

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ГПНТБ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН,
А. Е. Гуськов
«15» июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПНТБ СО РАН

Новосибирск 2021

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий отделом

непрерывного профессионального образования _____



И.В. Гузенко

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательной деятельности в ГПНТБ СО РАН (далее - Положение) разработано в соответствии с:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1.2 Самообследование образовательной деятельности ГПНТБ СО РАН проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе и на официальном сайте в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

2 Цели самообследования образовательной деятельности

2.1 Целями проведения самообследования образовательной деятельности являются:

1) оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование управления и образовательной деятельности;

2) оценка информационной открытости и доступности для участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников, преподавателей, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (РФ), органов местного самоуправления и др.).

2.2. Задачами самообследования образовательной деятельности являются:

1) проведение оценки результатов реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования;

2) подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности;

3) принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования образовательной деятельности.

3 Процедура, порядок и сроки проведения самообследования образовательной деятельности

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей образовательной деятельности.

3.2. Сроки подготовки отчета о самообследовании регламентируются приказом директора.

3.3. Отчет утверждается приказом директором ГПНТБ СО РАН.

3.4 Отчет о самообследовании образовательной деятельности включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования образовательной деятельности.

3.4.1. В аналитической части отчета о самообследовании образовательной деятельности приводится следующая информация:

1) *общие сведения:*

– указываются полное наименование и контактная информация организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности;

– описываются цель, задачи образовательной деятельности, приводятся сведения о структуре управления образовательной деятельностью и планируемые её результаты.

2) *образовательная деятельность:*

– приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников;

– оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы реализуемых программ по высшему (аспирантура) и дополнительному профессиональному образованию;

– анализируется внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки высшего (аспирантура) и дополнительного

профессионального образования. Приводятся сведения о повышении квалификации научно-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность;

– указываются сведения об участии ГПНТБ СО РАН в профессионально ориентированных семинарах, выставках, охвате обучающихся дополнительным профессиональным образованием и их участии в творческих конкурсах, востребованности выпускников на рынке труда.

3.4.2. В приложении отчета приводится анализ показателей, установленных внутренними документами учреждения и утверждёнными директором ГПНТБ СО РАН.

3.5. Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ГПНТБ СО РАН размещается на сайте Отдела непрерывного профессионального образования в разделе «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность», в подразделе «Документы»

3.6. Итоговой целью составления отчёта о самообследовании является обоснованная оценка достоинств и недостатков системы управления и организации образовательной деятельности для последующей выработки решений по выявленным недостаткам.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее положение утверждается директором ГПНТБ СО РАН.

4.2. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.