

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ГПНТБ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор, канд. техн. наук

 А. Е. Гуськов

« 08 » октября 2018 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД**

Новосибирск

2018

Содержание

1. Общие вопросы.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение и структура управления деятельностью ГПНТБ СО РАН.....	4
1.3. Структура ГПНТБ СО РАН	5
2. Содержание образовательной деятельности	5
2.1. Анализ контингента обучающихся	5
2.1.1. Образовательная деятельность, реализуемая по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
2.1.2. Образовательная деятельность, реализуемая по образовательным программам дополнительного профессионального образования.....	6
2.2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП).....	7
2.3. Содержание подготовки специалистов.....	8
3. Кадровый состав образовательной организации.....	8
4. Анализ качества обучения	9
4.1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	9
4.2. Анализ результатов обучения.....	10
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	11
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	11
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	12
5.1. Направления научных исследований	12
5.2. Публикационная активность.....	13
5.3. Организация научных мероприятий	14
6. Международная деятельность.....	15
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	17
8. Материально-техническое обеспечение.....	19
9. Внеучебная деятельность	19
9.1. Организация питания.....	19
9.2. Общежития	19
Заключение.....	19
Приложение 1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	20

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) является научной организацией. Один из видов ее деятельности – образование в области библиотекovedения, библиографovedения и книговедения:

- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре,
- дополнительное профессиональное образование.

ГПНТБ СО РАН осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «22» марта 2012 г. № 2646, свидетельства о государственной аккредитации от «27» декабря 2016 г. № 2449, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Стратегическая цель ГПНТБ СО РАН как научного института – создание и развитие эффективной региональной библиотечно-информационной системы для высококвалифицированного обслуживания ученых и специалистов научно-исследовательских, проектных и производственных организаций, вузов Сибири в целях выполнения научных исследований, повышения уровня образования и культуры.

Приоритетные задачи ГПНТБ СО РАН:

1. Проведение научных исследований в области науковедения, библиотекovedения, библиографovedения, книговедения, наукометрии, вебометрии, интеллектуальной обработки информации и других дисциплин, связанных с информационным обеспечением научных исследований.
2. Развитие ресурсной базы за счет совершенствования процессов комплектования библиотечных фондов и обеспечения доступа к электронным ресурсам.
3. Создание информационных продуктов и оказание услуг, в том числе справочного, обзорного, прогнозно-аналитического и консалтингового характера.
4. Разработка и сопровождение средств автоматизации библиотечной деятельности.
5. Развитие системы отношений с научными и образовательными организациями, библиотеками и другими внешними сообществами.
6. Пропаганда российских научных достижений.
7. Сохранение научного и культурного наследия России.
8. Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки кадров по библиотекovedению, библиографovedению, книговедению, проведению науковедческих исследований, а также программ по развитию информационной культуры.
9. Подготовка научных кадров высшей квалификации в аспирантуре.
10. Рациональное использование имущественного комплекса.
11. Развитие внутренней инфраструктуры.

1.2. Организационно-правовое обеспечение и структура управления деятельностью ГПНТБ СО РАН

Управление ГПНТБ СО РАН осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление ГПНТБ СО РАН осуществляется директором. Директор является постоянно действующим исполнительным и распорядительным органом Учреждения, осуществляет руководство Учреждением на принципах единоначалия, организует работу Учреждения в пределах своей компетенции и несет ответственность за его деятельность.

Директор назначается (утверждается) на должность и освобождается от должности Руководителем Федерального агентства научных организаций в установленном порядке.

Директор имеет заместителей по научной работе и другим вопросам, связанным с деятельностью Учреждения.

Заместители директора по научной работе и ученый секретарь избираются ученым советом по представлению директора.

Заместители директора Учреждения назначаются на должность и освобождаются от должности Директором в установленном порядке.

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов в Учреждении в установленном порядке избирается ученый совет.

Ученый совет избирается тайным голосованием на собрании научных работников Учреждения из числа работников Учреждения, имеющих ученую степень. В состав ученого совета могут быть избраны также ведущие ученые, не работающие в Учреждении. Ученый совет избирается после очередного избрания директора.

В состав ученого совета без выборов входят директор (исполняющий обязанности директора) и ученый секретарь, члены РАН, работающие в Учреждении, а также председатель Совета молодых ученых и специалистов (не имеющий ученой степени – с правом совещательного голоса). Количественный состав и порядок выборов ученого совета определяется на собрании научных работников по представлению директора. Заместители председателя ученого совета избираются вновь избранным составом ученого совета на срок его полномочий. Ученым секретарем ученого совета является ученый секретарь Учреждения.

В ГПНТБ СО РАН сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учет мнения всех работников и обучающихся о действующей системе управления и принимаемых управленческих решениях.

ГПНТБ СО РАН реализует политику информационной открытости: на сайте (<http://www.spsl.nsc.ru/>); в открытом доступе размещаются:

- организационно-правовые документы, технологическая документация, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- образовательные стандарты,
- рабочие учебные планы и программы курсов, предлагаемые аспирантам и слушателям программ ДПО для изучения,
- документы финансовой отчетности,
- результаты внутренних конкурсных процедур,
- видеоматериалы мероприятий, проводимых ГПНТБ СО РАН и др.

ГПНТБ СО РАН отличается высокой готовностью руководства и коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям.

1.3. Структура ГПНТБ СО РАН

В состав ГПНТБ СО РАН входят четыре научных отдела: отдел научно-исследовательской и методической работы, отдел научной библиографии, отдел редких книг и рукописей и научно-технологический отдел; три научные лаборатории: лаборатория книговедения, лаборатория информационно-системного анализа и лаборатория развития электронных ресурсов и одно образовательное подразделение – сектор аспирантуры и дополнительного профессионального образования, 12 производственных подразделений, а также Отделение ГПНТБ СО РАН и СибНСХБ – филиал ГПНТБ СО РАН.

Образовательные программы ГПНТБ СО РАН реализуются на базе сектора аспирантуры и дополнительного профессионального образования с привлечением научно-педагогических кадров научных отделов и лабораторий организации.

2. Содержание образовательной деятельности

В 2017 г. в соответствии с лицензией, ГПНТБ СО РАН осуществляла образовательную деятельность в области:

- *профессионального образования* по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по уровню высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации на основании государственного федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 901, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

- *дополнительного профессионального образования* по программам повышения квалификации в области библиоковедения, библиографоведения и книговедения (Программа повышения квалификации «Высшие библиотечные курсы. Библиотечно-информационная деятельность» (300 академических часов) и краткосрочные программы повышения квалификации по актуальным направлениям библиотечно-информационной деятельности (от 24 часов)).

2.1. Анализ контингента обучающихся

2.1.1. Образовательная деятельность, реализуемая по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учитывая принципы, определяющие направление и стратегию развития образования в Российской Федерации (провозглашенные Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и отраженные в Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы), ГПНТБ СО РАН нацелена на предоставление аспирантам возможности получения качественного образования, как одной из наиболее важных профессиональных ценностей будущих специалистов высшей

квалификации в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Поэтому в основе развития аспирантуры ГПНТБ СО РАН лежит открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов в обучении, адаптивность системы образования к уровню развития и подготовки обучающихся, а также поддержка и поощрение наиболее способных обучающихся и др. Одним из главных условий обучения является вовлечение аспирантов в фундаментальные и прикладные исследования, проводимые в ГПНТБ СО РАН. Это должно способствовать возвращению исследователей, ориентированных на потребности отрасли.

Общая численность аспирантов в ГПНТБ СО РАН на 1 апреля 2018 года составляет 15 человек, в том числе:

- по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (профиль – «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение») (ФГОС ВО) – 12 человек;
- по научной специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» – 1 человек;
- являются соискателями – 3 человека.

Структура контингента обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура контингента обучающихся в аспирантуре ГПНТБ СО РАН

Направление подготовки / научная специальность	Количество аспирантов в 2017 году (курс, форма обучения)								На конец года, всего	Соискатели
	1		2		3		4			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная		
05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
42.06.01 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело (профиль – «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»)	0	4	0	5	1	2	0	0	12	0

2.1.2. Образовательная деятельность, реализуемая по образовательным программам дополнительного профессионального образования

В ГПНТБ СО РАН в 2017 г. осуществлялось повышение квалификации работников библиотек:

- на Высших библиотечных курсах (ВБК) (специалистов с высшим непрофильным образованием);

– на курсах повышения квалификации, семинарах (на базе ГПНТБ СО РАН и библиотек, расположенных на территории Сибирского, Дальневосточного и Уральского федеральных округов).

Работа также предполагала актуализацию фактографических, полнотекстовых баз данных и учебно-методических комплексов в помощь образовательному процессу.

В январе – июле 2017 г. осуществлялось продолжение обучения слушателей ВБК набора 2016/2017 учебного года; всего курсах обучалось **38 специалистов** областных, муниципальных, академических, библиотек г. Новосибирска.

В 2017 г. специалистами ГПНТБ СО РАН проведено:

– **обучающих мероприятий для сотрудников библиотек Сибири и Дальнего Востока и ближнего зарубежья – 27**, в том числе: на базе ГПНТБ СО РАН – 10 обучающих мероприятий; выездных мероприятий на базе других библиотек и вузов – 17,

– **методических семинаров – 13**,

– **методологических семинаров – 3**, а также

– **информационная школа молодого ученого (10 занятий)**.

Всего было обучено: **1656** человек – на краткосрочных обучающих мероприятиях для сотрудников библиотек Сибири, Дальнего Востока и ближнего зарубежья с выдачей удостоверений о повышении квалификации (**456** – на обучающих мероприятиях на базе ГПНТБ СО РАН и **418** – на базе других библиотек и вузов), **782** сотрудника – на методических, методологических семинарах и информационной школе молодого ученого, организованных в ГПНТБ СО РАН.

Лицензирование образовательной деятельности

В 2017 г. был подготовлен пакет документов для переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, направлен в Рособrnадзор. (В январе 2018 г. получено положительное решение Рособrnадзора на проведение на базе ГПНТБ СО РАН обучающих мероприятий в сфере дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Основным принципом при разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (в том числе учебного плана – составной части ОПОП) является учет требований проекта профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности». Это позволяет закрепить приоритеты в освоении важных видов деятельности, определенных направленностью (профилем) программы – Библиотекведение, библиографоведение и книговедение путем распределения объемов времени (зачетных единиц), отводимых на освоение различных элементов программы.

2.3. Содержание подготовки специалистов

Содержание реализуемой основной образовательной программы высшего профессионального образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям ФГОС ВО 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Качество подготовки кадров обеспечивается за счет интеграции с наукой и практикой библиотечно-информационной сферы.

3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс по программе высшего профессионального образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и по программам дополнительного профессионального образования полностью обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело и требованиями государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов.

К реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования привлекаются кандидаты и доктора наук, имеющие многолетний опыт преподавательской деятельности. Кроме того, для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, имеющих практическую направленность, привлекаются специалисты, имеющие значительный опыт профессиональной деятельности в ГПНТБ СО РАН (рис. 1, 2).

Структура научно-педагогических работников ГПНТБ СО РАН по квалификационному показателю «ученая степень» представлена на рис. 1, по возрастным группам – рис. 2.



Рисунок 1. Процентное соотношение научно-педагогических работников ГПНТБ СО РАН по квалификационному показателю «ученая степень» в 2017/18 уч. году

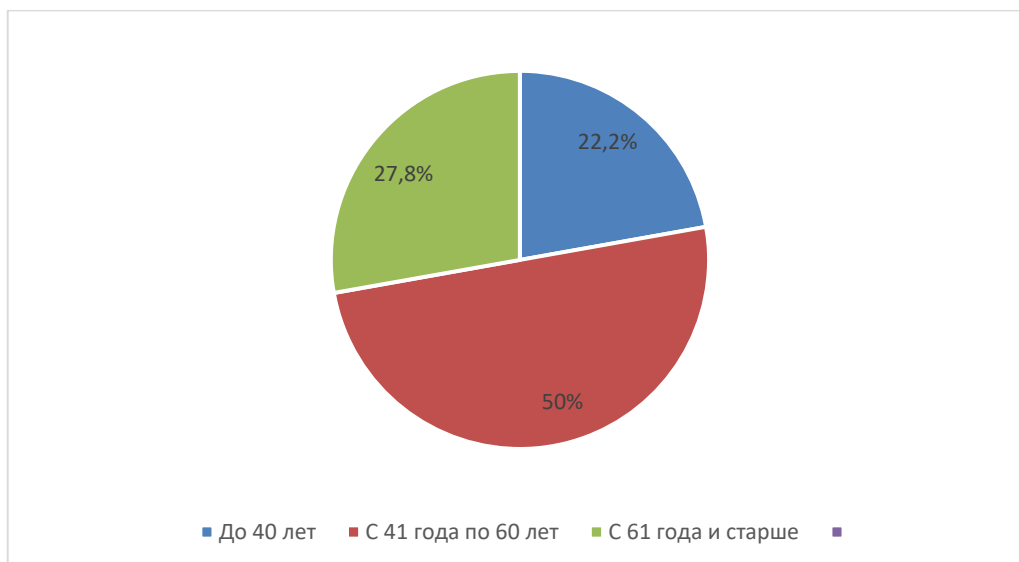


Рисунок 2. Процентное соотношение научно-педагогических работников ГПНТБ СО РАН по возрастам в 2017/18 уч. году

Приведенные данные показывают, что среди категорий научно-педагогических работников ГПНТБ СО РАН преобладают кандидаты наук, при этом половина научно-педагогических работников относится к возрастной группе с 41 года по 60 лет.

4. Анализ качества обучения

4.1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)

Качество обучения по программе высшего профессионального образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и по программам дополнительного профессионального образования в ГПНТБ СО РАН обеспечивается, в том числе, функционированием ЭИОС, составными частями которой являются сайт ГПНТБ СО РАН (<http://www.spsl.nsc.ru/>) и портал дистанционной поддержки образовательного процесса (основанный на Moodle 3.5 (Build: 20180517)) (<http://moodle.spsl.nsc.ru/>). Развитие ЭИОС является важной задачей для ГПНТБ СО РАН, поскольку это позволяет использовать не только традиционные технологии профессионального образования, но и дает новые возможности и перспективы в оказании образовательных услуг, в частности – применение технологий электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе. ЭИОС ГПНТБ СО РАН позволяют улучшить качество обучения по профессиональным образовательным программам за счет оперативности доступа к учебно-методическим материалам, повышение квалификации преподавательского состава, улучшения организации учебного процесса; реализации комбинированных (традиционные и электронные) форм обучения.

4.2. Анализ результатов обучения

Успеваемость аспирантов ГПНТБ СО РАН по результатам летней сессии 2016–2017 учебного года и зимней сессии 2017–2018 учебного года представлена на рисунках 3, 4.



Рисунок 3. Структура успеваемости аспирантов ГПНТБ СО РАН по результатам летней сессии 2016–2017 учебного года и зимней сессии 2017–2018 учебного года

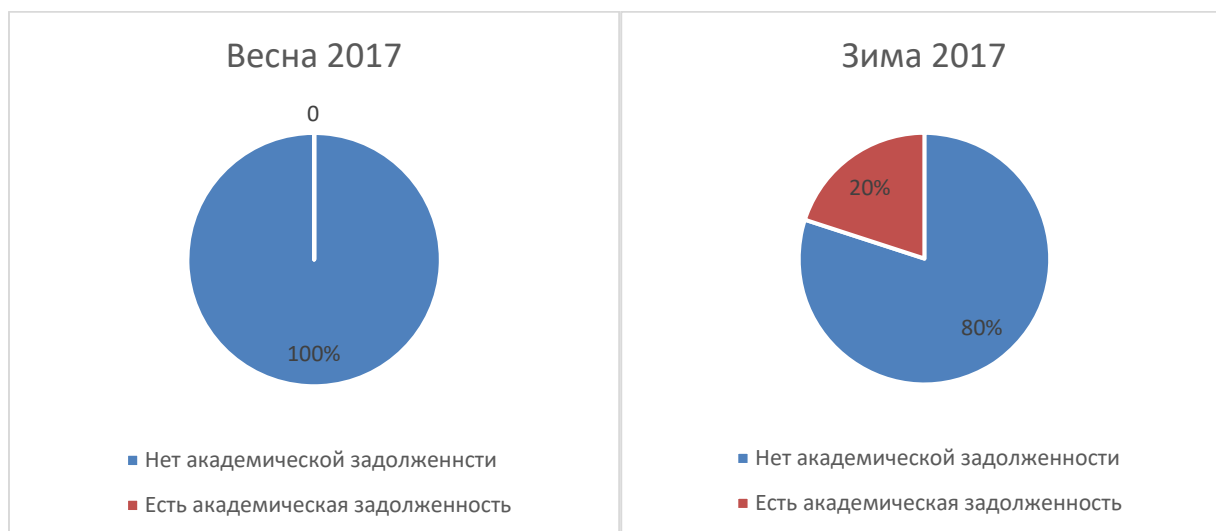


Рисунок 4. Наличие академической задолженности у аспирантов ГПНТБ СО РАН по результатам летней сессии 2016–2017 учебного года и зимней сессии 2017–2018 учебного года

Таким образом, доля аспирантов, имеющих по результатам летней сессии 2016–2017 учебного года и зимней сессии 2017–2018 учебного года оценки «удовлетворительно» незначительна, но по итогам зимней сессии 2017–2018 учебного года у двоих аспирантов, что в процентном эквиваленте составляет 20 %, образовалась академическая задолженность.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В отчетном году государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не проводилось.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2017 г. Общественным советом при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области была проведена независимая оценка образовательной деятельности ГПНТБ СО РАН по образовательным программам дополнительного профессионального образования. Результаты независимой оценки размещены на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru>). Значения по критериям оценки представлены на рисунке 5.

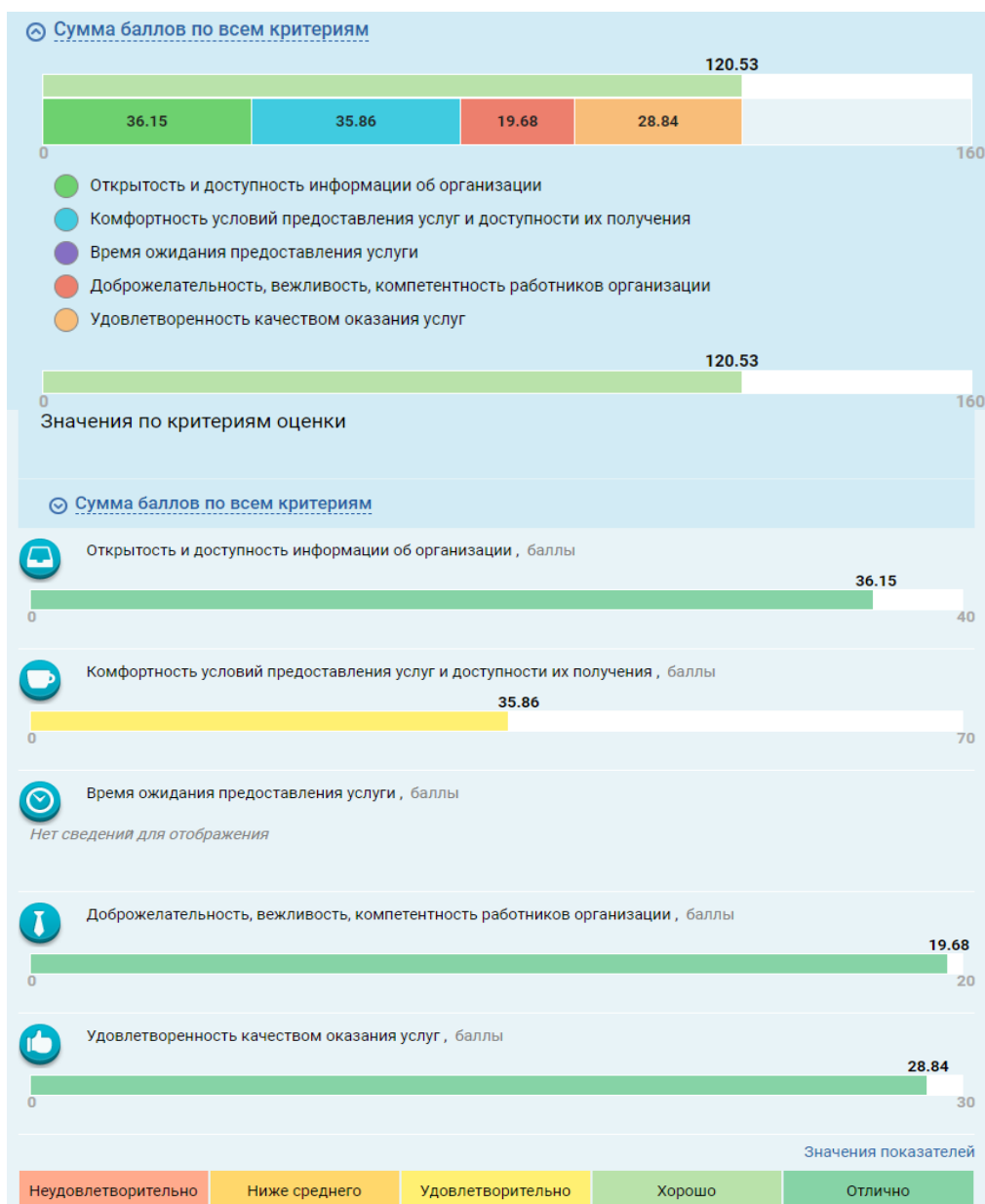


Рисунок 5. Результаты независимой оценки образовательной деятельности ГПНТБ СО РАН по образовательным программам дополнительного профессионального образования

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Направления научных исследований

В отчетном году были начаты исследования по новым базовым научным проектам (2017–2020 гг.) ГПНТБ СО РАН и продолжены по проекту СибНСХБ – филиала ГПНТБ СО РАН.

Направление фундаментальных научных исследований IV.38 «Проблемы создания глобальных и интегрированных информационно-телекоммуникационных систем и сетей, развитие технологий и стандартов GRID».

Программа СО РАН: IV.38.1. Методы и технологии создания и интеграции гетерогенных распределенных информационно-вычислительных ресурсов для поддержки междисциплинарных научных исследований на основе сервис-ориентированной парадигмы.

Научный проект IV.38.1.6 «Научно-информационная деятельность академических библиотек в контексте современного развития науки».

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Ольга Львовна Лаврик.

Научный проект IV.38.1.5. Сервис-ориентированные информационные технологии в задачах эффективной организации библиотечных процессов и поддержки научных коммуникаций.

Руководитель: д-р пед. наук Наталья Степановна Редькина.

Направление фундаментальных научных исследований XII.187. Сохранение и изучение историко-культурного наследия: выявление, систематизация, научное описание, реставрация и консервация.

Программа XII.187.1. Выявление, изучение и сохранение памятников культуры Сибири в условиях информационного общества.

Научный проект: XII.187.1.2. Трансформация идеологической и ресурсной базы научных библиотек в контексте социально-экономического и культурного развития региона.

Руководитель проекта: д-р пед. наук Елена Борисовна Артемьева.

Научный проект: XII.187.1.3. Русская и западноевропейская книга XV–XIX вв. в современной Сибири: сохранение и изучение.

Руководитель проекта: канд. филол. наук Андрей Юрьевич Бородихин.

Научный проект: Развитие системы информационного обеспечения аграрной науки и образования Сибири с учетом изменений, происходящих в экономической, научной и информационной сфере.

Руководитель: канд. пед. наук Татьяна Николаевна Мельникова.

Приоритетное направление XII.190. Изучение эволюции человека, обществ и цивилизаций, человек в истории и история повседневности, традиции и инновации в общественном развитии, анализ взаимоотношений власти и общества

Программа СО РАН XII.190.2. Историческое развитие Сибири в составе Российского государства: роль традиций и новаций.

Проект: XII.190.1.7. Региональная книжная культура Сибири и Дальнего Востока в информационном обществе.

Руководитель: д-р ист. наук, профессор Сергей Николаевич Лютов.

Комплексная программа СО РАН II.2П. Интеграция и развитие. Проект: II.2П/XII.190-3 Эволюция книжной культуры Сибири в контексте исторических, социальных и информационно-коммуникационных трансформаций.

Руководитель проекта: д-р пед. наук, профессор Ольга Львовна Лаврик.

5.2. Публикационная активность

За прошедший год вышли из печати 344 публикации сотрудников ГПНТБ СО РАН (в том числе 18 публикаций за 2016 г. издания, не вошедшие в отчет прошлого года),

среди них:

11 научных изданий:

- 3 монографии;

- 2 ретроспективных указателя;

- 3 сборника научных трудов;

- 1 сводный каталог;

- 1 терминологический понятийный словарь;

- 1 периодическое издание («Библиосфера», вып. 1–4);

– 6 отчетов по НИР;

– 1 автореферат диссертации;

– статей в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в международных БД:

- WoS – 20;

- Scopus – 7;

– 245 публикаций в отечественных рецензируемых изданиях по списку РИНЦ (в т. ч. 94 в изданиях по списку ВАК);

– 99 прочих публикаций, не включенных в РИНЦ (в т. ч. 10 – из WoS и Scopus).

Динамика публикаций по годам (2013–2017 гг.) представлена на рисунке 5.



Рисунок 6 – Динамика публикаций сотрудников (2013–2017 гг.), всего

За последние пять лет публикационная активность сотрудников ГПНТБ СО РАН в изданиях по списку ВАК увеличивается, хоть и не очень стабильно. Количество подготовленных монографий и научных изданий практически не изменяется и составляет 7–10 изданий в год (таблица 2).

Таблица 2 – Динамика по видам публикаций (2015–2017 гг.)

Виды публикаций	2015	2016	2017
Научные издания, всего:	15	12	11
в т. ч. монографии	4	5	3
ретроспективные указатели	1	1	2
сборники научных трудов	6	4	3
сводные каталоги	3	1	1
словари, справочники	0	0	1
периодические издания	1	1	1
Статьи, всего:	402	395	322
в т.ч. WoS, Scopus	10	25	27
ВАК	63	75	94
РИНЦ	291	375	255
Прочие публикации (учебно-метод., справочные, произв.-практич. материалы)	11	7	4
ИТОГО	432	414	344

5.3. Организация научных мероприятий

25–29 сентября в г. Кемерово состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Библиотеки в контексте социально-экономических и культурных трансформаций», организаторами которой стали ГПНТБ СО РАН, Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова, Кемеровский государственный институт культуры.

Поддержали проведение конференции Российская библиотечная ассоциация, Сибирское отделение Российской академии наук, департамент культуры Новосибирской области, департамент культуры и национальной политики Кемеровской области, Некоммерческое библиотечное партнерство «Библиотеки Кузбасса».

К участию в конференции были приглашены руководители и сотрудники библиотек различных правовых форм и форм собственности; руководители региональных органов управления в сфере культуры и образования; преподаватели высших учебных заведений, реализующих образовательные программы подготовки библиотечных кадров; студенты, магистранты, аспиранты, проходящие обучение по направлениям «Библиотечно-информационная деятельность» и «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

В конференции приняли участие около 400 специалистов 25 регионов России, 3 федеральных библиотек, 4 областных научных библиотек, 1 областной библиотеки для детей и юношества, 41 централизованной библиотечной системы муниципальных библиотек, 4 вузовских библиотек, 5 научных библиотек учреждений Российской академии наук, 2 медицинских библиотек, 2 специальных библиотек для незрячих и слабовидящих, 1 научно-технической библиотеки, 2 вузов культуры.

На пленарном заседании и 7 секциях было заслушано 108 докладов, 6 докладов – в режиме видеоконференции, представлено 39 стендовых докладов, из них 5 докладов подготовлены аспирантами ГПНТБ СО РАН, в том числе 2 – зачисленными на 1 курс (всего докладов 153); проведено 6 мастер-классов. Среди докладчиков 8 докторов и 59 кандидатов наук.

15–17 сентября 2017 г. в рамках Международного фестиваля «Книжная Сибирь» был проведен Международный научно-практический семинар «Информационное общество: новые приоритеты книжной культуры».

В рамках фестиваля сотрудниками библиотеки был организован и проведен конкурс «Лучшая книга года» на котором ряд изданий ГПНТБ СО РАН получил дипломы, авторы заняли призовые места.

Для сотрудников библиотек информационно-библиотечной сети СО РАН была организована встреча редакторов научных журналов, издаваемых в Новосибирске, с президентом Ассоциации научных редакторов и издателей, эксперт-консультантом БД Scopus, директором УКЦ НП «НЭИКОН» О. В. Кирилловой.

6. Международная деятельность

В ГПНТБ СО РАН на основе сформулированного нового подхода к сотрудничеству с зарубежными партнерами, в котором акцент сделан на перспективных направлениях научных исследований в области библиотековедения, книговедения, разработки и внедрения современных технологий информационного обеспечения научных исследований и совершенствования системы обслуживания читателей/пользователей, подписан ряд соглашений о сотрудничестве. Внедряются новые формы научного взаимодействия на основе разработки целевых совместных с зарубежными партнерами проектов, которые финансируются за счет грантов.

В 2017 г. сотрудники ГПНТБ выезжали в следующие страны: Узбекистан (г. Наманган); Беларусь (г. Минск); Казахстан (г. Астана); Польша (г. Вроцлав, Варшава); Казахстан (г. Алматы).

Сотрудничество с зарубежными научными центрами
Республика Польша

Библиотека Варшавского университета

3. Ольчак совместно с зав. ОРКиР А. Ю. Бородихиным выезжали (август) в археографическую экспедицию (Красноярский край) для поиска и изучения древних книг и рукописей в местах компактного проживания староверов.

Совместно был разработан проект «Христианские ценности русского мира в книжной культуре зарубежных старообрядческих общин», подготовлена заявка на грант фонда «Русский мир» на проведение археографической экспедиции по местам компактного проживания старообрядцев в Польше.

Сотрудники библиотеки (4 человека) выезжали за счет принимающей стороны на Международную конференцию «Фонды XIX века: организация, методика исследований, консервация» и для работы в архиве.

Центр польской науки и культуры в ГПНТБ СО РАН

Используя возможности Центра, за счет новых поступлений книг из Университетской библиотеки в Варшаве был сформирован стенд на Фестивале «Книжная Сибирь».

В сентябре состоялись переговоры с руководителем Центра польской культуры при посольстве Польши в Москве Дариушем Клековским. Согласована возможность проведения совместных мероприятий. Польская сторона готова оформить заказ на дополнительный тираж книги Трояк И. С. «А. А. Толочанов и его библиотека: из истории польско-российских книжных связей». Рассматривается возможность получения польского гранта на перевод книги и ее издания в Польше.

Республика Узбекистан

Национальная библиотека Узбекистана имени Алишера Навои

Директор ГПНТБ СО РАН выезжал (апрель) в Наманган для участия в XI Международной конференции «Центральная Азия-2017», где выступил с докладом и провел переговоры с руководством Национальной библиотеки Узбекистана о перспективах дальнейшего сотрудничества.

Республика Беларусь

Центральная научная библиотека НАН Беларуси

В соответствии с Договором о научном и информационном сотрудничестве между Издательским научным центром «Наука» РАН, ГПНТБ СО РАН и Центральной научной библиотекой НАН Беларуси продолжаются совместные научные исследования по российско-белорусскому гранту «Книжная культура в контексте инновационного развития общества. В 2017 г. сотрудники ГПНТБ СО РАН (Лютов С. Н. и Бородихин А. Ю.) выезжали в Минск для участия в международных научно-практических конференциях с докладами, работы в фондах и участия совещании по вопросам сотрудничества.

Республика Казахстан

Научная библиотека РГП «Гылым ордасы» КН МОН Республики Казахстан

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве между нашими библиотеками ведущий научный сотрудник Цукерблат Д. М. выезжал в г. Алматы (октябрь) для участия в Международной конференции и проведения обучающего семинара «Инновационная деятельность в библиотеках».

Кроме того, была подготовлена заявка по проекту «Зарубежные библиотеки в российском пространстве знаний» на грант фонда «Русский мир» по проведению серии обучающих семинаров для сотрудников библиотек Казахстана.

Национальная библиотека Казахстана

Подготовлены и направлены зарубежным партнерам предложения и проект соглашения о сотрудничестве.

Китайская народная республика

Даляньский университет иностранных языков (ДУИЯ)

Директор библиотеки ДУИЯ г-жа Чжан Цземэй приезжала в Новосибирск для выступления с докладом на Международном фестивале «Книжная Сибирь». По итогам визита подписан Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве.

Центр международного сотрудничества провинции Ляонин

При содействии Института Конфуция в НГТУ проведена презентация ГПНТБ СО РАН и переговоры о возможностях сотрудничества.

Соединенные Штаты Америки

Библиотека Гарвардского университета (БГУ)

Координатор русской коллекции БГУ Анна Ракитянская приняла участие в Международном фестивале «Книжная Сибирь», выступила с докладом на научно-практическом семинаре и с презентацией своей библиотеки в рамках культурной

программы фестиваля. В ходе визита были обсуждены перспективы сотрудничества БГУ и ГПНТБ СО РАН.

Французская Республика

Французский информационно-культурный центр Альянс Франсез
Новосибирск

В рамках культурной программы Международного фестиваля «Книжная Сибирь» была представлена автором Бруно Виане книга «Путешествие Жана Соважа в Московию в 1586 году. Открытие Арктики французами в XVI веке».

В октябре на базе ГПНТБ СО РАН проводился Международный день европейских языков, где были представлены языковые школы и культурные центры по 10 странам. Мероприятие посетило около 500 человек.

Посольство Франции в Москве

На совещании в Президиуме СО РАН (29 ноября) с участием атташе по академическому сотрудничеству Паскаля Коги были представлены предложения по сотрудничеству с Национальной библиотекой Франции по совместному изучению и описанию собрания А. И. Шпагина, содержащего оригинальные французские документы Парламентского собрания Франции периода 1789–1791 гг. Французской стороной была проявлена крайняя заинтересованность в продолжении проекта.

Кроме того, были подготовлены и направлены в посольство предложения по сотрудничеству с Национальной библиотекой Франции в рамках Международной ассоциированной лаборатории.

Национальный центр научных исследований (CNRS)

В период с 1 по 30 сентября 2017 г. по согласованию с главным научным секретарем СО РАН академиком В. И. Бухтияровым в архиве СО РАН работала Изабель Гуарне, политолог, интересующаяся сотрудничеством СССР и Франции в 1950–1990 гг. в области экономики, математической экономики информатики.

Членство в международных организациях

Представители ГПНТБ СО РАН (Гуськов А. Е. и Редькина Н. С.) выезжали на конгресс ИФЛА, который состоялся в августе в польском городе Вроцлав.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

ГПНТБ СО РАН – крупнейшая научная библиотека на территории сибирско-дальневосточного региона, многофункциональный центр информационно-библиотечного обслуживания. Фонд ГПНТБ СО РАН формируется как фонд регионального координационного и научно-методического центра для научных организаций Сибири на базе системы обязательного экземпляра с ограниченным числом других источников, в том числе иностранных и подлежит депозитарному хранению. Поэтому библиотечный фонд ГПНТБ СО РАН характеризуется универсальностью и полнотой информационных ресурсов. Общий объем библиотечного фонда ГПНТБ СО РАН составляет 10 063 584 экз. **Особое значение в учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ (по профилю «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение») в соответствии с требованиями ФГОС ВО имеет фонд учебно-методического кабинета библиотековедения, который является составной частью действующих фондов Библиотеки. Он содержит документы по библиотековедению, библиографоведению, книговедению, информационным**

процессам и технологиям, методике НИР на русском и иностранных языках (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о движении фондов УМКБ ГПНТБ СО РАН в 2017 г.

	Состав библиотечных фондов	Единица учета	на 1.01.2018
1	Основной фонд		
1.1.	Книги, брошюры всего		8134
	в т. ч. на электронных носителях	экз.	17
	в т. ч. иностранные издания	- " -	577
1.2.	Периодические издания всего		6783
	в т. ч. на электронных носителях	- " -	8
	в т. ч. иностранные издания	- " -	1602
1.4.	Рукописи (Прим.: материалы ВР.ХР и Н.М.)	- " -	302
	в т.ч. Вр. хр.на электронных носителях		96
1.5.	Газеты всего	год.	
	в т. ч. на электронных носителях	подшивка	
	в т. ч. иностранные издания	- " -	
	Всего (пп. 1.1—1.5)	название	
	в т. ч. на электронных носителях	экз.	15219
	в т. ч. иностранные издания	- " -	121
			2179

ГПНТБ СО РАН предоставляет доступ к электронным отечественным и зарубежным информационным ресурсам (книгам, журналам, БД):

- Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library
- Annual Reviews
- Cambridge Structural Database (Cambridge Crystallographic Data Centre)
- CASC (Computers & Applied Sciences Complete)
- IEEE/IEL Database
- INSPEC
- JSTOR
- MathSciNet
- Medline Complete
- Nano
- Patscape
- ProQuest Agricultural & Environmental Science Database
- ProQuest Dissertations & Theses Global
- Questel
- Royal Society of Chemistry
- Scopus
- SPIE Digital Library
- Springer Books
- SpringerMaterials
- SpringerProtocols
- The Zentralblatt MATH Database (ZBMath)
- Web of Science
- East View
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Электронная библиотека Grebennikon

8. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время общая площадь здания составляет 28972,1 м², на территории которого расположены 12 читальных залов (229 посадочных мест), в том числе две аудитории для проведения лекционных и практических занятий общей площадью 695,1 м².

9. Внеучебная деятельность

9.1. Организация питания

На пятом этаже ГПНТБ СО РАН расположен кафетерий, площадь которого составляет 34,6 / 56,6 м². Количество посадочных мест – 24.

9.2. Общежития

ГПНТБ СО РАН не располагает общежитиями.

Заключение

В ГПНТБ СО РАН созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности, а также инфраструктура организации соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки Российской Федерации к образовательной организации.

Показатели деятельности ГПНТБ СО РАН, подлежащие самообследованию, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), сведены в общую таблицу и представлены в приложении 1.

Приложение 1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя					
			А	Б	В	Г	Д	Е
						2015	2016	2017
1. Образовательная деятельность								
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек				0	0	0
1.1.1	- по очной форме обучения	человек				0	0	0
1.1.2	- по очно-заочной форме обучения	человек				0	0	0
1.1.3	- по заочной форме обучения	человек				0	0	0
1.2	Общая численность аспирантов	человек				7	9	12
1.2.1	- по очной форме обучения	человек				4	1	1
1.2.2	- по очно-заочной форме обучения	человек				0	0	0
1.2.3	- по заочной форме обучения	человек				3	8	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек				0	0	0
1.3.1	- по очной форме обучения	человек				0	0	0
1.3.2	- по очно-заочной форме обучения	человек				0	0	0
1.3.3	- по заочной форме обучения	человек				0	0	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы				0	0	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0	0	0
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек	0	0	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0	0	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0	0	0
2. Научно-исследовательская деятельность					
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,7	3,4	14,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	5,2	9,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	164,6	937,9	574
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,44	7	37
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	13
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	212	498,3	203,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	74 553,6	84 034,4	208955,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	909,19	1 024,8	765,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	32,6	39,8	96,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	32,6	39,8	96,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,2	1,2	1,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	7 / 8 6 / 7 0 / 0	4 / 5 4 / 5 0 / 0	11 / 4 1 / 0,4 1 / 0,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	36 / 43,9	36 / 43,9	32 / 11,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации	человек / %	10 / 12,2	10 / 12,2	11 / 4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	1 / 52	1 / 52	1 / 52
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1	1	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3	4,9	7,4
3. Международная деятельность					
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0

3.1.1	- по очной форме обучения	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.2	- по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.3	- по заочной форме обучения	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.2.1	- по очной форме обучения	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.2.2	- по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.2.3	- по заочной форме обучения	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0
4. Финансово-экономическая деятельность					
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	228 644,3	211 104,8	–
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 483,2	4 222,1	–
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,7	148,4	–
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	106,2	137,8	–
5. Инфраструктура					
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	М ²	127,94	105,5	70,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	М ²	0	0	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	М ²	127,94	105,5	105,5

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	М ²	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,3	1,4	0,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7	4	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) ¹	экз.	–	–	–
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100
5.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	–	–	–

¹ Отношение количества экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.