

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ВЫСШИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ КУРСЫ

«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа

Модуль 2. Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России

Новосибирск, 2017

Сведения о программе

Рекомендовано учёным советом ГПНТБ СО РАН
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1. Цель программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Комплексная подготовка обучающихся (слушателей) к практической деятельности по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций в области библиотечно-информационной деятельности, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений информационно-аналитической, технологической, проектной, методической, психолого-педагогической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

2. Требования к результатам освоения программы «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

К освоению программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» допускаются: лица, имеющие высшее непрофильное образование.

Программа профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» адресована специалистам, работающим в библиотечно-информационных учреждениях и других организациях по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью и информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.

3. Объем программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Срок освоения программы профессиональной переподготовки обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации). Нормативный объем программы – 252 академических часа, из них аудиторных – 224 академических часа.

4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа профессиональной переподготовки **«Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»** носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме защиты **итоговой аттестационной работы**.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право ведения профессиональной деятельности, связанной с получением данной квалификации и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Содержание программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Освоение обучающимися (слушателями) актуальных теоретико-технологических основ деятельности библиотеки, современных библиотечно-информационных и социально-культурных технологий, способствующих качественному удовлетворению информационных, образовательных, досуговых потребностей пользователей библиотек. Технологический подход, положенный в основу дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, обеспечивает воспроизводимость полученных в ходе обучения компетенций, знаний, умений, навыков и их востребованность в практической деятельности библиотечно-информационных учреждений.

5. 1. Содержание программы дисциплины: Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России (модуль 2)
Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	З. ед.	Лек	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
2.	Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен

Тематическое планирование дисциплины «Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России» структурировано по видам учебных занятий с распределением объёмов учебной нагрузки.

Общая характеристика программы

Характеристика основных этапов всемирной истории библиотек. Основные этапы исторического развития библиотечного дела России в XI – первом десятилетии XXI в.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Библиотеки Древнего Востока. Библиотеки античного мира и средневековья	4	2	
2	Тема 2. Европейские библиотеки позднего средневековья. Библиотеки в эпоху Возрождения	4		
3	Тема 3. Библиотеки мира в эпоху Просвещения. Библиотеки в XVIII–XIX вв. Библиотеки в XX – начале XXI в.	4	2	
4	Тема 4. Библиотечное дело в России до революции	4		
5	Тема 5. Библиотечное дело России в советский и постсоветский периоды	4		3
ИТОГО – 27 часов		20	4	3

Детализированное содержание программы дисциплины

Тема 1. Библиотеки Древнего Востока. Библиотеки античного мира и средневековья

Библиотеки государства Шумер (III тыс. до н. э.), Ассиро-Вавилонии, государства Хеттов, Египта (II тыс. до н. э.). Библиотека царя Ашшурбанипала.

Библиотеки Античной Греции (библиотека Аристотеля в Ликее), Библиотеки эллинистического мира (библиотека Александрийского мусейона, библиотека в Пергаме). Библиотеки Древнего Рима. Библиотека и античное наследие. Византия и монастырские библиотеки Западной Европы.

Выдающиеся деятели: Каллимах, Эратосфен, К. Птолемей.

Арабский халифат. Библиотеки в древней Руси. Библиотеки средневекового Китая, Японии. Распространение книг в странах арабского Востока. Библиотеки правителей восточных государств VIII–XI вв. Библиотека кордовского халифа аль-Хакама II.

Тема 2. Европейские библиотеки позднего средневековья. Библиотеки в эпоху Просвещения

Италия, возникновение частных библиотек. Библиотеки Ф. Петрарки, Д. Боккаччо, Н. Николи.

Библиотеки и Реформация.

Библиотеки эпохи Барокко.

Библиотеки на Руси в XVI–XVII вв. Монастырские библиотеки.

Тема 3. Библиотеки мира в эпоху Просвещения. Библиотеки в XVIII–XIX вв. Библиотеки в XX – начале XXI в.

XVII в.: «Энциклопедическая» библиотека. Деятельность Г. Нодэ, «Советы по устройству библиотеки» (1627). Г. В. Лейбниц – руководитель Герцогской и Придворной библиотеки в Ганновере. Вклад Г. Э. Лессинга в библиотечное дело.

XVIII в. – библиотека Гёттингенского университета. Вклад Г. Хейне в развитие библиотеки.

И. Ф. Гёте и изменение взаимоотношений библиотеки, общества, государства.

Возникновение национальных библиотек.

XVIII–XIX вв.: деятельность национальных библиотек Великобритании, Франции, Дании, Польши; Библиотеки Конгресса.

Библиотеки в России в XVIII–XIX вв. – Библиотека Академии наук, Императорская публичная библиотека, Библиотека Румянцевского музея.

Краткая характеристика деятельности крупнейших библиотек мира в XX – начале XXI в.

Известные библиотекари разных веков.

Тема 4. Библиотечное дело в России до революции

Библиотеки в России от эпохи Раннего средневековья до начала Петровских реформ (XI–XVII вв.)

Первые славянские библиотеки на Руси. Монастырские и церковные библиотеки. Географическое распространение библиотек и книжных собраний в XI–XIII вв. (Киев, Новгород, Чернигов, Смоленск, Северо-Восточная Русь). Свидетельства о почитании книг на Руси. Гибель книг и библиотек домонгольской Руси во время войн и пожаров.

Накопление книг на Руси в годы татаро-монгольского ига. Роль книг и библиотек в процессе национального объединения русского народа вокруг Москвы. Библиотека Московских государей Ивана III, Василия III и Ивана IV Грозного. Монастырские библиотеки в XIV–XVII вв. Библиотеки Московской типографии, московских приказов,

московских царей и Славяно-Греко-Латинской академии в XVII в.

Библиотеки России в эпоху реформ нового времени (XVIII в. – 60-е гг. XIX в.)

Значение реформ Петра I в области книжного дела. Рост числа книг, находящихся в общественном обращении в течение XVIII в. Новые взгляды на библиотеку и чтение. Начало государственного законодательства о библиотеках. Публичная всенародная библиотека Киприяновых в Москве. Частные библиотеки и книжные собрания XVIII в.

Специальные, научные и общественные библиотеки в XVIII в. Библиотека Академии наук, роль М. В. Ломоносова в ее развитии. Библиотека Московского университета. Библиотека Вольного экономического общества. Библиотеки училищ. Платные библиотеки при книжных магазинах.

Роль В. Н. Татищева в развитии библиотечного дела на востоке России. Библиотека Колывано-Воскресенских заводов как первая научная библиотека в Сибири.

Публичные библиотеки в России во второй половине XVIII в. Первая публичная библиотека в Сибири (Иркутск, 1782 г.). Развитие теории библиотечного дела.

Отношение царского правительства к библиотечному делу в первой половине XIX в. Нарастание ограничительных и охранительных тенденций в библиотечном законодательстве.

Научные и специальные библиотеки России в 20-е – 60-е гг. XIX в. Библиотеки Русского Географического общества в Сибири. Рост общественного влияния и количества публичных библиотек. Революционно-демократические тенденции в обществе и библиотеки.

Библиотечные деятели первой половины XIX в. (И. А. Крылов, Н. И. Лобачевский).

Библиотеки России в период модернизации, развития и усложнения общественной системы (70-е гг. XIX в. – начало XX в.)

Усиление реакционных и охранительных тенденций в библиотечном деле в 70-е – 80-е гг. XIX в. Публичные и народные библиотеки в России, их группы и категории. Городские публичные библиотеки Сибири, их роль в культурном развитии края.

Научные и специальные библиотеки Российской империи в 80-е гг. XIX в. – начале XX в. Создание первых вузовских библиотек Сибири (Томского университета и Томского технологического института). Работа библиотек Русского Географического общества.

Выдающиеся деятели книги и библиотечного дела в России. В. И. Собольщikov, В. В. Стасов, Н. А. Рубакин.

Влияние революционного движения на библиотечное дело. Нелегальные рабочие и студенческие библиотеки. Библиотечное дело в революционных партиях (народники, социалисты-революционеры, социал-демократы). Революция 1905–1907 гг. и ее след в развитии библиотечного дела России. Библиотеки политических ссыльных в Сибири. Первые профсоюзные библиотеки.

Развитие библиотековедческой мысли. Общество библиотековедения. Первый Всероссийский библиотечный съезд (1911 г.). Библиотечные курсы при Московском народном университете А. Л. Шанявского.

Тема 5. Библиотечное дело России в советский и постсоветский периоды

Библиотеки России в годы революции, гражданской войны и начала советского периода (1917–1929 гг.)

Социальные и политические перемены, принесенные революцией в библиотечное дело России. Идея единой государственной системы библиотечного дела. Централизация библиотечных сетей. Однопартийная идеология в библиотечном деле. Функции государственной пропаганды в библиотеках.

Начало строительства советской системы библиотечного дела. Организация государственного управления библиотеками.

Массовые библиотеки системы Наркомпроса. Массовые профсоюзные библиотеки. Создание сети детских библиотек.

Научные и специальные библиотеки в структуре советских библиотечных сетей (Главнаука Наркомпроса, Академия наук, другие ведомства). Библиотека Румянцевского музея (им. В. И. Ленина). Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. Библиотека Академии наук. Создание и деятельность Государственной научной библиотеки ВСНХ. Библиотеки новых учебных заведений. Библиотеки научных обществ. Военные библиотеки.

Библиотечное строительство в национальных республиках и регионах СССР. Особенности библиотечного строительства в Сибири и на Дальнем Востоке в годы гражданской войны (1918–1922). Белогвардейские системы управления библиотечным делом (Восток России, Поволжье, Украина и т. д.).

Формирование библиотечной сети в регионах России в 1920-е гг. Подготовка библиотечкарей. Библиотечное строительство в условиях «военного коммунизма» (1919 – апрель 1921 гг.). Кризис библиотечного дела в СССР в первые годы НЭПа и выход из кризиса (1922–1927 гг.).

Источники и формы комплектования литературой через систему Всероссийской книжной палаты и ее региональных отделений. Создание первых библиотечных коллекторов.

Поиски новых форм работы с читателями. Теория руководства чтением.

Библиотеки и библиотечное дело российской эмиграции. Центры культурной жизни и библиотечной деятельности российской диаспоры (Париж, Прага, Берлин, Белград, Харбин).

Развитие библиотековедческой теории. Н. К. Крупская и ее соратники в библиотечном отделе Наркомпроса. А. А. Покровский, Л. Б. Хавкина, Д. А. Балика и другие библиотековеды старой школы. В. А. Невский, С. Ф. Платонов и другие руководители крупнейших библиотек СССР.

Библиотеки советской России в 1930–1950-х гг.

Реорганизация библиотечного дела страны в конце 1920-х – начале 1930-х гг. Усиление элементов государственного руководства и функций государственной пропаганды в библиотеках СССР. Постановление ЦИК СССР от 27 марта 1934 г. «О библиотечном деле в Союзе ССР», его роль и значение. Нарращивание материальной базы и кадрового потенциала библиотек.

Руководство библиотеками СССР в 1930-е гг. Наркомпрос как руководящий орган библиотечного дела. «Чистки фондов», «чистки кадров» и репрессии в советских библиотеках.

Сети массовых библиотек в городе и в сельской местности. Нестационарные формы библиотечной работы в связи с развертыванием индустриализации и коллективизации.

Научные и специальные библиотеки СССР в 1930-е гг., увеличение их числа. Новые НИИ, вузы и техникумы, их библиотеки. Научные библиотеки народных комиссариатов, главков, трестов и других ведомств. Государственная научная библиотека в системе Народного комиссариата тяжелой промышленности, ее руководитель Б. А. Санто. Региональные научные библиотеки Сибири, их лидеры (В. Н. Наумова-Широких, П. К. Казаринов и др.). Русские зарубежные библиотеки в 1930-е – первой половине 1940-х гг.

Окончательное формирование источников и форм комплектования литературой библиотек СССР. Создание стабильной сети библиотечных коллекторов.

Развитие и стабилизация советских форм работы с читателями. Активные методы работы с читателем. Массовая работа библиотек. Подготовка кадров.

Библиотечное дело СССР в условиях Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Особенности библиотечной деятельности в годы войны. Материальные потери

библиотечного дела в результате нацистской агрессии. Эвакуация крупнейших библиотек на восток страны. Государственный фонд литературы, его роль в восстановлении библиотек на освобожденной территории.

Состояние библиотечной работы. Изменения в сети библиотек. Новые задачи библиотек в военных условиях. Информационно-справочное обеспечение государственных оборонных заданий. Массовые и нестационарные формы работы с читателями на фронте и в тылу.

Послевоенный период в истории библиотечного дела советской России. Рост библиотечной сети в связи с восстановлением экономики и культурного потенциала СССР. Возвращение к прежним рубежам библиотечной работы и библиотечных кадров. Судьбы библиотек российской эмиграции. Рост международных связей библиотек СССР после войны.

Библиотеки советской России в 1960-е – начале 1990-х гг.

Развитие системы библиотечного обслуживания населения СССР в 1960-е – 1970-е гг. Лозунг построения коммунизма и новации в работе библиотек в 1959–1965 гг. Открытый доступ в библиотеках. Организация и развитие системы МБА. Общественные начала в работе библиотек. Нестационарные формы библиотечного обслуживания.

Расширение системы библиотечного образования. Открытие первого библиотечного вуза в Сибири (Улан-Удэ, 1960). Дальнейшее развитие периферийных вузов культуры.

Закономерности и темпы роста сети библиотек в восточных регионах страны. Библиотеки новых вузов и техникумов Сибири. Создание ГПНТБ СО АН СССР (1958 г.) и сети научных библиотек институтов СО АН. Координационная деятельность ГПНТБ СО АН СССР, развитие концепции библиотечного взаимодействия. Создание Совета по координации деятельности библиотек Сибири и Дальнего Востока (1968 г.). Начало планомерной научной работы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения в регионе.

Постановление 1974 г. «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе». Централизация государственных массовых библиотек (1974–1980 гг.), создание централизованных библиотечных систем. Меры в отношении централизации библиотечных сетей ВЦСПС, министерств и ведомств. Развитие межведомственной координации в библиотечном деле, работа межведомственных библиотечных комиссий.

Стандартизация в области библиотечного дела и библиографии (ГОСТы).

Положение об организации депозитарного хранения книжных фондов библиотек страны. Создание региональных депозитариев. Общественная инициатива в библиотечном деле. Создание Всесоюзного общества любителей книги. Местные общества книголюбов, их взаимодействие с государственными библиотеками. Личные книжные собрания и библиотеки на общественных началах.

Первые мероприятия по автоматизации библиотечно-библиографических и информационных процессов в библиотеках России (80-е – начало 90-х гг. XX в.). Этапы развития ГСНТИ.

Основные итоги работы советской библиотечной системы к началу 1990-х гг. Тенденции к децентрализации и деидеологизации библиотечного дела в годы перестройки.

Библиотечное дело России в постсоветский период (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.)

Развитие библиотек России в период социально-экономических трансформаций. Переименование старейших библиотек. Борьба за приоритет и провозглашение двух национальных библиотек страны (РГБ и РНБ). Сокращение финансирования и кризис в библиотечном деле 1990-х гг. Новые цели, функции и формы работы библиотек.

Библиотеки как центры: региональной и муниципальной информации; развития национальных культур, правового, экологического и эстетического просвещения, информационной поддержки бизнеса; досуговые центры. Современные технологии и оснащение библиотек электронным и копировально-множительным оборудованием. Нарастание электронных ресурсов (каталоги, базы данных, оцифровка фондов). Интернет в библиотеках. Проект «Электронная библиотека России». Создание Президентской библиотеки.

Модельные стандарты в деятельности библиотек. Новые тенденции формирования книжных фондов. Новые принципы в создании краеведческих коллекций. «Бум» библиотечной и краеведческой периодики. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» (1994) и региональное законодательство о комплектовании библиотек местными изданиями. Областные и краевые «книжные летописи».

Новые формы взаимодействия библиотек. Российская библиотечная ассоциация. Региональные библиотечные общества. Единые ресурсные центры, информационно-библиотечные консорциумы, корпорации. Функционирование системы дополнительного профессионального библиотечного образования (уровни: федеральный, межрегиональный, региональный и муниципальный). Дистанционное обучение в библиотеках.

Новые тенденции в научно-исследовательской деятельности библиотек. Информационно-коммуникативные технологии. Расширение библиотечно-гуманитарных исследований: книговедение, археография, библиотечная социология и психология. Изучение чтения в библиотеках. Программа «Читающая Россия».

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

Библиотечно-информационная деятельность: метод. рекомендации (для преподавателей и студентов вузов специальности 071201 / направления подготовки 071900) / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН; Новосиб. гос. пед. ун-т; отв. сост.: Е. Б. Артемьева, Н.С. Мурашова. – Новосибирск, 2011. – 172 с.

Библиотечно-информационная деятельность : сборник заданий и метод. рекомендаций для специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; [редкол.: О. В. Жуликова (отв. ред.) и др.]. – Тамбов : Изд-во ТГУ. – Вып. 2 : Специальные дисциплины. – 2010. – 396 с.

Высшие библиотечные курсы : учебно-методический комплекс / Рос. гос. б-ка, Учеб. центр послевуз. и доп. проф. образования специалистов. – Москва : Пашков дом, 2011. – 357 с. (Раздел <Библиотечные каталоги, с.115-135)

Алешин, Леонид Ильич. Библиотековедение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие : [для вузов по специальности 58041800 «Библиотековедение и библиография»] / Л. И. Алешин. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. – 238 с.

Артемьева, Елена Борисовна. Эволюция библиотечной сети Сибири и Дальнего Востока в условиях культурно-исторических и социальных трансформаций (XVII–XX вв.) / Е. Б. Артемьева ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2012. – 422 с.

Балкова, Ирина Викторовна. История библиотечного дела : [курс лекций] / И. В. Балкова. – Москва : Пашков дом, 2013. – 415 с.

Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек. – СПб. : Профессия, 2002. – 352 с.

Михеева Г. В. «Лица необщим выраженьем...» : ист.-биогр. ст. – СПб. : РНБ, 2010.

– 382 с.

Рубанова Т. Д. История библиотечного дела: Древний мир – Средние века – Эпоха Просвещения : учеб. пособие/ ЧГАКИ. – Челябинск, 2003. – 112 с.

Электронные ресурсы

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс. ГПНТБ СО РАН. – URL <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/#mdl8>

5.3. Оценка качества освоения программы

5.3.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по модулю учебной дисциплины. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

При проведении промежуточной аттестации критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся/слушателей устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), а также с учетом цели, содержания конкретной учебной дисциплины, модуля.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися/слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся/слушатель считается аттестованным по модулю дисциплины при отсутствии невыполненных заданий и общей положительной оценке («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для освоения теоретического материала и выполнения заданий, тестов на сайте ГПНТБ СО РАН, в разделе «Дополнительное профессиональное образование» в свободном доступе размещены все учебно-методические материалы (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/> ; <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/>).

6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной Инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование					
1	Образовательная программа дополнительного профессионального образования – программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» (252 ч.)					X
	Модуль 2. Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X

		материалы Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43			
--	--	--	---	--	--	--

7. Составители программы

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы. "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: д. п. н. Артемьева Е. Б., д. и. н. Лизунова И. В., д. и. н. Посадсков А. Л., д. п. н. Лаврик О. Л., д. п. н. Редькина Н. С., к. п. н. Дергилева Т. В., к. п. н. Стукалова А. А., к. п. н. Подкорытова Н. И., к. п. н. Вихрева Г. М., к. п. н. Федотова О. П., к. т. н. Баженов С. Р., к. п. н. Макеева О. В., к. филол. н. Бородихин А. Ю.

Составители программы дисциплины «Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России» д. п. н. Артемьева Е. Б., д. и. н. Посадсков А. Л.