

Эволюция библиотек Сибири



**(середина XVII –
первое десятилетие XXI в.)**

Е. Б. Артемьева,
ГПНТБ СО РАН, Новосибирск

ноябрь, 2013

Актуальность исследования

В современном мире происходят глобальные изменения во всех сферах общества – политике, экономике, науке, образовании и культуре.

«Культура» – это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством в процессе общественно-исторической практики и характеризующих достигнутую степень в развитии общества, то есть это выражение индивидуального начала каждого социума.

«Цивилизация» – интегративная категория:

- ▣ это и *отдельный период развития общества*, его материальной и духовной культуры;
- ▣ и *конкретное общество со своей культурой*, существовавшее в прошлом или имеющее место в настоящее время;
- ▣ и *мировая культура в целом*.

В процессе цивилизационного развития каждая культурная общность формирует свои способы и свой ритм вхождения в глобальное пространство при сохранении как общесоциального, так и специфически локального своеобразия.

Актуальность исследования

Частью культуры является **книжная культура**.

- **Книжная культура** – это исторически обусловленная общественная деятельность по созданию, распространению, потреблению и хранению книги и других носителей информации;
- важнейшая часть отечественной и мировой культуры, часть истории государства и социокультурной истории общества с самых ранних времен;
- уровень, достигнутый книжным делом в сочетании с исторически сложившимися традициями и реалиями в отношении народа к книге в конкретной стране или регионе на определенной ступени развития общества.

Таким образом, **книжная культура – особый феномен, выступающий как продукт общекультурных процессов и важнейший фактор, стимулирующий цивилизационное развитие общества.**

Актуальность исследования

- Библиотека как элемент книжной культуры и учреждение культуры, включенная в социальные коммуникации, содействует общественному прогрессу и намечает дальнейшие пути культурной эволюции.
- В связи с этим становится **актуальным осмысление эволюции библиотек в контексте цивилизационного развития**, что соотносится с повышением интереса общества к изучению, сохранению и использованию национального историко-культурного наследия при выработке определенной стратегии в условиях глобальной цивилизации.
- В этом отношении история библиотек является способом ориентации во времени и пространстве между прошлым и будущим.

Актуальность исследования

- Ни одна из стран мира не имеет такого разнообразия социокультурных ландшафтов, как Россия, библиотеки которой неодинаково интегрированы в структуру общественного производства территорий, что обусловлено их культурными и национальными особенностями.
- ***В связи с этим проблема изучения эволюции библиотек отдельных регионов приобретает еще большую актуальность.***

Сибирско-Дальневосточный регион

- Это самый обширный, занимающий 66 % площади России, и самый малонаселенный регион, где проживает в настоящее время 20 % населения страны.
- Его освоение началось в конце XVI в. – гораздо позднее других территорий России.

1581–1585 гг. – приход казачьих отрядов атамана Ермака. Первоначально территория находилась в ведении **Посольского приказа**,

с 1599 г. управление Сибирью было передано **Казанскому приказу**, и с этого времени она стала рассматриваться частью России.

Остроги, получившие в дальнейшем статус городов:

Тюмень, 1586; Тобольск, 1587; Берёзов, 1593; Тара и Сургут, 1594; Обдорск, 1595; Мангазея, 1601; Томск, 1604; Енисейск, 1619; Красноярск, 1628; Якутск, 1632; Баргузин, 1648; Нерчинск и Чита, 1653, Иркутск, 1661 ...

с 1637 г. – Сибирский приказ,

с 1708 г. – Сибирская губерния.



• Разнообразие и контрастность географической среды, суровые и дискомфортные природно-климатические условия оказывали решающее воздействие на интенсивность заселения территории и определяли его характер – очаговый или ленточный (вдоль артерий рек), влияли на жизнедеятельность населения, развитие объектов экономики, науки, образования и культуры.

• В результате – формировались районы с преимущественным развитием сельского и промышленного хозяйства, промышленности (в основном, минерально-сырьевого и оборонно-промышленного комплексов), науки и образования.

• Территории наиболее стабильные (2) и относительно стабильные (2), среднекризисные (3), острокризисные и экстремальнокризисные (**из 24 субъектов**).

Но даже на достаточно благополучных сибирско-дальневосточных территориях условия проживания хуже, а уровень жизни населения – ниже, чем в европейской части страны.

По уровню и качеству жизни

Москва 1-е место,
Санкт-Петербург 2–3-е,
Республика Татарстан – 4-е,
Новосибирская область – 16-е,
Омская область – 20-е
Томская область – 24-е,
Кемеровская область – 35-е,
Камчатский край – 55-е,
Иркутская область – 66-е,
Республика Бурятия – 74-е,
Забайкальский край (Читинская обл.) – 75-е место
Республика Тыва – 81-е место и т. д.

-
- Рейтинг строился на основе комплексного учета различных показателей, фиксирующих фактическое состояние тех или иных аспектов условий жизни, а также оценок удовлетворенности населения складывающейся в регионах ситуации в различных социальных сферах. Источники информации для составления рейтинга: Росстат, Минздрав России, Минрегион России, Минфин России, Минприроды России, Банк России, сайты региональных органов власти, другие открытые источники. При составлении рейтинга были отобраны 64 показателя, которые были объединены в 11 групп: 1. Уровень доходов населения; 2. Жилищные условия населения; 3. Обеспеченность объектами социальной инфраструктуры; 4. Экологические и климатические условия; 5. Безопасность проживания; 6. Удовлетворенность населения; 7. Демографическая ситуация; 8. Здоровье населения и уровень образования; 9. Транспортная инфраструктура и уровень освоенности территории; 10. Уровень экономического развития; 11. Развитие предпринимательской инициативы. По каждому показателю группы определялся рейтинговый балл. – См.: Рейтинг качества жизни в регионах РФ. Результаты и методика расчета. М., 2012. 50 с. URL: http://vid1.rian.ru/ig/ratings/life_2012.pdf (дата обращения: 23.08.2013).

Этнокультурная неоднородность

Проживание на территории:

- автохтонов – представителей 5 коренных народов и 38 малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
- представителей многих национальностей.

Влияние близлежащих территорий

Казанская губерния;

Сопредельные восточные страны (Китай, Корея, Монголия, Японию)
(Дальний Восток)

Все это определяет специфику историко-культурного и социального ландшафтов, особенности развития культуры, книжной культуры и библиотек как ее составляющей.

-
- При изучении процесса эволюции библиотечной сети Сибири и Дальнего Востока в условиях историко-культурных и социальных трансформаций с середины XVII до начала XXI в.:
 - Обосновано, что библиотека – это культурно-цивилизационный феномен, включенный в контекст развития культурно-исторической и социальной среды региона и мировой культуры в целом.
 - Являясь составной частью книжной культуры и учреждением культуры, библиотека способствует созданию, сохранению и воспроизводству культурных ценностей на протяжении всего цивилизационного развития.

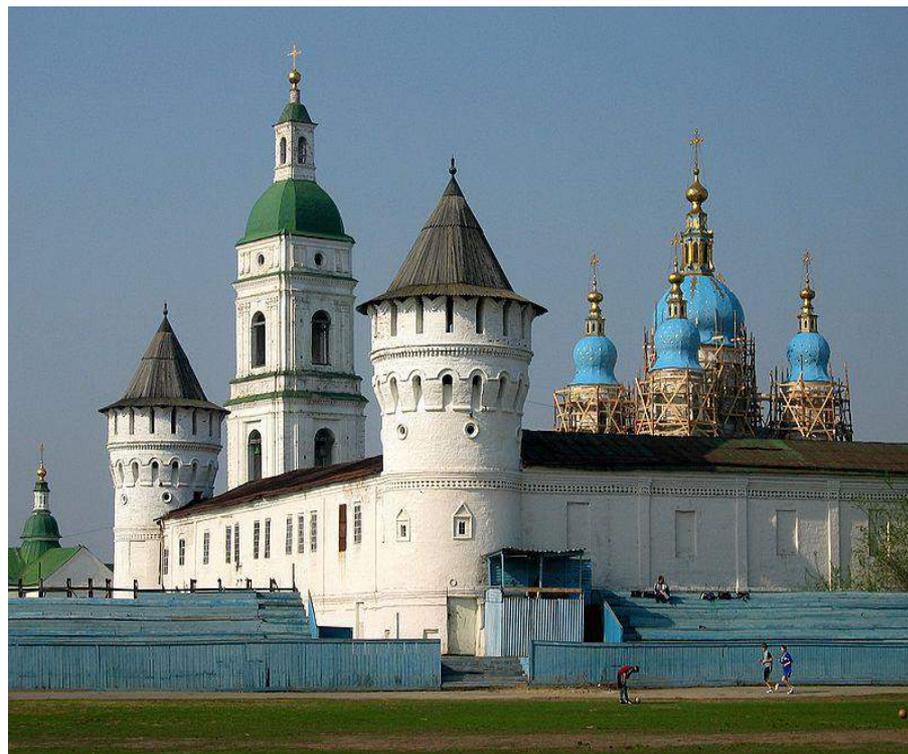
-
- Установлено, что регион, обладая специфическими характеристиками, определяющими специфику библиотечного пространства: неравномерность создания и размещения библиотечных ресурсов, высокую степень их неоднородности, слабую связанность, обусловленную обширной территорией, значительными транспортными и трансакционными издержками на преодоление физического расстояния, культурным многообразием в полиэтнической среде, может выступать в качестве особой социокультурной системы, приобретающей черты локальной цивилизации, в историческом контексте которой развивается библиотечная сеть.

□ Доказано, что особенности социально-экономического и культурного развития региона в последовательно сменяющиеся периоды истории определяли закономерности, тенденции и специфику становления библиотечной сети.

- середина XVII в. – 1917 г.;
- 1918–1991 гг.;
- 1992 г. – начало XXI в.

XVII в.

- Началом формирования провинциальной книжности и библиотек в Сибирско-Дальневосточном регионе мы считаем 1620 г., когда была учреждена Сибирская епархия с центром в Тобольске.



XVIII в.

- В начале XVIII в. начинается формирование **библиотек начальных школ**.
- В организации начального образования принимала участие, прежде всего, **Русская православная церковь**.
- Первая славяно-русская школа, созданная в 1703 г. при Тобольском архиерейском доме, являлась второй школой подобного типа, после Ростовской, открытой в 1702 г.



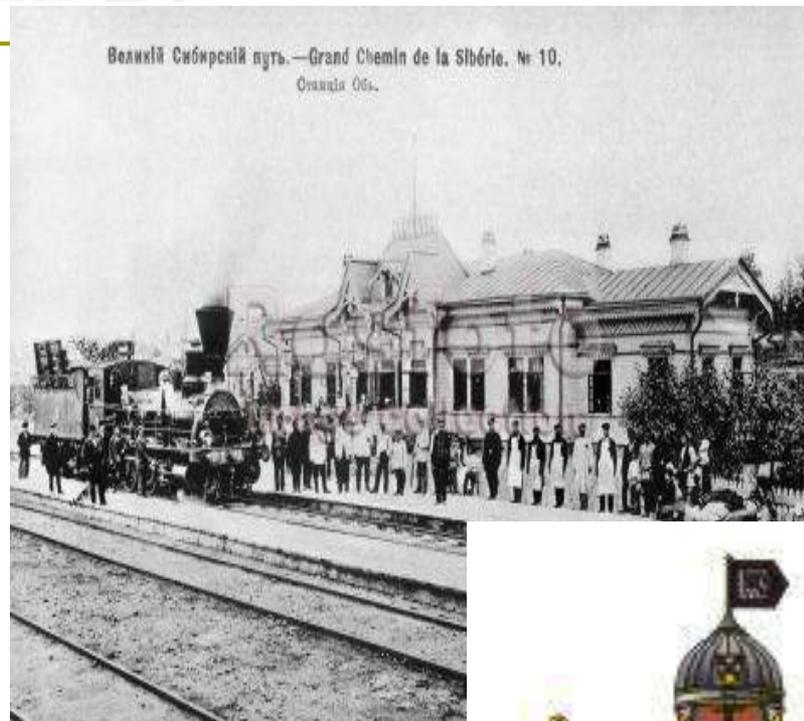
- **Филофей Лещинский** отправил царю челобитную, в которой просил разрешения «принимать в школу детей всех состояний, преподавать кроме славяно-русской грамматики латынь (истинная образованность была немыслима без латинского языка),
- а также о заведении в Тобольске типографии, ввиду удаленности Тобольска и необходимости печатать учебники для школы».

XIX в.

- В 1802 г. - **Министерство народного просвещения** (МНП);
- проведена реформа системы образования:
- в стране создавалась единая и целостная система учебных заведений, состоявшая из четырех звеньев:
 - 1) училища церковных приходов (приходские училища);
 - 2) уездные училища;
 - 3) губернские училища или гимназии;
 - 4) университеты.

XIX в.

- В Сибири начали активно создаваться малые и главные народные **училища**, позднее – **гимназии** (среднее образование), стали формироваться при них библиотеки.
- Зарождаются **средние специальные учебные заведения** – технические, реальные училища, лесохозяйственные, сельскохозяйственные, медицинские школы, учительские семинарии; формируются военные и морские училища и библиотеки при них.



Высшие учебные заведения/Императорский Томский университет

- Университет на территории Сибири – **Императорский Томский** – был учрежден только в 1878 г., а открыт – в **1888 г.** – на два века позднее появления первого вуза в центральной части России.
- Библиотека



- В Москве с **1687 г.** действовала Славяно-греко-латинская академия, при ней функционировала библиотека религиозных, философских и филологических изданий на латинском, греческом и немецком языках;
- в Санкт-Петербурге в 1724 г. основан Академический университет, первое светское высшее учебное заведение;
- в 1755 г. учрежден Московский университет, в 1756 г. состоялось открытие его научной библиотеки;
- с 1804 г. функционировал Казанский университет, работала и его библиотека.

Восточный институт /Томский технологический институт

- Строительство КВЖД и активизация политики царского правительства на Дальнем Востоке увеличили потребность в специалистах-востоковедах, возрос спрос на лиц, знающих восточные языки – **Восточный институт (1899, Владивосток)**

- **Библиотека**



- **Томский технологический институт (1900 г.)** как институт практических инженеров - первый технический вуз за Уралом.
- **Библиотека.**



Библиотеки научных обществ, музеев

- История формирования научных библиотек связана с деятельностью научных обществ – прежде всего Императорского Русского географического общества (ИРГО).
- Краеведческие музеи – библиотеки при них (Тобольский, Минусинский, др.)



Губернские публичные библиотеки

Публичная библиотека в Иркутске, открытая в 1782 г., стала второй в России (после Тулы 1778 г.).



1830 г. адмирал Н. С. Мордвинов обратился в апреле 1830 г. к правительству Николая I с предложением открыть библиотеки в губернских городах.

1830-е г. (Томская, Красноярская библиотека) ,

1860-е, 1890-е гг. периоды активизации культурной жизни.



Технические и специальные библиотеки

- **Формирование технических и специальных библиотек** началось только во второй половине XVIII в.

Наиболее активны:

- **библиотеки Колывано-Воскресенских заводов (КВЗ)** (библиотека при Правлении КВЗ была открыта в 1764 г.);
- строящейся **Сибирской железной дороги** (конец XIX – начало XX в.)
- **Библиотеки Военного министерства**

- **Сибирь – место каторги и ссылки.**

- Удельный вес ссыльных среди русского населения региона в 1795 г. составлял 4,1 %, а в 1833 г. – 10,5 % .
- С 1823 по 1888 г. в Сибирь было сослано, учитывая членов семей, 768 тыс. человек
- Экстраполируя эти данные на весь XIX в., можно утверждать, что общее число ссыльных превысило 1 млн.

- Спецификой регионального библиотечного дела являлось функционирование **библиотек тюрем.**

*Т*РЕТЬИ
ГРОДЕКОВСКИЕ
ЧТЕНИЯ



ДАЛЬНИЙ ВОСТОК РОССИИ.
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАСЕЛЕНИЯ
И ОСВОЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ
Часть 1

Большую роль в создании библиотек играли представители купечества, интеллигенции, администрации, владельцы промышленных предприятий, военные, ученые и общественные деятели

2р5)
84



XIX
ЛОВЦОВСКИЕ
ЧТЕНИЯ

15-16 мая

IX Макушинские чтения

Девятые
Макушинские
чтения

Ч 63
П 520

Ирина Павловна



СИБИРСКИЙ
БИБЛИОФИЛ И ЗАВОДЧИК
ЮДИН

АРСЕНЬЕВСКИЕ
ЧТЕНИЯ

Засеяны
1999

Сибирь-Петербург
2002

VI Муравьевские чтения

**Межрегиональная научно-практическая конференция
«Социальное партнёрство и современные технологии**

в библиотечном обслуживании молодежи»



1918–1991 гг.

- Интенсивное создание библиотек разных видов (за исключением библиотек Православной церкви),
- формирование библиотечных сетей (общедоступных публичных, профсоюзных, средних специальных и высших учебных заведений, академических, научно-технических, специальных), их функционирование **на основе централизации**, кооперации, координации.

1960-е гг.

- **организация межведомственных библиотечных систем,**
- **создание территориальных библиотечных объединений** на всех уровнях (регионального объединения научных и специальных библиотек Сибири и Дальнего Востока; зональных объединений – Западной Сибири, Восточной Сибири и Дальнего Востока; объединений библиотек областей, краев, республик; городов), их функционирование на основе **координации деятельности,**
(что было обусловлено относительно локальным и территориальным характером развития экономики, науки, образования и культуры и необходимостью обеспечения самодостаточности региональных библиотечных ресурсов, полно и оперативно удовлетворяющих информационные потребности населения).
- **Библиотеки объединялись добровольно.**

1992 – первое десятилетие XXI в.

- Сокращение сети общедоступных публичных, профсоюзных, научно-технических и специальных библиотек;
- стабильное развитие и даже увеличение сети вузовских (негосударственные вузы) и академических библиотек.

В условиях развития сетевого информационного общества

- создание собственных электронных ресурсов, включение их в мировое информационное пространство,
- **координация деятельности научных библиотек в рамках корпораций и, одновременно, формирование и активное использование традиционных библиотечных ресурсов**, особенно актуальных при локальном развитии удаленных территорий региона, их нестабильном экономическом положении, слабой связанности пространства, негативно влияющих на уровень материально-технической базы библиотек и их интегрированность в телекоммуникационные сети и системы

(число библиотек, имеющих ПК – 45%; доступ в Интернет имеют лишь 17 % библиотек региона, в сельской местности – 10 %).

Республика Тува:

**число библиотек, имеющих ПК – 30%; выход в Интернет – 13%;
в сельской местности – число библиотек, имеющих ПК – 25%,
выход в Интернет – 8%.**

Особое значение приобретают крупнейшие научные библиотеки региона и центральные библиотеки административно-территориальных образований разных уровней, поскольку именно они являются институциональной структурой, способствующей включению населения в систему обновляющихся социальных практик.

- **Низовые библиотеки должны быть включены в библиотечную систему более высокого уровня для интегрирования их в единое информационное пространство** посредством взаимодействия с центральными библиотеками административно-территориальных образований (на каждом уровне), на что должны быть направлены общие усилия.

В условиях развития сетевого информационного общества

- Переход от индустриального общества к постиндустриальному, интенсивное внедрение информационно-коммуникационных технологий, расширение межстрановых взаимодействий, интернационализация различных сфер, в том числе культуры, и в то же время **декультуризация социума, снижение личностного потенциала** – эти явления новой цивилизации **изменили стратегию библиотек.**
- В связи с этим возникает необходимость подготовки и **переподготовки библиотечных работников, способных к адекватному моделированию информационного пространства, к адаптации в новых технологических и социокультурных реалиях.**
- Становление глобального информационного общества своим социальным следствием имеет и **перестройку системы непрерывного библиотечного образования.**
- **Акцент на системе повышения квалификации.**

- **Одним из механизмов вхождения библиотек в глобальное сетевое информационное общество является система дополнительного профессионального образования,** оперативно отслеживающая перемены в информационной среде, способствующая повышению квалификации библиотечных работников, развитию у них способностей к осуществлению адекватного моделирования информационного пространства, их адаптации к новым технологическим и социальным реалиям, совершенствованию культурной компетенции и социальной идентичности в условиях межкультурного взаимодействия.



Эволюция сети библиотек Сибирско-Дальневосточного региона

- отдельные библиотеки, объединенные только единой территорией, →
- отраслевые библиотечные сети, функционирующие **на основе централизации**, →
- межведомственные региональные библиотечные системы (разных уровней), →
- территориально-библиотечные объединения, основным принципом которых является **координация деятельности**, →
- корпоративные библиотечные системы, действующие в условиях глобального сетевого информационного общества.

Этнокультурное своеобразие

- **Особое внимание уделяется библиотекам национальных территориальных образований.**
- В Сибири и на Дальнем Востоке в настоящее время **пять национальных республик и три автономных округа** (до недавнего времени существовало еще 4 национальных округа, которые сейчас входят в субъекты РФ) – все они имеют собственные традиции, что накладывает отпечаток на развитие книжной культуры и соответственно библиотечного дела.

Национальные образования Сибири и Дальнего Востока

Республики:

- Алтай,
- Хакасия,
- Тува,
- Бурятия,
- Саха (Якутия),

- автономные округа.

- По уровню развития библиотек эти регионы очень разные.
- Деятельность библиотек национальных образований – тема многогранная;
- по этому вопросу подготовлено достаточное число публикаций.

Бурятия

- Библиотека в Верхнеудинске - 1881
- В 1923 г., в год образования Бурят-Монгольской АССР, библиотека Верхнеудинска была реорганизована в областную библиотеку-коллектор, на которую возлагалось непосредственное обслуживание читателей, а также функции по снабжению книгами аймачных библиотек и оказание им методической помощи.
- С октября 1938 г., в соответствии с постановлением Президиума Верховного Совета Бурят-Монгольской АССР, областная библиотека стала Республиканской публичной библиотекой.

Саха (Якутия)

- В мае 1925 г. СНК Якутской АССР (ЯАССР) обратился в Якутскую комиссию Академии наук СССР с просьбой оказать содействие в создании в Якутске крупной научной библиотеки.
- Президиум АН СССР поддержал предложение Якутского Правительства. 14 сентября 1925 г. постановлением расширенного совещания при СНК ЯАССР Национальная библиотека была создана.

Алтай

- Официальной датой основания нынешней Национальной библиотеки Республики Алтай им. М. В. Чевалкова принято считать 9 февраля 1920 г., когда Улалинский ревком принял решение об открытии библиотеки-читальни, которая разместилась в доме священника Сорокина в п. Улала.
- Первоначальный книжный фонд был собран гражданами сел Улалы, Маймы, Чергачака.

Тува

- Тува занимает своеобразное место среди национальных автономий, определяющееся особенностями ее исторического развития.
- Более сжатые, по сравнению с другими народами, сроки прохождения социалистических преобразований и значительно меньший период пребывания в составе многонационального государства:
- в то время, когда другие малочисленные народы вошли в состав России, тувинцы все еще оставались под властью маньчжурской династии.

Тува

- В 1908 г. в первом русском поселке Туране в Туве была открыта школа, а чуть позднее – читальня.
- В 1916 г. среди подписных изданий числились газеты: «Минусинский листок», «Русское чтение»; журналы: «Нива», «Сеятель», «Сибирская деревня», «Алтайский крестьянин», «Вокруг света», «Телеграммы Петроградского агентства».
- Н. Ф. Катанов – российский ученый-востоковед, известный общественный деятель, посетивший в 1888–1892 гг. в составе научной экспедиции Академии наук Сибирь, Монголию, Китай, где изучал обычаи, быт, язык, фольклор местных тюркских народов, отправил в библиотеку свою монографию «Опыт изучения урянхайского языка», подготовленную по результатам научной экспедиции по изучению языка тюрков Абаканской долины, Урянхайского края и других областей Сибири.
- 1914 г. для Тувы стал переломным моментом – она вошла под протекторат России ([русское](#) название [Тувы](#) в [1914–1921](#) гг. – Урянхайский край). Началось активное заселение земель русскими переселенцами.
- В 1916 г. здесь были сформированы библиотеки: в с. Уюк и на трех зимниках: Бегрединском, Тапсинском и Туранском. В 1917 г. в столице Урянхайского края Белоцарске (сейчас – Кызыл), с населением 468 человек была открыта библиотека-читальня.

Тува

- ❑ В 1921 г. Тува была провозглашена самостоятельным государством и стала называться Тану-Тува улус.
- ❑ С этого времени в республике начинает развиваться национальная культура, в том числе и библиотечное дело.
- ❑ К концу 1920-х гг. в республике насчитывалось 5 хошунных библиотек, 42 избы-читальни.
- ❑ В 1923 г. была создана Центральная библиотека в Кызыле, которая работала с библиотеками районов; в частности, через нее осуществлялось обеспечение их литературой.
- ❑ В 1926 г. республика получила новый статус и новое название – Тувинская Народная Республика.

Тува

- ❑ В 1927 г. была принята новая программа партии, которая включала раздел «О развитии культуры»: планировалось организовать клубы, библиотеки и читальные юрты для ликвидации неграмотности среди взрослых.
- ❑ В 1930 г. был принят закон о введении в Туве национальной письменности; издан букварь; составлены учебные планы кружков и пунктов по ликвидации безграмотности.
- ❑ В 1931 г. были изданы правила орфографии; начали выходить газеты и журналы, учебные пособия на тувинском языке.
- ❑ В том же году была создана Государственная библиотека Тувы; с ее открытием начался отсчет летописи библиотечного дела в республике.

Хакасия

- На территории нынешней Республики Хакасия в 1925 г. тоже была создана библиотека как уездная, созданная из фондов реорганизованных мелких ведомственных библиотек на базе избы-читальни с. Усть-Абаканское (ныне Абакан).
- К 1938 г. библиотека имела два отдела: читальный зал и абонемент.

ХМАО и ЯНАО

- 10 декабря 1930 г. было принято постановление Президиума ВЦИК «Об организации национальных объединений в районах расселения малых народностей Севера», в соответствии с которым были образованы **Остяко-Вогульский** (центр – с. Самарово) и **Ямальский** (Ненецкий) с центром в с. Обдорск (в настоящее время – Салехард) национальные округа.
- После организации округов начинают закладываться основы библиотечной сети.

ХМАО и ЯНАО

- На национальных территориях, в частности в с. Самарово (с 1940 г. – Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ), в 1934 г. при Доме туземца (Дом народов Севера) была открыта публичная библиотека.
- Основой создания библиотеки послужили пожертвования книг тюменской общественности и средства, отпущенные государством на ее организацию.
- Библиотека пополнялась через местный книжный магазин, областной библиотечный коллектор, ею осуществлялась подписка на периодические издания. При ней работала читальня.

Чукотский автономный округ

- На Чукотке была создана библиотека в п. Анадырь предположительно в 1936 г. (архивы не сохранились);
- основой ее фонда послужила частная книжная коллекция жительницы Анадыря М. Ф. Клейн.
- 1 января 1947 г. она приобрела статус окружной (Чукотского автономного округа).

В настоящее время национальные образования

- *Сохранение национально-культурной самобытности каждого народа становится в последнее время решающим принципом деятельности органов власти территорий, и библиотеки способствуют этому.*
 - **Международные конференции**
- «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве» (Якутск, 2008, 2011, 2014), проведенные в рамках председательства России в Межправительственном совете Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»;
- межрегиональная научно-практическая конференция «Книжная культура Севера» (Якутск, 2014);
- международный форум «Историко-культурное наследие как ресурс социокультурного развития» (Абакан, 2011, 2012, 2013, 2014);
- межрегиональная научно-практическая конференция «Связующая нить времен: библиотечное дело Тувы в контексте историко-культурного пространства региона» (Кызыл, 2014).

В настоящее время национальные образования

- **Национальная библиотека Республики Тыва** имеет опыт проведения межрегиональных мероприятий, таких как «Дни хакасской литературы в научной библиотеке Тувы» и «Дни тувинской литературы в Национальной библиотеке Хакасии»; оказывает помощь тувинцам, проживающим вне республики (в Монголии), в изучении культуры тувинцев; эта работа проводится при поддержке Правительства Республики Тыва.
- **Таким образом, национальные библиотеки как институты сохранения культурного и языкового многообразия остаются верны своей главной исторической миссии по выявлению, сохранению культурного документального наследия коренных народов, его ретрансляции будущим поколениям через обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам на принципах объединения традиций и достижений современной цивилизации.**

- Совокупность представленных сведений и обоснованных аргументов подтверждает, что воссоздание, сохранение и ретрансляция культурного наследия является важным фактором обеспечения преемственности научного знания, укрепления статуса регионального библиотековедения.

Е. Б. Артемьева

Эволюция библиотечной сети
Сибири и Дальнего Востока
в условиях культурно-исторических
и социальных трансформаций
(XVII–XX вв.)



Е. Б. Артемьева
Л. Ю. Данилова

Библиотечные ресурсы
удаленного региона
в контексте системных
трансформаций социума



Ульяновский филиал
2018

Практическая значимость исследования

- определяется возможностью широкого применения результатов исследования учреждениями **научного и образовательного профиля:**
- **монографии, статьи;**
- **учебные курсы в вузах и учреждениях ДПО:**
- «Всемирная история библиотек», «История библиотечного дела России», «История библиотечного дела Сибири и Дальнего Востока», «Региональное библиотековедение»

-
- Библиоковедческие исследования в настоящее время направлены на **разработку концепций развития библиотечного дела региона в условиях глобализации**, которая является объективным следствием происходящего ранее.
 - **В качестве субъекта глобализации выступает именно регионализация** – процесс перераспределения властных компетенций, передачи функций от национального на региональный уровень, появление и развитие новых институциональных форм, отвечающих новой роли регионов в процессе принятия решений на национальном и наднациональном уровнях.
 - **Глобализация формирует и местную культурную идентичность.**
 - Без учета региональных проблем дальнейшая эволюция общества чревата повторением трудностей и ошибок в их преодолении.
 - **Сохранение многообразия локальных культур выступает необходимым условием для культурной интеграции.**
 - В решении этих вопросов важная роль отводится библиотеке – институту сохранения и ретрансляции культурного наследия.
 - ***Как центры современной цивилизации и культуры, выполняя важные функции – мемориальную, просветительскую, информационную, ценностно-ориентационную, культуроформирующую и социальную, библиотеки являются значимым фактором развития общества.***

Благодарю за внимание!

- Артемьева Елена Борисовна
- Доктор пед. наук
- Зав. отделом ГПНТБ СО РАН
- artem@spsl.nsc.ru