

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ВЫСШИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ КУРСЫ

«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа

Модуль 5. Аналитико-синтетическая переработка информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки

Новосибирск, 2017

Сведения о программе

Рекомендовано учёным советом ГПНТБ СО РАН
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1. Цель программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Комплексная подготовка обучающихся (слушателей) к практической деятельности по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций в области библиотечно-информационной деятельности, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений информационно-аналитической, технологической, проектной, методической, психолого-педагогической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

2. Требования к результатам освоения программы «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

К освоению программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» допускаются: лица, имеющие высшее непрофильное образование.

Программа профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» адресована специалистам, работающим в библиотечно-информационных учреждениях и других организациях по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью и информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.

3. Объем программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Срок освоения программы профессиональной переподготовки обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации). Нормативный объем программы – 252 академических часа, из них аудиторных – 224 академических часа.

4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа профессиональной переподготовки **«Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»** носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме защиты **итоговой аттестационной работы**.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право ведения профессиональной деятельности, связанной с получением данной квалификации и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Содержание программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Освоение обучающимися (слушателями) актуальных теоретико-технологических основ деятельности библиотеки, современных библиотечно-информационных и социально-культурных технологий, способствующих качественному удовлетворению информационных, образовательных, досуговых потребностей пользователей библиотек. Технологический подход, положенный в основу дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, обеспечивает воспроизводимость полученных в ходе обучения компетенций, знаний, умений, навыков и их востребованность в практической деятельности библиотечно-информационных учреждений.

5.1. Содержание программы дисциплины: Аналитико-синтетическая переработка информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	З. ед.	Лек	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
5.	Аналитико-синтетическая переработка информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен

Тематическое планирование дисциплины «**Аналитико-синтетическая переработка информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки**» структурировано по видам учебных занятий с распределением объёмов учебной нагрузки.

Общая характеристика программы

История, теория, формы библиотечных каталогов, методика и техника каталогизации. Каталогизационные процессы, связанные с составлением библиографического описания (БО), в том числе с индексированием (систематизацией и предметизацией), с генерированием каталогов; роль и место лингвистических средств в структуре библиотечно-информационных технологий; аналитико-синтетическая переработка информации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Библиографическое описание документа	4	2	
2	Тема 2. Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий	4		
3	Тема 3. Аналитико-синтетическая переработка информации.	4	2	

4	Тема 4. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Эволюция библиотечных каталогов	4		
5	Тема 5. Аннотация, реферат, аналитический обзор. Методика подготовки	4		3
ИТОГО – 27 часов		20	4	3

Детализированное содержание программы дисциплины

Тема 1. Библиографическое описание документа

1.1. Библиографическая запись

Библиографическая запись (БЗ) – результат различных видов обработки и структурирующая единица информационно-поискового массива. Значение элементов БЗ в организации различных видов информационно-поисковых систем. Определение, виды БЗ. Характеристика элементов БЗ. Общая характеристика технологических процессов, этапов, операций.

1.2. Библиографический ИПЯ – средство составления библиографического описания

ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» – основа библиографического ИПЯ. Основные положения и этапы составления библиографического описания (БО). Процессы составления; области, элементы, разделительные знаки библиографического описания, их содержание, правила оформления и последовательность приведения.

Виды БО в зависимости от объекта, их структура и отличительные особенности. Виды БО в зависимости от полноты набора элементов. Обязательные и факультативные элементы БО.

1.3. Методика составления библиографического описания

Характеристика основных этапов процесса библиографического описания: анализ документа, выявление библиографических сведений, преобразование сведений в элементы БО в соответствии с библиографическим ИПЯ. Произведение, выражение, воплощение и физическая единица, отражение данных элементов в электронном каталоге. Особенности БО в традиционных и электронных ИПС.

Правила и методика составления одноуровневой, многоуровневой и аналитической библиографической записи.

Общая и частная методика составления БО. Характеристика блоков, полей и подполей формата RUSMARC. Библиографическое описание в формате RUSMARC.

1.4. Теоретические основы составления заголовка и точек доступа

Заголовок – определение, функции, история применения. ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Точки доступа, определение, значение, история возникновения и использования.

1.5. Виды заголовков и точек доступа

Виды заголовков в зависимости от содержания: заголовок имени лица, наименования организации, унифицированного заглавия, географический.

Виды заголовка в зависимости от его структуры: простой, сложный; прямой, инверсированный. Значение идентифицирующих сведений.

Виды точек доступа и их взаимосвязь с авторитетными данными. Сходство и различие точек доступа и заголовков библиографической записи.

Тема 2. Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий

2.1. Основы теории информационно-поисковых языков

Понятие «ИПЯ». Причины появления ИПЯ. «Недостатки» естественного языка при решении задач информационного поиска: избыточность, многозначность, наличие синонимии и т. д. Основные функции ИПЯ. Требования, предъявляемые к ИПЯ.

Понятие об алфавите ИПЯ и его составе. Представление о лексических единицах ИПЯ. План выражения и план содержания лексической единицы ИПЯ. Параметры, характеризующие лексику ИПЯ: уровень интеграции, способы задания и контроля лексики ИПЯ.

Парадигматические отношения: определение понятия. Виды парадигматических отношений. Сильные парадигматические отношения: тождества, иерархии. Слабые (ассоциативные) парадигматические отношения: причина – следствие, сходство, смежность, контраст, кратность и др.

Синтагматические отношения: определение понятия. Виды грамматических средств: мешочная грамматика, позиционная грамматика, указатели роли и связи, грамматика булевых операторов И, ИЛИ, НЕ.

Принадлежность к типу как важнейшая характеристика возможностей ИПЯ. Виды ИПЯ по способу структурной организации: иерархические и неиерархические классификации. Виды ИПЯ по способу координации лексических единиц: посткоординатные и предкоординатные.

2.2. Иерархические классификации

Иерархическая классификация: сущность, принципы построения, основные характеристики – количество ступеней, глубина, емкость. Структура иерархических классификаций как ИПЯ: алфавит, лексика, парадигматические и синтагматические отношения. Организационная структура иерархических классификаций: введение, основные и вспомогательные таблицы, алфавитно-предметный указатель. Перечислительные и комбинационные иерархические классификации, их основные характеристики. Достоинства и недостатки иерархических классификаций как ИПЯ. Применение иерархических классификаций в автоматизированном режиме.

Основные иерархические классификации: Десятичная классификация Дьюи (ДКД), Универсальная десятичная классификация (УДК), Международная классификация изобретений (МКИ), ГРНТИ, классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭИ и СИ).

ББК как иерархическая универсальная комбинационная система классификации. Причины создания. Структура и назначение ББК. Семантическая сила различных вариантов таблиц ББК. Возможности и перспективы использования ББК в качестве ИПЯ и средства организации системы доступа в электронной среде. Проблемы деидеологизации и модернизации ББК. Машиночитаемая версия ББК.

2.3. Неиерархические классификации. Язык предметных рубрик

Неиерархические классификации: сущность, принципы построения, основные характеристики. Структура неиерархических классификаций как ИПЯ.

Язык предметных рубрик как способ реализации алфавитно-предметной (неиерархической) классификации: определение, характеристика, отличительные признаки. Структура языка предметных рубрик: алфавит, лексика, парадигматические и синтагматические отношения. Виды организационного оформления языка предметных рубрик: алфавитно-предметный указатель, список предметных рубрик, авторитетные файлы и др. Достоинства и недостатки алфавитно-предметной классификации как ИПЯ.

Фасетная классификация, как многоаспектная комбинационная система классификации. Понятия «фасет», «категория», «фасетный (категорийный) анализ», «фасетная формула». Структура фасетной классификации. Фасетная классификация Ш. Ранганатана.

2.4. Языки координатного индексирования

Причины появления дескрипторных ИПЯ. Структура дескрипторных ИПЯ. Принцип координации лексических единиц как основа построения дескрипторного ИПЯ. Дескрипторы и аскрипторы как основные лексические единицы дескрипторного языка. Способы представления синтагматических и парадигматических отношений в дескрипторном ИПЯ. Достоинства и недостатки дескрипторных ИПЯ.

Понятие об информационно-поисковом тезаурусе (ИПТ), его назначении и функциях. Состав ИПТ: вводная часть, основная часть (лексико-семантический указатель) и дополнительные части (систематический, пермутационный, иерархический указатели). Структура словарной статьи ИПТ.

Язык ключевых слов. Сходство и различия с дескрипторным ИПЯ. Ключевые слова как лексические единицы языка. Базовые принципы функционирования.

2.5. Объектно-признаковые поисковые языки

Особенности фактографической информации и фактографических ИПС, обусловившие особенности структуры и принципов построения объектно-признаковых поисковых языков (ОПЯ). Структура ОПЯ. Особенности лексики ОПЯ: наличие трех лексико-семантических классов: названий объектов, названий признаков и названий значений признаков.

Тема 3. Аналитико-синтетическая переработка информации

Объект, предмет, цели и задачи курса. Аналитико-синтетическая переработка информации – определение, назначение, цели, значение в библиотечно-информационной деятельности. Интеллектуальная составляющая профессии индексатора.

3.1. Общие положения индексирования

Индексирование – сущность, виды, характеристика основных понятий.

Понятия «содержание документа», «предмет», «аспект», «индексирование документов», «термин индексирования». Классификационный, предметизационный, дескрипторный принципы индексирования. Их общие черты и особенности.

ИПЯ, используемые в процессе индексирования.

3.2. Предметизация документов

Предметизация – определение и значение. История развития предметизации. Предметная рубрика как лексическая единица языка предметных рубрик. Виды предметных рубрик: простые и сложные, адекватные и обобщающие. Комплексирующая функция предметных рубрик. Заголовок предметных рубрик и его виды (прямой и инверсированный). Виды подзаголовков: тематические, географические, хронологические, формальные. Функции ссыльно-справочного аппарата. Авторитетные файлы предметных рубрик.

Этапы предметизации: анализ документа, выявление предметизационных признаков, их преобразование в предметные рубрики в соответствии с предметизационным ИПЯ и оформление предметных рубрик. Особенности составления новой предметной рубрики. Контроль и редактирование предметных рубрик. Предметизация в формате RUSMARC.

Предметизация документов для электронного каталога ГПНТБ СО РАН.
Работа со словарями предметных рубрик.

3.3. Систематизация документов

Сущность метода систематизации. Систематизация – определение и значение. История развития систематизации. Система классификаций и классификация знаний: сравнительный анализ.

Основные этапы процесса систематизации: анализ документа, принятие классификационного решения в соответствии с классификационным ИПЯ и оформление классификационного решения. Классификационная формула. Редактирование классификационных индексов. Общая и частная методики систематизации. Особенности индексирования для электронного каталога.

Систематизация документов на основе таблиц ББК (УДК).

Актуализация рабочих таблиц классификации.

3.4. Координатное индексирование

Сущность координатного индексирования. История возникновения координатного индексирования.

Дескрипторные ИПЯ, общая характеристика. Методика разработки информационно-поискового тезауруса (ИПТ). Регистрация и ведение ИПТ. Дескрипторизация ключевого слова в процессе работы со словарной статьей алфавитного указателя ИПТ.

Основные этапы процесса координатного индексирования.

Правила и методы индексирования на дескрипторном ИПЯ.

Методика и технология индексирования посредством ключевых слов.

Тема 4. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Эволюция библиотечных каталогов

Формирование справочно-поискового аппарата библиотеки. Функции библиотечных каталогов, их типология, эволюция их форм – от книжного каталога к электронному.

Система каталогов традиционной библиотеки, ее зависимость от функций библиотеки, состава и структуры ее фондов, системы обслуживания. Система каталогов, на примере ГПНТБ СО РАН.

Перспективы библиотечных каталогов, их место в современной системе информационных коммуникаций.

Электронные каталоги отечественных периодических изданий: история создания, структура, функционирование.

Зарубежные общедоступные каталоги.

Тема 5. Аннотация, реферат, аналитический обзор.

Методика подготовки аннотации, реферата, аналитического обзора.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

Библиотечно-информационная деятельность: метод. рекомендации (для преподавателей и студентов вузов специальности 071201 / направления подготовки 071900) / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН; Новосиб. гос. пед. ун-т; отв. сост.: Е. Б. Артемьева, Н.С. Мурашова. – Новосибирск, 2011. – 172 с.

Библиотечно-информационная деятельность : сборник заданий и метод. рекомендаций для специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; [редкол.: О. В. Жуликова (отв. ред.) и др.]. – Тамбов : Изд-во ТГУ. – Вып. 2 : Специальные дисциплины. – 2010. – 396 с.

Высшие библиотечные курсы : учебно-методический комплекс / Рос. гос. б-ка, Учеб. центр послевуз. и доп. проф. образования специалистов. – Москва : Пашков дом, 2011. – 357 с. (Раздел <Библиотечные каталоги, с.115-135)

Библиотечное дело : государственные и национальные стандарты / Рос. гос. б-ка ; сост. А. А. Джиги [и др.]. – Москва : Пашков дом, 2014. – 767 с.

Дворкина, М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде. – М. : ФАИР, 2009. – 254 с.

Захарчук, Татьяна Викторовна. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-практическое пособие / Т. В. Захарчук, И. П. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 103 с. ; 22 см. – (Азбука библиотечной профессии).

Лобанова, Э. Ш. Правила составления библиографической записи : учебное пособие / Э. Ш. Лобанова. – Москва : ГПНТБ России, 2014. – 23 с.

Методические рекомендации по каталогизации и индексированию электронных копий документов / Президент. б-ка [им. Б. Н. Ельцина ; Завьялова Л. В. и др.]. – Санкт-Петербург : Президентская библиотека, 2014. – 287 с.

Серебрянникова, Т. О. Предметизация документов : учебно-практическое пособие / Т. О. Серебрянникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 128 с. – (Азбука библиотечной профессии).

Справочник библиографа / [О. А. Александрова, В. В. Барсукова, В. В. Брежнева и др. ; ред.: Г. Ф. Гордукалова, Г. В. Михеева]. - 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 767 с.

Филиппович, Юрий Николаевич. Лингвистическое обеспечение информационных систем : учебное пособие для студентов вузов, осваивающих образовательные программы бакалавров и магистров по направлениям: 230100 «Информатика и вычислительная техника», 230400 «Информационные системы и технологии» : [в 2 ч.] / Ю. Н. Филиппович ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати им. И. Федорова. – Москва : МГУП, 2013. – Ч. 1 : Компьютерная лингвистика. Начало (последняя четверть XX в.) / Ю. Н. Филиппович. – Москва : МГУП, 2013. – 449, [1] с.

Шестернева, Елена Викторовна. Библиографическая запись: упражнения для начинающих : научно-методический практикум / Е. В. Шестернева. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2013. – 175 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; n 147)

Электронные ресурсы

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс. ГПНТБ СО РАН. – URL <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/#mdl8>

5.3. Оценка качества освоения программы

5.3.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по модулю учебной дисциплины. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах

выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

При проведении промежуточной аттестации критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся/слушателей устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), а также с учетом цели, содержания конкретной учебной дисциплины, модуля.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися/слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся/слушатель считается аттестованным по модулю дисциплины при отсутствии невыполненных заданий и общей положительной оценке («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для освоения теоретического материала и выполнения заданий, тестов на сайте ГПНТБ СО РАН, в разделе «Дополнительное профессиональное образование» в свободном доступе размещены все учебно-методические материалы (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/> ; <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/>).

6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной Инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование					
1	Образовательная программа дополнительного профессионального образования – программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» (252 ч.)					X
	Модуль 5. Аналитико-синтетическая переработка информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X

		материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43			
--	--	---	---	--	--	--

7. Составители программы

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы. "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: д. п. н. Артемьева Е. Б., д. и. н. Лизунова И. В., д. и. н. Посадсков А. Л., д. п. н. Лаврик О. Л., д. п. н. Редькина Н. С., к. п. н. Дергилева Т. В., к. п. н. Стукалова А. А., к. п. н. Подкорытова Н. И., к. п. н. Вихрева Г. М., к. п. н. Федотова О. П., к. т. н. Баженов С. Р., к. п. н. Макеева О. В., к. филол. н. Бородихин А. Ю.

Составители программы дисциплины «Аналитико-синтетическая переработка информации» д. п. н. Лаврик О. Л., к. п. н. Стукалова А. А.