

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ВЫСШИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ КУРСЫ

«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа

Модуль 1. История книжной культуры

Новосибирск, 2017

Сведения о программе

Рекомендовано учёным советом ГПНТБ СО РАН
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1. Цель программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Комплексная подготовка обучающихся (слушателей) к практической деятельности по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций в области библиотечно-информационной деятельности, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений информационно-аналитической, технологической, проектной, методической, психолого-педагогической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

2. Требования к результатам освоения программы «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

К освоению программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» допускаются: лица, имеющие высшее непрофильное образование.

Программа профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» адресована специалистам, работающим в библиотечно-информационных учреждениях и других организациях по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью и информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.

3. Объем программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации). Нормативный объем программы – 252 академических часа, из них аудиторных – 224 академических часа.

4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа профессиональной переподготовки **«Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»** носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме защиты **итоговой аттестационной работы**.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право ведения профессиональной деятельности, связанной с получением данной квалификации и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Содержание программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Освоение обучающимися (слушателями) актуальных теоретико-технологических основ деятельности библиотеки, современных библиотечно-информационных и социально-культурных технологий, способствующих качественному удовлетворению информационных, образовательных, досуговых потребностей пользователей библиотек. Технологический подход, положенный в основу дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, обеспечивает воспроизводимость полученных в ходе обучения компетенций, знаний, умений, навыков и их востребованность в практической деятельности библиотечно-информационных учреждений.

5.1. Содержание программы дисциплины: История книжной культуры (модуль 1)

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	З. ед.	Лек	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
1.	История книжной культуры	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен

Тематическое планирование дисциплины «История книжной культуры» структурировано по видам учебных занятий с распределением объёмов учебной нагрузки.

Общая характеристика программы

Понятия «книга», «книжное дело», «книжная культура». Объект, предмет, методы изучения истории книги. Источники изучения истории книжного дела. Историография истории книги. Периодизация истории книжного дела. Закономерности возникновения, развития и функционирования книги; основные тенденции формирования и современного состояния книжной культуры России. Значение историко-книжных знаний для общенаучной и профессиональной подготовки специалистов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Книга на Руси в IX–XV вв.	4		
2	Тема 2. Начало книгопечатания. Книгопечатание в Русском государстве (XVI в.). Книжное дело в России в XVII – первой половине XVIII в.	4		
3	Тема 3. Книжная культура в Российской империи во второй половине XVIII в. Книга в России в XIX в.	4	2	
4	Тема 4. Книжное дело в Российской империи в начале XX в. Книжная культура советского периода	4		

5	Тема 5. Книжная культура России на современном этапе развития	4	2	3
ИТОГО – 27 часов		20	4	3

Детализированное содержание программы дисциплины «История книжной культуры»

Тема 1. Книга на Руси в IX–XV вв.

Социально-культурные предпосылки появления книги. Основные этапы развития книжного дела в Древней Руси. Письменность на Руси до введения христианства. Изобретение славянской азбуки.

Древнейшие памятники русской рукописной книги. Процесс разделения труда в русском книгоописании, особенности оформления рукописной книги. Библиотека Великого князя Ярослава.

Возрождение и развитие книжного дела на Руси в конце XIV–XV вв. Книжные центры Руси (Нижний Новгород, Тверь, Переяславль-Залесский, монастыри, княжеские дома), география распространения книг. Книжники-библиофилы, заказчики и читатели книг. Крупнейшие древнерусские библиотеки, их состав и характеристика.

Тема 2. Начало книгопечатания. Книгопечатание в Русском государстве (XVI в.). Книжное дело в России в XVII – первой половине XVIII в.

Историческая необходимость и технические предпосылки возникновения книги. Иоганн Гутенберг – «человек тысячелетия».

Возникновение книгопечатания в Московском государстве. Создание государственного печатного двора. Деятельность первопечатников И. Федорова и П. Мстиславца. Славянское книгопечатание в Литве, на Украине и в Белоруссии. Выдающиеся памятники старопечатной книги.

Организация торговли книгами: рукописными и печатными, соотношение цен на них. Основные группы потребителей книг.

Социально-политические предпосылки развития книгопечатания в конце XVII – начале XVIII в.

Московский Печатный двор – центр книжной культуры XVII в. «Верхняя» типография С. Полоцкого, характеристика изданий. Деятельность В. Ф. Бурцева.

Издательское дело в эпоху Петра I. Типография Я. Тессинга и И. Копиевского. Гравировальная мастерская А. Шхонебека. Гражданская типография В. Киприанова. Изменение тематики произведений печати. Новые центры книгоиздания в Санкт-Петербурге.

Реформа печати. Национальные истоки гражданского шрифта и его значение для развития книжного дела. Отражение государственных преобразований в России в изданиях петровской эпохи.

Формирование российского книжного рынка. Торговля книгами и их распространение. Появление рынка иностранных книг. Расширение круга потребителей.

Академическое книгоиздание и книготорговля. Роль М. В. Ломоносова в развитии книжного дела.

Тема 3. Книжная культура в Российской империи во второй половине XVIII в. Книга в России в XIX в.

Книгоиздание в век Просвещения. Создание типографий Московского университета, Морского и Сухопутного шляхетского кадетского корпуса.

Указ 1783 г. «О вольном книгопечатании». Рост книгоиздательской деятельности. Усиление цензуры. Указ 1796 г. о запрещении вольных типографий. Отъезд издателей в провинцию. Начало книгопечатания в Сибири.

Роль Н. И. Новикова – «ревнителя русского просвещения» в развитии русской книжной культуры во второй половине XVIII в. Проникновение иностранных предпринимателей на российский книжный рынок. Развитие массовой народной книги. Внедрение в практику активных форм книжной торговли.

Законодательство о печати, цензурные уставы начала XIX в. Усовершенствование техники печати. Издательская деятельность дворянских меценатов. Кружок Н. П. Румянцева «Румянцевский “музеум”». Декабристы и книга. Издатель и книготорговец А. Ф. Смирдин.

Увеличение числа библиотек. Деятельность столичной Императорской публичной библиотеки и Румянцевской библиотеки в Москве.

Книга в пореформенной России. Создание вольной русской печати за границей; организация А. И. Герценом Вольной русской типографии в Лондоне, распространение ее изданий.

Универсальные книгоиздательские фирмы М. О. Вольфа, А. Ф. Маркса, К. Т. Солдатенкова, Ф. Ф. Павленкова, Л. Ф. Пантелеева, А. С. Суворина. Печатная продукция сибирских типографий и литографий. Развитие сибирского полиграфического производства.

Рост столичной и провинциальной книжной торговли, других форм распространения произведений печати. Роль библиотек в развитии просвещения, науки, культуры. Увеличение читательской аудитории.

Тема 4. Книжное дело в Российской империи в начале XX в. Книжная культура советского периода

Тенденции развития книжной культуры на рубеже веков (вторая половина 90-х гг. XIX в. – 1904 г.). Текущая государственная библиография, «Книжная летопись». Деятельность Н. А. Рубакина и других специалистов, изучавших книжное дело России.

Книга в годы первой русской революции 1905–1907 гг. Издательская деятельность политических партий. Гонения на свободную печать в 1907–1909 гг.

И. Д. Сытин – крупнейший русский предприниматель в области книжного дела. Основание Всероссийского общества книжного дела. Сибирские книготорговцы и просветители: П. И. Макушин, А. С. Суворин и др.

Развитие издательской практики, книжной торговли и библиотечного дела накануне и в период первой мировой войны. Политические, церковные, военные книгоиздательства. Февральская революция, ее влияние на книгоиздание и книгораспространение.

Установление советской власти и начало реформирования основ книжного дела страны. Декрет о печати (10 ноября 1917 г.), Декрет о государственном издательстве (11 января 1918 г.).

Состояние книжного рынка в 1917–1920 гг. Организация Центропечати. Деятельность первых советских издательств. Издание национальной литературы. Книгораспространение в условиях «военного коммунизма».

Книжное дело в 1921–1941 гг. Образование советской издательской системы. Деятельность Госиздата. НЭП в книжном деле. Частные издательства: братьев Гранат, братьев Сабашниковых, «Мысль» и др. Организации Центроиздата. Реорганизация книжного дела в начале 1930-х гг. Создание ОГИЗа РСФСР (1930). Становление централизованной системы книгоиздания в СССР. Перестройка системы издания национальной книги. Создание новых издательств: Партиздат, Учпедгиз, Детгиз, ГИХЛ. Издание Большой советской энциклопедии (БСЭ). Книжная торговля в предвоенное десятилетие.

Книга в годы Великой Отечественной войны. Усиление деятельности издательств на периферии страны. Развитие системы военной книжной торговли. Партизанская печать.

Книга в послевоенный период и в 1960–1980-е гг. Главполиграфиздат СССР (1949–1953 гг.), политика централизации. Министерство культуры СССР и управление издательско-полиграфической отраслью страны. Создание Госкомиздатов, укрупнение областных и краевых издательств. Тематика изданий. Участие страны в международных книжных выставках-ярмарках. Советская книга на мировом рынке.

Наращение кризисных явлений в издании и распространении книг. «Книжный голод» – диспропорция между потребностями читателями и возможностями существующего книжного рынка.

Тема 5. Книжная культура России на современном этапе развития

Книжное дело России в ходе перестройки. Начало процессов преобразования издательской деятельности. Законы о печати и демократизации книжного дела. Отмена цензуры.

Отражение современных социально-экономических проблем жизни общества в книгоиздании и книгораспространении. Федеральная программа книгоиздания. Положение государственных книжных издательств. Появление кооперативных и частных издательств, книготоргующих предприятий. Ситуация на книготорговом рынке.

Книжная культура России и мировая книжная культура. Геополитический характер распространения русской книги.

Влияние современных информационных технологий на развитие книжного дела России.

Исторический опыт российского книжного дела и перспективы развития книги в системе средств коммуникаций в XXI в.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

Библиотечно-информационная деятельность: метод. рекомендации (для преподавателей и студентов вузов специальности 071201 / направления подготовки 071900) / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН; Новосиб. гос. пед. ун-т; отв. сост.: Е. Б. Артемьева, Н.С. Мурашова. – Новосибирск, 2011. – 172 с.

Библиотечно-информационная деятельность : сборник заданий и метод. рекомендаций для специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; [редкол.: О. В. Жуликова (отв. ред.) и др.]. – Тамбов : Изд-во ТГУ. – Вып. 2 : Специальные дисциплины. – 2010. – 396 с.

Высшие библиотечные курсы : учебно-методический комплекс / Рос. гос. б-ка, Учеб. центр послевуз. и доп. проф. образования специалистов. – Москва : Пашков дом, 2011. – 357 с. (Раздел <Библиотечные каталоги, с.115-135)

Баренбаум И. Е., Шомракова И. А. Всеобщая история книги : учебн. Ч. 4. Книга во второй половине XX века – СПб., 2004. – 259 с.

История книги / О. В. Андреева [и др.]. – М. : Светотон, 2001. – 399 с.

Шомракова И. А., Баренбаум И. Е. Всеобщая история книги : учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2008. – 391 с.

Энциклопедия книжного дела / Ю. Ф. Майсурадзе [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 634 с.

Эриашвили Н. Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг : учеб. пособие для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 301 с.

Электронные ресурсы

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс. ГПНТБ СО РАН. – URL <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/#mdl8>

5.3. Оценка качества освоения программы

5.3.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

При проведении промежуточной аттестации критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся/слушателей устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), а также с учетом цели, содержания конкретной учебной дисциплины, модуля.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися/слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся/слушатель считается аттестованным по модулю дисциплины при отсутствии невыполненных заданий и общей положительной оценке («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для освоения теоретического материала и выполнения заданий, тестов на сайте ГПНТБ СО РАН, в разделе «Дополнительное профессиональное образование» в свободном доступе размещены все учебно-методические материалы (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/> ; <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/>).

6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной Инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование					
1	Образовательная программа дополнительного профессионального образования – программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» (252 ч.)					X
	Модуль 1. История книжной культуры.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г.	X

		ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43		Срок действия – бессрочно	
--	--	---	--	--	------------------------------	--

7. Составители программы

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы. "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: д. п. н. Артемьева Е. Б., д. и. н. Лизунова И. В., д. и. н. Посадсков А. Л., д. п. н. Лаврик О. Л., д. п. н. Редькина Н. С., к. п. н. Дергилева Т. В., к. п. н. Стукалова А. А., к. п. н. Подкорытова Н. И., к. п. н. Вихрева Г. М., к. п. н. Федотова О. П., к. т. н. Баженов С. Р., к. п. н. Макеева О. В., к. филол. н. Бородихин А. Ю.

Составители программы дисциплины «История книжной культуры» д. и. н. Лизунова И. В., к. филол. н. Бородихин А. Ю.