

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
образовательной деятельности в 2018 году**

Новосибирск

2019

1 Общие положения

1.1 Настоящий отчет сформирован на основании Положения о порядке проведения самообследования образовательной деятельности (далее – Положение) ГПНТБ СО РАН, которое разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

1.2 Целями проведения самообследования образовательной деятельности являются:

- 1) оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование управления и образовательной деятельности;
- 2) оценка информационной открытости и доступности для участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (РФ), органов местного самоуправления и др.).

1.3 Задачами самообследования образовательной деятельности являются:

- 1) проведение оценки результатов реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования;
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности;
- 3) принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования образовательной деятельности.

1.4 Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2 Аналитическая часть

2.1 Общая характеристика образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) является научной организацией.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами РФ, и Уставом ГПНТБ СО РАН.

Целью и предметом деятельности ГПНТБ СО РАН является выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в рамках приоритетных работ в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения, науковедения, прикладной информатики; разработка и развитие методологических принципов и программно-технологических основ информационно-библиотечного сопровождения научно-исследовательской деятельности; изучение истории современного о состоянии книжной культуры Сибири и Дальнего Востока; информационное и библиотечно-библиографическое обеспечение научной и инновационной деятельности научных и образовательных учреждений; ученых и специалистов; совершенствование отраслевой системы научно-технической информации; содействие внедрению достижений и популяризации науки и инновационного опыта.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГПНТБ СО РАН.

Управление ГПНТБ СО РАН осуществляется директором. Директор является постоянно действующим исполнительным и распорядительным органом Учреждения, осуществляет руководство Учреждением на принципах единоначалия, организует работу Учреждения в пределах своей компетенции и несет ответственность за его деятельность.

Директор назначается (утверждается) на должность и освобождается от должности Руководителем Федерального агентства научных организаций в установленном порядке.

Директор имеет заместителей по научной работе и другим вопросам, связанным с деятельностью Учреждения.

Заместители директора по научной работе и ученый секретарь избираются ученым советом по представлению директора.

Заместители директора Учреждения назначаются на должность и освобождаются от должности Директором в установленном порядке.

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов в Учреждении в установленном порядке избирается ученый совет.

Ученый совет избирается тайным голосованием на собрании научных работников Учреждения из числа работников Учреждения, имеющих ученую степень. В состав ученого совета могут быть избраны также ведущие ученые, не работающие в Учреждении. Ученый совет избирается после очередного избрания директора.

В состав ученого совета без выборов входят директор (исполняющий обязанности директора) и ученый секретарь, члены РАН, работающие в Учреждении, а также председатель Совета молодых ученых и специалистов (не имеющий ученой степени – с правом совещательного голоса).

Количественный состав и порядок выборов ученого совета определяется на собрании научных работников по представлению директора. Заместители председателя ученого совета избираются вновь избранным составом ученого совета на срок его полномочий.

Ученым секретарем ученого совета является ученый секретарь Учреждения. В ГПНТБ СО РАН сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учет мнения всех работников и обучающихся о действующей системе управления и принимаемых управленческих решениях.

ГПНТБ СО РАН реализует политику информационной открытости: на сайте (<http://www.spsl.nsc.ru/>); в открытом доступе размещаются:

- организационно-правовые документы, технологическая документация, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы и программы курсов, предлагаемые аспирантам и слушателям программ ДПО для изучения;
- документы финансовой отчетности;
- результаты внутренних конкурсных процедур;
- видеоматериалы мероприятий, проводимых ГПНТБ СО РАН и др.

ГПНТБ СО РАН отличается высокой готовностью руководства и коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям.

В состав ГПНТБ СО РАН входят четыре научных отдела: отдел научно-исследовательской и методической работы, отдел научной библиографии, отдел редких книг и рукописей и научно-технологический отдел; три научные лаборатории: лаборатория книговедения, лаборатория информационно-системного анализа и лаборатория развития электронных ресурсов и одно образовательное подразделение – сектор аспирантуры и дополнительного профессионального образования, 12 производственных подразделений, а также Отделение ГПНТБ СО РАН и СибНСХБ – филиал ГПНТБ СО РАН.

2.2 Содержание образовательной деятельности

В ГПНТБ СО РАН созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по программам высшего образования (аспирантура) и дополнительного профессионального образования.

Образовательную деятельность в ГПНТБ СО РАН в 2018 г. реализует сектор аспирантуры и дополнительного профессионального образования (Сибирский центр непрерывного библиотечного образования) отдела научно-исследовательской и методической работы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (аспирантура) (Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2646 от 22 марта 2012 г.) и программам дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2646 от «22» марта 2012 г. серия ААА № 002768), приложение № 1.3 Дополнительное профессиональное образование (серия 90П01 № 0040592, приказ от 19 января 2018 г. № 47).

В 2018 г. в соответствии с лицензией, ГПНТБ СО РАН осуществляла образовательную деятельность в области:

– профессионального образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по уровню высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации на основании государственного федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 901, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

– дополнительного профессионального образования по программе переподготовки в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения («Высшие библиотечные курсы. Библиотечно-информационная деятельность» (256 академических часов) и 5 программам повышения квалификации по актуальным направлениям библиотечно-информационной деятельности (от 16 часов).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2.1 Образовательная деятельность, реализуемая по основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Содержание подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа подготовки (ОПОП) научно-педагогических кадров по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» направленности «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 901, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП высшего образования (аспирантура) составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016 г.);

3. Паспорта научной специальности 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение».

Обучение по программе аспирантуры ГПНТБ СО РАН осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по ОПОП аспирантуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год определяется ГПНТБ СО РАН самостоятельно

Содержание ОПОП аспирантуры, реализуемой в ГПНТБ СО РАН, представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» направленности «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
<i>Вариативная часть</i>	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 3 «Научные исследования»	
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
<i>Базовая часть</i>	
Объем программы аспирантуры	180

Качество подготовки научно-педагогических кадров обеспечивается за счет интеграции науки и практикой библиотечно-информационной сферы, вовлечения аспирантов в фундаментальные и прикладные исследования, проводимые в ГПНТБ СО РАН, что способствует подготовке исследователей, ориентированных на потребности соответствующей отрасли.

Анализ контингента

Общая численность аспирантов ГПНТБ СО РАН, обучающихся по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение») на 1 апреля 2019 года составляет 11 человек.

Изменение структуры контингента обучающихся в 2018 г. представлено в таблицах 2–3.

Таблица 2 – Структура контингента обучающихся в аспирантуре ГПНТБ СО РАН

на 1 января 2018 г.

Направление подготовки / научная специальность	Количество аспирантов в 2018 году (курс, форма обучения)								Соискатели	
	1		2		3		4			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная		
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность «Библиотечное дело и книговедение»)	0	4	0	5	0	2	1	0	12	3

Таблица 3 – Структура контингента обучающихся в аспирантуре ГПНТБ СО РАН на 31 декабря 2018 г.

Направление подготовки / научная специальность	Количество аспирантов в 2018 году (курс, форма обучения)								На конец года, всего	Соискатели
	1		2		3		4			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная		
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность «Библиотечное дело и книговедение»)	0	5	0	4	0	2	0	0	11	3

Кадровый состав преподавателей аспирантуры

Образовательный процесс по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре полностью обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.

К реализации образовательных программ высшего образования привлекаются научно-педагогические кадры ГПНТБ СО РАН: кандидаты и доктора наук, имеющие многолетний опыт преподавательской деятельности.

Среди научно-педагогических работников ГПНТБ СО РАН, ведущих преподавательскую деятельность в аспирантуре, преобладают доктора наук, при этом 50% научно-педагогических кадров относится к возрастной группе педагогов 41–60 лет и 50% –

старше 60 лет.

В 2018 г. повысили профессиональную квалификацию 5 преподавателей аспирантуры. Ими были прослушаны курсы: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Современные маркетинговые коммуникации в образовательной организации», «Создание специальных образовательных условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью», «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», «Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе», «Информационная школа ученого», «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности вуза».

Анализ результатов обучения и

По результатам *летней сессии 2017/2018 учебного года и зимней сессии 2018/2019 учебного года* аспиранты ГПНТБ СО РАН получили 12 оценок «отлично» и 2 оценки «хорошо», оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» нет.

По итогам зимней сессии 2018/2019 учебного года у 2-х аспирантов, что составляет 18% обучающихся, имеется академическая задолженность.

В 2018 г. очную аспирантуру по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» (научная специальность 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение») окончил А. С. Метельков. В связи с успешным прохождением *государственной итоговой аттестации*, включавшей сдачу государственного экзамена и защиту научного доклада, ему была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдан диплом об окончании аспирантуры. Тема научного доклада – «Литературно-художественные журналы Сибири и Дальнего Востока в постсоветский период: специфика, динамика и перспективы развития». Научный руководитель – И. В. Лизунова, д-р ист. наук, доц., в.н.с. лаборатории книговедения ГПНТБ СО РАН.

2.2.2. Образовательная деятельность, реализуемая по образовательным программам дополнительного профессионального образования

В 2018 г. ГПНТБ СО РАН разрешено осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования:

– по программе профессиональной переподготовки с выдачей диплома о профессиональной переподготовке;

– по программам повышения квалификации с выдачей удостоверения о повышении квалификации (Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2646 от «22» марта 2012 г. серия ААА № 002768), приложение № 1.3 Дополнительное профессиональное образование (серия 90П01 № 0040592, приказ от 19 января 2018 г. № 47).

В 2018 г. повышение квалификации осуществлялось по 6 дополнительным профессиональным программам: по 1 программе профессиональной переподготовки и 5 программам повышения квалификации.

Программа профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы "Библиотечно-информационная деятельность"»

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	З. ед.	Лек	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
1.	История книжной культуры	27	0,75	20	4					3		зачет/ экза- мен
2.	Всемирная история библиотек. История библиотечного дела России	27	0,75	20	4					3		зачет/ экза- мен
3.	Библиотековедение	27	0,75	20	4					3		зачет/ экза- мен
4.	Библиотечные фонды	27	0,75	20	4					3		зачет/ экза- мен
5.	Аналитико-синтетическая переработка информации.	27	0,75	20	4							

	Справочно-поисковый аппарат библиотеки									3		зачет/ экзамен
6.	Библиотечно-информационное обслуживание. Система патентно-конъюнктурной информации и научно-технической документации в России	27	0,75	20	4					3		зачет/ экзамен
7.	Информационные системы и процессы. Информационно-коммуникационные технологии	27	0,75	20	4					3		зачет/ экзамен
8.	Библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки	27	0,75	20	4					3		зачет/ экзамен
9.	Экономика, менеджмент и маркетинг библиотечной деятельности	27	0,75	20	4					3		зачет/ экзамен
10.	Технологический менеджмент	9	0,25	6	2					1		зачет/ экзамен
Итого		252	7	186	38					28		
Итоговая аттестация		4										
Всего		256										

С 01 февраля 2018 г. на базе ГПНТБ СО РАН проводилось обучение библиотечных работников с высшим непрофильным образованием по программе профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы «Библиотечно-информационная деятельность»». Программа обучения (256 академических часов) включала лекции и практические занятия по основным направлениям развития библиотековедения, библиографоведения, книговедения и информатики.

Теоретические и практические занятия вели специалисты ГПНТБ СО РАН – доктора и кандидаты наук, имеющие большой опыт научной, производственной и педагогической работы.

Всего получили диплом о профессиональной переподготовке 28 специалистов областных, муниципальных, академических, библиотек Новосибирска.

В октябре 2018 г. осуществлен второй набор на обучение по программе профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы “Библиотечно-информационная деятельность”», зачислено 56 человек. Выпуск данного курса – 21 мая 2019 г.

Программы повышения квалификации

1. Современные информационно-коммуникационные технологии

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	Лек.	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
1.	Современные информационные технологии	16	8	4					4		зачет
2.	Корпоративные технологии. Технологии ИРБИС.	32	16	8					8		зачет
3.	Организация работы с электронными ресурсами в библиотеке.	24	8	12					4		зачет
Итого		72	32	24					16		

2. От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		Час.	Лек.	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
1.	Основы интеллектуальной собственности.	16	8	4					4		зачет

2.	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Государственное патентное ведомство Российской Федерации. Получение патента.	16	8	4					4		зачет
3	Развитие фондов патентной, деловой информации и нормативно-технической документации.	16	8	4					4		зачет
Итого		48	24	12					12		

3. Стратегия формирования библиотечно-информационных ресурсов и организации обслуживания пользователей

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего Час.	Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
			Лек.	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
1.	Тенденции книгоиздания и книгораспространения и их влияние на технологию комплектования библиотек.	16	8	4					4		зачет
2.	Стратегия формирования и организации фондов библиотек.	16	8	4					4		зачет
3.	Инновационные методы обслуживания читателей.	24	8	12					4		зачет

4.	Современный библиотечный менеджмент.	16	8	4					4		зачет
Итого		72	32	24					16		

4. Эволюция книжной культуры и библиотечного дела

№ модуля	Наименование дисциплин (модулей)	Всего Час.	Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час			СРС, час	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
			Лек.	ПРЗ	ЛР	Лек.	ПРЗ	ЛЗР			
1.	История книжной культуры.	16	8	4					4		зачет
2.	История библиотечного дела. Всемирная история библиотек.	16	8	4					4		зачет
3.	Археографическая работа библиотек. Сохранность и реставрация документов на бумажных носителях. Фазовая консервация документов.	24	8	12					4		зачет
4.	Массмедиа и общество.	16	8	4					4		зачет
Итого		72	32	24					16		

5. Информационная школа ученого

№ п/п Модуль	Тема	Кол-во часов, вид учебных занятий
1	Этапы научного исследования и информационная инфраструктура науки. Научные коммуникации. Продвижение результатов исследования.	4 лекционные занятия
2	Мировые информационные ресурсы. Информационные ресурсы:	4 лекционные занятия, практические занятия

	- для выбора научного журнала для публикации с учетом импакт-фактора издания, - выбора конференции, семинара. Информационные услуги и сервисы научных библиотек и информационных центров.	
3	Практика работы с полнотекстовыми ресурсами: удаленные полнотекстовые научные журналы, репозитории, порталы, открытые научные ресурсы Интернета.	4 лекционные занятия, практические занятия
4	Библиографическое описание документов. Отечественные и зарубежные правила оформления. Библиографические менеджеры – программные средства организации личной библиотеки ученого.	4 лекционные занятия, практические занятия
5	Основы интеллектуальной собственности. Практика работы с патентно-информационными ресурсами. / Архивы как источник информации. Работа в архивах.	4 лекционные занятия, практические занятия
6	Анализ публикационной активности. Работа с Scopus, WoS, РИНЦ.	4 лекционные занятия, практические занятия
7	Методика подготовки аннотации, реферата, аналитического обзора. Структура научного документопотока. Виды изданий. Инструменты формализованного анализа документопотока.	4 лекционные занятия, практические занятия
8	Работа с академическим текстом. Требования к различным видам научных публикаций.	4 лекционные занятия, практические занятия
9	Правила оформления диссертации и порядок ее представления к защите. Подготовка заявки на получение гранта.	4 лекционные занятия, практические занятия
10	Научные выступления. Особенности устной коммуникации: речь, стиль, подготовка презентации.	4 лекционные занятия, практические занятия
	Итого	40 часов

В 2018 г. было проведено 11 курсов повышения квалификации. Удостоверения получили 165 человек.

Таблица 4 – Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые ГПТНБ СО РАН в 2018 г. / сроки проведения / количество обученных

№ п/п	Наименование программы	Дата выдачи удостоверений	Кол-во слушателей
Профессиональная переподготовка			
1.	«Высшие библиотечные курсы». Библиотечно-информационная деятельность	17.07.2018	28
Курсы повышения квалификации			
2	Современные информационно-коммуникационные технологии. Технологии ИРБИС	30.03.2018 17.05.2018	11 13

		17.10.2018	13
		16.11.2018	16
3	Современные информационно-коммуникационные технологии. Методики определения индекса цитируемости	25.04.2018	5
4	Стратегия формирования библиотечно-информационных ресурсов и организация обслуживания пользователей	31.05.2018	16
5	Информационная школа молодого ученого	17.10.2018	11
		13.12.2018	29
6	От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности	26.11.2018	8
7	Сохранность и реставрация документов на бумажных носителях. Фазовая консервация документов	21.12.2018	26
8	Современные информационно-коммуникационные технологии. Возможности информационно-аналитических систем для авторов	28.11.2018	17
ВСЕГО			193

Сотрудники ГПНТБ СО РАН также участвуют в курсах повышения квалификации, организуемых другими учреждениями Сибири и ближнего зарубежья, так в 2018 г. было обучено 210 человек (без выдачи удостоверений, в г. Алматы и г. Кызыле).

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

ГПНТБ СО РАН – крупнейшая научная библиотека на территории сибирско-дальневосточного региона, многофункциональный центр информационно-библиотечного обслуживания. Фонд ГПНТБ СО РАН формируется как фонд регионального координационного и научно-методического центра для научных организаций Сибири на базе системы обязательного экземпляра с ограниченным числом других источников, в том числе иностранных и подлежит депозитарному хранению. Поэтому библиотечный фонд ГПНТБ СО РАН характеризуется универсальностью и полнотой информационных ресурсов. Общий объем библиотечного фонда ГПНТБ СО РАН составляет 10 063 584 экз. Особое значение в учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ (по профилю «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение») в соответствии с требованиями ФГОС ВО имеет фонд методического кабинета библиотековедения, который является составной частью действующих фондов Библиотеки. Он содержит документы по библиотековедению,

библиографоведению, книговедению, информационным процессам и технологиям, методике НИР на русском и иностранных языках. Фонд методического кабинета библиотековедения на 01.01.2019 составляет 15925 экз. (таблица 4).

Таблица 4 Сведения о движении фондов методического кабинета библиотековедения ГПНТБ СО РАН в 2018 г.

	Состав библиотечных фондов	Единица учета	на 01.01.2019
1	Основной фонд		
1.1.	Книги, брошюры всего		8360
	в т. ч. на электронных носителях	экз.	18
	в т. ч. иностранные издания	- " -	580
1.2.	Периодические издания всего		7102
	в т. ч. на электронных носителях	- " -	8
	в т. ч. иностранные издания	- " -	1653
1.4.	Рукописи (Прим.: материалы ВР.ХР и Н.М.)	- " -	463
	в т.ч. Вр. хр.на электронных носителях		120
1.5.	Газеты всего	год.	-
		подшивка	
	в т. ч. на электронных носителях	- " -	-
	в т. ч. иностранные издания	название	-
	Всего (пп. 1.1—1.5)	экз.	15925
	в т. ч. на электронных носителях		146
	в т. ч. иностранные издания	- " -	2233

ГПНТБ СО РАН предоставляет доступ к электронным отечественным и зарубежным информационным ресурсам (книгам, журналам, БД):

- Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library
- Annual Reviews
- Cambridge Structural Database (Cambridge Crystallographic Data Centre)
- CASC (Computers & Applied Sciences Complete)
- IEEE/IEL Database
- INSPEC
- JSTOR
- MathSciNet
- Medline Complete
- Nano
- Patscape
- ProQuest Agricultural & Environmental Science Database
- ProQuest Dissertations & Theses Global
- Questel
- Royal Society of Chemistry

- Scopus
- SPIE Digital Library
- Springer Books
- SpringerMaterials
- SpringerProtocols
- The Zentralblatt MATH Database (ZBMath)
- Web of Science
- East View
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Электронная библиотека Grebennikon

2.4 Материально-техническое обеспечение

В настоящее время общая площадь здания составляет 28972,1 м², на территории которого расположены 12 читальных залов (229 посадочных мест), в том числе две аудитории для проведения лекционных и практических занятий общей площадью 695,1 м².

Заключение

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

- 1) условия ведения образовательного процесса по образовательным программам Библиотеки соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации;
- 2) качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативно-правовых документов РФ;
- 3) результаты образовательной деятельности по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям Министерства науки и высшего образования РФ;
- 4) выявленные недостатки в результате самообследования образовательной деятельности за 2018 г. оформляются приказом Директора ГПНТБ СО РАН о комплексе мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию образовательной деятельности библиотеки.