

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности

Новосибирск, 2017

Сведения о программе

Рекомендовано учёным советом ГПНТБ СО РАН
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1. Цель программы повышения квалификации «От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности»

Подготовка обучающихся (слушателей) к практической деятельности в области правовой охраны интеллектуальной собственности, создаваемых при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

2. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности»

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее непрофильное образование.

Программа повышения квалификации адресована специалистам, работающим в библиотечно-информационных учреждениях и других организациях по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью и информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.

3. Объем программы повышения квалификации «От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности»

Срок освоения программы повышения квалификации обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации). Нормативный объем программы 48 академических часов, из них аудиторных – 40 академических часов.

4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание программы повышения квалификации «От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности»

Программа повышения квалификации носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения,

направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы повышения квалификации завершается аттестацией обучающихся (слушателей) в форме зачета. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации **«От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности»** и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: **удостоверение о повышении квалификации.**

Тематическое планирование дисциплины структурировано по видам учебных занятий с распределением объёмов учебной нагрузки.

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	Лек.	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
1.	Основы интеллектуальной собственности.	16	8	4					4		зачет
2.	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Государственное патентное ведомство Российской Федерации. Получение патента.	16	8	4					4		зачет
3	Развитие фондов патентной, деловой информации и нормативно-технической документации.	16	8	4					4		зачет
Итого		48	24	12					12		

Тематическое планирование

Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. Основы интеллектуальной собственности Всего часов 16	8	4	4
Тема 1. Интеллектуальная собственность, ее сущность и содержание. Основные термины, определения и понятия. Виды интеллектуальной собственности.	4	4	
Тема 2. Правовая охрана интеллектуальной собственности. История развития законодательства.	4		4
Модуль 2. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Государственное патентное ведомство Российской Федерации. Получение патента. Всего часов 16	8	4	4
Тема 1. Промышленная собственность: объекты промышленной собственности. Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности.	2	4	
Оформление прав на объекты промышленной собственности. Состав заявочной документации.	4		4
Правила оформления, подачи заявки и получения патента. Экспертиза заявки на изобретение и особенности делопроизводства.	2		
Модуль 3. Развитие фондов патентной, деловой информации и нормативно-технической документации. Всего часов 16	8	4	4
Фонды НТД. Нормативная документация по стандартизации и информационные издания о ней. Структура и особенности патентной документации. Международная патентная классификация.	4		
Патентный поиск, патентные ресурсы для проведения патентных исследований. Электронные источники патентной информации.	4	2	

Патентный поиск в Интернет-ресурсах; сетевые ресурсы: БД «НормаCS», БД «Отчеты НИР и ОКР».		2	4
Итого часов 48	24	12	12

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации / В ред. Федерального закона от 12 марта 2014 г. № 35-ФЗ [Ввод. в действие с 1 октября 2014 г.]. – М. : ИНИЦ «Патент», 2014. – 221 с.
2. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение: утв. приказом Минобрнауки России от 29 октября 2008 г. № 327. – М. : Патент, 2009. – 132 с.
3. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель: утв. приказом Минобрнауки России от 29 октября 2008 г. № 326. – М. : Патент, 2009. – 96 с.
4. Иванов А. И., Алчинов А. И. Патентование изобретений в России: анализ законодательства и советы изобретателям. – М. : Патент, 2010. – 201 с.
5. Евстафьев В. Ф., Пуденков В. С., Хитрова Л. Н. Интеллектуальная собственность: регулирование прав на результаты научно-технической деятельности. – М. : ИНИЦ Роспатента, 2004. – 134 с.
6. Китайский В. Е. Патентование изобретений и полезных моделей: пособие для заявителей. – М. : Патент, 2010. – 212 с.: ил.
7. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: (постатейный): правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности: с постатейными материалами и практическими разъяснениями. – М. : Книжный мир, 2008. – 576 с.
8. Скорняков Э. П., Горбунова М. Э. Патентные исследования. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Патент, 2011. – 181 с.: ил.
9. Скорняков Э. П., Горбунова М. Э. Патентные исследования на основе баз данных, представленных в ИНТЕРНЕТЕ. – М.:Патент, 2014. – 160 с.

Электронные ресурсы

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс. ГПНТБ СО РАН. – URL <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/#mdl8>

5.3. Оценка качества освоения программы

5.3.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по каждому модулю учебной дисциплины. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

При проведении промежуточной аттестации критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся/слушателей устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), а также с учетом цели, содержания конкретной учебной дисциплины, модуля.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися/слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся/слушатель считается аттестованным по модулю дисциплины при отсутствии невыполненных заданий и общей положительной оценке («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для освоения теоретического материала и выполнения заданий, тестов на сайте ГПНТБ СО РАН, в разделе «Дополнительное профессиональное образование» в свободном доступе размещены учебно-методические материалы (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/> ; <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/>).

5.3.2. Итоговая аттестация обучающихся/слушателей

Для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации формируется аттестационная комиссия. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых обучающимся/слушателям.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки в виде зачета степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся/слушателей.

К итоговой аттестации допускается обучающийся/слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Обучающиеся/слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	
1	Образовательная программа дополнительного образования – программа повышения квалификации «От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности»	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы.

7. Составители программы

Программа повышения квалификации «От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: к. п. н. Цукерблат Д. М., Новикова Н. В., Дмитриева Л. А.