

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные информационно-коммуникационные технологии»

Новосибирск, 2017

Сведения о программе

Рекомендовано учёным советом ГПНТБ СО РАН
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Современные информационно-коммуникационные технологии» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1. Цель программы повышения квалификации «Современные информационно-коммуникационные технологии»

Подготовка обучающихся (слушателей) к практической деятельности по применению информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности. В ходе реализации программы слушателям будет дано общее представление о возможностях использования современных информационных технологий в библиотеках в целях эффективного информационного обеспечения потребителей разных категорий.

Реализация программы повышения квалификации направлена на получение компетенций в области библиотечно-информационной деятельности на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений для выполнения практической работы по применению информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности.

2. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее непрофильное образование.

Программа повышения квалификации адресована специалистам, работающим в библиотечно-информационных учреждениях и других организациях по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью и информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.

3. Объем программы повышения квалификации

Срок освоения программы повышения квалификации обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации). Нормативный объем программы 72 академических часа, из них аудиторных – 40 академических часов.

4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды

учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы повышения квалификации завершается аттестацией обучающихся (слушателей) в форме зачета. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: **удостоверение о повышении квалификации.**

Тематическое планирование дисциплины структурировано по видам учебных занятий с распределением объемов учебной нагрузки.

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	Лек.	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
1.	Современные информационные технологии	16	8	4					4		зачет
2.	Корпоративные технологии. Технологии ИРБИС.	32	16	8					8		зачет
3.	Организация работы с электронным и ресурсами в библиотеке.	24	8	12					4		зачет
Итого		72	32	24					16		

5.1. Укрупненное дидактическое содержание дисциплин (модулей)

1. Современные информационные технологии. Формирование у слушателей системы информационных технологических знаний и практическое освоение перспективных информационных технологий в различных сферах общественной жизни.

2. Корпоративные технологии. Технологии ИРБИС. Ознакомление слушателей с ИРБИС – системой автоматизации библиотек, отвечающей всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающей все многообразие традиций российского библиотечного дела. В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи и администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования пяти типов автоматизированных рабочих мест (АРМ): "Комплектатор",

"Каталогизатор", "Читатель", "Книговыдача", "Администратор".

3. Организация работы с электронными ресурсами в библиотеке.
Ознакомление слушателей с основными направлениями и формами практической работы с электронными ресурсами в библиотеке. Технологический путь электронных ресурсов на переносимых носителях, а также сетевых локальных и удаленных; технология работы и организация обслуживания пользователей. Организация электронной библиотеки (структура, создание электронного хранилища, доступ).

Тематическое планирование

Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. Современные информационные технологии. Всего часов 16	8	4	4
Информационная технология как наука и практическая деятельность. Этапы, тенденции и перспективы развития информационных технологий. Регламенты информационных технологий. Подходы к классификации информационных технологий. Современные тенденции развития информационных ресурсов и услуг. Сравнительный анализ поисковых возможностей электронных каталогов крупнейших библиотек России.	4		4
Телекоммуникационные технологии. Интеграция ресурсов в электронную (цифровую) библиотеку. Мировой опыт создания цифровых библиотек. Подготовка технического задания Менеджмент информационных технологий. Внедрение технологических инноваций в библиотечную практику. Тренинг «Внедрение новых информационных технологий.	4	4	
Модуль 2. Корпоративные технологии. Технологии ИРБИС. Всего часов 32	16	8	8
1. Программное обеспечение ИРБИС: общая характеристика и структура. 2. Общая характеристика основных АРМов.	2	2	2
Технология работы в ИРБИС:	4		

- ввод данных - поиск - редактирование - служебные отметки.			
АРМ "Читатель" – поиск, заказ. АРМ "Книговыдача" – выдача/возврат литературы, получение статистических сведений.	4	2	2
АРМ "Администратор" – функциональные возможности, параметры настройки системы, язык форматирования данных, редактор INI-файлов, редактор РЛ и справочников.	2	2	2
Технология работы в АРМ "Каталогизатор". Технология работы в АРМ "Комплектатор". Освоение основных технологических операций: – заказ; – подписка на периодику; – регистрация.	4	2	2
Модуль 3. Организация работы с электронными ресурсами в библиотеке. Всего часов 24	8	12	4
Современные тенденции развития информационных ресурсов. Электронные ресурсы: определение, классификация и характеристики: – удаленные сетевые ЭР; – локальные сетевые ЭР; – ЭР на сменных (переносимых) носителях. Комплектование ЭР (каналы и способы поступления). Обязательный экземпляр электронных изданий (современное состояние и перспективы). Генерация ЭР. Регистрация, учет, технический контроль и тестирование ЭР. Каталогизация ЭР.	2	2	
Формирование справочно-поискового аппарата библиотеки. Техническая библиотечная обработка ЭР на сменных (переносимых) носителях. Организация фонда ЭР. Организация обслуживания ЭР. – основные формы работы; – организация доступа и рабочих мест пользователей. Рекламирование и продвижение ЭР в библиотеке: стратегии, методы и приемы. Хранение и сохранность ЭР. Учет и контроль использования ЭР, мониторинг ресурсов. Исключение ЭР из библиотечного фонда.	2	2	2

Администрирование пути ЭР.			
Информационные ресурсы на электронных носителях (базы данных): – понятие "база данных"; – типология баз данных. Базы данных, формируемые за рубежом: – анализ по типам; – по отраслям; – по способу доступа. Обзор основных зарубежных информационных ресурсов.	2	2	
Интеграция ЭР в электронную библиотеку: – обзор концепций создания и работы электронных библиотек; – технология организации электронной библиотеки ГПНТБ СО РАН; – организация электронного хранилища. Правовые аспекты использования ЭР.	2	2	
Практика работы в научных электронных библиотеках (РГБ, РНБ, ГПНТБ СО РАН, ГПИБ и др.). Технология подготовки полнотекстового электронного издания..		4	2
Итого часов 72	32	24	16

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

Шрайберг Я. Л., Гочаров М. В., Шлыкова О. В. Интернет-ресурсы и услуги для библиотек : учеб. пособие для вузов культуры и искусств. – М., 2000. – 140 с.

Алёшин Л. И. Информационные технологии. – М. : Литера, 2008. – 423 с.

Алёшин Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек. – М. : Литера, 2009. – 352 с.

Васильев В. В., Сороколетова Н. В., Хливненко Л. В. Информационные технологии в библиотечном деле : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 368 с.

Степанов В. К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности. – М. : ФАИР, 2009. – 301 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Электронные ресурсы

Учебно-методический комплекс «Обучающие семинары»

http://www.spsl.nsc.ru/win/obsemin/obswin/o_index.html. Семинар «Технологии ИРБИС». «Корпоративные технологии», «Организация работы с электронными ресурсами в библиотеке».

Учебно-методический комплекс «Высшие библиотечные курсы»
<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/> , модуль 9, 10.

5.3. Оценка качества освоения программы

5.3.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по каждому модулю учебной дисциплины. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

При проведении промежуточной аттестации критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся/слушателей устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), а также с учетом цели, содержания конкретной учебной дисциплины, модуля.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися/слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся/слушатель считается аттестованным по модулю дисциплины при отсутствии невыполненных заданий и общей положительной оценке («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для освоения теоретического материала и выполнения заданий, тестов на сайте ГПНТБ СО РАН, в разделе «Дополнительное профессиональное образование» в свободном доступе размещены учебно-методические материалы (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/> ; <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/>).

5.3.2. Итоговая аттестация обучающихся/слушателей

Для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации формируется аттестационная комиссия. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность,

обеспечивает единство требований, предъявляемых обучающимся/слушателям.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки в виде зачета степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся/слушателей.

К итоговой аттестации допускается обучающийся/слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Обучающиеся/слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	
1	Образовательная программа дополнительного образования – программа повышения квалификации	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.

7. Составители программы

Программа повышения квалификации «Стратегия формирования библиотечно-информационных ресурсов и организации обслуживания пользователей» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: к. т. н. Баженов С. Р., д. п. н. Редькина Н. С.