

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«05» октября 2020 г.

ПРОГРАММА

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
В 2020–2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

по направлению подготовки **42.06.01 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело**

направленность (профиль) **05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и
книговедение**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Формы обучения: очная, заочная

Новосибирск
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая группа:

Лаврик Ольга Львовна, заведующий лабораторией информационно-системного анализа, доктор педагогических наук, профессор.

Плешакова Мария Александровна, заведующая аспирантурой, кандидат педагогических наук.

Макеева Оксана Владимировна, ученый секретарь, кандидат педагогических наук.

Матвеева Наталья Сергеевна, заведующий отделом непрерывного профессионального образования, кандидат исторических наук, доцент.

Программа рассмотрена и рекомендована для утверждения ученым советом. Протокол № 8 от «23» октября 2018 г.

Программа рассмотрена и рекомендована для утверждения ученым советом. Протокол № 10 от «20» декабря 2019 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспиранта;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом программы аспирантуры (Блок 3. Научные исследования) и направлена на комплексное формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по профилю (направленности) программы 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение –

Универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

– готовность к исследованию и разработке в области теории, методологии и методики библиотековедения, библиографоведения и книговедения, к разработке методов и инструментов проведения исследований (ПК-1);

– способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработке в области организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности (ПК-2);

– готовность осуществлять библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы, внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику (ПК-3).

Научно-исследовательская работа проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного и исследовательского материала, разработки научных идей, технологий, новых методов и методик для подготовки диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в научно-исследовательской работе ГПНТБ СО РАН.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Трудоемкость научно-исследовательской работы

Учебным планом подготовки аспирантов на выполнение научно-исследовательской работы отведено 138 зачетных единиц, что составляет 4968 часов, из них на контактную работу с научным руководителем отводится по 50 часов на каждом курсе обучения. Формой текущего контроля является собеседование с научным руководителем, промежуточная аттестация – зачет.

3.2. Виды научно-исследовательской работы, сроки и формы отчетности

Объем и сроки выполнения различных видов научно-исследовательской работы аспирантами ГПНТБ СО РАН закреплены в их индивидуальных планах.

Научно-исследовательская работа аспиранта по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело с учетом направленности (профильности) программы (05.25.03) подразделяется на планируемую по программе

аспирантуры, являющейся частью учебного процесса:

– участие в научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и т. д.;

– подготовка и публикация научных статей в журналах из перечня ВАК;

и дополнительную научно-исследовательскую работу, связанную с написанием научно-квалификационной работы (диссертации) и планируемую аспирантом совместно с научным руководителем.

3.3. Требования к результату освоения блока «Научные исследования»

В результате освоения блока «Научные исследования» Основной образовательной программы ГПНТБ СО РАН по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по профилю (направленности) 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение обучающиеся должны владеть знаниями, умениями и навыками, приведенными в *таблице 1*.

Таблица 1. Характеристика сформированности компетенций обучающегося, освоившего блок «Научные исследования»

Содержание компетенции	Характеристика обязательного уровня сформированности компетенций		
	знания	умения	навыки
УК 1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современная проблематика международных, общегосударственных, региональных исследований в библиотековедении, библиографоведении и книговедении; методологические принципы исследования; особенности критического мышления	применять познавательные и методологические инструменты, в том числе междисциплинарного характера	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК 2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	существующие способы решения мировоззренческих проблем, представленные в исторически значимых философских системах; положения и категории философии науки; методологические принципы прогнозирования; основы проектной деятельности; структура познавательной и исследовательской деятельности, приемы рациональной организации деятельности	анализировать полученную информацию с позиций формальной и диалектической логики; ставить цели рефлексивной деятельности; сравнивать и обобщать, прогнозировать развитие событий; определять, интерпретировать или оценивать последствия	владение методологией научно-исследовательской работы; навыками применения технологий планирования в профессиональной деятельности; навыками проектной деятельности
ОПК 1. Способность самостоятельно осуществлять научно-	современные методы, методологические принципы и подходы,	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	владеть современными методами исследования и информационно-

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основные направления научно-исследовательской деятельности в библиотековедении, библиографоведении и книговедении, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях	деятельность по теме своего исследования; применять полученные знания в практике своей научной деятельности; формировать комплекс исследовательских методов прикладного научного исследования, адекватных методологическим подходам; решать стратегические задачи прикладного научного исследования; осуществлять самооценку результатов исследования	коммуникационными технологиями; терминологической системой и методами научного исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения, смежных наук; навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования; навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования; методами изложения и оформления результатов исследования
ПК 1. Готовность к исследованию и созданию разработок в области теории, методологии и методики библиотековедения, библиографоведения и книговедения	теоретические и методологические основы библиотековедения, библиографоведения и книговедения; общая характеристика организации научно-исследовательской работы в профессиональной сфере; основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения	применять полученные знания в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения в практике своей научной деятельности; формировать комплекс исследовательских методов прикладного научного исследования, адекватных методологическим подходам; осуществлять самооценку результатов исследования; представлять результаты исследования в виде научной публикации	составление программы научного исследования, решение исследовательских и практических задач навыка генерировать новые идеи; владение понятийным аппаратом библиотековедения, библиографоведения и книговедения, методами научного исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения, смежных наук; информационный поиск значимой информации по проблеме прикладного исследования; сбор и научная обработка эмпирического материала исследования; владение методами изложения и оформления результатов исследования
ПК.2. Способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработкам в области организации, технологии, управления	современное состояние библиотечного и книжного дела, библиографии и смежных областей; теорию менеджмента и маркетинга в библиотечно-информационной деятельности;	применять полученные знания в прикладных исследованиях; формировать комплекс исследовательских методов прикладного научного исследования, адекватных методологическим подходам; решать	владеть навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования; методами количественного анализа, теоретического и

и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности	современные методы и технологии организации библиотечной, библиографической и книготорговой деятельности	стратегические задачи прикладного научного исследования	экспериментального исследования; навыками анализа причинно-следственных связей; инструментами структурирования и формализации деятельности сложных организационных систем
ПК 3. Готовность осуществлять библиотечные, библиографические и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы, внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику	методы организации и осуществления самостоятельных научных исследований и научных исследований в коллективе; современные информационно-коммуникационные технологии и способы их применения в научной коммуникации, универсальные и специфические методы библиотечных, библиографических и книговедческих исследований	планировать, организовывать и реализовывать библиотечные, библиографические и книговедческие исследования самостоятельные и коллективные	владеть современными информационными технологиями и методикой их использования в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного планирования и осуществления деятельности в команде; приемами сплочения группы и создания атмосферы безопасности и атмосферы комфорта в команде

3.4. Основные требования к результатам научной работы

Основными требованиями к результатам научной работы являются:

- научность (обуславливается использованием эмпирических и теоретических методов исследования, логических умозаключений и выводов, стремлением достичь объективной истины);
- новизна научного исследования (то, что установлено впервые, а также теоретически обосновано и доказано (или подтверждено экспериментально));
- практическая ценность полученного знания (определяется ответом на вопросы: как, кто и где может использовать эти результаты);
- уникальность (не ниже 85% от основного текста).

3.5. Изложение результатов научного исследования

Главной особенностью изложения эмпирического материала является четкость и доказательство его достоверности.

Изложение теоретического материала требует использования понятийного аппарата, анализа полученных умозаключений и определения их места в научной парадигме данной области знания.

3.6. Общие требования к оформлению научной статьи

Структура статьи и логика изложения во многом зависят от характера научной дисциплины. В целом она должна предполагать наличие заглавия, аннотации (на русском и английском языках), ключевых слов (тоже на двух языках), представляющих семантическое ядро статьи и облегчающие нахождение статьи в поисковых системах. Причем само семантическое ядро дает достаточно ясное представление о содержании статьи.

Текст должен начинаться с вводной части в проблему исследования, включающей в себя обзор существующих работ по этой теме. Затем определяются направления научных исследований, формулируются гипотезы, анализируются результаты, делаются практические выводы и их практическая применимость.

В процессе написания статьи следует внимательно отнестись как к цитированию чужих работ, так и к библиографическому списку, помещенному в конце статьи. Этот список не должен быть очень большим (желательно не более 15 источников), и в нем должны быть указаны только те работы, на которые есть ссылки в тексте.

Научная статья должна издаваться в профильных журналах. Как правило, объем публикации ВАК – не менее 10 страниц. Объем определяется целостностью изложения ее содержания.

3.7. Примерные этапы работы над диссертацией

Примерные этапы работы над диссертацией перечислены в таблице 2.

Таблица 2. Примерные этапы работы над диссертацией

Мероприятие	Результат
Обоснование актуальности выбранной темы исследования	Утверждение темы исследования
Составление содержательного обзора информации и данных из литературных источников по теме исследования (в т. ч. научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования)	Библиографический список, согласованный с научным руководителем. Аналитический обзор
Постановка (планирование) научного исследования, определение методов сбора данных (эксперимент, анкетирование, наблюдение и т. д.), определение источников исследования (архивов и т. п.)	План исследования
Предварительная постановка (планирование) научного исследования, эксперимента. Предварительная разработка методов обработки результатов	Текст, согласованный с научным руководителем
Структурирование работы	Первоначальное оглавление, согласованное с научным руководителем
Проведение научного исследования. Сбор фактического материала для диссертации, подготовка научного отчета по проведенному исследованию	Отчет
Обсуждение промежуточных результатов диссертационного исследования	Выступление (презентация)
Подготовка публикаций	Статьи
Корректировка плана проведения НИР (при необходимости) в соответствии с полученными материалами	Индивидуальный учебный план на следующий год обучения
Продолжение проведения научного исследования,	Текст

эксперимента. Сбор и обработка фактического материала. Оценка достоверности полученных данных. Анализ результатов исследования, теоретическая обработка, интерпретация результатов			
Публичное обсуждение результатов диссертационного исследования	Выступление (презентация)		
Подготовка публикаций	Статьи		
Уточнение оглавления и перечня использованной литературы. Продолжение поиска информации	Уточненный библиографический список и список электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем		
Подготовка текста диссертации и автореферата. Обсуждение диссертационного исследования (предзащита)	Отчет. Текст		
Подготовка публикаций	Статьи		

Порядок проведения научно-исследовательской работы аспирантов ГПНТБ СО РАН установлен локальным актом *Положением о научных исследованиях аспирантов в аспирантуре*.

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Текущая аттестация аспирантов

Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ГПНТБ СО РАН *Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре* и является обязательной.

Текущая аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется научным руководителем аспиранта в форме собеседования.

Объектами оценивания выступают:

- своевременность выполнения различных видов научно-исследовательских работ;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками в рамках выполнения научно-исследовательской работы.

4.2. Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской работе проводится в соответствии с локальными актами ГПНТБ СО РАН *Положением о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре* и является обязательной и *Положением о порядке проведения ежегодной аттестации аспирантов*.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме зачета в период сессии в соответствии с *Графиком учебного процесса*.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом предоставления оформленных аспирантом отчетов о выполнении НИР по видам работ – *Аттестационный лист Индивидуального плана* за соответствующий период обучения.

Оценка промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе выставляется как «зачтено» или «не зачтено» в следующих случаях:

Оценка «зачтено» ставится в следующих случаях, если:

– аспирант полностью выполнил программу исследований, продемонстрировал высокий уровень самостоятельности при подготовке и проведении научных исследований, количественном и качественном анализе полученных результатов, умеет самостоятельно пользоваться ими при проведении научных исследований, анализе нестандартных практических ситуаций;

– аспирант выполнил программу исследований, продемонстрировал высокий уровень самостоятельности при подготовке и проведении научных исследований, количественном и качественном анализе полученных результатов, владеет знаниями учебно-программного материала, умеет пользоваться ими при проведении научных исследований, анализе нестандартных практических ситуаций. При этом аспирант допускает отдельные неточности, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем;

– аспирант выполнил программу исследований, обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, обладает необходимыми знаниями, но допускает неточности при выполнении заданий, которые исправляет после пояснений, данных руководителем.

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант не выполнил программу исследований, обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. При этом аспирант обнаруживает незнание большей части теоретического материала, не справляется с решением практических и исследовательских задач аттестации по научно-исследовательской работе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков. – 4-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 158 с.

2. Капелюк, З. А. Диссертация: процедура подготовки, защиты и порядок оформления: пособие для аспирантов, докторантов и соискателей. – Новосибирск: СибУПК, 2011. – 404 с.

3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 216 с.

4. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. – [11-е изд., доп.]. – М.: 2011. – 223 с.

5. Организация, формы и методы научных исследований: учебник / [А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко и др.]; под общ. ред. А. Я. Черныша; Рос. тамож. акад. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Российской таможенной академии, 2012. – 319 с.

6. Свиноаренко, В. Г. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: учеб. пособие для пед. вузов и системы доп. проф. образования / В. Г. Свиноаренко, О. А. Козырева. – М.: НИЯУ «МИФИ», 2014.

7. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – Изд. 10-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 239 с.

8. Горелов, В. П. Диссертация, ученая степень, ученое звание / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – Новосибирск: Новосибирская гос. академия водного транспорта, 2013. – 544 с.

Дополнительная литература

1. Научно-исследовательская работа (НИР): записки научного сотрудника / О. И. Княжицкая. – СПб.: Издательство Политехнического университета, 2011. – 147 с.

2. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 125 с.

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН, в том числе научно-образовательный комплекс: www.spsl.nsc.ru, научные зарубежные журналы: http://www.spsl.nsc.ru/journals_foreign/publish.html

2. Электронно-библиотечная система Новосибирского государственного педагогического университета: <https://lib.nspu.ru/elektronnye-resursy/elibrary/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

4. Российское образование, федеральный портал: www.edu.ru

5. Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

7. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

8. Электронная библиотека диссертаций: <http://www.diss.rsl.ru/>

9. Приоритетные национальные проекты: <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ98OOwAt2dzCIAietQih.pdf>

10. Долгосрочный прогноз научно-технологического развития Российской Федерации: <https://prognoz2030.hse.ru/>

11. Журнал «Библиосфера»: <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/bibliosfera/>
12. Словари: www.glossary.ru
13. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: www.gumer.info
14. Потапов, В. И. Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Омский гос. техн. ун-т. – Омск: Издательство ОмГТУ, 2013. – URL: <http://www.studfiles.ru/preview/2688748/page:2/>

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская работа как вид образовательной деятельности аспиранта реализуется в рамках Блока 3 «Научные исследования» Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения науки Государственной публичной научной технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по профилю (направленности) программы 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение аспирантам очной и заочной форм обучения.

Научно-исследовательская работа нацелена на развитие способности аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и формирование следующих компетенций с учетом профиля (направленности) программы аспирантуры –

Универсальные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

– готовность к исследованию и разработке в области теории, методологии и методики библиотековедения, библиографоведения и книговедения, к разработке методов и инструментов проведения исследований (ПК-1);

– способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработке в области организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности (ПК-2);

– готовность осуществлять библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы, внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику (ПК-3).

Научно-исследовательская работа реализуется в соответствии с *Положением о научных исследованиях аспирантов в аспирантуре ГПНТБ СО РАН*. Продолжительность и сроки проведения научно-исследовательской работы определены учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Содержание научно-исследовательской работы и база её проведения определяется темой научного исследования аспиранта.