

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации
Эволюция книжной культуры и библиотечного дела

Новосибирск, 2017

Сведения о программе

Рекомендовано учёным советом ГПНТБ СО РАН
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1. Цель программы повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»

Подготовка обучающихся (слушателей) к практической деятельности по сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций. В ходе реализации программы слушателям будет дано общее представление об истории и современном состоянии книжной культуры и библиотечного дела страны в целом, Сибири и Дальнего Востока, о месте и роли массовых коммуникаций в общественной жизни.

Слушатели получают представление об археографической работе библиотек, овладеют навыками реставрации документов на бумажных носителях, фазовой консервации документов.

Реализация программы повышения квалификации направлена на получение компетенций в области библиотечно-информационной деятельности на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений для выполнения научно-исследовательской работы по сохранению историко-культурного наследия, практической работы по сохранению и реставрации документов.

2. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее непрофильное образование.

Программа повышения квалификации адресована специалистам, работающим в библиотечно-информационных учреждениях и других организациях по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью и информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.

3. Объем программы повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»

Срок освоения программы повышения квалификации обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации). Нормативный объем программы 72 академических часа, из них аудиторных – 40 академических часов.

4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание программы повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»

Программа **повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»** носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы повышения квалификации завершается аттестацией обучающихся (слушателей) в форме зачета. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: **удостоверение о повышении квалификации.**

Тематическое планирование дисциплины структурировано по видам учебных занятий с распределением объёмов учебной нагрузки.

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	Лек.	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
1.	История книжной культуры.	16	8	4					4		зачет
2.	История библиотечного дела. Всемирная история библиотек.	16	8	4					4		зачет
3.	Археографическая работа библиотек. Сохранность и реставрация документов на бумажных носителях. Фазовая консервация документов.	24	8	12					4		зачет
4.	Массмедиа и общество.	16	8	4					4		зачет
Итого		72	32	24					16		

1

5.1. Укрупненное дидактическое содержание дисциплин (модулей)

1. История книжной культуры. Понятия «книга», «книжное дело», «книжная культура». Объект, предмет, методы изучения истории книги. Источники изучения истории книжного дела. Историография истории книги. Периодизация истории книжного дела. Закономерности возникновения, развития и функционирования книги; основные тенденции формирования и современного состояния книжной культуры России. Значение историко-книжных знаний для общенаучной и профессиональной подготовки специалистов.

2. Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России. Характеристика основных этапов всемирной истории библиотек. Основные этапы исторического развития библиотечного дела России в XI – первом десятилетии XXI в.

3. Археографическая работа библиотек. Сохранность и реставрация документов на бумажных носителях. Фазовая консервация документов.

Национальные программы сохранности фондов; ГОСТы в области консервации документов. Обеспечение сохранности документов как функция библиотеки; сохранность документов в процессе обслуживания пользователей; причины и виды повреждений документов; способы их устранения; профилактика биоповреждений; фазовая консервация. Практические занятия: мелкий ремонт поврежденных документов; специфика работы с различными видами переплета.

4. Массмедиа и общество. Проблемы формирования и функционирования в регионе современной модели медиа-культуры: реформирования системы СМИ, издательской и книготорговой отраслей; появления и расширения сегмента независимых (рыночных) издательств и книготорговых структур; эволюции интересов и предпочтений регионального потребителя информации.

Тематическое планирование

Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. История книжной культуры.			
Тема 1. Книга на Руси в IX–XV вв.	1		
Тема 2. Начало книгопечатания. Книгопечатание в Русском государстве (XVI в.). Книжное дело в России в XVII – первой половине XVIII в.	1		

Тема 3. Книжная культура в Российской империи во второй половине XVIII в. Книга в России в XIX в.	2		
Тема 4. Книжное дело в Российской империи в начале XX в. Книжная культура советского периода	2	2	2
Тема 5. Книжная культура России на современном этапе развития	2	2	2
Всего часов 16	8	4	4
Модуль 2. История библиотечного дела. Всемирная история библиотек.			
Тема 1. Библиотеки Древнего Востока. Библиотеки античного мира и средневековья	1	2	
Тема 2. Европейские библиотеки позднего средневековья. Библиотеки в эпоху Возрождения	1		
Тема 3. Библиотеки мира в эпоху Просвещения. Библиотеки в XVIII–XIX вв. Библиотеки в XX – начале XXI в.	2	2	
Тема 4. Библиотечное дело в России до революции	2		
Тема 5. Библиотечное дело России в советский и постсоветский периоды	2		4
Всего часов 16	8	4	4
Модуль 3. Археографическая работа библиотек. Сохранность и реставрация документов на бумажных носителях. Фазовая консервация документов.			
Тема 1. Национальная программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации	1		
Тема 2. Обеспечение сохранности документов как функция библиотеки.	1		4
Тема 3. Государственные стандарты в области консервации документов	2		
Тема 4. Виды повреждений документов. Профилактика биоповреждений. Мелкий ремонт поврежденных документов	2	6	

Тема 5. Фазовая консервация документов	2	6	
Всего часов 24	8	12	4
Модуль 4. Массмедиа и общество			
Тема 1. Проблемы формирования и функционирования в регионе современной модели медиа-культуры	4	4	
Тема 2. Эволюция интересов и предпочтений регионального потребителя информации	4		4
Всего часов 16	8	4	4
Итого часов 72	32	24	16

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

Алешин, Леонид Ильич. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие : [для вузов по специальности 58041800 «Библиотекведение и библиография»] / Л. И. Алешин. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. – 238 с.

Армстронг, М. Основы менеджмента. Как стать лучшим руководителем. – Ростов на/Д. : Феникс, 1998. – 512 с.

Артемьева, Елена Борисовна. Эволюция библиотечной сети Сибири и Дальнего Востока в условиях культурно-исторических и социальных трансформаций (XVII–XX вв.) / Е. Б. Артемьева ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2012. – 422 с.

Балкова, Ирина Викторовна. История библиотечного дела : [курс лекций] / И. В. Балкова. – Москва : Пашков дом, 2013. – 415 с.

Баренбаум И. Е., Шомракова И. А. Всеобщая история книги : учебн. Ч. 4. Книга во второй половине XX века – СПб., 2004. – 259 с.

Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек. – СПб. : Профессия, 2002. – 352 с.

История книги / О. В. Андреева [и др.]. – М. : Светотон, 2001. – 399 с.

Шомракова И. А., Баренбаум И. Е. Всеобщая история книги : учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2008. – 391 с.

Энциклопедия книжного дела / Ю. Ф. Майсурадзе [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 634 с.

Электронные ресурсы

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс. ГПНТБ СО РАН. – URL <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/#mdl8>

5.3. Оценка качества освоения программы

5.3.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по

каждому модулю учебной дисциплины. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

При проведении промежуточной аттестации критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся/слушателей устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), а также с учетом цели, содержания конкретной учебной дисциплины, модуля.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися/слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся/слушатель считается аттестованным по модулю дисциплины при отсутствии невыполненных заданий и общей положительной оценке («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для освоения теоретического материала и выполнения заданий, тестов на сайте ГПНТБ СО РАН, в разделе «Дополнительное профессиональное образование» в свободном доступе размещены учебно-методические материалы (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/> ; <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/>).

5.3.2. Итоговая аттестация обучающихся/слушателей

Для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации формируется аттестационная комиссия. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых обучающимся/слушателям.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки в виде зачета степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся/слушателей.

К итоговой аттестации допускается обучающийся/слушатель, не

имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Обучающиеся/слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	
1	Образовательная программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы. Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы. Сектор реставрации документов.

7. Составители программы

Программа повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: д. п. н. Артемьева Е. Б., д. и. н. Лизунова И. В., д. и. н. Посадсков А. Л., к. филол. н. Бородихин А. Ю.