

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ВЫСШИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ КУРСЫ

«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Новосибирск, 2017

Сведения о программе

Рекомендовано учёным советом ГПНТБ СО РАН
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1. Цель программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Комплексная подготовка обучающихся (слушателей) к практической деятельности по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций в области библиотечно-информационной деятельности, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений информационно-аналитической, технологической, проектной, методической, психолого-педагогической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

2. Требования к результатам освоения программы «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

К освоению программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» допускаются: лица, имеющие высшее непрофильное образование.

Программа профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» адресована специалистам, работающим в библиотечно-информационных учреждениях и других организациях по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью и информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.

3. Объем программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Срок освоения программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации). Нормативный объем программы – 252 академических часа, из них аудиторных – 224 академических часа.

4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа профессиональной переподготовки **«Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»** носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме защиты **итоговой аттестационной работы**.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: **диплом о профессиональной переподготовке**. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право ведения профессиональной деятельности, связанной с получением данной квалификации и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Содержание программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

Освоение обучающимися (слушателями) актуальных теоретико-технологических основ деятельности библиотеки, современных библиотечно-информационных и социально-культурных технологий, способствующих качественному удовлетворению информационных, образовательных, досуговых потребностей пользователей библиотек. Технологический подход, положенный в основу дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, обеспечивает воспроизводимость полученных в ходе обучения компетенций, знаний, умений, навыков и их востребованность в практической деятельности библиотечно-информационных учреждений.

**Программа профессиональной переподготовки
«Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная
деятельность"»**

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	З. ед.	Лек	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
1.	История книжной культуры	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен
2.	Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен
3.	Библиотечное ведение	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен
4.	Библиотечные фонды	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен
5.	Аналитико-синтетическая переработка информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен
6.	Библиотечно-информационное обслуживание. Система патентно-конъюнктурной информации и научно-технической документации в России	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен
7.	Информационные системы и процессы. Информационно-коммуникационные технологии	27	0,75	20	4					3		зачет/экзамен

8.	Библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки	27	0,75	20	4					3		зачет/ экзамен
9.	Экономика, менеджмент и маркетинг библиотечной деятельности	27	0,75	20	4					3		зачет/ экзамен
10.	Технологический менеджмент	9	0,25	6	2					1		зачет/ экзамен
Итого		252	7	186	38					28		
Итоговая аттестация		4										
Всего		256										

5.1. Укрупненное дидактическое содержание дисциплин

1. История книжной культуры. Понятия «книга», «книжное дело», «книжная культура». Объект, предмет, методы изучения истории книги. Источники изучения истории книжного дела. Историография истории книги. Периодизация истории книжного дела. Закономерности возникновения, развития и функционирования книги; основные тенденции формирования и современного состояния книжной культуры России. Значение историко-книжных знаний для общенаучной и профессиональной подготовки специалистов.

2. Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России. Характеристика основных этапов всемирной истории библиотек. Основные этапы исторического развития библиотечного дела России в XI – первом десятилетии XXI в.

3. Библиотековедение. Основы библиотековедческой теории, принципов организации и функционирования библиотек; библиотековедение как научная и учебная дисциплина.

4. Библиотечные фонды. Теоретические и практические основы фондоведения, роль и место фондов в библиотечной системе, современное состояние работы по формированию единого библиотечного фонда страны. Понятие «формирование фондов» – комплектование, организация, хранение, управление.

5. Аналитико-синтетическая переработка информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. История, теория, формы библиотечных каталогов, методика и техника каталогизации. Каталогизационные процессы, связанные с составлением библиографического описания (БО), в том числе

с индексированием (систематизацией и предметизацией), с генерированием каталогов; роль и место лингвистических средств в структуре библиотечно-информационных технологий; аналитико-синтетическая переработка информации.

6. Библиотечно-информационное обслуживание. Система патентно-конъюнктурной информации и научно-технической документации в России. Информационно-библиотечное обслуживание в системе «библиотека» и в контексте общественного разделения труда; общественные потребности в библиотечном обслуживании; цель, структура, свойства системы; способы ее адаптации к среде. Субъекты обслуживания – библиотекарь и пользователь, их взаимодействие в процессе обслуживания. Социально обоснованные приоритетные направления и внестационарные формы обслуживания.

Информационная деятельность по организации, распространению и использованию патентно-конъюнктурной информации и научно-технической документации в стране, основы интеллектуальной собственности и интеллектуальная деятельность.

7. Информационные системы и процессы. Информационно-коммуникационные технологии. Классификация, технические характеристики и принципы работы аппаратных средств, используемых в технологических процессах библиотеки. Системные программные средства. Функционирование систем автоматизации информационно-библиотечных процессов. Интернет в библиотечно-информационном обслуживании.

8. Библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки. Категориальные основания библиографического знания, современная организация библиографии. Основные общественные функции библиографической информации, ее структура, качество, определения. Документальные и библиографические информационные потребности, их соотношение. Документальные потребности как основа соответствий между документами и потребителями. Содержание и структура библиографической деятельности. Основные направления библиографической деятельности и принципы ее организации. Библиографические процессы как «сквозная» функция библиотеки. Библиографическая служба библиотеки. Основные понятия, сущность, составные части и значение информационной культуры.

9. Экономика, менеджмент и маркетинг библиотечной деятельности. Формирование представлений о роли и месте библиотек в структуре базовых социально-экономических процессов территорий; о сущности инновационной деятельности, ее специфике применительно к библиотечному делу, о теоретических основах менеджмента и маркетинга.

10. Технологический менеджмент. Основные подходы в управлении библиотечной технологией, сущность понятия «технологический менеджмент» и инструменты технологического менеджмента: технологический аудит, консалтинг и трансферт.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

Библиотечно-информационная деятельность: метод. рекомендации (для преподавателей и студентов вузов специальности 071201 / направления подготовки 071900) / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН; Новосиб. гос. пед. ун-т; отв. сост.: Е. Б. Артемьева, Н.С. Мурашова. – Новосибирск, 2011. – 172 с.

Библиотечно-информационная деятельность : сборник заданий и метод. рекомендаций для специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; [редкол.: О. В. Жуликова (отв. ред.) и др.]. – Тамбов : Изд-во ТГУ. – Вып. 2 : Специальные дисциплины. – 2010. – 396 с.

Высшие библиотечные курсы : учебно-методический комплекс / Рос. гос. б-ка, Учеб. центр послевуз. и доп. проф. образования специалистов. – Москва : Пашков дом, 2011. – 357 с. (Раздел <Библиотечные каталоги, с.115-135)

Абрамова, Л. В., Сулова И. М. Функции информационно-библиотечного менеджмента : учеб. пособие. – М. : МГУКИ, 2007. – 146 с.

Автоматизация библиотечных процессов на основе АБИС "ИРБИС64" : методические материалы / М-во культуры и арх. Иркут. обл., Иркут. обл. гос. универс. науч. б-ка им. И. И. Молчанова-Сибирского, Науч.-метод. отд. ; [сост.: А. В. Миронов, Л. Ю. Олейник]. – Иркутск : ИОГУНБ, 2013. – 123 с.

Алешин, Леонид Ильич. Библиотековедение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие : [для вузов по специальности 58041800 «Библиотековедение и библиография»] / Л. И. Алешин. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. – 238 с.

Армстронг, М. Основы менеджмента. Как стать лучшим руководителем. – Ростов на/Д. : Феникс, 1998. – 512 с.

Артемьева, Елена Борисовна. Эволюция библиотечной сети Сибири и Дальнего Востока в условиях культурно-исторических и социальных трансформаций (XVII–XX вв.) / Е. Б. Артемьева ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2012. – 422 с.

Ахмадова, Ю. А. Система менеджмента качества библиотеки : учеб.-практ. пособие. – СПб. : Профессия, 2007. – 264 с.

Балкова, Ирина Викторовна. История библиотечного дела : [курс лекций] / И. В. Балкова. – Москва : Пашков дом, 2013. – 415 с.

Баренбаум И. Е., Шомракова И. А. Всеобщая история книги : учебн. Ч. 4. Книга во второй половине XX века – СПб., 2004. – 259 с.

Библиографическая деятельность библиотек : учеб. программа, метод. указания (для специальности 071201.65 "Библиотечно-информационная деятельность") / Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского ; [сост. Бернгардт Т. В.]. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 62 с.

Библиотековедение : учеб.-метод. пособие для специальности 071202 «Библиотековедение» / Забайкал. краев. училище культуры (техникум) ; [сост. О. А. Костенко]. – Чита : Поиск, 2011. – 111 с.

Библиотековедение : учеб.-метод. пособие (для преподавателей и студентов вузов направления подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, ФГБОУ ВПО «Новосиб. гос. пед. ун-т» ; отв. сост. Е. Б. Артемьева ; отв. за вып. Н. С. Мурашова. – Новосибирск : [б. и.], 2012. – 48 с. – Б. ц.

Библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание : (методическое пособие) / Рос. науч.-техн. пром. б-ка ; [ред. Г. Б. Ткаченко]. – Москва : [б. и.], 2011. – 85 с.

Библиотечное дело : государственные и национальные стандарты / Рос. гос. б-ка ; сост. А. А. Джиго [и др.]. – Москва : Пашков дом, 2014. – 767 с.

Библиотечный фонд : учеб. пособие: уровень образовательной программы-бакалавриат / С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств, библиотеч.-информ. фак., каф. библиотечного дела и теории чтения ; [сост.: С. Л. Лохвицкая и др.]. – СПб. : Изд-во СПбГУКИ, 2011. – 63 с.

Брежнева, Валентина Владимировна. Информационное обслуживание : учебное пособие [по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность»] / В. В. Брежнева, Р. С. Гиляревский ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2012. – 365 с. – (Библиотека).

Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек. – СПб. : Профессия, 2002. – 352 с.

Вохрышева, Маргарита Георгиевна. Библиография и культура : научно-практическое пособие / М. Г. Вохрышева. – Москва : Литера, 2012. – 254 с. – (Серия Современная библиотека).

Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата : [для вузов по юридическим специальностям] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратов. гос. юрид. акад. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 382, [1] с. – (Бакалавр. Прикладной курс).

Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях : учеб.-метод. пособие. – М., 2002. – 337 с.

Голубенко, Наталья Борисовна. Библиотека XXI века: информационные технологии, новая концепция : практ. пособие / Н. Б. Голубенко. – Санкт-Петербург : Проспект науки, 2014. – 191 с.

Гордукалова, Г. Ф. Документоведение : учебник [по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность»]. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – Ч. 2 : Книговедение и история книги / под ред. Д. А. Эльяшевича. – 463 с. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

Гуриков, Сергей Ростиславович. Информатика : учебник / С. Р. Гуриков. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. – 460, [2] с.

Дворкина, Маргарита Яковлевна. Библиотечная среда: теория и организация : [научно-практическое пособие] / М. Я. Дворкина. – Москва : Литера, 2009. – 93 с. : ил. – (Современная библиотека ; вып. 62).

Дворкина, М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде. – М. : ФАИР, 2009. – 254 с.

Дергилева, Татьяна Владиславовна. Библиотечное обслуживание : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 052700 – «Библиотечно-информационная деятельность» / Т. В. Дергилева ; рец. Б. С. Елепов ; Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск), Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2010. – 136 с. – Б. ц.

Захарчук, Татьяна Викторовна. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-практическое пособие / Т. В. Захарчук, И. П. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 103 с. ; 22 см. – (Азбука библиотечной профессии).

Захарчук, Татьяна Викторовна. Информационные ресурсы для библиотек : учебно-практическое пособие / Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 126 с.

Информатика и информационные системы / Л. Н. Демидов, Д. В. Звездарев, С. Н. Куканков [и др.] ; Департамент образования г. Москвы, Техн. пожар.-спасат. колледж № 57 им. В. М. Максимчука. – Москва : Восход-А, 2013. – 550 с.

- История книги / О. В. Андреева [и др.]. – М. : Светотон, 2001. – 399 с.
- Кожевникова, Л. А. Экономика библиотеки в вопросах и ответах : учебно-метод. пособие. – Новосибирск, 2005. – 48 с.
- Кожевникова, Л. А. Экономика библиотечной деятельности: учебник. – Изд. 2-е, доп. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2005. – 200 с.
- Коршунов, Олег Павлович. Библиографоведение : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 071900 (библиотечно-информационная деятельность) / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; ред. О. П. Коршунов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 287 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
- Коршунов, О. П., Лиховид Т. Ф., Новоженева Т. А. Библиографоведение: основы теории и методологии. – М., 2009. – 336 с.
- Левин, Григорий Львович. Национальная библиография Российской Федерации: проблемы теории и практики / Г. Л. Левин ; Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. отд. библиогр. - Москва : Пашков дом, 2014. - 286, [1] с.
- Лобанова, Э. Ш. Правила составления библиографической записи : учебное пособие / Э. Ш. Лобанова. – Москва : ГПНТБ России, 2014. – 23 с.
- Матвеева, Елена Олеговна. Библиотека и социомания : учебное пособие / Е. О. Матвеева ; Центр. универ. науч. б-ка им. Н. А. Некрасова. – Москва : ЦУНБ, 2013. – 114 с.
- Мелентьева Ю. П. Библиотечное обслуживание : учебник. – М. : ФАИР, 2006. – 251 с.
- Мелентьева, Юлия Петровна. Чтение: явление, процесс, деятельность / Ю. П. Мелентьева. – Москва : Наука, 2010. – 180 с. – (Книжная культура в мировом социуме : теория, история, практика).
- Менеджмент формирования и учета библиотечных фондов : научно-методическое пособие / [сост.: Н. З. Стародубова, С. В. Митрофанова]. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2011. – 157 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 130).
- Методические рекомендации по каталогизации и индексированию электронных копий документов / Президент. б-ка [им. Б. Н. Ельцина ; Завьялова Л. В. и др.]. – Санкт-Петербург : Президентская библиотека, 2014. – 287 с.
- Монахова, Галина Анатольевна. Новые информационные технологии : учеб. пособие / Г. А. Монахова, Д. Н. Монахов, Г. Б. Прончев ; Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова, фак. точ. наук и инновац. технологий. – Москва : МГГУ, 2013. – 194 с.
- Моргенштерн И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с.
- Морева О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб. – СПб. : Профессия, 2010. – 400 с.
- Обеспечение качества информационно-библиотечного обслуживания : пособие для руководителей библиотек / Рос. нац. б-ка, Рос. библиот. ассоц. ; [сост.: Т. В. Кузнецова и др.]. – Санкт-Петербург : РНБ, 2013. – 174 с.
- Паршукова Г. Б., Новикова Н. В. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие. – Новосибирск : НГТУ, 2007. – 262 с.
- Работа зарубежных библиотек с мультикультурным населением : справочное пособие / Рос. гос. б-ка, НИО библиотековедения ; [составитель И. В. Чаднова]. – Москва : Пашков дом, 2014. – 120, [2] с.
- Редькина, Наталья Степановна. Стратегическое развитие информационных технологий в библиотеке [Текст] / Н. С. Редькина ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; науч. ред. Б. С. Елепов. – Новосибирск, 2012. – 224 с.
- Редькина, Наталья Степановна. Технологический менеджмент в системе управления библиотекой / Н. С. Редькина ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка, Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2014. – 416 с.

Романов, Петр Сергеевич. Библиотекведение зарубежных стран во второй половине XX-начале XXI века : учебное пособие / П. С. Романов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Ин-т информ. коммуникаций и библиотекведения, каф. библиотекведения и книговедения. – Москва : Хлебпродинформ, 2012. – 121 с.

Рыкова, Валентина Викторовна. Теоретические концепции, законы, закономерности, методологические подходы в библиографии : конспект лекции / В. В. Рыкова ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2014. – 43 с.

Серебрянникова, Т. О. Предметизация документов : учебно-практическое пособие / Т. О. Серебрянникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 128 с. – (Азбука библиотечной профессии).

Симон, Константин Романович. Библиография : основные понятия и термины / К. Р. Симон. – Изд. 3-е. – Москва : URSS, 2011. – 158 с.

Скарук, Галина Анатольевна. Систематизация документов : учебно-практическое пособие / Г. А. Скарук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 112 с. : ил. – (Азбука библиотечной профессии).

Соколов, Аркадий Васильевич. Парадигмы библиографоведения: книга, документ, ресурс : очерки о прошлом и будущем библиографической науки / А. В. Соколов, Т. Ф. Берестова. – Челябинск : Челябинская гос. академия культуры и искусств, 2014. – 489 с.

Соловьева, Татьяна Владимировна. Мировые информационные ресурсы : [учеб. пособие для вузов по направлению "Прикладная информатика"] / Т. В. Соловьева ; Сиб. федер. ун-т, Хакас. техн. ин-т-фил. Сиб. федер. ун-та. – Абакан : ХТИ, 2014. – 215 с.

Справочник библиографа / [О. А. Александрова, В. В. Барсукова, В. В. Брежнева и др. ; ред.: Г. Ф. Гордукалова, Г. В. Михеева]. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 767 с.

Столяров, Юрий Николаевич. Формирование библиотечного фонда / Ю. Н. Столяров ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 507 с.

Сукиасян, Эдуард Рубенович. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК) : общий обзор, анализ и оценка Национальной классификационной системы Российской Федерации / Э. Р. Сукиасян. – Москва : Литера, 2014. – 351 с. – (Современная библиотека).

Суслова, И. М. Функциональные технологии информационно-библиотечного менеджмента : учебное пособие / И. М. Суслова, Л. А. Абрамова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 280 с. – (Библиотека).

Технология подготовки электронной выставки [Электронный ресурс] : методические рекомендации. – Кемерово : [б. и.], 2013. – 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). – Загл. с этикетки диска

Филиппович, Юрий Николаевич. Лингвистическое обеспечение информационных систем : учебное пособие для студентов вузов, осваивающих образовательные программы бакалавров и магистров по направлениям: 230100 «Информатика и вычислительная техника», 230400 «Информационные системы и технологии» : [в 2 ч.] / Ю. Н. Филиппович ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати им. И. Федорова. – Москва : МГУП, 2013. – Ч. 1 : Компьютерная лингвистика. Начало (последняя четверть XX в.) / Ю. Н. Филиппович. – Москва : МГУП, 2013. – 449, [1] с.

Хавкина, Любовь Борисовна. Книга и библиотека / Л. Б. Хавкина ; [вступ. ст. С. А. Басова, И. Н. Качковской] ; Рос. нац. б-ка. – Санкт-Петербург : РНБ, 2011. – 152 с.

Шестернева, Елена Викторовна. Библиографическая запись: упражнения для начинающих : научно-методический практикум / Е. В. Шестернева. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2013. – 175 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; n 147)

Шомракова И. А., Баренбаум И. Е. Всеобщая история книги : учеб. пособие для

вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2008. – 391 с.

Щербинина, Юлия Владимировна. Книга-текст-коммуникация = Book-text-communication : словарь-справочник новейших терминов и понятий / Ю. В. Щербинина. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. – 303 с.

Энциклопедия книжного дела / Ю. Ф. Майсурадзе [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 634 с.

Эриашвили Н. Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг : учеб. пособие для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 301 с.

Электронные ресурсы

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс. ГПНТБ СО РАН. – URL <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/#mdl8>

5.3. Оценка качества освоения программы

5.3.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по каждому модулю учебной дисциплины. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

При проведении промежуточной аттестации критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся/слушателей устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), а также с учетом цели, содержания конкретной учебной дисциплины, модуля.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися/слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся/слушатель считается аттестованным по модулю дисциплины при отсутствии невыполненных заданий и общей положительной оценке («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для освоения теоретического материала и выполнения заданий, тестов на сайте ГПНТБ СО РАН, в разделе «Дополнительное профессиональное

образование» в свободном доступе размещены все учебно-методические материалы (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/> ; <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/>).

5.3.2. Итоговая аттестация обучающихся/слушателей

Для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки **Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»** формируется аттестационная комиссия. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых обучающимся/слушателям.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся/слушателей.

К итоговой аттестации допускается обучающийся/слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность».

Итоговая аттестация обучающихся/слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» проводится в конце 2 семестра обучения в форме защиты итоговых аттестационных работ с применением дистанционных образовательных технологий.

При выполнении итоговой аттестационной работы обучающиеся/слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающемуся/слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы или он может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой аттестационной работы может быть сформирована руководителями учреждений и организаций, направляющих слушателей на обучение.

Для подготовки итоговой аттестационной работы обучающемуся/слушателю из числа преподавателей, реализующих данную Программу, назначается руководитель. Закрепление за обучающимися/слушателями тем итоговых аттестационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора ГПНТБ СО

РАН. Требования к содержанию и структуре итоговых аттестационных работ определяются локальным актом сектора аспирантуры и дополнительного образования ГПНТБ СО РАН.

В ходе защиты итоговой аттестационной работы производится оценка её структуры, содержания, соответствия требованиям к оформлению, ответов на вопросы, исходя из степени раскрытия сущности заявленной темы и глубины рассмотрения проблемы.

По результатам защиты итоговых аттестационных работ выставляются отметки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся/слушателей и выставления отметки целесообразно использовать аддитивный принцип:

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся/слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся/слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по Программе, и допустивший погрешности в итоговой аттестационной работе;

- отметку «хорошо» заслуживает обучающийся/слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметку «отлично» заслуживает обучающийся/слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всесторонне и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержаний обучения.

6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной Инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование					
1	Образовательная программа дополнительного профессионального образования – программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"» (252 ч.)					X
	Модуль 1. История книжной культуры.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X

		материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43			
	Модуль 2. Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно- образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32 630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X
	Модуль 3. Библиотечноеведение.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно- образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32 630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X

	Модуль 4. Библиотечные фонды.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно- образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32 630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X
	Модуль 5. Аналитико-синтетическая переработка информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно- образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32 630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X
	Модуль 6. Библиотечно- информационное обслуживание. Система патентно-конъюнктурной информации и научно- технической документации в России.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно- образовательную среду ГПНТБ СО РАН,	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия –	X

		демонстрационные и презентационные материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43		бессрочно	
	Модуль 7. Информационные системы и процессы. Информационно-коммуникационные технологии.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32 630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X
	Модуль 8. Библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32 630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X

		презентационные материалы.				
	Модуль 9. Экономика, менеджмент и маркетинг библиотечной деятельности.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32 630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X
	Модуль 10. Технологический менеджмент.	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.	630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 32 630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, номер по БТИ 43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 54АГ 241270 Дата выдачи 18.12.2007 г. Срок действия – бессрочно	X

7. Составители программы

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы. "Библиотечно-информационная деятельность"» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: к. и. н. Альшевская О. Н., д. п. н. Артемьева Е. Б., д. и. н. Лизунова И. В., д. и. н. Посадсков А. Л., д. п. н. Лаврик О. Л., д. п. н. Редькина Н. С., к. п. н. Дергилева Т. В., к. п. н. Стукалова А. А., к. п. н. Подкорытова Н. И., к. п. н. Вихрева Г. М., к. п. н. Федотова О. П., к. т. н. Баженов С. Р., к. п. н. Макеева О. В., к. филол. н. Бородихин А. Ю., Новикова Н. В.

8. Приложения

Приложение 1. Рабочая программа дисциплины «История книжной культуры».

Приложение 2. Рабочая программа дисциплины «Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России».

Приложение 3. Рабочая программа дисциплины «Библиотековедение».

Приложение 4. Рабочая программа дисциплины «Библиотечные фонды».

Приложение 5. Рабочая программа дисциплины «Аналитико-синтетическая переработка информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки».

Приложение 6. Рабочая программа дисциплины «Библиотечно-информационное обслуживание. Система патентно-конъюнктурной информации и научно-технической документации в России».

Приложение 7. Рабочая программа дисциплины «Информационные системы и процессы. Информационно-коммуникационные технологии».

Приложение 8. Рабочая программа дисциплины «Библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки».

Приложение 9. Рабочая программа дисциплины «Экономика, менеджмент и маркетинг библиотечной деятельности».

Приложение 10. Рабочая программа дисциплины «Технологический менеджмент».