
РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕКИ КАК СИСТЕМЫ

Артемьева Елена Борисовна
Д-р пед. наук

Тема 2.1 Библиотека как система

Основные подсистемы (элементы) библиотеки:

- документ - библиотечный фонд;
 - пользователи (читатели);
 - библиотечный персонал;
 - информационно-поисковый аппарат;
 - материально-техническая база.
- Связи между элементами и с внешней средой. Структурная модель библиотеки.
-

Документ

- Библиотека – определенным образом систематизированное собрание произведений печати и других небумажных документов.
 - Документ – любая зафиксированная в пространстве и времени информация, созданная человеческим разумом.
-

Библиотечный фонд

- Упорядоченная совокупность документов.
 - Характеризуется тематической и видовой структурой, качественным и количественным составом носителей информации в статике и динамике.
-

Библиотечные фонды

- По главному назначению дифференцируются на:
 - основные,
 - подсобные,
 - справочно-библиографические,
 - обменные,
 - резервные...
-

Библиотечные фонды

- Используемые (динамическая часть)
- Неиспользуемые (статическая часть)

Библиотечные фонды

Группировка фондов:

- по комплексам (тематическим, языковым)
 - по видам документов (журналов, газет, НТД...)
 - по форме носителя документа (аудиовизуальные...)
-

Читатель

- Читатель – важный элемент библиотеки.
 - Все остальные элементы предназначены ему, служение ему – цель и смысл существования библиотеки.
 - Между читательскими запросами и фондом – взаимосвязь.
-

Библиотекарь

- Деятельность библиотекаря – основа взаимодействия всех элементов библиотеки, реализации их социального содержания.
 - «Библиотекарь – душа библиотеки, та живая сила, которая приводит в движение все ее органически связанные части».
Л. Б. Хавкина. Книга и библиотека. - М., 1918. С. 144.
-

Библиотекарь

- Анализ читательского спроса с целью формирования фонда, наиболее полно удовлетворяющего читательские потребности.
 - Отказы – изучение причин неудовлетворенного читательского спроса.
-

Материально-техническая база

- Помещения, здания библиотек.
 - Оборудование, мебель, внутрибиблиотечный транспорт, средства механизации и автоматизации библиотечных процессов, копировально-множительная техника, связь.
-

Информационно-поисковый (справочный) аппарат

- Самостоятельный элемент, связанный с фондами, раскрывающий информационные ресурсы др. библиотек, информационных систем и стран.
-

Функциональная характеристика библиотеки

- Функционирование библиотеки – деятельность с целью выполнения своих функций.
 - Функциональная структура библиотеки – совокупность взаимоотношений, связанных непосредственно с функционированием каждого элемента библиотеки.
-

Основные элементы функционирования библиотеки

Внешняя среда и обратная связь:

- Внешняя среда оказывает постоянное воздействие на библиотеку, заставляя ее перестраиваться.
 - Библиотека через удовлетворение информационных потребностей и использование библиотечных ресурсов оказывает влияние на внешнюю среду, на район библиотечного обслуживания.
-

Основные элементы функционирования библиотеки

- В качестве объектов внешней среды выступают:
 - потребители ее услуг и продукции;
 - учреждения, предприятия и организации, обеспечивающие необходимые условия для деятельности библиотеки;
 - другие библиотеки региона...
-

-
- Библиотека должна считать себя ответственной за распространение информации в обслуживаемом ею районе (учебном заведении, предприятии, районе, городе), должна вносить свой вклад в осуществление общих целей, стоящих перед районом обслуживания.
-

Процесс деятельности библиотеки

- основная
 - вспомогательная
 - управленческая деятельность.
-

Результат деятельности библиотеки

- Библиотечно-информационные услуги и продукция, благодаря которым осуществляется удовлетворение информационных потребностей.
- Услуги: документные, коммуникативные и библиотечного сервиса.

(справочники, информация на сайте – Продукты и услуги)

Организационная структура библиотеки

- производственная
 - управленческая
-

Организационная структура библиотеки

- рабочее место
 - участки
 - группы
 - сектора
 - отделы.
-

Рабочее место



Организационная структура библиотеки

- Специальные (отраслевые) области обслуживания читателей – отраслевые читальные залы и отделы
 - Специальные подразделения для работы с литературой определенного вида (периодика, газеты, аудиовизуальные материалы, ноты...)
-

Читальные залы и отделы



Читальные залы



Места для работы читателей с ограниченными возможностями



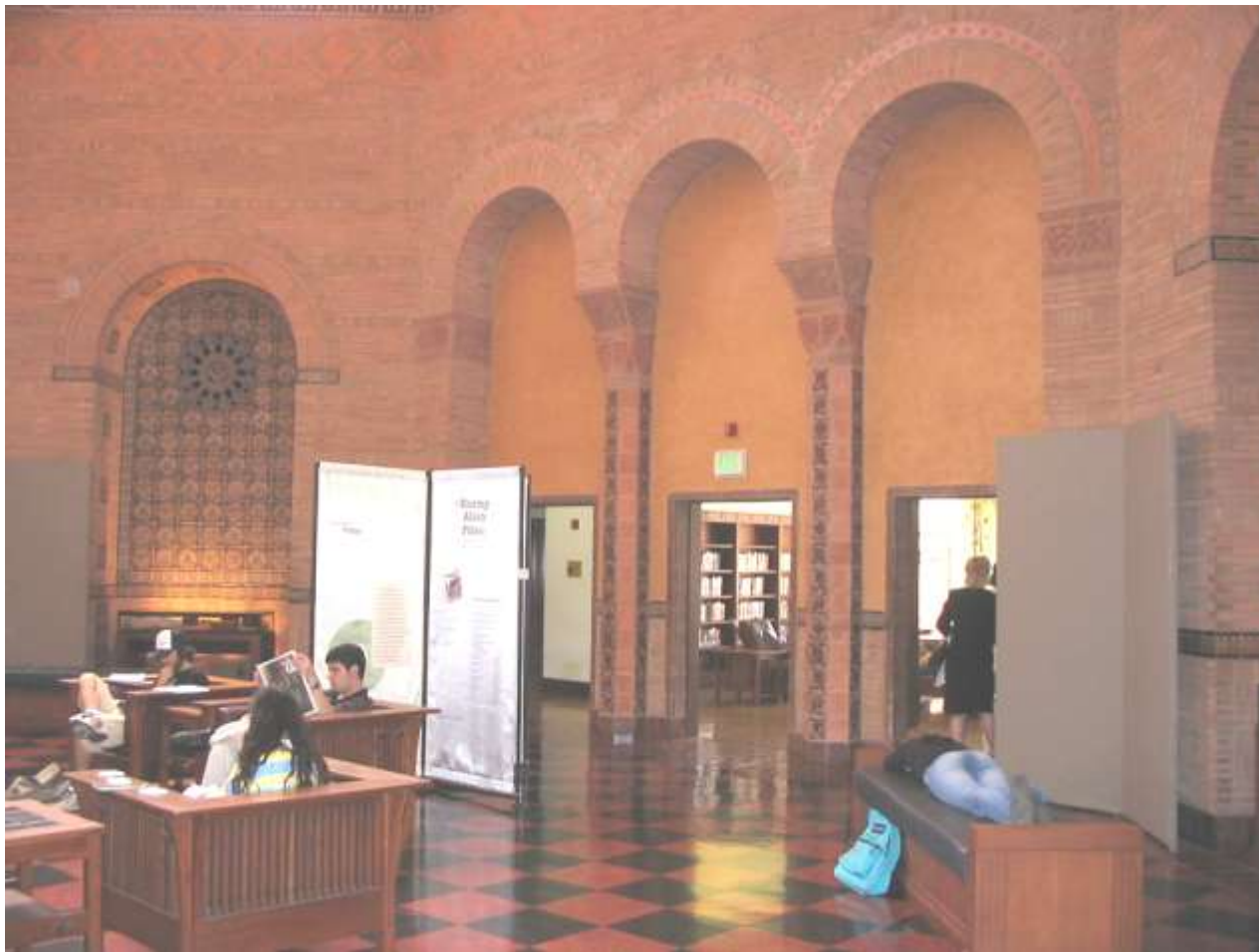
Интернет-классы...



Места отдыха для читателей



Места отдыха для читателей



Места отдыха для читателей



Организационная структура библиотеки

- Специальные области работы – МБА, книгохранение, центр обработки документов, центр реставрации документов, отдел переводов, центр непрерывного образования (учебный центр)



Книгохранение



Организационная структура библиотеки

- Организационная структура динамична, она реагирует на изменяющиеся технологии, новые методы работы, функциональные задачи.
 - Она должна быть устойчивой, поскольку частые реорганизации также нежелательны, как и десятилетиями неизменные..., сдерживающие развитие библиотеки организационные формы 😊
-

Тема 2.2 Типология библиотек

- Общее понятие о классификации, типологии и систематизации библиотек.
 - Наиболее распространенные основания классификации: состав (содержание) фонда, задачи библиотек, обслуживаемые категории пользователей и т.д.
 - Основные типы и виды библиотек.
 - Территориальный и ведомственный признаки создания и функционирования библиотек.
 - Понятия: "публичная библиотека", "универсальная научная библиотека", "специальная библиотека", "национальная библиотека" и др.
-

Понятие типологии

- Типология библиотек является одной из наиболее сложных и дискуссионных проблем библиотековедения.
 - От разработки научно обоснованной и адекватной практике типологии во многом зависят правильность постановки деятельности библиотек, четкость в определении их задач, функций, связей, построение и функционирование системы библиотек и их взаимодействия.
-

Классификация - Типология

- В библиотековедении при решении многих задач часто используются два родственных метода — классификация и типология.
-

Классификация - Типология

- Слово классификация (classic — лат.) переводится буквально "разряд"; "typos" — греческого происхождения, переводится как "образец", "модель" для группы предметов (объектов). Границы (различия) между классификацией и типологией в значительной мере условны и применение той или иной из них в определенных областях знания в большей мере зависит от исторических традиций.
- Под **классификацией** принято понимать группировку изучаемых объектов исходя из количественных признаков, под **типологией** — группировку объектов по качественным признакам.

Классификация

- Отправная точка классификации— единичные понятия. Ее суть — в отвлечении от различий нескольких единичных объектов и в установлении их тождества на основе либо одного признака, либо взаимосвязанной совокупности признаков. Этот признак (или совокупность признаков) называется основанием классификации.
-

Типология

- Типология — это синтез общего и особенного, сходства и различия. Своеобразие библиотеки понимается преимущественно как отражение индивидуальных черт, тогда как в действительности своеобразие каждой библиотеки составляет переплетение общих и особых (индивидуальных) черт.
-

Типология

- Действительно, встречаются неповторимые черты, но они — результат сугубо индивидуальных (нередко случайных) обстоятельств и не могут быть обобщены. Тип вбирает в себя не просто черты, а только те, которые характерны для ряда библиотек.
-

Типология

- Поэтому типология представляет собой обобщение изучаемых библиотек, разбивает их на группы и тем самым вносит вклад в их понимание.
-

Типология библиотек

- Индивидуальные черты четче проявляются только на фоне типологических.
 - Понятие "индивид" отражает его единичность как части целого (типа, вида), включая особенное — индивидуальность, отличающую один тип (вид) от другого.
-

Типология библиотек

- Класс является эмпирической категорией, тогда как тип — это концептуальная категория.
 - Так, провести группировку библиотек по размерам фондов (по численности персонала, читателей и др.) — это значит классифицировать их на основе количественного критерия, что может оказаться полезным, но такая классификация не дает возможности идентифицировать важные концептуальные (содержательные) категории.
-

Типология библиотек

- Установление ряда объективных признаков, существенно значимых для изучаемых библиотек — это типология.
-

Типология библиотек

- Под типологией библиотек понимается метод научного познания, в основе которого лежит обладающее определенными свойствами разделение изучаемой совокупности библиотек на группы.
-

Типология библиотек

- Процесс разделения — типологизация, его результат — типология.
- Необходимость типологизации возникает в связи с потребностью либо в упорядоченном описании множеств весьма неоднородных библиотек, либо в изучении каких-либо закономерностей на основе анализа таких множеств.
- В процессе типологизации на основе содержательного анализа изучаемых библиотек выявляется их сходство и различие, выбираются надежные способы идентификации.

Типология библиотек

- В качестве основных единиц типологии библиотек выступают понятия "тип" и "вид", означающие образец, модель, разновидность, которым соответствуют группы библиотек, обладающих определенными признаками.
-

Типология библиотек

- При этом библиотеки, сгруппированные по ведущему (основному) типологическому признаку, называют типами, а процесс дальнейшей детализации определяет виды и подвиды.
-

Типология библиотек

- В процессе типологизации решаются одновременно две задачи — теоретико-познавательная и практическая.
-

Типология библиотек

- Теоретико-познавательная задача заключается в сборе и анализе фактов, характеризующих деятельность библиотек, с целью раскрыть объективные закономерности их функционирования и типологического развития.
 - Однако типология библиотек не сводится лишь к сравнительному изучению существенных признаков библиотек и отнесению их к определенным типам и видам.
-

Типология библиотек

- Практическая, прикладная задача типологии библиотек заключается в разработке рекомендаций по организации и совершенствованию их деятельности.
 - Она позволяет дифференцировать задачи, функции, связи, отношения, уровни организации библиотек в зависимости от тех или иных типологических характеристик. А это — одно из условий эффективной работы библиотек.
-

Типология библиотек

- С учетом типа и вида библиотеки, общих и специфических особенностей деятельности можно целенаправленно формировать состав и структуру фондов, удовлетворять читательские запросы, обеспечивать построение и функционирование системы библиотек и их взаимодействия, эффективное управление библиотечным делом и т.д.
-

Типология библиотек

- Разработкой этого вопроса отечественные библиотековеды занимались уже в конце XIX в.
 - В 1920-е гг. большинство библиотековедов выделяли три типа библиотек: массовые, научные, школьные.
 - В 1930-е гг. против деления библиотек на массовые и научные выступил М.А. Потапов. Он полагал, что такое деление дает основание противопоставлять научные библиотеки массовым, считать, что первые предназначены только ученым, а вторые — для масс. Поэтому он делил библиотеки на два типа: универсальные и специальные, беря за основу состав книжных фондов.
-

Типология библиотек

- В 1940-е гг. И.М. Фрумин возвращается к делению библиотек на массовые и научные. За основу группировки он принимает характер читательских запросов: общеобразовательные, научно-исследовательские, производственные и учебные.
 - В 1950—1960-х гг. О.С. Чубарьян дифференцировал библиотеки по читательскому назначению, выделив два основных типа: первый — массовые, второй — научные и специальные.
-

Типология библиотек

- Но понимая, что указанного признака для характеристики всего многообразия библиотек недостаточно, О.С. Чубарьян предложил дополнить его другими, вторичными признаками, отражающими, в частности, **территориальную и ведомственную принадлежность библиотек.**
-

Типология библиотек

- В 1970—1980-х гг. на страницах сборника "Научные и технические библиотеки СССР" состоялась специальная дискуссия, в ходе которой выдвигались различные типологические концепции. В ней приняли участие:
Т.Ф. Каратыгина, С.М. Дубаускас,
А.Я. Черняк, Н.К. Коссаковская, И.М. Фрумин,
М.К. Вельяотс, Л.З. Амлинский, С.В. Петрова, А.В. Соколов.
-

Типология библиотек

- Однако классификации создавались для всех разновидностей библиотек, без единого логического основания; поэтому исследователи не смогли прийти к единому мнению о том, какие признаки библиотек являются главными, какие — дополнительными.
-

Типология библиотек

- Большинство специалистов на верхнем уровне системы подразделяли библиотеки
 - на массовые и научные или
 - на универсальные и специальные.
-

Типология библиотек

- Оригинальные подходы к типологии библиотек предложены в 1980—1990-х гг. А. В. Соколовым, М. И. Акилиной, Р. С. Мотульским, Е. Т. Селиверстовой, Т. А. Белобратовой, А. В. Гришиным и А. М. Ушаковой. Свой взгляд на проблему типологии библиотек высказал Н. С. Карташов.
-

Типология библиотек

- Приходится согласиться с Н. С. Карташовым в том, что вряд ли возможно осуществление "чистой" типологизации библиотек и что к библиотечной типологии нельзя подходить как к чему-то раз и навсегда установленному и застывшему.
 - Типы и виды библиотек развиваются и изменяются, они устойчивы лишь относительно и разграничительные линии между ними достаточно подвижны.
-

Типология библиотек

- Библиотечная теория ни в нашей стране, ни за рубежом не выработала еще научной типологии библиотек.
 - Зарубежные библиотековеды сталкиваются с теми же проблемами, что и отечественные. Их классификации далеко не совпадают, существует терминологическая путаница.
-

Типология библиотек

Но все же большинство ученых выделяют следующие разновидности библиотек:

- национальные,
 - публичные,
 - учебные,
 - академические,
 - специальные.
-

Типология библиотек

Например, ЮНЕСКО предложена такая классификация:

1. Национальные библиотеки.
 2. Библиотеки высших учебных заведений.
 3. Другие крупные и крупнейшие универсальные общедоступные библиотеки.
 4. Учебные библиотеки.
 5. Специальные библиотеки (библиотеки НИУ, общественных организаций, ведомственные, профсоюзов, музеев и др.).
 6. Массовые общедоступные (или народные) библиотеки.
-

Типология библиотек

- Как видим, здесь фиксируются сложившиеся разновидности библиотек, отсутствует единое основание для научной типологии.
-

Типология библиотек

- Наиболее оригинальные подходы к типологии библиотек, предложенные М. И. Акилиной и Е. Т. Селиверстовой.
-

Типология библиотек

- Концепция М. И. Акилиной состоит в том, что невозможно построить единую иерархическую классификацию библиотек из-за множества классификационных признаков, являющихся, по ее мнению, одинаково значимыми.
 - Она классифицирует библиотеки по равнозначным трем признакам (параллельная классификация): документ, потребитель, информационные потребности.
 - Каждая конкретная библиотека одновременно относится к разным типологическим группам, в зависимости от основания (указанных признаков) деления. Такой подход позволяет автору типологизировать библиотеки путем последовательного их деления по отдельным признакам.
-

Типология библиотек

- В результате вместо иерархических классификаций, предполагающих выделение одного главного признака, образуются параллельные типологические ряды, каждый из которых соответствует определенному признаку.
-

Типология библиотек

- Е. Т. Селиверстова в зависимости от состава фондов разделила библиотеки на:
- отраслевые,
- многоотраслевые,
- универсальные.

Далее она ориентировала построение библиотечной системы в первую очередь на документные потребности:

- общие,
 - особенные
 - единичные.
-

Типология библиотек

- Общие — удовлетворяют универсальные библиотеки, особенные — специализированные.
- В зависимости от характера потребностей, обусловленных родом деятельности (видом занятий), выделены библиотеки учебные, специальные, публичные;

В каждом из этих трех типов — массовые библиотеки (школьные, техникумов, предприятий, сельские, городские, профсоюзные) и научные (областные, вузовские, специальные, центральные).

Типология библиотек

- Таким образом, Е. Т. Селиверстова предложила усложненную, оторванную от современной практики, многоуровневую классификационную схему, состоящую из разрядов, классов, типов и видов библиотек.
-

Типология библиотек

- В 1994 г. научные сотрудники Российской государственной библиотеки А. В. Гришин и А. М. Ушакова предложили принять за основу классификации **мотивацию обращения читателя в библиотеку**, что, по их мнению, является проявлением главного направления потребности в информации.

В соответствии с этим они выделили два основных класса библиотек — **публичные и специальные**, которые разделили на подклассы на основании характеристики читательского спроса.

Типология библиотек

- По данному признаку публичные библиотеки разделены авторами на публичные научные и массовые.
 - Первые ориентируются на удовлетворение запросов повышенного уровня, вторые — стандартизованных запросов.
-

Типология библиотек

- Тот же подход применен и к делению специальных библиотек: повышенные читательские запросы удовлетворяются научными библиотеками; стандартизованные запросы производственного характера — производственными библиотеками; учебного — учебными библиотеками.
-

Типология библиотек

- Оценивая подход А. В. Гришина и А. М. Ушаковой, следует выделить три момента. Во-первых, классификация проведена ими по признаку читательских потребностей, во-вторых, авторы не определили, что же собой представляют повышенные и стандартизованные запросы, в-третьих, выделение класса публичных библиотек некорректно, поскольку таковые имеются и в классе специальных библиотек.
-

Типология библиотек

- Библиотеки характеризуются многообразием четко различающихся признаков. Поэтому для научного подхода к типологии необходимо сначала систематизировать сами признаки.
-

Типология библиотек

- Библиотеки отличаются друг от друга по целевому назначению, контингенту пользователей, тематическому и видовому составу, объему фондов, принадлежности, масштабу деятельности, юридической самостоятельности, степени доступности и др.
 - По каждому из этих признаков можно выделить ряд типов, видов, подвидов библиотек.
 - При этом одна и та же библиотека может быть охарактеризована несколькими признаками, т. е. займет свое место одновременно в разных классификациях.
-

Типология библиотек

- На взгляд Н.С. Карташова, образование типов библиотек происходит не столько формально-логическим путем, сколько путем содержательным.
 - Из множества неравноценных по своему значению признаков необходимо выделить первичный, способный отразить сущность библиотеки как социального института.
-

Типология библиотек

- Такому требованию больше всего отвечает общественное, социальное назначение библиотеки.
 - Этот признак определяет необходимость функционального подхода к типологизации библиотек, позволяющего выявить устойчивую содержательную характеристику библиотек и различать их прежде всего по функции, т.е. характеру, содержанию, направленности деятельности, что, в свою очередь, определяется характером удовлетворяемых информационных потребностей.
-

Типология библиотек

- Их особенности обусловлены процессами дифференциации и интеграции, охватывающими все сферы общественной жизни.
- С одной стороны, происходит дальнейшее дробление функций и структуры производства, науки, образования, углубление их специализации, что усиливает дифференциацию профессий и специальностей. Эта тенденция объективно формирует потребности в узких областях знаний. В структуре информационных потребностей все более доминируют запросы узкоотраслевого (узкопредметного) типа.

Типология библиотек

- С другой стороны, по мере развития общества усиливаются интеграционные процессы, которым необходимы "комплексные" специалисты, синтезирующие разнообразные научные знания.
-

Типология библиотек

- Сочетание в информационных потребностях современного специалиста комплексной и специальной тематики правомерно связывает типологию библиотек с интеграцией и дифференциацией, чему соответствуют два типа библиотек: универсальные и специальные.
-

Типология библиотек

- Можно согласиться с Н. И. Тюлиной и в третий тип выделить **национальные библиотеки** ввиду их особой социальной значимости и роли в библиотечной системе страны.
-

Универсальные библиотеки

Универсальные библиотеки

- В последнее время среди библиотековедов возникают дискуссии вокруг универсальных библиотек.
 - Основой для типологической характеристики универсальных библиотек и совершенствования конкретных направлений их деятельности являются выполняемые ими функции, а не состав фондов, как иногда утверждают.
-

Универсальные библиотеки

- Универсальность здесь прежде всего функциональная, а не тематическая (отраслевая).



Универсальные библиотеки

- Универсальная библиотека — крупнейшая публичная библиотека территории (области, края, города, района), т. е. открытая, доступная для всех и каждого.
 - В ее деятельности органически сочетаются основные социальные функции: образовательная, культурно-просветительная и информационная.
 - Важнейшая роль универсальной библиотеки состоит в содействии свободному всестороннему развитию личности, удовлетворению разнообразных читательских потребностей, повышению образовательного и профессионального уровня населения.
-

Универсальные библиотеки

- Будучи центральной библиотекой региона, она является культурным центром, центром библиотечного краеведения и библиотечной системы.
-

Универсальные библиотеки

- В зависимости от характера удовлетворяемых информационных потребностей и читательских интересов универсальные библиотеки подразделяются на научные и общедоступные публичные (массовые).
-

Универсальные библиотеки

**Универсальные научные и
общедоступные публичные
библиотеки**

Универсальные научные библиотеки

- Деятельность универсальных научных библиотек (УНБ) направлена на удовлетворение информационных потребностей, связанных преимущественно с научной работой, расширением профессиональных знаний и повышением квалификации специалистов с высшим образованием.
- УНБ оказывают содействие самостоятельному изучению новых или смежных наук лицам, получившим достаточную научную подготовку и желающим на этой основе овладеть определенной научной дисциплиной или проблемой, а также систематически знакомиться с новыми достижениями науки.
- Это приоритетное направление деятельности УНБ связано с реализацией информационной функции, характерной чертой которой является ознакомление читателей с наукой на действительном, достигнутом ею уровне, на исследовательском уровне.

Универсальные массовые библиотеки

- Универсальные массовые библиотеки (УМБ), в отличие от УНБ, в основном призваны обслуживать читателей, у которых пробуждается стремление к самостоятельному приобретению научных знаний. Задача УМБ состоит в том, чтобы укрепить и углубить это стремление на популярном уровне. Поэтому требование универсальности фондов должно сочетаться с требованием доступности содержания книги для массового читателя.
-

Универсальная массовая библиотека

- Многие годы УМБ функционировали в условиях однообразия, унификации содержания и методов их работы. Однако нельзя согласиться с утверждениями некоторых специалистов, что массовая библиотека изжила себя организационно, функционально и идейно.
- В отечественном библиотековедении наблюдается тенденция смешения и противопоставления понятий "массовая" и "**публичная**" библиотека.

-
- Массовая библиотека = общедоступная публичная библиотека

Публичная библиотека

- Недостаточное развитие сети специальных библиотек, особенно в небольших городах и сельских районах, стимулирует использование публичной библиотеки специалистами в профессиональных целях.
 - Во многих случаях публичные библиотеки являются единственными учреждениями, удовлетворяющими информационные потребности специалистов в области народного образования, сельского хозяйства, медицины, местной промышленности и др.
 - Публичная библиотека — это территориальная, муниципальная библиотека, максимально приближенная к месту жительства, труда и отдыха читателей. В современных условиях становится перспективной развитие такой функции публичной библиотеки, как обеспечение справочно-фактографической информацией по вопросам повседневной жизни (о приватизации, жилищном и трудовом законодательстве, пенсионном обеспечении, трудоустройстве, деятельности местной администрации и др.).
-

Публичная библиотека

- Публичная библиотека становится центром социальной жизни города, района, своеобразным общедоступным банком данных, из которого население черпает необходимую ему информацию.
-

-
- Следует признать также, что типы и виды библиотек устойчивы лишь относительно, разграничительные линии между ними довольно подвижны. Типы и виды библиотек развиваются и изменяются. Так, превращение ЦБС в крупные библиотечные учреждения универсального профиля (МУБИС) меняет и традиционное типологическое представление о массовой библиотеке, сближая ее с библиотеками, обслуживающими науку и производство.
-

Специальные библиотеки

Специальные библиотеки

- Типообразующим признаком специальной библиотеки является удовлетворение информационных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью, подготовкой кадров разного профиля и уровня.
-

Специальные библиотеки

- Такие библиотеки создаются в соответствии с принятой структурой производства, науки, культуры, образования.
 - При этом состав фонда может быть ограничен отраслью знания, видом литературы или практическими потребностями читателей.
 - Каждая сеть специальных библиотек имеет присущие только ей специфические задачи, от которых и зависит состав фондов, его использование и методы работы с ними.
-

Специальные библиотеки

- Движущей силой, целью формирования библиотечных фондов является достижение соответствия библиотечного фонда задачам библиотеки и потребностям читателей.
-

Интеграция функций библиотек

- Отмечается процесс стирания граней между публичными и специальными библиотеками, между научными, учебными и производственными; есть библиотеки, которые не могут быть безоговорочно отнесены к какому-либо типу или виду.
- Один вид библиотек не только может переходить в другой — часто в процессе деятельности содержание, методы и конечные результаты принимают характерные формы, присущие и тем и другим.
- Во многих случаях границы между ними сместились и даже переплелись в такой степени, что, кажется, их вообще трудно установить. Объяснить это можно не только внебиблиотечными интеграционными процессами, но и в значительной степени внутрисистемными библиотечными связями, интенсификацией межсистемных связей библиотек с другими учреждениями культуры, органами научно-технической информации.

Интеграция функций библиотек

- Происходит таким образом интеграция функций библиотек разных типов и видов. Научная типология должна исходить из подвижности граней, которые разделяют библиотеки, учитывать вновь возникающие переходные и промежуточные виды библиотек, предусматривать и определять направления их возможного развития, переход от одного вида к другому, появление новых библиотечных видообразований.
-

-
- Вместе с тем, несмотря на стирание границ между типами и видами библиотек, необходимо учитывать, что каждый из них обладает своими существенными особенностями (признаками), которые позволяют библиотекам занимать свое особое место в их типологии.
-

-
- Характер и специфика этих библиотек должны постоянно учитываться при планировании их деятельности, финансировании и влиянии на удовлетворение информационных потребностей соответствующих групп читателей.
-

Типология библиотек

- Таким образом, типология — это такой метод, сущность которого определяется не с помощью вопросов "как она действует", или "для какой цели она используется", а с помощью вопроса "как библиотечная реальность упорядочивается".
 - Здесь обнаруживаются все достоинства и пределы возможностей этого подхода, направленного на логическую интеграцию всех элементов накопленного знания по изучению системы библиотек. Поскольку типология предполагает абстрагированное объединение в систему, она обеспечивает исследователю определенную свободу субъективных построений. Несомненно, в этом одна из причин весьма впечатляющего числа типологий библиотек и того очевидного факта, что эти типологии (и классификации) не обязательно согласуются между собой.
-

Типология библиотек

- Поскольку типология предполагает абстрагированное объединение в систему, она обеспечивает исследователю определенную свободу субъективных построений. Несомненно, в этом одна из причин весьма впечатляющего числа типологий библиотек и того очевидного факта, что эти типологии (и классификации) не обязательно согласуются между собой.
-

Типология библиотек

- Типология библиотек строится в соответствии с направлением интересов исследователя. Она создается на пересечении научного потенциала и творческого воображения библиотековеда и фактических данных. Отсюда лучшие, научно обоснованные типологии библиотек способствуют научному взаимодействию и обмену, становятся носителями коллективной памяти. Они помогают аккумулировать знания о библиотеках, становятся своеобразными, периодически пересматриваемыми каталогами знания.
-

Типология библиотек

- Типология библиотек способствует умножению знаний не только о библиотечных системах, но и о средствах сравнения одной страны (региона) с другими.
 - Именно таким путем типология библиотек становится важным инструментом сравнения на международном и межрегиональном уровне.
 - Типология в ее более современной, законченной форме должна быть не только своеобразным систематизирующим реестром, она должна быть убедительной и объяснительной, должна обеспечить библиотекovedов концептуальными средствами.
-

Тема 2.3 Библиотечные сети и системы. Библиотечная статистика

- Библиотеки системы Министерства культуры РФ.
 - Библиотеки высших и средних специальных учебных заведений.
 - Система научно-технических библиотек.
 - Системы специальных библиотек.
 - Система академических библиотек.
-
- Центральные библиотеки.
 - Централизованные библиотечные системы. Взаимодействие и кооперация деятельности между библиотеками. Проблемы создания единой библиотечной системы России и пути ее решения. Критерии и эффективность библиотечного обслуживания.
 - Основные показатели библиотечной статистики: число библиотек, фонды, число читателей, книговыдача, библиотечные работники.
-

Библиотеки Министерства культуры РФ

- Общедоступные публичные библиотеки
 - Детские библиотеки
 - Юношеские библиотеки
-

Система специальных библиотек

- Медицинские
 - Сельскохозяйственные
 - Педагогические
-

Библиотеки высших и средних специальных учебных заведений

- Библиотеки вузов
 - Библиотеки средних специальных учебных заведений
-

Система школьных библиотек

- Библиотеки школ



Система научно-технических библиотек

- Библиотеки учреждений, организаций различных форм собственности
-

Академические библиотеки

- Библиотеки и информационные центры Российской академии наук
 - БАН, БЕН РАН, ГПНТБ СО РАН
 - ИНИОН, ВИНТИ
 - Библиотеки научных центров (УроРАН, ДВО РАН, СО РАН)
 - Библиотеки научно-исследовательских учреждений
-

Академические библиотеки

- Они определяются чаще всего как универсальные и специальные или универсальные и отраслевые.
 - Исходя из предложенных в более позднее время типизаций, мы могли бы отнести их к центральным специальным библиотекам (с некоторыми признаками национальных и публичных) и местным специальным библиотекам (регионального и локального уровней).
-

Академические библиотеки

- Исследователи рассматривают двойственную природу академических библиотек, являющихся, с одной стороны, неотъемлемой частью науки, с другой — частью государственной библиотечной системы.
 - Эта двойственность (полифункциональность) заложена в специфику академических библиотек изначально.
-

Академические библиотеки

- Первая российская общедоступная библиотека, созданная по Указу Петра I в 1714 г. (ныне Библиотека Российской академии наук — БАН), выполняла функции обслуживания науки, была "предоставлена в пользование академикам", служила инструментом Академии и вместе с тем являлась не элитарным, а общедоступным учреждением «для читающей публики».
- В отдельные годы (1725—1747) слово "публичная" звучало даже в ее названии. (Встречаемся мы с этим и в настоящее время — одна из крупнейших академических библиотек России — Библиотека Сибирского отделения РАН имеет статус государственной публичной — ГПНТБ СО РАН.)

Академические библиотеки

- Более того, можно утверждать, что, будучи в течение ста лет единственной общедоступной библиотекой России, БАН выполняла функции государственной национальной библиотеки.
 - Изначально в ее функции заложено формирование фонда отечественных документов (с 1728 г. библиотека регулярно комплектуется отечественной литературой из типографии Академии наук, а с 1783 г. постоянным и основным источником комплектования становится обязательный экземпляр печатной продукции России); формирование возможно более представительного фонда иностранных изданий; создание источников библиографической информации и обслуживание читателей.
-

Академические библиотеки

- Только почти через сто лет функции национальной библиотеки приняла на себя открытая для всеобщего пользования в 1814 г. Государственная публичная библиотека в С.-Петербурге, а БАН продолжала обслуживать науку своим универсальным фондом. Именно в это время БАН разделилась на два самостоятельных отделения: отечественное и иностранное (функционировали как независимые с 1818 по 1919 г.).

Академические библиотеки

- Академические библиотеки, как универсальные, так и специальные, декларируют максимальный доступ к фондам научной литературы; "принцип общедоступности реализуется в практике академических библиотек как обязательная норма, однако с учетом специфики профиля формирования их фондов и условий работы".
-

Академические библиотеки

- Рамки общедоступности академических библиотек определяются, в первую очередь, составом их фондов, включающих научную литературу, а также требованиями информационно-библиографического обеспечения задач научно-исследовательских учреждений, в состав которых входят конкретные библиотеки.
-

Академические библиотеки

- Кроме того, центральные библиотеки РАН ограничивают пользование фондами в случаях, предусмотренных законодательством об охране государственной тайны и об обеспечении сохранности культурного достояния Российской Федерации.
-

Академические библиотеки

- Организационная структура академических библиотек определялась организационной структурой науки и формировалась по отраслевому и территориальному признакам.
-

Академические библиотеки

- 1) ведомственно-территориальные универсальные библиотечные центры, призванные служить базой библиотечно-библиографического обслуживания всех отраслей науки (БАН, ЦНБ региональных отделений РАН: Дальневосточного, *Сибирского, Уральского*);
-

ГПНТБ СО РАН



Академические библиотеки

2) библиотеки, ориентированные на удовлетворение информационных потребностей научных коллективов, объединенных в научные центры. Они носят многоотраслевой характер и их структура имеет в своей основе территориальный принцип. Их задача — информационно-библиотечное обеспечение академических учреждений в рамках региона на уровне междисциплинарных связей (ЦНБ и НБ научных центров РАН в республиках — субъектах федерации и в составе Сибирского и Уральского отделений РАН);

Академические библиотеки

- 3) библиотеки, ориентированные на удовлетворение информационных потребностей научных коллективов отраслевых научных центров и комплексных НИУ. Они носят многоотраслевой или отраслевой характер (БЕН РАН, ИНИОН, библиотеки отраслевых центров в Пущино, Ногинске и др.);
- 4) библиотеки научно-исследовательских учреждений — наиболее многочисленная, изменчивая, мобильная часть системы — ориентированы на удовлетворение информационных потребностей научных коллективов конкретного научного учреждения.

Академические библиотеки

- Фонд этих библиотек специализированный и, как справедливо считают, может функционировать лишь в сочетании с фондом центральной библиотеки.
 - Как правило эти библиотеки входят в состав централизованных библиотечных систем как самостоятельные единицы, филиалы или в качестве отделов и секторов ЦБ.
-

Академические библиотеки

- Исходя из основной цели академических библиотек (оперативное и максимально полное, целенаправленное информационное обеспечение научных исследований) и представленных выше уровней библиотек, можно рассматривать их общественное (читательское) назначение.
-

Академические библиотеки

- Таким образом, разнообразие типов и видов академических библиотек базируется прежде всего на многообразии их фондов, а не только размеров и объемов работы.
 - Системные признаки, как уже говорилось, дополняют видовую характеристику библиотек, определяют масштаб их деятельности, роль и место в системе библиотек. Для академических библиотек эти признаки можно рассматривать как внутрисистемные (внутриведомственные) — место в системе академических библиотек, так и внешние (межведомственные) — место и масштаб деятельности в регионе, стране, за рубежом.
-

Академические библиотеки

- Из всего вышесказанного можно сделать выводы, что полифункциональность академических библиотек, существенные изменения, происходящие в их традиционной деятельности, приводят к подвижности граней между теми или иными библиотеками.
 - Часто в процессе деятельности, особенно крупных академических библиотек, содержание, методы, конечные результаты принимают черты, характерные для различных типов и видов библиотек. Вместе с тем академические библиотеки обладают существенными отличиями, определяющими их особое место в типологии библиотек.
-

Типо-видовое деление библиотек

Дальнейшее видовое деление является единым для всех типов библиотек.

Оно конкретизирует их основное функциональное назначение и определяется тремя группами факторов: формальными, содержательными и системными.

Типо-видовое деление библиотек

- **Формальные признаки** независимо от конкретных условий функционирования уже при открытии библиотеки определяют достаточно четкий круг функций, обусловленных ее деятельностью в рамках конкретного ведомства, организации, территории.
-

Типо-видовое деление библиотек

Библиотеки могут быть учреждены:

- органами государственной власти любого уровня,
 - органами местного самоуправления,
 - общественными объединениями,
 - юридическими и физическими лицами.
-

Типо-видовое деление библиотек

В соответствии с порядком учреждения и формами собственности в Федеральном законе о библиотечном деле выделяются следующие основные виды библиотек:

- **государственные** (федеральные, региональные, министерств и ведомств);
- **муниципальные** (городские, районные, сельские);
- **библиотеки научных, образовательных и специальных учебных учреждений;**
- **библиотеки предприятий, организаций, учреждений;**
- **библиотеки общественных объединений, организаций;**
- **частные библиотеки.**

Типо-видовое деление библиотек

- **Содержательные признаки** конкретизируют функциональное назначение библиотеки по существу, с учетом местных условий, т.е. уточняют функции каждой библиотеки по удовлетворению ее фондами информационных потребностей конкретного направления, определенной читательской группы.
-

Типо-видовое деление библиотек

- Сегодня для библиотек характерна тенденция углубления специализации: универсальные библиотеки выделяют в приоритетные группы, специальные — по составу фондов.
-

Типо-видовое деление библиотек

- **Системные признаки** дополняют видовую характеристику библиотеки для уточнения ее роли и места в системе библиотек.
-

Типо-видовое деление библиотек

На основании этого признака формируются:

- центральные отраслевые и территориальные (разного уровня) библиотеки,
 - депозитарии,
 - опорные, головные библиотеки,
 - филиалы, передвижки, библиотечные пункты.
-

Типо-видовое деление библиотек

- В соответствии с Федеральным законом о библиотечном деле органы государственной власти и местного самоуправления могут устанавливать статус центральной библиотеки любого административно-территориального деления:
 - в республике — национальная или республиканская библиотека;
 - в крае, области — краевая, областная,
 - в районе — центральная районная
 - в городе — центральная городская.
-

Типо-видовое деление библиотек

- **Центральная библиотека** обязана формировать, хранить и предоставлять пользователям наиболее полное универсальное собрание документов на своем уровне, организовывать взаимодействие библиотечных ресурсов территории и оказывать методическую помощь библиотекам.
 - Могут создаваться и специальные центральные библиотеки для обслуживания определенных категорий пользователей или по определенному направлению с аналогичными функциями.
-

Типо-видовое деление библиотек

- Центральные библиотеки учреждаются также министерствами и ведомствами.



Взаимодействие библиотек и кооперация их деятельности

- **Централизованные
библиотечные системы** (с 1974 г. –
ЦБС государственных массовых библиотек;
ЦБС академических библиотек – ЦБС СО РАН - 70
библиотек
методическое руководство (обеспечение)
-

Методическое руководство

- В словаре библиотечных терминов *методическое руководство* определяется как функция органов управления библиотечным делом.
 - В структуре *методической работы* (другой термин словаря) выделены:
 - а) разработка регламентирующих документов,
 - б) методическое руководство,
 - в) методическая помощь.
-

Методическое руководство

- **Методическое руководство библиотеками как командно-административная система влияния на работу библиотек вступило в явное противоречие с Федеральным законом "О библиотечном деле", с правом библиотек на самостоятельность в их профессиональной деятельности. Отказ от методического руководства не означает отказа от накопленного опыта методической помощи библиотекам.**

Методическое обеспечение работы библиотек

- **Методическое обеспечение работы библиотек требует дальнейшего развития всех разнообразных функций методической деятельности: исследовательской, аналитической, информационной, консультационной, педагогической, инновационной и других, а не однобокого развития только одной из них.**
-

Методическое обеспечение работы библиотек

- Цель методического обеспечения заключается в том, чтобы всемерно помогать библиотекарям делать их работу наиболее разнообразной, каждой библиотеке найти "свое лицо"; основными направлениями являются консультационно-методическая помощь библиотекам в совершенствовании их деятельности, инновационная деятельность (формирование и освоение библиотечных новшеств), повышение квалификации и переподготовка библиотечных кадров.

Библиотеки-методические центры

- Российская государственная библиотека
 - Российская национальная библиотека

 - БАН

 - ГПНТБ СО РАН
-

Взаимодействие библиотек и кооперация их деятельности

■ Координация деятельности и кооперация работы библиотек

(объединение научных библиотек Сибири и Дальнего Востока с 1968 г. – координационный совет; БТК – ТБО (80-е гг.) – межведомственный библиотечный совет; корпоративные библиотечные системы – конец 90-х гг. XX в.

- Каждая библиотека не только сохраняет, но и воспроизводит свои ресурсы на более высоком уровне.



Взаимодействие библиотек

Направления работы:

- Формирование фондов (специализация фондов)
 - Создание СБА (сводные каталоги, ЭК, БД)
 - МБА (ЭДД)
 - Справочно-библиографическая и информационно-библиографическая работа
 - Научно-методическая работа
-

-
- Проблемы создания единой библиотечной системы России и пути ее решения (координация деятельности библиотек всех форм собственности на определенной территории; рациональное формирование и взаимодействие единых БР на основе координации и кооперации)
 - Критерии и эффективность библиотечного обслуживания.
-

Взаимодействие библиотек

- Процесс взаимодействия – процесс исторический: от элементарных, нерегулярных, неупорядоченных связей, отношений между отдельными библиотеками – к внутриведомственным, отраслевым и межведомственным, от взаимодействия по отдельным направлениям – к комплексному взаимодействию, приводящему к интеграции библиотек разных форм собственности на основе специализации, централизации, координации и кооперации деятельности.
-

Библиотечная статистика

- Основные показатели библиотечной статистики:
 - число библиотек (сеть)
 - фонды
 - число читателей
 - книговыдача
 - число библиотечных работников
 - число посещений библиотеки читателями
-

Относительные показатели деятельности библиотеки

- Книгообеспеченность (фонд / число читателей)
 - Читаемость (книговыдача / число читателей)
 - Обращаемость (книговыдача / фонд)
 - Нагрузка на библиотечных работников по числу книговыдач
 - Нагрузка на библиотечных работников по числу читателей
-

ГОСТ 7.20-2000

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТАНДАРТ**

**Система стандартов по информации,
библиотечному и издательскому делу**

БИБЛИОТЕЧНАЯ СТАТИСТИКА

Дата введения 2002—01—01

Тема 2.4 Современное состояние работы библиотек

- Состояние библиотечного дела в 1990-х гг. Принятие "Закона о библиотечном деле" (1994).
 - Позитивные тенденции в библиотечном обслуживании населения (расширение доступности фондов библиотек, укрепление связей с общественными организациями, разработка библиотечного законодательства в субъектах Федерации, введение новых форм обслуживания).
 - Негативные тенденции в библиотечном деле. Углубление кризиса. Сокращение и закрытие ряда библиотек. Ухудшение комплектования библиотек. Усиление нехватки литературы на иностранных языках и языках народов, населяющих Россию. Разрыв традиционных связей между библиотеками бывшего СССР. Платные формы обслуживания.
 - Нерешенные проблемы использования современных информационных технологий, отсутствие стабильных связей с издательствами и органами научно-технической информации, усиление изоляции от зарубежных партнеров по информации.
-

Библиотеки в XXI в.

- Интенсивное внедрение информационно-коммуникационных технологий, интернационализация различных сфер, в том числе культуры, и в то же время **декультуризация социума, снижение личностного потенциала** – эти явления новой цивилизации **изменили стратегию библиотек.**
-

Библиотеки в XXI в.

- В связи с этим возникает необходимость подготовки и повышения квалификации **библиотечных работников, способных к адекватному моделированию информационного пространства, к адаптации в новых технологических и социокультурных реалиях.**
-

Библиотеки в XXI в.

- Являясь организатором знания и экспертом источников информации, выполняя ценностно-ориентационные функции при организации доступа к информации,

сотрудник библиотеки

- должен способствовать развитию новых информационных технологий

- и в то же время –

- стремиться к преодолению негативных тенденций технократического развития общества;

участвовать в развитии национальной культуры, языка; сохранении и ретрансляции культурного наследия будущим поколениям; становлении информационно-грамотной личности.

-
- Артемьева Елена Борисовна
 - Д-р пед. наук
 - artem@spsl.nsc.ru
-