

— Рукописные документы.

Также были выработаны следующие критерии отбора документов:

— краеведческие (посвященные республике) материалы;

— произведения местных авторов (в том числе не имеющие отношения к Якутии по содержанию);

— все документы, напечатанные или изданные в РС (Я).

В настоящее время в "Сандалы-Бичик" собрано 37 тыс. экз., в том числе: 20 тыс. томов книг; коллекция газет с 1896 г. (часть в виде микрофильмов); коллекция карт и иллюстративных материалов; коллекция микрофильмов газет; коллекция современных рукописей; коллекция афиш и театральных программ и прочего эфемерного материала; аудио- и видеоматериалы; электронные документы.

Основными источниками комплектования являются, кроме местного обязательного бесплатного экземпляра, приобретение в издающих организациях, платный обязательный экземпляр, книгообмен, дар, подписка, экспедиционные поездки в библиотеки других регионов. Формирование коллекции документами за прошлые годы осуществляется на основе дублетного и резервного фондов библиотеки, использования системы книгообмена и заказов копий из других библиотек России.

На стадии становления "Сандалы-Бичик" деятельность по его созданию ограничивалась лишь сбором и хранением краеведческой и якутской литературы. В настоящее время пришли к осознанию того, что перспективы его развития связаны с активизацией библиографической работы библиотеки (составление сводных каталогов, объединяющих фонды библиотек, учреждений и частных библиофилов).

**Е.Б. Артемьева, канд. пед. наук,
Г.Б. Паршукова, канд. пед. наук (Новосибирск)**

СИБИРСКАЯ ШКОЛА БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ГПНТБ СО РАН является одной из крупнейших библиотек России, центром научно-технической информации Сибирского отделения РАН, головной библиотекой объединения научных и специальных библиотек Сибирско-Дальневосточного региона, в которое входят библиотеки различной ведомственной принадлежности — Сибирского отделения Российской академии наук, Министерства культуры (областные, краевые, республиканские), крупные специальные библиотеки, библиотеки — методические центры библиотек вузов Западной, Восточной Сибири и Дальнего Востока (научные библиотеки трех старейших и ведущих университетов — Томского, Иркутского и Дальневосточного).

Под сибирской школой библиотековедения мы понимаем сложившиеся многолетние традиции деятельности библиотек региона в образовательном и научном направлениях. Известно, что сотрудничество ГПНТБ СО РАН с библиотеками активно развивается в области формирования фондов и организации системы депозитарного хранения, межбиблиотечного абонемента, информационно-библиографического обслуживания, проведения научно-исследовательской работы. Деятельность в области непрерывного библиотечного образования, повышения квалификации и переподготовки кадров является на настоящем этапе стержнем регионального взаимодействия. Действующая с 1966 г. система подготовки и переподготовки кадров всегда была ориентирована не только на сотрудников ГПНТБ СО РАН, но и на специалистов из научных библиотек и вузов культуры Сибирско-Дальневосточного региона. Формы обучения, внедряемые нашей библиотекой, всегда были достаточно разнообразны: семинары, региональные курсы повышения квалификации по основным направлениям библиотечной деятельности, высшие библиотечные курсы для специалистов с высшим неблиотечным образованием, курсы компьютерной грамотности, стажировки и др.

В 1998 г. проведение деятельности в сфере дополнительного профессионального образования в ГПНТБ СО РАН было должным образом оформлено. При ГПНТБ СО РАН был создан Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования, получена лицензия на проведение образовательной деятельности. Основной целью центра является консолидация усилий библиотечно-информационных учреждений и организаций Сибирско-Дальневосточного региона России в развитии информационного, научного и кадрового потенциала, поддержки и координации их действий; обеспечении непрерывности образования, повышении профессионального, общеобразовательного и культурного уровня специалистов; оказании помощи библиотечно-информационным учреждениям образовательными услугами, необходимыми учебно-методическими и научными разработками, программами; содействии сокращению расходов библиотек на обучение персонала; облегчении доступа к мировому комплексу знаний и информации в области библиотечного дела. Задачи, поставленные перед центром:

- организация сотрудничества в области непрерывного образования и создание благоприятных условий для профессионального общения и контактов библиотечных работников;

- удовлетворение потребностей специалистов библиотек и преподавателей библиотечных учебных заведений в новейшей информации о мировом отечественном и зарубежном опыте, разработка механизма вхож-

дения в информационное пространство Сибирско-Дальневосточного региона, России и мира;

- проведение научных конференций, симпозиумов, семинаров по библиотековедению, библиографоведению, информатике и книговедению на территории региона;

- организация системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и переквалификации кадрового персонала научных библиотек региона;

- публикация материалов симпозиумов, конференций, семинаров, издание учебно-методических пособий и материалов по повышению квалификации и научной информации по тематике основных направлений деятельности центра;

- формирование баз данных (БД) по профилю деятельности центра — БД "Лектор", содержащей сведения о тематике обучения и преподавателей, осуществляющих эту деятельность, и полнотекстовой БД "Учебники", содержащей тексты учебно-методических пособий по актуальным проблемам библиотековедения и библиографоведения.

Лекторским составом ГПНТБ СО РАН освоена новая форма обучения. Вниманию руководителей предлагаются краткосрочные обучающие семинары по актуальным проблемам современного библиотековедения (например, "Стратегическое проектирование деятельности библиотек", "Экономика библиотечной деятельности", "Библиотечный менеджмент", "Методика и методология проведения библиотековедческих НИР", "Новые информационные технологии" и др.). Лекционные занятия на этих семинарах сопровождаются компьютерной презентацией. Завершаются семинары организационно-деятельностной игрой или дискуссией по основной проблеме заявленной тематики. Следует отметить, что активные формы обучения оправдали себя. Равнодушных слушателей не бывает, а дискуссии проходят остро и активно.

Еще одной новой формой для нас стали выездные высшие библиотечные курсы (ВБК). Особенность выездных ВБК заключается в дневной форме обучения и активном общении слушателей с преподавателем курса, выехавшим на место. Такая форма требует больших затрат от принимающей стороны, но видимо они окупаются. Так, проведя выездные ВБК на базе Хакасской национальной библиотеки в 2002 г., мы обучили 30 специалистов из библиотек различных ведомств Республики Хакасия.

С 1989 г. при ГПНТБ СО РАН функционирует кафедра профилирующих дисциплин, а с 2002 г. — представительство Кемеровской государственной академии культуры и искусств (КемГАКИ). Новосибирское представительство КемГАКИ на базе ГПНТБ СО РАН осуществляет набор студентов на заочное отделение факультета информационных технологий по

специальности 05.27.00 "Библиотечное дело и библиография", специализация "Технология информационного обеспечения". Подготовка специалистов ведется в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.

Осуществляемая представительством специализация "Технология информационного обеспечения" направлена на более глубокое овладение технологиями информационного анализа и поиска, подготовки различных видов информационных продуктов и услуг. Осваивая программу специализации, студент обучается умениям в области формирования и эксплуатации баз данных различного назначения, выбора оптимальных форм информационного обслуживания, навыкам приема и обработки запросов, ввода их в поисковую систему, разработки и реализации программ поиска, проектирования технологических процессов, разработки и внедрения технологической документации.

Однако сибирская школа библиотечного дела это не только образовательная деятельность ГПНТБ СО РАН. Научная школа имеет также давние традиции и является основным направлением деятельности ГПНТБ СО РАН как научно-исследовательского учреждения Сибирского отделения РАН. Научные традиции библиотечных и библиографических * исследований заложены с самого начала деятельности библиотеки в Сибири. У истоков научных направлений ГПНТБ СО РАН стояли такие ученые, как Н.С. Карташов, А.Н. Лебедева, А.Н. Маслова, Е.Б. Соболева и многие другие. Именно Н.С. Карташовым заложен основной принцип научных исследований и всей деятельности ГПНТБ СО РАН — системность подхода к анализу библиотечного дела, региональный масштаб исследований. В 1970-е гг. наметилось стремление внедрить новейшие научные достижения в практику работы научных библиотек через популяризацию их в профессиональной печати или через систему повышения квалификации, описанную выше.

Статус научных исследований в ГПНТБ СО РАН был всегда достаточно высок. Сотрудники нашей библиотеки и других научных библиотек региона имели возможность оформить результаты своей научной деятельности не только в форме научных публикаций, но и в виде диссертационных работ.

С 1967 г. в ГПНТБ СО РАН функционирует очная и заочная аспирантура по специальностям: 05.25.03 "Библиотечное дело, библиографическое и книжное дело" и 05.25.05 "Информационные системы и процессы;

* Мы сознательно не рассматриваем школу книговедческих и историко-археографических исследований ГПНТБ СО РАН, поскольку это обособленные научные направления, требующие самостоятельного анализа.

правовые аспекты информатики". Достаточное число молодых исследователей прикрепляется к ГПНТБ СО РАН в качестве соискателей. Научное руководство будущими диссертантами осуществляется преимущественно докторами и кандидатами наук ГПНТБ СО РАН, что позволяет сохранить традиции сибирской школы библиотековедения и передать их новым поколениям ученых-библиотековедов. Диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук функционирует с 1996 г., в 2000 г. утвержден новый состав диссертационного совета по специальности 05.25.03 "Библиотековедение, библиографоведение и книговедение" по педагогическим наукам и 05.25.03 "Библиотековедение, библиографоведение и книговедение" по историческим наукам (Приказ ВАК Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2000 г. № 1395-в). За период деятельности совета защищена 31 кандидатская диссертация по специальностям "Библиотековедение, библиографоведение и книговедение" и "Информационные системы и процессы". Диссертанты, получившие ученую степень, — представители библиотечно-информационных учреждений Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Исторически сложившиеся особенные традиции научной школы библиотековедения и библиографоведения ГПНТБ СО РАН, основой которых является тесная взаимосвязь наука — образование — практика, должны быть продолжены. Нам представляется, что развитие наших традиций должно основываться на том стремлении к новизне, к освоению новых предметных областей, которые так характерны для исследователей ГПНТБ СО РАН. Наша образовательная деятельность также может и должна быть продолжена в русле новых педагогических и образовательных технологий.

Создание открытой дистанционной научно-образовательной системы для библиотек Сибирского региона, обучение библиотечных специалистов по актуальным направлениям библиотечно-информационной деятельности в рамках ее функционирования — следующий этап научно-образовательной деятельности ГПНТБ СО РАН.

В систему необходимо включить научные публикации ГПНТБ СО РАН, учебные курсы по актуальным проблемам библиотечного дела и информатики, разработанные на основе анализа потребностей в образовательных услугах библиотек региона. Основой для создания дистанционной научно-образовательной системы явятся доступные в Интернете библиографические и полнотекстовые базы данных материалов Сибирского регионального библиотечного центра непрерывного образования. Необходимый информационный поиск исследователи в области библиотековедения и библиографоведения уже сегодня могут начинать в электронном

каталоге ГПНТБ СО РАН, включающем научную литературу, авторефераты диссертаций, статьи по библиотековедению и библиографоведению, книговедению и информатике, труды сотрудников ГПНТБ СО РАН. Продолжение информационного поиска возможно в полнотекстовой БД "Учебник". Вероятно, мы придем к необходимости создания электронной полнотекстовой библиотеки научных изданий ГПНТБ СО РАН и диссертационных работ, защищенных в диссертационном совете. Таким образом, электронная коллекция сибирской школы библиотековедения может стать ядром и основой распределенной научной лаборатории сибирского библиотековедения и дистанционного образования.

Публикаторская активность коллег высока. В 2001 г. было выявлено 303 ссылки на труды наших сотрудников. Все это свидетельствует о высоком авторитете наших научных исследований и публикаций.

Т.В. Кузнецова, канд. ист. наук (Хабаровск)

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БИБЛИОТЕКЕ СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ)

Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), являясь научным, методическим и координационным центром для библиотек Дальнего Востока, межобластным депозитарием, проводит научные, социологические, маркетинговые исследования по проблемам отрасли, использует результаты исследований в научной и практической деятельности, прогнозирует развитие библиотечного дела на территории Хабаровского края, ведет разработку целевых комплексных программ развития библиотечного дела.

Научная работа ДВГНБ ведется по следующим направлениям:

1. Разработка, формирование и реализация краевой политики в области библиотечного дела, как неотъемлемой части федеральной.
2. Научное обеспечение развития ДВГНБ.
3. Научно-методическое обеспечение развития библиотек Хабаровского края и Дальнего Востока.
4. Книговедческие исследования.
5. Развитие информационно-библиотечных ресурсов и формирование корпоративной сети библиотек в Хабаровском крае и на Дальнем Востоке как части общей системы в России.
6. Историко-краеведческие исследования.

ДВГНБ активно принимала участие в научном обеспечении формирования и реализации государственной библиотечной политики: