

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

(ГПНТБ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПНТБ СО РАН,

А. Е. Гуськов

«25» *декабрь* 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Новосибирск
2019

Сведения о документе

1. СОСТАВЛЕН:

- ученым секретарем О. В. Макеевой;
- заведующим отделом непрерывного профессионального образования Н. С. Матвеевой.

2. ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ с 23 декабря 2019 г. ВЗАМЕН Положения о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре е (прокол № 2 от «14» апреля 2015 г.).

3. РЕКОМЕНДОВАНО:

- Учебно-методическим советом по образовательной деятельности ГПНТБ СО РАН. Протокол № 7 от 12.11.2019 г.
- Ученым советом ГПНТБ СО РАН. Протокол № 10 от «20» декабря 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Порядок) ГПНТБ СО РАН, определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30.07.2014 № 901;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 № 1259;

– Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» от 28 марта 2014 г. № 247;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 № 227;

– Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») от 24.09.2013 № 842;

– Уставом ГПНТБ СО РАН.

1.3. Программа аспирантуры реализуется ГПНТБ СО РАН в целях создания аспирантам (далее – аспиранты, обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления

профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. К освоению программ аспирантуры ГПНТБ СО РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.5. Программы аспирантуры разрабатываются ГПНТБ СО РАН самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (*далее – ФГОС*), утверждаются Ученым советом ГПНТБ СО РАН (*далее – Ученым советом*) и директором ГПНТБ СО РАН.

Разработка программ аспирантуры в ГПНТБ СО РАН регламентируется Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ в аспирантуре.

1.6. Программы аспирантуры реализуются в ГПНТБ СО РАН по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (*далее – направления подготовки*).

1.7. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (*далее – направленность*), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.8. ГПНТБ СО РАН самостоятельно определяет и устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.9. Перечень направлений подготовки и направленность (профиль) программы аспирантуры рассматривается Ученым советом и утверждается директором ГПНТБ СО РАН.

2. Структура программы аспирантуры

2.1. ГПНТБ СО РАН в соответствии с ФГОС реализует основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (см. *таблицу 1*)

Таблица 1. Структура программы аспирантуры по ФГОС

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
<i>Вариативная часть</i>	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

2.2. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ГПНТБ СО РАН обеспечивает:

– проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых организацией;

– проведение практик (педагогической, исследовательской). Проведение практик, обучающихся в аспирантуре определяется локальным актом ГПНТБ СО РАН – Положением о практике в аспирантуре;

– проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры. Проведение научных исследований, обучающихся в аспирантуре определяется локальным актом – Положением о научных исследованиях в аспирантуре ГПНТБ СО РАН;

– проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры определяется локальными актами – Положениями о текущей, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации в аспирантуре ГПНТБ СО РАН, о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях и (или) электронных носителях в аспирантуре.

2.3. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии со ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая и вариативная части).

2.4. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, – дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются ГПНТБ СО РАН) и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.5. При обучении иностранных граждан и лиц без гражданства ГПНТБ СО РАН обеспечивает возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

2.6. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу установленные ГПНТБ СО РАН самостоятельно.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

2.7. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.8. При реализации программы аспирантуры организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные

обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.9. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.10 При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.11. Получение высшего образования по программе аспирантуры в ГПНТБ СО РАН осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.12. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет. Регламентация нахождения вышеназванных категорий, обучающихся в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет определяется локальным актом ГПНТБ СО РАН – Положением о предоставлении академического отпуска аспирантам.

2.13. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.14. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

2.15. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

2.16. Зачетная единица для программ аспирантуры разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.17. Объем программы аспирантуры

– устанавливается ФГОС в зачетных единицах (не включая объем факультативных дисциплин (модулей)) и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения

высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения;

– при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц за один учебный год;

– при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц за один учебный год (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик,) и может различаться для каждого учебного года.

3. Организация разработки программ аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), а также учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

3.2. Порядок формирования, утверждения, структура основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГПНТБ СО РАН регламентируются локальным нормативным актом – *Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.*

4. Особенности реализации программ аспирантуры

4.1. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ аспирантуры осуществляются в соответствии с ФГОС.

4.2. К освоению программ аспирантуры ГПНТБ СО РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) и принятые в аспирантуру в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на каждый учебный год.

4.2. Высшее образование по программам аспирантуры в ГПНТБ СО РАН может быть обучающимся получено в очной и заочной формах обучения.

4.3. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

4.4. Начало учебного года – 1 октября (или первый рабочий день октября), окончание учебного года 30 июня (или последний рабочий день июня). *Положение о режиме занятий, обучающихся в аспирантуре*, устанавливает режим занятий аспирантов в ГПНТБ СО РАН

4.6. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

4.7. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

4.8. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором ГПНТБ СО РАН и не может быть больше 5 (подробнее см. *Положение о научном о научном руководстве аспирантами обучающимися по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*).

4.9. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

4.10. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется Ученым советом и утверждается приказом директора ГПНТБ СО РАН.

4.11. Обучение аспиранта осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на базе Учебного плана программы аспирантуры по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы на которую зачислен обучающийся. Индивидуальный учебный план согласовывается с научным руководителем аспиранта не позднее 31 декабря первого года обучения.

4.12. Контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Контроль за своевременностью предоставления аспирантами индивидуальных учебных планов на утверждение и их хранение осуществляет заведующий отделом непрерывного профессионального образования (*далее* – ОНПО).

Ответственность за ведение и хранение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ несет заведующий ОНПО.

4.13. ГПНТБ СО РАН осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. К индивидуальным результатам освоения обучающимися образовательных программ аспирантуры относятся: итоги промежуточной аттестации аспирантов, их личные достижения, связанные с эффективным участием в научно-исследовательской деятельности, в том числе награды, публикации, выступления и прочее.

4.14. При реализации программ аспирантуры ГПНТБ СО РАН может:

4.14.1. Самостоятельно осуществлять выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.14.2. Применять формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, а также использовании соответствующих образовательных технологий.

4.14.3. Использовать различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4.14.4. Использовать сетевые формы их реализации, обеспечивающие возможность освоения обучающимся указанной программы с использованием ресурсов иных организаций – сетевых партнеров, в том числе иностранных. Конкретный вид организации сетевого партнера определяется спецификой образовательной программы.

Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося

4.14.5. Применять ускоренное обучение.

Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме перееаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам

(модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры. Порядок определяется Положением о порядке освоения программы аспирантуры за более короткий срок обучающимися, имеющим диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук и (или) диплом доктора наук, и (или) который обучается по иной программе аспирантуры и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить программу аспирантуры в более короткий срок.

Перевод обучающегося на ускоренное обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

Письменное согласие оформляется заявлением обучающегося на имя директора ГПНТБ СО РАН при согласовании с научным руководителем и заведующим ОНПО.

Обучение по программе аспирантуры при ускоренном обучении с сокращением срока получения высшего образования оформляется приказом директора ГПНТБ СО РАН и осуществляется по индивидуальному учебному плану, утверждаемому директором ГПНТБ СО РАН по представлению заведующего ОНПО при согласовании с научным руководителем

4.15. Реализация программ аспирантуры с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий не допускается.

4.16. Реализация программ с частичным использованием электронного обучения регламентируется локальным актом ГПНТБ СО РАН *«Положение о порядке применения электронного обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ в аспирантуре»*.

5. Особенности реализации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.1. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может увеличиваться организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

5.1.2. Письменное согласие оформляется заявлением обучающегося на имя директора ГПНТБ СО РАН при согласовании с научным руководителем и заведующим ОНПО.

5.1.3. Решение об увеличении срока обучения данной категории лиц принимается директором ГПНТБ СО РАН, оформляется его приказом и осуществляется по индивидуальному

учебному плану, утверждаемому директором ГПНТБ СО РАН по представлению заведующего ОНПО.

5.2. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2.3. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2.4. В случае наличия вышеперечисленной категории лиц на программе обучения аспирантуры ГПНТБ СО РАН создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ГПНТБ СО РАН обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах

и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом помещения); обеспечение надлежащими звуковыми устройствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6. Контроль качества освоения программы аспирантуры

6.1. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

6.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

6.3. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ГПНТБ СО РАН.

6.4. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования) могут быть зачислены в качестве экстернов

для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГПНТБ СО РАН по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

После зачисления экстерна в срок, установленный организацией, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом ГПНТБ СО РАН.

6.5. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

6.6. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отчисленным из ГПНТБ СО РАН, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение рассматривается на Ученом совете и утверждается директором ГПНТБ СО РАН.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

СОСТАВИТЕЛИ:

Ученый секретарь _____  О. В. Макеева

Заведующий отделом

непрерывного профессионального образования _____  Н. С. Матвеева

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий юрист-консультant _____  Ю. В. Романова