



ОТДЕЛ  
НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Организация обслуживания пользователей в модельной библиотеке»**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации *разработана* в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 декабря 2017 г. № 219 и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», пункт IV «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках», утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 30 марта 2011 г. № 251н.

ДПП повышения квалификации *рекомендована* Учебно-методическим советом по образовательной деятельности ГПНТБ СО РАН (протокол № 4 от 24 июня 2019 г.)

*Составители ДПП повышения квалификации:* начальник отдела координации и развития Новосибирской областной юношеской библиотеки, преподаватель отделения технологий информационных ресурсов Новосибирского областного колледжа культуры и искусств Е. М. Агарина; зав. отделом непрерывного профессионального образования ГПНТБ СО РАН, канд. ист. наук, доц. Н. С. Матвеева.

*Цель освоения дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов библиотечно-информационной сферы.*

*Форма обучения:* очная; очная с применением дистанционных образовательных технологий; заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

*Общая трудоемкость программы – 36 часов, 1 з.ед., из них на самостоятельную работу 16 часов (см. таблицу 1).*

*Срок обучения:* 5 дней. *Режим занятий:* 7–8 академических часов в день.

*Форма итоговой аттестации:* зачет, в виде собеседования.

Таблица 1

№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Контактные занятия, час.			СРС, час.	Формы аттестации
			Лекции	ПРЗ	ЛР		
1.	Модельная библиотека как центр коммуникаций местного сообщества	2	2	-	-	-	Промежуточная аттестация не предусмотрена
2.	Модельная библиотека – для каждого жителя и всего местного сообщества	8	2	4	-	2	Промежуточная аттестация не предусмотрена
3.	Модельная библиотека – хранитель исторической памяти территории	6	2	2	-	2	Промежуточная аттестация не предусмотрена
4.	Модельная библиотека в цифровую эпоху	6	-	2	-	4	Промежуточная аттестация не предусмотрена
5.	Модельная библиотека – открытое доступное пространство общения, знаний, творчества	10	2	4	-	4	Промежуточная аттестация не предусмотрена
6.	Собеседование	4	-	-	-	4	Итоговая аттестация (зачет)
	Итого	36	8	12	-	16	

### Детализированное содержание

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

##### *Тема 1. Модельная библиотека как центр коммуникаций местного сообщества.*

Коммуникативная направленность деятельности библиотеки. Коммуникативно-ориентированное библиотечное пространство. Влияние жизненной и профессиональной позиций персонала библиотеки на эффективность ее работы. Виртуальные каналы методического взаимодействия с библиотеками. Визуализация результатов внедрения новых подходов к организации и функционированию библиотечного пространства и предоставлению услуг.

*Тема 2. Модельная библиотека – для каждого жителя и всего местного сообщества.* Мировые тенденции развития библиотек. Создание модельных библиотек в России в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура». Итоги конкурса «Создание модельных библиотек –2020: лучшие кейсы. Критерии оценки конкурсной комиссией проектов модельных библиотек. Региональные аспекты создания и организации деятельности модельных библиотек. Активное продвижение ресурсов и услуг модельной библиотеки для местных жителей.

*Практическое занятие «Коммуникативно-ориентированное библиотечное пространство».*

*Практическое занятие «Региональные аспекты создания и организации деятельности модельных библиотек».*

**Тема 3. Модельная библиотека – хранитель исторической памяти территории.**  
Сохранение и актуализация уникального исторического и духовного опыта, зафиксированного в документальном наследии региона.

*Практическое занятие «Региональные аспекты создания и организации деятельности модельных библиотек».*

**Тема 4. Модельная библиотека в цифровую эпоху.** Интенсивное внедрение электронных технологий и ресурсов, достижение разумного сочетания традиционное и электронной библиотечной среды, технологий и услуг. Особенности работы в социальных сетях. *Практическое занятие «Работа в социальных сетях».*

**Тема 5. Модельная библиотека – открытое доступное пространство общения, знаний, творчества.** Ориентация на потребности и ожидания пользователей, создание условий для интеллектуального и эстетического обогащения и самореализации личности, свободного обмена мнениями и идеями, общественного диалога.

*Практическое занятие «Проектирование открытого доступного пространства в библиотеке».*

Заведующий отделом  
непрерывного  
профессионального образования  
ГПНТБ СО РАН

*Матвеева*

канд. ист. наук., доц. Н. С. Матвеева

