

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Государственная публичная научно-техническая  
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПНТБ СО РАН  
канд. техн. наук

А. Е. Гуськов

«5» сентября 2017 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Программа повышения квалификации  
**Эволюция книжной культуры и библиотечного дела**

Новосибирск, 2017

## Сведения о программе

**Рекомендовано** учёным советом ГПНТБ СО РАН  
(протокол № 5 от 29 июня 2017 г.).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

### **1. Цель программы повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»**

Подготовка обучающихся (слушателей) к практической деятельности по сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций. В ходе реализации программы слушателям будет дано общее представление об истории и современном состоянии книжной культуры и библиотечного дела страны в целом, Сибири и Дальнего Востока, о месте и роли массовых коммуникаций в общественной жизни.

Слушатели получают представление об археографической работе библиотек, овладеют навыками реставрации документов на бумажных носителях, фазовой консервации документов.

Реализация программы повышения квалификации направлена на получение компетенций в области библиотечно-информационной деятельности на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений для выполнения научно-исследовательской работы по сохранению историко-культурного наследия, практической работы по сохранению и реставрации документов.

### **2. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»**

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее непрофильное образование.

Программа повышения квалификации адресована специалистам, работающим в библиотечно-информационных учреждениях и других организациях по направлениям, связанным с информационно-библиотечной деятельностью и информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.

### **3. Объем программы повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»**

Срок освоения программы повышения квалификации обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации). Нормативный объем программы 72 академических часа, из них аудиторных – 40 академических часов.

**4. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### **5. Содержание программы повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»**

Программа **повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»** носит практико-ориентированный характер. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование практических умений и навыков обучающихся (слушателей).

Освоение программы повышения квалификации завершается аттестацией обучающихся (слушателей) в форме зачета. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: **удостоверение о повышении квалификации.**

**Тематическое планирование** дисциплины структурировано по видам учебных занятий с распределением объёмов учебной нагрузки.

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	Лек.	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
1.	История книжной культуры.	16	8	4					4		зачет
2.	История библиотечного дела. Всемирная история библиотек.	16	8	4					4		зачет
3.	Археографическая работа библиотек. Сохранность и реставрация документов на бумажных носителях. Фазовая консервация документов.	24	8	12					4		зачет
4.	Массмедиа и общество.	16	8	4					4		зачет
Итого		72	32	24					16		

\

## 5.1. Укрупненное дидактическое содержание дисциплин (модулей)

**1. История книжной культуры.** Понятия «книга», «книжное дело», «книжная культура». Объект, предмет, методы изучения истории книги. Источники изучения истории книжного дела. Историография истории книги. Периодизация истории книжного дела. Закономерности возникновения, развития и функционирования книги; основные тенденции формирования и современного состояния книжной культуры России. Значение историко-книжных знаний для общенаучной и профессиональной подготовки специалистов.

**2. Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России.** Характеристика основных этапов всемирной истории библиотек. Основные этапы исторического развития библиотечного дела России в XI – первом десятилетии XXI в.

**3. Археографическая работа библиотек. Сохранность и реставрация документов на бумажных носителях. Фазовая консервация документов.**

Национальные программы сохранности фондов; ГОСТы в области консервации документов. Обеспечение сохранности документов как функция библиотеки; сохранность документов в процессе обслуживания пользователей; причины и виды повреждений документов; способы их устранения; профилактика биоповреждений; фазовая консервация. Практические занятия: мелкий ремонт поврежденных документов; специфика работы с различными видами переплета.

**4. Массмедиа и общество.** Проблемы формирования и функционирования в регионе современной модели медиа-культуры: реформирования системы СМИ, издательской и книготорговой отраслей; появления и расширения сегмента независимых (рыночных) издательств и книготорговых структур; эволюции интересов и предпочтений регионального потребителя информации.

### Тематическое планирование

Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. История книжной культуры.</b>			
Тема 1. Книга на Руси в IX–XV вв.	1		
Тема 2. Начало книгопечатания. Книгопечатание в Русском государстве (XVI в.). Книжное дело в России в XVII – первой половине XVIII в.	1		

Тема 3. Книжная культура в Российской империи во второй половине XVIII в. Книга в России в XIX в.	2		
Тема 4. Книжное дело в Российской империи в начале XX в. Книжная культура советского периода	2	2	2
Тема 5. Книжная культура России на современном этапе развития	2	2	2
<b>Всего часов 16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Модуль 2. История библиотечного дела. Всемирная история библиотек.</b>			
Тема 1. Библиотеки Древнего Востока. Библиотеки античного мира и средневековья	1	2	
Тема 2. Европейские библиотеки позднего средневековья. Библиотеки в эпоху Возрождения	1		
Тема 3. Библиотеки мира в эпоху Просвещения. Библиотеки в XVIII–XIX вв. Библиотеки в XX – начале XXI в.	2	2	
Тема 4. Библиотечное дело в России до революции	2		
Тема 5. Библиотечное дело России в советский и постсоветский периоды	2		4
<b>Всего часов 16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Модуль 3. Археографическая работа библиотек. Сохранность и реставрация документов на бумажных носителях. Фазовая консервация документов.</b>			
Тема 1. Национальная программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации	1		
Тема 2. Обеспечение сохранности документов как функция библиотеки.	1		4
Тема 3. Государственные стандарты в области консервации документов	2		
Тема 4. Виды повреждений документов. Профилактика биоповреждений. Мелкий ремонт поврежденных документов	2	6	

Тема 5. Фазовая консервация документов	2	6	
<b>Всего часов 24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Модуль 4. Массмедиа и общество</b>			
Тема 1. Проблемы формирования и функционирования в регионе современной модели медиа-культуры	4	4	
Тема 2. Эволюция интересов и предпочтений регионального потребителя информации	4		4
<b>Всего часов 16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого часов 72</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная и дополнительная литература

Алешин, Леонид Ильич. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие : [для вузов по специальности 58041800 «Библиотекведение и библиография»] / Л. И. Алешин. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. – 238 с.

Армстронг, М. Основы менеджмента. Как стать лучшим руководителем. – Ростов на/Д. : Феникс, 1998. – 512 с.

Артемьева, Елена Борисовна. Эволюция библиотечной сети Сибири и Дальнего Востока в условиях культурно-исторических и социальных трансформаций (XVII–XX вв.) / Е. Б. Артемьева ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2012. – 422 с.

Балкова, Ирина Викторовна. История библиотечного дела : [курс лекций] / И. В. Балкова. – Москва : Пашков дом, 2013. – 415 с.

Баренбаум И. Е., Шомракова И. А. Всеобщая история книги : учебн. Ч. 4. Книга во второй половине XX века – СПб., 2004. – 259 с.

Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек. – СПб. : Профессия, 2002. – 352 с.

История книги / О. В. Андреева [и др.]. – М. : Светотон, 2001. – 399 с.

Шомракова И. А., Баренбаум И. Е. Всеобщая история книги : учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2008. – 391 с.

Энциклопедия книжного дела / Ю. Ф. Майсурадзе [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 634 с.

### Электронные ресурсы

Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс. ГПНТБ СО РАН. – URL <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/#mdl8>

## 5.3. Оценка качества освоения программы

### 5.3.1. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по

каждому модулю учебной дисциплины. Преподаватель самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций обучающимися/слушателями в результате освоения темы или дисциплины в целом. В основном текущий контроль основывается на результатах выполнения обучающимися/ слушателями практических заданий, доработки замечаний преподавателя, включенности в обсуждение вопросов по курсу.

В ходе освоения дисциплины обучающимися/слушателями последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знания, умения, практический опыт) и формируемыми компетенциями.

При проведении промежуточной аттестации критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся/слушателей устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень бакалавриата), а также с учетом цели, содержания конкретной учебной дисциплины, модуля.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися/слушателями определяется следующими оценками: «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся/слушатель считается аттестованным по модулю дисциплины при отсутствии невыполненных заданий и общей положительной оценке («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для освоения теоретического материала и выполнения заданий, тестов на сайте ГПНТБ СО РАН, в разделе «Дополнительное профессиональное образование» в свободном доступе размещены учебно-методические материалы (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/> ; <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/umk-ntcn/> ).

### **5.3.2. Итоговая аттестация обучающихся/слушателей**

Для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации формируется аттестационная комиссия. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых обучающимся/слушателям.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки в виде зачета степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся/слушателей.

К итоговой аттестации допускается обучающийся/слушатель, не

имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Обучающиеся/слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
	<b>Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование</b>	
1	Образовательная программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела»	Учебный кабинет № 519, магнитно-маркерная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН, демонстрационные и презентационные материалы.  Учебный кабинет № 501, телевизор, демонстрационные и презентационные материалы.  Сектор реставрации документов.

## 7. Составители программы

Программа повышения квалификации «Эволюция книжной культуры и библиотечного дела» разработана в ГПНТБ СО РАН и утверждена приказом директора № 129 от 05.09.2017 г. Составители: д. п. н. Артемьева Е. Б., д. и. н. Лизунова И. В., д. и. н. Посадсков А. Л., к. филол. н. Бородихин А. Ю.