

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Программа вступительных испытаний

**по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации
и информационно-библиотечное дело**

**направленность (профиль) 05.25.03 Библиотековедение,
библиографоведение и книговедение**

Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации

**Новосибирск
2018**

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний в аспирантуру ГПНТБ СО РАН по направлению подготовки 42.06.01 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (профиль: «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение») сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Поступающий должен знать дисциплины «Библиотековедение и библиография» и «Книговедение» в объеме итогового междисциплинарного государственного экзамена по специальности, получаемой на библиотечно-информационных факультетах вузов, а также ориентироваться в вопросах науковедения, способах функционирования и развития науки, структуре и формах научной деятельности, взаимодействии наук и т. д. Вступительные испытания нацелены на выявление уровня профессиональной подготовки поступающих, знания общих вопросов специальности, основных теоретических и практических проблем библиотековедения, библиографоведения и книговедения, а также уровня владения иностранным языком.

Программа разработана: доктором педагогических наук, профессором О. Л. Лаврик, доктором педагогических наук Н. С. Редькиной, доктором педагогических наук Е. Б. Артемьевой, доктором исторических наук, доцентом И. В. Лизуновой, кандидатом педагогических наук О. П. Федотово, кандидатом педагогических наук М. А. Плешаковой.

Структура вступительных испытаний

Вступительные испытания для поступающих на обучение по основной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело состоит из четырех частей:

- специальная дисциплина (библиотекведение, библиографведение, книговедение, науковедение);
- иностранный язык;
- собеседование;
- оценка индивидуальных достижений абитуриента.

1. Специальная дисциплина (библиотекведение, библиографведение, книговедение, науковедение)

Экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, каждый из которых относится к одному из разделов: 1) библиотекведение, 2) библиографведение, 3) книговедение, 4) науковедение. Форма экзамена – устный ответ на вопросы экзаменационного билета.

Раздел 1. Библиотекведение

Тема 1. Структура библиотекведения как науки и учебной дисциплины

Объективные причины возникновения библиотекведения как научной и учебной дисциплины. Развитие библиотечной практики – фактор формирования потребности в библиотечной науке. Становление библиотекведения в XIX в. М. Шреттингер и введение понятия библиотекведение. Основные этапы развития отечественного библиотекведения как общественной науки. Взаимосвязи библиотекведения с родственными и смежными науками. Содержание понятия «библиотекведение». Предмет и объект библиотекведения. Структура библиотекведения. Проблема специального библиотекведения, сравнительного библиотекведения. Библиотекведение и библиографведение, книговедение, информатика. Взаимосвязи библиотекведения с культурологией, педагогикой, психологией, социологией и другими науками.

Тема 2. Концепция национальной электронной библиотеки

Сущность, функции, структура и особенности электронной библиотеки. Электронные фонды библиотек и электронная библиотека, их единство и различия. Тенденции развития электронных библиотек. Национальная электронная библиотека.

Тема 3. Библиотека как научное понятие

Тема 4. Социальные функции и задачи библиотек в обществе

Тема 5. Характеристика основных библиотечных сетей и систем современной России

Тема 6. Библиотековедение как наука, его объект, предмет

Тема 7. Библиотековедение в системе наук.

Тема 8. Библиотечное законодательство России

Законодательные акты, регулирующие библиотечно-информационную деятельность в Российской Федерации ГК РФ как правовая база функционирования современной библиотеки – некоммерческой организации в форме учреждения. Нормы авторского права в гл. IV ГК РФ. Системообразующие нормы Бюджетного кодекса РФ – инструмент легитимной финансово-экономической деятельности библиотеки. Ключевые федеральные законы, формирующие правовое поле библиотечно-информационной деятельности: «О некоммерческих организациях», «О защите прав потребителей», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», «О библиотечном деле», «Об обязательном экземпляре документов». Проблема разработки и внедрения библиотечных законов на федеральном и региональном уровнях.

Тема 9. Проблемы информатизации библиотечной деятельности

Информатизация как основной фактор изменений в библиотечном обслуживании. Обеспечение доступа пользователей к мировым ресурсам информации как социальная миссия библиотек.

Тема 10. Руководство библиотечным делом современной России

Управленческая экономика как перспективное направление формирования и развития ресурсного потенциала библиотеки.

Тема 11. Проблемы классификации и типологии библиотек

Понятие типологии библиотек. Дифференциация библиотек по наиболее существенным основаниям. Социальное назначение – главный признак типизации библиотек. Национальные, универсальные и специальные библиотеки как основные типы библиотек и их назначение, различия между ними.

Тема 12. Развитие международных книжных связей российских библиотек: современное состояние и перспективы.

Контрольные вопросы

1. Структура библиотековедения как науки и учебной дисциплины.
2. Концепция национальной электронной библиотеки.

3. Библиотека как научное понятие.
4. Социальные функции и задачи библиотек в обществе.
5. Характеристика основных библиотечных сетей и систем современной России.
6. Библиотековедение как наука, его объект, предмет.
7. Библиотековедение в системе наук.
8. Библиотечное законодательство России.
9. Проблемы информатизации библиотечной деятельности.
10. Руководство библиотечным делом современной России.
11. Проблемы классификации и типологии библиотек.
12. Развитие международных книжных связей российских библиотек: современное состояние и перспективы.

Рекомендуемая литература

1. Абрамов, К. И. История библиотечного дела в России: учеб.-метод. Пособие / К. И. Абрамов. – Ч. 1, 2. – М.: Либерия. Ч. 1 – 2000. – 175с.; Ч.2. – 2001. – 160 с.
2. Абрамов, К. И. История Московского государственного университета культуры и искусств / К. И. Абрамов. – М.: МГУКИ, 2002. – 132 с.
3. Алешин, Л. И. Информационные технологии: учеб. Пособие / Л. И. Алешин. – М.: Литера, 2008. – 424 с.
4. Алешин, Л. И. Материально-техническая база библиотек: учеб. Пособие / Л. И. Алешин. – М.: ФОРУМ, 2012. – 448 с.
5. Алтухова, Г. А. Основы библиотечного имиджа / Г. А. Алтухова. – М.: МГУКИ, учеб. пособие., 2008. – 168 с.
6. Алтухова, Г. А. Профессиональная этика библиотекаря / Г. А. Алтухова. – М.: МГУКИ, учеб. пособие., 2000. – 110 с.
7. Антопольский, А. Б. Электронные библиотеки: принципы создания: науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – М.: Либерия, 2007. – 283 с.
8. Беспалов, В. М. Психология чтения: учеб. Пособие / В. М. Беспалов. – 2-е изд. – М.: МГУКИ, 2010. – 198 с.
9. Библиотека и закон: справочник. – Вып.1–31. – М.: Либерия-Бибинформ. – 1996 – 2011.
10. Библиотековедение. Общий курс: учебник / науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 240 с.
11. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – М.: Пашков дом, 2007. – 1300 с.
12. Библиотечное обслуживание: теория и методика: учебник / Под. ред. А. Я. Айзенберга. – Москва, 1996. – 200 с.
13. Бойкова, О. Ф. Правовая среда российской библиотеки: учеб.-практ. пособие / О. Ф. Бойкова, В. К. Ключев. – М.: Либерия-Бибинформ, 2011. – 224 с.
14. Бородина, В. А. Библиотечное обслуживание: учеб.-метод.

Материалы / В. А. Бородина. – СПб., 2002. – 280 с.

15. Ванеев, А. Н. Библиотекосведение в России в конце XX в.: учеб. Пособие / А. Н. Ванеев. – СанктПетербург: Профессия, 2007. – 248 с.

16. Ванеев, А. Н. Развитие библиотекосведческой мысли в России (XI – начало XX вв) / А. Н. Ванеев. – М.: Пашков дом, 2003. – 304 с.

17. Глазков, М. Н. История репрессий в отечественном библиотечном мире в лицах (конец 1920-х – 1941 гг.): курс лекций / М. Н. Глазков. – М.: МГУКИ, 2011. – 77 с.

18. Глазков, М. Н. Чистки фондов массовых библиотек в годы советской власти (октябрь 1917–1939): учеб. Пособие / М. Н. Глазков. – М.: Пашков дом, 2001. – 104 с.

19. Глазков, М. Н. История развития библиотекосведения в России: учеб. программа. Квалификация магистр / М. Н. Глазков, А. М. Мазурицкий. – М.: МГУКИ, 2013. – 21 с.

20. Дворкина, М. Я. Библиотечно-информационная деятельность / М. Я. Дворкина. – М.: ГРАНД ФАИР, 2009. – 256 с.

21. Земсков, А. И. Электронные библиотеки: учеб. для вузов / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М.: Либерия, 2003. – 351 с.

22. Карташов, Н. С. Общее библиотекосведение: учебник в 2-х частях / Н. С. Карташов, В. В. Скворцов; Часть I. Скворцов, В. В. Теоретические основы библиотекосведения. – М.: МГУК, 1996. – 89 с

23. Карташов, Н. С. Общее библиотекосведение: учебник в 2-х частях / Н. С. Карташов, В. В. Скворцов; Часть 2. Карташов, Н. С. Общая теория библиотечного дела. – М.: МГУК, 1997. – 257 с.

24. Ключев, В. К. Менеджмент ресурсного потенциала библиотеки: учеб. Пособие / В. К. Ключев. – М.: Литера, 2011. – 96 с.

25. Ключев, В. К. Управленческая экономика российской библиотеки: сб / В. К. Ключев. – М.: ФАИР, 2007. – 384 с.

26. Крейденко, В. С. Библиотечные исследования: учебно-методическое пособие / В. С. Крейденко. – М., РБША, 2007. – 352 с.

27. Мелентьева, Ю. П. Библиотечное обслуживание: учеб. для вузов / Ю. П. Мелентьева. – М.: ГРАНД-ФАИР, 2006. – 256с.

28. Мелентьева, Ю. П. Чтение, читатель, библиотека в изменяющемся мире / Ю. П. Мелентьева. – Москва: Наука, 2007. – 355 с.

29. Российское библиотекосведение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги. Опыт монографического исследования / Сост. Мелентьева Ю. П. – М., 2003. – 432 с.

30. Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н. Ванеев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2010. – 640с.

31. Столяров, Ю. Н. Библиотекосведение, библиографосведение и книговедение как единая научная специальность / Ю. Н. Столяров. – Орел, 2007. – 266 с.

32. Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд: учебник / Ю. Н. Столяров. – Москва: Книжная палата, 1991. – 271 с.

33. Сулова, И. М. Менеджмент библиотечно-информационной

деятельности: учебник / И. М. Сулова, В. К. Ключев. – СПб.: Профессия, 2009. – 2010. – 600 с.

Раздел 2. Библиографоведение

Тема 1. Проблемы видовой классификации библиографии в отечественном библиографоведении

Видовая классификация библиографии как научная проблема. Два основных способа построения видовых классификаций библиографии как области деятельности: по признаку ее организационно-ведомственной принадлежности и по признаку однородности производимой и используемой библиографической продукции. Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения. Понятие общей и специальной библиографии, их подразделения. Видовые классификации библиографии по другим признакам: функциональноцелевому, содержанию объектов библиографирования и др. Понятие «библиография библиографии».

Тема 2. Библиографоведение как научная дисциплина

Тема 3. Структура библиографии как области деятельности

Понятие о библиографической деятельности. Структура библиографической деятельности. Стандартизация библиографической деятельности. Видовая структура библиографии. Характеристика и основные особенности разновидностей библиографии. Издательско-книготорговая библиография. Издательские и книготорговые библиографические пособия, выпускаемые в России.

Тема 4. Организация государственной библиографии и основные направления деятельности Российской книжной палаты

Тема 5. Понятийный аппарат библиографоведения

Тема 6. Процессы библиографической деятельности

Библиографическая деятельность – центральная категория теории библиографии. Конкретно-историческая обусловленность, принципы библиографической деятельности. Возникновение и развитие библиографической деятельности. Ее современная структура: непосредственная библиографическая деятельность (библиографирование и библиографическое обслуживание) и производные, сопутствующие виды деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, управленческая, материально-техническое обеспечение); профессиональная и непрофессиональная сферы библиографической деятельности. Общее определение библиографии как области деятельности. Принципиальная схема функционирования библиографии в системе документальных коммуникаций. Конкретно-историческая (социальная) обусловленность библиографических процессов. Закономерности и принципы

библиографической деятельности.

Тема 7. Отраслевая библиография в системе информационного обеспечения науки

Тема 8. Развитие библиографоведения как науки

Библиографоведение – наука о библиографии. Библиографическая наука и практика. Их единство и различия. Библиографическая практика как основной предмет библиографоведения. Общее определение библиографоведения. Структура библиографоведения. «Аспектное» и «объектное» направления его внутренней дифференциации как основа формирования дисциплин общего и частного библиографоведения. Общее библиографоведение. Его основные «аспектные» разделы: теория и методология библиографии; история библиографии; организация библиографической деятельности; методика и технология библиографической деятельности. Частное библиографоведение как совокупность научных дисциплин, выделенных по объектам изучения. Их специфические предметы и общая структурная характеристика. Библиографоведение на современном этапе. Состояние и перспективы научных исследований в области библиографоведения. Концептуальное разнообразие как характерная черта отечественной науки о библиографии. Задача создания единой (интегрированной) общей теории о библиографии.

Тема 9. Основные общественные функции библиографической информации

Формы существования библиографической информации. Многообразие форм существования библиографической информации. Документальные и библиографические информационные потребности, их соотношение. Документальные потребности как основа соответствий между документами и потребителями. Механизм формирования библиографических потребностей. Функциональное назначение библиографической информации как выражение целей библиографической деятельности. Понятия основных общественных функций библиографической информации – поисковой, коммуникативной и оценочной, их проявление на конкретных участках библиографической деятельности. Два способа или формы (генетическая и логическая) наглядного выражения сущностнофункциональной структуры библиографической информации.

Тема 10. Принципы библиографической деятельности

Библиография как объект дифференциации. Компонентная структура библиографической деятельности, включающая ее субъекты и цели, объекты, процессы, средства и результаты. Субъекты и цели библиографической деятельности. Процесс разделения труда в области библиографической деятельности. Библиограф-профессионал – главный субъект практической библиографической деятельности. Общая характеристика его профессиональных качеств. Цели библиографической деятельности. Объекты

библиографической деятельности. Документ как главный непосредственный объект библиографической деятельности. Потребитель библиографической информации как потенциальный (типичный) и непосредственный (индивидуальный) объект библиографического воздействия. Потребности, интересы и запросы потребителей, связанные с использованием библиографической информации. Процессы библиографической деятельности (библиографический поиск, библиографирование, библиографическое обслуживание). Их общая характеристика. Средства библиографической деятельности: методы, каналы производства и доведения библиографической информации до потребителей, современные технологии библиографической деятельности. Библиографическая продукция как средство и результат библиографической деятельности. Многоаспектная видовая классификация библиографической продукции как основного результата составительской библиографической деятельности.

Тема 11. Система региональной библиографии

Тема 12. Библиографическая информация как социальный феномен и научное понятие

Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций. Библиографическая информация – посредник между документами и их потребителями, содействующий преодолению информационных барьеров и реализации соответствий в системе документальных коммуникаций. Понятие «соответствие» между документом и потребителем информации как одно из важнейших понятий теории библиографической информации. Определение библиографической информации. Основные качества библиографической информации (двойственность, вторичность, отражение формальных и содержательных структур документального потока, наличие комплексного информационного содержания, стандартность). Значение понятия «библиографическая информация» как критерия отграничения библиографических явлений от неблиблиографических. Первоначальные формы библиографической информации. Главные направления ее исторического развития.

Контрольные вопросы

1. Проблемы видовой классификации библиографии в отечественном библиографоведении.
2. Библиографоведение как научная дисциплина.
3. Структура библиографии как области деятельности.
4. Организация государственной библиографии и основные направления деятельности Российской книжной палаты.
5. Понятийный аппарат библиографоведения.
6. Процессы библиографической деятельности.

7. Отраслевая библиография в системе информационного обеспечения науки.
8. Развитие библиографоведения как науки.
9. Основные общественные функции библиографической информации.
10. Принципы библиографической деятельности.
11. Система региональной библиографии.
12. Библиографическая информация как социальный феномен и научное понятие.

Рекомендуемая литература

1. Бавин, С. П. Системный кризис рекомендательной библиографии / С. П. Бавин // Библиография. – 2011. – №2. – С. 36 – 40.
2. Берестова, Т. Ф. Документ: методологические основания изучения, предыстория возникновения, сущность и явление / Т. Ф. Берестова // Научные и технические библиотеки. – 2011. – №10. – С. 42 – 53.
3. Вохрышева, М. Г. Библиография и культура: науч.-практ. пособие / М. Г. Вохрышева. – Москва : Литера, 2012. – 254 с.
4. Вохрышева, М. Г. Библиографоведение / М. Г. Вохрышева, В. А. Фокеев // Библиотечная энциклопедия. – Москва, 2007. – С. 134 – 138.
5. Вохрышева, М. Г. Библиографоведение на границе веков : методологические заметки / М. Г. Вохрышева // Библиография. – 1999. – № 6. – С. 3 – 14.
6. ГОСТ 7.0—99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. – Минск, 1999. – 21 с.
7. Добрынина Н. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность: миссия, предназначение и роль / Н. Е. Добрынина // Библиография. – 2007. – №1. – С. 28–37.
8. Захарчук, Т. В. Формат описания научной школы в библиографоведении как способ ее характеристики / Т. В. Захарчук // Библиография. – 2013. – № 1. – С. 43–49.
9. Коршунов, О. П. Библиографоведение: учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общ. ред. О. П. Коршунова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 278 с.
10. Коршунов, О. П., Библиографоведение: основы теории и методологии: учебник для библиотечно-информационных факультетов вузов / О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженова; под ред. О. П. Коршунова. – Москва : ФАИР, 2009. – 336 с. ; ил. – (Специальный издательский проект для библиотек).
11. Коршунов, О. П. Современное библиографоведение. Что это такое? / О. П. Коршунов // Российское библиографоведение : итоги и перспективы : сб. науч. ст. / сост. и предисл. Т. Ф. Лиховид ; науч. ред. Т. Ф. Лиховид. – Москва: ФАИР, 2006. – С. 15–51.

12. Левин, Г. Л. Национальная библиография в России: теоретико-методологические основы / Г. Л. Левин // Библиография. – 2011. – №5. – С. 3–11.
13. Леликова, Н. К. Предметное поле российской библиографии / Н. К. Леликова // Библиография. – 2010. – №4. – С. 3 – 6.
14. Леонов, В. П. Технобиблиография – новейший этап развития библиографии / В. П. Леонов // Библиография. – 2011. – №3. – С. 14 – 18.
15. Леонов, В. П. Эволюционный синтез библиографии / В. П. Леонов // Библиография. – 2011. – №11. – С. 20–29.
16. Лиховид, Т. Ф. Законы и закономерности библиографии / Т.Ф. Лиховид // Библиография. – 2012. – № 5. – С. 50–57.
17. Моргенштерн, И. Г. Информационный и книжный мир. Библиография : (избранное) / И. Г. Моргенштерн. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 439 с.
18. Российское библиографоведение : итоги и перспективы : сб. науч. ст. / сост. и предисл. Т. Ф. Лиховид ; науч. ред. Т. Ф. Лиховид. – Москва : ФАИР, 2006. – 682 с.
19. Соколов А. В. Законы, закономерности и заповеди библиографоведения / А. В. Соколов // Мир библиографии. – 2009. – № 1. – С. 2–19.
20. Соколов, А.В. Российские библиотеки в информационном обществе: профес.-мировоз. пособие / А.В. Соколов. – Москва: Литера, 2012. – 400 с.
21. Соколов, А. В. Периодизация истории библиографоведения и шестидесятник О. П. Коршунов / А. В. Соколов // Библиография. – 2006. – № 1. – С. 85–98.
22. Соколов, А. В. Теория библиографии в лабиринте концепций / А. В. Соколов // Мир библиографии. – 2009. – № 3. – С. 19–25; № 4. – С. 9–20.
23. Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – 3-е изд., испр. и перераб. – Санкт-Петербург : Профессия, 2005. – 591 с.
24. Справочник библиографа / под общ. ред. Г. Ф. Гордукаловой. – 4-е изд., испр. и перераб. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 640 с.
25. Степанов, В. К. Библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций / В. К. Степанов // Библиография. – 2007. – № 2. – С. 22 – 41.
26. Сухоруков, К. М. Научная и методическая деятельность РКП в сфере библиографии / К. М. Сухоруков // Библиография. – 2011. – № 1. – С. 3–7.
27. Хомякова, И. Г. Н. А. Рубакин и Книжная палата / И. Г. Хомякова // Библиография. – 2012. – № 5. – С. 24–49.
28. Беспалова, Э. К. Избранное. Т. 2. История библиографии / Э. К. Беспалова. – М., 1994. – 222 с.

29. Вохрышева, М. Г. Библиографоведение на границе веков: методологические заметки / М. Г. Вохрышева // Библиография. – 1999. – № 6. – С. 3–14.
30. Вохрышева, М. Г. Теория библиографии: учеб. пособие / М. Г. Вохрышева. – Самара : СГАКИ, 2004. – 368 с.
31. Добрынина Н. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность: миссия, предназначение и роль / Н. Е. Добрынина // Библиография. – 2007. – №1. – С. 28–37.
32. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение: учеб. пособие / ЧГАКИ ; И. Г. Моргенштерн. – Санкт-Петербург: Профессия, 2005. – 208 с.
33. Жабко, Е. Д. Онлайн-СБО: особенности развития / Е. Д. Жабко // Библиография. – 2005. – № 3. – С. 3–11.
34. Коршунов, О. П. Концепция начала общей теории библиографии / О. П. Коршунов // Библиография. – 2006. – № 1. – С. 99–108.
35. Лаврик, О. А. ИРИ и ДОР: современное состояние и перспективы развития / О. А. Лаврик, И. Г. Юдина // НТИ. – Сер. I. – 2008. – №2. – С. 14–19.
36. Леонов, В. П. О личности и мастерстве библиографа / В. П. Леонов // Мир библиографии. – 2008. – №1. – С. 2–5.
37. Леонов, В. П. Связь печатной и электронной книги: раздумья, предложения / В. П. Леонов // Мир библиографии. – 2009. – № 2. – С. 2–5.
38. Леонов, В. П. Российская библиография на современном этапе (по материалам указателя содержания журнала «Библиография» за 1992–2008 гг.) / В. П. Леонов, Н. К. Леликова // Библиография. – 2009. – №4. – С. 11–17.
39. Моргенштерн, И. Г. Информационный и книжный мир. Библиография : (избранное) / И. Г. Моргенштерн. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 439 с.
40. Новоженнова, Т. А. Синергетика как фундамент развития науки об информации / Т. А. Новоженнова // Мир библиографии. 2009. – № 3. – С. 26–33.
41. Новоженнова, Т. А. Терминосистема библиографии: состояние и перспективы / Т. А. Новоженнова, А. В. Кухтина // Библиография. – 2009. – № 4. – С. 25–33.
42. Соколов, А. В. Периодизация истории библиографоведения и шестидесятник О. П. Коршунов / А. В. Соколов // Библиография. – 2006. – № 1. – С. 85–98.
43. Соколов, А. В. Теория библиографии в лабиринте концепций / А. В. Соколов // Мир библиографии. – 2009. – № 3. – С. 19–25; № 4. – С. 9–20.
44. Степанов, В. К. Библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций / В. К. Степанов // Библиография. – 2007. – № 2. – С. 22–41.
45. Степанов В. К. Применение Интернет в профессиональной деятельности / В. К. Степанов. – М.: Фаир, 2009. – 304 с.

46. Столяров, Ю. Н. Содружество независимых дисциплин, или область пересечения / Ю.Н. Столяров // Мир библиографии. – 2008. – №3. – С. 2–6.

47. Трачук, Л. Ф. Классификация электронной библиографической продукции / Л. Ф. Трачук, Г. Н. Швецова-Водка // Научные и технические библиотеки. – 2009. – №8. – С. 33–46.

48. Фокеев, В. А. Библиография: теоретико-методологические основания: учеб. пособие . – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – 352 с.

Раздел 3. Книговедение

Тема 1. Элементы книги. Аппарат книги

Структура и элементы книги. Внутренние (структурные) элементы книги (текст, иллюстрации и декоративные украшения). Внешние (композиционные) элементы книги (книжный блок, обложка, переплет, форзац, суперобложка, футляр, манжетка). Справочно-вспомогательный аппарат книги (титульный лист, оглавление, содержание, указатели, колонтитулы, выпускные сведения, аннотация и реферат).

Тема 2. Предмет и задачи книговедения

Предмет книговедения как науки, ее содержание. Выявление социальной сущности книги. Книга как явления материальной культуры. Взаимодействие книги с обществом, изучение влияния книги на жизнь и развитие общества. Место книговедения в системе средств массовой информации. Исследование типологии книги. Изучение перспектив развития книги и книжного дела, разработка модели книги будущего.

Тема 3. Книга и массовые коммуникации

Сущность, свойства и функции книги как системного объекта. Книга и документальные коммуникации. Общественная потребность в книге. Социальная многогранность книги. Критерии общественной ценности книги. Книга и книжная культура. Книжные памятники. Искусство книги. Стандартизация книги. Информатизация общества и книга. Книга и социальные коммуникации. Книга в системе средств массовой информации.

Тема 4. Историография книговедения и истории книги. Развитие книговедения как науки

Основные этапы развития книговедения в системе общественных наук. Книговедение и библиотековедение, библиографоведение, документоведение.

Тема 5. Состояние и тенденции развития книги и книжного дела в современных условиях

Общая характеристика издательской продукции. Крупнейшие государственные и частные издательства. Структуры книготорговли и распространения издательской продукции. Влияние современных информационных технологий на отраслевые структуры книжного дела. Коммерческие отношения между издательствами, полиграфией и книжной торговли. Формы финансовой поддержки выпуска и распространения издательской продукции. Издательская политика в условиях глобализации.

Тема 6. Книжное дело в советской России и СССР в 1917–50-е гг. XX в.

Книга в первые годы Советской власти. Политика национализации. Организация государственного и партийного книгоиздания. Книжное дело в период нэпа. Формирование государственной системы книжного дела на рубеже 20-х – 30-х годов. Механизмы и формы пропаганды книги. Изменения в идеологическом обеспечении издательской деятельности в 1934–1941 гг. Книгоиздание в годы Великой Отечественной войны.

Книга и книжное дело в СССР в 1960–1980-е годы Развитие книгоиздания в период «оттепели». Обновление и расширение тематики изданий. Централизация руководства книжным делом, реорганизация сети издательств, создание укрупненных специализированных издательств. 400 лет российского книгопечатания. Выпуск фундаментальных изданий научной, художественной и общественнополитической литературы. Возможности книжного рынка и читательский спрос. Расцвет «самиздата». Московские международные книжные выставки-ярмарки. «Перестройка», Закон о печати, отмена цензуры. Книжный «бум». Возникновение частного и общественного секторов книгоиздания. Начало перехода к рыночным отношениям.

Тема 7. Типология книги

Виды и типы книжных изданий. Классификация изданий (целевое назначение, читательский адрес, знаковая природа информации, форма, объем и структура издания, формат и тираж, характер оформления, способ полиграфического исполнения, правовая принадлежность, характер обращаемости в социальной среде и др.)

Тема 8. Книжное дело как система

Книжное дело как системный объект. Издательское дело, полиграфия, книжная торговля, библиотечная и библиографическая деятельность в структуре книжного дела. Нормативные документы в книжном деле. Этапы создания книжных изданий. Распространение изданий. Маркетинговые исследования. Эффективная реклама. Издательские и книготорговые каталоги. Организация книжной торговли в рыночных условиях. Антикварная книга. Букинистическая книга. Статистический учет издательской продукции. Обязательный экземпляр

Тема 9. Книга в России в XI — первой половине XIX в.

Письменная культура Руси XI века. Апостольская миссия Кирилла и Мефодия. Влияние византийской культуры. Монастыри как центры книжной культуры. Памятники русской книжности XI–XVI веков. Формирование ядра национальной книжности в период царствования Ивана Грозного. Раскол в среде русских книжников – источник церковнообщественного кризиса в середине XVII столетия.

Книжная культура в период петровских реформ. Начало научного книгоиздания. Тематика и типы гражданских книг. Отличительные черты издательской политики государства во второй половине XVIII века. Становление периодической печати. Типографии Московского университета,

Морского и Сухопутного Шляхетного корпусов. Начало частного книгоиздания. Указ 1783г. о вольных типографиях. Роль Н. И. Новикова в формировании коммерческих основ издательской деятельности. Распространение изданий для народного чтения. Указ 1796г. о запрещении вольных типографий.

Тема 10. Методы книговедения

Методы изучения книги. Работы А. И. Барсука, И. Е. Баренбаума о методах книговедческих дисциплин. Специфические для книговедения методы.

Тема 11. Книга и книжное дело как фундаментальные понятия книговедческой науки

Определение книги, понятий «книжное дело» и «книжная культура». Соотношение понятий «книга», «книжное издание» и «электронная книга», «электронное издание».

Тема 12. Книжное дело в России во 2-й половине XIX – начале XX в.

Эволюция производства и потребления издательской продукции. Роль меценатов в развитии книжного просвещения. Цензурные уставы. Расширение деятельности коммерческих издательств и книжной торговли. Социальное значение предпринимательской инициативы А.Ф. Смирдина в книжном деле. Издательская деятельность Академии наук, университетов, научных обществ. Цензурная политика в пореформенной России. Расцвет периодической печати. Универсальные издательства М.О. Вольфа, А.Ф. Маркса, А.С. Суворина, И.Д. Сытина. Издательская деятельность земств, общественных организаций, литературных объединений и политических партий. Печать и книга в период Первой мировой войны и революций.

Контрольные вопросы

1. Элементы книги. Аппарат книги.
2. Предмет и задачи книговедения.
3. Книга и массовые коммуникации.
4. Историография книговедения и истории книги. Развитие книговедения как науки.
5. Состояние и тенденции развития книги и книжного дела в современных условиях.
6. Книжное дело в советской России и СССР в 1917–50-е гг. XX в.
7. Типология книги.
8. Книжное дело как система.
9. Книга в России в XI — первой половине XIX в.
10. Методы книговедения.
11. Книга и книжное дело как фундаментальные понятия книговедческой науки.
12. Книжное дело в России во 2-й половине XIX – начале XX в.

Рекомендуемая литература

1. Агеев, В. Н. Электронная книга: новое средство социальной коммуникации / В. Н. Агеев. – М.: Мир книги, 1997. – 230 с.
2. Андреева, О. В. История книжного дела в документальных источниках и материалах периодической печати: учебное пособие для аспирантов / О. В. Андреева. – Москва: МГПУ им. Ивана Федорова, 2011. – 232 с.
3. Баренбаум, И. Е. Всеобщая история книги / И. Е. Баренбаум, И. А. Шомракова. – СПб.: Профессия, 2005. – 368 с.
4. Беловицкая, А. А. Книговедение. Общее книговедение: учебник. – М.: МГУП, 2007. – 393 с.
5. Васильев, В. И. История книжной культуры: Теоретико-методологические аспекты / В. И. Васильев. – М.: Наука, 2004. – 112 с.
6. Владимиров, Л. И. Всеобщая история книги: Древний мир. Средневековье. Возрождение. – Москва: Книга, 1988. – 600 с.
7. Гаранина, С. П. Книга как объект изучения (Книговедческий аспект) : учеб. Пособие / С. П. Гаранина. – М.: МГУКИ, 2009. – 258 с.
8. Гордукалова, Г. Ф. Документоведение. Часть 1. Общее документоведение: учебник / Г. Ф. Гордукалова, Т. В. Захарчук, Е. Н. Плешкевич; науч. ред. Г. В. Михеева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 320 с.
9. Документоведение. Часть 2. Книговедение и история книги: учебник / под ред Д. А. Эльяшевича. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 416 с.
10. Ельников, М. П. Книговедение как наука / М. П. Ельников // Книга: Исслед. И материалы. – Сб. 80. – Москва, 2002. – С. 161–185.
11. Ельников, М. П. Феномен книги // Книга: Исследования и материалы. – Сб. 71. – М., 1995. – С. 53–69.
12. Иоффе А. М. Введение в книговедение: учеб. пособие. – М., 1982. – 112 с.
13. История книги / под ред. А. А. Говорова. – М.: Светотон, 2001. – 400 с.
14. Книга: Энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1999. – 800 с.
15. Коган, Е. И. Николай Здобнов: жизненный путь книговеда. – М.: 1997. – 288 с.
16. Ленский, Б. В. Книгоиздательская система современной России / Б. В. Ленский. – М.: Наука, 2001. – 207 с.
17. Маркова, В. А. Апология книги // Книга: Исследования и материалы. – Сб. 99, ч. 1, 2. – Москва, 2013. – С. 27–35.
18. Рац, М. В. Судьба книговедения: функциональность или развитие // Книга: Исследования и материалы. – Сб. 99, ч. 1, 2. – Москва, 2013. – С. 36–42.
19. Шапошников, А. Е. История чтения и читателя в России (IX–XX вв.). – М., 2001. – 80 с.
20. Энциклопедия книжного дела. – М.: Экономист, 2006. – 586 с.

Раздел 4. Науковедение

Тема 1. Наука как вид познавательной деятельности

Индивидуальная и коллективная научная деятельность. Эмпирическая и теоретическая научная деятельность, продуктивная (производящая новые знания) и репродуктивная (потребляющая, повторяющая, тиражирующая научные знания).

Тема 2. Научное производство как профессиональная деятельность

Тема 3. Понятие научной дисциплины

Тема 4. Развитие дисциплинарной организации науки и междисциплинарных форм научного исследования

Тема 5. Фундаментальные исследования, прикладные исследования и разработки

Тема 6. Проблемно-ориентированные исследования и проектная форма исследований

Тема 7. Социальная организация научных исследований: понятие научного сообщества

Тема 8. Основные элементы информационной инфраструктуры науки

Тема 9. Современные технологии научной коммуникации (научные журналы и монографии, социальные сети, конференции): назначение, специфика

Тема 10. Оценка научной продуктивности и социальные критерии научности

Тема 11. Этика науки и социальная ответственность ученого перед обществом

Тема 12. Естественные и гуманитарные науки. Общее и специфическое

Контрольные вопросы

1. Наука как вид познавательной деятельности.
2. Научное производство как профессиональная деятельность.
3. Понятие научной дисциплины.

4. Развитие дисциплинарной организации науки и междисциплинарных форм научного исследования.
5. Фундаментальные исследования, прикладные исследования и разработки.
6. Проблемно-ориентированные исследования и проектная форма исследований.
7. Социальная организация научных исследований: понятие научного сообщества.
8. Основные элементы информационной инфраструктуры науки.
9. Современные технологии научной коммуникации (научные журналы и монографии, социальные сети, конференции): назначение, специфика.
10. Оценка научной продуктивности и социальные критерии научности.
11. Этика науки и социальная ответственность ученого перед обществом.
12. Естественные и гуманитарные науки. Общее и специфическое.

Рекомендуемая литература

Критерии оценки ответа абитуриента на вопросы экзаменационного билета

Отлично. Ответ полный, логичный. Экзаменуемым продемонстрированы хорошее знание терминологии, четкие представления об основных направлениях исследований и научных парадигмах, систематическое и глубокое знание дисциплин. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Абитуриент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Хорошо. Ответ четкий, полный, подтвержден примерами, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Абитуриент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен с использованием современных научных терминов, научным языком.

Удовлетворительно. Ответ неполный, допущены существенные фактологические ошибки, нарушена логика ответа. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Абитуриент испытывает

достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Неудовлетворительно. При ответе обнаружено непонимание экзаменуемым основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые экзаменуемый не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Абитуриент не дает научного обоснования освещаемых проблем. Ответ носит поверхностный характер, наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

2. Иностранный язык

Экзамен по иностранному языку состоит из трех частей:

1. Перевод аутентичного текста 2 000 знаков за 45–60 мин.
2. Устное реферирование текста 1 000 знаков за 10–15 мин.
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научным исследованием

Критерии оценки

Перевод оригинального текста по специальности

Отлично. Полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно;

Хорошо. Полный перевод (100%–90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем научного изложения;

Удовлетворительно. Фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью ($2/3$ – $1/2$) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.

Неудовлетворительно. Неполный перевод (менее $1/2$). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.

Устное реферирование текста

Отлично. Полное изложение основного содержания фрагмента текста.

Хорошо. Текст передан семантически адекватно, но содержание передано недостаточно полно.

Удовлетворительно. Текст передан в сжатой форме с существенным искажением смысла.

Неудовлетворительно. Передано менее 50% основного содержания текста, имеется существенное искажение содержания текста.

Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научным исследованием

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой абитуриента оценивается монологическая речь на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и планируемого научного исследования, а также диалогическая речь, позволяющая ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

Отлично. Речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Стиль научного высказывания выдержан в течение всей беседы. Объем высказывания соответствует требованиям (8–10 предложений). Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы.

Хорошо. При высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения. Научный стиль выдержан в 70–80% высказываний.

Удовлетворительно. При высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение. Научный стиль выдержан не более чем в 30–40% высказываний.

Неудовлетворительно. Неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

3. Собеседование

Собеседование проходит в устной форме и состоит из двух частей:

1) собеседование по актуальным направлениям библиотечных исследований в соответствии с направленностью будущей научно-исследовательской работы (диссертации). Абитуриент выбирает для подготовки к собеседованию одну из 5 тем, соответствующих научной специальности будущей научно-исследовательской работы (диссертации), из представленного ниже списка.

Темы для собеседования

1. Научно-информационная деятельность академических библиотек в контексте современного развития науки.

2. Сервис-ориентированные информационные технологии в задачах эффективной организации библиотечных процессов и поддержки научных коммуникаций.

3. Трансформация идеологической и ресурсной базы научных библиотек в контексте социально-экономического и культурного развития региона.

4. *Русская и западноевропейская книга XV–XIX вв. в современной Сибири: сохранение и изучение.*

5. *Региональная книжная культура Сибири и Дальнего Востока в информационном обществе.*

2) собеседование о планируемом диссертационном исследовании.

Критерии оценки

Отлично. Продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления. Ответ соответствует требованиям точности, полноты и аргументированности.

Хорошо. Ответ недостаточно полный, четкий и убедительный, но в целом правильный.

Удовлетворительно. Абитуриент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

Неудовлетворительно. Абитуриент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

4. Оценка индивидуальных достижений абитуриента

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях.

ГПНТБ СО РАН учитывает следующие индивидуальные достижения:

- научная статья, опубликованная в издании, индексируемом Web of Science – 3 балла;
- научная статья, опубликованная в журнале из списка ВАК – 2 балла;
- научная статья, опубликованная в российском рецензируемом издании – 1 балл;
- победа в конкурсе научных работ – 1 балл;
- реферат – 2 балла;
- участие в научных проектах – 1 балл;
- получение гранта на научные исследования – 1 балл.