## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор СПРТЬ СОРАН

А. Е. Гуськов

20 апреля 2021 г.

### ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности в 2020 году

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящий отчет сформирован на основании Положения о порядке проведения самообследования образовательной деятельности (далее Положение) ГПНТБ СО РАН.
- 1.2. Целями проведения самообследования образовательной деятельности являются:
- 1) оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование организации и управления образовательной деятельностью;
- 2) оценка информационной открытости и доступности для участников отношений в сфере образования (обучающихся, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и др.).
  - 1.3. Задачами самообследования образовательной деятельности являются:
- 1) проведение оценки результатов реализации образовательных программ высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования;
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности;
- 3) принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования образовательной деятельности.
- 1.4. Отчетным периодом является календарный год, предшествующий самообследованию.

#### 2. Аналитическая часть

# 2.1. Общая характеристика ГПНТБ СО РАН, как организации осуществляющей образовательную деятельность

ГПНТБ СО РАН осуществляет образовательную деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (аспирантура) и программам дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2646 от «22» марта 2012 г. серия ААА № 002768).

ГПНТБ СО РАН является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником ГПНТБ СО РАН является Российская Федерация (РФ).

Функции и полномочия учредителя ГПНТБ СО РАН от имени РФ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами РФ, и Уставом ГПНТБ СО РАН.

ГПНТБ СО РАН реализует политику информационной открытости: на сайте размещена информация о ГПНТБ СМО РАН, как организации осуществляющей образовательную деятельность (http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/).

#### 2.2. Содержание образовательной деятельности

В ГПНТБ СО РАН созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по программам высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, шифр специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение и дополнительного профессионального образования (ДПО) специалистов библиотечно-информационной сферы.

Образовательную деятельность в ГПНТБ СО РАН в 2020 г. реализовывал отдел непрерывного профессионального образования (далее — ОНПО), который образован 1 марта 2019 г. на основании приказа директора ГПНТБ СО РАН № 17 от 1 марта 2019 г. как отдел аспирантуры и дополнительного профессионального образования и переименован в ОНПО приказом директора ГПНТБ СО РАН № 81 от 13 мая 2019 г.

Цель деятельности ОНПО: создание эффективной модели образовательной деятельности в аспирантуре и в системе дополнительного профессионального образования для совершенствования кадрового потенциала информационно-библиотечной сферы.

Основными направлениями деятельности ОНПО являются:

- 1) обеспечение своевременной подготовки по программам дополнительного профессионального образования ДПО и высшего образования (аспирантура) работников библиотечно-информационной и научной сферы, в том числе сотрудников ГПНТБ СО РАН;
- 2) повышение качества образования и эффективности подготовки обучающихся по программам аспирантуры и ДПО;
- 3) внедрение лучших отечественных и мировых практик в области непрерывного профессионального образования в образовательный процесс высшего образования (аспирантура) и ДПО;
- 4) осуществление научно-методического взаимодействия с образовательными, научными и другими организациями по направлениям образовательной деятельности;

- 5) координация работы подразделений ГПНТБ СО РАН по вопросам организации, нормативно-правовому обеспечению и методическому сопровождению образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством об образовании;
  - 6) организация продвижения ГПНТБ СО РАН на рынке образовательных услуг;
  - 7) фандрайзинговая деятельность;
- 8) распространение научно-практических результатов в сфере непрерывного профессионального образования библиотечных и научных кадров.

В августе 2019 г. приказом директора ГПНТБ СО РАН была утверждена «Стратегия развития образовательной деятельности ГПНТБ СО РАН на 2019–2021 гг.», в соответствии с которой отдел начал вести образовательную деятельность.

Штатный состав ОНПО на 30.12.2020 г. насчитывал 2 чел.: заведующий аспирантурой – Е. Н. Тарасенко; главный специалист по учебно-методической деятельности ОНПО – А. М. Бегишева.

Результаты повышения качества образовательной деятельности в 2020 г. представлены в *Приложение 1*.

Динамика показателей реализации Стратегии развития образовательной деятельности в 2020 г. представлена в *Приложении 2*.

В 2020 г. ГПНТБ СО РАН продолжила сотрудничество с организациями и объединениями, соглашения с которыми были заключены в 2019 году по направлениям деятельности ОНПО:

- Образовательно-методический консорциум «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (МАПДО, г. Москва);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (Корпоративный университет «ЛЕНИНКА», г. Москва);

#### 2.2.1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Выполнение плана деятельности по направлению «Подготовка научнопедагогических кадров в аспирантуре» в рамках реализации Стратегии в 2020 г. представлено в *Приложении 3*.

В 2020 г. по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по профилю «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» обучался 21 аспирант см. таблицу 1.

 $\it Tаблица~1$  — Состав аспирантов ГПНТБ СО РАН

<b>№</b> п/п	ФИО аспиранта	Дата	Тема утвержденных научно-квалификационных	ФИО научного
11/11	_	зачисления	работ	руководителя
			Аспиранты	
1.	Анисимов Алексей Олегович	01.10.2015	Русская издательская деятельность в Германии первой трети XX века	Посадсков А. Л.
2.	Яковлев Игорь Владимирович	01.10.2016 (a/o 02.10.2019– 31.08.2020, продлен до 30.09.2021)	Книги для незрячих и слабовидящих в России в XX – начале XXI в.	Лизунова И.В.
3.	Радишаускайте Наталья Витаутовна	01.10.2017	Личные библиотеки на Дальнем Востоке России в XX – начале XXI в.	Лизунова И. В.
4.	Рыхторова Анна Евгеньевна	01.10.2017	Система продвижения библиотечно- информационных ресурсов и услуг в научной библиотеке	Редькина Н. С.
5.	Степанов Евгений Александрович	01.10.2017	Инновационный потенциал книжной индустрии Сибири и его реализация в начале XXI в	Лизунова И. В.
6.	Ударцева Ольга Михайловна	01.10.2017	Оценка эффективности вебресурсов библиотек маркетинговыми инструментами	Редькина Н. С.
7.	Цай Ирина Константиновна	01.10.2018	Эволюция информационно- библиотечной системы Узбекистана в контексте исторических трансформаций (конец XX – первые десятилетия XXI в.)	Артемьева Е. Б.
8.	Багирова Александра Валерьевна	01.10.2019	Анализ высокоцитируемых научных обзоров: методика подготовки и необходимые компетенции	Гуськов А. Е.
9.	Безменова Анна Сергеевна	01.10.2019	Современная модель библиотечно- информационных услуг публичных библиотек	Редькина Н. С.
10.	Ефимова Мария Евгеньевна	01.10.2019 (a/o 01.10.2019 - 30.09.2020)	Не утверждалась	-
11.	Дмитрова Лариса Валерьевна	01.10.2019	Формирование региональной модели взаимодействия библиотек, обслуживающих читателей	Артемьева Е. Б.

			с полной или частичной	
12	Статачат Итанг	01.10.2019	потерей зрения	Everyon A. E.
12.	Степанов Игорь Сергеевич	01.10.2019	Количественные методы	Гуськов А. Е.
	Сергесвич		определения недобросовестных	
			_	
13.	Юмашева	01.10.2019	издательских практик	Everyon A. E.
13.	Светлана	01.10.2019	Институциональный	Гуськов А. Е.
			репозиторий открытого доступа в медицинском	
	Игоревна		1	
			вузе как вид деятельности научной библиотеки	
14.	Родисова Ивида	01.10.2020		Плешкевич Е. А.
14.	Волкова Ирина Николаевна	01.10.2020	Совершенствование деятельности научных	Плешкевич Е. А.
	Пиколасвна		библиотек как	
			коммуникационного канала между наукой и обществом	
			(на примере экологии)	
15.	Кузаева Ирина	01.10.2020	Региональная политика	Альшевская О. Н.
13.	Викторовна	01.10.2020	продвижения чтения (на	Альшевская О. 11.
	Бикторовна		продвижения чтения (на примере Сибирского	
			Федерального круга)	
16.	Куулар Марта	01.10.2020	Монографии в	Лакизо И. Г.
10.	Чечен-ооловна	01.10.2020	1 * *	лакизо и. 1.
	чечен-ооловна		современном научном	
17.	Мершиева	01.10.2020	документальном потоке Формирование	Лютов С. Н.
1/.	Алена	01.10.2020	информационной культуры	лютов С. 11.
	Дмитриева		в условиях цифровой	
	Дмитрисва		трансформации	
			образовательной среды вуза	
18.	Юкляевская	01.10.2020	Рекомендательная	Лаврик О. Л.
10.	Анна	01.10.2020	библиографическая	лаврик О. Л.
	Вячеславовна		деятельность научных	
	Ви тесливовни		библиотек во	
			взаимодействии науки и	
			общества	
19.	Курпаков Вадим	01.10.2020	Трансформация	Гуськов А. Е.
17.	Юрьевич	01.10.2020	инфраструктуры научных	I JUDICOD II. D.
	13 psessi 1		коммуникаций и роль	
			университетских библиотек	
20.	Сарыглар	01.10.2020	Концептуальная модель	Артемьева Е. Б.
	Чодураа		развития национальных	1
	Викторовна		библиотек республик,	
	1		расположенных на	
			территории Сибири и	
			Дальнего Востока в	
			условиях глабализации и	
			локализации культур	
21.	Шарпилова	01.10.2020	Формирование	Артемьева Е.Б.
	Галина		концептуальной модели	-
	Алексеевна		библиотечно-	
			информационного	
			обслуживания ученых и	

	1		1
		специалистов крупного	
		промышленного города в	
		условиях развития	
		цифровой среды	

В 2020 г. в результате приемной кампании на очное отделение аспирантуры (бюджет) поступило 5 человек: Кузаева И. В. (Новосибирск), Юкляевская А. В. (Новосибирск), Мершиева А. Д. (Новосибирск), Волкова И. Н. (Новосибирск), Куулар М. Ч. (Новосибирск) На заочное обучение поступило 3 аспиранта: Курпаков В. Ю. (Калининград), Сарыглар Ч. В. (Кызыл), Шарпилова Г. А. (Челябинск) (см. *таблицу 2*).

ГПНТБ СО РАН активно развивает международное сотрудничество. Одним из приоритетных направлений развития международной деятельности является привлечение иностранных граждан в аспирантуру. В 2020 г. на 2–3 курсе аспирантуры ГПНТБ СО РАН обучалась гражданка Узбекистана Цай И. К.

Год поступления Количество аспирантов, зачисленных на первый курс Очная форма обучения Заочная форма обучения 

Таблица 2 – Движение контингента в аспирантуре

В реализации ОПОП высшего образования (аспирантура) в 2020 г. были задействованы как преподаватели ГПНТБ СО РАН (внутренние совместители – 9 чел., 60 %), так и внешние совместители – 6 чел., 40 % (см. рис. 1 и таблицу 3).

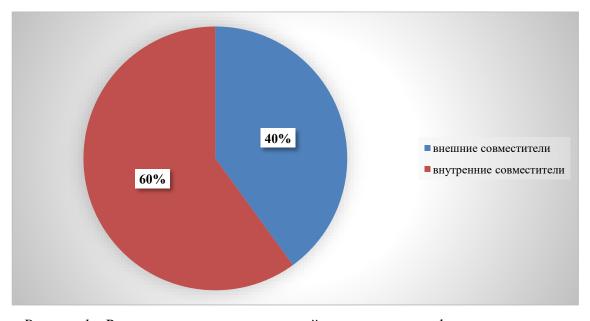


Рисунок 1 – Распределение преподавателей аспирантуры по форме совмещения

*Таблица 3* – Внешние совместители (преподаватели аспирантуры) ГПНТБ СО РАН

$N_{\underline{0}}$	ФИО	Степень, звание	Преподаваемые
п.п.			дисциплины
1.	Бочкарев Игорь	канд. филол. наук, доц.	Иностранный язык
	Арсеньтевич	-	-
2.	Ромм Марк Валериевич	д-р филос. наук, проф., почетный	История и
		работник высшего профессиона-	философия науки
		льного образования Российской	
		Федерации	
3.	Гендина Наталья	доктор пед. наук, проф.	Председатель ГЭК
	Ивановна		
4.	Сергеева Елена	канд. ист. наук, доц.	Член ГЭК
	Фаритовна	-	
5.	Деев Владимир	канд. ист. наук	Член ГЭК
	Геннадьевич	-	
6.	Жданов Сергей	д-р филол. наук, доц.	Иностранный язык
	Сергеевич		-

В 2020 г. согласно учебному плану аспирантами были сданы экзаменационные сессии и пройдена ежегодная аттестация (см. таблицу 4). За первый год обучения были аттестованы и переведены на второй курс следующие аспиранты заочной формы обучения: Багирова А. В., Безменова А. С., Степанов И. С., Юмашева С. И. За второй год обучения была аттестована и переведена на третий курс аспирантка заочной формы обучения Цай И. К. Аттестованы за третий год обучения и переведены на четвертый курс по индивидуальному плану обучения согласно личным заявлениям следующие аспиранты заочной формы обучения: Радишаускайте Н. В., Рыхторова А. Е., Ударцева О. М., Степанов Е. А. В 2020 г. Государственная итоговая аттестация во главе с председателем Н. И. Гендиной проходила два раза. В июне 2020 г. Успешно прошел ГИА Анисимов А. О. (тема «Издательство И. П. Ладыжникова в контексте культурной и общественно-политической жизни России (1905–1931 гг.)», рук. д-р ист. н. Посадсков А. Л.). В ноябре 2020 г. успешно прошли ГИА Ударцева О. М. (тема «Модель оценки эффективности библиотечных сайтов с использованием веб-аналитических инструментов», рук. д-р пед. н. Редькина Н. С.), Радишаускайте Н. В. (тема «Личные библиотеки на Дальнем Востоке России во второй половине XIX – начале XX века», рук. д-р ист. н. Лизунова И. В.), Рыхторова А. Е. (тема «Маркетинговые технологии продвижения библиотечно-информационных ресурсов и услуг», рук. д-р пед. н. Редькина Н. С.) (см. таблицу 4).

Таблица 4 – Итоги экзаменационной сессии и аттестаций аспирантов за 2020 г.

No	№ ФИО аспиранта Наименование дисциплины		Форма	Оценка			
$\Pi/\Pi$			контроля*				
	1 курс						
1.	1. Багирова История и философия науки		экзамен	отлично			
	Александра	Иностранный язык	зачет	зачтено			

_	T		1	
	Валерьевна	Научно-исследовательский семинар	зачет	зачтено
		Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестована
				(протокол № 1 от 22.06.2020)
2.	Безменова Анна	История и философия науки	экзамен	отлично
	Сергеевна	Иностранный язык	зачет	зачтено
	_	Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестована
				(протокол № 1 от 22.06.2020)
3.	Дмитрова	Иностранный язык	зачет	зачтено
	Лариса Валерьевна	Научно-исследовательский семинар	зачет	зачтено
4.	Степанов Игорь	Иностранный язык	зачет	зачтено
	Сергеевич	Научно-исследовательский семинар	зачет	зачтено
		Ежегодная аттестация аспирантов	отчет	аттестован (протокол № 1 от 22.06.2020)
5.	Юмашева	История и философия науки	экзамен	отлично
	Светлана	Иностранный язык	зачет	зачтено
	Игоревна	Научно-исследовательский семинар	зачет	зачтено
		Ежегодная аттестация аспирантов	отчет	аттестована (протокол № 1 от
7.0				22.06.2020)
Каче	ество успеваемости	по 1 курсу в целом		100 %
1	11.2 11	2 курс		
1.	Цай Ирина Константиновна	Методика разработки учебного процесса	зачет	зачтено
		Научно-исследовательский семинар	зачет	зачтено
		Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестована (протокол № 1 от 22.06.2020)
Каче	ество успеваемости	по 2 курсу в целом		100 %
		3 курс		
1.	Радишаускайте Наталья	Научно-исследовательский семинар	экзамен	отлично
	Витаутовна	Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестована (протокол № 1 от 22.06.2020)
2.	Рыхторова Анна Евгеньевна	Научно-исследовательский семинар	экзамен	хорошо
		Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестована (протокол № 1 от 22.06.2020)
3.	Степанов Евгений Александрович	Научно-исследовательский семинар	экзамен	хорошо
		Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестован (протокол № 1 от

				22.06.2020)
4.	Ударцева Ольга Михайловна	Научно-исследовательский семинар	экзамен	отлично
		Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестована (протокол № 1 от 22.06.2020)
Каче	ество успеваемости	по 3 курсу в целом		100 %
	•	4 курс		I
1.	Анисимов Алексей Олегович	Государственная итоговая аттестация аспиранта	госэкзамен, научный доклад	хорошо (протокол ГАК № 1 от 18.06.2020), отлично (протокол ГАК № 1 от 18.06.2020)
2.	Радишаускайте Наталья Витаутовна	Государственная итоговая аттестация аспиранта	госэкзамен, научный доклад	ОТЛИЧНО (протокол ГАК № 4 от 03.11.2020), ОТЛИЧНО (протокол ГАК № 4 от 13.11.2020)
3.	Рыхторова Анна Евгеньевна	Государственная итоговая аттестация аспиранта	госэкзамен, научный доклад	хорошо (протокол ГАК № 2 от 03.11.2020), хорошо (протокол ГАК № 2 от 13.11.2020)
4.	Ударцева Ольга Михайловна	Государственная итоговая аттестация аспиранта	госэкзамен, научный доклад	хорошо (протокол ГАК № 3 от 03.11.2020), хорошо (протокол ГАК № 3 от 13.11.2020)
Каче	ество успеваемости	по 4 курсу в целом		100 %

<sup>\*</sup> по учебному плану

В целом качественная успеваемость аспирантов составила  $100\,\%$ , абсолютная успеваемость –  $100\,\%$ .

Кроме того, в 2020 г. аспирантами Радишаускайте Н. В., Рыхторовой А. Е., Ударцевой О. М., Степановым Е. А. были успешно сданы кандидатские экзамены (см. *таблицу 5*).

Таблица 5 – Результаты сдачи кандидатских экзаменов аспирантами 3 курса

№	ФИО аспиранта	Курс	Курс Кандидатский экзамен	
$\Pi/\Pi$			(наименование дисциплины)	
1.	Радишаускайте Наталья	3	Библиотековедение,	отлично

	Витаутовна		библиографоведение, книговедение	
2.	Рыхторова Анна	3	Библиотековедение,	хорошо
	Евгеньевна		библиографоведение, книговедение	
3.	Ударцева Ольга	3	Библиотековедение,	отлично
	Михайловна		библиографоведение, книговедение	
4.	Степанов Евгений	3	Библиотековедение,	отлично
	Александрович		библиографоведение, книговедение	
Итого	):			
«отли	чно» – 3			75 %
«хорошо» — 1			25 %	
«удовлетворительно» – 0			0 %	
Качес	ственная успеваемость			100 %

С целью рекламы образовательной деятельности по подготовке научнопедагогических кадров в 2020 г. осуществлялось информирование на сайте ГПНТБ СО РАН, в социальных сетях ВКонтакте, Фейсбук (см. *puc.* 2).

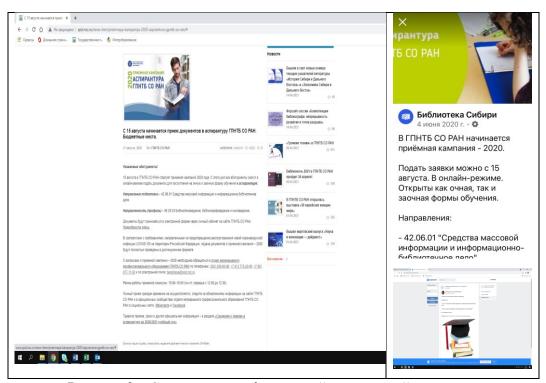


Рисунок 2 – Страницы с информацией о приемной кампании

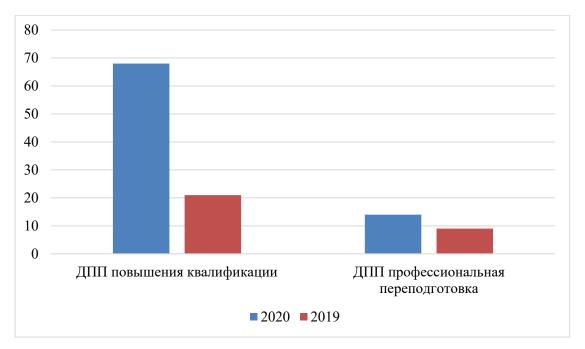
Среди научных достижений аспирантов ГПНТБ СО РАН в 2020 г. стоит отметить участие А. Е. Рыхторовой в проекте РФФИ № 19-111-50432 «Как устроены высокоцитируемые обзоры и почему на них ссылаются», исполнитель (рук. А. Е. Гуськов). Вышло из печати 16 научных статей аспирантов; аспиранты выступили с докладами на 8 научно-практических конференциях.

# 2.2.2. Дополнительное профессиональное образование специалистов библиотечно-информационной сферы

Выполнение плана деятельности по ДПО в рамках реализации Стратегии представлено в *Приложении 4*.

За 2020 г. отделом было реализовано 82 дополнительные профессиональные образовательные программы (далее – ДПП). Из них 68 – ДПП повышения квалификации; 14 – ДПП профессиональной переподготовки.

Сравнительный анализ количества реализованных ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2019 г. и в 2020 г. представлен на *рис. 3*.



*Рисунок 3* – Сравнительный анализ количества реализованных ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 г. и в 2019 г.

В реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки были в 2020 г. задействованы как преподаватели ГПНТБ СО РАН (внутренние совместители – 27 чел., 75 %), так и внешние совместители – 9 чел., 25 % (см. *puc. 4*).

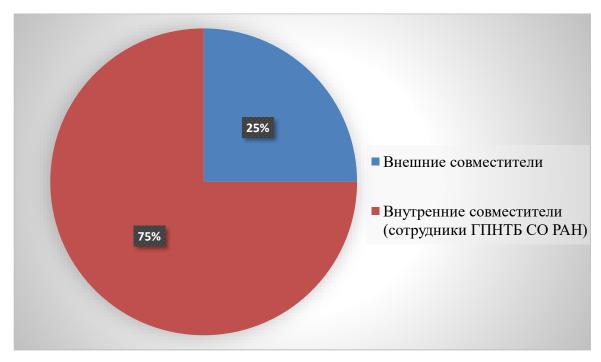


Рисунок 4 – Преподаватели ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) - внешние и внутренние совместители

В образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) приняли участие сотрудники следующих отделов ГПНТБ СО РАН: ОНИМР, СБО, ЛИСА, ЛК, ОАС и др.

Большую и значимую помощь в реализации программ ДПО оказывали сотрудники ОКМТ, РИО ГПНТБ СО РАН, ОАС и др.

За 2020 г. по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли обучение 416 чел., из них сотрудники ГПНТБ СО РАН — 96 чел., специалисты сторонних организаций — 320 чел. (*см. рис. 5*).

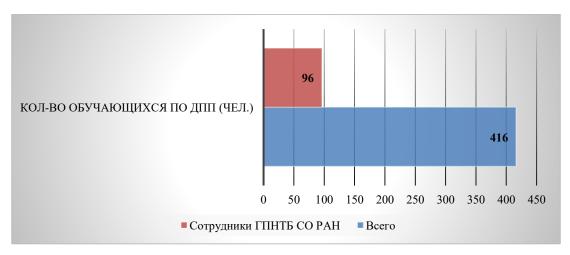
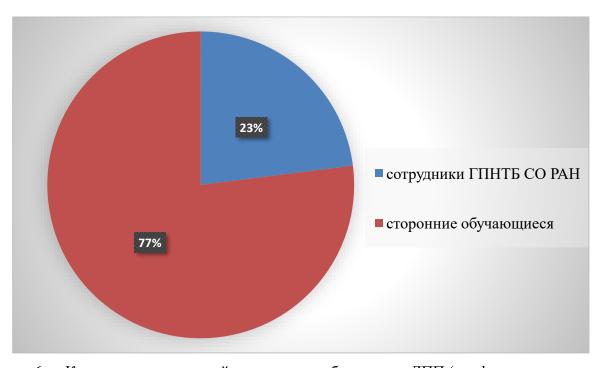


Рисунок 5 — Количество обучающихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) в 2019 г. и в 2020 г.

При этом по ДПП повышения квалификации 77% обучающихся составили сотрудники сторонних организаций и 23% сотрудники ГПНТБ СО РАН; по ДПП профессиональная переподготовка соответственно 87,5% и 12,5% (см. рис. 6а, рис. 6б).



Pисунок 6a — Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП (профессиональная переподготовка) в 2020 г.

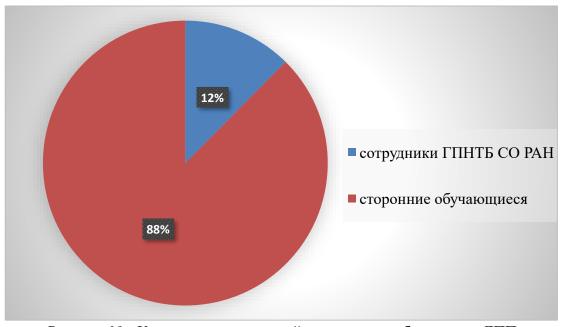
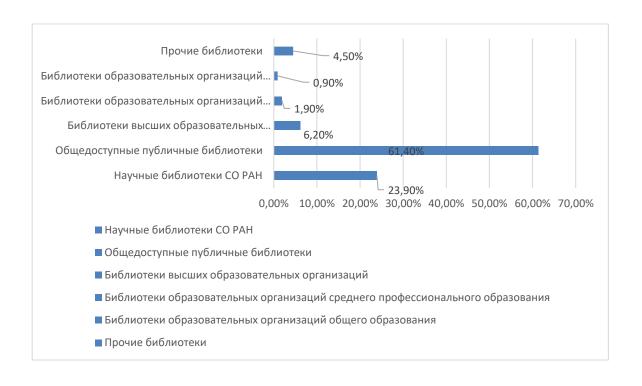


Рисунок 66 – Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП (повышение квалификации) в 2020 г.

Доля обучающихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества слушателей составила 87,5%.

Количество программ, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий составило 95 % от общего количества ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка).

В ГПНТБ СО РАН прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалисты из научных библиотек СО РАН (3 организаций (23,9 %)), общедоступных публичных библиотек (101 организация (61,4%)), библиотек высших образовательных организаций (12 организаций (6,2 %)), библиотек образовательных организаций среднего профессионального образования (6 организаций (1,9%)), библиотек образовательных организаций общего образования (4 организации (0,9%)) и др. организаций (библиотеки – музея, организаций дополнительного профессионального образования, и акционерного общества (7 организации (4,5%))<sup>1</sup> см. рис. 7.



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Прочие организации:

1) Енисейский краеведческий музей им. А. И. Кытманова (1 чел.);

3) ООО ГК "Зеленстрой" (1 чел., г. Новосибирск);

<sup>2)</sup> АНО ИДПО "Госзаказ" (9 чел., г. Новосибирск);

<sup>4)</sup> Научно-техническая библиотека АО «ЕВРАЗЗСМК (1 чел., г. Новокузнецк).

<sup>5)</sup> Научная библиотека КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения (5 чел., г. Хабаровск)

<sup>6)</sup> Центральная детская школа искусств имени М.Ф.Кнауф-Каминской (1 чел., г. Благовещенск)

<sup>7)</sup> Тамаринский районный суд (1 чел., г. Тамари, Сахалинская область)

### Рисунок 7 – Организации, специалисты которых прошли обучение в ГПНТБ СО РАН

Среди слушателей ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) 82,4 % имеют высшее образование, 17.2 % среднее профессиональное образование; получают среднее профессиональное образование 0,6%

30,6%, из общего числа обучающихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка), имеют профильное (библиотечно-информационная деятельность) высшее и (или) среднее профессиональное образование.

На *рис*. 8 представлено соотношение профильного и непрофильного образования обучающихся по всем программам ДПО в 2020 г.

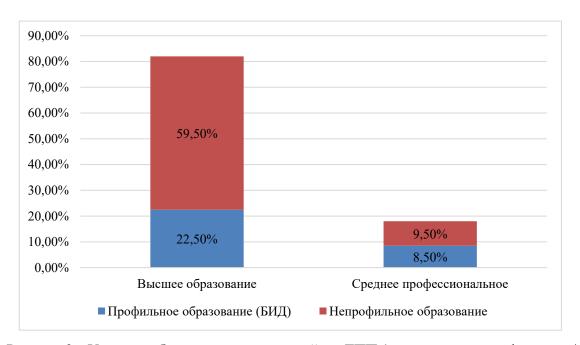


Рисунок 8 — Уровень образования слушателей по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) (%%) в 2020 г.

На *рис.* 9 Распределение обучающихся по ДПО в ГПНТБ СО РАН по региону проживания.

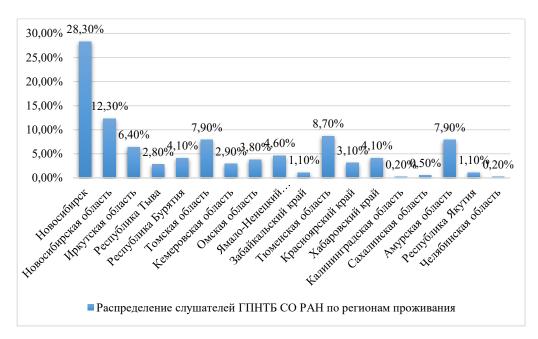


Рисунок 9 — Уровень образования слушателей по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) (%%) в 2020 г.

В 2020 г. формой итоговой аттестации по ДПП профессиональная переподготовка «Высшие библиотечные курсы — Библиотечно-информационная деятельность», «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования: педагог-библиотекарь» была итоговая аттестационная работа (далее — ИАР). Всего 97 чел. подготовили ИАР в 2020 г. (см. рис. 10).

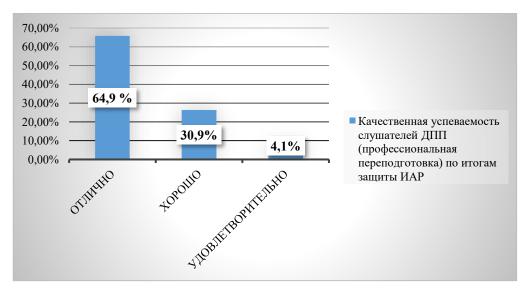


Рисунок 10 — Качественная успеваемость слушателей ДПП (профессиональная переподготовка) по итогам защиты ИАР

В течение 2020 г. получены положительные отзывы от обучающихся по программам ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка).

#### 2.2.3. Другие виды образовательной деятельности

В 2020 г. отделом был организован межрегиональный семинар «Качество дополнительного профессионального образования специалистов библиотечно-информационной сферы: современные вызовы и практики» (5 марта 2020 г.).

Очно в семинаре участвовали 13 чел., сотрудники библиотек городов: Новосибирск, Кемерово, Красноярск. Дистанционно — 48 чел. из библиотек городов: Москва, Краснодар, Хабаровск, Томск, Выборг, Ессентуки, Пятигорск, Кызыл, Кемерово, Тюмень, Омск, Псков, Ростов-на-Дону, Челябинск, Барнаул, Якутск, Ставрополь и др.

#### 2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ГПНТБ СО РАН характеризуется универсальностью и наличием значительного количества информационных ресурсов, к которым предоставляется доступ или генерируются самостоятельно, и составляет более 10 мил. экз.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к разным электронно-библиотечным системам и к электронной информационной среде ГПНТБ СО РАН, которая обеспечивает возможность доступа к информационным ресурсам не менее 50 % обучающихся из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Кроме того, обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам, учебной, учебно-методической, научной и иной литературе, включая периодические издания, включенным в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. Процент обеспеченности учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе — 100 %.

#### 2.4. Материально-техническое обеспечение

ГПНТБ СО РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, согласно учебному плану.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебные кабинеты 516 и 203, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по реализации образовательной программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования (см. *таблицы 6, 7*).

Таблица 6 – Локальные информационные технологии

Группа программных средств	Наименование программного продукта
	GIMP
Графические редакторы	Paint
	Paint.Net
Операционные системы	Microsoft Windows 10
Офисные программы	Microsoft Office 2016
Распознавание текста и речи	ABBYY FineReader
Правовые информационные системы	Консультант Плюс
Системы управления базами данных	Ирбис64

*Таблица* 7 – Распределенные информационные технологии

Группа	Наименование
Платформа для	Skype for Business 2016
проведения вебинаров	
Системы тестирования	Система компьютерного адаптивного тестирования АСТ-тест
Библиотеки и	Электронные ресурсы ГПНТБ СО РАН
образовательные	специализированный образовательный портал «Виртуальная
ресурсы	обучающая среда» (http://moodle.spsl.nsc.ru/)

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

- -№ 516: учебными столами, стульями, магнитно-маркерной доской, флипчартом, телевизором и компьютером с выходом в Интернет, кулером с водой и столом, шкафомстеллажом и ТВ-тумбой;
- № 203 (компьютерный класс): столами, стульями, телевизором и 11 компьютерами с выходом в Интернет, кулером с водой и столом, шкафом-стеллажом и ТВ-тумбой.

## 3. Результаты анализа показателей самообследования образовательной деятельности

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1 – Результаты повышение качества образовательной деятельности в 2020 г.

No	Показатели	Результат	Результат	Результат	Отметка о
	Показатели	тсзультат	2019 г.	2020 г.	
П.П.	V				выполнении
	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организаци.	ях, осуществля	ющих ооразоват	пельную оеятел	<i>иьность</i>
1.1	Полнота и актуальность информации об образовательной организации,	100 %	100 %	100 %	Выполнено
	осуществляющей образовательную деятельность в информационно-				
	телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.2	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках	100 %	100%	100%	Выполнено
1.3	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах				
	обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их	100 %	100%	100%	Выполнено
	функционировании:				
	<ul><li>сведений о контактных телефонах;</li></ul>				
	<ul> <li>сведений об адресах электронной почты;</li> </ul>				
	<ul> <li>сведений об электронных сервисах (форма для подачи</li> </ul>				
	электронного обращения (жалобы и предложения), получение				
	консультации по оказываемым услугам и иных);				
	<ul><li>– раздела «Часто задаваемые вопросы»;</li></ul>				
	<ul> <li>технической возможности выражения получателями услуг</li> </ul>				
	мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие				
	анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)				
1.4	Доступность взаимодействия с потребителями образовательных услуг:	да / нет	да / нет	да / нет	да
	электронные сервисы сайта ГПНТБ СО РАН (система MOODLE), VK,				
	FB (социальные группы)				
1.5	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан,	да / нет	да / нет	нет	да
	поступивших от получателей образовательных услуг: на сайте ГПНТБ				
	СО РАН – рубрика «Нам важно ваше мнение»; Книга отзывов и				
	предложений				
1.6	Соответствие информации об образовательной организации,	100%	100%		Выполнено

1.7	осуществляющей образовательную деятельность на информационных стендах в помещении организации требованиям и данным об организации  Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)  Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образо	не менее 90%	92%		Выполнено
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	не менее 90%	100 %	тветствие тр	Выполнено
2.2	Условия для индивидуальной работы обучающихся	не менее 90%	100 %		Выполнено
2.3	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:  — наличие и понятность навигации внутри организации;  — наличие и доступность питьевой воды;  — наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;  — санитарное состояние помещений организации;  — транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).	не менее 90%	100 %		Выполнено
2.4	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	не менее 90%	100 %		Выполнено
3.1	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:  — оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	есть / нет	нет	нет	На контроле у Веркутиса Г.В.

	<ul> <li>наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных</li> </ul>				
	дверных проемов;	есть / нет	нет		
	<ul><li>наличие сменных кресел-колясок;</li></ul>				
	<ul><li>наличие кнопки-вызова;</li></ul>	есть / нет	нет		
	– наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических	есть / нет	нет		
	помещений в организации	есть / нет	нет		
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих				
	инвалидам получать образовательные слуги наравне с другими,				
	включая:	,			
	– дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и	да / нет	частично	частично	**
	зрительной информации;	/			На контроле у Веркутиса Г.В.
	<ul> <li>дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической</li> </ul>	да / нет	частично	частично	Беркутиса г.б.
	информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом				
	Брайля;	да / нет	нет	нет	
	<ul> <li>возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и</li> </ul>	да / нет	пст	пст	
	зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	да / нет	да	да	
	<ul> <li>наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;</li> </ul>	да, пот	Α	Α	
	<ul><li>помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими</li></ul>				
	необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению	да / нет	да	да	
	инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;				
	<ul> <li>наличие возможности предоставления образовательных услуг в</li> </ul>	да / нет	да	да	
	дистанционном режиме или на дому	датнет			
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для	Не менее	Инвалидов и	Инвалидов и	_
	инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг –	90%	лиц с ОВЗ не	лиц с ОВЗ не	
	инвалидов)		обучали	обучали	
	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость	, компетентно	сть работнико	6	
4.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих	Не менее	100 %		Выполнено
	доброжелательность и вежливость работников организации,	90%			
	обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя				
	услуги при непосредственном обращении в организацию (работники				
	приемной комиссии и пр.)				

	(в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100%	Выполнено
4.3	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость педагогов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100%	Выполнено
4.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью педагогов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	Выполнено
	Критерий 5. Удовлетворенность условиями ведения образ	вовательной дег	ятельности организа	цией
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию знакомым или родственникам (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	Выполнено
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	Выполнено
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	Выполнено
5.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, от общего числа опрошенных потребителей	Не менее 90%	100 %	Выполнено
5.5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных потребителей	Не менее 90%	100 %	Выполнено

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 1- Динамика показателей реализации Стратегии развития образовательной деятельности в 2020 г.

No॒	Показатель / признак	2	019 г.	2020 г	`•
п.п.					
		План	Факт / выполнено	План	факт
1	Популяризация образовательной деятель	ьности библиоте <mark>к</mark>	си, повышение её имид	жа	
	Количество поступающих в аспирантуру (чел.)	3	6	5	8
	Число подписчиков в VK	не менее	191	не менее 300	
		150 чел.			
	Количество открытых лекций (образовательный YouTube	не менее 3	не выполнено	не менее 7	не
	канал)				выполнено
	Количество публикаций в СМИ	не менее 5	65	не менее 10	
2	Повышение квалифика	ации работников в	библиотеки		
	Ежегодное повышение квалификации	не менее 15%	Выполнено	не менее 15 %	
	Профессиональная переподготовка	не менее 5%	Выполнено	не менее 5 %	
3	Привлечение внебюдж	сетных средств в	библиотеку		
	Количество реализуемых программ повышения квалификации	20	21	25	
	Количество программ профессиональной переподготовки	3	9	5	
	Участие в грантовой деятельности	не менее	выполнено	не менее	не
		2 заявок	(не поддержаны)	3 заявок	выполнено
	сумма доходов от реализации программ	не менее	2139591,68		
		1600 тыс.			
4	Привлечение читателей библиотеки (увеличение посещаемост	и и книговыдачи и	числа зарегистрирова	анных читателей б	иблиотеки)
	Число зарегистрированных в библиотеке слушателей очного	80%	30 % выполнение	не менее 80 %	не
	обучения		(начали с		выполнено
			01.09.2019)		
	Активизация использования в образовательном процессе	не менее 70%	Выполнено	не менее 70% от	не
	материалов из фондов ГПНТБ СО РАН	от общего кол-		общего кол-ва	выполнено
		ва материалов		материалов	
5	Создание единой электронной и	нформационно-об	разовательная среды		
	Взаимодействие с подразделениями по созданию электронных	4	5	5	

	образовательных ресурсов (обучающих ДПП)				
	Взаимодействие с библиотеками, вузами по созданию	1	4	2	
	электронных образовательных ресурсов (количество				
	соглашений, договоров)				
6	Модернизация учебно-методических комплексов программ в сос	тветствии с тре	бованиями законодат	ельства Российског	ї Федерации
	и потребителя (заказ	чика) образовате.	льных услуг		
	Открытие новой ОПОП аспирантуры	_	_	_	_
	Доля обучающихся по программам ДПО с использованием	не менее 20%	20,5%	не менее 30 %	
	дистанционных технологий				
	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием	не менее 20%	48%	не менее 30 %	
	дистанционных и электронных технологий				
7	Развитие социального партне	рства, в том числ	е и в сетевой форме		
	Соглашения с учреждениями в направлении образовательной	3	4	5	
	деятельности по реализации программ аспирантуры и ДПО				
	Взаимодействие с организациями по осуществлению разовых	5	5	7	
	совместных мероприятий				
8	Оптимизация системы управления на принципах менеджмен	та качества с ор	иентацией на обеспече	ение результативно	ости всех
	$n_{j}$	роцессов			
	ориентация на потребителя	70%	Выполнено	80%	
	системный подход к менеджменту	80%	Выполнено	90%	
9	Распространение научно-практических результатов в сф	ере непрерывного	профессионального об	бразования биб <u>лио</u> т	<i>печных</i>
	и нау	чных кадров			
	Проведение научно-практических мероприятий	2	6	3	1

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Tаблица 1 — Выполнение плана деятельности по направлению «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре» по реализации Стратегии в 2019 и 2020 гг.

Направления	Основные предлагаемые мероприятия	Ед.		2019		2020
образовательной деятельности		измерения	план	факт	план	факт
1. Организация продвижения	1. Участие в профессиональных мероприятиях с докладами и сообщениями	выступления	5	14	5	1
аспирантуры ГПНТБ СО РАН	2. Публикация в научных изданиях и в СМИ материалов об аспирантуре ГПНТБ СО РАН	публикация	-	5	не менее 5	0
на рынке образовательных услуг	3. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности в СМИ: сообщения на сайте, в группе в VK, Facebook и др.	сообщения	не менее 5	10	не менее 10	3
	4. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности через распространение листовок, буклетов и др.	да/нет	+	да	+	да
	4 Размещение информации в сети Интернет	да/нет	+	да	+	да
	5. Привлечение аспирантов в работе Студенческого научного общества г. Новосибирска	да/нет	+	не выполнено Не поддержали научные руководители	_	-
	6. Проведение на базе ГПНТБ СО РАН ежегодного Молодежного форума «Шаг в будущее: теоретические и прикладные исследования современной науки» (в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+») для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых	да/нет	+	да	_	-
2. Фандрайзингов ая деятельность	1. Развитие грантовой деятельности научно-педагогических кадров и аспирантов (под	заявка	1	выполнено	3	1

	руководством научных руководителей)					
2. 16	библиотеки (количество заявок)			27 ~		2
3. Координация	1. Разработка и актуализация основополагающих	_	В	27 положений	В	3 документа
работы	локальных документов по образовательной		текущем		текущем	
подразделений	деятельности в аспирантуре с учетом		режиме		режиме	
по вопросам	действующего законодательства РФ в					
организации,	аспирантуре					
нормативно-пра-	2. Проведение консультаций подразделениям	количество	1 раз в	выполнено	1 раз в	нет данных
вовому	библиотеки по методическому сопровождению	консультаций	квартал		квартал	
обеспечению и	образовательной деятельности в аспирантуре					
методическому						
сопровождению						
образовательной						
деятельности в						
аспирантуре, в						
соответствии с						
действующим в						
настоящее время						
законо-						
дательством об						
образовании						
4. Привлечение	1. Проведение научно-образовательных	единицы	1 раз в	выполнено	1 раз в	не выполнено
работников	семинаров для работников библиотеки, с целью		квартал		квартал	
информационно-	привлечения их к научным исследованиям		_			
библиотечной и	2. Организация специализированных	количество	не	выполнено	не	не выполнено
научно-	тематических курсов (мастер-классов и др.)		менее 2	Кудрина Е. Л.	менее 4	
педагогической	приглашенных ведущих ученых России, стран			Шатин Ю. В.		
деятельности,	ближнего и дальнего зарубежья для аспирантов,					
выпускников	молодых ученых, Кадрового резерва					
магистратуры в	и сотрудников ГПНТБ СО РАН					
аспирантуру	3. Изменение формата проведения приемной	да/нет	+	выполнено	+	нет данных
ГПНТБ СО РАН	кампании аспирантуры: информирование					
	обучающихся и сотрудников не только					
<u> </u>						

	образовательных организаций г. Новосибирска, но и Туркменистана, Узбекистана, Казахстана и др. стран ближнего зарубежья, налаживание партнерских отношений с вузами стран ближнего зарубежья					
	4. Проведение выездных агитационных мероприятий в вузы города, организация встреч со студентами магистратур гуманитарного направления	-	+	выполнено	апрель	_
5. Повышение качества и эффективности подготовки и реализации	1. Привлечение сторонних специалистов-практиков для проведения занятий по аспирантуре	да/нет	+	да Кудрина Е. Л. Ромм М. В. Ромм Т. А. Шатин Ю. В.	_	да Бочкарев И. А. Жданов С. С. Ромм М. В.
основных профессиональн ых образовательных	2. Контроль и оценка качества образовательной деятельности в едином информационном научно-образовательном пространстве библиотеки на основе мониторинга	единицы	2 раза в год	выполнено	2 раза в год	не выполнено
программ аспирантуры	4. Наличие условий для обучающихся с OB3 (соответствие требованиям)	%	30	не выполнено на контроле у Веркутиса Г. В.	60	не выполнено
6. Изучение и внедрение лучших отечественных и мировых	1. Сотрудничество с крупными общественными организациями по профессиональному образованию и библиотеками (участие в мероприятиях, количество соглашений, договоров, проектов)	да/нет	+	да 4 соглашения	+	нет
практик в области	2. Взаимодействие с Министерствами образования и культуры Новосибирской области	да/нет	+	да	+	нет данных
современных образовательных	3. Сотрудничество с Новосибирским институтом мониторинга и развития образования	да/нет	+	да	+	нет
технологий, форм и методов обучения,	4. Участие в конкурсах, олимпиадах	единицы	1	выполнено	не менее 1	не выполнено

			1	ı		1
направленных на						
обеспечение						
высокого						
качества						
высшего						
образования						
(аспирантура)						
7. Осуществление	1. Участие в круглых столах, семинарах,	да/нет	+	да	+	нет
научно-	конференциях и др. по направлениям					
методического	деятельности ОНПО					
взаимодействия	<ul> <li>Международной научно-практической</li> </ul>	да/нет	+	да	+	да
с образова-	конференции «Наука, технологии и информация			Матвеева Н. С.		Тарасенко Е. Ю.
тельными,	в библиотеках (LIBWAY)»			Бегишева А. М.		Бегишева А. М.
научными и	2. Взаимодействие с Новосибирским	да/нет	+	да	+	нет
другими	библиотечным обществом	A		1 доклад на		
организациями в				совещании БО,		
направлении				апрель 2019		
образовательной	3. Участие в НИР	да/нет	+	да	+	да
деятельности в				сведения		
аспирантуре.				переданы в ОНИМР		
Распространение				OHHWII		
научно-						
практических						
результатов в						
сфере высшего						
образования						
(аспирантура)						

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Таблица 1 — Выполнение план деятельности по направлению «Дополнительное профессиональное образование» по реализации стратегии в 2020 г.

Направления	Основные предлагаемые мероприятия	Ед.	2020	Отметка о	Примечание
образовательной		измерения	план	выполнении	
деятельности					
1. Организация	1. Продвижение программ ДПО в сети Интернет:	да /нет	+	выполнено	Группа
продвижения допол-	наполнение страницы группы информацией об				ликвидирована в
нительного	образовательных программах, нормативно-правовой базе				декабре 2020 г., по
профессионального образования на					согласованию с ОМИР
рынке образова-	2. Продвижение программ ДПО на профессиональных	да /нет	+	выполнено	+ OMITE
тельных услуг	площадках (профессиональные мероприятия, соц. Сети,	да / нет		выполнено	T
TOSIBIIBIX YOSIYI	профессиональная печать)				
	3. Подготовка видеолекций в рамках программ ДПО для	единицы	не менее 5	не	Отсутствуют
	YouTube и размещение на сайте Библиотеки			выполнено	микрофон и
					видеокамера,
					наушники с
					микрофоном для
	4 TT 1				работы по скайпу
	4. Информирование читателей и обучающихся об	единицы	не менее	выполнено	
	образовательной деятельности в СМИ: сообщения на сайте, в группе в VK, Facebook и др.		20		
	5. Информирование читателей и обучающихся об	да/нет	+	-	Отсутствие
	образовательной деятельности через распространение				мероприятий в
	листовок, буклетов и др.				очном формате (COVID-19)
	6. Изготовление информационного стенда ОНПО	да/нет	+	+	(COVID-19)
	7. Активизация сотрудничества с Центрами занятости	да /нет	+	+	
	населения г. Новосибирска и НСО: размещение				
	информации на их площадках и др.				
2. Фандрайзинговая	1. Развитие грантовой деятельности ОНПО	заявка	4	не	
деятельность				выполнено	

	2. Участие в конкурсе молодого библиотекаря (организатор – НОЮБ)	да /нет	+	не выполнено	нет кандидатов от ОНПО
	3. Проведение платных вебинаров по ДПО и в рамках	единицы	4 раза в	не	
	проведения краткосрочных образовательных семинаров		год	выполнено	
	4. Оптимизация стоимости обучения по программам ДПО	да /нет	+	выполнено	
	5. Проведение ежегодной Всероссийской научно-	да /нет	+	выполнено	
	практической конференции «Независимая оценка качества				
	непрерывного профессионального образования:				
	современные вызовы и лучшие практики» и издание				
	сборника материалов конференции (март)				
1. Координация	1. Актуализация локальных нормативных актов по ДПО	Да /нет	+	Выполнено	14
работы	2. Проведение консультаций подразделениям Библиотеки	да /нет	+	Выполнено	
подразделений	по вопросам нормативно-правового обеспечения и научно-				
Библиотеки по	образовательного сопровождения ДПО в соответствии с				
вопросам норматив-	действующим законодательством РФ				
но-правового и					
научно-					
образовательного					
сопровождения ДПО					
в соответствии с					
действующим					
законодательством					
РФ				_	
2. Обеспечение	1. Проведение обучающих семинаров, тренингов для	да /нет	+	Выполнено	
своевременной	работников библиотеки	,		_	
подготовки по	2. Организации программ переподготовки и повышения	да /нет	+	Выполнено	
программам ДПО	квалификации для сотрудников библиотеки				
работников	(взаимодействие с отделом кадров)				
информационно-					
библиотечной и					
научно-					
педагогической					
деятельности ГПНТБ					
CO PAH	1 П			D	
3. Повышение	1. Проектирование и реализация программ ДПО, в том	да /нет	+	Выполнено	
качества и	числе в дистанционной форме.			1	

эффективности	2. Привлечение специалистов-практиков.	да /нет	+	Выполнено	
подготовки и	3. Проведение серии вебинаров	да /нет	+	выполнено	
реализации программ	4. Запись открытых лекций для YouTube.		3	не	Отсутствуют
ДПО	4. Запись открытых лекции для тоитиое.	единицы	3	выполнено	микрофон и
				BBITOMICHO	видеокамера,
					наушники с
					микрофоном для
					работы по скайпу
	5. Подготовка и реализация программ ДПО совместно со	да /нет	+	выполнено	
	сторонними организациями (в рамках соглашения)				
	6. Проведение учебных занятий по программам ДПО по	да /нет	+	выполнено	
	мере комплектования групп в течении учебного года (по				
	срокам удобному заказчику, при условии соблюдения				
	законодательства РФ и наличия преподавателей)				
	7. Контроль и оценка качества образовательной	да /нет	+	выполнено	
	деятельности в единой информационной научно- образовательной среде Библиотеки				
	9. Наличие условий для обучающихся с ОВЗ (соответствие	%	30	не	На контроле у
	требованиям)	70	30	выполнено	Веркутиса Г. В.
4. Изучение и	1. Сотрудничество с крупными общественными			BBITOSITIO	Bepky mea 1 . B.
внедрение лучших	организациями по профессиональному образованию:				
отечественных и	- участие в работе образовательно-методического	да /нет	+	выполнено	Матвеева Н. С.
мировых практик в	консорциума «Международная ассоциация				
области современных	профессионального дополнительного образования»				
образовательных	(МАПДО) с заключением договора (г. Москва)				
технологий, форм и	2. Взаимодействие с Министерствами образования и	да /нет	+	выполнено	
методов обучения,	культуры Новосибирской области				
направленных на					
обеспечение					
высокого качества					
дополнительного профессионального					
образования.					
5. Осуществление	1. Участие в круглых столах, конференциях и др. по				
научно-	направлениям деятельности ОНПО:				
			I	1	ı

методического взаимодействия с образовательными, научными и другими организациями по организации ДПО. Распространение научно-практических результатов в сфере непрерывного профессионального образования библиотечных и научных кадров.	-Всероссийской конференции «Дополнительное профессиональное образование: от спроса до признания» (Москва);	да /нет	+	Выполнено	Матвеева Н. С.
	-Международной научно-практической конференции «Наука, технологии и информация в библиотеках (LIBWAY)»;	да /нет	+	Выполнено	Матвеева Н. С. Бегишева А. М.
	2. Сотрудничество с крупными общественными организациями:  — образовательно-методическим консорциумом «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» с заключением договора (Москва);	да /нет	+	Выполнено	
	– Межд. акад. наук педагогического образования» (Москва);	да /нет	+	Выполнено	
	– Взаимодействие с Новосибирским библиотечным обществом;	да /нет	+	Выполнено	
	– Реализация и подготовка совместно с Российской государственной библиотекой программ ДПО по различным аспектам библиотечной науки и практики	Да /нет	+	Выполнено	
	3.Проведение научпракт. конференции «Независимая оценка качества непрерывного профессионального образования: современные вызовы и лучшие практики» (декабрь)	Да /нет	+	не выполнено	

#### Заключение

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

- 1) условия ведения образовательного процесса по образовательным программам ГПНТБ СО РАН соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации;
- 2) качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативно-правовых документов  $P\Phi$ ;
- 3) результаты образовательной деятельности по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям Министерства науки и высшего образования РФ;
- 4) выявленные недостатки в результате самообследования образовательной деятельности за 2020 г. оформляются приказом Директора ГПНТБ СО РАН о комплексе мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию образовательной деятельности библиотеки.

gen.

Заведующий отделом непрерывного профессионального образования

И.В. Гузенок