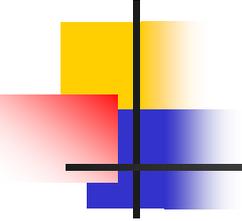


# Организация и проведение научных исследований в библиотеке

---

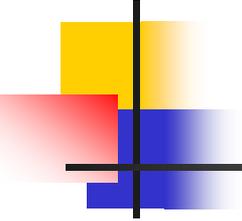
Е. Б. Артемьева –д-р пед. наук

- 
- 
- Библиотека – живой и очень динамичный организм.

- Изменение системы информационных коммуникаций.
- Широкое распространение электронных изданий.
- Организация удаленного доступа...

- Проблемная ситуация – объективное противоречие между знанием необходимости определённых действий и незнанием путей их реализации.



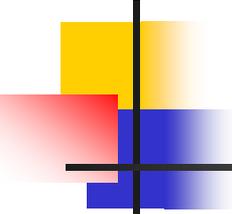
- 
- 
- Научное исследование – это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, принципов, законов и теорий.
  - Решение проблемы – получение нового знания об изучаемом явлении и снятие возникшего противоречия.



# Типы научных исследований

---

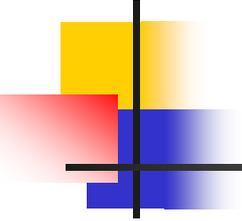
- Фундаментальные.
- Прикладные.
- Разработки.

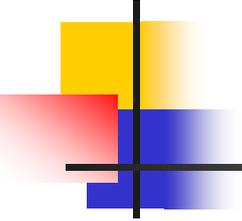


# Типы научных исследований

---

- Фундаментальные – направлены на изучение основополагающих тенденций развития явлений, закономерностей их функционирования, поиск новых неизвестных фактов, событий, процессов, а также механизмов и законов, управляющих ими.
- Новое знание рождается в результате критического осмысления уже накопленного той или иной дисциплиной теоретического знания.

- 
- 
- Прикладные исследования – выявляют способы включения уже познанных законов и закономерностей в практическую деятельность.

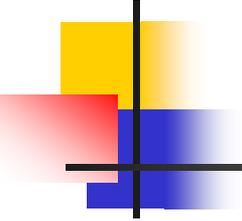
- 
- 
- Разработки направлены на внедрение новых методов, приёмов в библиотечную практику.



# Уровни исследований

---

- Мироззренческий – теоретическое осмысление опыта, накопленного наукой и практикой;
- Функционально-прикладной – научное обоснование внедрения нового в практику;
- Эмпирический – методические рекомендации по внедрению апробированных методов и приёмов.

- 
- 
- В библиотеках чаще всего – прикладные исследования и разработки.

# Основные этапы исследования



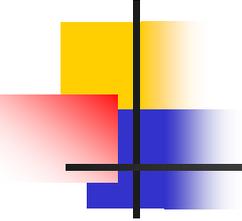
---

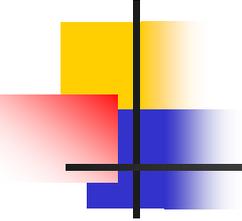
- Разработка программы.
- В программе формулируются:
  - цель;
  - задачи;
  - методы;
  - основные пути и формы внедрения результатов.

# Этапы

- Подготовительный (изучение литературы, подготовка аналитического обзора – степень разработанности проблемы).



- 
- 
- Проведение исследования (сбор материала).
  - Обработка информации.
  - Внедрение результатов в практику.

- 
- 
- Программа любого исследования содержит два блока:
  - Методологический,
  - организационно-методический.



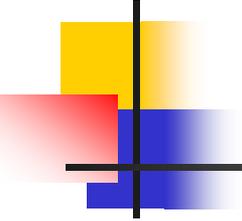
# Методологическая часть

---

- Объект исследования – то, на что направлен процесс познания (читатели, фонды библиотеки).
- Предмет исследования – стороны, свойства, характеристики, особенности, закономерности развития объекта (репертуар чтения в библиотеках).
- Терминологический анализ понятий.

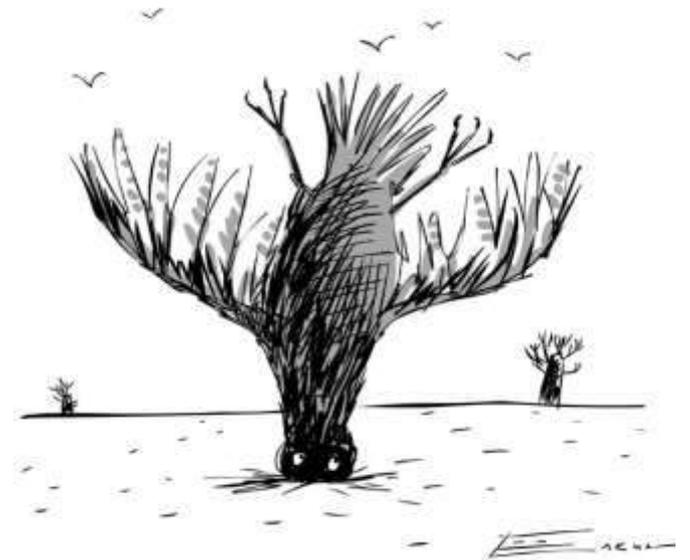


- Формулирование цели и задач исследования.
- Цель – то, что исследователь хочет получить в результате работы, т. е. выражение теоретической и практической потребности...
- Основные задачи – от 3 до 8.

- 
- 
- Формулирование гипотезы – предположение о возможном решении поставленной научной проблемы.

Гипотеза связывает теорию и исследование:

- описательная;
- гипотеза о причинах;
- гипотеза о законах;
- абстрактная гипотеза.





# Методическая часть программы

---

- Оптимальные пути и приёмы сбора информации.
- Методика исследования:  
приём, процедура, научный метод исследования.

# Методы исследования



---

- Различные статистические группировки.
- Графические методы анализа информации.
- Факторный анализ.
- Дисперсный анализ.
  
- Рекомендации по внедрению результатов в практику.

# Методы изучения информации



---

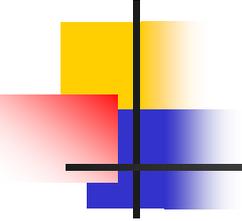
- Традиционные (общие и специальные) и формализованные.
- Общие – понимание, интуиция, осмысление (общенаучные методы).
- Специальные – источниковедческие, психологические, библиотековедческие.



# Формализованные методы

---

- Контент-анализ:
- выделение в тексте нескольких смысловых единиц и подсчет частоты употребления этих единиц, сравнение одного текста с другим, а также с общим объёмом информации в изучаемой совокупности документов.

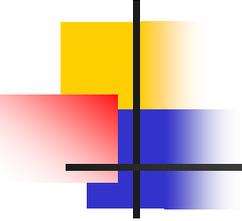
- 
- 
- Терминологический анализ.
  - Метод операционализации понятий – процесс сопоставления понятий с фактами, явлениями или событиями, которые они отражают.
  - Наблюдение.
  - Опрос (анкетирование, интервьюирование).
  - Методика выборки (случайная, системная, серийная).

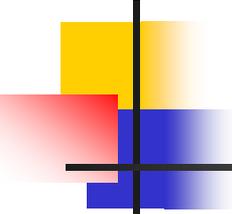


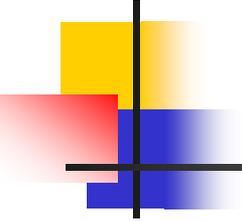
---

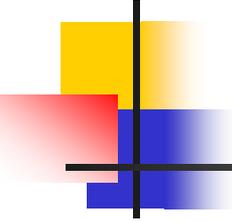
- Эксперимент.



- 
- 
- Экспертные методы – методы разработки прогнозов: методы экспертных оценок, методы экстраполирования и интерполирования, моделирования.

- 
- 
- Специальные методы  
библиотечковедческих исследований.

- 
- 
- Итак, средствами научной деятельности являются методы научного познания.
  - Итогом научного познания являются знания, функционирующие в виде принципов, правил, практических рекомендаций.



***«Быть библиотекарем значит то же, что ехать на велосипеде: если вы перестаете нажимать на педали и двигаться вперед, вы падаете».***

D. Shumaker

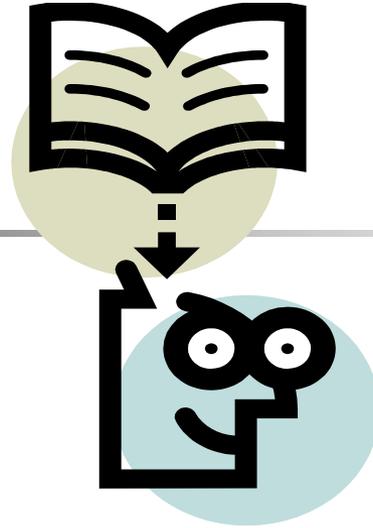
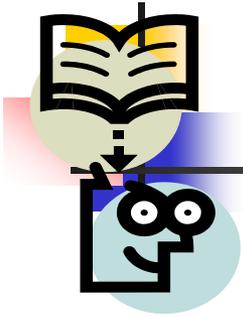




# Литература

---

- Крейденко В. С. Библиотечные исследования. Научные основы : учеб. пособие. М. : Книга, 1983. 143 с.
- Лаврик О. Л. Организация научного исследования в библиотеке. Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1999. 19 с. – То же. Электронный ресурс. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/uchebn04.pdf>



- **Благодарю за внимание!**
- Е. Б. Артемьева –д-р пед. наук,  
[artem@spsl.nsc.ru](mailto:artem@spsl.nsc.ru)