

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Государственная публичная научно-техническая  
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПНТБ СО РАН  
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Информационная школа ученого**

Новосибирск, 2017

## Сведения о программе

Рекомендовано учёным советом ГПНТБ СО РАН  
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Информационная школа ученого» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

#### 1. Цель программы повышения квалификации

*Программа разработана для специалистов учреждений всех отраслей науки и образования в целях повышения академических навыков работы с научной информацией, обучения методике проведения научных исследований и продвижению их результатов.*

Слушатели узнают о системе научных коммуникаций, структуре и развитии мировых информационных ресурсов и сервисов для поддержки науки, образования и бизнеса.

Они научатся:

- организовать работу с информацией на различных этапах исследования;
- составлять аналитический обзор, аннотацию, реферат, писать научную статью;
- публично представлять и продвигать результаты своей научной работы;
- оформлять заявку на получение гранта;
- правильно оформлять кандидатскую диссертацию и представлять ее к защите;
- определять эффективность своего научного труда (на основе РИНЦ, Web of Science и Scopus).

#### 2. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее образование.

Программа повышения квалификации адресована специалистам, работающим в научно-исследовательских подразделениях различных учреждений, аспирантам, студентам.

#### 3. Объем программы повышения квалификации

Срок освоения программы повышения квалификации обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых

компетенций (квалификации). Нормативный объем программы 40 академических часов.

**4. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание программы повышения квалификации**

Программа **повышения квалификации** носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы повышения квалификации завершается аттестацией обучающихся (слушателей) в форме зачета. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: **удостоверение о повышении квалификации.**

**Тематическое планирование** дисциплины структурировано по видам учебных занятий с распределением объёмов учебной нагрузки.

**ПРОГРАММА ИНФОРМАЦИОННОЙ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧЕНОГО**

№ п/п Модуль	Тема	Преподаватель	Кол-во часов, вид учебных занятий
1	Этапы научного исследования и информационная инфраструктура науки. Научные коммуникации. Продвижение результатов исследования.	К. т. н. Гуськов А. Е.	4 лекционные занятия
2	Мировые информационные ресурсы. Информационные ресурсы: - для выбора научного журнала для публикации с учетом импакт-фактора издания, - выбора конференции, семинара. Информационные услуги и сервисы научных библиотек и информационных центров.	Д. п. н. Редькина Н. С.	4 лекционные занятия, практические занятия
3	Практика работы с полнотекстовыми ресурсами: удаленные полнотекстовые научные журналы, репозитории, порталы, открытые научные ресурсы Интернета.	К. и. н. Канн С. К.	4 лекционные занятия, практические занятия
4	Библиографическое описание документов. Отечественные и зарубежные правила оформления.  Библиографические менеджеры – программные средства организации личной	Мандрина Л. А.  К. биол. н. Бусыгина Т. В.	4 лекционные занятия, практические занятия

	библиотеки ученого.		
5	Основы интеллектуальной собственности. Практика работы с патентно-информационными ресурсами. / Архивы как источник информации. Работа в архивах.	Новикова Н. В. / Д. и. н. Лизунова И. В.	4 лекционные занятия, практические занятия
6	Анализ публикационной активности. Работа с Scopus, WoS, РИНЦ.	Ремизова Т. В.	4 лекционные занятия, практические занятия
7	Методика подготовки аннотации, реферата, аналитического обзора.  Структура научного документопотока. Виды изданий. Инструменты формализованного анализа документопотока.	К. п. н. Шевченко Л. Б.  Д. п. н. Редькина Н. С.	4 лекционные занятия, практические занятия
8	Работа с академическим текстом. Требования к различным видам научных публикаций.	Дементьева Т. А.	4 лекционные занятия, практические занятия
9	Правила оформления диссертации и порядок ее представления к защите. Подготовка заявки на получение гранта.	Д. п. н. Артемьева Е. Б.	4 лекционные занятия, практические занятия
10	Научные выступления. Особенности устной коммуникации: речь, стиль, подготовка презентации.	Д. п. н. Редькина Н. С.	4 лекционные занятия, практические занятия
	Итого		40 часов

## 5.1. Оценка качества освоения программы

### 5.1.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по каждому модулю учебной дисциплины. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в

целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

### 5.1.2. Итоговая аттестация обучающихся/слушателей

Для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации формируется аттестационная комиссия. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых обучающимся/слушателям.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки в виде зачета степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся/слушателей.

К итоговой аттестации допускается обучающийся/слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Обучающиеся/слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
	<b>Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование</b>	
1	Образовательная программа дополнительного образования – программа повышения квалификации «Информационная школа ученого»	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы.

		Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.
--	--	---

### **7. Составители программы**

Программа повышения квалификации «Информационная школа ученого» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: д. п. н. Артемьева, д. п. н. Лаврик О. Л., д. п. н. Редькина Н. С.