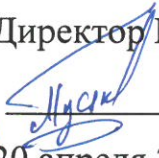


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПНТБ СО РАН

 А. Е. Гуськов

20 апреля 2020 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

образовательной деятельности в 2019 году

Новосибирск
2020

1. Общие положения

1.1 Настоящий отчет сформирован на основании Положения о порядке проведения самообследования образовательной деятельности (далее – Положение) ГПНТБ СО РАН.

1.2 Целями проведения самообследования образовательной деятельности являются:

1) оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование организации и управления образовательной деятельностью;

2) оценка информационной открытости и доступности для участников отношений в сфере образования (обучающихся, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и др.).

1.3 Задачами самообследования образовательной деятельности являются:

1) проведение оценки результатов реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования;

2) подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности;

3) принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования образовательной деятельности.

1.4 Отчетным периодом является календарный год, предшествующий самообследованию.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика ГПНТБ СО РАН, как организации осуществляющей образовательную деятельность

ГПНТБ СО РАН осуществляет образовательную деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (аспирантура) и программам дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2646 от «22» марта 2012 г. серия ААА № 002768).

ГПНТБ СО РАН является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником ГПНТБ СО РАН является Российская Федерация (РФ).

Функции и полномочия учредителя ГПНТБ СО РАН от имени РФ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами РФ, и Уставом ГПНТБ СО РАН.

ГПНТБ СО РАН реализует политику информационной открытости: на сайте размещена информация о ГПНТБ СМО РАН, как организации осуществляющей образовательную деятельность (<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/ntcn/>).

2.2. Содержание образовательной деятельности

В ГПНТБ СО РАН созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по программам высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело и дополнительного профессионального образования (ДПО) специалистов библиотечно-информационной сферы.

Образовательную деятельность в ГПНТБ СО РАН в 2019 г. реализовывал отдел непрерывного профессионального образования (далее – ОНПО), который образован 1 марта 2019 г. на основании приказа директора ГПНТБ СО РАН № 17 от 1 марта 2019 г. как отдел аспирантуры и дополнительного профессионального образования и переименован в ОНПО приказом директора ГПНТБ СО РАН № 81 от 13 мая 2019 г.

Цель деятельности ОНПО: создание эффективной модели образовательной деятельности в аспирантуре и в системе дополнительного профессионального образования для совершенствования кадрового потенциала информационно-библиотечной сферы.

Основными направлениями деятельности ОНПО являются:

1) обеспечение своевременной подготовки по программам дополнительного профессионального образования ДПО и высшего образования (аспирантура) работников библиотечно-информационной и научной сферы, в том числе сотрудников ГПНТБ СО РАН;

2) повышение качества образования и эффективности подготовки обучающихся по программам аспирантуры и ДПО;

3) внедрение лучших отечественных и мировых практик в области непрерывного профессионального образования в образовательный процесс высшего образования (аспирантура) и ДПО;

4) осуществление научно-методического взаимодействия с образовательными, научными и другими организациями по направлениям образовательной деятельности;

5) координация работы подразделений ГПНТБ СО РАН по вопросам организации, нормативно-правовому обеспечению и методическому сопровождению образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством об образовании;

6) организация продвижения ГПНТБ СО РАН на рынке образовательных услуг;

7) фандрайзинговая деятельность;

8) распространение научно-практических результатов в сфере непрерывного профессионального образования библиотечных и научных кадров.

В августе 2019 г. приказом директора ГПНТБ СО РАН была утверждена «Стратегия развития образовательной деятельности ГПНТБ СО РАН на 2019–2021 гг.», в соответствии с которой отдел начал вести образовательную деятельность.

Штатный состав ОНПО на 30.12.2019 г. насчитывал 3 чел.: заведующая ОНПО – Н. С. Матвеева; главные специалисты по документационному обеспечению ОНПО – А. М. Бегишева и В. М. Тамплон.

Результаты повышения качества образовательной деятельности в 2019 г. представлены в *приложение 1*.

Динамика показателей реализации Стратегии развития образовательной деятельности в 2019 г. представлена в *приложении 2*.

За 2019 г. ГПНТБ СО РАН были заключены четыре соглашения по направлениям деятельности ОНПО со следующими организациями и объединениями:

– Образовательно-методический консорциум «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (МАПДО, г. Москва);

– Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (Корпоративный университет «ЛЕНИНКА», г. Москва);

– Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская областная юношеская библиотека» (г. Новосибирск);

– Научно – исследовательская Ассоциация «Лаборатория социально – психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского» (г. Новосибирск).

2.2.1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Выполнение плана деятельности по направлению «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре» в рамках реализации Стратегии в 2019 г. представлено в *приложении 3*.

В 2019 г. 14 аспирантов обучались по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

по профилю «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» см. *таблицу 1*.

Таблица 1 – Состав аспирантов ГПНТБ СО РАН

№ п.п.	ФИО аспиранта	Дата зачисления	Тема утвержденных научно-квалификационных работ	ФИО научного руководителя
1.	Анисимов Алексей Олегович	01.11.2015	Русская издательская деятельность в Германии первой трети XX века	Посадсков А. Л.
2.	Минина Светлана Юрьевна	01.10.2016	Библиотеки Русской Православной Церкви Западной Сибири (конец XX – начало XXI в.): традиции и новации	Артемьева Е. Б.
3.	Федотов Антон Борисович	01.10.2016	Юридическая книга в современной России как информационная составляющая правовых реформ	Посадсков А. Л.
4.	Яковлев Игорь Владимирович	01.10.2016	Книги для незрячих и слабовидящих в России в XX – начале XXI вв.	Лизунова И.В.
5.	Радишаускайте Наталья Витаутовна	01.10.2017	Личные библиотеки на Дальнем Востоке России в XX – начале XXI вв.	Редькина Н. С.
6.	Рыхторова Анна Евгеньевна	01.10.2017	Система продвижения библиотечно-информационных ресурсов и услуг в научной библиотеке	Редькина Н. С.
7.	Степанов Евгений Александрович	01.10.2017	Инновационный потенциал книжной индустрии Сибири и его реализация в начале XXI в.	Лизунова И. В.
8.	Ударцева Ольга Михайловна	01.10.2017	Оценка эффективности веб-ресурсов библиотек маркетинговыми инструментами	Редькина Н. С.
9.	Цай Ирина Константиновна	01.10.2018	Эволюция информационно-библиотечной системы Узбекистана в контексте исторических трансформаций (конец XX – первые десятилетия XXI в.)	Артемьева Е. Б.
10.	Багирова Александра Валерьевна	25.09.2019	Анализ высокоцитируемых научных обзоров: методика подготовки и необходимые компетенции	Гуськов А. Е.
11.	Безменова Анна Сергеевна	25.09.2019	Современная модель библиотечно-информационных услуг публичных библиотек	Редькина Н. С.
12.	Дмитрова Лариса Валерьевна	25.09.2019	Формирование региональной модели взаимодействия библиотек, обслуживающих читателей с полной или частичной потерей зрения	Артемьева Е. Б.

13.	Степанов Игорь Сергеевич	25.09.2019	Количественные методы определения недобросовестных издательских практик	Гуськов А. Е.
14.	Юмашева Светлана Игоревна	25.09.2019	Институциональный репозиторий открытого доступа в медицинском вузе как вид деятельности научной библиотеки	Гуськов А. Е.

В 2019 г. на заочное обучение поступило 6 аспирантов, из городов: Оренбург, Томск, Новосибирск, Москва (см. *таблицу 2*).

ГПНТБ СО РАН активно развивает международное сотрудничество. Одним из приоритетных направлений развития международной деятельности является привлечение иностранных граждан в аспирантуру. Результатом мер, предпринятых по этому направлению, стало поступление на обучение в аспирантуру ГПНТБ СО РАН гражданки Узбекистана. В 2019 г. она обучалась на 2 курсе.

Таблица 2 – Движение контингента в аспирантуре

Год поступления	Количество аспирантов, зачисленных на первый курс			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджетная основа обучения	внебюджетная основа обучения	бюджетная основа обучения	внебюджетная основа обучения
2015	1	0	0	2
2016	0	0	0	5
2017	0	0	0	4
2018	0	0	0	1
2019	0	0	0	6

В реализации ОПОП высшего образования (аспирантура) в 2019 г. были задействованы как преподаватели ГПНТБ СО РАН (внутренние совместители – 9 чел., 52,94 %), так и внешние совместители – 8 чел., 47,05 % (см. *рис. 1 и таблицу 3*)

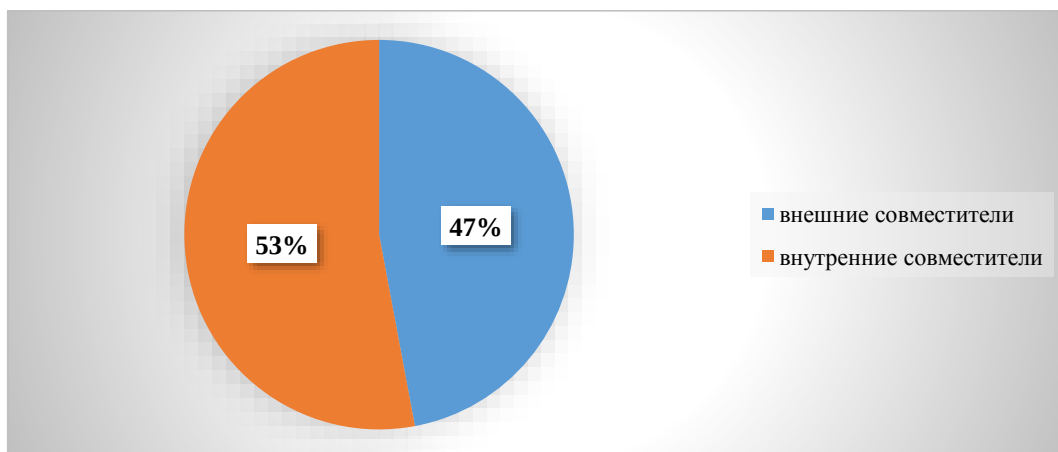


Рисунок 1 – Распределение преподавателей аспирантуры по форме совмещения

Таблица 3 – Внешние совместители (преподаватели аспирантуры) ГПНТБ СО РАН

№ п.п.	ФИО	Степень, звание	Преподаваемые дисциплины
1.	Кудрина Екатерина Леонидовна	д-р пед. наук, проф., чл.-корр. Международной академии информатизации	Методология и методологические основы научного исследования
2.	Шатин Юрий Васильевич	д-р филол. наук, проф.	Культурные коммуникации в медиасфере
3.	Ромм Татьяна Александровна	д-р пед. наук, проф.	Современные проблемы образования
4.	Ромм Марк Валериевич	д-р филос. наук, проф., почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	История и философия науки
5.	Вальдман Игорь Александрович	канд. филос. наук	История и философия науки
6.	Гендина Наталья Ивановна	доктор пед. наук, проф.	Председатель ГЭК
7.	Сергеева Елена Фаритовна	канд. ист. наук, доц.	Член ГЭК
8.	Деев Владимир Геннадьевич	канд. ист. наук	Член ГЭК

В 2019 г. аспирантами были сданы экзаменационные сессии, пройдена ежегодная аттестация и сданы кандидатские экзамены, согласно учебному плану (см. таблицу 4).

Таблица 4 – Итоги экзаменационной сессии аспирантов 1 и 2 курсов за 2019 г.

№ п/п	ФИО аспиранта	Наименование дисциплины	Форма контроля*	Оценка
1 курс				
1	Цай Ирина Константиновна	История и философия науки	реферат, экзамен	зачтено, отлично
		Иностранный язык	реферат, экзамен	зачтено, отлично
		Психолого-педагогические особенности развития высшего образования	реферат, зачет	зачтено, зачтено
		Научно-исследовательский семинар	зачет	зачтено
		Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестован (протокол № 1 от 28.06.2019)
		Качество успеваемости		100 %
2 курс				
1	Радишаускайте Наталья	Библиотечковедение, библиографоведение.	реферат, зачет;	зачтено, зачтено, зачтено. зачтено

	Витаутовна	книговедение. Ч. 1., Ч. 2	реферат, зачет	
		Документалистика, документоведение, архивоведение	реферат, зачет	зачтено, зачтено
		Методика разработки учебного курса	реферат, зачет	зачтено, зачтено
		Научно-исследовательский семинар	зачет	зачтено
		Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестован (протокол № 1 от 28.06.2019)
2	Рыхторова Анна Евгеньевна	Библиотековедение, библиографоведение, книговедение. Ч. 1., Ч. 2	реферат, зачет; реферат, зачет	зачтено, зачтено, зачтено, зачтено
		Документалистика, документоведение, архивоведение	реферат, зачет	зачтено, зачтено
		Методика разработки учебного курса	реферат, зачет	зачтено, зачтено
		Научно-исследовательский семинар	зачет	зачтено
		Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестован (протокол № 1 от 28.06.2019)
3	Степанов Евгений Александрович	Библиотековедение, библиографоведение, книговедение. Ч. 1., Ч. 2	реферат, зачет;	зачтено, зачтено, зачтено, зачтено
		Документалистика, документоведение, архивоведение	реферат, зачет	зачтено, зачтено
		Методика разработки учебного курса	реферат, зачет	зачтено, зачтено
		Научно-исследовательский семинар	зачет	зачтено
		Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестован (протокол № 1 от 28.06.2019)
4	Ударцева Ольга Михайловна	Библиотековедение, библиографоведение, книговедение. Ч. 1., Ч. 2	реферат, зачет; реферат, зачет	зачтено, зачтено, зачтено, зачтено
		Документалистика, документоведение, архивоведение	реферат, зачет	зачтено, зачтено
		Методика разработки учебного курса	реферат, зачет	зачтено, зачтено
		Научно-исследовательский семинар	зачет	зачтено
		Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестован (протокол № 1 от

				28.06.2019)
Качество успеваемости по 2 курсу в целом				100 %
3 курс				
1	Яковлев Игорь Владимирович	Библиотечноеведение, библиографоведение, книговедение	экзамен	хорошо
		Научно-исследовательский семинар	зачет	зачтено
		Ежегодная аттестация аспиранта	отчет	аттестован (протокол № 1 от 28.06.2019)
Качество успеваемости				100 %

* по учебному плану

В целом качественная успеваемость аспирантов составила 100 %, абсолютная успеваемость – 100%.

В 2019 г. аспирантами Анисимовым А. О, Яковлевым И. В., Цай И. К. успешно были сданы кандидатские экзамены (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Результаты сдачи кандидатских экзаменов аспирантами 1 и 3 курсов

№ п/п	ФИО аспиранта	Курс	Кандидатский экзамен (наименование дисциплины)	Отметка
1	Цай Ирина Константиновна	1	Иностранный язык (английский)	отлично
2	Цай Ирина Константиновна	1	История и философия науки	отлично
3	Яковлев Игорь Владимирович	3	Библиотечноеведение, библиографоведение, книговедение	хорошо
Итого				
«отлично» - 2				66,7 %
«хорошо» - 1				33,3 %
«удовлетворительно» - 0				0 %
Качественная успеваемость				100 %

С целью рекламы образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в 2019 г. осуществлялось информирование на сайте, в социальных сетях Контакт, Фейсбук (см. рис. 2).

Достижения аспирантов ГПНТБ СО РАН в 2019 г. немногочисленны, но среди них следует отметить 1 место Рыхторовой А. Е. (младшего научного сотрудника ГПНТБ СО РАН) в Шестом Всероссийском конкурсе молодых ученых в области искусств и культуры в номинации «Библиотечно-информационная деятельность» за работу «Маркетинг в библиотеках: анализ трендов продвижения библиотечных сайтов в контексте внедрения маркетинговой политики в организации».

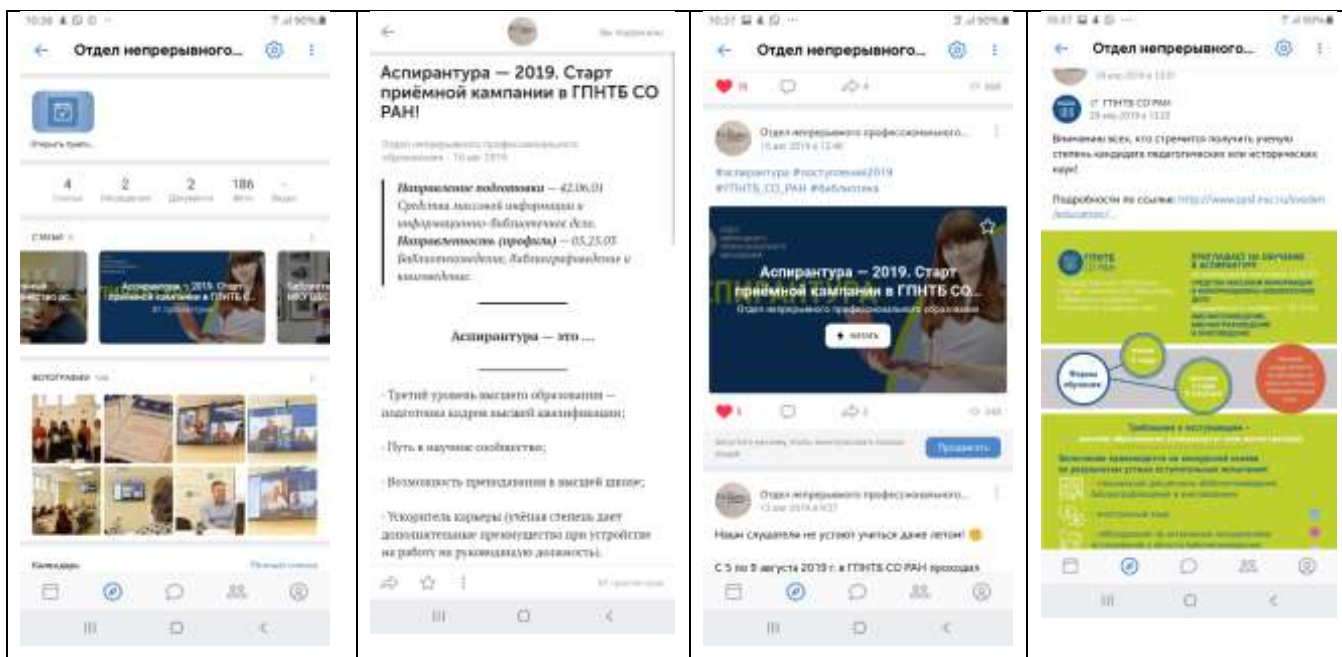


Рисунок 2 – Страница с информацией о приемной кампании в социальной сети ВКонтакте

2.2.2. Дополнительное профессиональное образование специалистов библиотечно-информационной сферы

Выполнение плана деятельности по ДПО в рамках реализации Стратегии представлено в *приложении 4*.

За 2019 г. отделом было реализовано 30 дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПП). Из них 21 – ДПП повышения квалификации; 9 – ДПП профессиональной переподготовки.

Сравнительный анализ количества реализованных ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2019 г. и в 2018 г. представлен на *рис. 3*.



Рисунок 3 – Сравнительный анализ количества реализованных ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2019 г. и в 2018 г.

В реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки были в 2019 г. задействованы как преподаватели ГПНТБ СО РАН (внутренние совместители – 24 чел., 75 %), так и внешние совместители – 8 чел., 25 % (см. *рис. 4*).

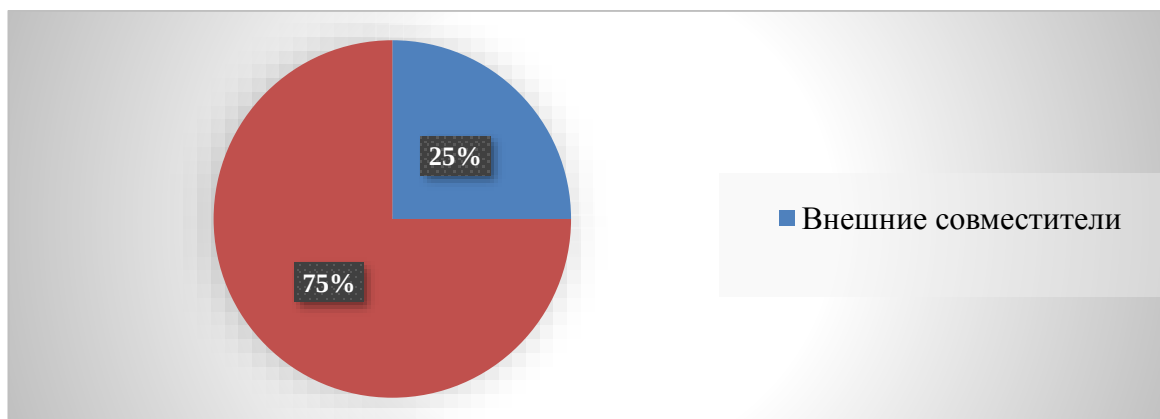


Рисунок 4 – Преподаватели ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) - внешние и внутренние совместители

В образовательной деятельности по программам ДПО приняли участие сотрудники следующих отделов ГПНТБ СО РАН: ОМИР, ОНИМР, СБО, ЛИСА, СибНСХБ, ОНОД, ЛК, ОАС и др.

Большую и значимую помощь в реализации программ ДПО оказывали сотрудники ОКМТ, РИО ГПНТБ СО РАН, ОНБ, ОАС и др.

За 2019 г. по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли обучение 540 чел., из них сотрудники ГПНТБ СО РАН – 344 чел., специалисты сторонних организаций – 196 чел. см. *рис. 5*.

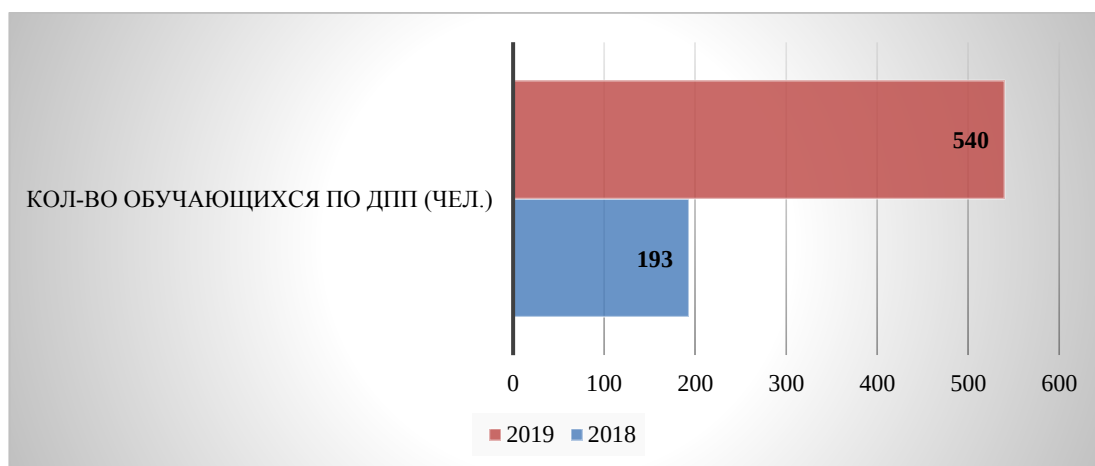


Рисунок 5 – Количество обучающихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) в 2018 г. и в 2019 г.

При этом по ДПП повышения квалификации 27% обучающихся составили сотрудники сторонних организаций и 73% сотрудники ГПНТБ О РАН; по ДПП профессиональная переподготовка соответственно 77% и 23% (см. *рис. 6 а, рис. 6б*).

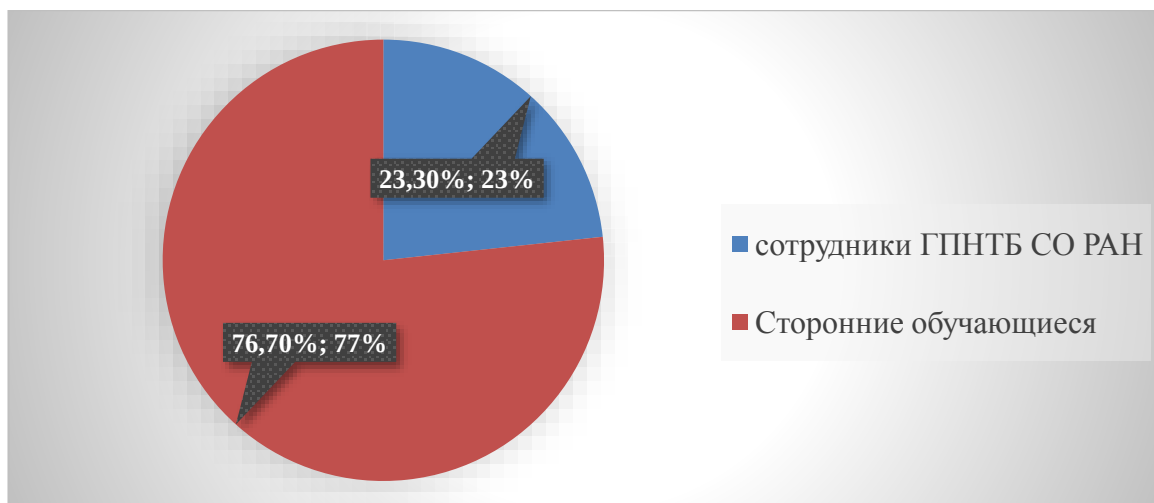


Рисунок 6 а – Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП (профессиональная переподготовка) в 2019 г.

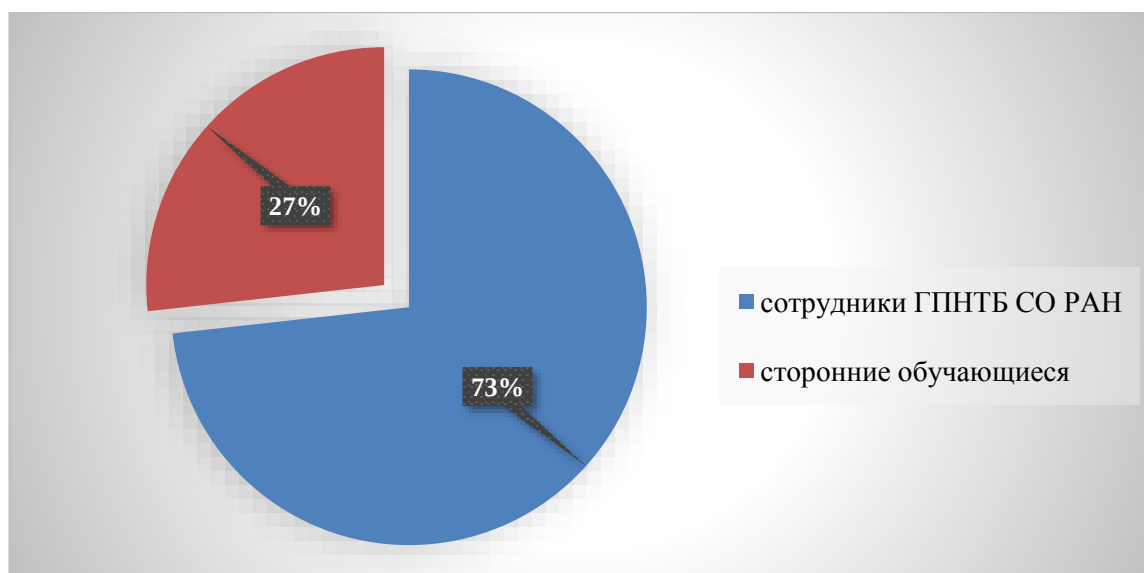


Рисунок 6 б – Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП (повышение квалификации) в 2019 г.

Доля обучающихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества слушателей составила 20,5%.

Количество программ, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий составило 48 % от общего количества ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка).

В ГПНТБ СО РАН прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалисты из научных библиотек СО РАН (19 организаций (27,1 %)), общедоступных публичных библиотек (34 организации (48,6%)), вузовских библиотек (13 организаций (18,6 %)) и др. организаций (библиотеки – музея, воинской части,

исследовательского института и акционерного общества (4 организации (5,7%))¹ см. рис. 7.

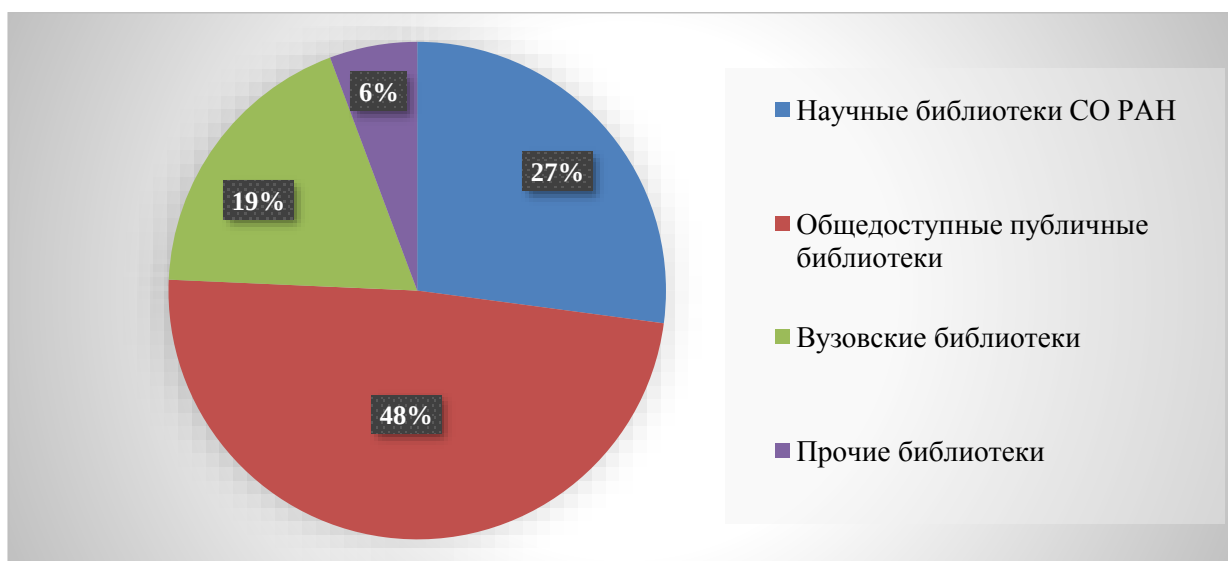


Рисунок 7 – Организации, специалисты которых прошли обучение в ГПНТБ СО РАН

Наибольшее количество обучающихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) прошли обучение из общедоступных публичных библиотек (59% от всего числа слушателей программ ДПО) см. рис. 8.

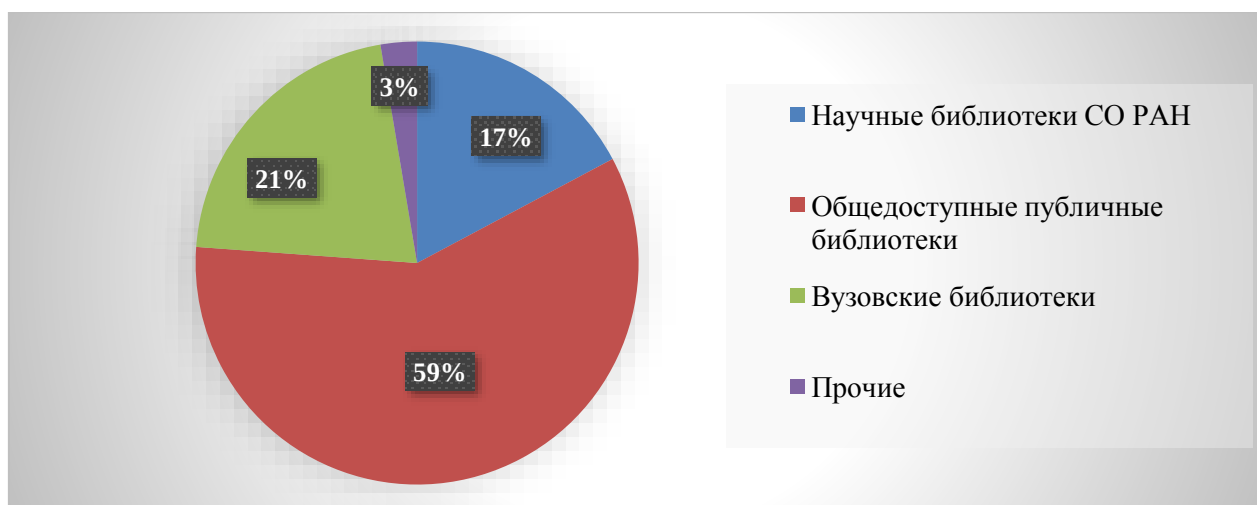


Рисунок 8 – Количество слушателей сторонних организаций, прошедших ДПО в ГПНТБ СО РАН в 2019 г.

Среди слушателей ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) 88 % имеют высшее, а 12 % среднее профессиональное образование.

¹ Прочие организации:

- 1) Национальный музей им. Алдан-Маадыр Республики Тыва (1 чел.);
- 2) Акционерное общество «Информационные спутниковые системы им. академика М. Ф. Решетнёва» (1 чел., Железногорск Красноярского края);
- 3) НИИТО им. Л. Я. Цивьяна Минздрава России (1 чел., г. Новосибирск);
- 4) Библиотека В/ч 44261 (1 чел., г. Новосибирск).

34%, из общего числа обучающихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка), имеют профильное (библиотечно-информационная деятельность) высшее и (или) среднее профессиональное образование.

На *рис. 9* представлено соотношение профильного и непрофильного образования обучающихся по всем программам ДПО в 2019 г.

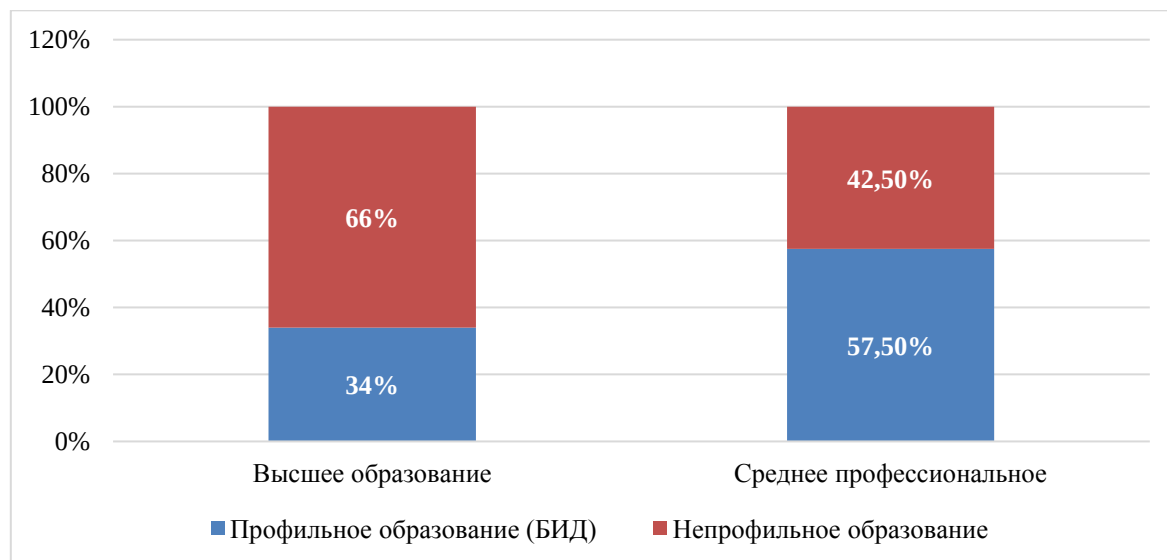


Рисунок 9 – Уровень образования слушателей по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) (%%) в 2019 г.

Распределение обучающихся по ДПО в ГПНТБ СО РАН по региону проживания представлено на *рис. 10*.

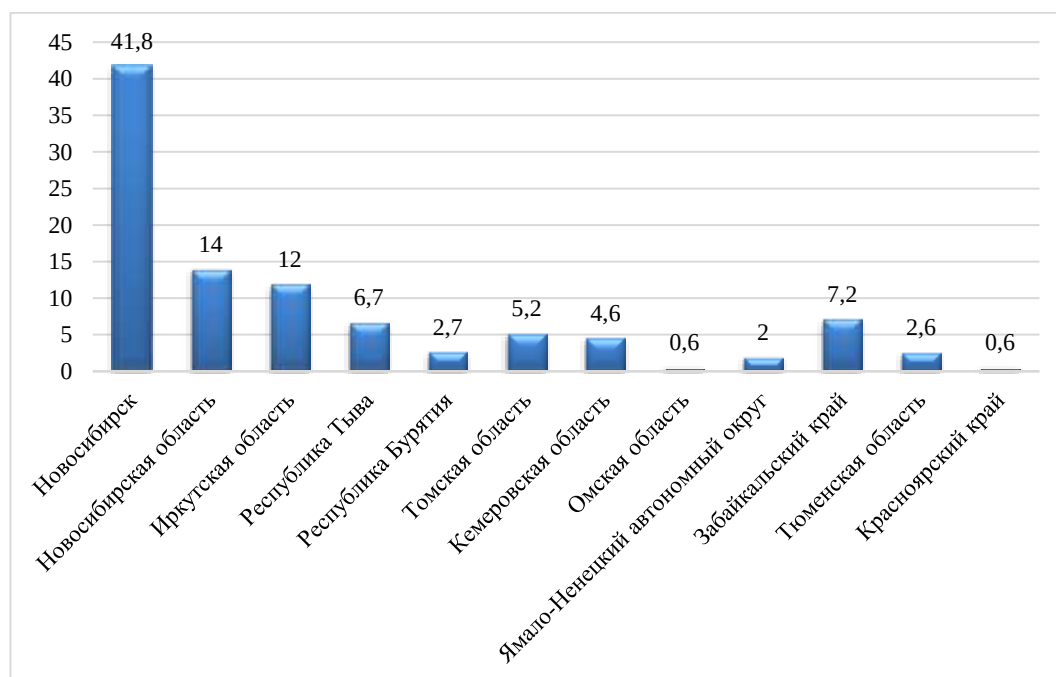


Рисунок 10 – Распределение обучающихся по ДПО в ГПНТБ СО РАН по региону проживания

С сентября 2019 г. формой итоговой аттестации по ДПП профессиональная переподготовка «Высшие библиотечные курсы – Библиотечно-информационная

деятельность» стала итоговая аттестационная работа (далее – ИАР). Абсолютная успеваемость по ИАР составила 100%, качественная 92,1%. Всего 38 чел. подготовили ИАР в 2019 г. (см. *рис. 11*).

В течение 2019 г. получены положительные отзывы от обучающихся по программам ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка), а также благодарственные письма и благодарности (см. [Сайт ГПНТБ СО РАН](#)).

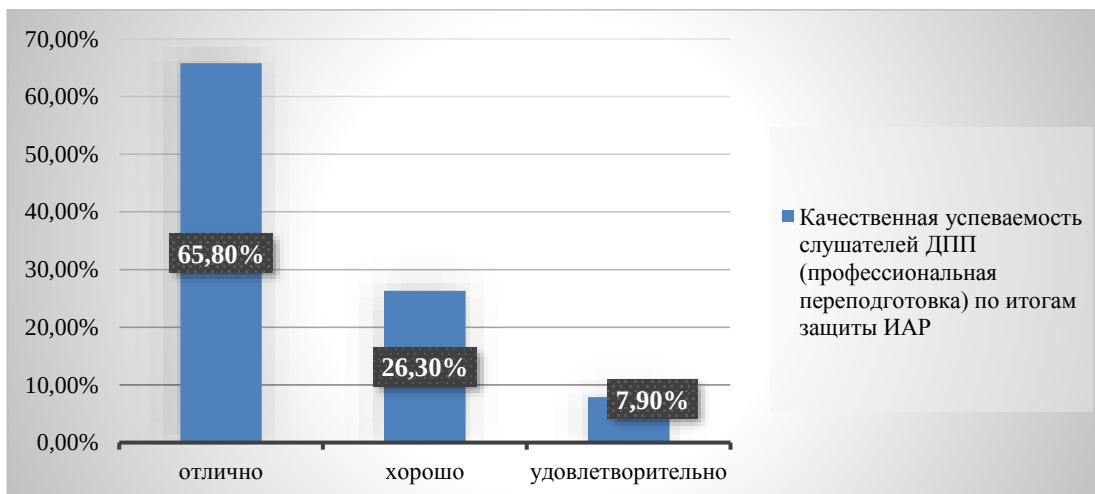


Рисунок 11 – Качественная успеваемость слушателей ДПП (профессиональная переподготовка) по итогам защиты ИАР

2.2.3. Другие виды образовательной деятельности

Сотрудники ОНПО участвовали в организации и проведении следующих образовательных мероприятий:

1. Молодежный форум «Проектируем будущее. Шаг 1: Создаем портфолио» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ Новосибирская область (ГПНТБ СО РАН, 11 октября 2019 г., приняли участие 65 школьников 9-11 классов) – *совместно с ОМИР*.

2. Научная сессия научно-исследовательской ассоциации «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского»: «"Барабинский синдром": культурная патология личности нашего времени» (ГПНТБ СО РАН, июнь 2019 г., 38 чел. приняли участие).

3. Научно-практический семинар «Экосистема инновационных решений для науки Digital Science. Платформа Dimensions» (ГПНТБ СО РАН, 4 апреля 2019 г., 59 чел. приняли участие).

4. Научно-практический семинар Springer Nature training «Now to publish» / «как подготовить и опубликовать монографию в зарубежном рейтинговом издательстве» (ГПНТБ СО РАН, 26 сентября 2019 г., приняли участие 24 чел.).

5. Научно-практический семинар АНРИ «Международные издательские стандарты и задачи этичной подготовки научных изданий и публикаций, индексируемых в глобальных наукометрических базах данных: рекомендации экспертов и опыт индексируемых журналов» (ГПНТБ СО РАН, ноябрь 2019 г., приняли участие 45 чел.).

6. Научно-практический семинар Clarivate Analytics «Интернационализация российской науки и научных журналов: состояние и тенденции» (ГПНТБ СО РАН, 22 ноября 2019 г., 11 чел. приняли участие) – *совместно с Отделением ГПНТБ СО РАН.*

7. Научно-практический семинар Clarivate Analytics «Мировая практика патентной аналитики в управлении инновациями» (ГПНТБ СО РАН, 21 ноября 2019 г., 12 чел. приняли участие) – *совместно с ОПТИ.*

8. Школа ГПНТБ СО РАН «Библиотека в эпоху цифровой трансформации: технологии, инновации» (Иркутск, сентябрь 2019 г., 69 чел. приняли участие).

Зав. редакционно-издательским отделом ГПНТБ СО РАН Т. А. Дементьева провела серию занятий в рамках образовательного семинара «Академическое письмо» для научных специалистов библиотеки и Кадрового резерва ГПНТБ СО РАН.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ГПНТБ СО РАН характеризуется универсальностью и наличием значительного количества информационных ресурсов, к которым предоставляется доступ или генерируются самостоятельно, и составляет более 10 мил. экз.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к разным электронно-библиотечным системам и к электронной информационной среде ГПНТБ СО РАН, которая обеспечивает возможность доступа к информационным ресурсам не менее 50 % обучающихся из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Кроме того, обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам, учебной, учебно-методической, научной и иной литературе, включая периодические издания, включенным в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. Процент обеспеченности учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %.

В 2019 г. преподаватели аспирантуры и дополнительного профессионального образования повысили свою квалификацию по программам: «Оказание первой помощи», «Противодействие коррупции», «Информационная школа молодого ученого», «Современные информационно-коммуникационные технологии», «Создание специальных образовательных условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью» и др.

2.4. Материально-техническое обеспечение

ГПНТБ СО РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, согласно учебному плану.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебные кабинеты 516 и 203, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по реализации образовательной программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования (см. таблицы 6, 7).

Таблица 6 – Локальные информационные технологии

Группа программных средств	Наименование программного продукта
Графические редакторы	GIMP
	Paint
	Paint.Net
Операционные системы	Microsoft Windows 10
Офисные программы	Microsoft Office 2016
Распознавание текста и речи	ABBYY FineReader
Правовые информационные системы	Консультант Плюс
Системы управления базами данных	Ирбис64

Таблица 7 – Распределенные информационные технологии

Группа	Наименование
Платформа для проведения вебинаров	Skype for Business 2016
Системы тестирования	Система компьютерного адаптивного тестирования АСТ-тест
Библиотеки и образовательные ресурсы	Электронные ресурсы ГПНТБ СО РАН
	специализированный образовательный портал «Виртуальная обучающая среда» (http://moodle.spsl.nsc.ru/)

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

–№ 516: учебными столами, стульями, магнитно-маркерной доской, флипчартом, телевизором и компьютером с выходом в Интернет, кулером с водой и столом, шкафом-стеллажом и ТВ-тумбой;

–№ 203 (компьютерный класс): столами, стульями, телевизором и 11 компьютерами с выходом в Интернет, кулером с водой и столом, шкафом-стеллажом и ТВ-тумбой.

3. Результаты анализа показателей самообследования образовательной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1 – Результаты повышение качества образовательной деятельности в 2019 г.

№ п.п.	Показатели	План 2019 г.	Отметка о выполнении	Примечание
<i>Критерий 1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>				
1.1	Полнота и актуальность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100 %	Выполнено	
1.2	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках	100%	Выполнено	
1.3	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: – сведений о контактных телефонах; – сведений об адресах электронной почты; – сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы и предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); – раздела «Часто задаваемые вопросы»; – технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	100%	Выполнено	
1.4	Доступность взаимодействия с потребителями образовательных услуг: электронные сервисы сайта ГПНТБ СО РАН (система MOODLE), VK, FB (социальные группы)	да / нет	да	
1.5	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших от получателей образовательных услуг: на сайте ГПНТБ СО РАН – рубрика «Нам важно ваше мнение»; Книга отзывов и предложений	да / нет	да	
1.6	Соответствие информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на информационных стендах в помещении организации требованиям и данным об организации	100%	Выполнено	

1.7	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	не менее 90%	Выполнено	92%
<i>Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (соответствие требованиям)</i>				
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	не менее 90%	Выполнено	100 %
2.2	Условия для индивидуальной работы обучающихся	не менее 90%	Выполнено	100 %
2.3	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: – наличие и понятность навигации внутри организации; – наличие и доступность питьевой воды; – наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; – санитарное состояние помещений организации; – транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).	не менее 90% не менее 90% не менее 90% не менее 90% не менее 90%	Выполнено	100 %
2.4	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	не менее 90%	Выполнено	100 %
<i>Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов</i>				
3.1	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: – оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); – наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; – наличие сменных кресел-колясок; – наличие кнопки-вызова; – наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	есть / нет есть / нет есть / нет есть / нет есть / нет	нет	На контроле у Веркутиса Г.В.
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:			

	– дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; – дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; – возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); – наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; – помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; – наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет	нет	На контроле у Веркутиса Г.В.
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)	Не менее 90%	нет	Инвалидов и лиц с ОВЗ не обучали
<i>Критерий 4. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников</i>				
4.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	Выполнено	100 %
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	Выполнено	100%
4.3	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость педагогов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	Выполнено	100%
4.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью педагогов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	Выполнено	100 %

<i>Критерий 5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</i>				
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию знакомым или родственникам (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	Выполнено	100 %
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	Выполнено	100 %
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	Выполнено	100 %
5.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, от общего числа опрошенных потребителей	Не менее 90%	Выполнено	100 %
5.5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных потребителей	Не менее 90%	Выполнено	100 %

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 1– Динамика показателей реализации Стратегии развития образовательной деятельности в 2019 г.

№ п.п.	Показатель / признак	2019 г.	Отметка о выполнении	Примечание
1	<i>Популяризация образовательной деятельности библиотеки, повышение её имиджа</i>			
	Количество поступающих в аспирантуру	3	Выполнено	6
	Число подписчиков в VK	не менее 150 чел.	Выполнено	191
	Количество открытых лекций (образовательный YouTube канал)	не менее 3	Не выполнено	отсутствуют отдельный микрофон и видекамера, наушники с микрофоном для работы по скайпу
	Количество публикаций в СМИ	не менее 5	Выполнено	65
2	<i>Повышение квалификации работников библиотеки</i>			
	Ежегодное повышение квалификации	не менее 15%	Выполнено	
	Профессиональная переподготовка	не менее 5%	Выполнено	
3	<i>Привлечение внебюджетных средств в библиотеку</i>			
	Количество реализуемых программ повышения квалификации	20	Выполнено	21
	Количество программ профессиональной переподготовки	3	Выполнено	9
	Участие в грантовой деятельности	не менее 2 заявок	Выполнено	не поддержаны
	сумма доходов от реализации программ	не менее 1600 тыс.	Выполнено	2 139 591,68
4	<i>Привлечение читателей библиотеки (увеличение посещаемости и книговыдачи и числа зарегистрированных читателей библиотеки)</i>			
	Число зарегистрированных в библиотеке слушателей очного обучения	80%	30 % выполнение	начали с 1 сентября 2019 г.
	Активизация использования в образовательном процессе материалов из фондов ГПНТБ СО РАН	не менее 70% от общего кол-ва материалов	Выполнено	
5	<i>Создание единой электронной информационно-образовательная среды</i>			
	Взаимодействие с подразделениями по созданию электронных образовательных ресурсов (обучающих ДПП)	4	Выполнено	5
	Взаимодействие с библиотеками, вузами по созданию электронных	1	Выполнено	4

	образовательных ресурсов (количество соглашений, договоров)			
6	<i>Модернизация учебно-методических комплексов программ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и потребителя (заказчика) образовательных услуг</i>			
	Открытие новой ОПОП аспирантуры	-	-	-
	Доля обучающихся по программам ДПО с использованием дистанционных технологий	не менее 20%	Выполнено	20,5%
	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием дистанционных и электронных технологий	не менее 20%	Выполнено	48%
7	<i>Развитие социального партнерства, в том числе и в сетевой форме</i>			
	Соглашения с учреждениями в направлении образовательной деятельности по реализации программ аспирантуры и ДПО	3	Выполнено	4
	Взаимодействие с организациями по осуществлению разовых совместных мероприятий	5	Выполнено	5
8	<i>Оптимизация системы управления на принципах менеджмента качества с ориентацией на обеспечение результативности всех процессов</i>			
	ориентация на потребителя	70%	Выполнено	
	системный подход к менеджменту	80%	Выполнено	
9	<i>Распространение научно-практических результатов в сфере непрерывного профессионального образования библиотечных и научных кадров</i>			
	Проведение научно-практических мероприятий	2	Выполнено	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Таблица 1 – Выполнение плана деятельности по направлению «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре» по реализации стратегии в 2019 г.

Направления образовательной деятельности	Основные предлагаемые мероприятия	Ед. измерения	2019 план	Отметка о выполнении	Примечание
1. Организация продвижения аспирантуры ГПНТБ СО РАН на рынке образовательных услуг	1. Участие в профессиональных мероприятиях с докладами и сообщениями	выступления	5	Выполнено	14
	2. Публикация в научных изданиях и в СМИ материалов об аспирантуре ГПНТБ СО РАН	публикация	-	-	5
	3. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности в СМИ: сообщения на сайте, в группе в VK, Facebook и др.	сообщения	не менее 5	Выполнено	10
	4. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности через распространение листовок, буклетов и др.	да/нет	+	Выполнено	
	4 Размещение информации в сети Интернет	да/нет	+	Выполнено	
	5. Привлечение аспирантов в работе Студенческого научного общества г. Новосибирска	да/нет	+	Не выполнено	Не поддержали научные руководители
	6. Проведение на базе ГПНТБ СО РАН ежегодного Молодежного форума «Шаг в будущее: теоретические и прикладные исследования современной науки» (в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+») для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (октябрь)	да/нет	+	Выполнено	
2.Фандрайзинговая деятельность	1. Развитие грантовой деятельности научно-педагогических кадров и аспирантов (под руководством научных руководителей) Библиотеки (количество заявок)	заявка	1	Выполнено	
2. Координация работы	1. Разработка и актуализация основополагающих локальных документов по образовательной деятельности	—	в текущем	Выполнено	27 положений

подразделений по вопросам организации, нормативно-правовому обеспечению и методическому сопровождению образовательной деятельности в аспирантуре, в соответствии с действующим в настоящее время законодательством об образовании	в аспирантуре с учетом действующего законодательства РФ в аспирантуре.		режиме		
	2. Проведение консультаций подразделениям Библиотеки по методическому сопровождению образовательной деятельности в аспирантуре.	количество консультаций	1 раз в квартал	Выполнено	
3. Привлечение работников информационно-библиотечной и научно-педагогической деятельности, выпускников магистратуры в аспирантуру ГПНТБ СО РАН	1. Проведение научно-образовательных семинаров для работников библиотеки, с целью привлечения их к научным исследованиям	единицы	1 раз в квартал	Выполнено	
	2. Организация специализированных тематических курсов (мастер-классов и др.) приглашенных ведущих ученых России, стран ближнего и дальнего зарубежья для аспирантов, молодых ученых, Кадрового резерва и сотрудников ГПНТБ СО РАН	количество	не менее 2	Выполнено	Кудрина Е.Л., Шатин Ю.В.
	3. Изменение формата проведения приемной кампании аспирантуры: информирование обучающихся и сотрудников не только образовательных организаций г. Новосибирска, но и Туркменистана, Узбекистана, Казахстана и др. стран ближнего зарубежья, налаживание партнерских отношений с вузами стран ближнего зарубежья	да/нет	+	Выполнено	
	4. Проведение выездных агитационных мероприятий в вузы города, организация встреч со студентами магистратур	—	+	Выполнено	

	гуманитарного направления				
4. Повышение качества и эффективности подготовки и реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры	1. Привлечение сторонних специалистов-практиков для проведения занятий по аспирантуре	да/нет	+	Выполнено	Кудрина Е.Л. Ромм М.В. Ромм Т.А. Шатин Ю.В.
	2. Контроль и оценка качества образовательной деятельности в едином информационном научно-образовательном пространстве библиотеки на основе мониторинга.	единицы	2 раза в год	Выполнено	
	4. Наличие условий для обучающихся с ОВЗ (соответствие требованиям)	%	30	Не выполнено	На контроле у Веркутиса Г.В.
5. Изучение и внедрение лучших отечественных и мировых практик в области современных образовательных технологий, форм и методов обучения, направленных на обеспечение высокого качества высшего образования (аспирантура)	1. Сотрудничество с крупными общественными организациями по профессиональному образованию и Библиотеками (участие в мероприятиях, количество соглашений, договоров, проектов)	да/нет	+	Выполнено	4 соглашения
	2. Взаимодействие с Министерствами образования и культуры Новосибирской области	да/нет	+	Выполнено	
	3. Сотрудничество с Новосибирским Институтом Мониторинга и Развития Образования	да/нет	+	Выполнено	
	4. Участие в конкурсах, олимпиадах	единицы	1	Выполнено	
6. Осуществление научно-методического взаимодействия с образовательными, научными и другими	1. Участие в круглых столах, семинарах, конференциях и др. по направлениям деятельности ОНПО:				
	– Международной научно-практической конференции «Наука, технологии и информация в библиотеках (LIBWAY)»;	да/нет	+	Выполнено	Матвеева Н.С. Бегишева А.М.
	2. Взаимодействие с Новосибирским библиотечным	да/нет	+	Выполнено	1 доклад на совещании БО,

организациями направлении образовательной деятельности аспирантуре. Распространение научно-практических результатов в сфере высшего образования (аспирантура).	в	обществом.				апрель 2019
	в	3. Участие в НИР	да / нет	+	Выполнено	Сведения переданы в ОНИМР

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Таблица 1 – Выполнение плана деятельности по направлению «Дополнительное профессиональное образование» по реализации стратегии в 2019 г.

Направления образовательной деятельности	Основные предлагаемые мероприятия	Ед. измерения	2019	Отметка о выполнении	Примечание
1. Организация продвижения дополнительного профессионального образования на рынке образовательных услуг	1. Продвижение программ ДПО в сети Интернет: наполнение страницы группы информацией об образовательных программах, нормативно-правовой базе	да /нет	+	выполнено	
	2. Продвижение программ ДПО на профессиональных площадках (профессиональные мероприятия, соц. Сети, профессиональная печать)	да /нет	+	выполнено	+
	3. Подготовка видеолекций в рамках программ ДПО для YouTube и размещение на сайте Библиотеки	единицы	не менее 3	не выполнено	Отсутствуют микрофон и видеочамера, наушники с микрофоном для работы по скайпу
	4. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности в СМИ: сообщения на сайте, в группе в VK, Facebook и др.	единицы	не менее 10	выполнено	49
	5. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности через распространение листовок, буклетов и др.	да/нет	+	+	
	6. Изготовление информационного стенда ОНПО	да/нет	+	+	
	7. Активизация сотрудничества с Центрами занятости населения г. Новосибирска и НСО: размещение информации на их площадках и др.	да /нет	+	+	
2. Фандрайзинговая деятельность	1. Развитие грантовой деятельности ОНПО	заявка	2	выполнено	
	2. Участие в конкурсе молодого библиотекаря (организатор – НОЮБ)	да /нет	+	не выполнено	нет кандидатов

					от ОНПО
	3. Проведение платных вебинаров по ДПО и в рамках проведения краткосрочных образовательных семинаров	единицы	1	выполнено	
	4. Оптимизация стоимости обучения по программам ДПО	да /нет	+	выполнено	
	5. Проведение ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Независимая оценка качества непрерывного профессионального образования: современные вызовы и лучшие практики» и издание сборника материалов конференции (на платной основе, декабрь)	да /нет	+	Не выполнено	Перенос на 5 марта 2020 г.
	6. Проведение конкурса среди преподавателей ДПО «Лучший по профессии» (платное участие, ноябрь-декабрь)	да /нет	+	Не выполнено	Перенос на июнь 2020 г.
1. Координация работы подразделений Библиотеки по вопросам нормативно-правового и научно-образовательного сопровождения ДПО в соответствии с действующим законодательством РФ	1. Актуализация локальных нормативных актов по ДПО.	Да /нет	+	Выполнено	14
	2. Проведение консультаций подразделениям Библиотеки по вопросам нормативно-правового обеспечения и научно-образовательного сопровождения ДПО в соответствии с действующим законодательством РФ.	да /нет	+	Выполнено	
2. Обеспечение своевременной подготовки по программам ДПО работников информационно-библиотечной и научно-педагогической	1. Проведение обучающих семинаров, тренингов для работников библиотеки.	да /нет	+	Выполнено	
	2. Организации программ переподготовки и повышения квалификации для сотрудников библиотеки (взаимодействие с отделом кадров)	да /нет	+	Выполнено	

деятельности ГПНТБ СО РАН						
3. Повышение качества эффективности подготовки реализации программ ДПО	и	1. Проектирование и реализация программ ДПО, в том числе в дистанционной форме.	да /нет	+	Выполнено	
		2. Привлечение специалистов-практиков.	да /нет	+	Выполнено	
	и	3. Проведение серии вебинаров.	да /нет	+	Выполнено	
		4. Запись открытых лекций для YouTube.	единицы	3	Не выполнено	Отсутствуют микрофон и видеочамера, наушники с микрофоном для работы по скайпу
		5. Подготовка и реализация программ ДПО совместно со сторонними организациями (в рамках соглашения).	да /нет	+	Выполнено	
		6. Проведение учебных занятий по программам ДПО по мере комплектования групп в течении учебного года (по срокам удобному заказчику, при условии соблюдения законодательства РФ и наличия преподавателей).	да /нет	+	Выполнено	
		7. Контроль и оценка качества образовательной деятельности в единой информационной научно-образовательной среде Библиотеки.	да /нет	+	Выполнено	
		9. Наличие условий для обучающихся с ОВЗ (соответствие требованиям)	%	30	Не выполнено	На контроле у Веркутиса Г.В.
4. Изучение и внедрение лучших отечественных и мировых практик в области современных образовательных технологий, форм и	и	1. Сотрудничество с крупными общественными организациями по профессиональному образованию:				
		- участие в работе образовательно-методического консорциума «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (МАПДО) с заключением договора (г. Москва);	да /нет	+	Выполнено	Матвеева Н.С.
	и	2. Взаимодействие с Министерствами образования и культуры Новосибирской области	да /нет	+	Выполнено	

методов обучения, направленных на обеспечение высокого качества дополнительного профессионального образования.					
5. Осуществление научно-методического взаимодействия с образовательными, научными и другими организациями по организации ДПО. Распространение научно-практических результатов в сфере непрерывного профессионального образования библиотечных и научных кадров.	1. Участие в круглых столах, конференциях и др. по направлениям деятельности ОНПО:				
	– Всероссийской конференции «Дополнительное профессиональное образование: от спроса до признания» (Москва);	да /нет	+	Выполнено	Матвеева Н.С.
	– Международной научно-практической конференции «Наука, технологии и информация в библиотеках (LIBWAY)»;	да /нет	+	Выполнено	Матвеева Н.С. Бегишева А.М.
	2. Сотрудничество с крупными общественными организациями:				
	– образовательно-методическим консорциумом «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» с заключением договора (Москва);	да /нет	+	Выполнено	
	– Межд. акад. наук педагогического образования» (Москва);	да /нет	+	Выполнено	
	– Взаимодействие с Новосибирским библиотечным обществом;	да /нет	+	Выполнено	
	– Реализация и подготовка совместно с Российской государственной библиотекой программ ДПО по различным аспектам библиотечной науки и практики.	Да /нет	+	Выполнено	
	3. Проведение науч.-практ. конференции «Независимая оценка качества непрерывного профессионального образования: современные вызовы и лучшие практики» (декабрь)	Да /нет	+	Не выполнено	Перенос на 5 марта 2020 г.

Таблица 1 – Результаты деятельности ОНПО по ряду показателей формы 6-НК за 2019 г.

№ пп	Наименование показателей	Единица учета	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	2019
4. Число пользователей и посещений библиотеки									
4.3.	Посещения мероприятий								
	выставок	посещение	0	0	0	10	0	0	10
	конференций, семинаров	посещение	0	12	24	0	34	0	70
	обучающих	посещение	75	12	15	227	132	204	665
4.4.	Число посещений блогов и аккаутов библиотеки в социальных сетях	посещение	1800	825	1872	1803	816	516	5760
5. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей									
5.4.	Мероприятия								
	Обучающие мероприятия	мероприятие	1	2	6	6	9	8	32
	Творческие встречи	мероприятие	0	0	0	0	0	0	0
4. Число пользователей и посещений библиотеки									
4.2.	Число посещений библиотеки, всего	посещение	0	0	24	227	166	204	621
4.2.2	Число посещений библиотечных мероприятий	посещение	0	0	24	227	166	204	621
4.3.	Число обращений к библиотеке удаленных пользователей, всего	обращение	2450	1225	2672	2363	1754	1084	11548
	Число обращений удаленных пользователей в библиотеку по почте, по телефону, факсу, через внестационарные формы обслуживания	обращение	2450	1225	2672	2363	1754	1084	11548

Заключение

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

1) условия ведения образовательного процесса по образовательным программам ГПНТБ СО РАН соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации;

2) качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативно-правовых документов РФ;

3) результаты образовательной деятельности по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям Министерства науки и высшего образования РФ;

4) выявленные недостатки в результате самообследования образовательной деятельности за 2019 г. оформляются приказом Директора ГПНТБ СО РАН о комплексе мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию образовательной деятельности библиотеки.

Заведующая отделом
непрерывного профессионального
образования

Н. С. Матвеева