технологии» структурировано по видам учебных занятий с распределением объёмов учебной нагрузки.

Общая характеристика программы

Классификация, технические характеристики и принципы работы аппаратных средств, используемых в технологических процессах библиотеки. Системные программные средства. Функционирование систем автоматизации информационно-библиотечных процессов. Интернет в библиотечно-информационном обслуживании.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Тема 1. Электронно-вычислительные машины. Персональный компьютер, микропроцессор	4		
	Тема 2. Периферийные устройства (ввода-вывода)	4		
	Тема 3. Компьютерные сети	4	2	
	Тема 4. Системные программные средства. Работа в Интернете	4		
	Тема 5. Автоматизация библиотечных процессов. Использование Интернета в информационно-библиотечных процессах	4	2	3
ИТОГО – 27 часов		20	4	3

Детализированное содержание программы дисциплины

Тема 1. Электронно-вычислительные машины

Определение «ЭВМ». Классификация ЭВМ по различным признакам. История и направления развития современной электронно-вычислительной техники.

Структурная схема ЭВМ: назначение и характеристики функциональных блоков. Основные термины и определения. Системы счисления и формы представления информации в ЭВМ.

Персональный компьютер, микропроцессор

Микропроцессор как основа персональных компьютеров (ПК): история и тенденции развития производства. Закон Гордона Мура. Основные технические характеристики микропроцессоров, определяющие класс персонального компьютера.

Устройство ПК: системный блок, видеомонитор, клавиатура.

Тема 2. Периферийные устройства (ввода-вывода)

Устройства ввода информации: принципы преобразования информации, технические характеристики. Манипуляторы, сканеры, цифровые камеры.

Устройства отображения (воспроизведения) информации. Принтеры: способы создания оттиска, основные технические, эргономические и экономические характеристики печатающих устройств.

Копировально-множительная техника.

Классификация копировально-множительных аппаратов (КМА) по принципу формирования оттиска. Сравнительные характеристики и область применения КМА различных классов. Технические характеристики КМА. Книжные сканеры. Комплексы перевода информации на различные типы носителей.

Многофункциональные устройства. Офисная техника.

Устройства, реализующие технические решения для небольших библиотек или отдельных технологических участков.

Тема 3. Компьютерные сети

Локальная сеть как основа аппаратной части автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС). Сервер, рабочая станция, топология локальной сети, коммуникационные устройства, физическая среда и протоколы передачи данных.

Распределенные сети и ассоциации локальных сетей и глобальные сети (Интернет).

Тема 4. Системные программные средства. Работа в Интернете

Операционные системы. Назначение и основные возможности. Определение основных понятий – бит, байт, файл, каталог.

Операционная система Windows – назначение и основные возможности.

Программа FAR – назначение и основные возможности. Выполнение основных операций в FAR – просмотр оглавлений дисков в различной сортировке оглавлений, создание каталогов, копирование, пересылка и удаление файлов, просмотр содержимого файлов, вызов программ.

Текстовые редакторы – назначение и основные возможности.

Программы сжатия и архивирования информации – назначение и основные возможности. Использование программ архивирования PKZIP и RAR.

Программы-вирусы: определение, возможные вредные воздействия, способы защиты и борьбы с вирусами. Антивирусные программы.

Работа в Интернете.

Программы-просмотрщики, протоколы доступа HTTP, FTP, NFS, Z39.50, SMTP.
Поиск информации в Интернете. Полнотекстовая информация в Интернете.

Тема 5. Автоматизация библиотечных процессов. Использование Интернета в информационно-библиотечных процессах

Технологические аспекты автоматизации. Автоматизация библиотечных процессов библиотек разных организационно-правовых форм (напр., ГПНТБ СО РАН, СибНСХБ Россельхозакадемии, Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих, вузовские библиотеки, др.). Выбор программных средств.

Система ИРБИС как пример программной реализации системы информационно-библиотечного обслуживания.

Электронные источники информации, доступные в Интернете. Обеспечение удаленного заказа на получение первоисточника (оригинал, ксерокопия, электронная копия и др.) через Интернет. Обеспечение электронной доставки документов. Формирование через Интернет сводного каталога журналов и книг, получаемых библиотеками региона. Корпоративная каталогизация.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

Библиотечно-информационная деятельность: метод. рекомендации (для преподавателей и студентов вузов специальности 071201 / направления подготовки 071900) / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН; Новосиб. гос. пед. ун-т; отв. сост.: Е. Б. Артемьева, Н.С. Мурашова. – Новосибирск, 2011. – 172 с.

Библиотечно-информационная деятельность : сборник заданий и метод. рекомендаций для специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; [редкол.: О. В. Жуликова (отв. ред.) и др.]. – Тамбов : Изд-во ТГУ. – Вып. 2 : Специальные дисциплины. – 2010. – 396 с.

Высшие библиотечные курсы : учебно-методический комплекс / Рос. гос. б-ка, Учеб. центр послевуз. и доп. проф. образования специалистов. – Москва : Пашков дом, 2011. – 357 с. (Раздел <Библиотечные каталоги, с.115-135)

Воройский Ф. С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник : ввод. курс по информатике и вычисл. технике в терминах. 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Либерия, 2001. – 535 с.

Воройский Ф. С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем. – М. : Физматлит, 2002. – 383 с.

Гончаров М. В., Шрайберг Я. Л. Введение в Интернет : учеб. пособие : В 9 ч. – М. : ГПНТБ России, 2000–2001.

Информатика : базовый курс: учеб. пособие / под ред. Г. В. Алёхиной. – 2-е изд. – М. : МФПА, 2010. – 730 с.

Информатика и информационные системы / Л. Н. Демидов, Д. В. Звездарев, С. Н. Куканков [и др.] ; Департамент образования г. Москвы, Техн. пожар.-спасат. колледж N 57 им. В. М. Максимчука. – Москва : Восход-А, 2013. – 550 с.

Информационные технологии : учеб.-метод. пособие / Ин-т сервиса и соц.-информ. коммуникаций ; сост. М. Ф. Кряжева. – Тюмень : ТГАКИ, 2009. – 102 с.

Монахова, Галина Анатольевна. Новые информационные технологии : учеб. пособие / Г. А. Монахова, Д. Н. Монахов, Г. Б. Прончев ; Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова, фак. точ. наук и инновац. технологий. – Москва : МГТУ, 2013. – 194 с.

Соловьева, Татьяна Владимировна. Мировые информационные ресурсы : [учеб. пособие для вузов по направлению "Прикладная информатика"] / Т. В. Соловьева ; Сиб. федер. ун-т, Хакас. техн. ин-т-фил. Сиб. федер. ун-та. – Абакан : ХТИ, 2014. – 215 с.

Суслова, И. М. Функциональные технологии информационно-библиотечного менеджмента : учебное пособие / И. М. Суслова, Л. А. Абрамова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 280 с. – (Библиотека).

Электронные ресурсы

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс. ГПНТБ СО РАН. – URL <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/#mdl8>

5.3. Оценка качества освоения программы

5.3.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по модулю учебной дисциплины. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

При проведении промежуточной аттестации критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся/слушателей устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), а также с учетом цели, содержания конкретной учебной дисциплины, модуля.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися/слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся/слушатель считается аттестованным по модулю дисциплины при отсутствии невыполненных заданий и общей положительной оценке («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для освоения теоретического материала и выполнения заданий, тестов на сайте ГПНТБ СО РАН, в разделе «Дополнительное профессиональное образование» в свободном доступе размещены все учебно-методические материалы (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/> ; <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/>).

6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной Инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование					
1	Образовательная программа дополнительного профессионального образования – программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» (252 ч.)					X
	Модуль 7. Информационные системы и процессы. Информационно-коммуникационные технологии.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X

		материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ43			
--	--	---	--	--	--	--

7. Составители программы

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы. "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: д. п. н. Артемьева Е. Б., д. и. н. Лизунова И. В., д. и. н. Посадсков А. Л., д. п. н. Лаврик О. Л., д. п. н. Редькина Н. С., к. п. н. Дергилева Т. В., к. п. н. Стукалова А. А., к. п. н. Подкорытова Н. И., к. п. н. Вихрева Г. М., к. п. н. Федотова О. П., к. т. н. Баженов С. Р., к. п. н. Макеева О. В., к. филол. н. Бородихин А. Ю.

Составитель программы дисциплины «Информационные системы и процессы. Информационно-коммуникационные технологии» к. техн. н. С. Р. Баженов.