

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ВЫСШИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ КУРСЫ

«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа

Модуль 4. Библиотечные фонды

Новосибирск, 2017

Сведения о программе

Рекомендовано учёным советом ГПНТБ СО РАН
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1. Цель программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Комплексная подготовка обучающихся (слушателей) к практической деятельности по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций в области библиотечно-информационной деятельности, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений информационно-аналитической, технологической, проектной, методической, психолого-педагогической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

2. Требования к результатам освоения программы «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

К освоению программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» допускаются: лица, имеющие высшее непрофильное образование.

Программа профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» адресована специалистам, работающим в библиотечно-информационных учреждениях и других организациях по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью и информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.

3. Объем программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Срок освоения программы профессиональной переподготовки обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации). Нормативный объем программы – 252 академических часа, из них аудиторных – 224 академических часа.

4. Форма обучения: очная с применением дистанционных

образовательных технологий.

Программа профессиональной переподготовки **«Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»** носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме защиты **итоговой аттестационной работы**.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право ведения профессиональной деятельности, связанной с получением данной квалификации и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Содержание программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Освоение обучающимися (слушателями) актуальных теоретико-технологических основ деятельности библиотеки, современных библиотечно-информационных и социально-культурных технологий, способствующих качественному удовлетворению информационных, образовательных, досуговых потребностей пользователей библиотек. Технологический подход, положенный в основу дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, обеспечивает воспроизводимость полученных в ходе обучения компетенций, знаний, умений, навыков и их востребованность в практической деятельности библиотечно-информационных учреждений.

5.1. Содержание программы дисциплины: Библиотечные фонды (модуль 4)

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	З. ед.	Лек	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
4.	Библиотечные фонды	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен

Тематическое планирование дисциплины «Библиотечные фонды» структурировано по видам учебных занятий с распределением объёмов учебной нагрузки.

Общая характеристика программы

Теоретические и практические основы фондоведения, роль и место фондов в библиотечной системе, современное состояние работы по формированию единого библиотечного фонда страны. Понятие «формирование фондов» – комплектование, организация, хранение, управление.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Основы формирования библиотечных фондов	4		
2	Тема 2. Комплектование библиотечных фондов	4	2	
3	Тема 3. Современный процесс издания и распространения документов на всех видах носителей. Система книгоснабжения российских библиотек. Управление библиотечным фондом	4	2	
4	Тема 4. Организация библиотечных фондов. Размещение библиотечных фондов. Расстановка библиотечных фондов	4		2
5	Тема 5. Обеспечение сохранности библиотечных фондов. Учет и проверка библиотечных фондов	4		1
ИТОГО – 27 часов		20	4	3

Детализированное содержание программы дисциплины

Тема 1. Основы формирования библиотечных фондов

Содержание понятий «библиотечные фонды» и «формирование библиотечных фондов». Закономерности развития фондов, их связь с потребностями социального и научно-технического прогресса общества.

Взаимосвязь процесса комплектования с другими процессами, входящими в понятие «формирование библиотечных фондов».

Тема 2. Комплектование библиотечных фондов

Основные этапы разработки теории комплектования библиотечных фондов.

Принципы, технология комплектования библиотечных фондов в российском и зарубежном библиотековедении.

Первичный и вторичный отбор как основа процесса формирования фондов.

Моделирование библиотечных фондов. Сводный тематико-типологический план комплектования (СТТПК). Виды комплектования: текущее, ретроспективное, рекомpleтование.

Особенности централизованного комплектования фонда ГПНТБ СО РАН и единой системы фондов библиотек научно-исследовательских учреждений (НИУ) СО РАН.

Управление библиотечным фондом. Взаимодействие библиотечных фондов в процессе их формирования и использования.

Комплектование традиционного фонда отечественной периодики. Виды и типы традиционных периодических изданий. Принципы, источники комплектования периодики. Комплектование периодики посредством торгов. Импакт-фактор как критерий определения ценности журнала.

Электронные периодические издания, их характеристика, особенности отбора и комплектования. Сетевые (удаленные) электронные журнальные ресурсы.

Комплектование фондов ГПНТБ СО РАН и библиотек НИУ СО РАН зарубежными документами – текущее и ретроспективное; принципы, особенности, значение; источники комплектования, организация и методика работы; библиографическая работа в помощь комплектованию. Значение и особенности международного книгообмена. Международный книгообмен в ГПНТБ СО РАН.

Библиотеки-депозитарии. Роль ГПНТБ СО РАН в организации региональной системы депозитарного хранения в Сибирском регионе.

Семинар: Комплектование библиотечных фондов.

Практические занятия: экскурсия по отделам комплектования литературой ГПНТБ СО РАН.

Тема 3. Современный процесс издания и распространения документов на всех видах носителей. Система книгоснабжения российских библиотек. Управление библиотечным фондом

Особенности современного российского книгоиздания и книгораспространения.

Система работы библиотек с производителями документов на книжном рынке. Роль информации в комплектовании фондов.

Система обязательных экземпляров, ее назначение. Обязательный бесплатный экземпляр в ГПНТБ СО РАН.

Новые и традиционные источники комплектования библиотечных фондов. Подписка на периодические издания как один из видов комплектования.

Управление библиотечным фондом. Взаимодействие библиотек в процессе формирования и использования фондов.

Семинар: Работа с книгоиздательской информацией.

Тема 4. Организация библиотечных фондов. Размещение библиотечных фондов. Расстановки библиотечных фондов

Общая характеристика процессов, входящих в организацию библиотечного фонда. Система депозитарного хранения библиотечных фондов.

Система фондов библиотек СО РАН и их организация. Документационное обеспечение фондохраниения. Материально-техническая база фондохраниения.

Самостоятельная работа: экскурсия по отделу хранения фонда ГПНТБ СО РАН.

Способы размещения библиотечных фондов. Размещение фондов в ГПНТБ СО РАН.

Классификация способов расстановки библиотечных фондов. Общая характеристика основных видов расстановки. Современные тенденции, система расстановок основных и подсобных фондов в библиотеках разных типов и видов, в том числе в ГПНТБ СО РАН.

Тема 5. Обеспечение сохранности библиотечных фондов. Учет и проверка библиотечных фондов

Менеджмент и правовые основы сохранения библиотечных фондов. Факторы, влияющие на сохранность библиотечного фонда. Безопасность библиотечного фонда. Мероприятия по обеспечению сохранности фонда в библиотеках разных типов и видов, в том числе в ГПНТБ СО РАН.

Национальные программы сохранения библиотечных фондов.

Понятие об учете фондов. Задачи учета фондов. Суммарный учет. Индивидуальный учет. Учетно-статистическая документация.

Учет фондов (на примере ГПНТБ СО РАН). Использование листов государственной регистрации Российской книжной палаты (РКП) в процессе инвентаризации обязательного экземпляра.

Проверка библиотечных фондов. Задачи и значение проверки библиотечных фондов. Организация работы по проверке библиотечных фондов.

Самостоятельная работа: учет фондов в отделе комплектования отечественной литературой.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

Библиотечно-информационная деятельность: метод. рекомендации (для преподавателей и студентов вузов специальности 071201 / направления подготовки 071900) / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН; Новосиб. гос. пед. ун-т; отв. сост.: Е. Б. Артемьева, Н.С. Мурашова. – Новосибирск, 2011. – 172 с.

Библиотечно-информационная деятельность : сборник заданий и метод. рекомендаций для специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; [редкол.: О. В. Жуликова (отв. ред.) и др.]. – Тамбов : Изд-во ТГУ. – Вып. 2 : Специальные дисциплины. – 2010. – 396 с.

Высшие библиотечные курсы : учебно-методический комплекс / Рос. гос. б-ка, Учеб. центр послевуз. и доп. проф. образования специалистов. – Москва : Пашков дом, 2011. – 357 с. (Раздел <Библиотечные каталоги, с.115-135)

Армстронг, М. Основы менеджмента. Как стать лучшим руководителем. – Ростов на/Д. : Феникс, 1998. – 512 с.

Гордукалова, Г. Ф. Документоведение : учебник [по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность»]. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – Ч. 2 : Книговедение и история книги / под ред. Д. А. Эльяшевича. – 463 с. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

Столяров, Юрий Николаевич. Формирование библиотечного фонда / Ю. Н. Столяров ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 507 с.

Электронные ресурсы

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс. ГПНТБ СО РАН. – URL <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/#mdl8>

5.3. Оценка качества освоения программы

5.3.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по модулю учебной дисциплины. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

При проведении промежуточной аттестации критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся/слушателей устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), а также с учетом цели, содержания конкретной учебной дисциплины, модуля.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися/слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся/слушатель считается аттестованным по модулю дисциплины при отсутствии невыполненных заданий и общей положительной оценке («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для освоения теоретического материала и выполнения заданий, тестов на сайте ГПНТБ СО РАН, в разделе «Дополнительное профессиональное образование» в свободном доступе размещены все учебно-методические материалы (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/> ; <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/>).

6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной Инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование					
1	Образовательная программа дополнительного профессионального образования – программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» (252 ч.)					X
	Модуль 4. Библиотечные фонды.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X

		материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43			
--	--	---	---	--	--	--

7. Составители программы

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы. "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: д. п. н. Артемьева Е. Б., д. и. н. Лизунова И. В., д. и. н. Посадсков А. Л., д. п. н. Лаврик О. Л., д. п. н. Редькина Н. С., к. п. н. Дергилева Т. В., к. п. н. Стукалова А. А., к. п. н. Подкорытова Н. И., к. п. н. Вихрева Г. М., к. п. н. Федотова О. П., к. т. н. Баженов С. Р., к. п. н. Макеева О. В., к. филол. н. Бородихин А. Ю.

Составители программы дисциплины «Библиотечные фонды» к. п. н. Подкорытова Н. И., к. п. н. Вихрева Г. М., к. п. н. Федотова О. П.