

# БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ КАК НАУКА

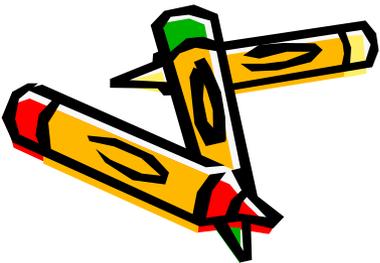
Основные этапы развития библиотековедения.  
Предмет, объект, структура



# Тема. Основные этапы развития библиотековедения. Предмет, объект, структура

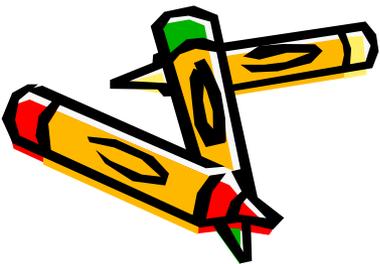
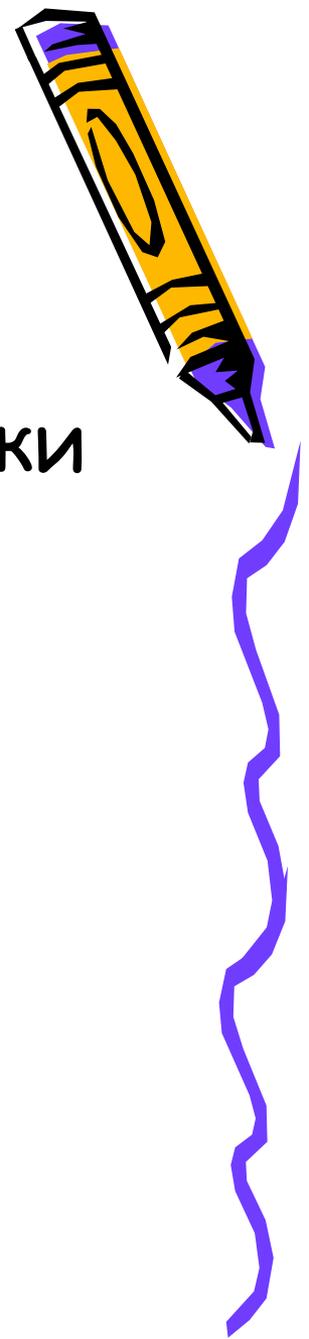


- Становление библиотековедения как научной дисциплины.
- Появление понятия "библиотековедение".
- Развитие библиотековедения в России.
- Видные библиотековеды и их вклад в теорию библиотечного дела.
- Предмет и объект.
- Структура библиотековедения как научной и учебной дисциплины.
- Основные разделы.



# Библиотековедение

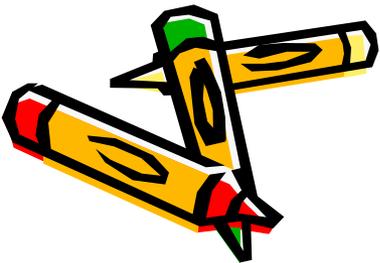
- Истоки библиотековедения - науки о библиотечном деле, сущность которой до сих пор остается дискуссионной, восходит с глубокой древности.



# Библиотекосведение

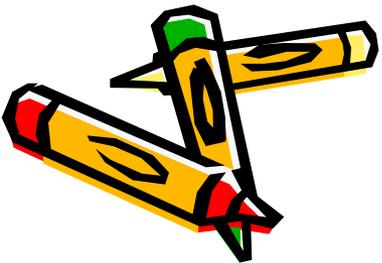
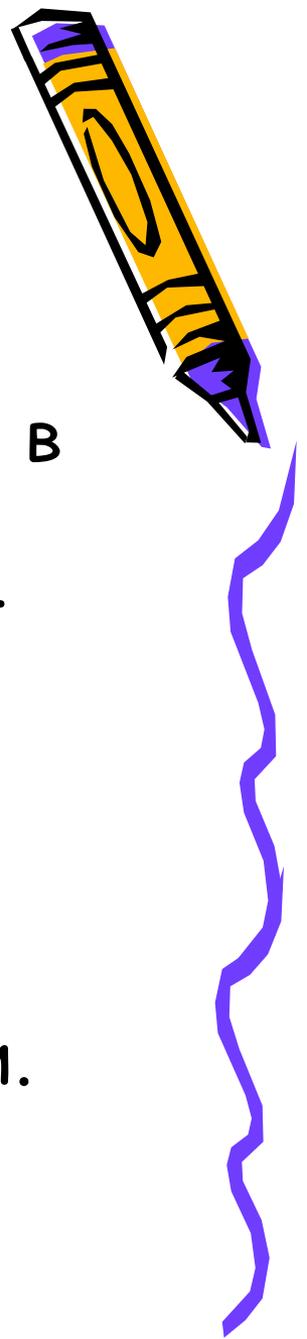


- Являясь типичным научным феноменом, библиотекосведение в то же время характеризуется собственным генезисом и развитием. Их изучение требует исторического подхода, который позволит проследить возникновение и основные этапы формирования библиотекосведения, движение теоретической мысли от предположений и догадок к научному знанию, увидеть перспективные направления его развития.

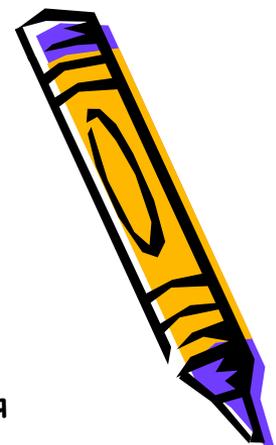


# Библиотековедение

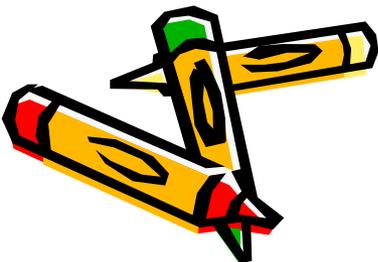
- История развития библиотековедения в мировом масштабе пока изучена недостаточно. За рубежом этот аспект библиотековедения не находится в центре внимания. Кроме России, ни в одной из стран мира еще не создано обобщающего труда, посвященного истории библиотековедческой мысли.



# Библиотекосведение



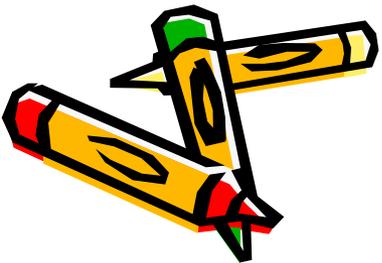
- История российского библиотековедения изучена довольно глубоко. Общая характеристика развития отечественного библиотековедения содержится в учебнике К.И. Абрамова "История библиотечного дела в СССР" (1980),
- в монографиях А.Н. Ванеева "Развитие библиотековедческой мысли в СССР" (1980), Развитие библиотековедческой мысли в России (XI - начало XX в.) (2003); учебных пособиях: "Развитие библиотековедческой мысли в России в XI - XVIII веках (1992), Библиотекосведение в России в первой половине XIX века (1995), Библиотекосведение в России во второй половине XIX века (1999), Развитие библиотековедческой мысли в России в начале XX века (1999);
- в монографии Ю.В. Григорьева "История русского библиотековедения (1700-1860 гг.)" (1989);
- в коллективной монографии **Российское библиотековедение: XX век : Направления развития, проблемы и итоги: Опыт моногр. исслед.** / [Бачалдин Б. Н., Ванеев А. Н., Воройский Ф. С. и др.] ; Сост. Ю. П. Мелентьева. - М., 2003.



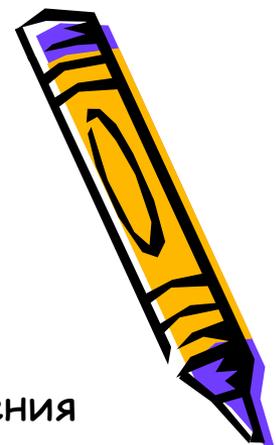
# Библиотекосведение



- В своем развитии библиотековедение подразделяется на два основных этапа:
- донаучный (с середины II тысячелетия до н.э. до конца XVIII в.), обозначенный определением "библиотековедческая мысль"
- научный (с начала XIX в. до настоящего времени), определенный как становление и развитие библиотековедения как науки и учебной дисциплины.

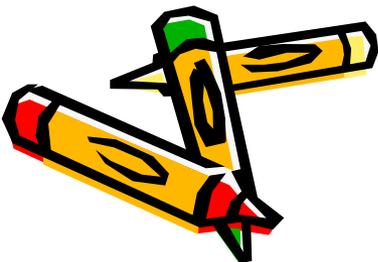


# Библиотекосведение

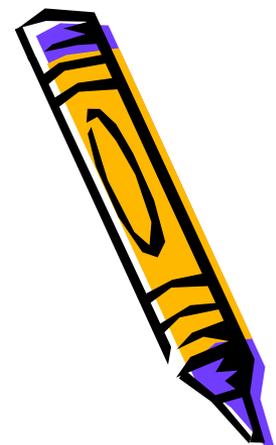


По мнению Н.С. Карташова и В.В. Скворцова история библиотековедения подразделяется на два этапа:

- 1 Предыстория библиотековедения
  - 1.1 Библиотековедческая мысль древности
  - 1.2 Библиотековедческая мысль средневековья
  
- 2 Становление и развитие библиотековедения как науки и учебной дисциплины.
  - 2.1 Период единого мирового буржуазного библиотековедения (XIX в.)
  - 2.2 Период бифуркации - разделения библиотековедения на социалистическое и буржуазное (XX в.)
  - 2.3 Период дебифуркации - прогнозируемый период развития библиотековедения как единой науки на методологической основе общечеловеческих ценностей (XXI в.)



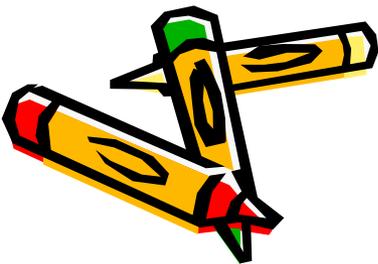
Предыстория библиотековедения  
(возникновение и развитие  
библиотековедческой мысли,  
середина II тысячелетия до н.э. -  
XVIII в.



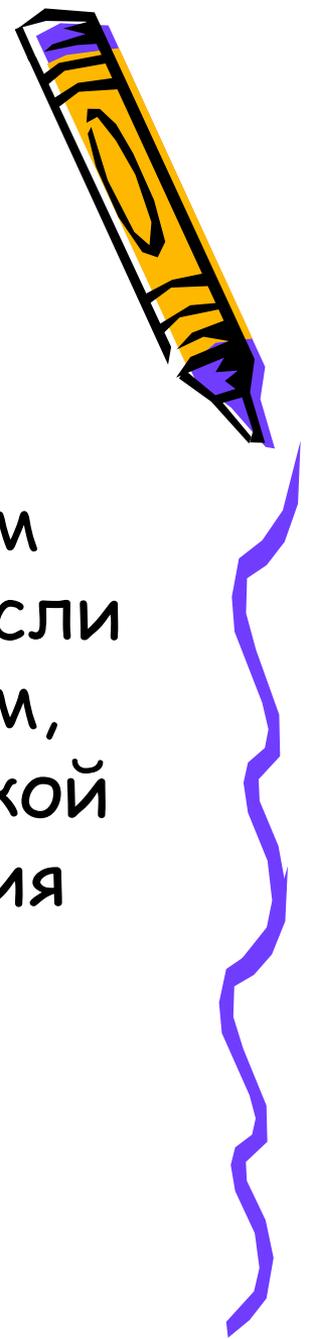
# Библиотековедческая мысль



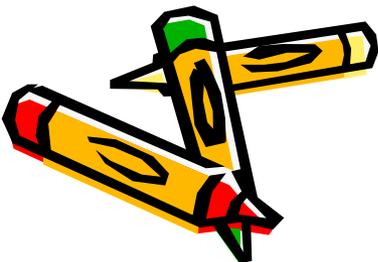
- Под библиотековедческой мыслью понимаются самые первоначальные, самые элементарные идеи и представления о библиотеках и библиотечном деле, которые еще не приобрели уровня собственно научного знания, не образовали дисциплинарную систему, представляя собой лишь эмпирическое восприятие библиотечного дела сознанием человека.



# Библиотековедческая МЫСЛЬ



- Это обыденное, а не строго научное знание о библиотеках и библиотечном деле. Связь библиотековедческой мысли и библиотековедения заключена в том, что первая послужила отправной точкой возникновения, становления и развития последнего как научной и учебной дисциплины.



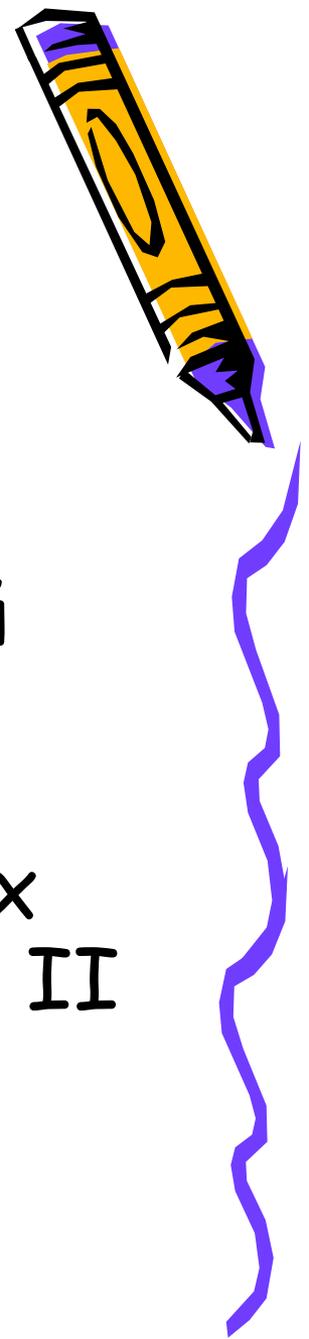
# Библиотекведческая мысль



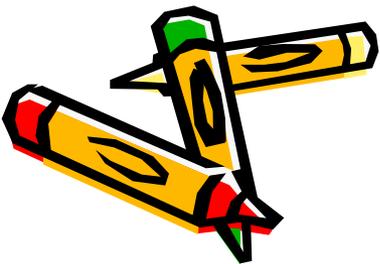
- Хронологически библиотекведческая мысль более чем на два тысячелетия опережает библиотекведение, является его предысторией.



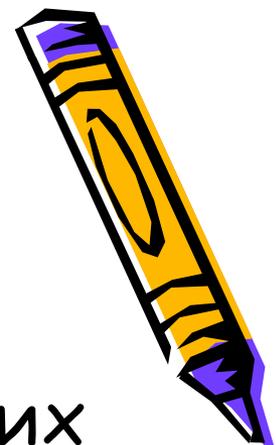
# Библиотекведческая МЫСЛЬ



- Для возникновения библиотекведческой мысли должен был существовать целый комплекс объективных причин и условий. Непосредственно она связана с возникновением первых библиотек примерно в середине II тысячелетия до н.э.



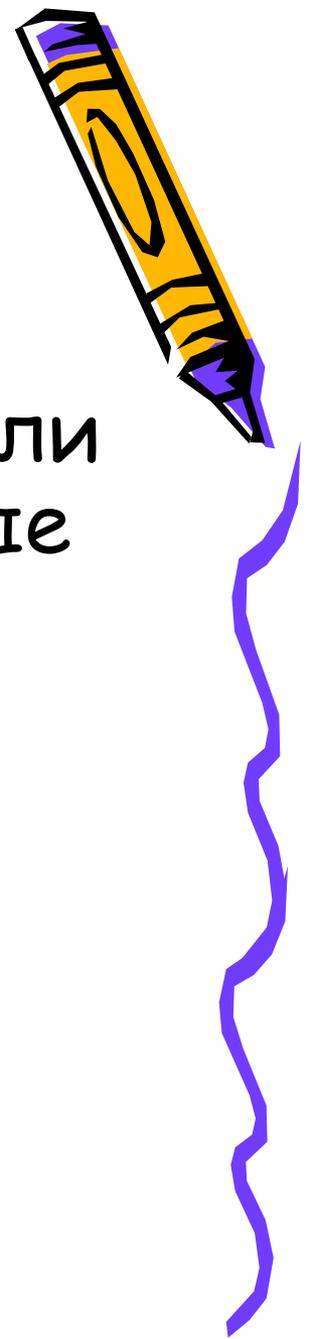
# Библиотековедческая МЫСЛЬ



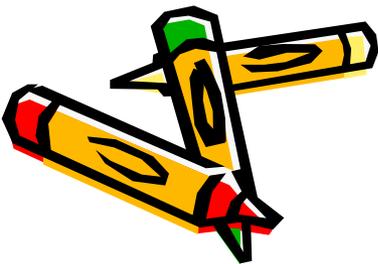
- По мере увеличения числа древнейших библиотек происходило постепенное накопление данных об их деятельности, а затем возникла объективная потребность в осмыслении имеющихся сведений, их анализе, обобщении, выявлении наилучших способов организации работы библиотек и т.д. Эти функции вначале и взяла на себя библиотековедческая мысль.



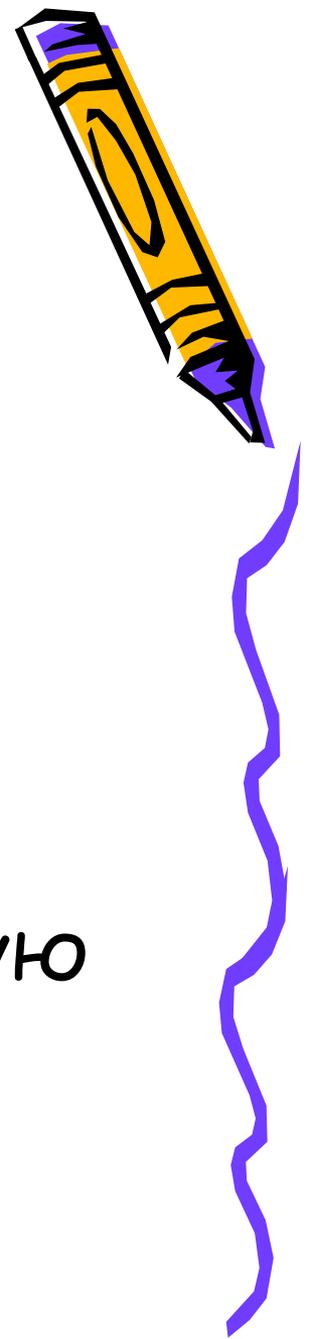
# Библиотекovedческая мысль



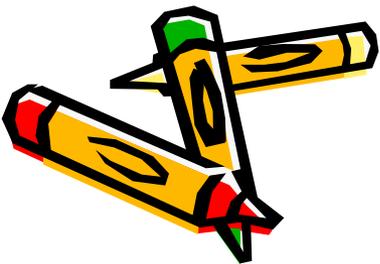
- Уже в библиотековедческой мысли древности прослеживаются самые элементарные представления о том, что ныне называется библиотекой, организацией, хранением, описанием, каталогизацией библиотечных фондов.



# Библиотекведческая мысль



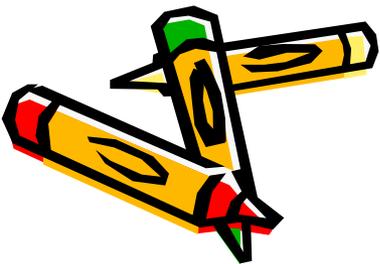
- Средневековье наложило неизгладимый отпечаток на библиотекведческую мысль. Почти монопольное положение церкви в области библиотечного дела обусловило его религиозную направленность.



# Библиотековедческая МЫСЛЬ



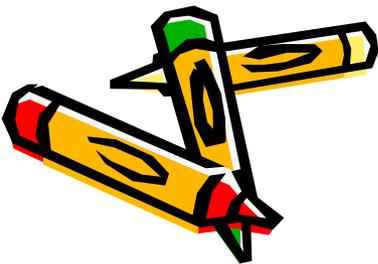
- Библиотеки рассматривались в качестве очагов распространения клерикальной культуры, и этот подход предопределял содержание и формы их работы.



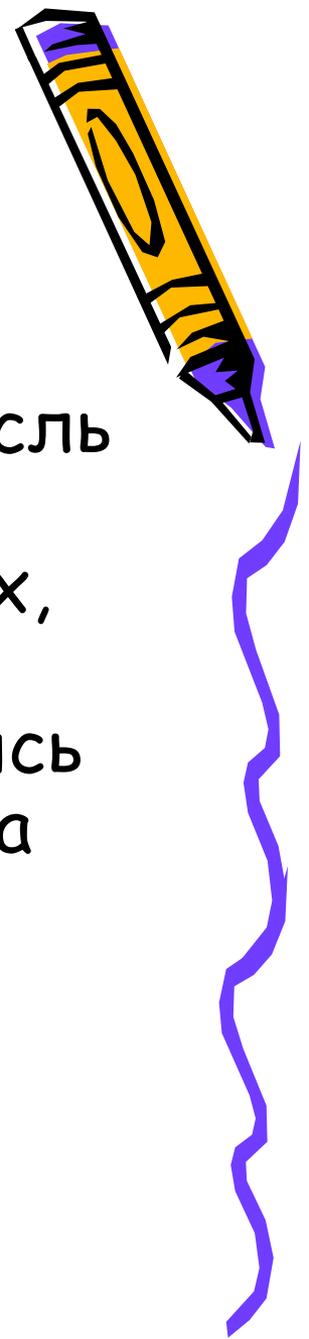
# Библиотековедческая МЫСЛЬ



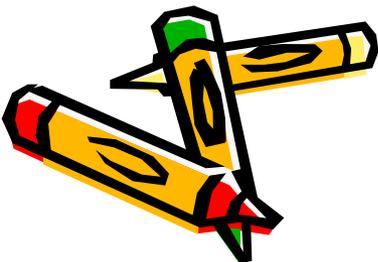
- Основное внимание уделялось сохранению и сбережению книжных богатств, их учету, расстановке, описанию, каталогизации, а не использованию. Широкое распространение получили запреты на чтение "еретической" литературы, составление списков запрещенных "отречённых", "ложнонаписанных" и других книг, характеризовавшихся инакомыслием.



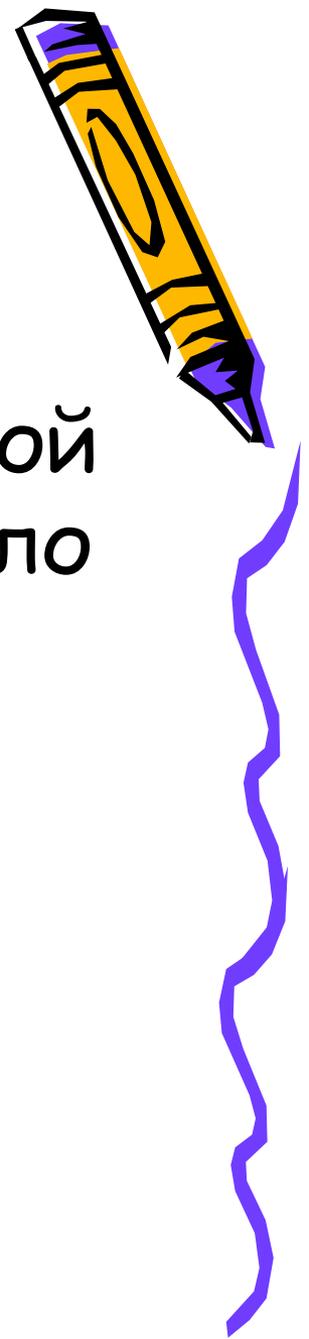
# Библиотековедческая мысль



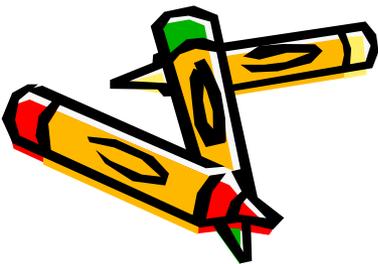
- В это время библиотековедческая мысль находила отражение в различных церковных инструкциях, наставлениях, памятках книгохранителям. После изобретения книгопечатания появились первые печатные труды и руководства по библиотечному делу: "Совет, как устроить библиотеку" (1627) Г. Нодэ (1600-1653) и др.



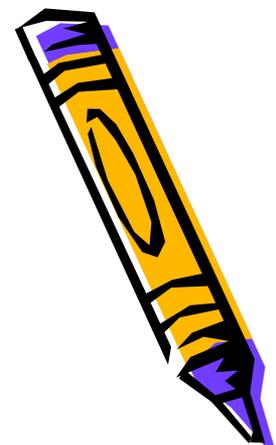
# Библиотекведческая мысль



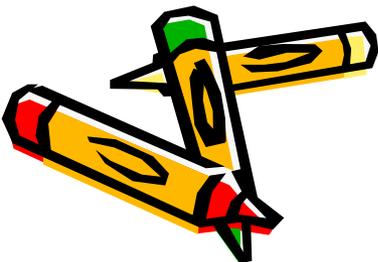
- Характерной чертой средневековой библиотекведческой мысли было понимание библиотеки как собрания книг, доступного лишь узкому кругу. Эту особенность О.С. Чубарьян образно обозначил как "книгохранилищный уклон".



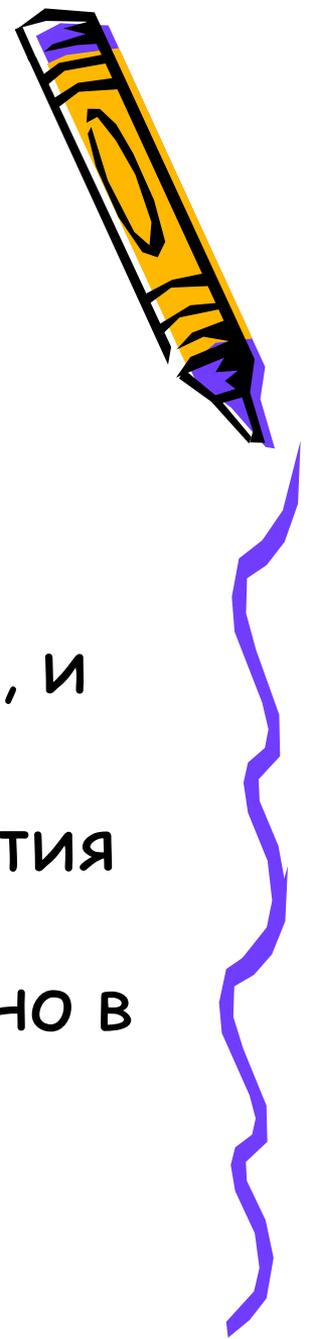
# Библиотекведческая МЫСЛЬ



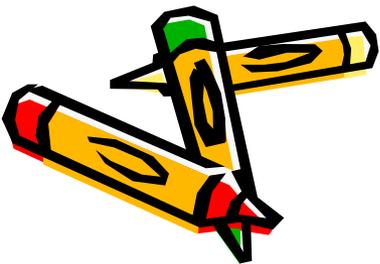
- В период Великой французской революции (1789-1794) наметился весьма заметный сдвиг в развитии библиотекведческой мысли. Так, радикально изменилось само представление о библиотеке. Она начинает рассматриваться как "школа для граждан", призванная играть важную роль в организации школьного, внешкольного образования и непрерывного самообразования.



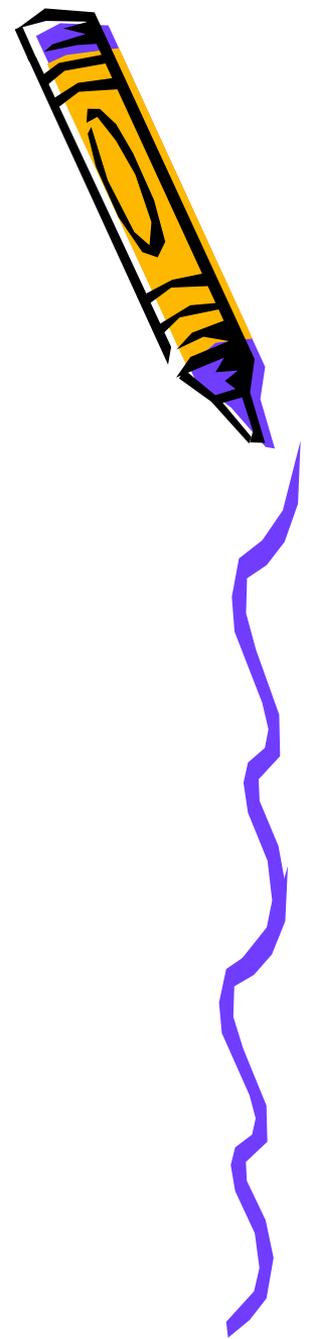
# Библиотековедческая МЫСЛЬ



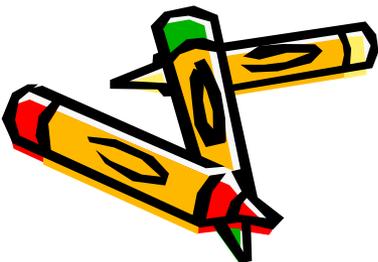
- В первоначальном виде зарождаются идеи общественной библиотеки, специальной библиотеки, сети библиотек, широко доступной народу, и т.п.
- Революция явилась апофеозом развития всей предшествующей библиотековедческой мысли, особенно в плане ее демократизации.



# Библиотекведческая мысль



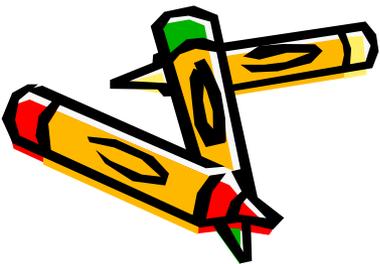
- Начало развития библиотекведческой мысли в России относится к XI-XVIII вв.



# Общая периодизация развития российского библиотековедения:

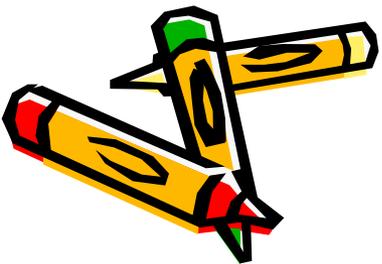


- 1 Предыстория российского библиотековедения (XI-XVIII вв.)
- 2 Этап российского библиотековедения:
  - 2.1 Период российского буржуазного библиотековедения (XIX в.)
  - 2.2 Период российского социалистического библиотековедения (XX в.)
  - 2.3 Прогнозируемый период соединения российского библиотековедения с мировым библиотековедением на методологической основе общечеловеческих ценностей (XXI в.)

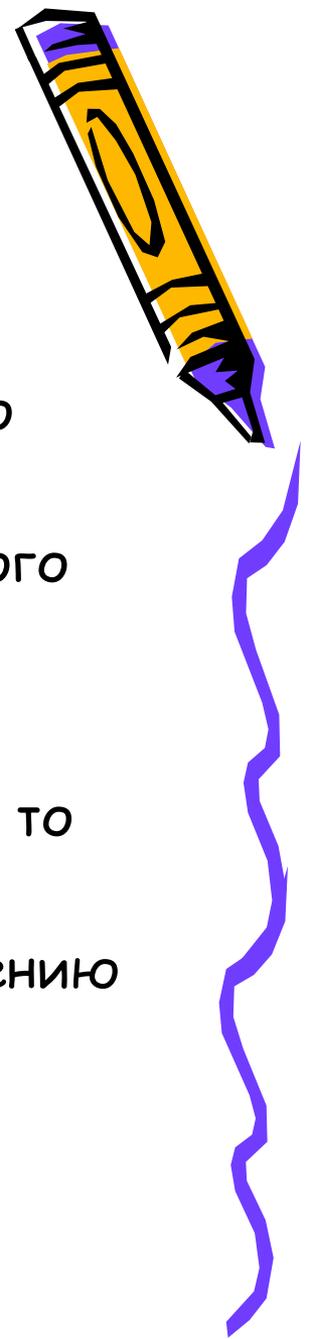




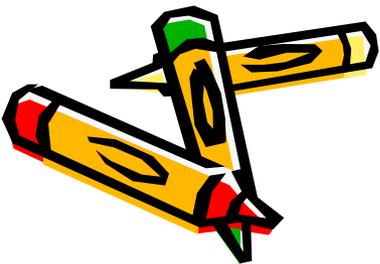
- К концу XVIII началу XIX в. в мире уже сложились основные предпосылки для возникновения библиотековедения как науки: накопилась достаточно богатая эмпирическая база, оформились некоторые важные идеи, которые могли бы быть положены в основу новой науки.



# Возникновение и становление библиотековедения как научной и учебной дисциплины (XIX в.)

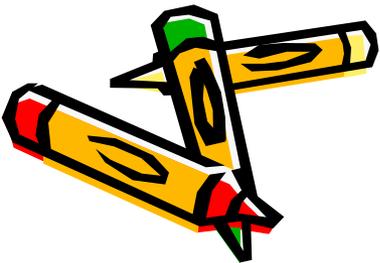


- Возникновение капиталистического промышленного производства, которое объективно требовало практически всеобщей грамотности населения, определенная заинтересованность капиталистического государства во всеобщем обязательном бесплатном образовании, создание печатных машин, внедрение эффективных технологий массового производства бумаги - эти и другие факторы привели к тому, что библиотеки стали превращаться если не в массовое, то довольно распространенное явление. Капитализм оказался наиболее мощным стимулом развития библиотечного дела и библиотековедения по сравнению со всеми предшествующими формациями.



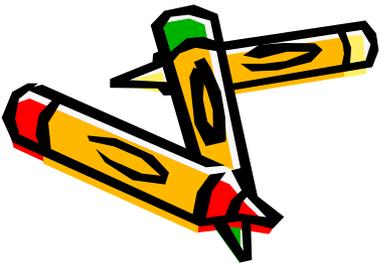
# Возникновение и становление библиотековедения как научной и учебной дисциплины (XIX в.)

- Развитие библиотечного дела не могло идти успешно без опоры на достаточно выверенные научные основы, рациональные нормы. В изменившихся условиях их могла дать только наука. Под влиянием практических потребностей накопившиеся ранее эмпирические знания и представления о библиотеках ускоренно трансформировались в определенную научную систему, которая вскоре получила название "библиотековедение".

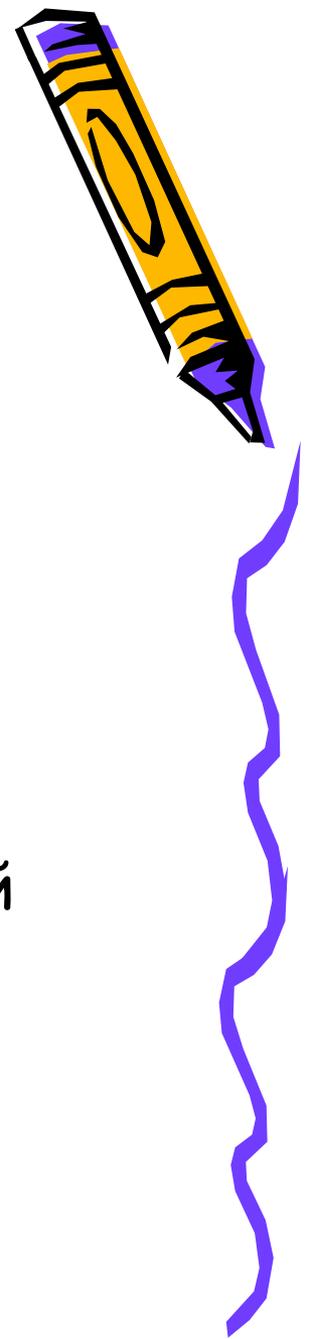


# Возникновение и становление библиотековедения как научной и учебной дисциплины (XIX в.)

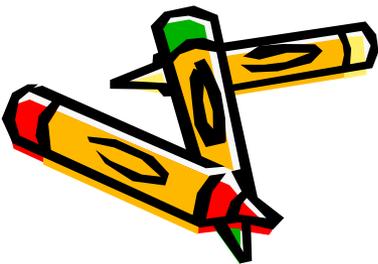
- Именно с этого времени открывается второй, т.е. собственно научный этап в развитии библиотековедения, который длится по настоящее время.



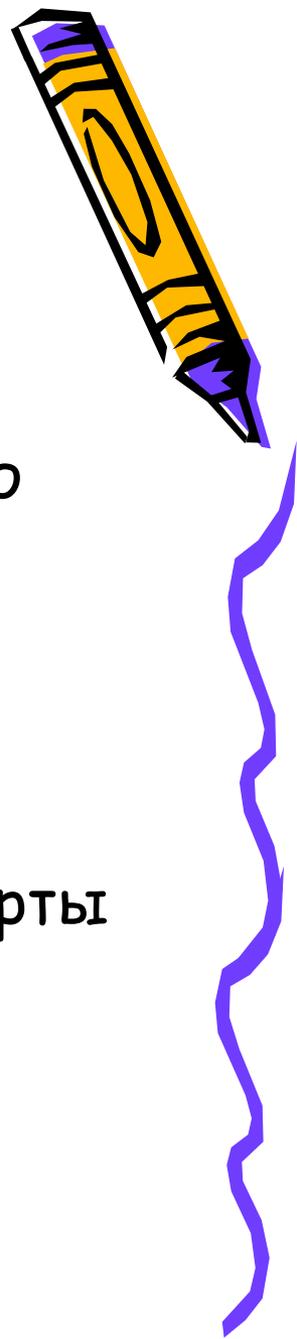
# Научный этап в развитии библиотековедения



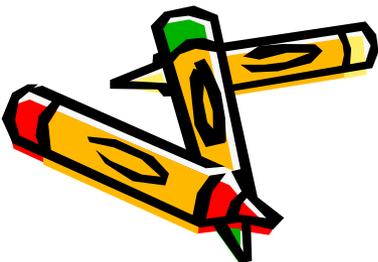
- Этот период подразделяется (как уже было сказано) на:
  1. Период единого мирового буржуазного библиотековедения (XIX в.)
  2. Период бифуркации - разделения библиотековедения на социалистическое и буржуазное (XX в.)
  3. Период дебифуркации - прогнозируемый период развития библиотековедения как единой науки на методологической основе общечеловеческих ценностей (XXI в.)



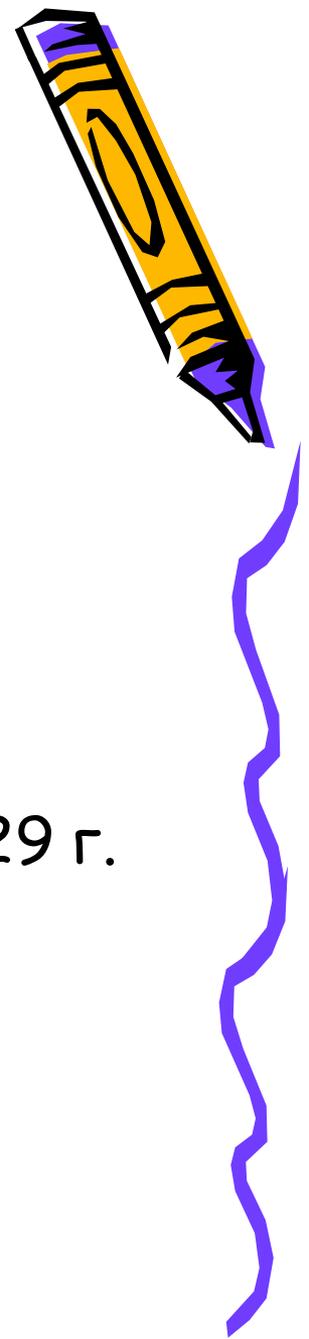
# Научный этап в развитии библиотекovedения



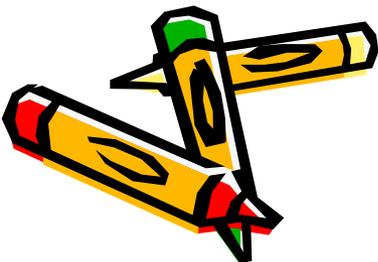
- Первый период - это 19 начало 20 века. По своему идейно-теоретическому содержанию определяется как буржуазный, поскольку в основе библиотекovedения того времени лежали нормы и ценности буржуазного общества. В этом отношении библиотекovedение представляло "единый поток". Отечественное библиотекovedение, хотя и имело некоторые специфические черты в своем развитии, в основном развивалось в русле "единого потока".



# Научный этап в развитии библиотекосведения



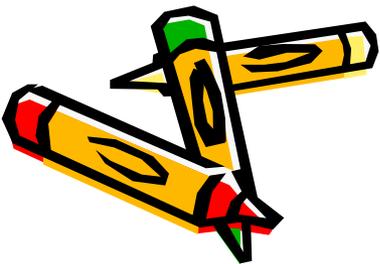
- Первым, кто ввел в научный оборот и практическую деятельность термин "библиотекосведение", был мюнхенский библиотекарь М. Шреттингер (1772-1851) - двухтомный труд "Опыт исчерпывающего учебника по библиотекосведению, или руководство по совершенному ведению дел библиотекаря", издававшегося с 1808 по 1829 г. В 1834 г. работа была переиздана под названием "Руководство по библиотекосведению".



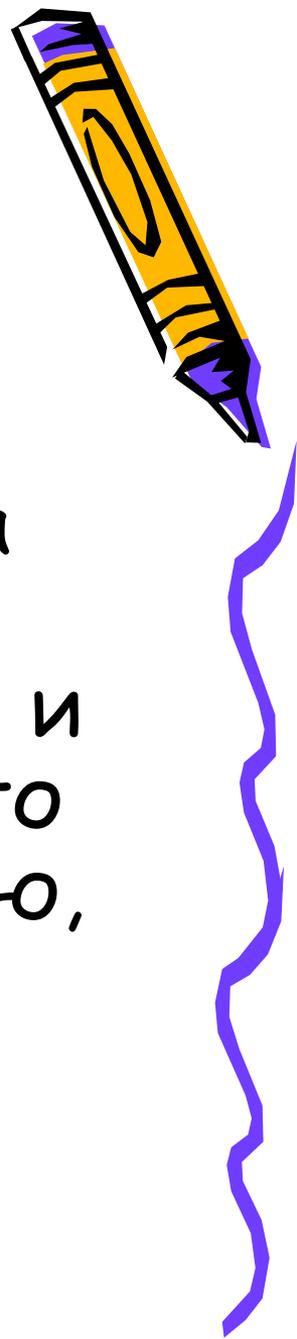
# Научный этап в развитии библиотековедения



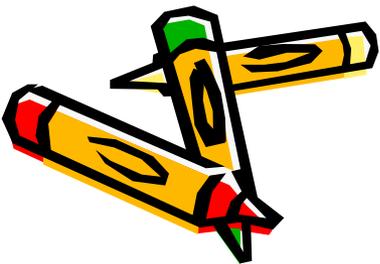
- Теоретические позиции Шреттингера основывались на понимании библиотековедения как области практических знаний, а не науки. Особенность его взглядов - повышенное внимание к практическим вопросам организации и устройства библиотеки, в чем он усматривал сущность библиотечной работы, а также и библиотековедения.



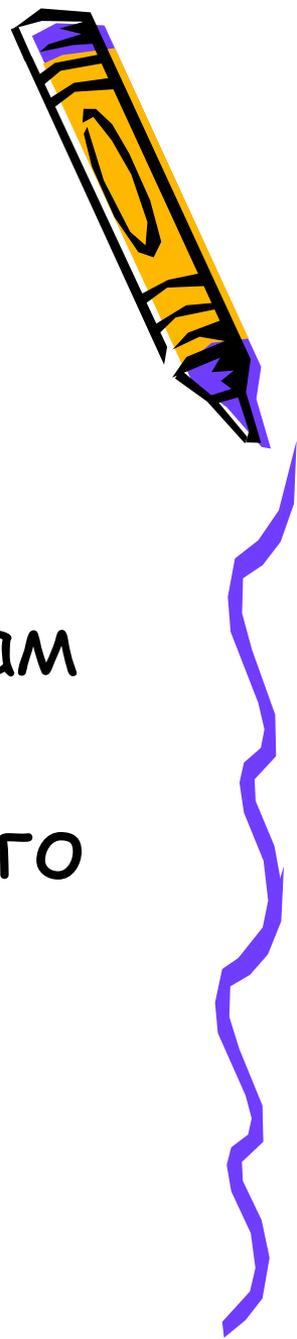
# Научный этап в развитии библиотекovedения



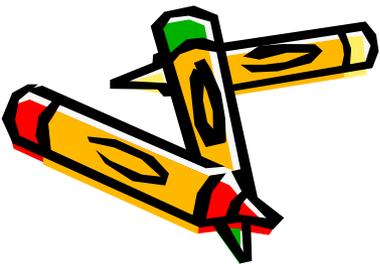
- По мнению Н. С. Карташова, это отложило глубокий отпечаток на все последующее развитие зарубежного библиотековедения и дало основание рассматривать его как узкотехническую, прикладную, практическую науку, лишенную социального содержания.



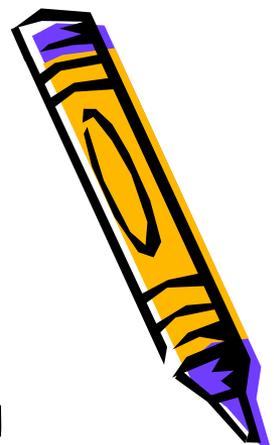
# Научный этап в развитии библиотековедения



- Вышеупомянутый труд М. Шреттингера положил начало целой серии изданий по вопросам библиотековедения, которые по своему содержанию разделяли его взгляды.



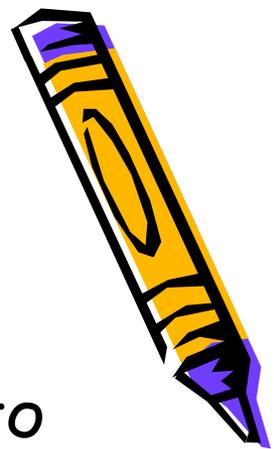
# Наука - практика



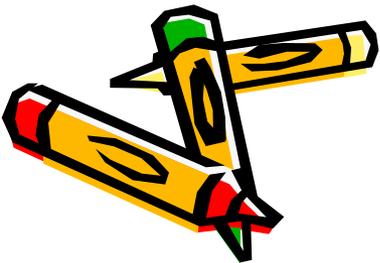
- В конце 19 века появились первые признаки отделения библиотековедения как науки от практики. Наиболее существенный вклад внес в это немецкий же библиотековед **А. Грезель** (1849-1917): "Подобно тому как всякая наука вычленяется из общего человеческого знания и в соответствии с принципом упорядочения в целостность образует дисциплинарное знание, точно также и библиотековедение... есть упорядоченная совокупность всех непосредственно относящихся к библиотеке знаний".



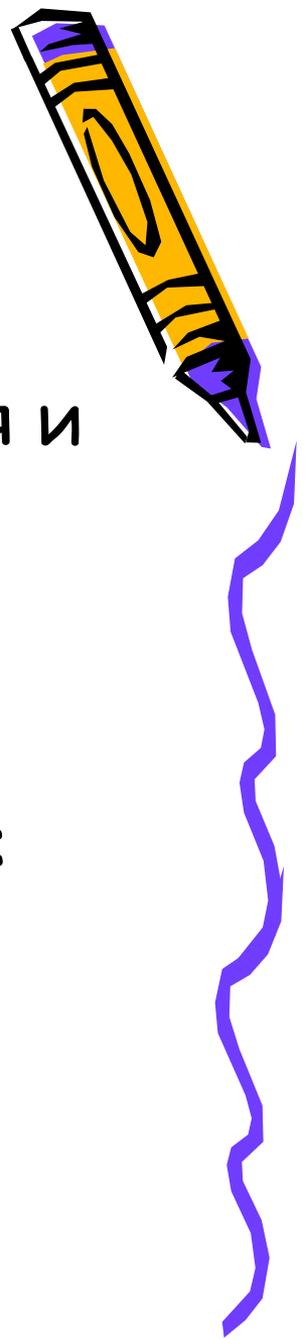
# Наука - практика



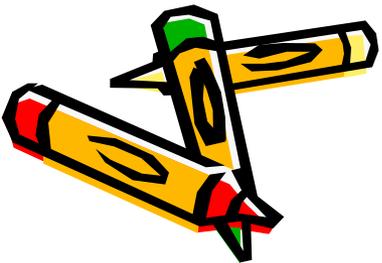
- Именно это заявление позволяет считать, что библиотековедение начало выступать как не как "практическое знание", а как совокупность научных знаний, т.е. научная дисциплина. Грезель же один из первых поставил вопрос - "что есть предмет этой науки?" и попытался на него ответить: "Теоретические вопросы, - писал он, - имеющие отношение к библиотеке, история библиотечного дела вообще и отдельных книжных фондов, образуют предмет самостоятельной науки - библиотековедения".



# Структура библиотекovedения

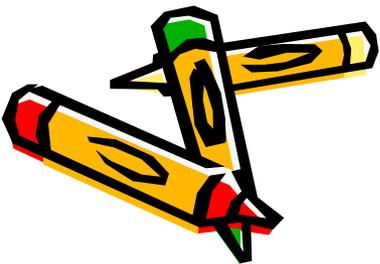
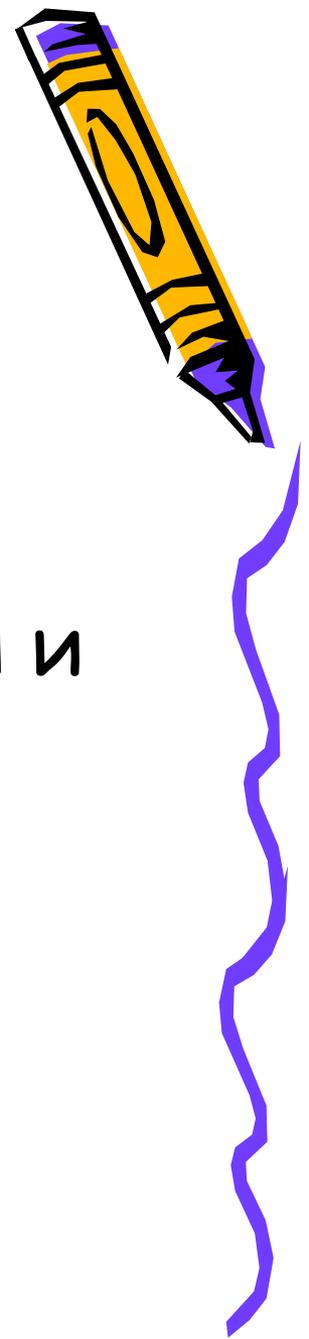


- Примерно в то же время формируется и первоначальное представление о структуре библиотековедения как научной дисциплине. Если ранее оно понималось как нечто неразделимое, синкретическое, то теперь в нем выделяются два равноценных отдела:
  - учение о библиотеке
  - учение о библиотечных фондах.

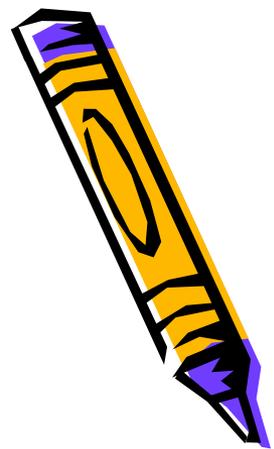


# Библиотекведение

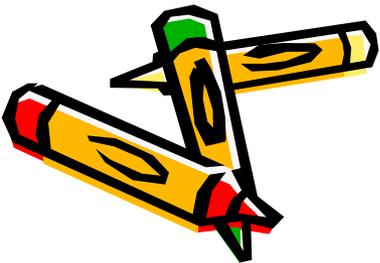
- Библиотекведение впервые приобретает форму структурированного целого, хотя и несовершенного с современной точки зрения.



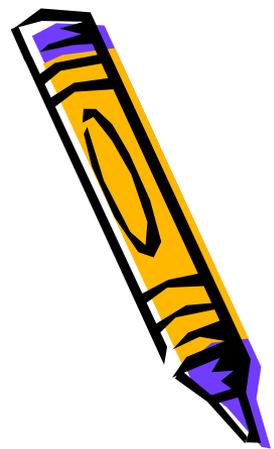
# Библиотекосведение



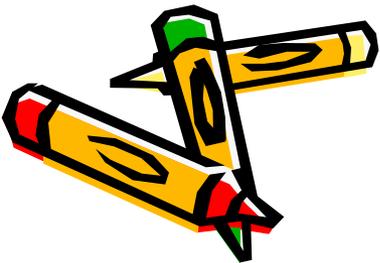
- Одновременно в библиотекосведении выявились и бесперспективные тенденции.
- Так, например, зародилось историко-книговедческое направление во главе с К. Дзяцко (1842-1903), который акцентировал свое внимание на изучении рукописей и старопечатных книг, что совершенно неоправданно расширяло как предмет, так и структуру библиотекосведения. Точно так же непродуктивными оказались попытки включить в состав библиотекосведения такие науки, как книговедение, литературоведение, библиографию и др.



# Библиотекосведение



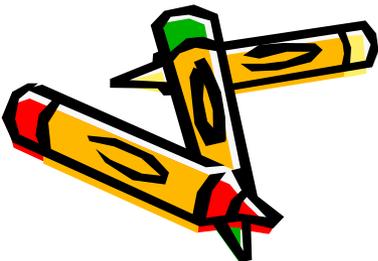
- Процесс становление библиотекосведения сопровождался увеличением числа трудов по библиотечному делу, библиотекосведению, организации первых библиотекосведческих журналов ("Серапиум", Германия, 1840; "Библиотечный журнал", США, 1876), профессиональных библиотечных ассоциаций (Американская библиотечная ассоциация, США, 1876; Библиотечная ассоциация, Великобритания, 1877), образованием научных центров в области библиотекосведения, важнейший из которых находился в Германии.



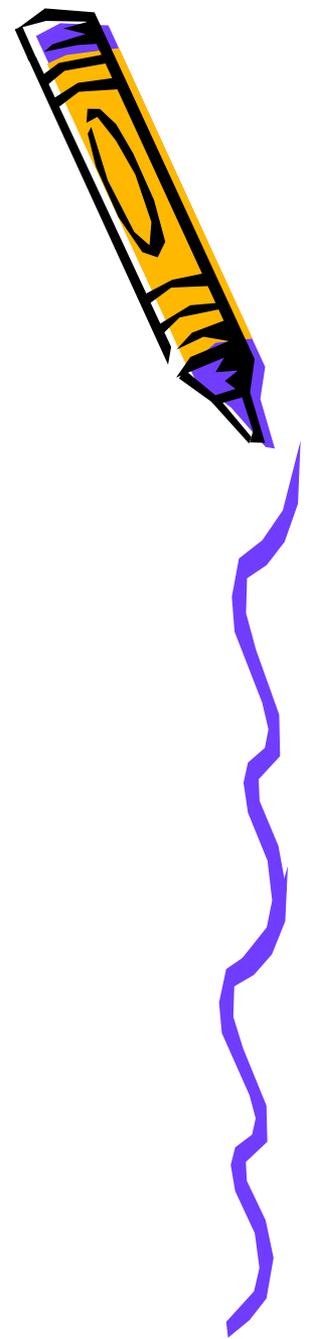
# Российское библиотекосведение



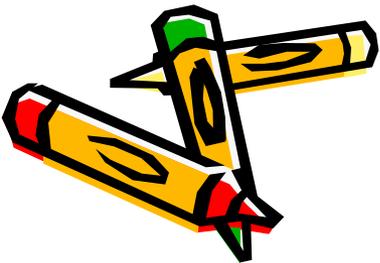
- В России термин "библиотекосведение" получил распространение с середины 19 века и прочно утвердился в начале 20 века.
- Отечественное библиотекосведение, как и зарубежное, представляло собой совокупность научных знаний, в социально-политическом плане имевшую либерально-буржуазную и буржуазно-демократическую направленность.



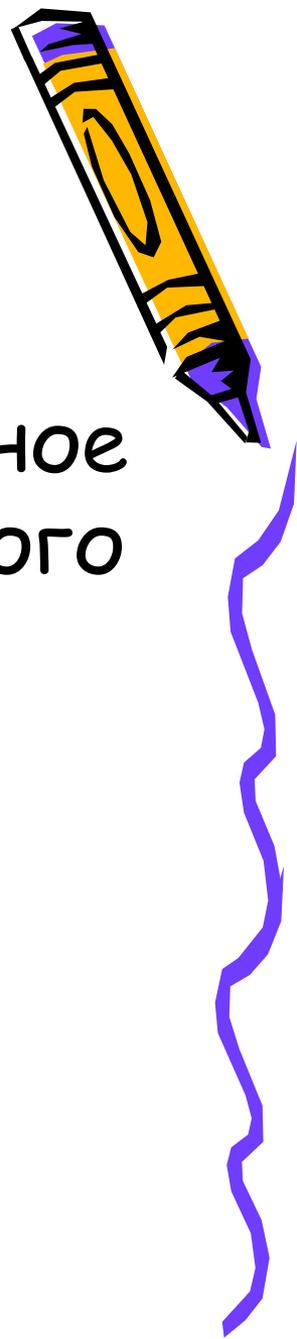
# Российское библиотекосведение



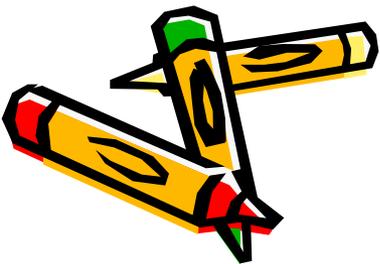
- Видную роль в развитии библиотекосведения сыграли
- В. И. Соболевский (1813—1872),
- Н. А. Рубакин (1862—1946),
- А. А. Покровский (1875—1954),
- К. И. Рубинский (1860—1930),
- Л. Б. Хавкина (1871—1949)



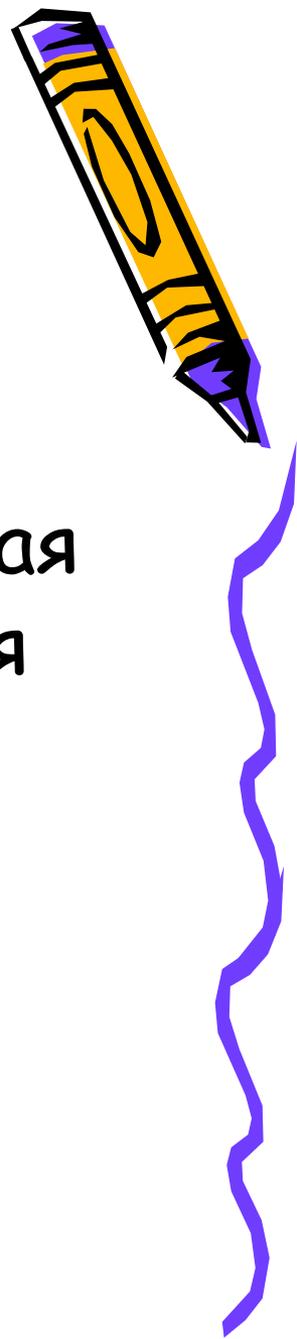
# Российское библиотекосведение



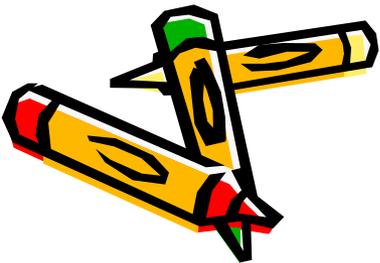
- Они характеризовали библиотечное дело как важную отрасль народного образования, подчеркивали большую культурную роль библиотек, их важное место в самообразовательном чтении населения.



# Российское библиотекосведение



- Развиваясь в русле мирового библиотекосведения, отечественная библиотечная наука в то же время имела самобытные черты.

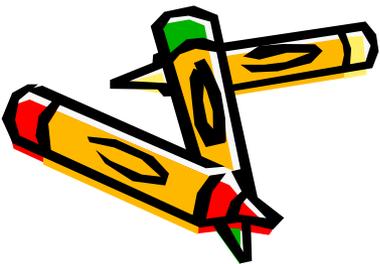
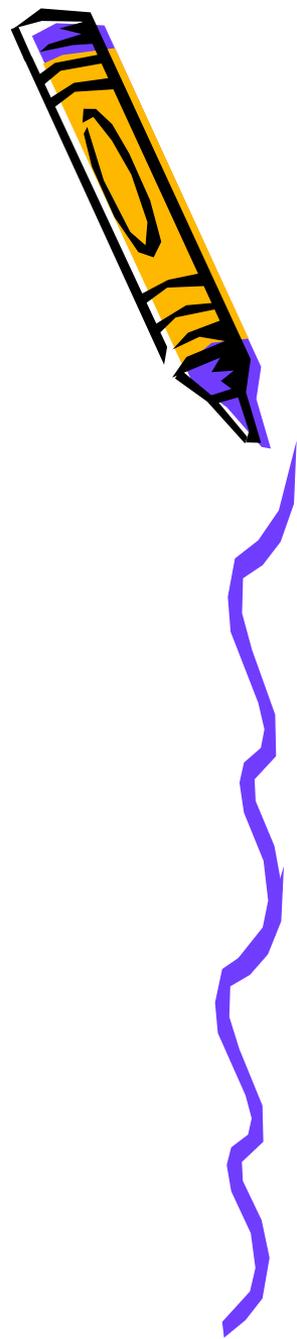


# Российское библиотекосведение

- Библиотекосведы настойчиво выступали за:
- расширение круга читателей,
- общедоступность библиотек.

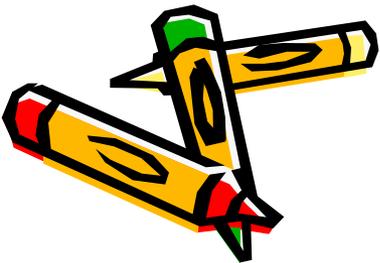
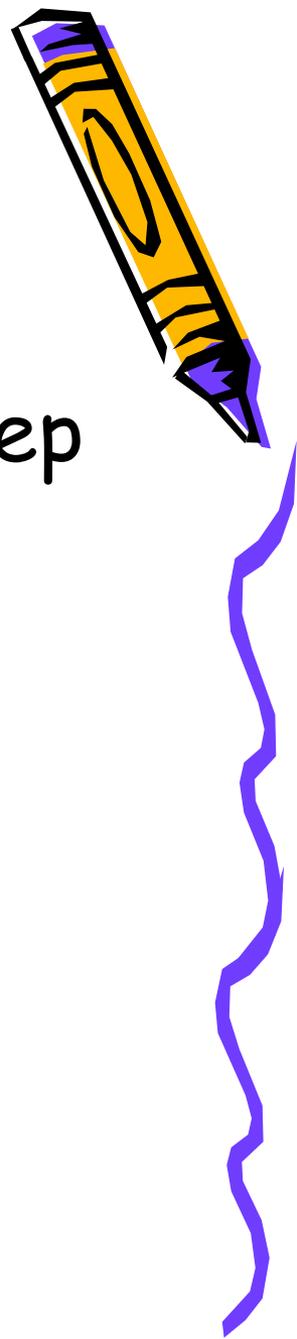
Большое внимание уделялось:

- изучению читателей,
- раскрытию книжных фондов.



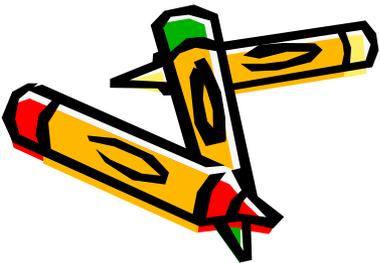
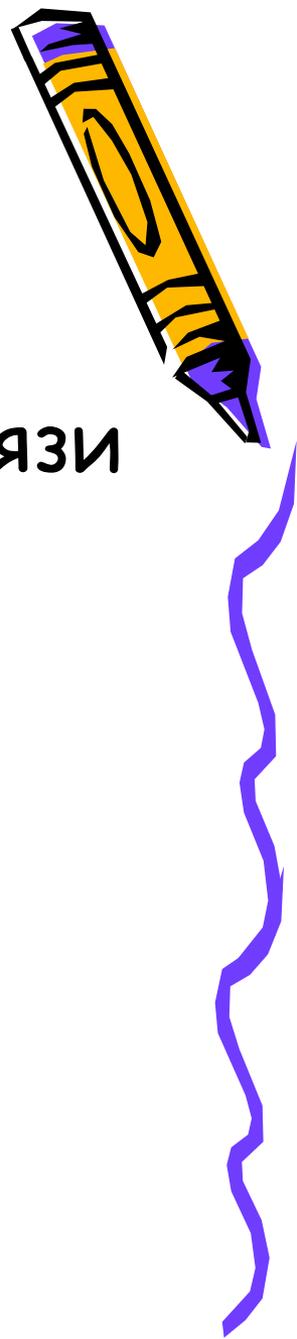
# Российское библиотекосведение

- Во многом оригинальный характер носили взгляды отечественных библиотекосведов на комплектование библиотечных фондов, их каталогизацию, организацию библиотечных фондов, другие проблемы библиотечного дела.

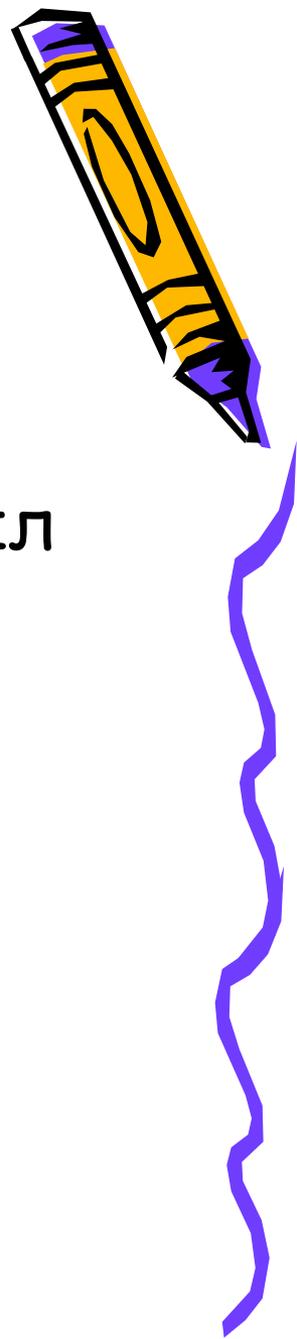


# Российское библиотекосведение

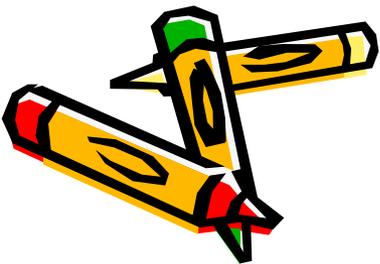
- Библиотекосведение в XIX в. в связи с появлением первых библиотечных школ и курсов преподается и как учебная дисциплина.



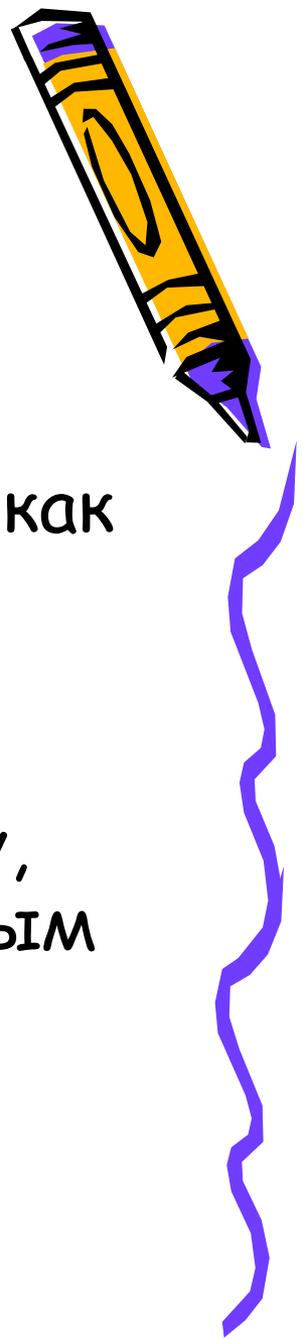
# Российское библиотекведение



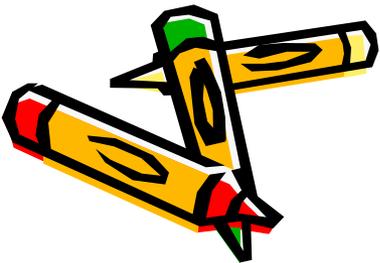
- Уже в самом первом определении библиотековедения Шреттингером был зафиксирован его учебный аспект.
- Как учебная дисциплина библиотековедение также характеризовалось прикладной, практической направленностью.



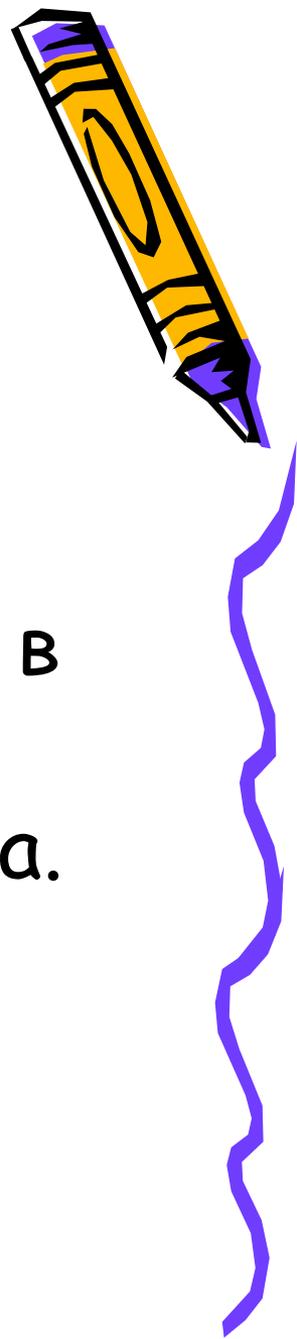
# Российское библиотекосведение



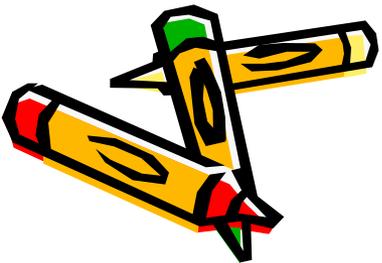
- Таким образом, в XIX—начале XX вв. библиотекосведение сформировалось как научная и учебная дисциплины.
- В то же время библиотекосведение представляло собой в основном формально-техническую дисциплину, характеризующуюся высоким удельным весом проблематики практической направленности.



# Российское библиотекосведение

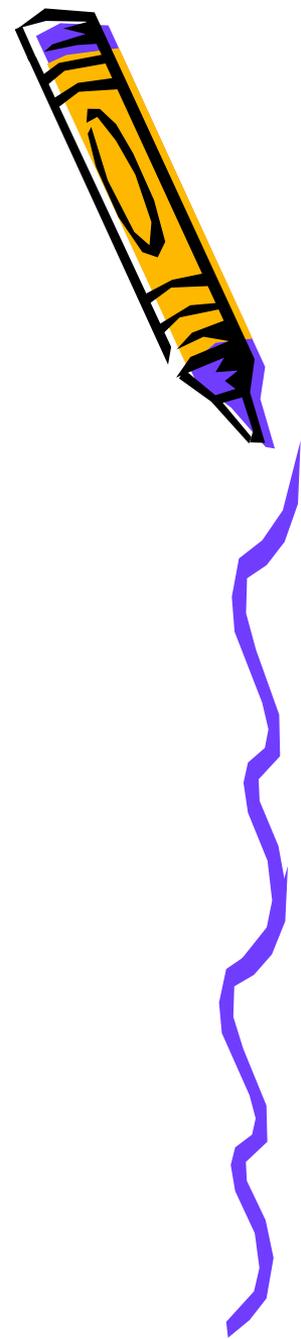


- Отличительная особенность мирового библиотековедения указанного периода заключается в том, что оно развивалось как единая в мировом масштабе наука.

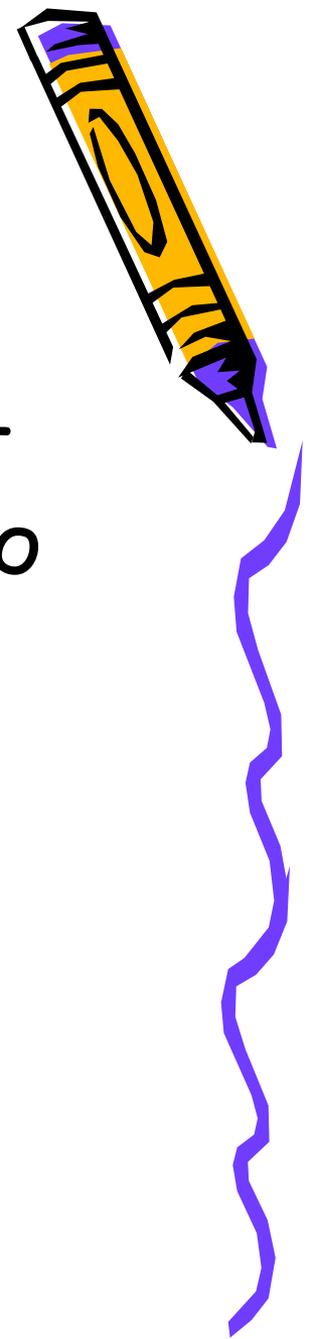


# Развитие библиотековедения в XX в.

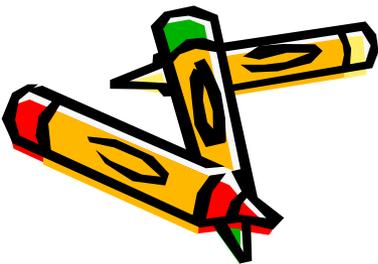
- Двадцатое столетие в развитии библиотековедения — самое сложное и продуктивное.



# Развитие библиотековедения в XX в.

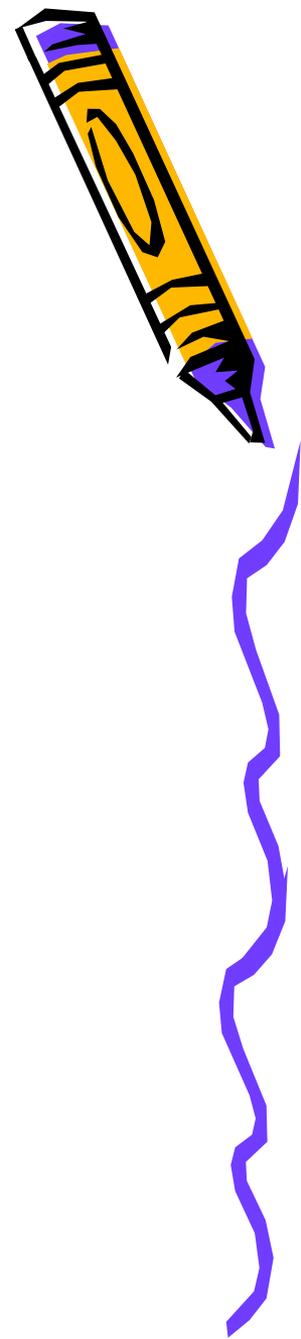


- Принципиальное его отличие от библиотековедения предыдущего периода заключается в том, произошла бифуркация — разделение на буржуазное и социалистическое.

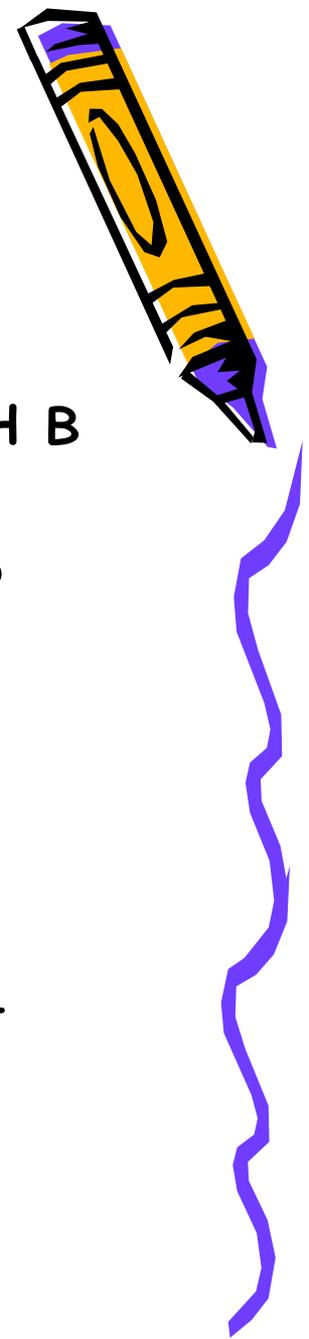


# Развитие библиотековедения в XX в.

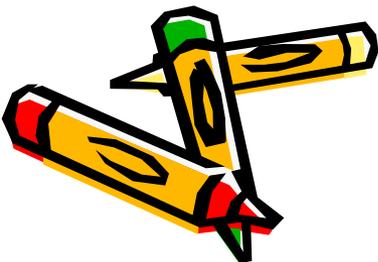
- Оба направления представляли собой тесно взаимосвязанные в профессиональном и непримиримые в социально-идеологическом отношении течения мировой библиотечной науки.



# Развитие библиотековедения в XX в.

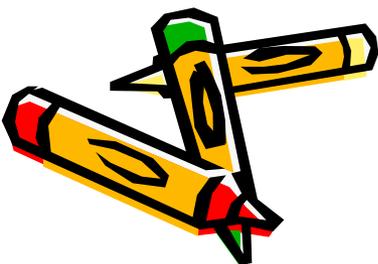
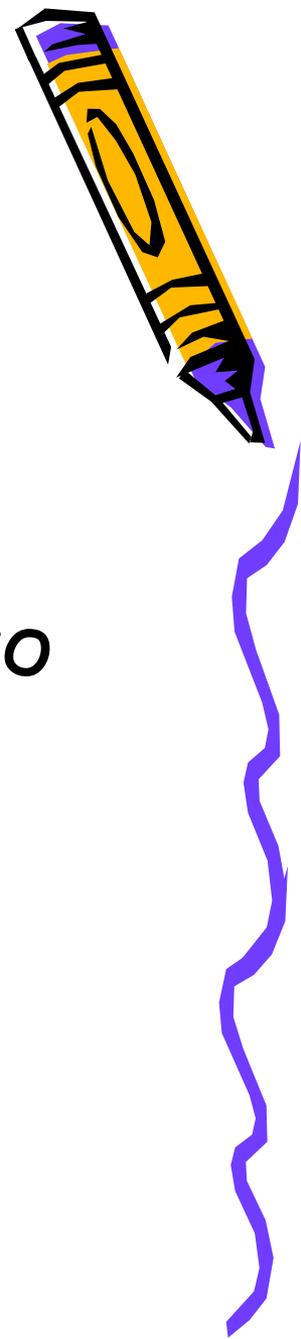


- Библиотековедение зарубежных стран в течение XX в. прошло сложный и противоречивый путь. Продолжалась борьба между сторонниками "теоретического" и "практического" библиотековедения. Недооценка научного начала в библиотеке сохранялась примерно до 60-х гг.
- (Ф. Милькау, 1859—1934; Г. Лей, 1877—1968)

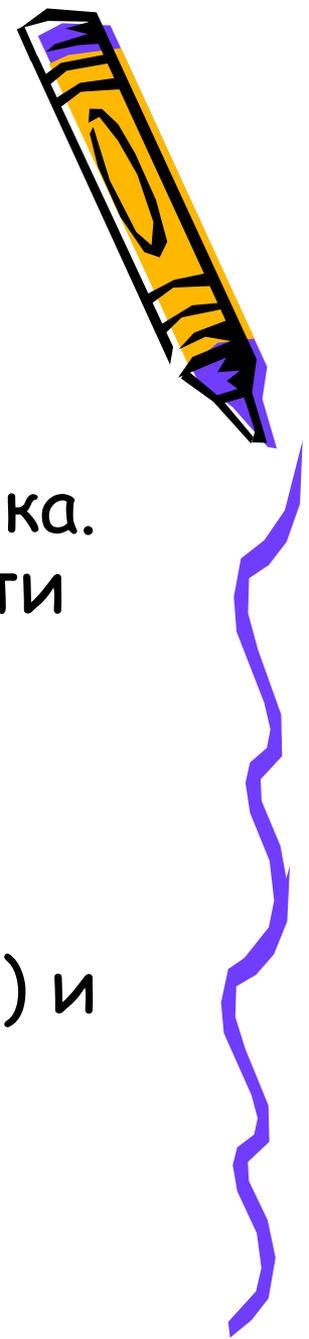


# Развитие библиотековедения в XX в.

- Приверженцы "теоретического" библиотековедения вели поиск сущности библиотековедения, его научной основы.



# Развитие библиотековедения в XX в.



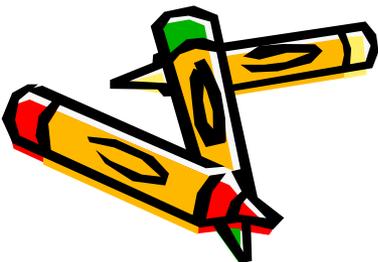
- Однако этот поиск нередко сопровождался ошибками самого толка. Так, предпринимались попытки свести сущность библиотековедения к библиографии (Р. Фик), истории литературы научных учреждений и организаций (В. Герзе), к экономике книжного дела (А. Харнак, 1851—1930) и т. д.



# Развитие библиотековедения в XX в.



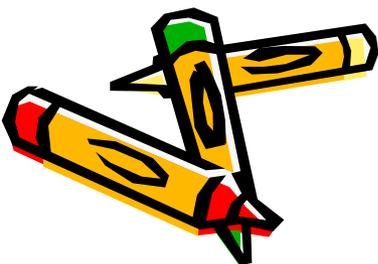
- В зарубежном библиотековедении окончательно утвердилась концепция библиотеки и библиотечного дела не только как важного социального учреждения и института, но и как инструмент демократии и интеллектуальной свободы.
- Это означало, что библиотековедение окончательно превратилось в общественную, гуманитарную науку.
- Исчезли все основания рассматривать ее как формально-техническую дисциплину.



# Развитие библиотековедения в XX в.



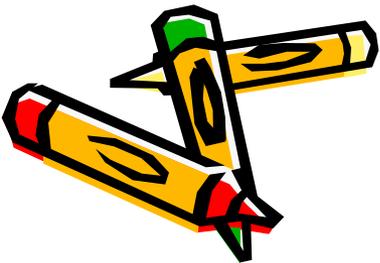
- Одновременно в зарубежном библиотековедении разрабатываются общетеоретические вопросы, проблемы методологии библиотековедения, его частной научной методики, статуса, состава др.
- Тогда же произошла смена парадигмы библиотековедения, обусловленная невиданным ранее нарастанием значения информации в жизни общества.
- Этот процесс, получивший название информатизации, требовал переноса акцента с документа на собственно информацию.



# Развитие библиотековедения в XX в.

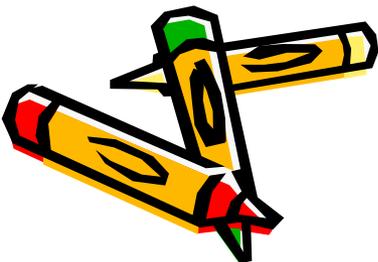
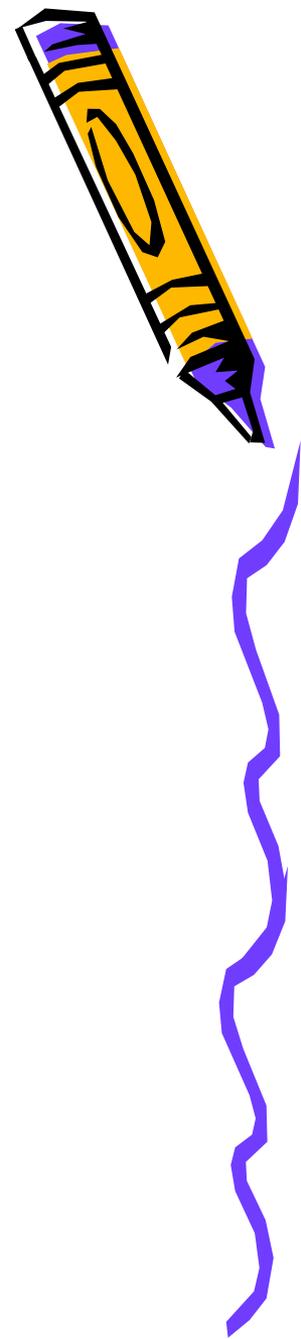


- Зарубежное библиотековедение относительно быстро преодолело возникший серьезный кризис и вышло на качественно новый уровень развития, который получил образное название "библиотековедение в новом ключе" (Д.Х. Шира).
- "Новым ключом" для него стала информационная интерпретация библиотек и библиотечного дела.

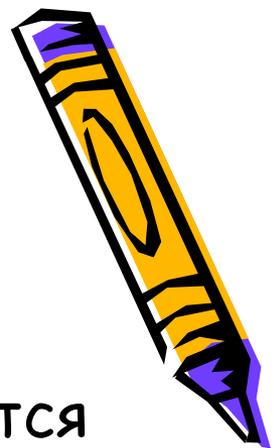


# Развитие библиотековедения в XX в.

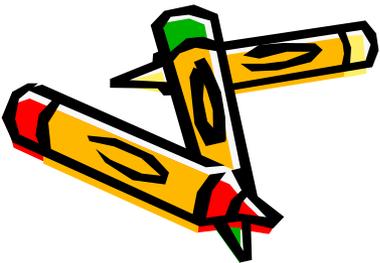
- В связи со сменой парадигмы в 1960—1970-е гг. оно именуется «библиотечно-информационная наука».



# Развитие библиотековедения в XX в.



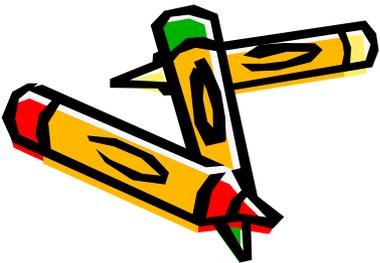
- Ныне зарубежное библиотековедение является сравнительно развитым научным институтом.
- Сложилась система научных центров, безусловное лидерство среди которых принадлежит ряду библиотечных школ и учреждений США.
- Действуют сотни национальных, региональных и профессиональных международных библиотечных организаций, в задачи которых входит и разработка общетеоретических проблем библиотековедения.



# Развитие библиотековедения в XX в.



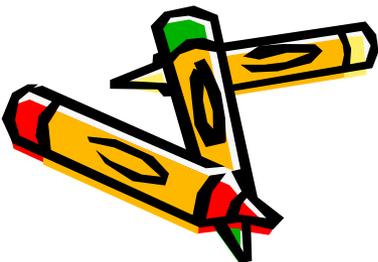
- Издается более 1,5 тысячи периодических изданий по библиотековедению смежным вопросам, не говоря уже о других публикациях.
- Накоплен весьма значительный теоретический потенциал по основным направлениям библиотековедческих исследований.



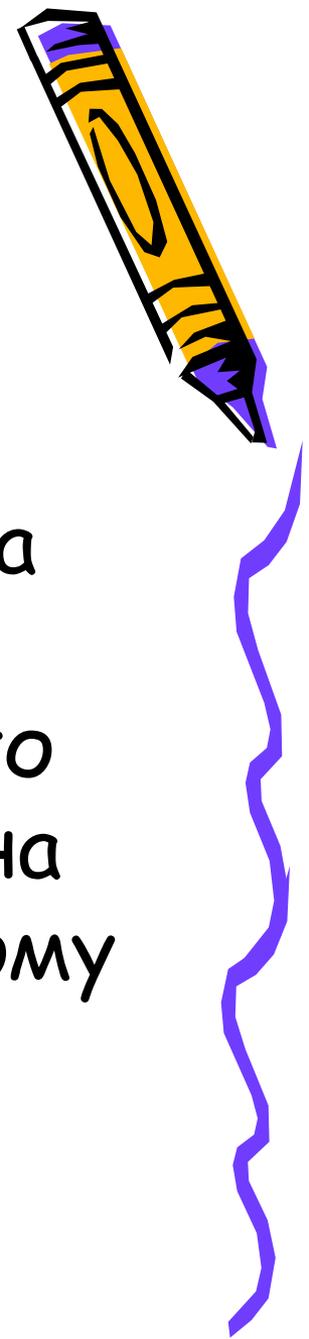
# Развитие библиотековедения в XX в.



- В России после октября 1917 г. утвердилось новое направление международного библиотековедения — социалистическое.
- Его методологическую основу составили диалектический материализм, требования классовости, коммунистической партийности, подчинения библиотечной теории и практики задачам социалистического строительства, непримиримости ко всем проявлениям буржуазной идеологии и др.



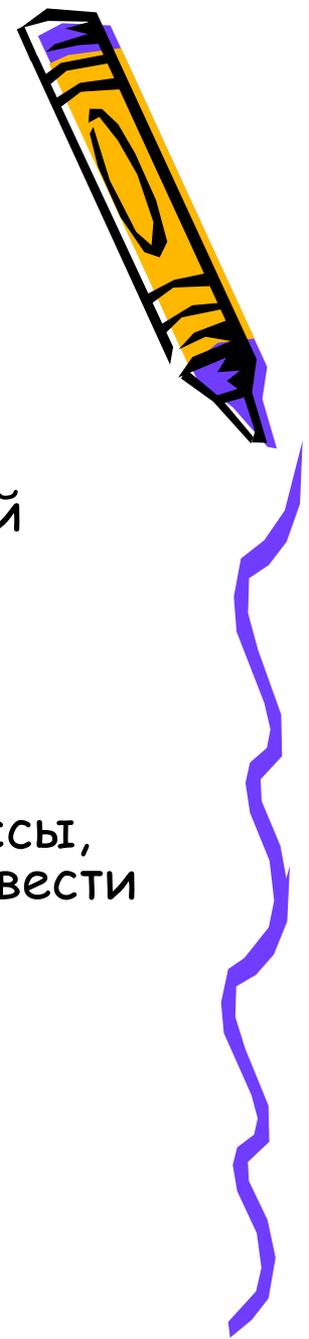
# Развитие библиотековедения в XX в.



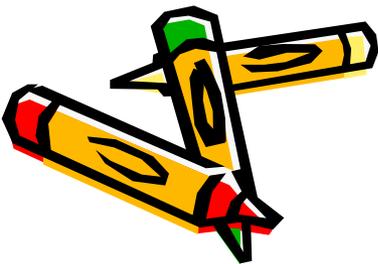
- Социалистическое библиотековедение опиралось на законы и категории диалектического и исторического материализма, труды В. И. Ленина и Н. К. Крупской по библиотечному делу.



# Развитие библиотековедения в XX в.



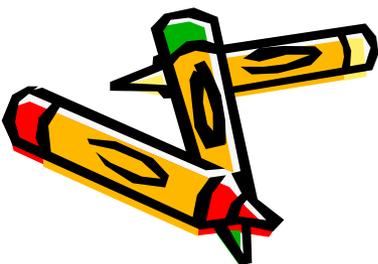
- В.И. Ленин и Н.К. Крупская разработали и пытались осуществить в целом прогрессивную программу библиотечного строительства, одну из основ которой составили передовой опыт и демократические достижения буржуазного библиотековедения.
- Они настойчиво стремились в постреволюционной России, как и в зарубежных государствах, сделать "громадные необъятные библиотеки, но не для цеха ученых, профессоров и т.п. специалистов, а для массы, для толпы, для улицы", или как писал сам Ленин, ввести «швейцарско-американскую систему».



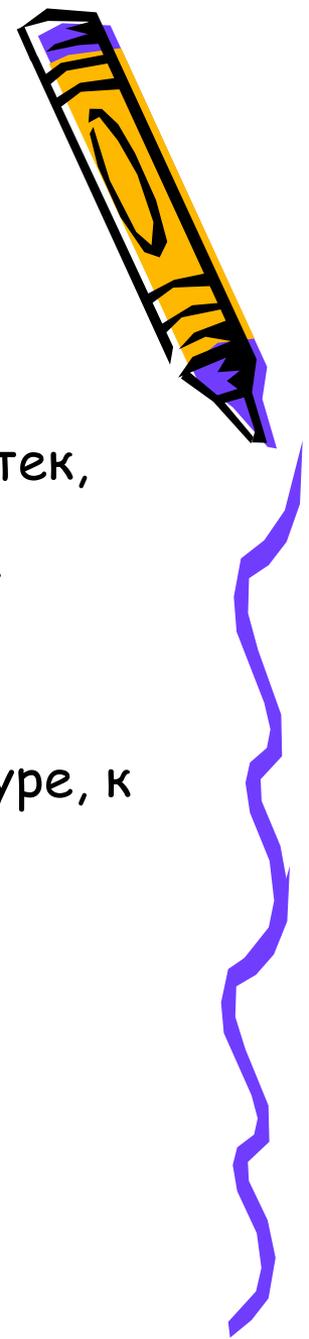
# Развитие библиотековедения в XX в.



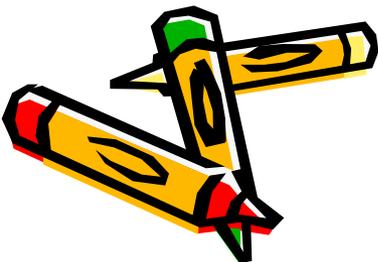
- Не случайно в зарубежном библиотековедении В. И. Ленин и Н. К. Крупская считались незаурядными знатоками библиотечного дела. Так, начатая в 1967 г. в Англии серия "Классики мирового библиотековедения" была открыта книгой "Ленин, Крупская и библиотеки", в которой были представлены их основные работы по библиотечному делу.



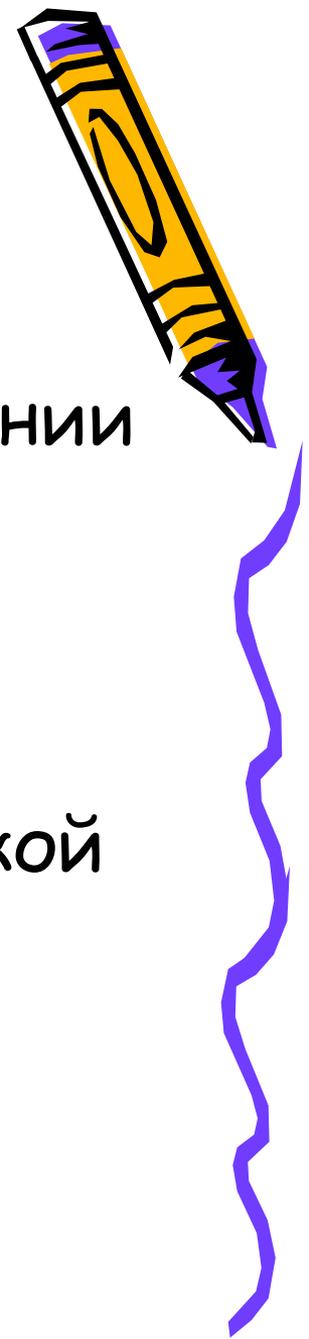
# Развитие библиотековедения в XX в.



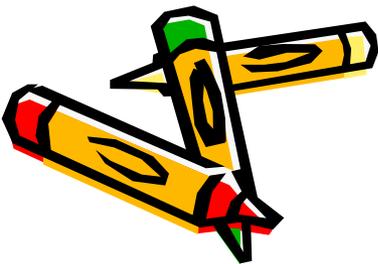
- В. И. Ленин и Н. К. Крупская, провозглашая демократические лозунги: общедоступность библиотек, всестороннее и гармоническое развитие личности — ограничивали их рамками воспитания народа в духе коммунизма, коммунистической сознательности, верности и т.д.
- Это привело, в конечном счете, социалистическое библиотековедение к тотальной библиотечной цензуре, к превращению библиотек в опорные базы КПСС по коммунистическому воспитанию трудящихся.



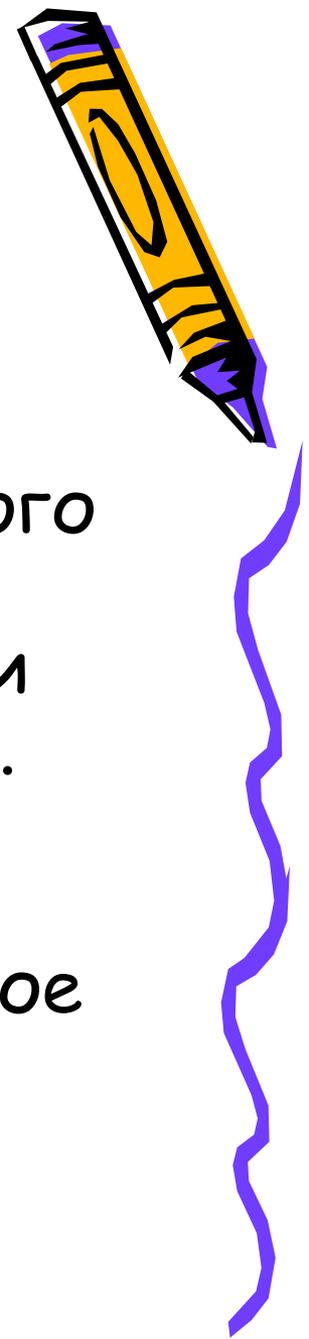
# Развитие библиотековедения в XX в.



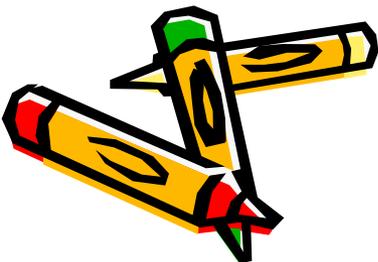
- В социалистическом библиотековедении раньше, чем в зарубежном, на первый план вышли социальные проблемы библиотечной теории и практики, большое внимание стало уделяться проблемам организации массового чтения, идеологической и практической направленности работы библиотек, планомерной организации и централизации библиотечного дела.



# Развитие библиотековедения в XX в.



- Наряду с этим одним из главных направлений стала критика буржуазного библиотековедения и непримиримая борьба с его проявлениями в теории и практике библиотечного дела России. Библиотековедение в России стало развиваться как общественная наука, опережая в этом отношении зарубежное библиотековедение.



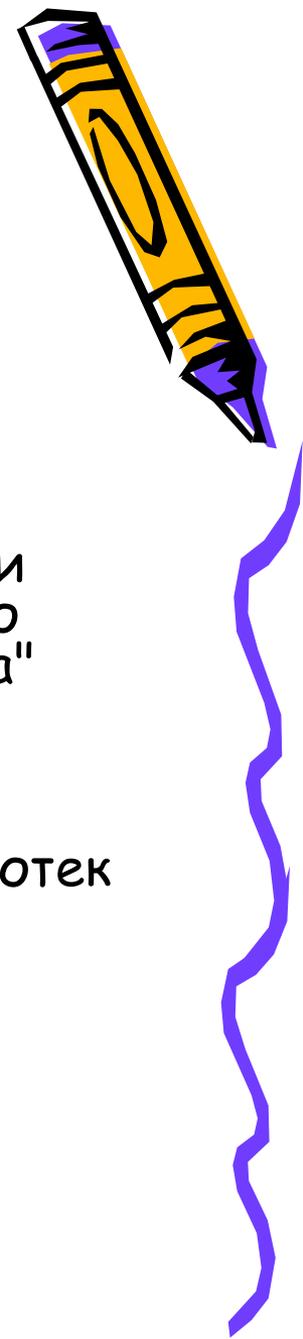
# Развитие библиотековедения в XX в.



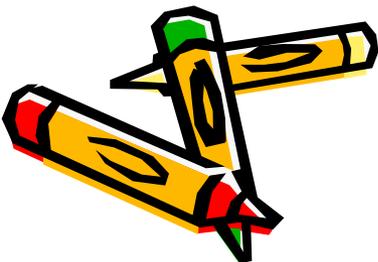
- Особое внимание в библиотековедении было уделено вопросу о содержании и назначении работы библиотек; об их социальных функциях в социалистическом обществе.
- Общепризнанную точку зрения по этому вопросу выразила резолюция Первого российского библиотечного съезда (1924), в которой указывалось, что главной целью библиотекарей является превращение библиотеки в орудие выработки коммунистического мировоззрения, в очаг воспитания и просвещения масс в духе марксизма-ленинизма.



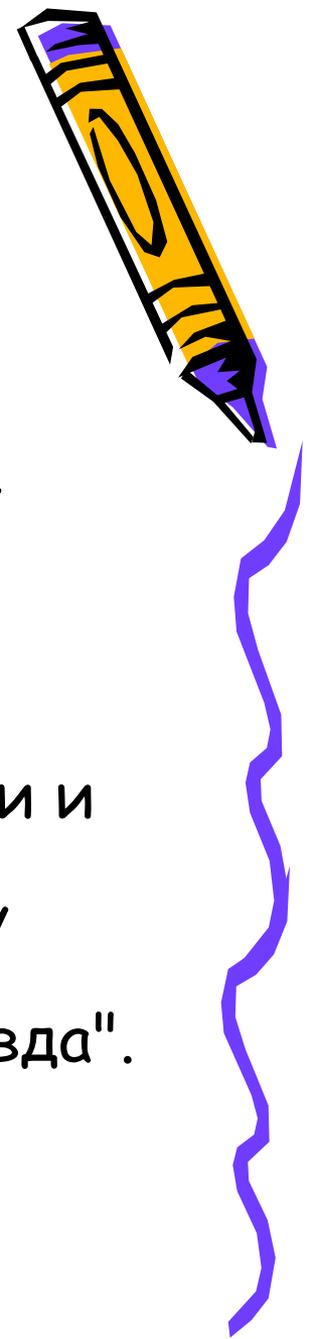
# Развитие библиотековедения в XX в.



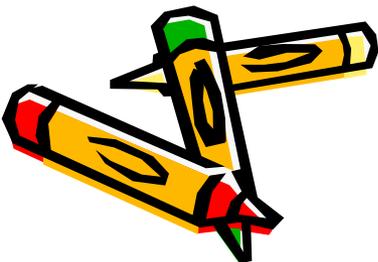
- Утверждению этой точки зрения способствовала развернувшаяся в начале 30-х гг. дискуссия по теоретическим вопросам книговедения, библиотековедения и библиографии. В ходе её были подвергнуты резкой критике принципы "буржуазного объективизма", "надклассовости" и "культурничества" библиотечной работы. Было выдвинуто требование обогащения библиотековедения достижениями марксистско-ленинской философии, критского пересмотра всей прежней теории и методики библиотечной работы в свете марксистско-ленинской науки.



# Развитие библиотековедения в XX в.



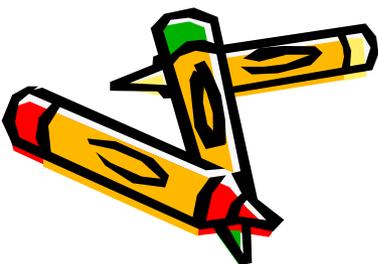
- В ходе дискуссии огульной критике подверглись библиотековеды, разделявшие «реакционные» принципы буржуазного библиотековедения.
- Пропитать всю работу библиотекаря нашей социалистической целеустремленностью, партийностью, вытравить дух нейтральности и культурничества; придать большевистский размах библиотечному делу — такую задачу перед теоретиками и практиками библиотечного дела поставила газета "Правда".



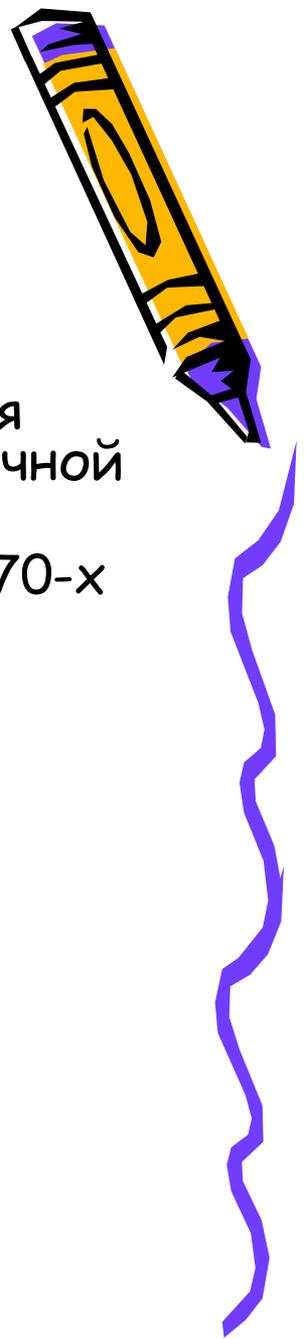
# Развитие библиотековедения в XX в.



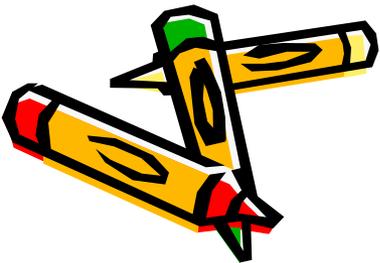
- Важной вехой в разработке научных основ социалистического библиотековедения явилось теоретическое совещание по вопросам библиотековедения и библиографии (1936).
- Оно еще более утвердило необходимость решения всех теоретических проблем с учетом ленинских указаний по библиотечному делу, с позиций марксизма-ленинизма.



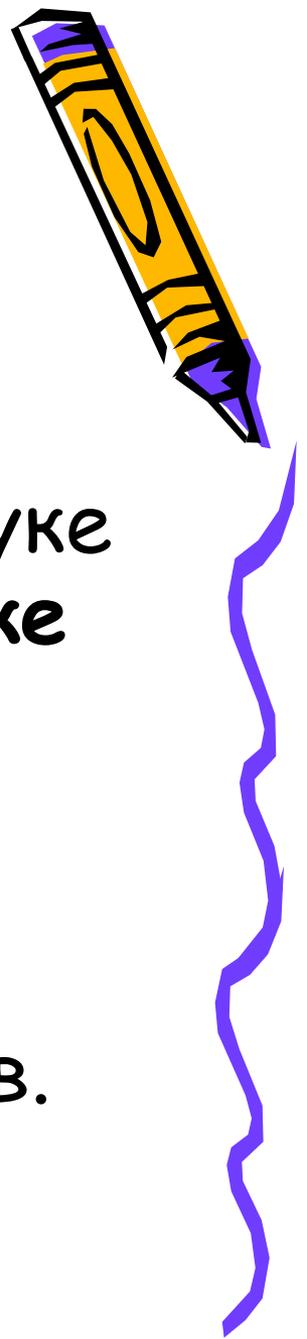
# Предмет и объект библиотековедения



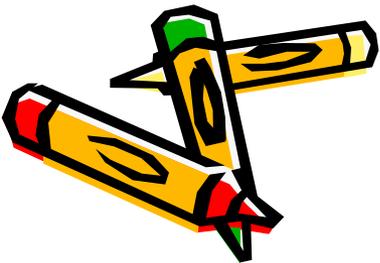
- Одним из проблемных вопросов библиотековедения является определение объекта и предмета библиотечной науки.
- С XIX в. началась разработка этих определений. До 70-х годов XX в. объект и предмет библиотековедения не различались:
- Объект библиотековедения - библиотечное дело.
- Лишь в 1976 году было предложено (А.Я.Черняком) развести понятия объекта и предмета библиотековедения, что стало следующим шагом в самопознании библиотековедения.

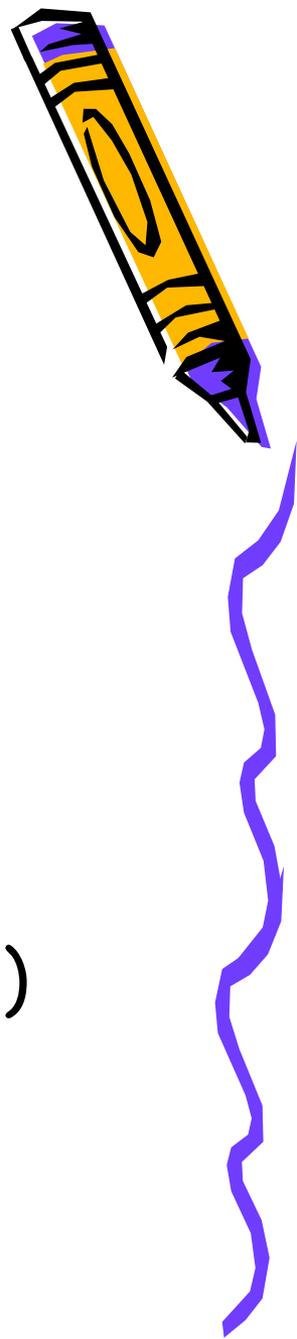


# Предмет и объект библиотековедения



- В последние годы в связи с широким распространением в науке системного подхода о библиотеке стали говорить как системном объекте библиотековедения, состоящем из ряда взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов.





- Библиотечное дело – одна из форм человеческой деятельности.

Три основополагающих составных элемента:

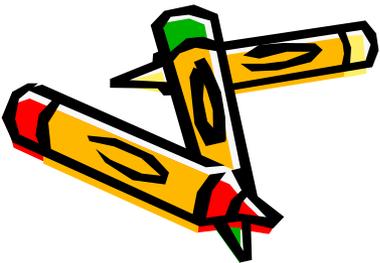
- Предмет труда (публикация)
- Субъект труда (читатель, потребитель)
- Посредник труда (библиотекарь)



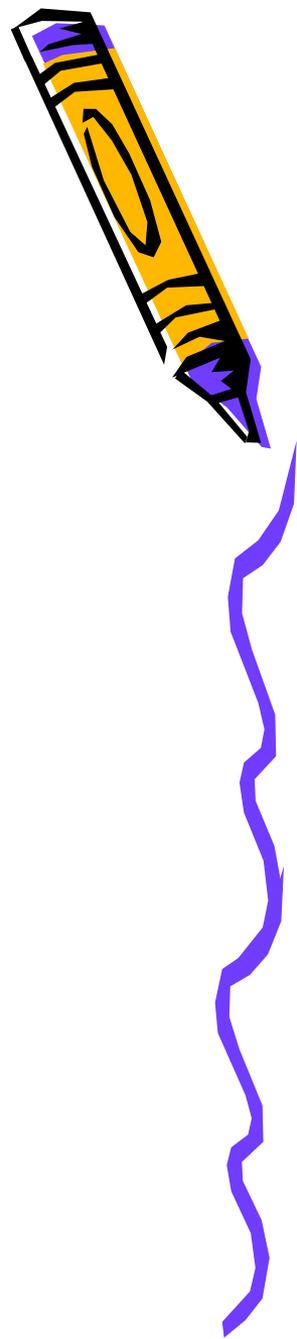
# Предмет и объект библиотековедения



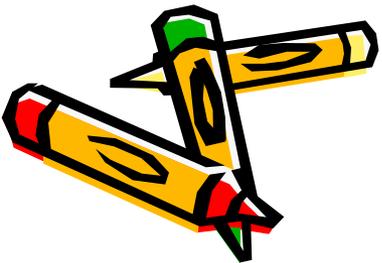
- Библиотека в системе общественных отношений является важным и неотъемлемым элементом коммуникативной системы "книга (информация в виде публикации)-библиотекарь-читатель (потребитель)".
- В этой системе библиотекарь становится организатором взаимоотношений книги и читателя, что соответствует социальной роли библиотеки как идеологического, культурно-просветительного и научно-информационного учреждения.
- Таким образом, объект библиотековедения это коммуникативная система "книга-библиотекарь-читатель".



# Предмет и объект библиотековедения

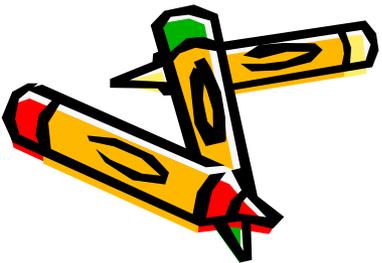
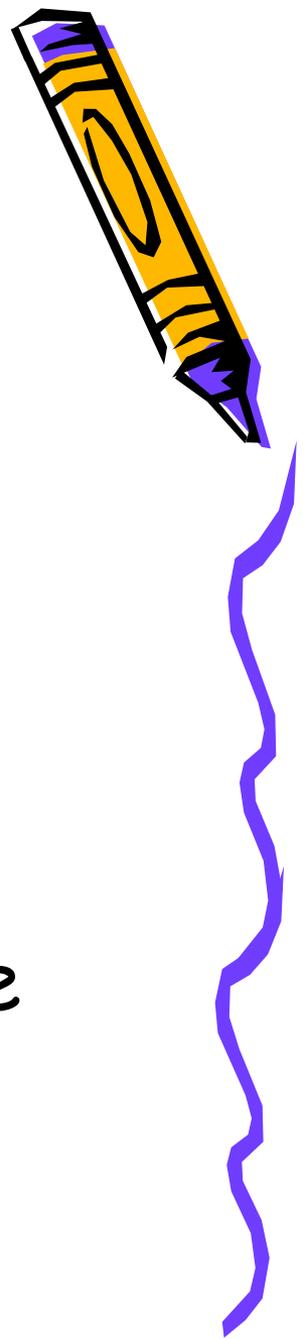


- Предмет - выявление и исследование закономерностей, принципов формирования, развития, функционирования библиотечной системы, взаимодействия библиотек в различных аспектах.

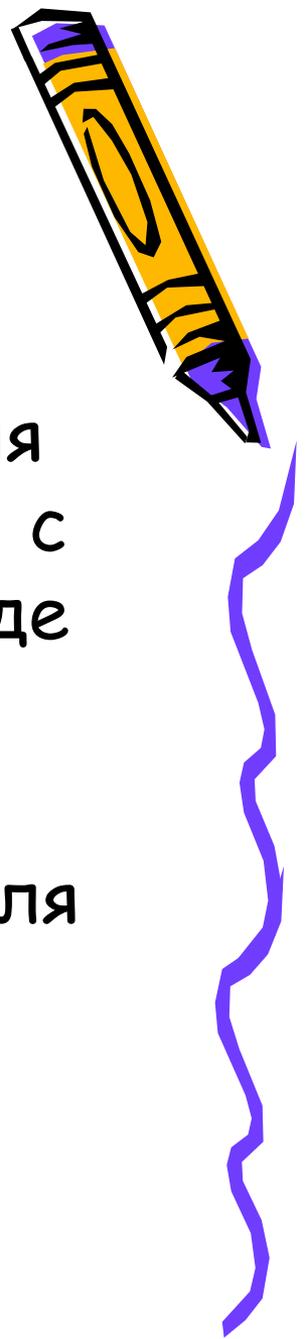


## или

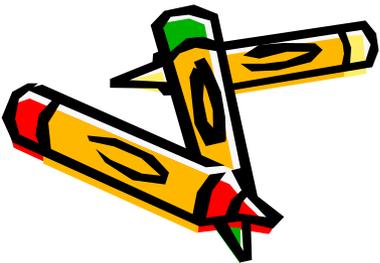
- Предметом библиотековедения является обеспечиваемое библиотекарем массовое по масштабам явления, индивидуальное по форме реализации взаимодействие читателей с информацией в виде публикаций.



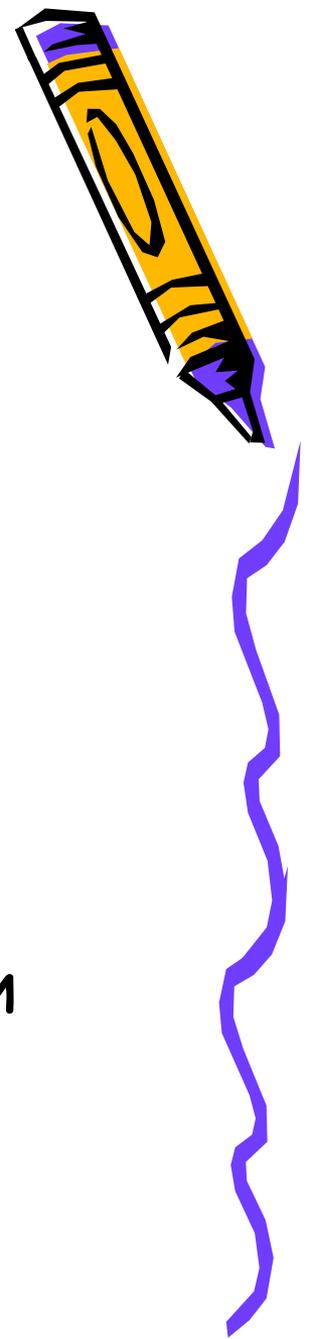
# Предмет и объект библиотековедения



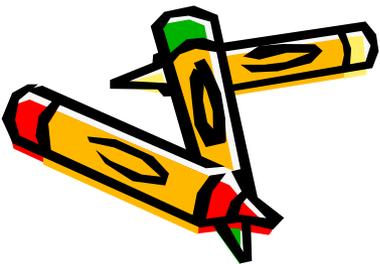
- В центре предмета библиотековедения находится взаимодействие читателей с информацией, зафиксированной в виде публикаций.
- Взаимодействие организуется, обеспечивается всем необходимым для того, чтобы оно эффективно осуществлялось, библиотекарем.



# Понятие библиотекovedения

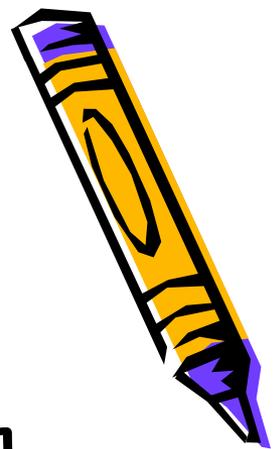


- Библиотекovedение - это научная дисциплина документно-коммуникационного цикла, теоретически воспроизводящая библиотеку как научное понятие и объект реальности во всех ее связях и опосредованиях.

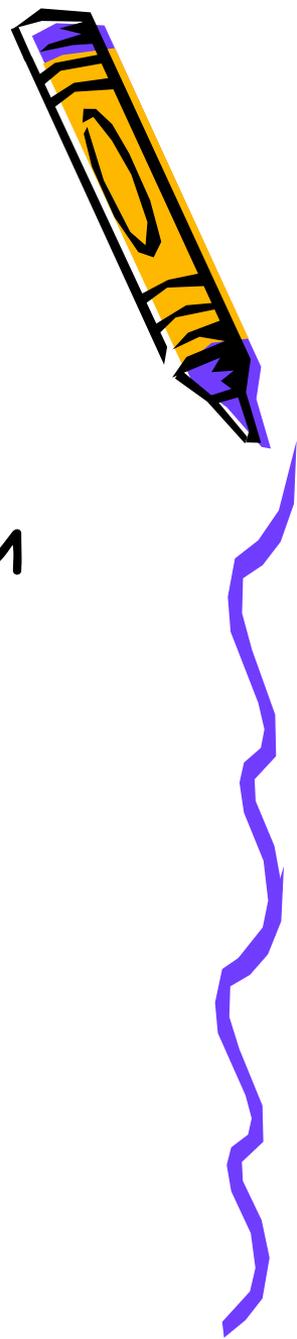


## или

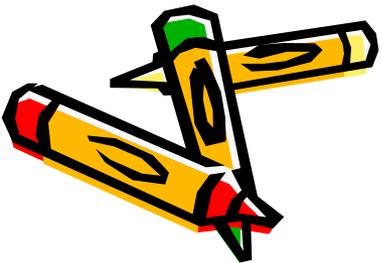
- Библиотекосведение - это научная дисциплина общественного цикла, изучающая законы, принципы, теории, отражающие его предмет. Именно в этом и заключается сущность библиотекосведения как научной дисциплины.



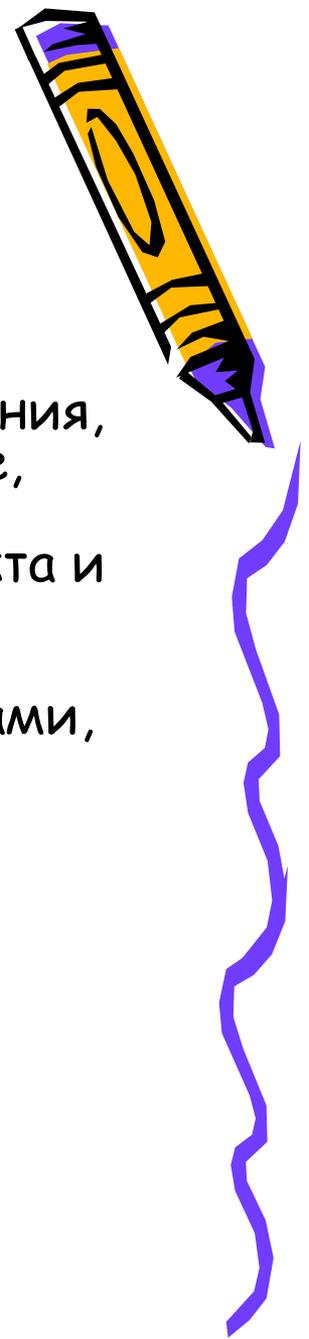
# Библиотековедение - научная дисциплина



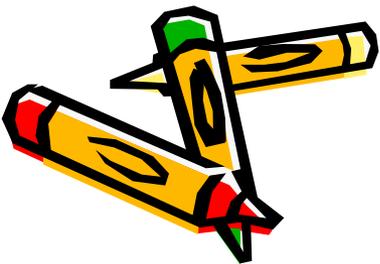
- Библиотековедение классифицируется в зависимости от избранных исследователем оснований деления и подразделяется на общее и особенное, в том числе частное.



# Библиотековедение - научная дисциплина

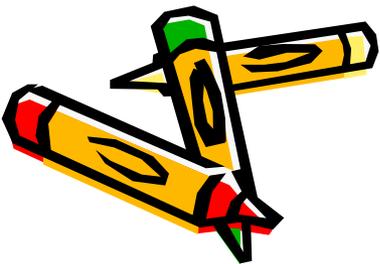
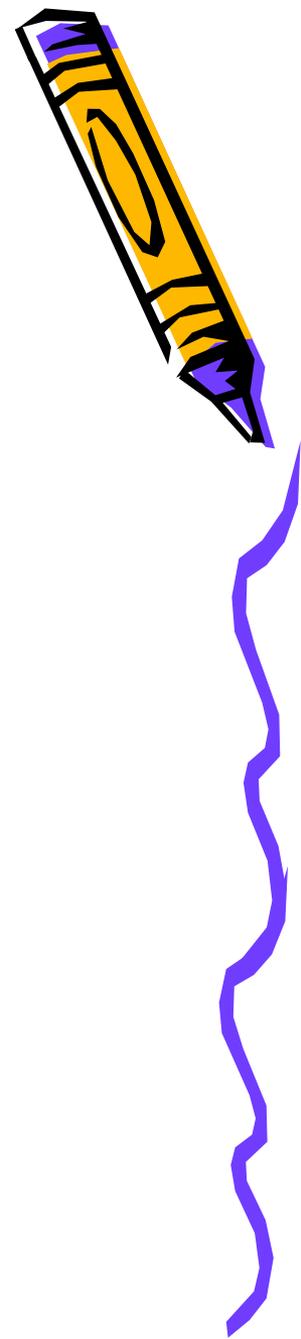


- Общее библиотековедение - раздел библиотековедения, содержанием которого являются общетеоретические, исторические и организационные проблемы библиотечной деятельности, а также изучение объекта и предмета библиотековедения, его структуры, терминологии, места в системе наук, связей со смежными и сопредельными научными дисциплинами, закономерностей библиотечной деятельности, ее принципов и концепций, методологии и методики библиотечных исследований, истории библиотековедческой мысли.



# Библиотекведение - научная дисциплина

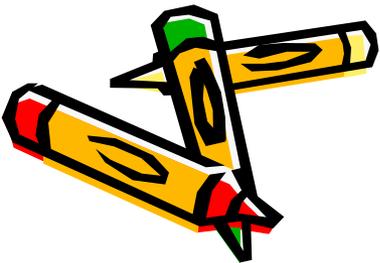
- Особенное библиотековедение исследует различные специфические аспекты библиотечной деятельности.
- Одним из видов особенного библиотековедения является частное.



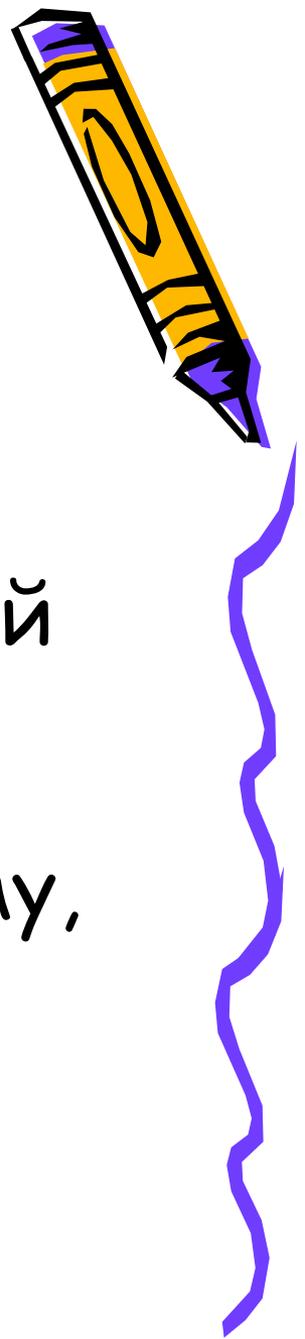
# Библиотековедение - научная дисциплина



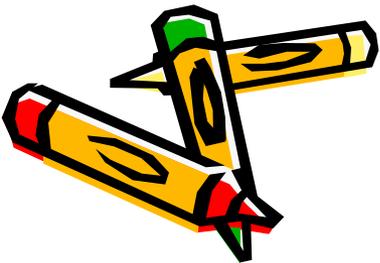
- Частное библиотековедение - комплекс разделов библиотековедения, содержание которых составляют учения о различных частях библиотеки как системы - библиотечном фонде, библиотечном каталоге, контингенте пользователей библиотеки, материально-технической базе библиотеки и т.д.



# Библиотекведение - научная дисциплина



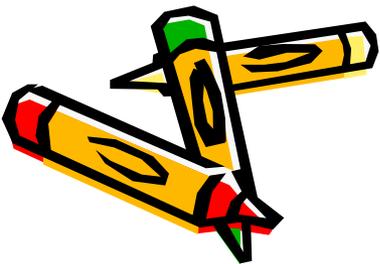
- Задача библиотековедения - развитие теории библиотечного дела, анализ его закономерностей как социального явления, связанного с использованием библиотек в помощь социальному, экономическому, культурному процессу.

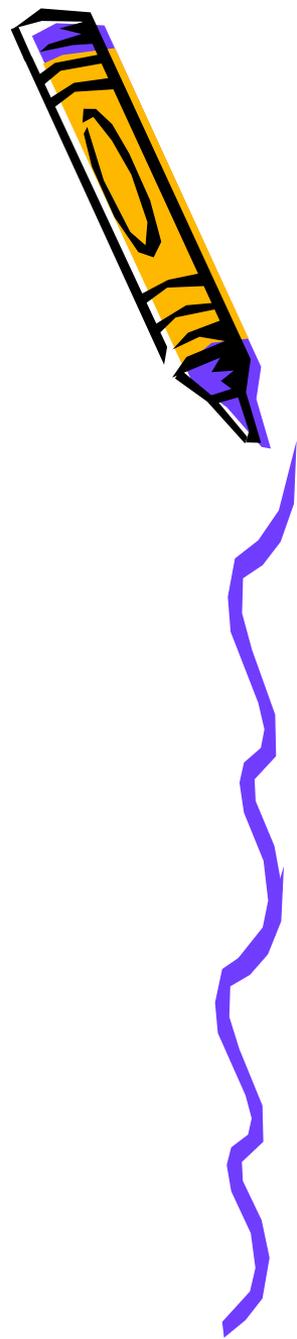


# Функции библиотековедения

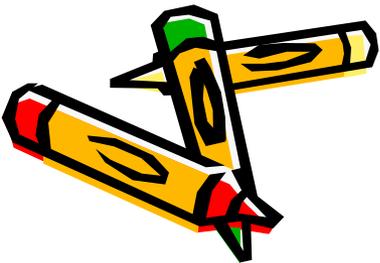


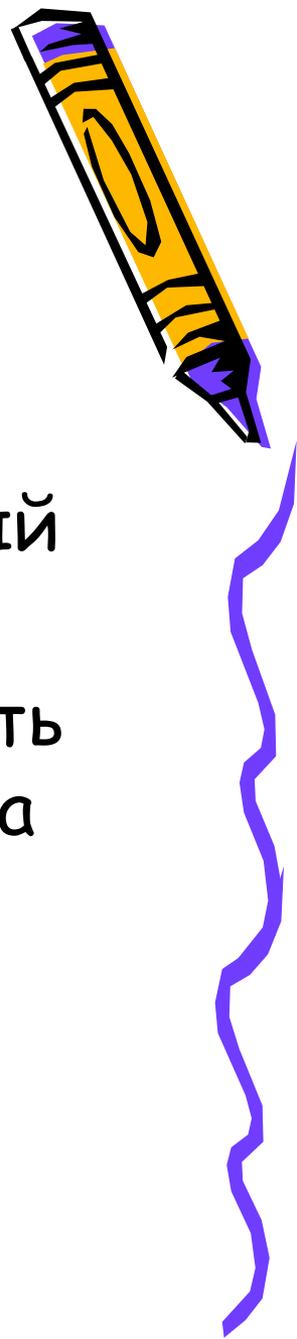
- Цель библиотековедения - оптимизация социального использования информации в виде публикаций, через библиотечное дело.



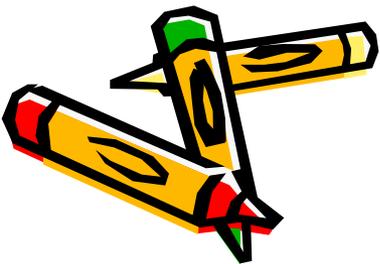


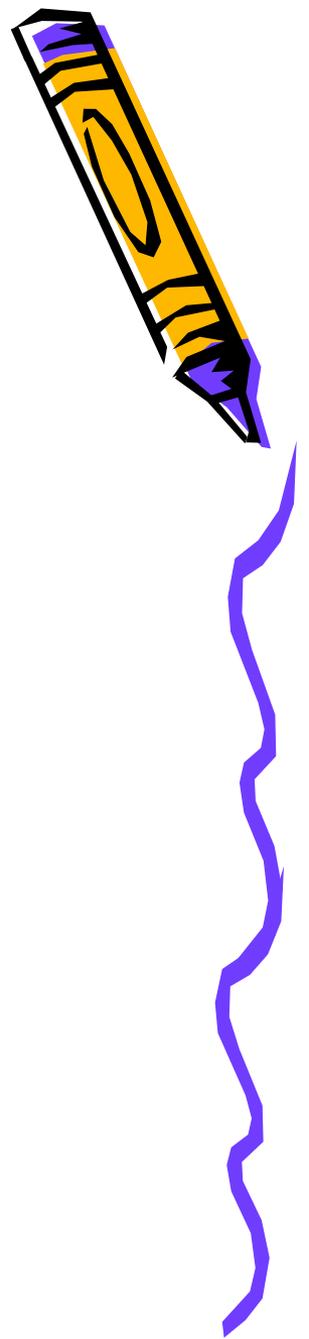
- Необходимо провести различие между функциями библиотековедения и библиотечного дела.



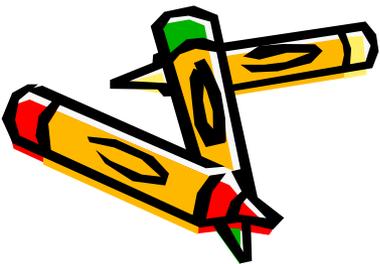


- Библиотековедение - наука, система знаний, процесс познания, социальный институт.
- Библиотечное дело - практика, область общественного разделения труда, одна из ветвей системы информационного обеспечения общества.



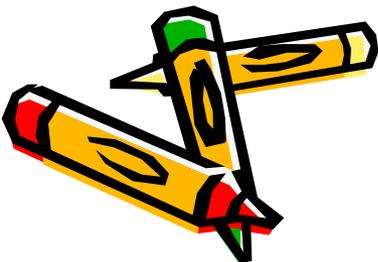
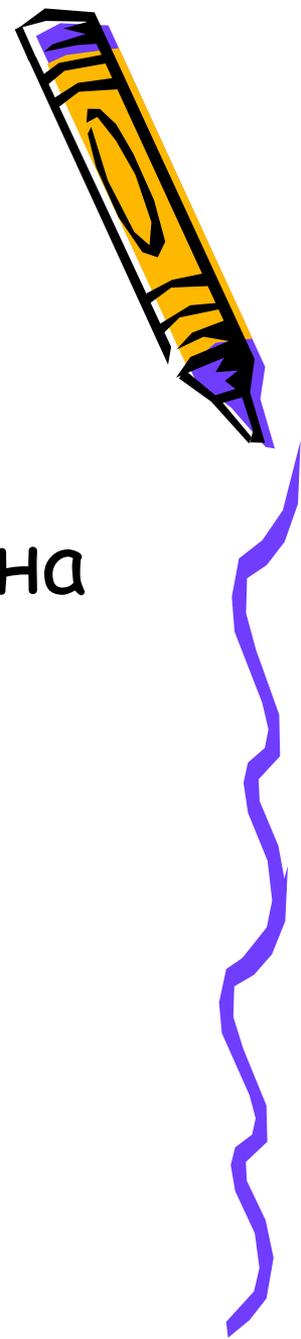


- Библиотековедение изучает библиотечное дело, а библиотечное дело является областью приложения научного знания - результатов познавательной деятельности, ведущейся библиотековедением.



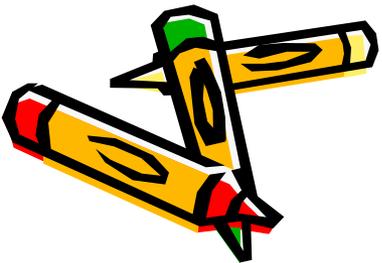
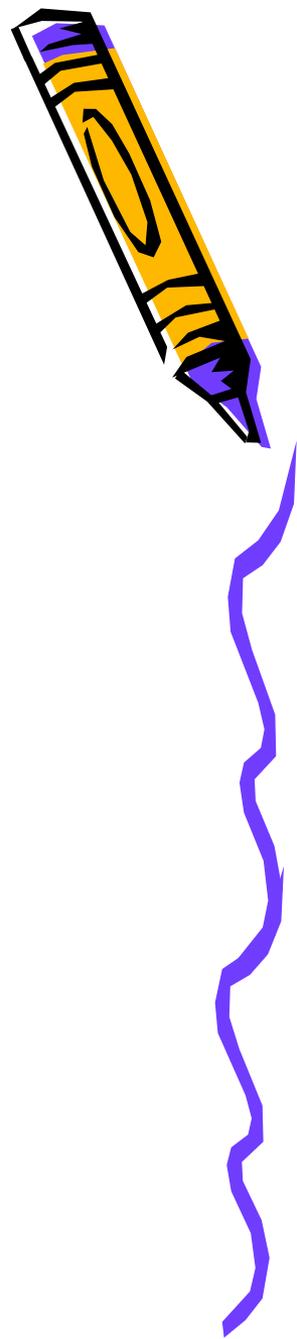
# Функции библиотековедения

- Научные (на социум не влияют)
- Социальные (воздействие науки на общество)



# Научные функции

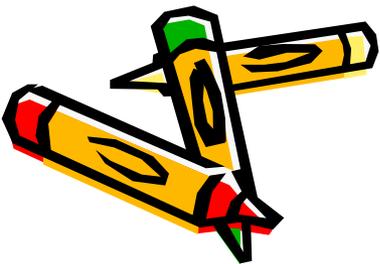
- Познавательная
  - объяснительная
  - предсказательная
  - систематизирующая



# Социальные функции

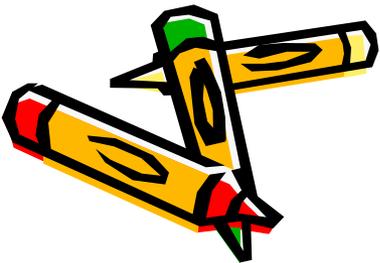
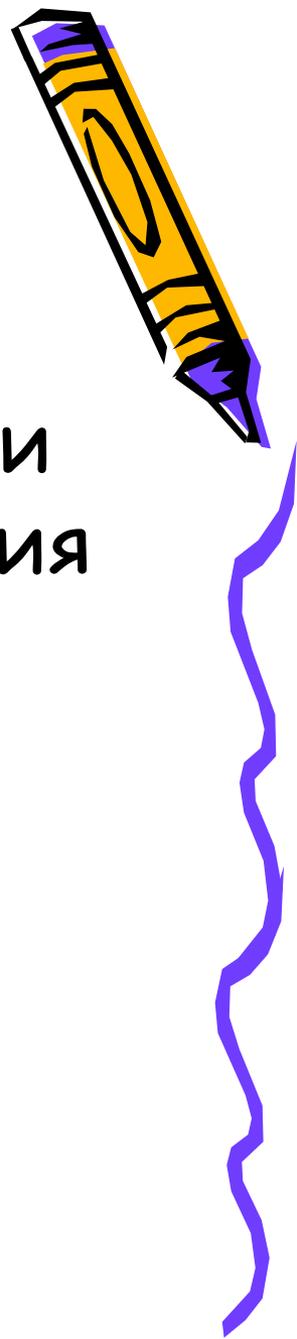
- Культурно-воспитательная
- Функция производительной силы
- Функция социальной силы

Все они связаны с тем, что научные знания и методы библиотековедения используются при решении проблем, возникающих в процессе общественного использования информации.



# Культурно-воспитательная функция

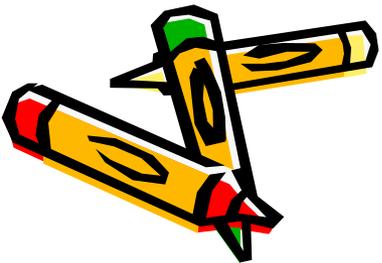
- выражение общего свойства науки как действенного фактора развития всей человеческой культуры, научного мировоззрения, общественного сознания.



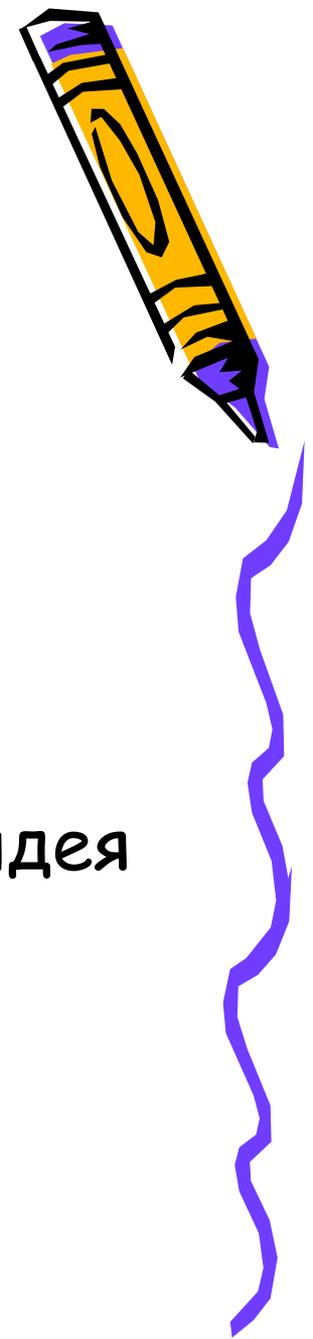
# Практически- действенная функция



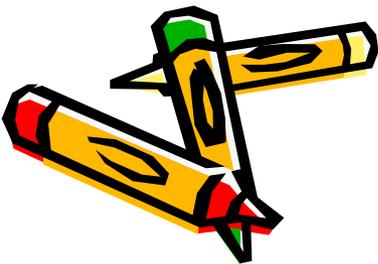
- Является важным условием развития библиотечного дела, играет роль одной из опосредованных сил его прогресса, выдвигает и внедряет в практику новые, перспективные идеи, способствующие повышению эффективности и качества библиотечного обслуживания населения.



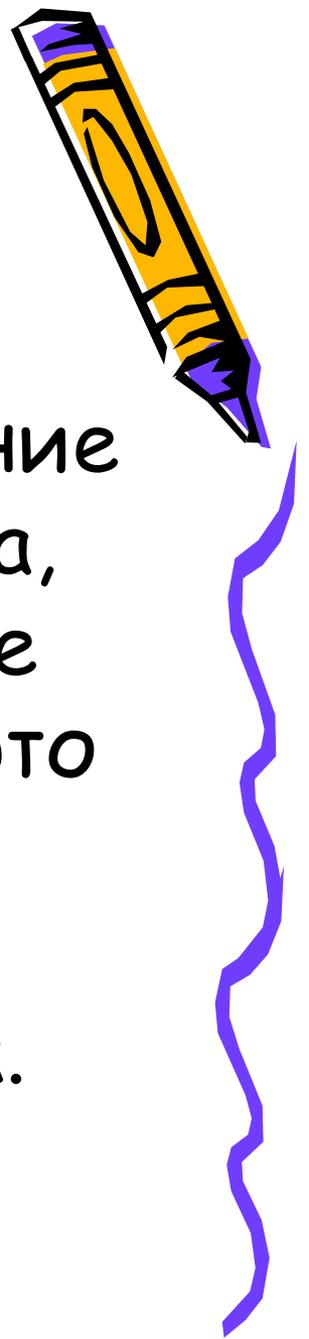
# Функция социальной силы



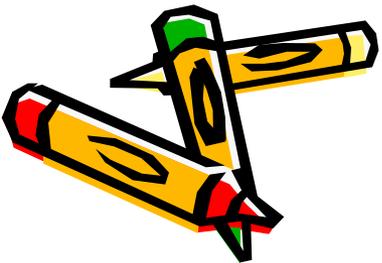
- Библиотекведение создает явные и латентные предпосылки изменения общества, его культуры, причем эти изменения носят прогрессивный характер.
- Огромную социальную роль играет идея информатизация общества, первоисточником которой должно считаться библиотекведение.



# Библиотековедение



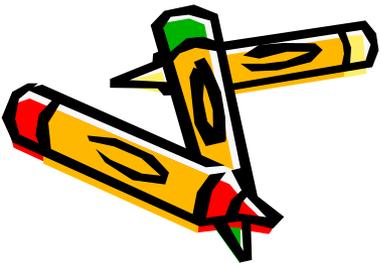
- Таким образом, библиотековедение - это многофункциональная наука, воздействующая на библиотечное дело, а через него на общество, это система научных знаний, способных стать одной из производительных сил общества.



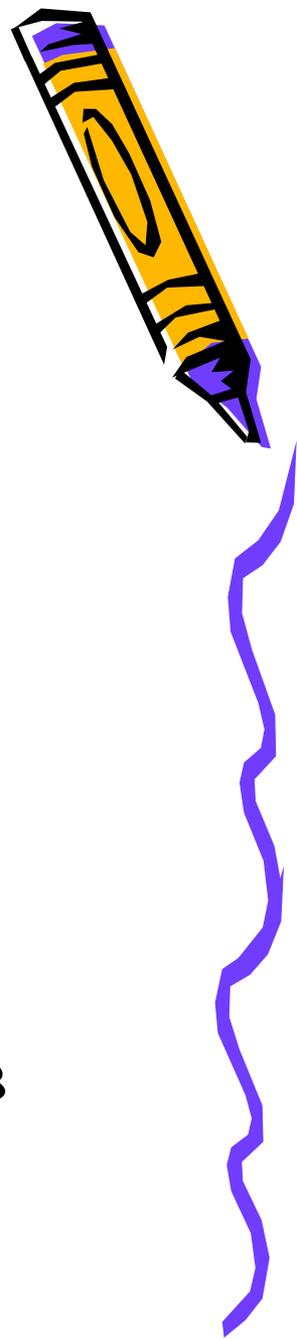
# Структура библиотекovedения



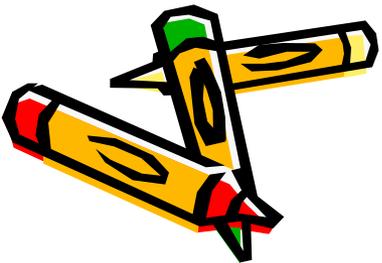
- Структура библиотекovedения - его строение и внутренняя форма организации - это единство устойчивых взаимосвязей между его элементами, обеспечивающих его целостность и тождественность самому себе и сохранение основных свойств при различных внешних и внутренних изменениях.



# Составные части библиотекovedения

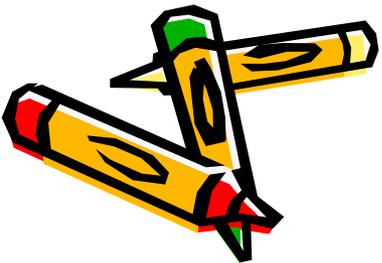
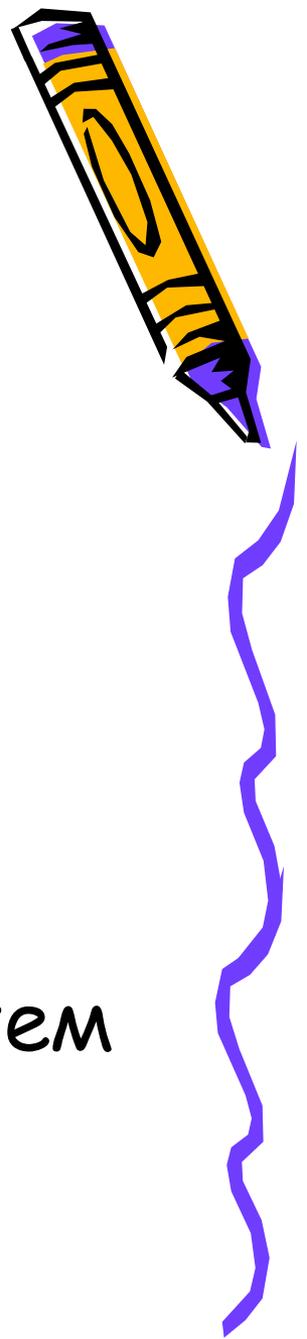


1. Научные законы
2. Научные принципы
3. Научные теории
4. Методы исследования
5. Понятийный аппарат
6. Гипотезы
7. Факты, данные наблюдений и опытов



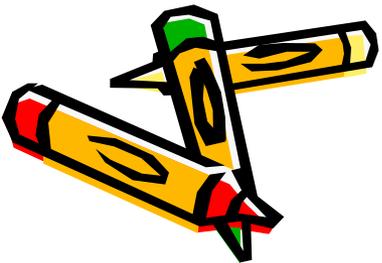
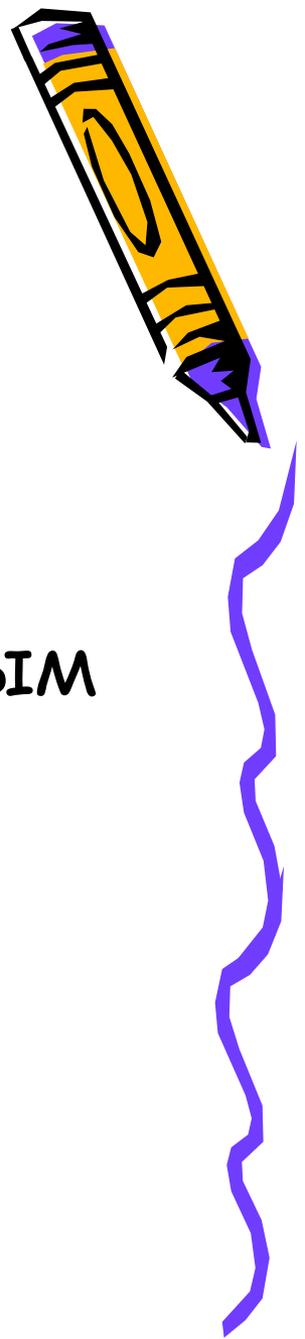
# Структура библиотековедения как научной дисциплины

1. Общетеоретические основания библиотековедения
2. Теория формирования библиотечных информационных массивов
3. Теория библиотечных информационно-поисковых систем



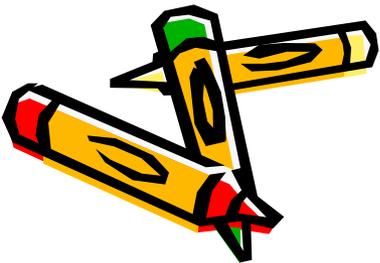
# Структура библиотековедения как научной дисциплины

4. Теория библиотечного обслуживания читателей
5. Теория управления библиотечным делом
6. История библиотечного дела и библиотековедческой мысли



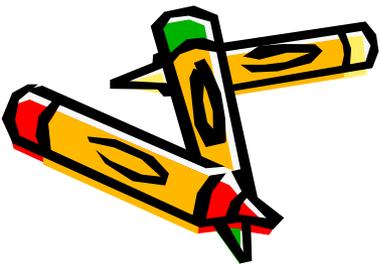
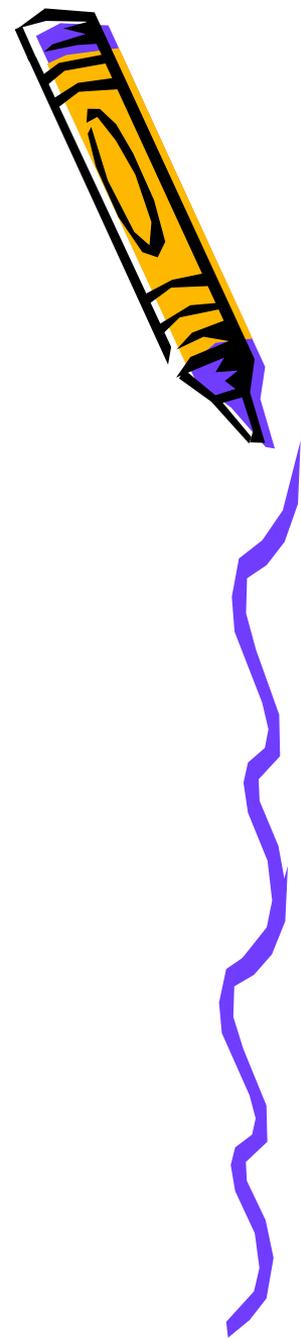
# Структура библиотековедения как учебного предмета

- Общее библиотековедение
- Библиотечные фонды
- Библиотечные каталоги
- Библиотечное обслуживание
- Библиотечное дело: экономика, организация и управление (библиотечный менеджмент)
- История библиотечного дела
- Технические средства библиотечной работы



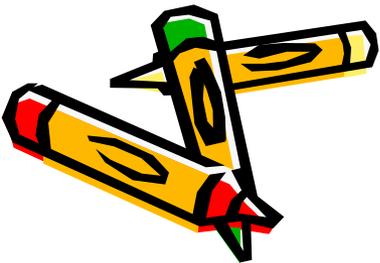
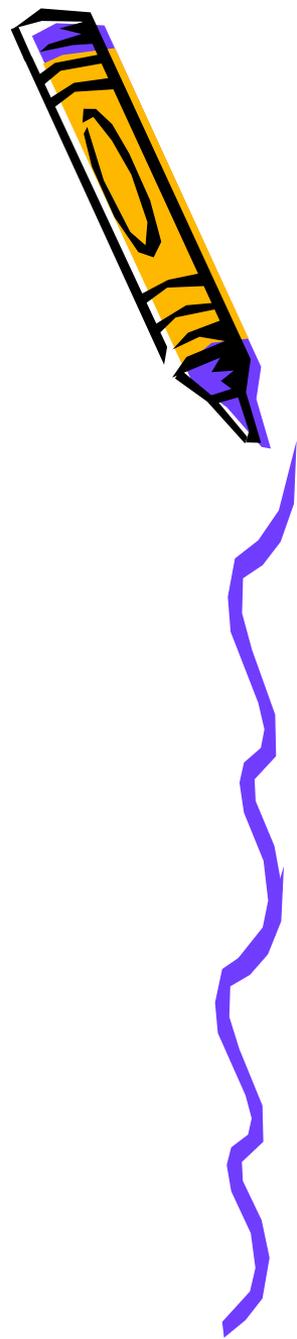
# Общее библиотековедение

1. Теоретические основы  
библиотековедения
2. Учение о библиотеке
3. Учение о библиотечном деле



# Библиотечные фонды

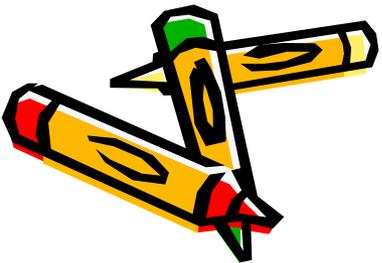
- Дисциплина, изучающая совокупность процессов и операций, связанных с комплектованием, организацией библиотечных фондов, управлением ими.





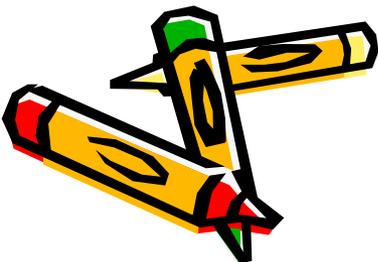
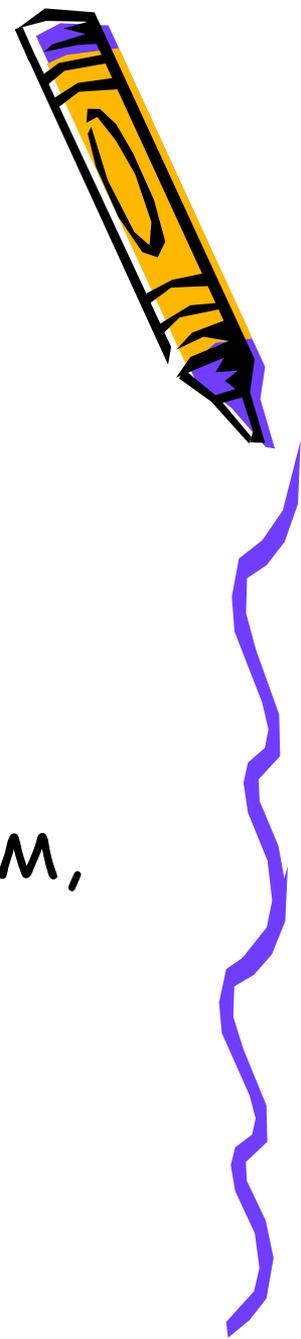
# Библиотечные каталоги

- Дисциплина, изучающая совокупность процессов и операций, связанных с созданием и функционированием каталогов и других информационно-поисковых систем как средства обеспечения интеллектуального доступа читателей к информации.



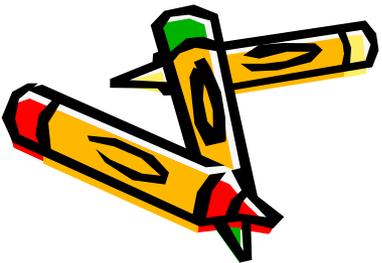
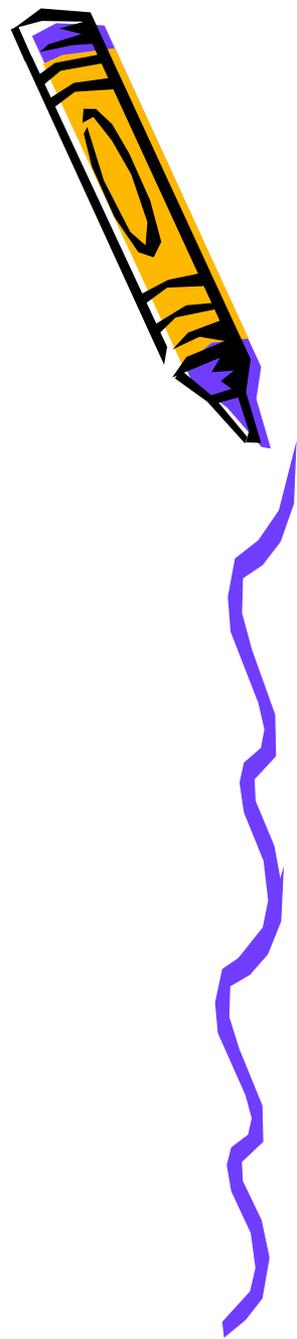
# Библиотечное обслуживание

- Дисциплина, изучающая совокупность процессов и операций, связанных с обеспечением физического доступа читателей к публикациям, информации, «информации об информации».

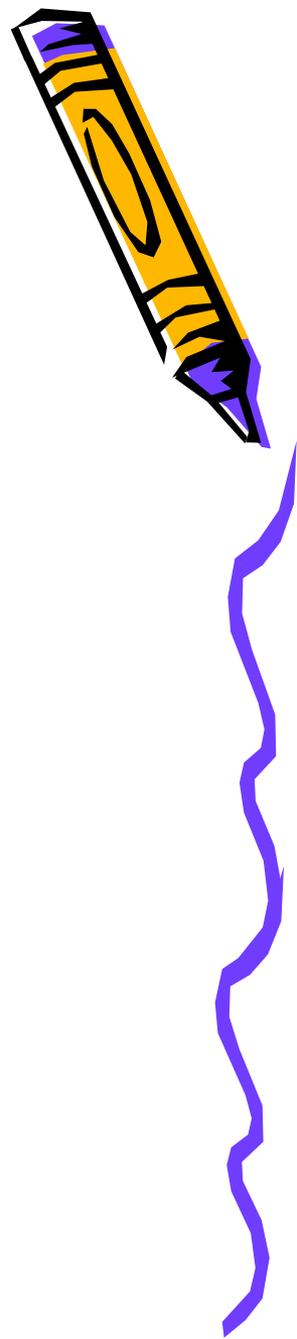


# Библиотечное дело: организация, экономика и управление

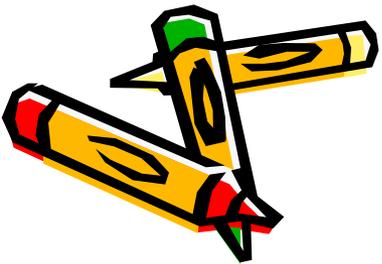
- Дисциплина, изучающая библиотечное дело как объект управления.



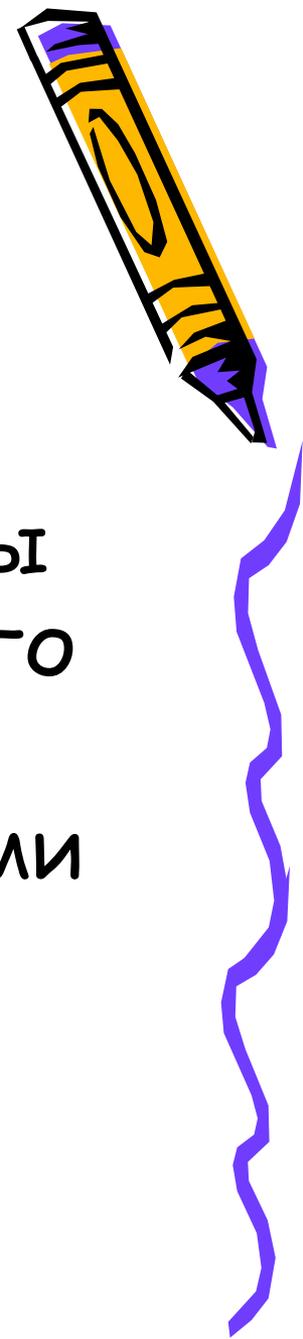
# История библиотечного дела



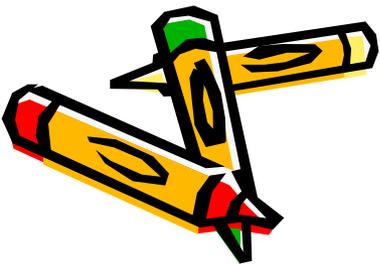
- Дисциплина, изучающая закономерности возникновения и развития библиотечного дела.



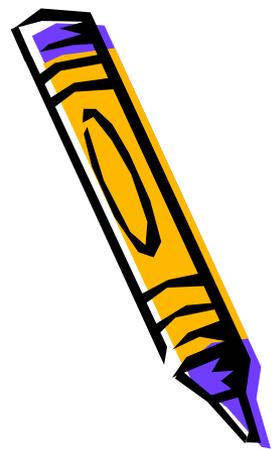
# Технические средства библиотечной работы



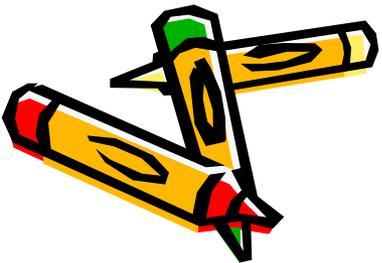
- Дисциплина, изучающая материально-технические основы функционирования библиотечного дела, начиная с механического оборудования и кончая новейшими средствами коммуникации библиотек.



# Итак:

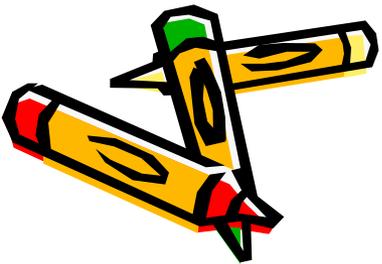


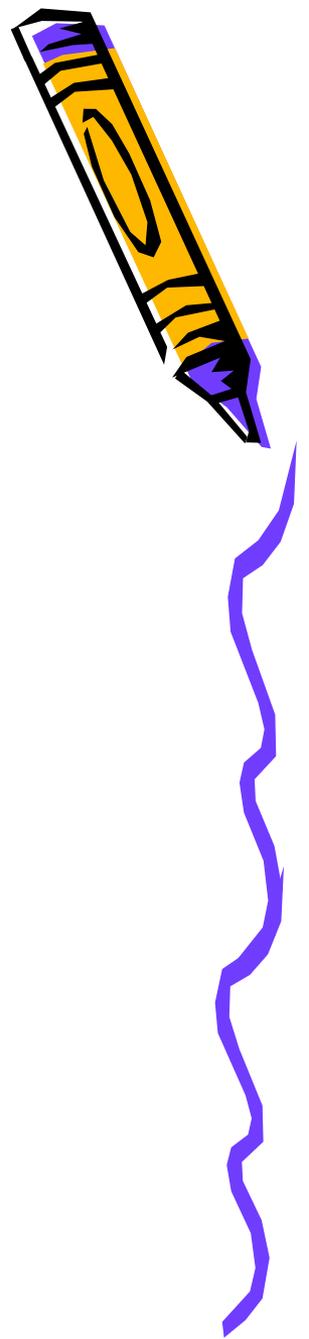
- **Библиотекосведение** – зрелая научная дисциплина общественного цикла, изучающая теоретические основания социального функционирования информации, зафиксированной в виде публикаций, через библиотечное дело.



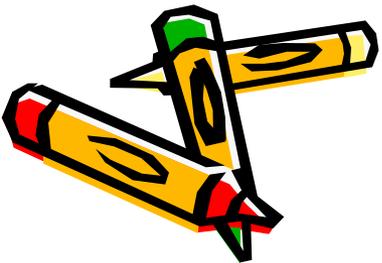


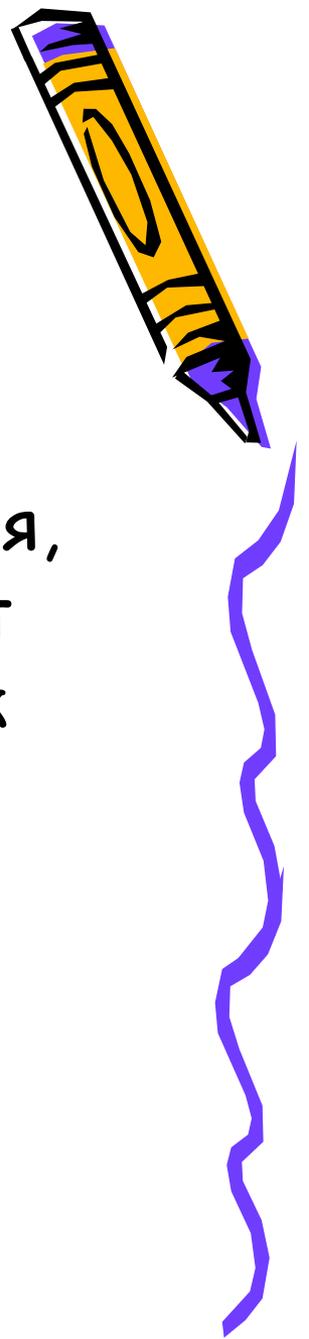
- Это многофункциональная наука, оказывающая влияние не только на область библиотечного дела, но и - опосредованно - практически на все сферы духовного и материального производства.



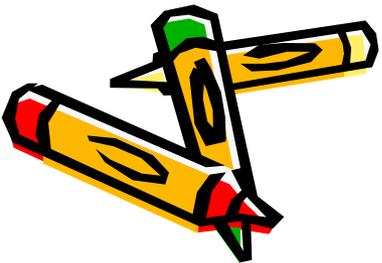


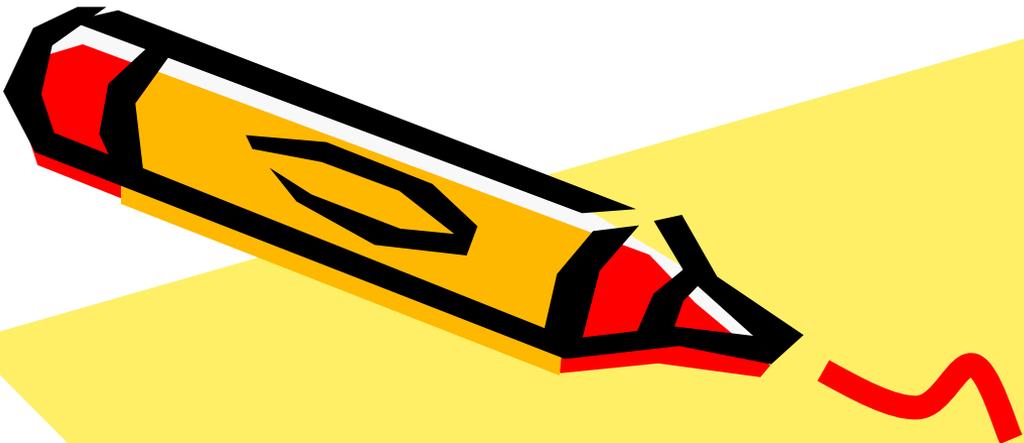
- **Библиотекведение** - сложно структурированная система научного знания, все элементы которого служат достижению высоких социальных, гуманных целей библиотечного дела.





- **Библиотечковедение** - это система знаний, которая постоянно развивается, обогащается, изменяется, переходя от изучения сущностей одного порядка к сущностям другого - более высокого или более общего порядка.
- Момент развития абсолютен.



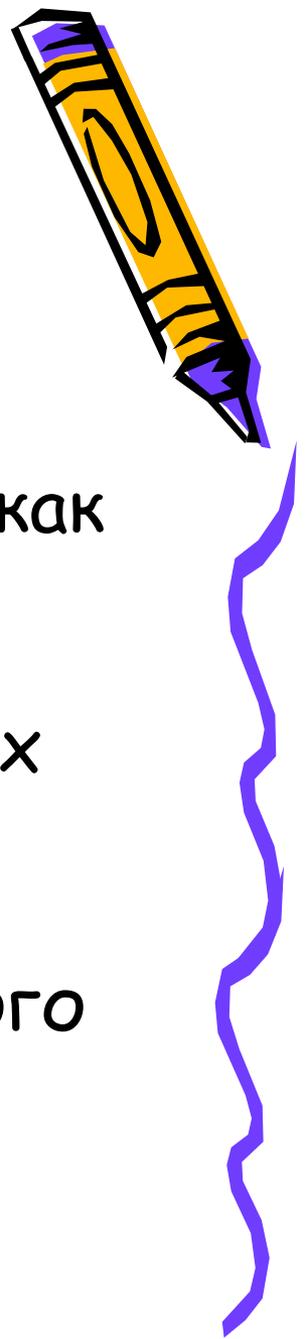


# БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ КАК НАУКА

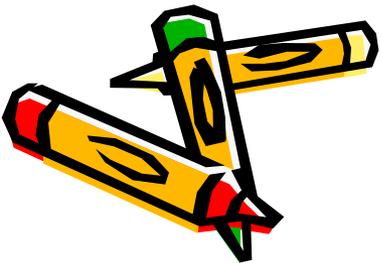
Библиотековедение в системе наук.  
Методология и организация научных исследований



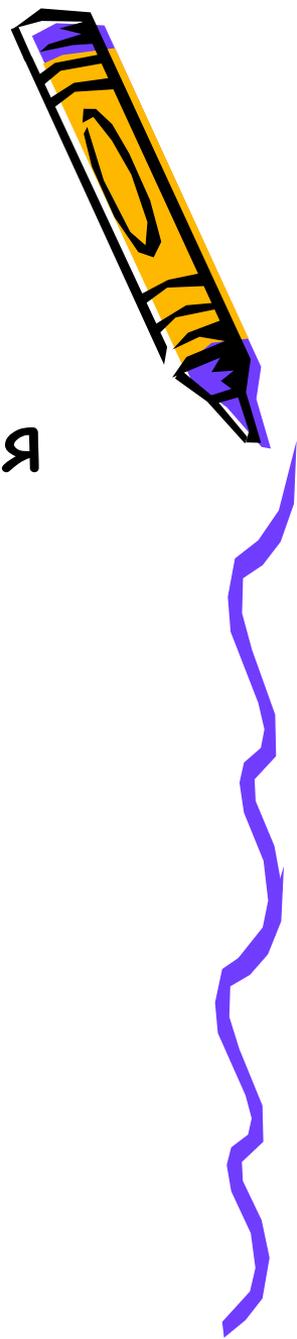
# Тема. Библиотекведение в системе наук. Методология и организация научных исследований



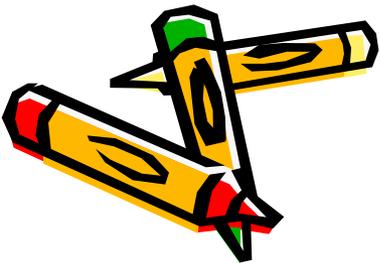
- Место библиотековедения в системе наук. Взгляды на библиотековедение как составную часть книговедения, документоведения, информатики, педагогики, теории культуры и других дисциплин.
- Организация и методика научных исследований в области библиотечного дела.



# Статус библиотековедения в системе научного знания

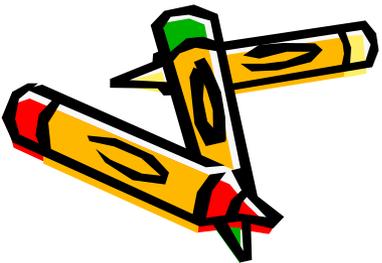


- Под статусом библиотековедения понимается его положение в системе научного знания, в совокупности общественных ценностей, а также среди других научных дисциплин.

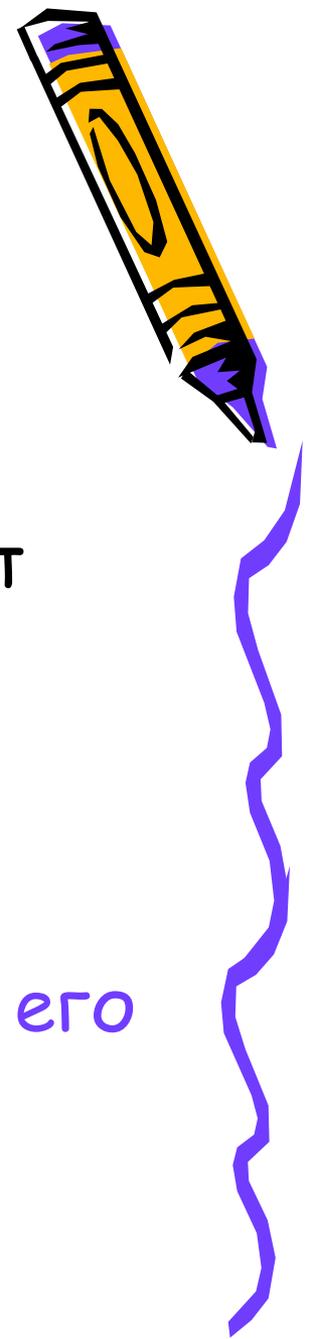




- В существующем делении наук на общественные, естественные и технические **библиотековедение** относится к классу **общественных наук**.



# Библиотекведение— социальная наука



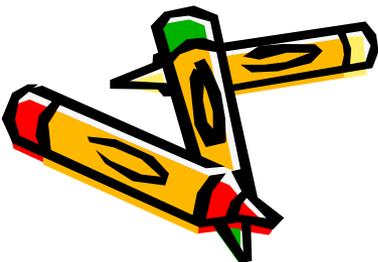
- Отнесение библиотекведения к общественным наукам является устойчивой традицией, которая имеет прочные основания.
- Сущность ориентации библиотекведения — человек, удовлетворение его духовных информационных потребностей, сохранение и развитие его личности, его самореализация, самоутверждение.



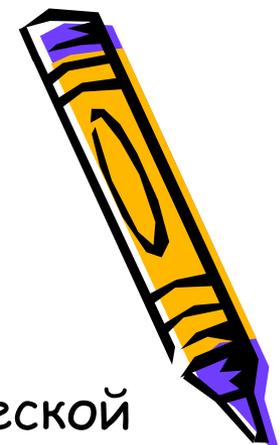
# Междисциплинарность библиотековедения



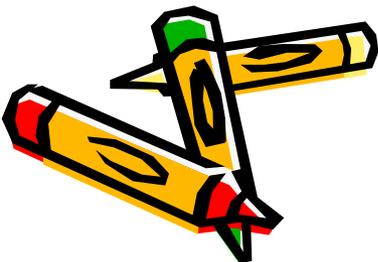
- Библиотековедение не существовало и не может существовать автономно, изолированно, обособленно от других научных дисциплин.
- Нисколько не теряя своей самостоятельности, оно характеризуется огромным богатством межнаучных связей, использует при необходимости понятия, теории, принципы, методы, фактический материал других наук для решения собственных задач.
- Благодаря междисциплинарному синтезу происходит обмен знаниями между библиотековедением и другими науками. Иногда он выступает в форме простого усвоения научного знания, добытого другой дисциплиной, чаще же в форме его творческого развития.



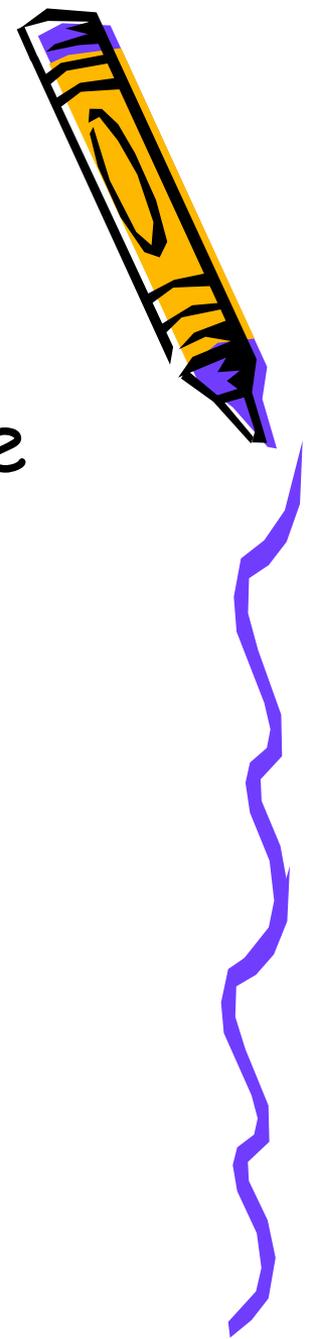
# Библиотекведение и культурология



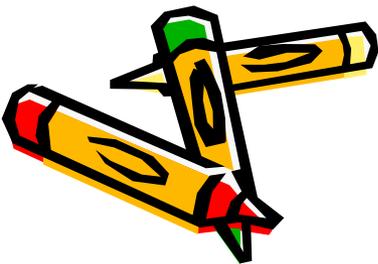
- Изучая органическую составную часть общечеловеческой культуры, библиотекведение тесно связано с культурологией, исследующей законы развития духовности сложного общественного явления, взаимосвязи между её различными сферами и др.
- Принципиально значение для библиотекведения имеют концепции культурологии по таким вопросам: что такое культура в ее прошлом, настоящем и будущем?; каким должен быть духовный мир, что представляет собой человек как субъект и объект культуры?; в чем заключается стратегия культурного обновления? и др.



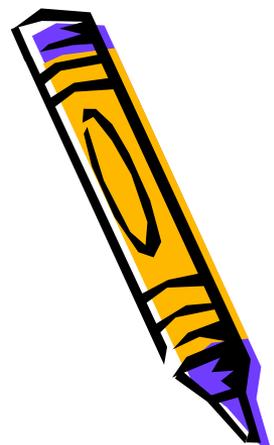
# Библиотекведение и культурология



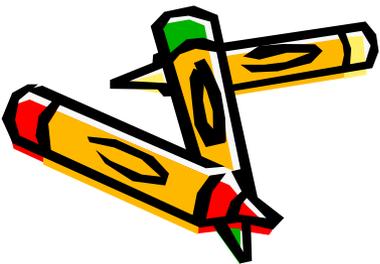
- На их основе библиотековедение формирует и развивает свои собственные теории, например, теорию библиотеки, ее роли как системного элемента культуры.



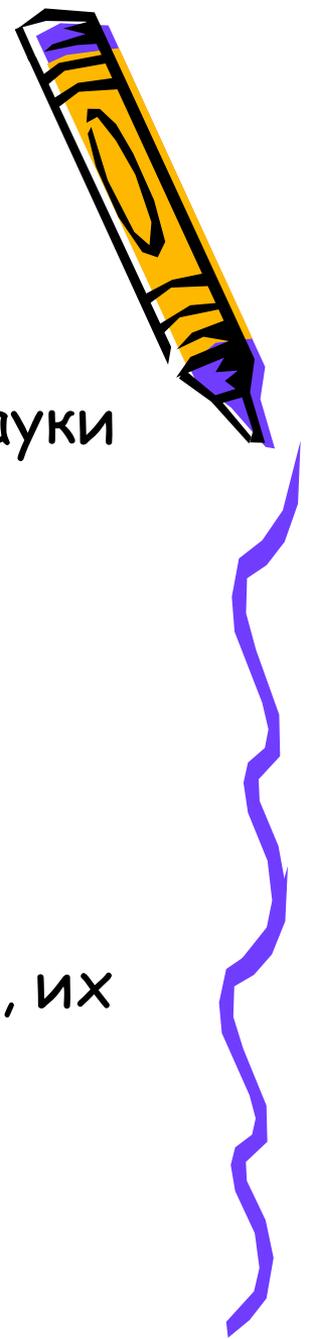
# Библиотечковедение и ...



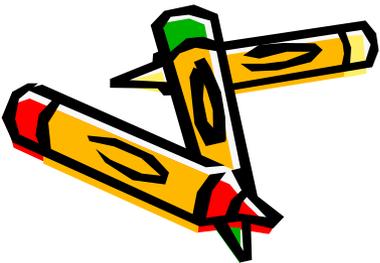
- книговедение, библиографоведение, педагогика, информатика...
- Все эти науки объединяются частичной общностью изучаемого объекта (книги, документы, а также изучением читателя, потребителя информации).



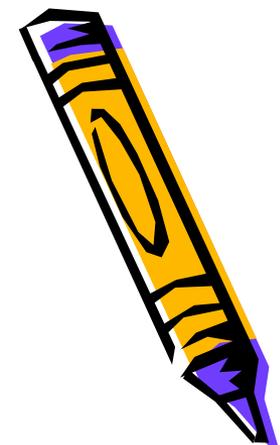
# Библиотековедение и книговедение



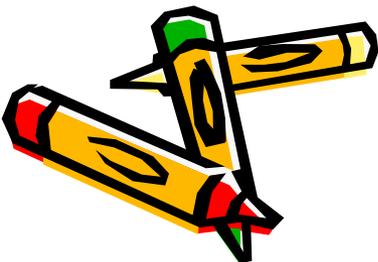
- Библиотековедение и книговедение – это науки взаимообогащающие друг друга.
- Общим этих наук является связь с книгой и книжным делом (руководство чтением в библиотеках опирается на знание книги, ее содержания, целевого и читательского назначения; книговедение, руководствуется теоретическим положением библиотековедения, об изучении читателей, их интересов и потребностей).



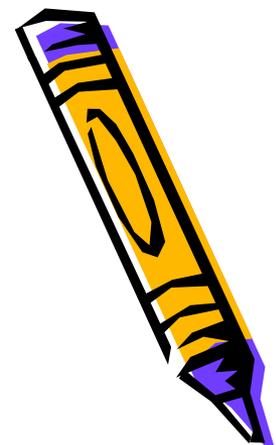
# Библиотечковедение и библиографоведение



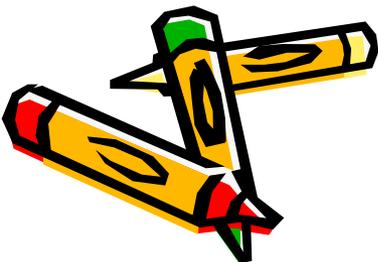
- Тесно связано библиотечковедение с библиографоведением - наукой изучающей и разрабатывающей вопросы теории, истории организации и методики библиографической деятельности (библиотечковедение широко использует теоретические положения и методы библиографоведения при комплектовании фондов, в руководстве чтением и пропаганды литературы, краеведческой работы библиотек).
- Библиографоведение, в свою очередь, использует методику изучения читателей и психолого-педагогических основ руководства чтением, выработанные библиотечковедением в целях совершенствования библиографической деятельности).



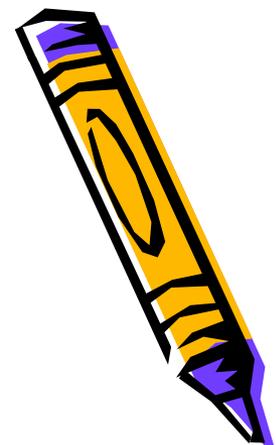
# Библиотекведение и информатика



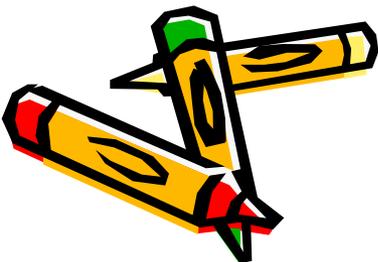
- В последние годы значительно расширились и укрепилась связи библиотекведения с информатикой, изучающей структуру и свойства научной информации, историю, организацию и методику научно-информационной деятельности.
- Объединенными усилиями эти науки решают ряд важных проблем: механизация и автоматизация библиотечных и информационных процессов, усиление и интенсификация информационной функции библиотек, перспективы взаимодействия библиотек и информационных служб.



# Библиотековедение и педагогика



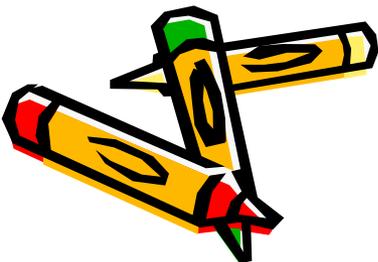
- Как и библиотековедение, педагогика практически связана со всеми научными направлениями.
- Наиболее тесными признаны связи педагогики с теорией и методикой обслуживания читателей.
- Принципы педагогики стимулируют деятельность библиотек в помощь всеобщему непрерывному образованию и самообразованию.
- Практические достижения педагогики применяются при разработке проблем управления библиотечным делом, подготовки и повышения квалификации библиотечных кадров, методического руководства библиотеками и других участков и направлений библиотечной деятельности.



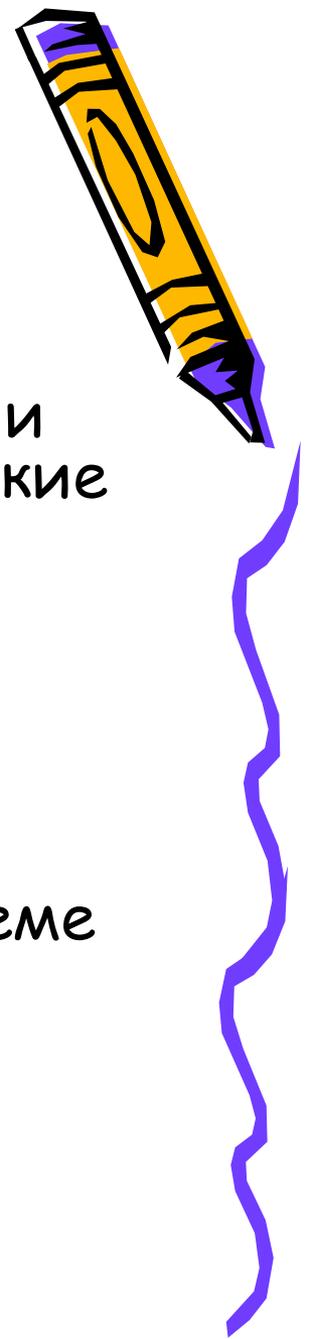
# Библиотекведение и педагогика



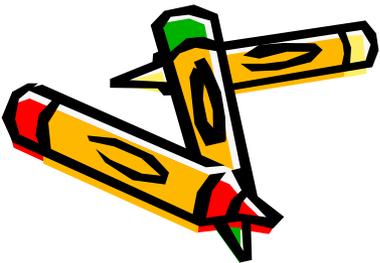
- В результате взаимодействия педагогики и библиотековедения сформировалась самостоятельная научная дисциплина - **библиотечная педагогика**, изучающая педагогические основы библиотечно-библиографической работы с читателями.
- Библиотечная педагогика определяет саму библиотеку как педагогическую систему, направленную на воспитание и образование пользователей. Именно этот аспект получил широкую теоретическую разработку и активно применяется на практике.



# Библиотекведение и социология



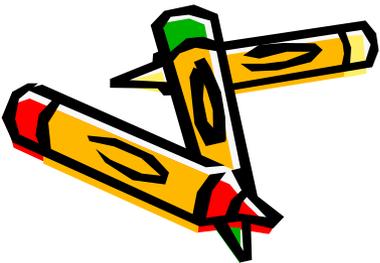
- В современный период в библиотековедении широкое развитие получили социологические исследования роли книги и чтения в повышении культурно-технического уровня населения, а также их информационных потребностей.
- Социологический анализ чтения вскрывает природу читательских потребностей и интересов, определяет место чтения в системе общественных явлений и его роль в формировании духовного мира человека.



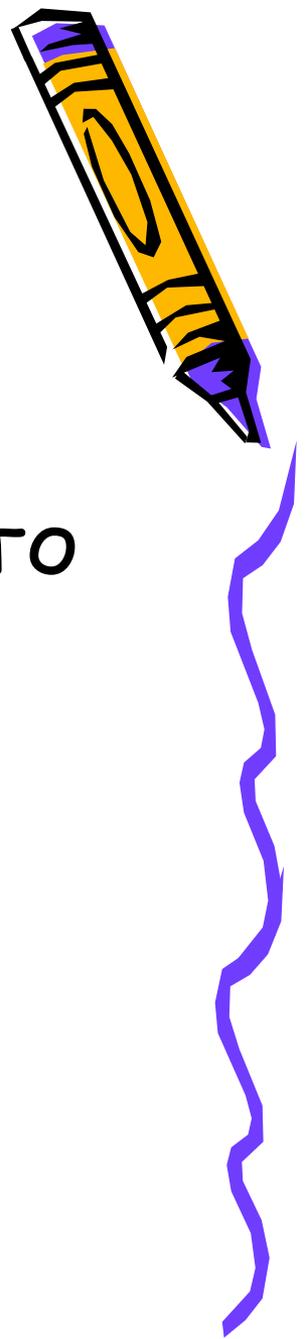
# Библиотековедение и социология



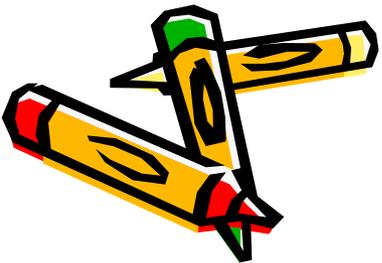
- Научная разработка проблем библиотечного дела; пути улучшения состава библиотечных фондов, совершенствование системы библиотечного обслуживания населения, управление библиотечным делом, методическое руководство библиотеками и т.д. связана с широким использованием достижений и методов социологии.



# Библиотекведение и социология



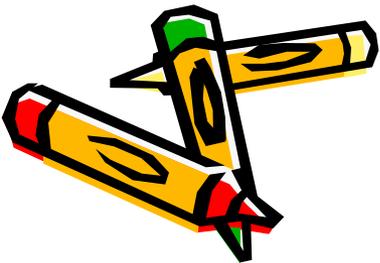
- Социология использует данные библиотекведения о чтении и его распространенности, о направленности читательских интересов, о динамике читательского спроса, о времени затрачиваемом на чтение и т.д.



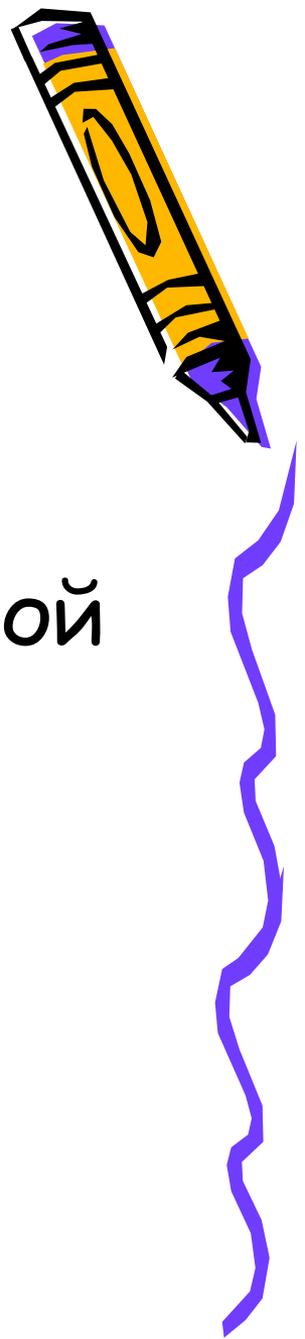
# Библиотековедение и психология



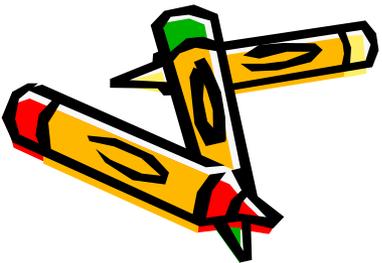
- Важным результатом взаимодействия библиотековедения и психологии явилось создание научной дисциплины - **библиотечная психология**. Особое значение библиотечная психология имеет для разработки теоретических и практических проблем руководства чтением, так как их исследование невозможно без серьезного и глубокого изучения читательских интересов, условий как формирования и развития, без изучения психологии чтения и восприятия книги.



# Библиотековедение и психология



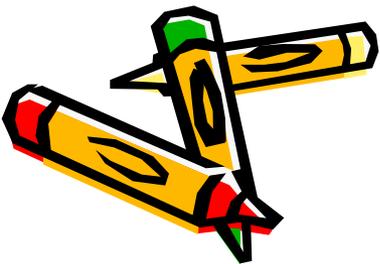
- Она выявляет психологические аспекты дифференцированного обслуживания читателей, массовой и индивидуальной работы с читателями, привлечения новых читателей, пропаганды литературы, информационного обслуживания.



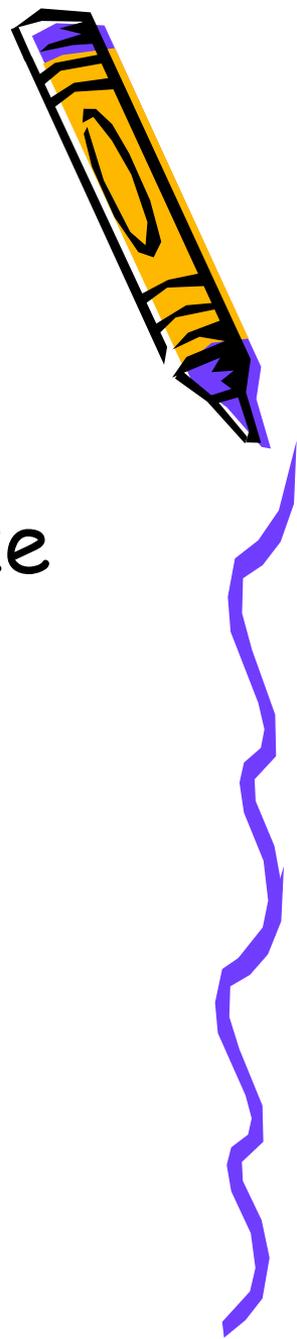
# Библиотековедение и психология



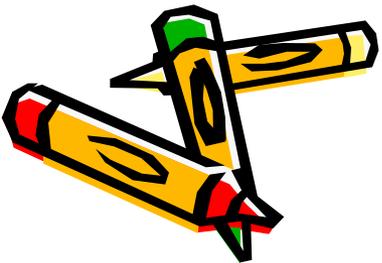
- Взаимосвязи библиотековедения и психологии помогают решить и многие другие проблемы библиотековедения, специфику психологии библиотекаря, требования, предъявляемые к человеку библиотечной профессии, организации труда в библиотеке, психологические проблемы управления библиотекой и методического руководства и т.д.



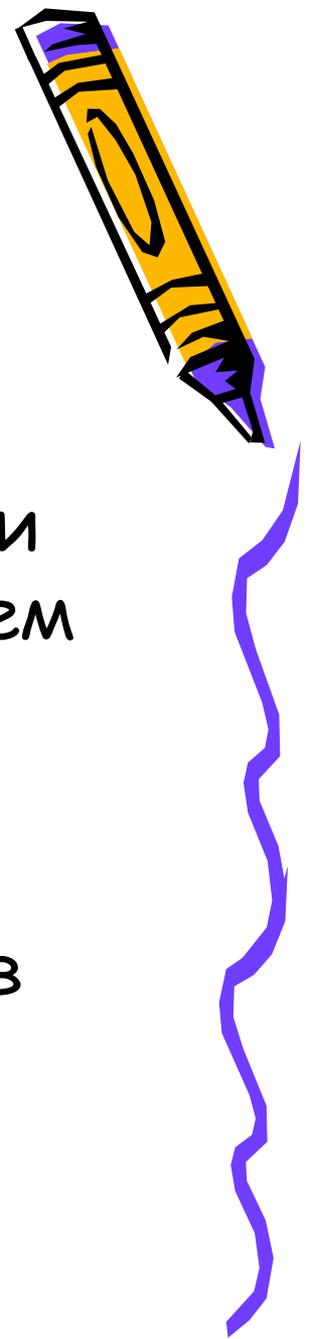
# Библиотекведение и психология



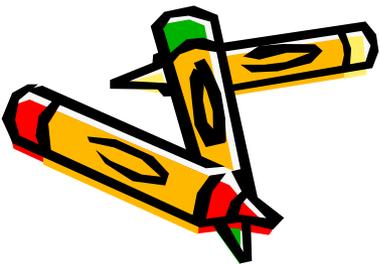
- Психологи, исследуя проблемы восприятия, опираются на данные библиотекведческого изучения читателей, чтения и управления ими.



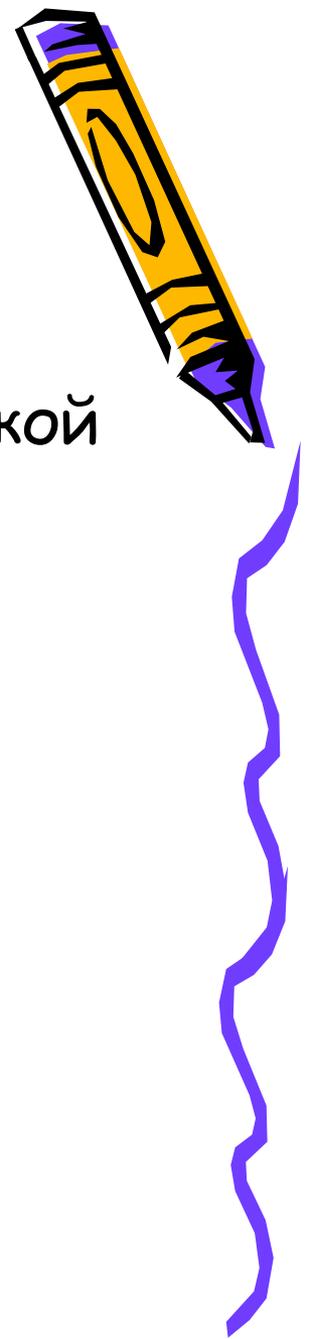
# Библиотекведение и экономические науки



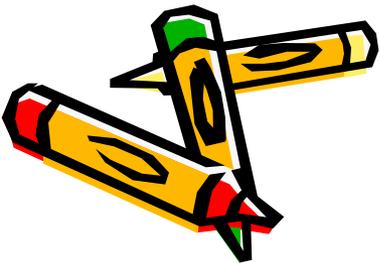
- Развитие взаимосвязей библиотекведения с экономическими науками обусловливается расширением проблематики исследований, охватывающих все стороны библиотечного дела, а также возникновением новых направлений в самих экономических науках.



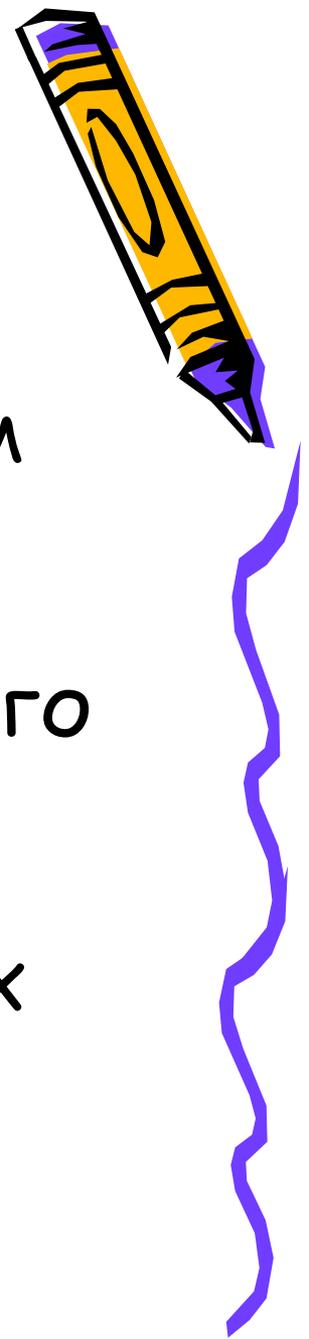
# Библиотекведение и экономические науки



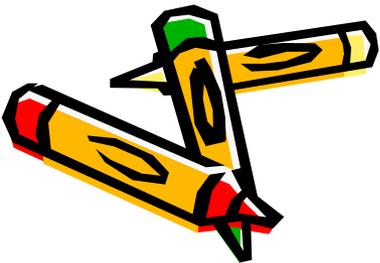
- Взаимосвязи библиотековедения с экономикой способствовали становлению **экономики библиотечного дела**, исследующей экономические спектры всех участков и направлений библиотечной деятельности и опирающиеся на достижения и методы экономических наук, (теории управления, теории планирования, теории научной организации труда и др.).



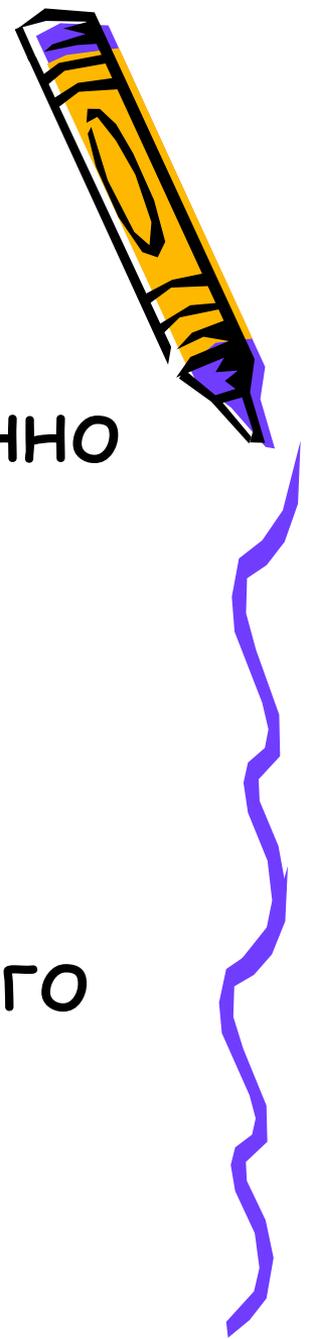
# Библиотекведение и экономические науки



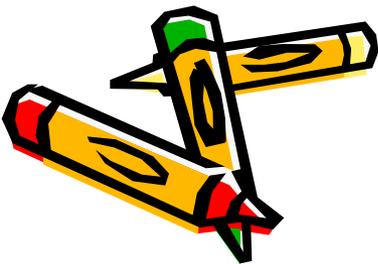
- Особое значение в библиотечном деле имеет разработка **методики экономического анализа** в целях наиболее полного и качественного обслуживания читателей, при минимальных затратах времени, труда, материальных и денежных средств.



# Библиотековедение и математика

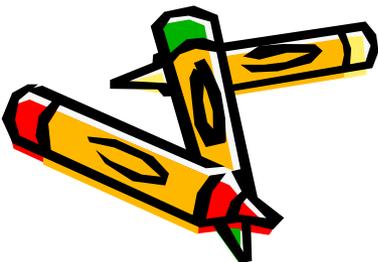
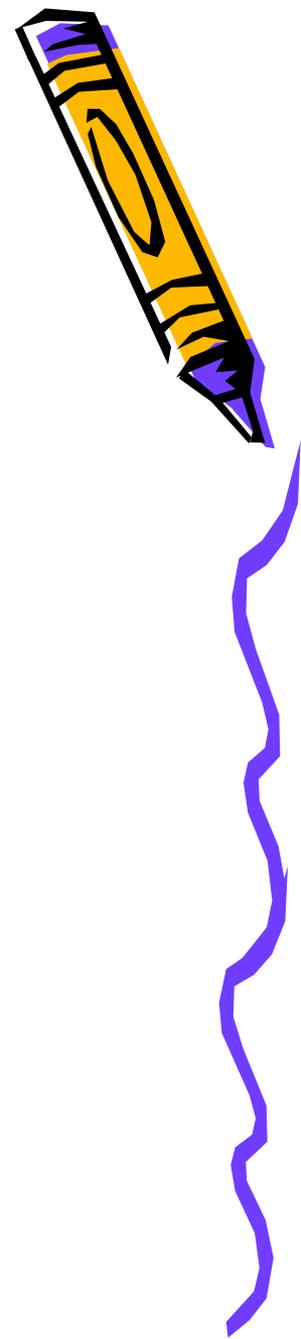


- Во второй половине XX в. особенно активно стали усиливаться связи библиотеки с математикой, что было обусловлено как всеобщей тенденцией математизации естественных наук, так и компьютеризацией библиотечного труда.



# Библиотековедение и математика

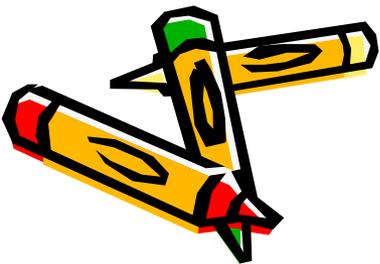
- Математические методы  
библиотечной работы



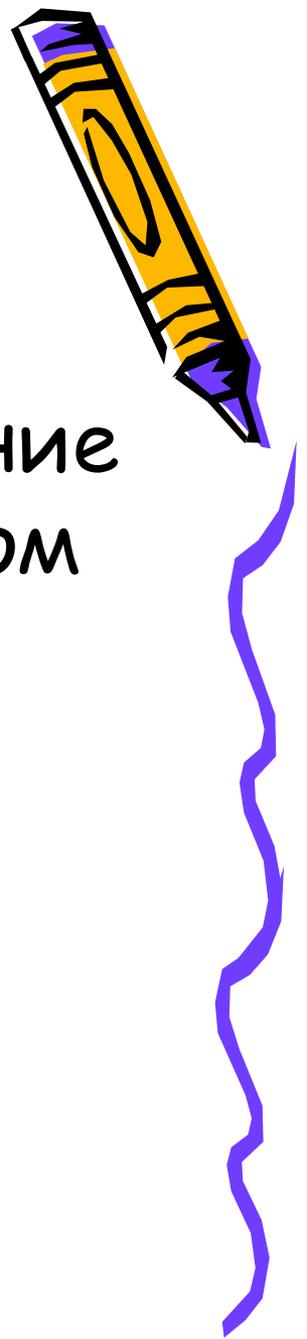
# Библиотекосведение и математика



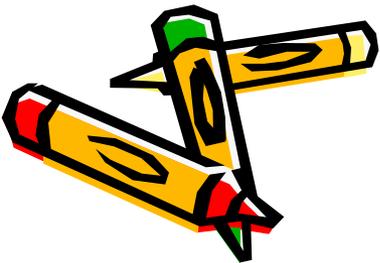
- Современный библиотековед-исследователь и библиотекарь-практик обязаны обладать соответствующими знаниями математического мышления.
- Взаимосвязи библиотековедения с математикой имеют определенные ограничения. Они ограничены той частью математического знания, которую называют прикладной математикой. Далеко не все явления, объекты и процессы библиотечного дела можно выразить с помощью математических средств. Иногда это невозможно из-за сложности и недостаточной изученности этих явлений, объектов и процессов.



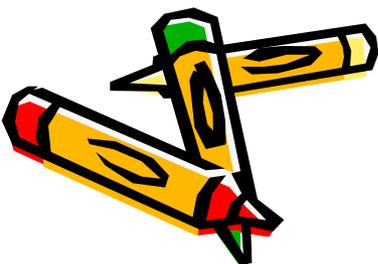
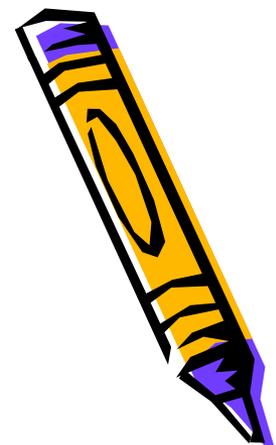
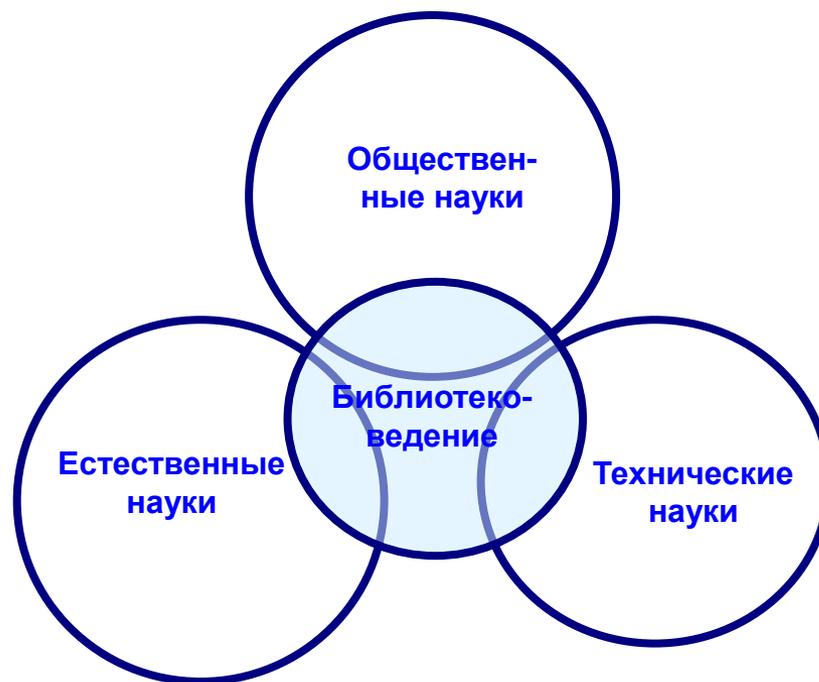
# Библиотекведение в системе наук

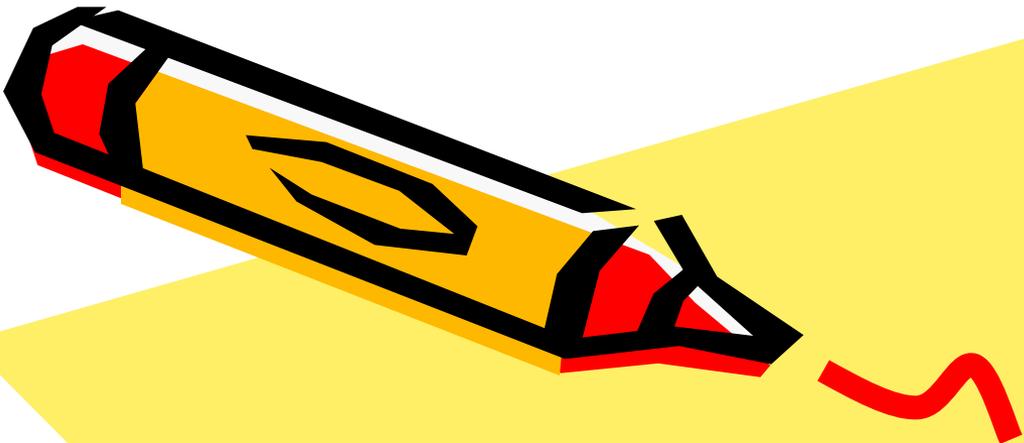


- Таким образом, библиотековедение характеризуется высоким статусом и широкой совокупностью развитых и связей с общественными, а также естественными и техническими науками.



# Библиотечковедение в системе наук



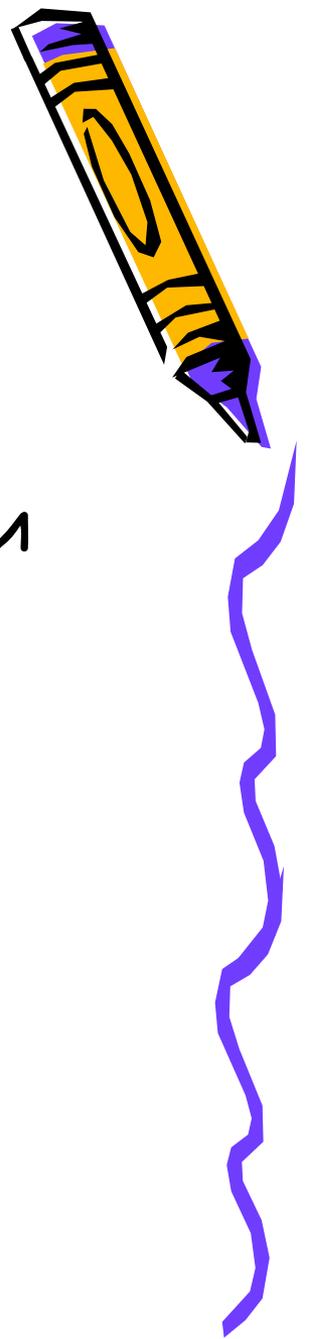


# БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ КАК НАУКА

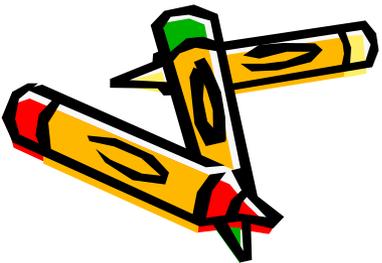
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА  
БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ



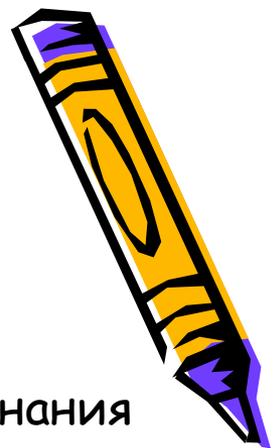
# Методы исследований



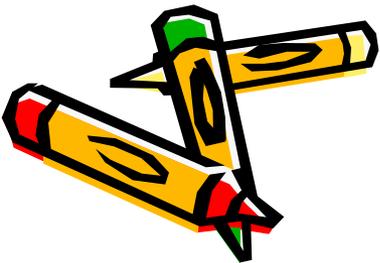
- В библиотековедении используют разные методы исследований, все они разделены на три группы:
- всеобщий метод познания,
- общенаучные (междисциплинарные) методы,
- специальные библиотечные методы.



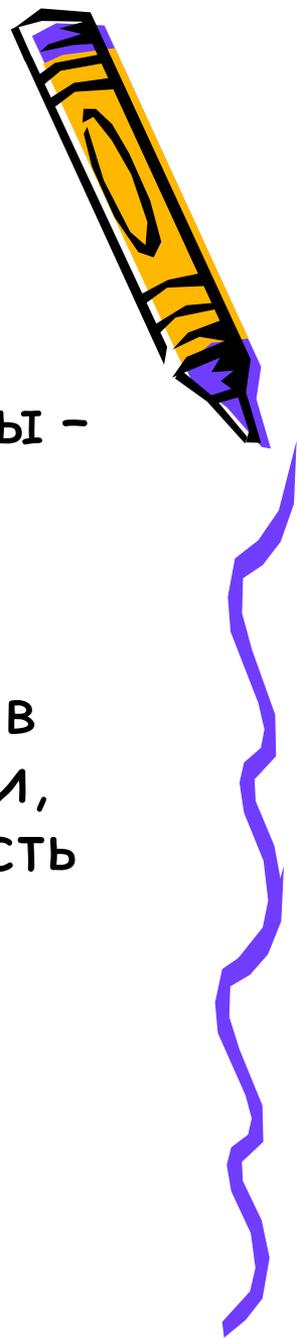
# Всеобщий метод познания



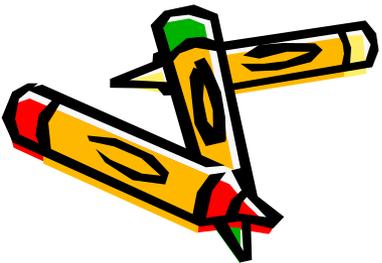
- Всеобщим методом мышления и логикой всего обществознания является диалектический и исторический материализм.
- **Диалектико-материалистический метод** дает методологические установки, помогает выбрать объекты исследования, общее направление работ, играет важную роль в анализе обобщений и интерпретации полученных результатов.
- **Диалектический подход** позволяет избежать абсолютизации какого-либо метода в процессе исследования и создать единую субординированную систему методов.
- **Диалектико-материалистический метод** направлен на решение стратегических, а не тактических задач, потому что с деталями научной работы он связан скорее опосредовано, чем непосредственно. Он определяет общую стратегию исследования, значение и место всех средств научного познания.



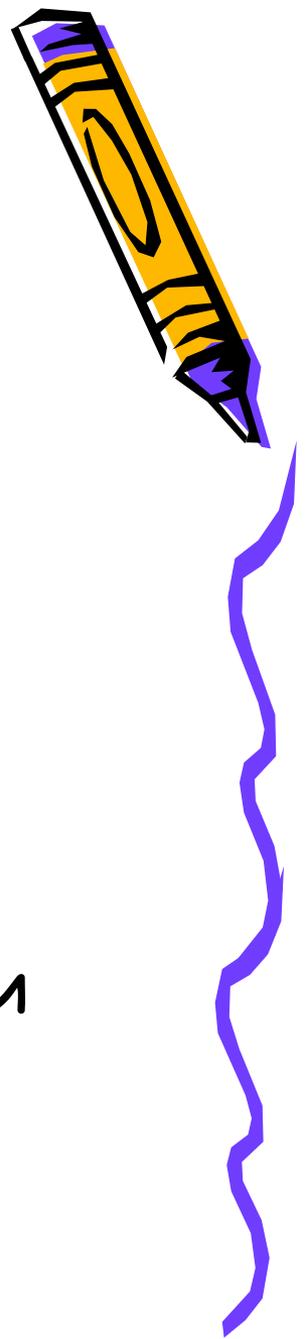
# Общенаучные (междисциплинарные) методы



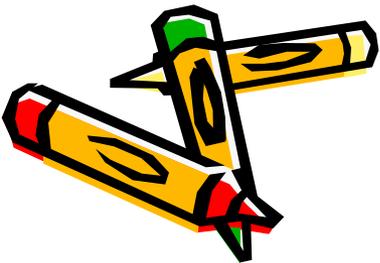
- Общенаучные (междисциплинарные) методы - основаны на знании закономерностей, связанных с различными областями объективного мира.
- Каждый такой метод обязательно проходит в библиотековедении процесс трансформации, спецификации, выясняются целесообразность его применения, его адекватность целям и задачам исследования.



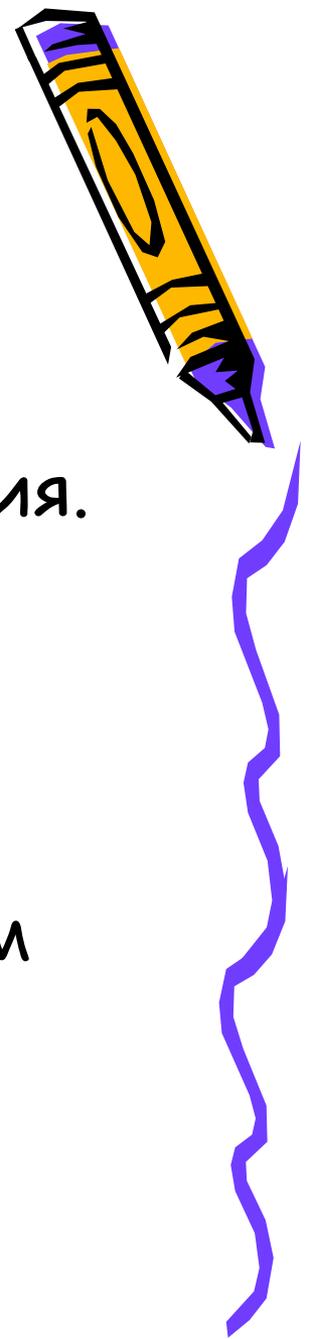
# Общенаучные (междисциплинарные) методы



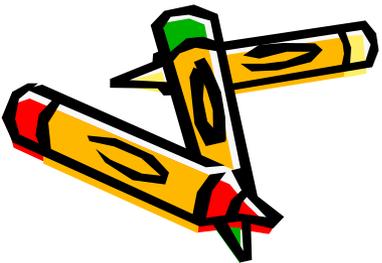
- Для получения необходимой информации в библиотечных исследованиях используются такие общенаучные методы, как терминологический анализ, операционализация понятий, анализ документов, научное наблюдение, эксперимент, опрос, моделирование и ряд других.



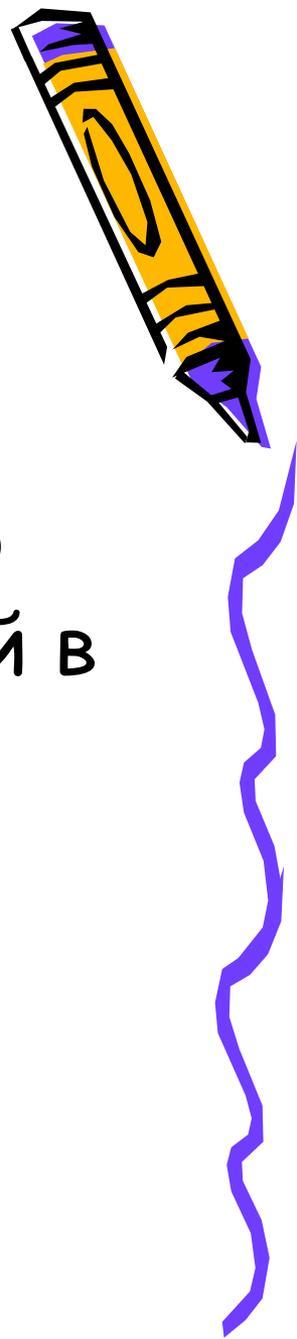
# Метод терминологического анализа



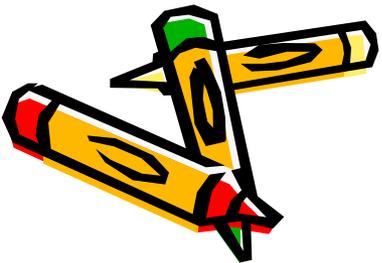
- Цель - помочь разработать концептуальный аппарат исследования. Решение любой проблемы в библиотековедении начинается с выявления и уточнения терминов и обозначаемых ими понятий.
- Устанавливаются их взаимосвязи и субординация, их место в понятийном аппарате теории, на основе которой строится исследование.



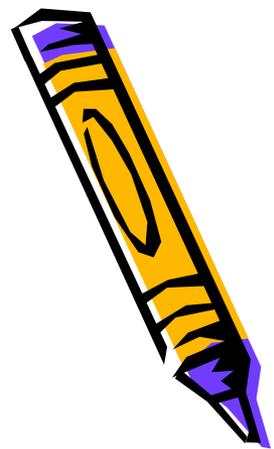
# Метод операционализации понятий



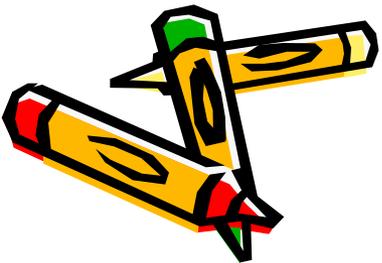
- дает возможность представить каждое из значимых для данного исследования ключевых понятий в виде наблюдаемого или измеряемого, т.е. наполнить их конкретным содержанием.



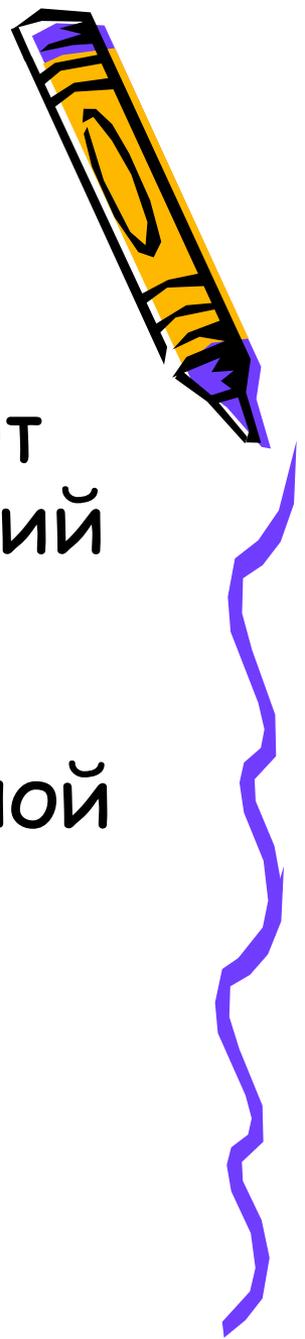
# Пример:



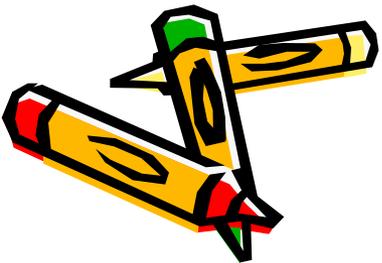
- культуру чтения читателей нельзя ни измерить, ни наблюдать до тех пор, пока она не будет представлена в виде составляющих ее частей, поддающихся этим процедурам, - круг чтения, библиотечно-библиографическая грамотность, умение и навыки выбора конкретной книги и т.д.



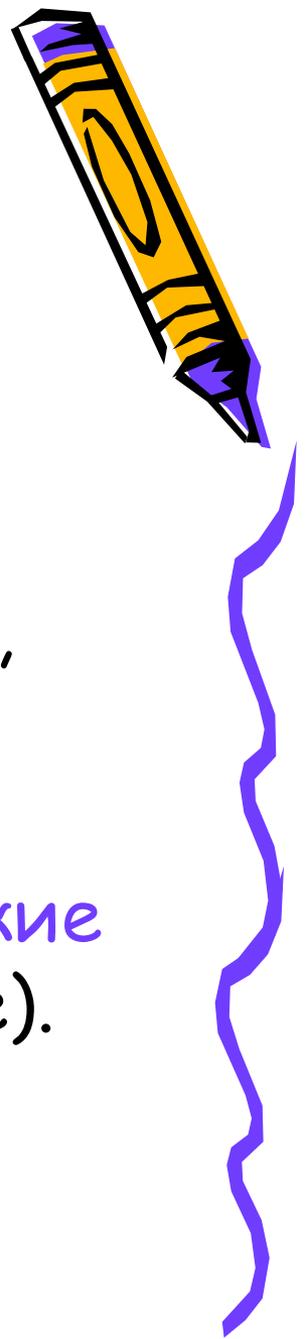
# Метод операционализации понятий



- Таким образом, эти методы дают возможность создать методический инструментарий для проведения исследования. От грамотности осуществления операции подобной связи, во многом зависит окончательный результат всего исследования в целом.

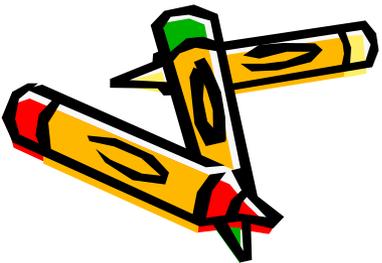


# Методы анализа документов

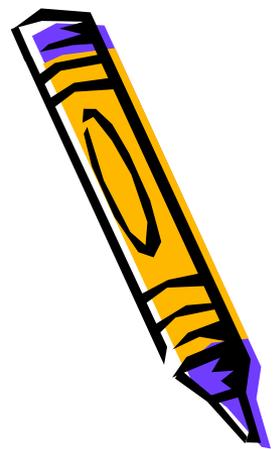


Методы анализа документов можно разделить на две группы:

- традиционные (понимание, интуиция, осмысление), специальные источниковедческие,
- психологические, библиотековедческие и формализованные (количественные).



# Методы анализа документов



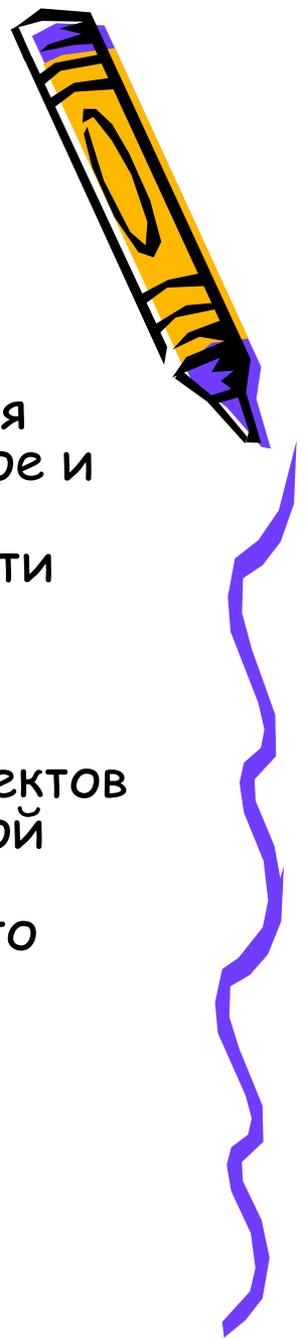
С помощью формализованных методов изучения содержания документов возможно выявить скрытые стороны содержания документов.

- К ним относится **метод контент-анализа**, который применяется для изучения более или менее значительных массивов документов, таких как произведения печати, различная библиотечная (дневники библиотекарей и т.д.) и читательская (автобиография, отзывы, вопросы и т.д.) документация.
- Суть данного метода заключается в выделении в текстах документов некоторых смысловых единиц, так называемых единиц наблюдения. Затем проводится подсчет частоты употребления этих единиц текста друг с другом, а также в сравнении с общим объемом информации в изучаемой массовой совокупности документов.

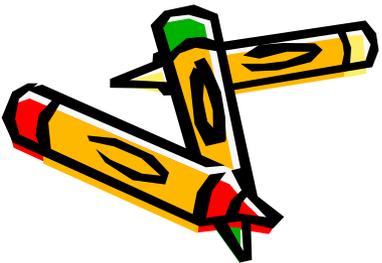
Это позволяет познать закономерности, неуловимые при обычном ознакомлении с ним.



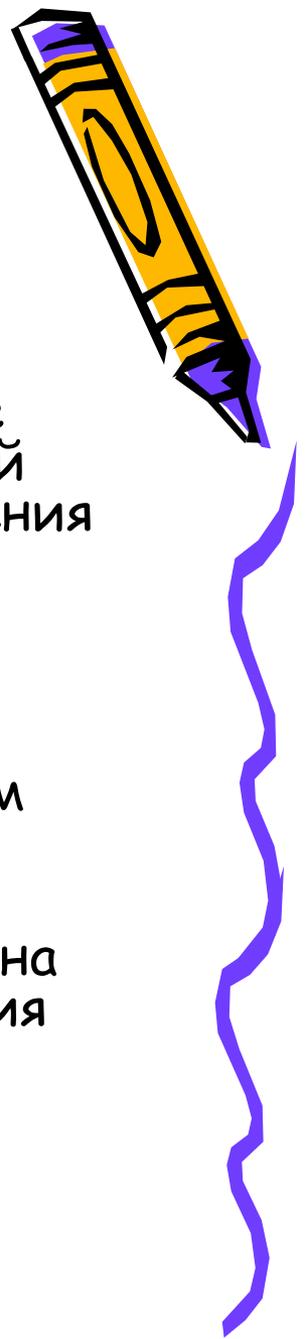
# Методы анализа документов



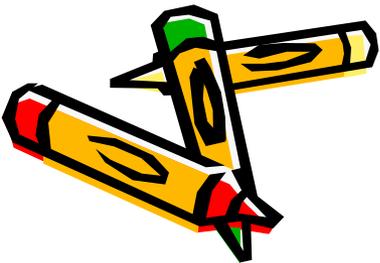
- Также метод контент-анализа может применяться для изучения массивов документов, отражающих прошлое и настоящее библиотек, перспективы их развития, проблемы чтения и работы с читателями, особенности печатных изданий (тип издания, читательское назначение, специфика восприятия и т.п.).
- Полученные таким образом качественные и количественные данные и оценки исследуемых объектов после соответствующей статистической и логической обработки и синтеза дают богатый материал для совершенствования теории и практики библиотечного дела.



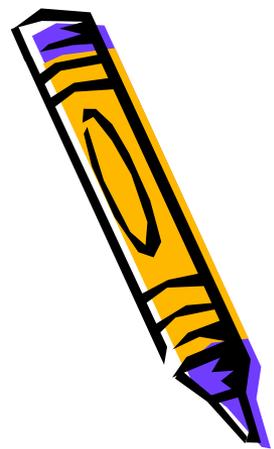
# Метод научного наблюдения



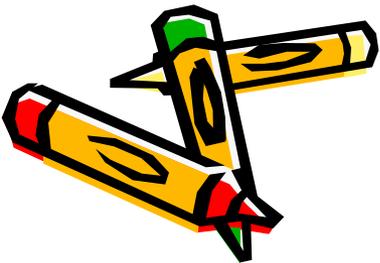
- социально организованное планомерное восприятие явлений библиотечной деятельности с последующей систематизацией собранных материалов для получения научно достоверных знаний.
- Это наблюдение может быть как самостоятельным методом, так и составной частью других методов.
- Научное наблюдение подчиняется конкретной исследовательской цели и четко сформулированным задачам, строится по плану, отличается строгой системной фиксацией.
- Полученные сведения сравниваются и проверяются на обоснованность и надежность. Результаты наблюдения фиксируются в протоколах, форма которых должна отвечать цели и задачам наблюдения.



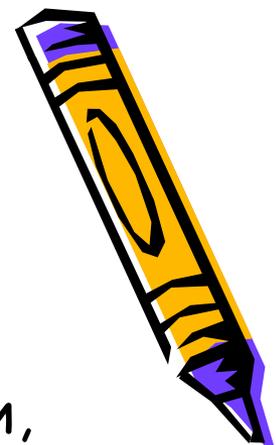
# Эксперимент



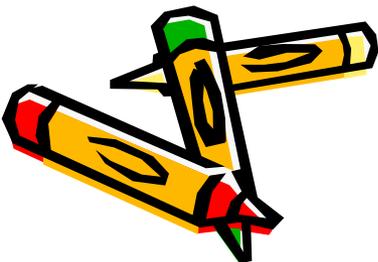
- метод, дающий возможность активно, планомерно воздействовать на объекты для установления предполагаемых закономерных связей и зависимостей.
- Для ведения точного учета всех изменений, которые происходят с объектом, осуществляется контроль воздействия исследователя.
- Условия эксперимента позволяют повторять, интересующую исследователя ситуацию столько раз, сколько это необходимо для ее глубокого изучения.
- При проверке опытов, можно изменять ряд условий, определяя тем самым, их влияние на изучаемое явление.



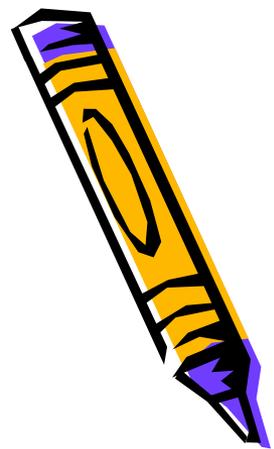
# Опрос



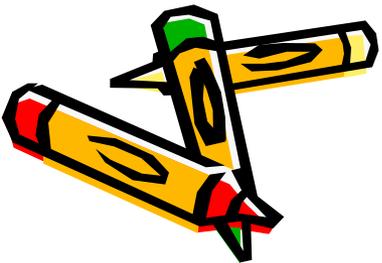
- используется для сбора первичной информации, содержащей массовые суждения библиотекарей и читателей по различным аспектам библиотечной работы, их субъективные оценки, мнения, предпочтения, склонности, мотивы деятельности.
- Существует две основные разновидности опроса, чаще всего применяемые при изучении читателей, анкетирование (заочный опрос в виде анкеты) и интервьюирование (устный опрос, построенный на социально-психологическом взаимодействии двух лиц).



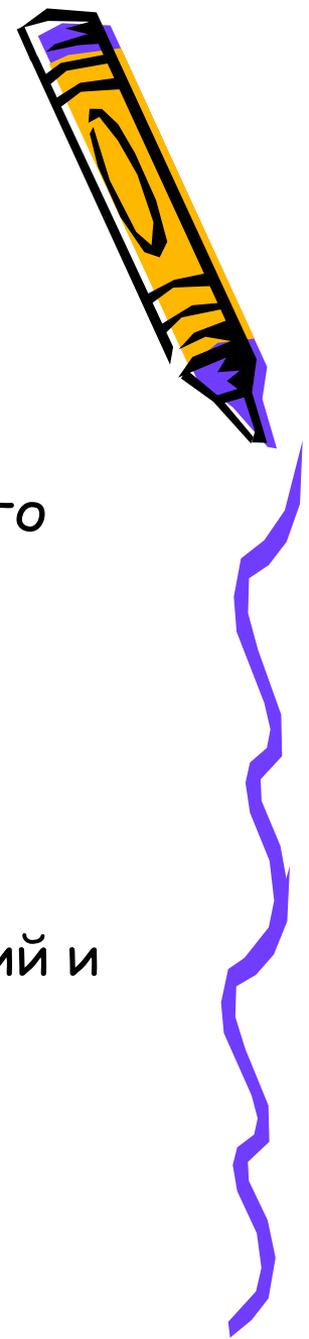
# Моделирование



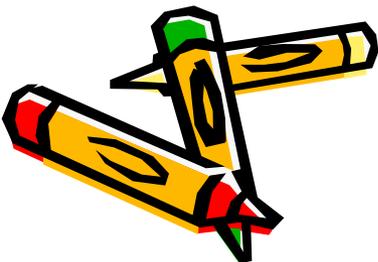
- метод, при котором изучается не сам объект, а его изображение в виде так называемой модели, но результат исследования переносится с модели на объект.
- Данный метод применяется тогда, когда непосредственное исследование оригинала невозможно или нецелесообразно.



# Специальные методы

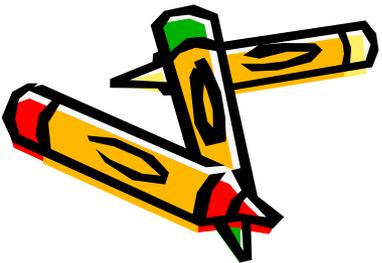


- предполагают специфическое применение познавательных средств для изучения конкретной области объективного мира, например библиотечного дела.
- Библиотековедение в процессе своего развития выработало и продолжает создавать специальные методы исследования, направленные на изучение и анализ процесса организации общественного использования книжных богатств.
- К ним относятся: статистический, библиографический и аналитический методы изучения книжного фонда, методы анализа читательских формуляров и др.



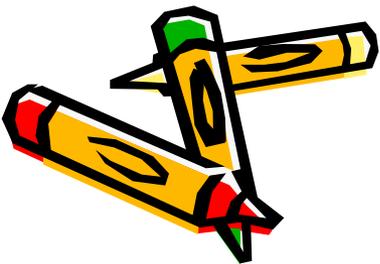


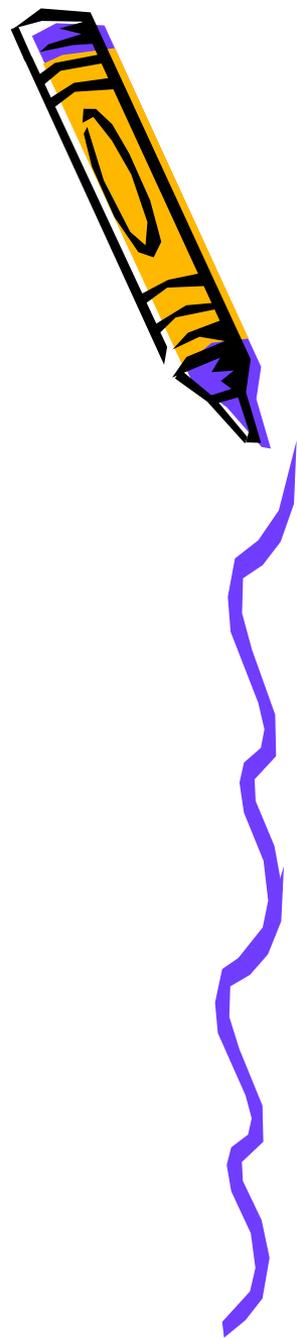
- Важной отличительной чертой современного этапа развития библиотековедения - является комплексное использование как общенаучных, так и специальных методов. Совокупность этих методов может способствовать всестороннему и полному изучению того или иного библиотечного явления или события.
- Характерна также модернизация традиционных исследовательских методов, конструирование новых методов, более широкое использование методов, применяемых в других науках.





- Успешная разработка методологии библиотековедения позволяет реализовать научный поиск в наиболее продуктивном направлении (от потребностей библиотековедения и с учетом его специфики) к наиболее современным и оптимальным методам получения новых знаний.





- Артемьева Елена Борисовна
- Д-р пед. наук
- [artem@spsl.nsc.ru](mailto:artem@spsl.nsc.ru)

