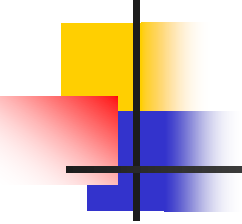


Организация и проведение научных исследований в библиотеке

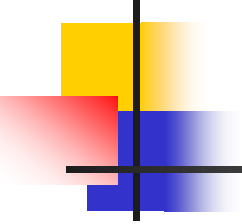
Е. Б. Артемьева –д-р пед. наук

- 
-
- Библиотека – живой и очень динамичный организм.

- Изменение системы информационных коммуникаций.
- Широкое распространение электронных изданий.
- Организация удаленного доступа...

- Проблемная ситуация – объективное противоречие между знанием необходимости определённых действий и незнанием путей их реализации.



- 
-
- Научное исследование – это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, принципов, законов и теорий.
 - Решение проблемы – получение нового знания об изучаемом явлении и снятие возникшего противоречия.



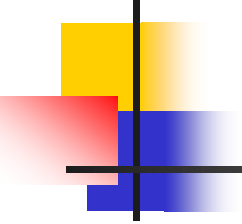
Типы научных исследований

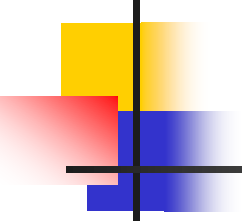
- Фундаментальные.
- Прикладные.
- Разработки.



Типы научных исследований

- Фундаментальные – направлены на изучение основополагающих тенденций развития явлений, закономерностей их функционирования, поиск новых неизвестных фактов, событий, процессов, а также механизмов и законов, управляющих ими.
- Новое знание рождается в результате критического осмысления уже накопленного той или иной дисциплиной теоретического знания.

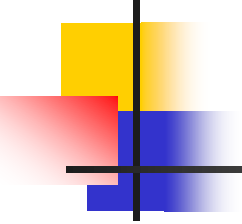
- 
-
- Прикладные исследования – выявляют способы включения уже познанных законов и закономерностей в практическую деятельность.

- 
-
- Разработки направлены на внедрение новых методов, приёмов в библиотечную практику.



Уровни исследований

- Мироззренческий – теоретическое осмысление опыта, накопленного наукой и практикой;
- Функционально-прикладной – научное обоснование внедрения нового в практику;
- Эмпирический – методические рекомендации по внедрению апробированных методов и приёмов.

- 
-
- В библиотеках чаще всего – прикладные исследования и разработки.

Основные этапы исследования

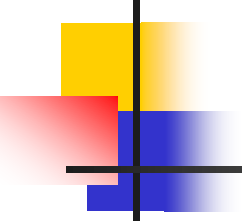


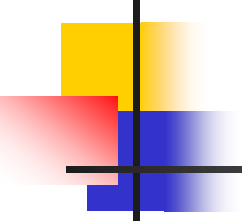
- Разработка программы.
- В программе формулируются:
 - цель;
 - задачи;
 - методы;
 - основные пути и формы внедрения результатов.

Этапы

- Подготовительный (изучение литературы, подготовка аналитического обзора – степень разработанности проблемы).



- 
-
- Проведение исследования (сбор материала).
 - Обработка информации.
 - Внедрение результатов в практику.

- 
-
- Программа любого исследования содержит два блока:
 - Методологический,
 - организационно-методический.

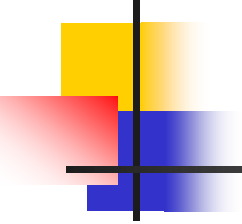


Методологическая часть

- Объект исследования – то, на что направлен процесс познания (читатели, фонды библиотеки).
- Предмет исследования – стороны, свойства, характеристики, особенности, закономерности развития объекта (репертуар чтения в библиотеках).
- Терминологический анализ понятий.



- Формулирование цели и задач исследования.
- Цель – то, что исследователь хочет получить в результате работы, т. е. выражение теоретической и практической потребности...
- Основные задачи – от 3 до 8.

- 
-
- Формулирование гипотезы – предположение о возможном решении поставленной научной проблемы.

Гипотеза связывает теорию и исследование:

- описательная;
- гипотеза о причинах;
- гипотеза о законах;
- абстрактная гипотеза.





Методическая часть программы

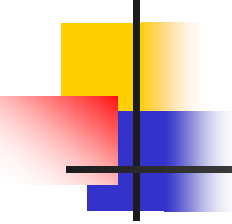
- Оптимальные пути и приёмы сбора информации.
- Методика исследования:
приём, процедура, научный метод
исследования.

Методы исследования



- Различные статистические группировки.
 - Графические методы анализа информации.
 - Факторный анализ.
 - Дисперсный анализ.
-
- Рекомендации по внедрению результатов в практику.

Методы изучения информации

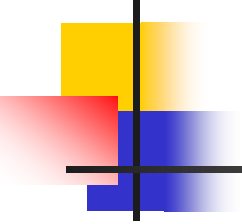


- Традиционные (общие и специальные) и формализованные.
- Общие – понимание, интуиция, осмысление (общенаучные методы).
- Специальные – источниковедческие, психологические, библиотековедческие.



Формализованные методы

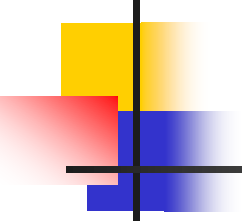
- Контент-анализ:
- выделение в тексте нескольких смысловых единиц и подсчет частоты употребления этих единиц, сравнение одного текста с другим, а также с общим объёмом информации в изучаемой совокупности документов.

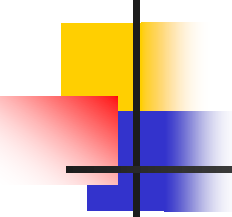
- 
-
- Терминологический анализ.
 - Метод операционализации понятий – процесс сопоставления понятий с фактами, явлениями или событиями, которые они отражают.
 - Наблюдение.
 - Опрос (анкетирование, интервьюирование).
 - Методика выборки (случайная, системная, серийная).

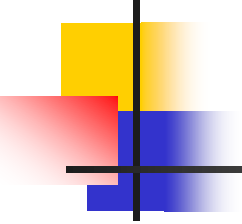


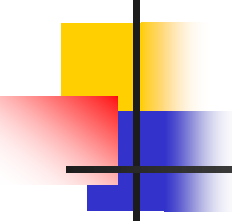
- Эксперимент.



- 
-
- Экспертные методы – методы разработки прогнозов: методы экспертных оценок, методы экстраполирования и интерполирования, моделирования.

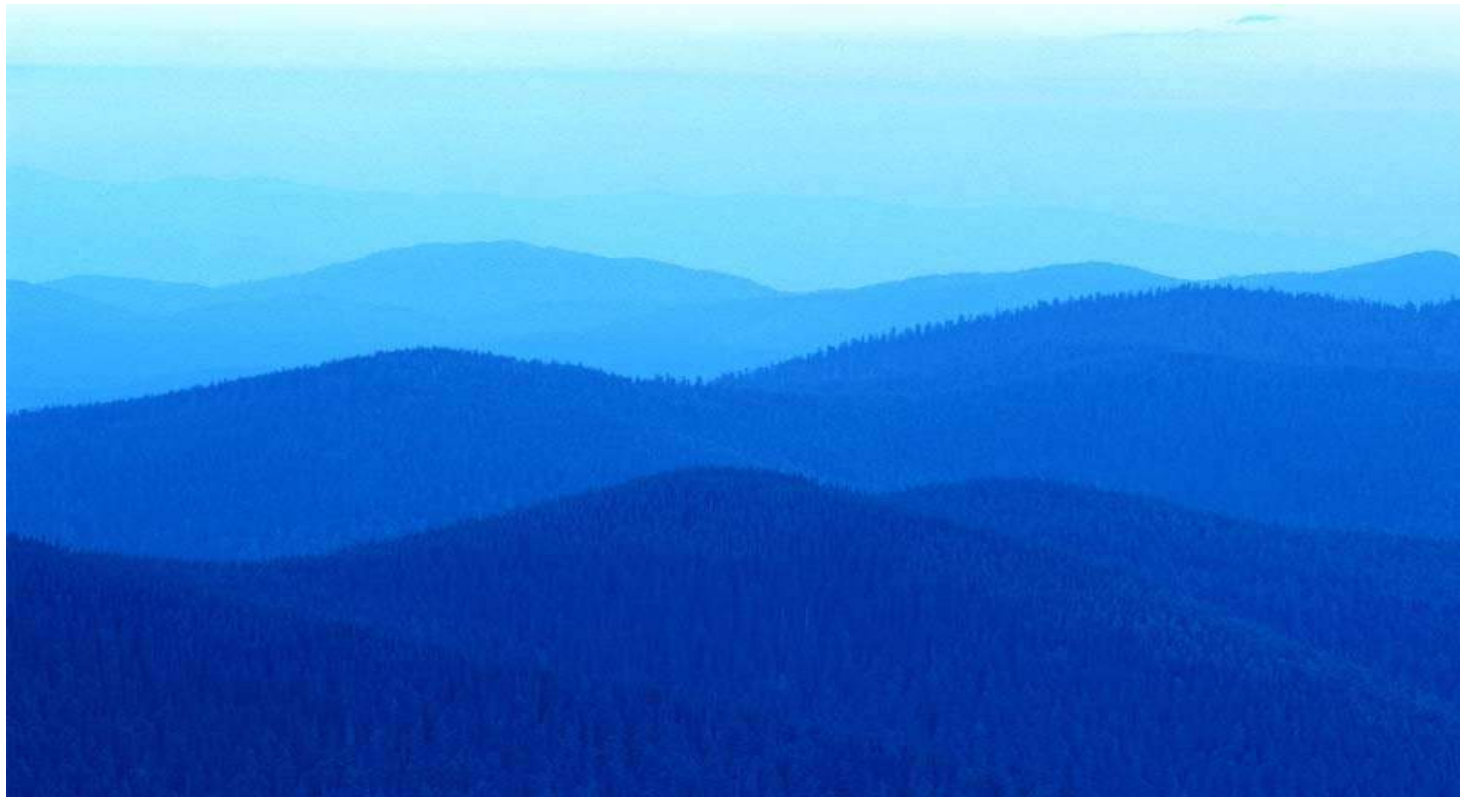
- 
-
- Специальные методы
библиотечковедческих исследований.

- 
-
- Итак, средствами научной деятельности являются методы научного познания.
 - Итогом научного познания являются знания, функционирующие в виде принципов, правил, практических рекомендаций.



«Быть библиотекарем значит то же, что ехать на велосипеде: если вы перестаете нажимать на педали и двигаться вперед, вы падаете».

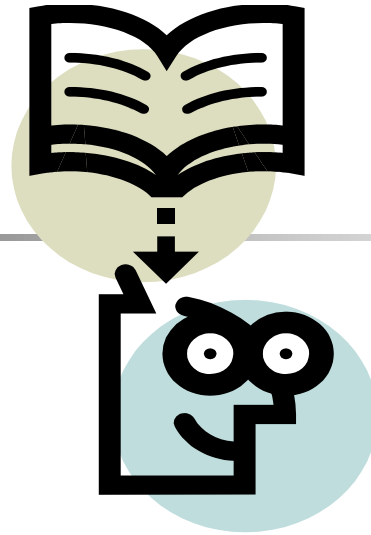
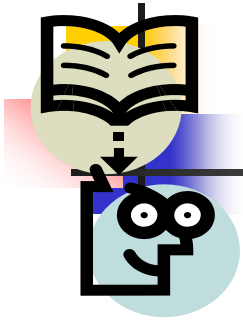
D. Shumaker





Литература

- Крейденко В. С. Библиотечные исследования. Научные основы : учеб. пособие. М. : Книга, 1983. 143 с.
- Лаврик О. Л. Организация научного исследования в библиотеке. Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1999. 19 с. – То же. Электронный ресурс. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/uchebn04.pdf>



- **Благодарю за внимание!**
- Е. Б. Артемьева –д-р пед. наук,
artem@spsl.nsc.ru