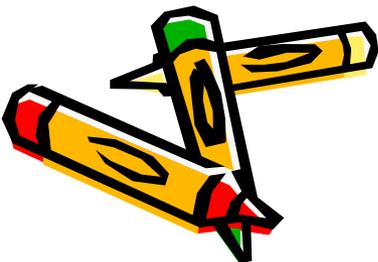
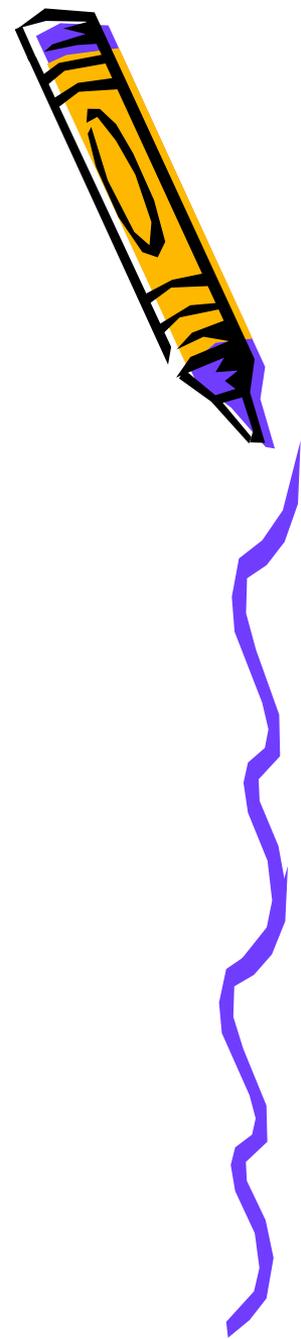
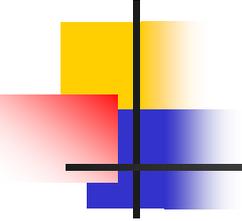


Приоритетные направления методической деятельности центральных библиотек

Консультирование



- 
-
- Отказ от командно-административной системы методического руководства не отрицает положительного опыта, достигнуто за годы советской власти.
 - «Создание и развитие методических служб — одно из достижений советского библиотечного дела, подлинная инновация в мировом библиотековедении».
 - Отказ от командно-административной системы методического руководства не отрицает того положительного опыта, достигнуто ею за годы советской власти [Ю. Н. Столяров].



Приоритетные направления деятельности библиотек - методических центров

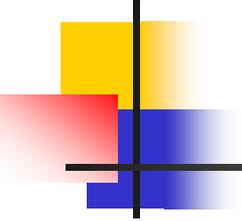
- выявление и распространение инноваций;
- система повышения квалификации библиотечных кадров;
- создание нормативно-инструктивной базы;
- консультирование.



Принципы методического обеспечения деятельности библиотек

- **Принцип научности.**

Он означает, что все методические решения и рекомендации должны строиться на основе новейших достижений библиотечной теории, быть научно-обоснованными и экспериментально проверенными, т. е. должны быть результатом научно-исследовательской работы и направлены на совершенствование работы библиотек и преодоление противоречий в их деятельности.

- 
-
- Принцип **активности** - поиск и освоение библиотечных инноваций.

Методические центры не должны ограничиваться пассивной помощью библиотекам по их запросам, а стремиться активно влиять на их работу через методические рекомендации, информацию об инновационном библиотечном опыте, результатах НИР и т. д.



- **Принцип «рекомендательности».**

Методические решения и рекомендации не должны быть обязательными или директивными.

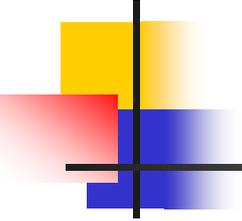
Они являются лишь рекомендациями, советами или пожеланиями, из которых библиотекари имеют право выбирать те из них, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и условиям работы конкретной библиотеки.

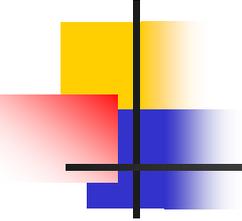


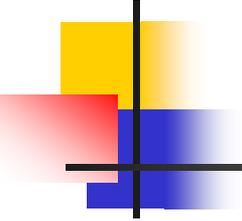
- **Принцип дифференцированного подхода.**

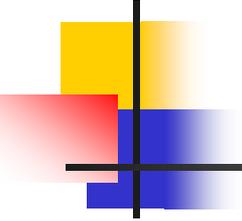
Методические центры строят свою деятельность с учетом специфики типов библиотек, профессий, образования и практического опыта библиотечных кадров, условий, в которых они работают.

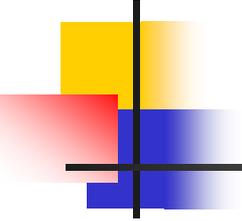
Особое внимание при этом необходимо уделять молодым, начинающим библиотекарям.

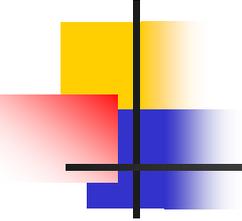
- 
-
- Методические центры всегда выделяют главное звено (или несколько звеньев), на которое обращается особое внимание, но это не означает, что можно забыть о других направлениях работы библиотек.

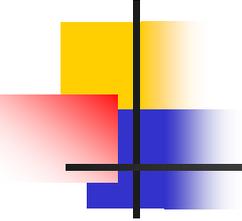
- 
-
- Методическое обеспечение чаще всего направлено на развитие автоматизированных технологий и маркетинговую деятельность библиотек.

- 
-
- Принцип **непосредственной связи** с библиотеками - методическое обеспечение должно строиться на основе изучения работы библиотек, оказания им помощи на месте.
Для совершенствования деятельности библиотек важно оперативно выявлять недостатки и новшества, а затем своевременно оказывать консультационно-методическую помощь, обеспечивать методическими рекомендациями для повышения уровня их работы.

- 
-
- **Эффективность** методического обеспечения тесно связана с его систематичностью и плановостью.
 - Обеспечить непрерывное совершенствование работы библиотек можно лишь на основе систематической и планомерной помощи библиотекам, а не путем отдельных, разрозненных методических мероприятий.

- 
-
- Методическое обеспечение должно основываться на **аналитической работе** - на систематическом анализе состояния и развития как отдельных библиотек, так и библиотечной системы в целом.
 - Таким образом, принятие решений базируется на **методическом мониторинге**, т. е. на отслеживании изменений в деятельности библиотек и определении уровня их работы.

- 
-
- В результате аналитической деятельности методистов осуществляется **консультационно-методическая помощь** не только по просьбе библиотекарей, но и по инициативе и рекомендациям методистов.

- 
-
- ЦБ-методические центры в силу своего статуса сохраняют вертикальную иерархию отношений с руководителями подведомственных библиотек.

Как преодолеть несоответствие между сохраняющейся системой руководства и инновационным характером методической работы?

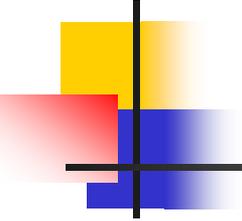


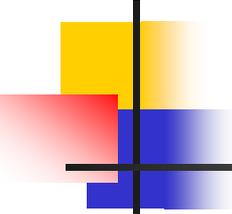
- Формирование профессиональных консультационных организаций, как самостоятельных составляющих методической работы – управление изменениями.
- Динамика изменений в окружающей среде сегодня настолько высока, а потребности библиотек настолько различны, что диапазон консультирования очень широк и многоаспектен.



Консультирование

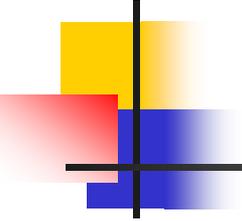
— профессиональная помощь руководителям и специалистам в решении сложных, нестандартных проблем.

- 
-
- В США, Дании, Финляндии и некоторых других странах управленческое консультирование уже давно признано важной профессиональной службой, которая помогает руководителям анализировать и решать стоящие перед ними задачи, усваивать и внедрять инновации.
 - Консалтинговая организация современной методической работы органично вписывается в традиционную деятельность методистов, поскольку консультирование всегда было частью методической работы.

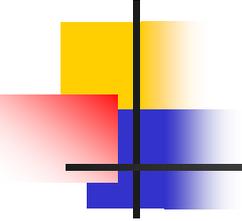


Специфика консультационной деятельности

- Она является разновидностью экспертной помощи, которая оказывается по заказу руководителей филиалом и имеет для него рекомендательную направленность.
- Консультант исходит из конкретных проблем библиотеки, начиная работу с диагностики, выявляет вопросы, типовые решения которых адаптируются к специфике заказчика, тем самым облегчается освоение нововведений.

- 
-
- Одна из главных функций консультанта - повышение квалификации руководителей и библиотекарей.
 - Образовательный характер, способность распознавать общие тенденции, причины как традиционных, так и новых проблем, находить их решение, делают управленческое консультирование связующим звеном между теорией и практикой библиотечного дела.

Имидж консультанта

- 
- Методист как высококлассный специалист адекватно оценивает и осознает свою компетентность, стремится соответствовать уровню ожидаемых от него требований, что может быть достигнуто только непрерывным повышением собственного образования.



Организационная структура консультационного центра

- эксперты-методисты, т. е. специалисты отделов по основным направлениям деятельности библиотеки;
- подразделение специальных услуг (консультирование по юридическим вопросам, социальным и психологическим аспектам руководства коллективами, методам и формам управления).



Методист-консультант

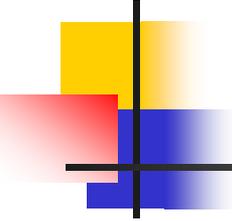
- носитель общечеловеческих и общесоциальных ценностей, т. к. в своей работе он использует все накопленные знания;
- помощник при выработке каких-либо решений.

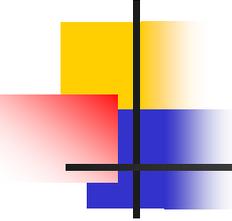
Методист-консультант формирует условия для принятия этих решений другими, т. к. его главной задачей является — запуск механизмов самоорганизации и саморазвития.



Консультант

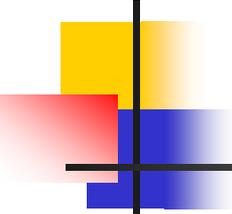
- учитывает правовые, экономические, политические, психологические, экологические и другие аспекты;
- предвидит соответствующие последствия своих консультаций;
- разбирается во всех уровнях управления, поскольку все они взаимосвязаны;

- 
-
- привлекает экспертов и специалистов для решения узкопрофессиональных проблем;
 - работает с творческим "ядром" организации, способствуя становлению управленческой команды;
 - использует групповые методы работы, позволяющие органично соединять исследование, обучение и практическое решение;
 - никому и нигде не говорит, кого и по какому вопросу он консультирует, если это не оговорено специально, поэтому ему доверяют библиотекари.



Следовательно, **консультирование – это неформальная деятельность, которая является искусством.**

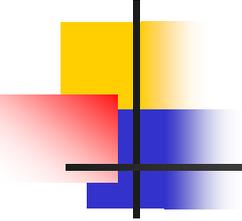
В экономической системе большинства стран профессиональные консультационные услуги — платные.



Условия реализации платного консультирования

- Платными могут стать услуги, заказанные низовыми библиотеками, например, целевые методические пособия, информационные или обучающие семинары.
- Персонификация: каждый случай оплаты должен рассматриваться с учетом желания библиотекаря получить консультации, его профессиональной пригодности и материальных возможностей.

Благодарю за внимание!



- Дергилева Татьяна Владиславовна
- Канд. пед. наук,
- onimr-nmo@spsl.nsc.ru