

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
Канд. техн. наук
А. Е. Гуськов
2018 г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Учебная дисциплина

«ДОКУМЕНТАЛИСТИКА, ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ, АРХИВОВЕДЕНИЕ»

по направлению подготовки **42.06.01 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело**

направленность (профиль) **05.25.03 Библиотековедение,
библиографоведение, книговедение**

Квалификация выпускника: Исследователь, Преподаватель-исследователь
Формы обучения: очная, заочная

Новосибирск
2018

Программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3. Паспорта научной специальности 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение».

Составитель – доктор педагогических наук, доцент Е.А. Плешкевич
ученая степень, звание, Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена для реализации в 20 15/20 18
учебном году ученым советом. Протокол № 2 от « 14 » апреля 20 15 г.

Рабочая программа пересмотрена и утверждена для реализации в 20 18/20 19
учебном году ученым советом. Протокол № 8 от « 23 » октября 20 18 г.

Содержание

1. Общие положения
2. Цель и задачи учебной дисциплины
3. Роль и место дисциплины в структуре учебного плана (ООП)
4. Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Структура и содержание дисциплины; объем и сроки изучения учебной дисциплины
7. Программа самостоятельной работы аспирантов
8. Планы практических (семинарских) занятий
9. Формы контроля знаний аспирантов и их отчетности
10. Перечень ключевых слов
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины
13. Аннотация

1. Общие положения

Отнесение комплексной научной специальности «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» (05.25.03) в номенклатуре научных специальностей ВАК к дисциплинам документального цикла (05.25.00) предполагает изучение теорий документальной информации, документа и соответствующей методологии. Целью изучения выступает осмысление документальной парадигмы в данных дисциплинах, формирование представлений о документально-информационной природе библиотечно-библиографической и книговедческой деятельности, осмысления места документальных социальных институтов в современном информационном пространстве, их взаимодействие с другими информационными институтами, раскрытие закономерностей их развития в условиях перехода на новые информационно-телекоммуникационные технологии и интенсификации развития библиотечно-библиографической науки. Спектр этих вопросов входит в учебный курс «Документалистика, документоведение, архивоведение», что и обуславливает актуальность его введения в курс подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» в аспирантуре ГПНТБ СО РАН.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение аспирантами базовых знаний теоретико-методологических и профессиональных знаний в области теории документа и документальной информации, истории и методологии документально-информационного подхода в библиотечно-библиографических и книговедческих исследованиях.

Задачи дисциплины:

1. Актуализировать и углубить знания аспирантов по документально-информационным теоретико-методологическим проблемам в библиотековедении, библиографедении и книговедении.
2. Актуализировать знания по методологии и терминологической системы документально-информационного подхода и его разновидностей в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.
3. Сформировать у аспирантов целостное представление о документально-информационном сегменте информационной картины мира и места в ней библиотечных, библиографических учреждений и редакционно-издательских и книготорговых организаций.
4. Способствовать совершенствованию умений по применению документально-информационного подхода в библиотековедческих, библиографических и книговедческих исследованиях.
5. Сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

3. Роль и место дисциплины в структуре учебного плана (ООП)

Дисциплина «Документалистика, документоведение, архивоведение» опирается на знания, умения и навыки, полученные при обучении в бакалавриате по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело и магистратуре по «Библиотечно-информационной деятельности» (071.900).

Дисциплина «Документалистика, документоведение, архивоведение» (Б.1 В. ОД. 3) является вариативной дисциплиной обязательной части учебного плана направления 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение, книговедение».

Преподавание дисциплин «Общего документоведения» базируется на компетенциях, приобретенных аспирантами при освоении дисциплин базового блока: «История философии науки», вариативного блока: «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение», а также имеет тесные связи с курсом педагогической практикой и научно-исследовательской работой аспиранта.

Дисциплина выступает опорой для следующих курсов ООП: «Методологические проблемы библиотечковедения, библиографоведения и книговедения». Результаты освоения дисциплины закрепляются в ходе прохождения педагогической практики аспирантов и должны быть непосредственно реализованы ими при подготовке кандидатской диссертации.

4. Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины

Курс направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1
Перечень формируемых компетенций

Код компетенций	Содержание компетенций	Содержание структурных элементов компетенций
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • историю формирования и эволюцию представлений о документе и документальном подходе; • Содержание основных направлений документального подхода, реализуемого в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях; • терминологическую

		<p>систему документально-информационного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию документального сегмента информационного пространства и закономерности его развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Критически анализировать содержание основных направлений документального подхода; • применять полученные знания в области методологии библиотековедения и библиографоведения в практике своей научной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией и терминологической системой документального подхода; • навыками критического анализа различных концепций документа и направлений документального подхода.
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проектирования и осуществления комплексных документально-информационных исследований библиотечно-библиографической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать программу

		<p>библиотечно-библиографических исследований с использованием документально-информационного подхода;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования; • основными положениями документально-информационной теории применительно к библиотечно-библиографическим информационным исследованиям;
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности развития, специфику и свойства документальных процессов, а также систему профессиональных коммуникаций в сфере информационных и документальных исследований. • закономерности развития и структуру документально-информационной картины мира, а также методы ее исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять методологические положения документально-информационного подхода в библиотечно-библиографических

		<p>исследованиях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, в том числе навыками составления списка литературы, формализованными методами подготовки аннотаций, рефератов, обзоров.
--	--	---

5. Образовательные технологии

В качестве основных образовательных технологий используются лекции, собеседования, самостоятельная работа аспирантов, консультации преподавателей.

6. Структура и содержание дисциплины; объем и сроки изучения учебной дисциплины.

Учебным планом подготовки аспирантов на освоение дисциплины «Общее документоведение» отведено 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов, из них 18 часов на аудиторные занятия с преподавателем, 90 часов – на самостоятельную (внеаудиторную) работу аспирантов. Формами аттестации определены реферат и зачет.

6.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Эволюция развития теоретических представлений о документе

Тема 1.1 Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе.

Тема 1.2. Формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке.

Раздел 2. Теория документальной информации и документа в контексте библиотечно-библиографических исследований

Тема 2.1 Понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах.

Тема 2.2. Документально-информационная природа библиотечной и библиографической деятельности.

Тема 2.3. Документально-информационная картина мира.

Тема 2.4. Методология документально-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям

6.2 Тематическое планирование

Таблица 2
Очная форма обучения

	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах			Форма контроля
		Лекции	ПЗ	СРС	
Раздел 1. Эволюция развития теоретических представлений о документе					
1.1.	Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе	4	2	8	Собеседование,
1.2	Формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке	4	2	10	
	<i>Итого по 1 разделу</i>	8	4	18	Защита реферата
Раздел 2. Теория документальной информации и документа в контексте библиотечно-библиографических исследований					
2.1.	Понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах	2	4	20	собеседование
2.2.	Документально-информационная природа библиотечной и библиографической деятельности	2	2	15	
2.3.	Документально-информационная картина мира	2	2	10	

2.4.	Методология документально-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям	2	2	15	
	Итого по 2 разделу	8	10	60	зачет
		16	14	78	
	ИТОГО Зачетных единиц:	108 3 з.е.			Защита реферата , зачет

Всего 108 ч, из них аудиторных 30 ч., самостоятельных – 78 ч.

Зачетных единиц – 3

Итоговая форма контроля – реферат, зачет

Заочная форма обучения

	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах			Форма контроля
		Лекции	ПЗ	СР	
Раздел 1. Эволюция развития теоретических представлений о документе					
1.1.	Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе	1	-	10	Собеседование,
1.2.	Формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке	1	1	20	
	Итого по 1 разделу	2	1	30	Защита реферата
Раздел 2. Теория документальной информации и документа в контексте библиотечно-библиографических исследований					
2.1.	Понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах	1	-	18	собеседование
2.2.	Документально-информационная природа библиотечной и библиографической деятельности	1	1	18	
2.3.	Документально-информационная картина мира	1	1	12	
2.4.	Методология документально-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям	1	1	20	
	Итого по 2 разделу	4	3	68	зачет
		6	4	98	
	ИТОГО Зачетных единиц:	108 3 з.е.			Защита реферата , зачет

Всего 108 ч, из них аудиторных 10 ч., самостоятельных – 98 ч.

Зачетных единиц – 3

Итоговая форма контроля – реферат, зачет

6.3. Содержание дисциплины

Содержание	Результаты обучения
Раздел 1. Эволюция развития теоретических представлений о документе	
<p>1.1 Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе.</p> <p>Анализ предпосылок возникновения термина «документ» в латинском языке. Его развитие как обобщающего термина в римском праве.</p> <p>Анализ формирования теории документа в немецком праве в XIX столетии. Концепция документа как вещественного доказательства. Дуализм его трактования как свидетельства, которое либо изначально создавалось в целях доказательства, либо стало им по случаю, в ходе его использования в судебном разбирательстве.</p> <p>Концепция документа в советском праве. Криминалистическое документоведение.</p> <p>Анализ формирования теории документа во французской и немецкой исторической науке. Позитивистская концепция документа как единственного источника научных знаний о прошлом. Кризис позитивистской концепции и переход к понятию «исторический источник».</p> <p>Понимание документа в архивоведении.</p> <p>Управленческая концепция документа. Документ как инструмент административного управления.</p> <p>Юридическая сила документа. Эволюция термина управленческого документа: в западноевропейской терминологии от “instrument” до “records”, в отечественной терминологии от «грамоты», «деловой бумаги» до «документа». Формирование в СССР управленческого документоведения.</p> <p>Понятие «Технотронного документа».</p> <p>Появление термина «некнижные материалы». Понятие «машиночитаемый документ» и его трансформация в понятие «электронный документ». Электронный документ как разновидность технотронного документа. Формирование Документалистики и Технотронного документоведения.</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-1; УК-2, ОПК-1.</p> <p>В результате изучения раздела курса аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общую характеристику организации научно-исследовательской работы в профессиональной сфере (УК-1, УК-2); • документальные методологические подходы, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях (УК-1, УК-2; ОПК-1); • основные направления документальных научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения (УК-2; ОПК-1) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять методологические положения документально-информационного подхода в библиотечно-библиографических исследованиях (УК-2; ОПК-1);
1.2. Формирование теоретических	владеть:

представлений о документе в библиотечно-библиографической науке.

Обзор представлений о понятии «книга» в средние века и новое время. Формирование представлений о мире как «божественной книги», а его познания как «чтения». Включение новых форм представления информации (фотографии, звукозаписи, кино) в сферу библиотечного дела и библиографии. Развитие библиографии и формирование библиографических классификаций научных знаний.

Концепция всемирного дворца знаний (The Mundaneum) Поля Отле. Понятие документа как обобщенного понятия обозначающего любую формы представления знаний. Формирование Документации как научной дисциплины о документационном (библиотечно-библиографическом) обеспечении научной деятельности. Влияние Документации на отечественную библиографию (Б.С. Боднарский, Н.В. Русином, М.Н. Куфаев)

Развитие теории информации и формирование информатики. Концепция документа как материального носителя информации (С. Брие, отечественная информатика). Кризис Документации (Дж. Шира, Р.С. Гиляревский). Переход от Документации к Информатике, от документа к данным.

Развитие теории документа в западноевропейской и американской науке. Феноменологическая теория документа М. Баклэнда.

Формирование документационной парадигмы в библиографоведении. Дискуссия о рекомендательной библиографии Тугова-Коршунова и переход от понятия «книга» к понятию «документ».

Формирование представлений о документе в специальном и общем библиотековедении. Четырехэлементная концепция библиотеки Ю.Н. Столярова и формирование представлений о документе как обобщающем понятии. Формирование теории условности, относительности и конвенциональности документа

- терминологической системой библиотековедения, библиографоведения и книговедения (УК-1, УК-2);
- методами научного документально-информационного исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения и смежных наук (УК-1, УК-2);
- навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования (УК-1, ОПК-1);
- навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования (УК-1, УК-2);
- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, в том числе навыками составления списка литературы, формализованными методами подготовки аннотаций, рефератов, обзоров (ОПК-1).

<p>Ю. Н. Столяровым. Понятие документоцентризма и его критика В. А. Фокеевым, Н.А. Слядневой, В. В. Скворцовым. Коммуникационная теория документа в работах А. В. Соколова, Г. Н. Швецово- Водки. Документ как канал коммуникации.</p>	
<p>Раздел 2. Теория документальной информации и документа в контексте библиотечно-библиографических исследований</p>	
<p>2.1 Понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах Обзор основных подходов к трактовке информации: атрибутивный и функциональный подходы. Трактовка информации в теории Шеннона-Уивера и Н. Винера. Постпозитивистский подход к определению в информации (Л. Флориди, Р. С. Гиляревский). Онтологическое определение информации в библиотечно-библиографической науке как определенной части физического процесса отражения, используемого в качестве ресурса для развития. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты информации. Понятие социального информационного процесса. Коммуникационные и вычислительные (алгоритмические) виды социальных процессов. Социальные информационные системы. Понятия семантической симметрии и актуальности информации. Доверие к информации как атрибутивное свойство информации, трансформирующее ее в ресурс. Связь документальной информации с институциональным способом обеспечения доверия к ней. Представления о документе как материального объекте, содержащим информацию, использование которой достигается посредством институциональной (библиотечно-библиографической, делопроизводственной и архивной) деятельности. Понятие протодокумента как материального объекта содержащего</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-1; УК-2, ОПК-1. В результате изучения раздела курса аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологическую систему документально-информационного подхода в библиотековедении, библиографоведении и книговедении (УК-1); • порядок проектирования и осуществления комплексных исследований (УК-2; ОПК-1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать программу библиотечно-библиографических исследований с использованием документально-информационного подхода (УК-2); • решать стратегические и промежуточные задачи прикладного научного исследования (УК-2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологической терминологией (УК-1); • навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования (УК-2; ОПК-1); • основными положениями документально-информационной теории применительно к библиотечно- библиографическим информационным исследованиям (УК-2; ОПК-1). • навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

<p>информацию, использование которой реализуется на основе межличностного взаимодействия и доверия.</p> <p>Понятие постдокумента («бездокументарного» документа) как виртуального объекта, использование которого реализуется исключительно на основе записей в учетных формах.</p>	<p>коммуникационных технологий, в том числе навыками составления списка литературы, формализованными методами подготовки аннотаций, рефератов, обзоров (ОПК-1).</p>
<p>2.2 Документально-информационная природа библиотечной и библиографической деятельности</p> <p>Эволюционная природа библиотечно-библиографической деятельности.</p> <p>Выделение библиотеки как самостоятельного документально-информационного института.</p> <p>Документально-информационные генетические взаимосвязи библиотечного дела и библиографии.</p> <p>Онтологическая и гносеологическая модели библиотечно-библиографической деятельности.</p> <p>Библиотечно-библиографическое дело как предпосылка развития книжного дела.</p> <p>Критика посреднического понимания роли библиотечного дела и библиографии.</p> <p>Библиотеки и учреждения библиографии как организаторы документально-информационного процесса.</p> <p>Понятие библиотечно-библиографического, оперативного и ретроспективного документа.</p> <p>Перспективы развития библиотечного дела и библиографии в условиях перехода к новым информационно-телекоммуникационным технологиям.</p>	
<p>2.3 Документально-информационная картина мира</p> <p>Понятие картины мира и ее информационный сегмент.</p> <p>Критический анализ представлений о формировании информационной картины мира в библиографоведении и библиотековедении.</p> <p>Документационная картина мира К.Б. Гельмана-Виноградова (документальные среда ноосферы и ее память).</p> <p>Представления об эволюции</p>	

<p>информационной и документальной деятельности в работах П. Отле, Г.Ф. Гордукаловой, Н.А. Слядневой, В.А. Фокеева, Ю.Н. Столярова, М. Баклэнда.</p> <p>Методологические предпосылки построения информационной картины мира в контексте документально-информационного подхода.</p> <p>Документально-информационные системы: оперативная (нотариальная и делопроизводственная), ретроспективная (архивная), диахронная (библиотечно-библиографическая).</p> <p>Анализ документально-информационной модели.</p>	
<p>2.4 Методология документально-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям</p> <p>Понятие библиотечно-библиографической методологии. Критика книговедческой концепции библиотековедения и библиографоведения и книговедческой методологии.</p> <p>Возникновение информационного подхода и его содержание (Э.К. Семенюк, А.Д. Урсул).</p> <p>Предпосылки формирования документального направления в информационном подходе.</p> <p>Модель документального информационного процесса и проблема гармонизации синтаксического, семантического и прагматического аспектов.</p> <p>Основные положения (принципы) документально-информационного подхода:</p> <p>Принцип эволюционности документальной деятельности.</p> <p>Принцип системности и институциональности документальной деятельности.</p> <p>Принцип управляемости документальным процессом со стороны библиотечно-библиографических учреждений.</p> <p>Ограничения документального подхода.</p> <p>Рекомендации по применению документально-информационного подхода</p>	

в библиотечно-библиографических исследованиях.	
По результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины в целом аспирант должен демонстрировать:
	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>

7. Программа самостоятельной работы аспирантов

Таблица 4

Программа самостоятельной работы аспирантов

Направление подготовки/ Направленность (профиль) программы	Задание	Форма обучения	Срок обучения	№ семестра	Формы СР	Количество часов
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело / 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение,	Изучение литературы по проблемам: 1.Историография теоретических представлений о документе и его теориях; формирование теоретических	очная	3 года	1-6	Реферирование, изучение дополнительной литературы	90

книговедение	представлений о документе в библиотечно-библиографической науке. 2. Информационная природа документа; современная теория документа и документально-информационная картина мира					
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело / 05.25.03 Библиотекведение, библиографоведение, книговедение	Изучение литературы по проблемам: 1. Историография теоретических представлений о документе и его теориях; формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке. 2. Информационная природа документа; современная теория документа и документально-информационная картина мира	заочная	3 года 6 месяцев	1-7	Реферирование, изучение дополнительной литературы	72
Итого						

Тема 1.1 Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе.

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции УК-1 является собеседование

Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции УК-1

1. Этимология термина «документ» и его трактовка в античный период, средние века и новое время.
2. Влияние позитивизма на формирование теоретической трактовки документа.
3. Источниковедческая концепция документа.

4. Трактовка документа в архивоведении.
5. Соотношения понятий «документ» и «исторический источник».
6. Правовая концепция документа.
7. Соотношение понятий «доказательство» и «документа».
8. Управленческая концепция документа.
9. Управленческое документоведение как научная дисциплина.
10. Проблема разделения трактовки документа на «широкий» и «узкий контекст» в управленческом документоведении.

Тема 1.2. Формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке.

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции УК-1 является собеседование, реферат.

Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции УК-1

1. Расширительная трактовка книги и ее соотношение с понятием документ.
2. Зарождение Документации, ее становление и кризис.
3. Соотношение понятий документа и книги в исследованиях Поля Отле.
4. Развитие идей Документации в России в первой половине XX столетия. Идеологическое противопоставление книги и документа.
5. Влияние информатики на становление и развитие документального подхода.
6. Формирование документальной парадигмы в библиографоведении в 1970-х гг.
7. Формирование документальной парадигмы в библиотековедении в 1980-х гг.
8. Коммуникационная трактовка документа в работах А. В. Соколова и Г. Н. Швецово-Водки.
9. Возникновение документоцентризма.
10. Идея Документологии как метанауки о документе.

Тема 2.1 Понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах.

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции УК-2 является собеседование.

Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции УК-2

1. Информация как научное понятие. Введение термина «информация» в информатики (К. Шеннон) и кибернетике (Н. Винер);
2. Атрибутивная, функциональная и семантическая концепции информации.
3. Трактовка информации в библиотечно-библиографической науке: онтологический и гносеологический подходы.
4. Понятие социального информационного процесса.
5. Семантические, синтаксические и прагматические аспекты информационного процесса.
6. Документальная информация. Свойства документальной информации (семантическая симметрия, актуализация, доверие).
7. Понятие документально-информационной системы.
8. Понятие документа в контексте документально-информационного подхода.
9. Институциональность документальной информации и документа.
10. Сущность протодокументальных и постдокументальных коммуникаций.

Тема 2.2. Документально-информационная природа библиотечной и библиографической деятельности.

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции ОПК-1 является собеседование

Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции ОПК-1

1. Понятие эволюции и эволюционная природа библиотечного дела и библиографии.
2. Становление библиотеки как социального института.
3. Документальная природа библиотечной деятельности.
4. Документальная природа библиографии.
5. Взаимосвязь библиотечного дела и библиографии в контексте документально-информационного подхода.
6. Взаимосвязь библиотечного дела, библиографии и книжного дела в контексте документально-информационного подхода.
7. Понятие библиотечно-библиографического (диахронного) документа.
8. Библиотека и службы библиографии как организатор документально-информационного процесса.
9. Влияние новых информационно-телекоммуникационных технологий на документально-информационный процесс.
10. Документальная информация и документ как ресурс развития.

Тема 2.3. Документально-информационная картина мира.

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции ОПК-1 является собеседование

Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции ОПК-1

1. Понятие картины мира.
2. Эволюция книговедческих, документальных и представлений о мире в исследованиях П. Отле.
3. Представления о документальной среде ноосферы и ее документальной памяти К.Б. Гельмана-Виноградова.
4. Информационная картина мира в исследованиях Н.А. Слядневой, В.А. Фокеева.
5. Документационная картина мира в исследованиях Г.Ф. Гордукаловой, А.В. Соколова, Ю.Н. Столярова.
6. Структура библиотечно-библиографической документально-информационной системы.
7. Структура архивной и делопроизводственной документально-информационной системы.
8. Документационно-информационная модель и ее анализ.
9. Методология построения документального сегмента информационной картины мира.
10. Соотношение коммуникационных и вычислительных информационных процессов в информационной картине мира.

Тема 2.4. Методология документально-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции ОПК-1 является опрос

Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции ОПК-1

1. Кризис книговедческой концепции в библиотечно-библиографической науке.
2. Содержание документной парадигмы в библиотечно-библиографической науке.
3. Содержание информационного подхода.
4. Предпосылки выделения документального направления в информационном подходе в библиотечно-библиографической науке.
5. Терминология документально-информационного подхода.
6. Теоретико-методологические аспекты трактовки библиотечно-библиографического документа.
7. Роль методологического положения (принципа) как инструмента исследований.
8. Эволюционный характер библиотечно-библиографической деятельности.
9. Системность и институциональность библиотечно-библиографической деятельности. Соотношение синергетического и информационного подходов.
10. Библиотечно-библиографические учреждения как организаторы документально-информационного процесса.

8. Планы практических (семинарских) занятий

№ п/п Тема по тем. плану	Содержание	Формы обучения, в т. ч. интерактивные	Количество занятий	
			Всего (ч.) очное / заочное	в т. ч. в интерактивной форме
Тема 1.1 Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе	<p>Этимология термина «документ» и его трактовка в античный период, средние века и новое время.</p> <p>Влияние позитивизма на формирование теоретической трактовки документа.</p> <p>Источниковедческая концепция документа.</p> <p>Трактовка документа в архивоведении.</p> <p>Соотношения понятий «документ» и «исторический источник».</p> <p>Правовая концепция документа.</p> <p>Соотношение понятий «доказательство» и «документа».</p> <p>Управленческая концепция документа.</p> <p>Управленческое документоведение как научная</p>	Семинар, беседа, консультации, в т.ч. по скайпу	2 /-	1

	дисциплина. Проблема разделения трактовки документа на «широкий» и «узкий контекст» в управленческом документоведении			
Тема 1.2 Формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке	Расширительная трактовка книги и ее соотношение с понятием документ. Зарождение Документации, ее становление и кризис. Соотношение понятий документа и книги в исследованиях Поля Отле. Развитие идей Документации в России в первой половине XX столетия. Идеологическое противопоставление книги и документа. Влияние информатики на становление и развитие документального подхода. Формирование документальной парадигмы в библиографоведении в 1970-х гг. Формирование документальной парадигмы в библиотековедении в 1980-х гг. Коммуникационная трактовка документа в работах А. В. Соколова и Г. Н. Швецово-Водки. Возникновение документоцентризма. Идея Документологии как метанауки о документе	Семинар, беседа, консультации, в т.ч. по скайпу	2 / 1	1
Итого по разделу 1.			4 / 1	2
Тема 2.1. Понятие информации и ее документальной формы в документальных информационных дисциплинах	Информация как научное понятие. Введение термина «информация» в информатики (К. Шеннон) и кибернетике (Н. Винер). Атрибутивная, функциональная и семантическая концепции информации. Трактовка информации в библиотечно-библиографической науки: онтологический и	Семинар, беседа, консультации, в т.ч. по скайпу	4 / -	1

	<p>гносеологический подходы.</p> <p>Понятие социального информационного процесса.</p> <p>Семантические, синтаксические и прагматические аспекты информационного процесса.</p> <p>Документальная информация.</p> <p>Свойства документальной информации (семантическая симметрия, актуализация, доверие).</p> <p>Понятие документально-информационной системы.</p> <p>Понятие документа в контексте документально-информационного подхода.</p> <p>Институциональность документальной информации и документа.</p> <p>Сущность протодокументальных и постдокументальных коммуникаций</p>			
<p>Тема 2.2. Документально-информационная природа библиотечной и библиографической деятельности</p>	<p>Понятие эволюции и эволюционная природа библиотечного дела и библиографии.</p> <p>Становление библиотеки как социального института.</p> <p>Документальная природа библиотечной д-ти.</p> <p>Документальная природа в библиографии.</p> <p>Взаимосвязь библиотечного дела и библиографии в контексте документально-информационного подхода.</p> <p>Взаимосвязь библиотечного дела, библиографии и книжного дела в контексте документально-информационного подхода.</p> <p>Понятие библиотечно-библиографического (диахронного) документа.</p> <p>Библиотека и службы библиографии как организатор документально-информационного процесса.</p> <p>Влияние новых информационно-</p>	<p>Семинар, беседа, консультации, в т.ч. по скайпу</p>	<p>2 / 1</p>	<p>1</p>

	<p>телекоммуникационных технологий на документально-информационный процесс.</p> <p>Документальная информация и документ как ресурс развития</p>			
<p>Тема 2.3.</p> <p>Документально-информационная картина мира</p>	<p>Понятие картины мира.</p> <p>Эволюция книговедческих, документальных и представлений о мире в исследованиях П. Отле.</p> <p>Представления о документальной среде ноосферы и ее документальной памяти К.Б. Гельмана-Виноградова.</p> <p>Информационная Картина мира в исследованиях Н.А. Слядневой, В.А. Фокеева.</p> <p>Документационная картина мира в исследованиях Г.Ф. Гордукаловой, А.В. Соколова, Ю.Н. Столярова.</p> <p>Структура библиотечно-библиографической документально-информационной системы.</p> <p>Структура архивной и делопроизводственной документально-информационной системы.</p> <p>Документационно-информационная модель и ее анализ.</p> <p>Методология построения документального сегмента информационной картины мира.</p> <p>Соотношение коммуникационных и вычислительных информационных процессов в информационной картине мира</p>		2 / 1	1
<p>Тема 2.4.</p> <p>Методология документального-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографич</p>	<p>Кризис книговедческой концепции в библиотечно-библиографической науке.</p> <p>Содержание документной парадигмы в библиотечно-библиографической науке.</p> <p>Содержание информационного подхода.</p>		2 / 1	1

<p>еским исследования м</p>	<p>Предпосылки выделение документального направления в информационном подходе в библиотечно-библиографической науке. Терминология документально-информационного подхода. Теоретико-методологические аспекты трактовки библиотечно-библиографического документа. Роль методологического положения (принципа) как инструмента исследований. Эволюционный характер библиотечно-библиографической деятельности. Системность и институциональность библиотечно-библиографической деятельности. Библиотечно-библиографические учреждения как организаторы документально-информационного процесса</p>			
<p><i>Итого по разделу 2</i></p>			<p>10 / 3</p>	<p>4</p>
<p>Итого по дисциплине</p>			<p>14/4</p>	

9. Формы контроля знаний аспирантов и их отчетности

Формы текущего контроля – **реферат**

9.1. Перечень примерных тем рефератов:

1. История зарождения и развития понятия «документ» начиная с античности и заканчивая новым временем.
2. Критический анализ источниковедческой концепции документа (Ф. де Куланж, Ш. Ланглуа, Ш. Сеньобос, А.В. Введенский).
3. Критический анализ правовой концепции документа (Ф. Лист, А.А. Жижиленко).
4. Критический анализ управленческой концепции документа (К.Г. Митяев, А.Н. Сокова, Т.В. Кузнецова, М.В. Ларин).

5. Формирование представлений о документе в отечественной библиографии в первой половине XX столетия (Б.С. Боднарский, Н.В. Русинов, М.Н. Куфаев).
6. История формирования и развитие Документации в первой половине XX столетия (Институт Документации, Поль Отле, Брэдфорд, С. Брие).
7. Современная критика идей Поля Отле в отечественной библиотечно-библиографической науке.
8. Семантическая концепция документа (Р.С. Гиляревский, Л. Флориди).
9. Феноменологические представления о библиотеке, библиографии и информации и документе Майкла Баклэнда.
10. Кризис документационных взглядов в зарубежном библиотековедении. Переход от документации к информатике.
11. Представления о документе в отечественной библиографии в работах О.П. Коршунова, Н.А. Слядневой, В.А. Фокеева.
12. Коммуникационный подход к раскрытию сущности документа в работах А.В. Соколова, Г.Н. Швецово-Водки.
13. Документологические представления о природе документа в работах Ю.Н. Столярова и ученых его школы (Н.Н. Кушнарченко, Т.Ф. Берестова, Е. Н. Полтавская).
14. Развитие синергетической методологии в библиотечно-библиографических и архивно-документоведческих исследованиях (Г.А. Даоеносова, Т.А. Новоженова, М.Я. Дворкина, Е.А. Плешкевич).
15. Представления о документе в архивоведении (В.Н. Автократов, В.А. Савин, Е.В. Старостин, В.П. Козлов).

9.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. История зарождения термина документа и его этимология.
2. Представление о документе как историческом источнике.

3. Представления о документе как свидетельства и доказательства.
4. Развитие представлений о документе как инструменте социального управления.
5. Обзор основных представлений об информации в философии и документалистике (Ю.Н. Бирюков, Г.Г. Воробьев).
6. Зарождение документального подхода в библиотечно-библиографической науке.
7. Понятие документа в работах П. Отле, С. Брие.
8. Концепция информации и документа в работах М. Баклэнда.
9. Представление о документе в работах О. П. Коршунова. Дискуссия о переходе от понятия книга к понятию документа в отечественной библиографии.
10. Представление о сущности документа в работах Ю.Н. Столярова. Проблема документоцентризма.
11. Предпосылки формирования документально-информационного подхода.
12. Структура документального процесса (онтологическая модель).
13. Основные методологические положения (принципы) документально-информационного подхода.
14. Трактовка документальной информации и документа в контексте документально-информационного подхода.
15. Соотношение документально-информационного и синергетического подходов в библиотечно-библиографических и архивно-документоведческих исследованиях.
16. Документальный сегмент информационной картины мира.
17. Понятие протодокумента. Типология протодокументов.
18. Постдокументальные коммуникации и перспективы их развития.
19. Документальная природа библиотечно-библиографической деятельности.

20. Проблема перехода на новые информационно-телекоммуникационные технологии в контексте документально-информационного подхода.

10. Перечень ключевых слов

Бездокументарные ценные бумаги

Библиотека:

- Социальный документально-информационный институт

Библиотекведение

Библиография

Данные

Доверие

Документ:

- Признаки,
- Свойства;
- структура
- Эволюция;

Документальная информация:

- Признаки;
- Свойства;
- Структура;

Документальная парадигма

Документально-информационная картина мира.

Документально-информационная система.

Документально-информационный подход:

- История становления
- Методологические принципы

Документация:

- Поль Отле
- Сюзанна Брие

Документоведение:

- Научная дисциплина
- Библиотечно-библиграфическое документоведение;
- Криминалистическое документоведение;
- Общее документоведение;
- Управленческое документоведение.

Документоведческие исследования:

- Методология.

Документология:

- Ю.Н. Столяров

Информация:

- Наука;
- Атрибутивная концепция;
- Семантическая концепция;
- Функциональная концепция.

Информационный процесс:

- Структура;
- Семантическая составляющая;
- Синтаксическая составляющая;
- Прагматическая составляющая

Коммуникация:

- документальная

Методология:

- Информационный подход
- Документальный подход
- Документальное направление информационного подхода
(документально-информационный подход)

Общая теория документа

Протодokument

Постдокумент

Семантическая симметрия

Феноменология документа

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

По разделам:

Раздел 1. Эволюция развития теоретических представлений о документе

Основное (обязательное обеспечение): учебники, учебные пособия

1. Гордукалова Г. Ф. Документоведение. Ч. 1. Общее документоведение [Текст]: учебник / Г. Ф. Гордукалова, Т. В. Захарчук, Е. А. Плешкевич ; науч. ред. Г. В. Михеева. - Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 320 с.
2. Плешкевич, Е.А. Основы общей теории документа [Текст] / Е.А. Плешкевич. Саратов : Научная книга, 2005. – 244 с.
3. Плешкевич, Е.А. Эволюция теоретических представлений о документе [Текст] / Е.А. Плешкевич. – М. : Пашков дом, 2011. – 96 с.
4. Плешкевич, Е.А. Документальный подход в библиотековедении и библиографоведении: этапы формирования и направления развития [Текст] / Е.А. Плешкевич. – М. : Пашков дом, 2012. – 308 с.
5. Швецова-Водка Г. Н. Документ в свете ноокоммунологии : науч.-практ. пособие. – М. : Литера, 2010. – 384 с.

Дополнительное обеспечение

1. Беспалова, Э.К. Какая истина разыскивается [Текст] / Э.К. Беспалова // Библиография. – 2007. – №3. – С. 39-43.
2. Воробьев Г.Г. Документ: информационный анализ [Текст] / Г.Г. Воробьев . – М., Наука, 1973. – 254 с
3. Вохрышева, М. Г. Документальный подход в библиотековедении [Текст] / М. Г. Вохрышева // Библиотековедение. – 2014. – № 5. – С. 121–124.
4. Гиляревский Р.С. О значениях термина «информация» // Вестник ЧГАКИ. – 2007. – №2 (12). – С. 5-11.
5. Жижиленко А. А. Подлог документов. Историко-догматическое исследование. – СПб., 1900. – 746 с.
6. Ларьков, Н. С. Документоведение [Текст]: учеб. пособие / Н. С. Ларьков. – Москва: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 428 с.
7. Ларьков Н. С. Теория документа в свете ноокоммунологии [Текст] // Научные и технические библиотеки. – 2011. – №6. – С. 109 – 115.
8. Лиховид, Т. Ф. Понятия «информация» и «документ» в интерпретации западных специалистов [Текст] / Т. Ф. Лиховид // Библиография. – 2014. – № 4. – С. 33–38.
9. Михайлов А. И., Черный А. И., Гиляревский Р. С. Основы информатики. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Наука, 1968. – 756 с.

10. Низовой, Н. А. Борьба за научную истину или за место под солнцем? Научные и нравственные аспекты дискуссии между книговедами и документоведами [Текст] // Библиография. – 2006. – №5. – С.39-51.
11. Отле П. Библиотека, библиография, документация. Изб. тр. пионера информатики. – М. :Файр Пресс ; Пашков дом, 2004. – 349 с.
12. Плешкевич Е. А. Протодокументные коммуникации: новая категория коммуникационных технологий [Текст] / Е.А. Плешкевич // Научные и технические библиотеки. – 2006. – №12. – С. 13 – 22.
13. Плешкевич, Е. А. Документально-библиотечные исследования: некоторые проблемы теории и терминологии. [Текст] / Е. А. Плешкевич // Библиотечное дело – XXI век: научно-практ. сб. М., 2010. Вып. 2 (20). С.30-41.
14. Плешкевич, Е.А. Источниковедческая концепция общей теории документа: теоретические и организационные аспекты [Текст] / Е. А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.1. – 2010. – №2. – С.6–11.
15. Плешкевич, Е. А. Документоведение в контексте развития современной науки [Текст] / Е.А. Плешкевич // Отечественные архивы. 2011. №5. – С. 29–36.
16. Плешкевич, Е. А. Теория документальной информации: библиотечно-книговедческий аспект (постановка проблемы). [Текст] / Е. А. Плешкевич // Библиотечное дело. – 2011. – №3. С. 22–27.
17. Плешкевич, Е. А. Коммуникационная теория документа: pro et contra. [Текст] / Е.А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.1. 2012. – №7. – С. 1–9.
18. Плешкевич, Е. А. Феноменологическая теория документа Майкла Баклэнда: сущность и перспективы развития [Текст] / Е.А. Плешкевич. // Науч.-техн. информ. Сер.1. 2014. – №8. – С. 35–40.
19. Плешкевич, Е.А. Учебное пособие по документологии как всеобщей теории документа [Текст] / Е. А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер. 1. 2014. – №6. – С. 36–41.
- Плешкевич, Е.А. Дискуссия о природе информации и путях построения ее философской концепции (обзор) [Текст] / Е. А. Плешкевич. // Науч.-техн. информ. Сер.1. 2015. – №4. – С.14–18.
20. Плющ М.А. Роль Сюзанны Брие в развитии сферы документации во Франции и интерпретация термина “documentation”. К 110-летию со дня рождения [Текст] // Научно-техническая информация. Сер.1. – 2004. – №12. – С.30–31.
21. Столяров Ю.Н. Теория относительности документа // Научные и технические библиотеки. – 2006. – №7. – С.73–78.
22. Столяров Ю.Н. Документология: учебное пособие [Текст] / Ю. Н. Столяров; Московский гос. Ун-т культуры и искусств; Орловский государственный ин-т искусств и культуры. – Орел : Горизонт, 2013. – 370 с.
23. Buckland M. What is a “document”? // Journal of the American Society for Information Science. – 1997. – Vol. 48, Iss. 9. – P. 804–809.

24. Buckland M. The centenary of “Madame Documentation”: Suzanne Briet, 1894–1989 // *Journal of the American Society for Information Science*. – 1995. – Vol. 46, Iss. 3. – P. 235–237.

Раздел 2. Теория документальной информации и документа в контексте библиотечно-библиографических исследований

Основное (обязательное обеспечение): учебники, учебные пособия

1. Бакленд, М. Какого рода наукой может быть информатика? [Текст] // *Международный форум по информации*. – 2012. – Т.37. – №2. – С. 3–9.

2. Бездокументарные ценные бумаги (ст.149-149.5) // ГК РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://stgkrf.ru/>

3. Воскресенский, А. К. Информация и документ: гносеологические и онтологические аспекты. Аналитический обзор. [Текст] // *Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3. Философия. Реферативный журнал*. Ч. 1. 2012. – №4. – С. 5-61; Ч. 2. – 2013. – №1. – С. 5-53.

4. Воскресенский, А. К. Понятие «информация» : философские аспекты (Аналитический обзор) [Текст] // *Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3. Философия. Реферативный журнал*. 2012. – № 3. – С.5–28.

5. Гельман-Виноградов, К. Б. Документальная память ноосферы как новый объект познания (к постановке проблемы) [Текст] / К.Б. Гельман-Виноградов // *Международный форум по информации и документации*. – 1992. – Т. 17. - №1. – С. 8-16.

6. Гиляревский Р. С. Существует ли на самом деле то, что мы называем информацией? [Текст] / Р. С. Гиляревский // *Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика*. – 2008. – №1. – С. 18-26.

1. Гиляревский, Р. С. Основы информатики : курс лекций [Текст] / Р.С. Гиляревский. – М. : изд-во Экзамен, 2004. – 320 с.

7. Гордукалова, Г. Ф. Документальный поток в библиографической деятельности: история, теория, технология освоения : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра пед. наук : 05.25.03 / Г. Ф. Гордукалова; Санкт-Петербург. гос. ин-т культуры. – Санкт-Петербург, 1992. – 41 с.

Дополнительное обеспечение

8. Отле П. Библиотека, библиография, документация. Изб. тр. пионера информатики [Текст]. – М. :Фаир Пресс ; Пашков дом, 2004. – 349 с.

9. Плешкевич Е. А. Может ли документ быть частным случаем информации? // *Научно-техническая информация. Сер.1*. – 2012. – № 5. – С. 31–34.

10. Плешкевич, Е. А. Документально-информационный подход в контексте методологии постнеклассического познания в библиографоведении

и библиотековедении [Текст] / Е. А. Плешкевич // Библиосфера. – 2016. – №1. – С. 3-9.

11. Плешкевич, Е. А. Методологические проблемы идентификации документа как объекта познания [Текст] / Е.А. Плешкевич // Библиотековедение. – 2013. – №6. – С. 15-21; 2014. – №2. – С. 20–24.

12. Плешкевич, Е. А. На пути к информационной картине мира Джеймса Глика [Текст] / Е. А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.2. – 2015. – №5. – С.33–38.

13. Плешкевич, Е. А. О понятии прерывности в документационной науке [Текст] / Е.А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.1. – 2008. – №1. – С. 11–16.

2. Плешкевич, Е. А. Документальный подход в библиотековедении и библиографоведении: этапы формирования и направления развития [Текст] / Е.А. Плешкевич. – М. : Пашков дом, 2012. – 308 с.

14. Плешкевич, Е. А. Информационно-коммуникационная деятельность: сущность, структуры, виды [Текст] / Е. А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.2. – 2010. – №9. – С.11–13.

15. Плешкевич, Е. А. Информация, документ и общество в контексте постмодерна [Текст] / Е. А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.1. 2017. №5.С. 32–35.

16. Плешкевич, Е. А. Синергетические идеи в библиотековедении и библиографоведении [Текст] / Е. А. Плешкевич // Библиография и книговедение. 2018. – №3. – С. 78–84.

17. Полтавская Е. И. Информация субъективная, социально-опредмеченная и документ [Текст] / Е. И. Полтавская // Научно-техническая информация. Сер. 2. – 2013. – №8. – С. 12–19.

18. Семенюк Э. П. Информационный подход к познанию действительности [Текст] / Э. П. Семенюк. – Киев, 1988. – 240 с.

19. Скворцов В. В. Библиотековедение: сущность, методология, статус : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра пед. наук : 05.25.03 / В. В. Скворцов; Моск. гос. ун-т культуры. – Москва, 1997. – 39 с.

20. Сляднева Н. А. Библиография в системе Универсума человеческой деятельности: опыт системно-деятельностного анализа [Текст] / Н. А. Сляднева . – М. : МГУКИ, 1993. – 226 с.

21. Соколов, А. В. О взаимосвязях информатики и библиотековедения [Электронный ресурс] / А. В. Соколов // Метафизика. – 2013. – № 4. – С. 168–175. – Режим доступа: <http://www.intelroru/readroom/metafizika/met4-2013/22474-o-vzaimosvyazyah-informatiki-i-bibliotekovedeniy.html>. – Загл. с экрана

22. Столяров Ю. Н. Документология: учебное пособие / Ю.Н. Столяров; Московский гос. Ун-т культуры и искусств; Орловский государственный ин-т искусств и культуры. – Орел : Горизонт, 2013. – 370 с.

23. Столяров Ю. Н. Сущность информации / Межд. Академия информатизации. Отд. «Библиотековедение»; Гос. публ. научно-техн. б-ка России. – М., 2000. – 107 с.

24. Тузов В. В. Синергетика в социальных науках // Библиосфера. 2011. № 2. С. 11–17.
25. Урсул, А.Д. Природа информации : философский очерк / А.Д. Урсул. – М. : Полит. лит-ра, 1968. – 288 с.
26. Фокеев, В.А. Природа библиографического знания / Рос. гос. б-ка. – М., 1995. – 352 с.

Электронные ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки – www.gumer.info
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
3. Журнал «Библиосфера»
<http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/bibliosfera/>
4. Ларин М. В. Управление документацией в организации [Электронный ресурс]. – М.: Научная книга, 2002. – 288 с. – Режим доступа: <http://kniga.seluk.ru/k-istoriya/748387-1-mv-larin-upravlenie-dokumentaciyey-organizaciyah-moskva-2002-bbk-650502-larin-upravlenie-dokumentaciyey-organsha.php> (21.09.2018)
5. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140104.pdf>
6. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
7. Приоритетные национальные проекты www.rost.ru
8. Прогнозы и прогнозирование <http://prognoz.ru>
9. Российская государственная библиотека aleph.rsl.ru
10. Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru
11. Словари www.glossary.ru
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
13. Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН, в т.ч. Научно-образовательный комплекс www.spsl.nsc.ru
14. Электронная библиотека диссертаций dissercat.com
15. Floridi L., Semantic Conceptions of Information First published Wed Oct 5, 2005; substantive revision Fri Jan 28, 2011 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/entries/information-semantic>. Загл. с экрана

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Организация процесса обучения по дисциплине «Общее документоведение» предполагает использование традиционных и электронных образовательных технологий, включающих: традиционные и интерактивные лекции, лекции-дискуссии, на которых рассматриваются теоретические, проблемные, дискуссионные вопросы в соответствии с тематическим планом.

Самостоятельная работа аспирантов включает изучение учебной, научной, периодической литературы, первоисточников, в том числе посредством современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих доступ к электронным ресурсам

Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран (плазменная панель).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ДОКУМЕНТАЛИСТИКА, ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ,
АРХИВОВЕДЕНИЕ»

Составитель: Е. А. Плешкевич (доктор пед. наук)

Направление подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечная деятельность
Профиль подготовки	Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение
Квалификация (степень) выпускника	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения	очная, заочная
Цикл, раздел учебного плана	Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть
Курс изучения	2 – очники, 2, 3 – заочники
Количество зачетных единиц	5
Форма аттестации	Зачет, реферат,
Количество часов всего	108
из них	
– лекционные	16 – очное, 6 – заочное
– практические	14 – очное, 4 – заочное
– СР	78 – очное, 98 – заочное

1. Цель освоения дисциплины: углубленное изучение аспирантами базовых знаний теоретико-методологических и профессиональных знаний в области теории документа и документальной информации, истории и методологии документально-информационного подхода в библиотечно-библиографических и книговедческих исследованиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции: готовность к исследованию и разработке в области теории, методологии и методики библиотековедения, библиографоведения и книговедения (ПК-1); способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработке в области организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности (ПК-2); готовность осуществлять библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы, внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику (ПК-3).

3. Краткое содержание дисциплины: Методологические проблемы документально-информационного подхода. Основные направления использования данного подхода в научных исследованиях в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.