

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ПУБЛИЧНАЯ  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ГПНТБ СО РАН)

ул. Восход, д. 15, Новосибирск, 630102  
тел./факс (383) 373-16-34  
e-mail: kane@gpntbsib.ru; http://www.spsl.nsc.ru  
ОКПО 03533820, ОГРН 1025401929981  
ИНН/КПП 5405109125/540501001

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПНТБ СО РАН  
д-р ист. наук, доцент

  
И. В. Лизунова  
«24» октября 2025



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Государственной публичной научно-технической библиотеки  
Сибирского отделения Российской академии наук  
по диссертации Рябовой Ирины Игоревны

Диссертация «Развитие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях открытой науки» выполнена в отделе научных исследований открытой науки Федерального государственного бюджетного учреждения науки Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук.

В период подготовки диссертации соискатель Рябова Ирина Игоревна работала в должности младшего научного сотрудника отдела научных исследований открытой науки Федерального государственного бюджетного учреждения науки Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН). В установленные сроки Рябова Ирина Игоревна успешно сдала кандидатские экзамены и окончила аспирантуру ГПНТБ СО РАН по специальности 5.10.4. «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение». Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2025 г.

Научный руководитель – доктор педагогических наук Наталья Степановна Редькина. Основное место работы – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук, заведующий отделом научных исследований открытой науки, главный научный сотрудник.

### **По итогам обсуждения принято следующее заключение:**

Диссертационное исследование Рябовой Ирины Игоревны является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, посвященной актуальной научной проблеме – поиску и обоснованию способов повышения квалификации кадров научных библиотек в контексте развития открытой науки и развивающихся информационных технологий. В работе изложены новые теоретико-методологические решения и разработки, имеющие важное значение для совершенствования непрерывного профессионального образования библиотечных специалистов и деятельности научных библиотек с учетом развивающихся технологий в условиях экосистемы открытой науки.

**Актуальность исследования.** Движение открытой науки, основанное на принципах открытости, доступности и глобального сотрудничества, активно развивается с начала XXI в. и трансформирует мировой информационный рынок, способствуя увеличению ресурсов открытого доступа с расширенным аналитическим функционалом (метрики, сервисы индексирования и др.) и распространению разнородных источников открытых данных, что, с одной стороны, дает дополнительные возможности для обнаружения разнообразной научной информации, а с другой – усложняет ее отбор и обработку в связи ростом информационных потоков и постоянным появлением новых информационных каналов. Обозначенные факторы оказывают существенное влияние на информационно-аналитическую деятельность научных библиотек, востребованность которой подтверждается экспертной оценкой и действующим профессиональным стандартом 04.016 «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», где такая деятельность входит в большую часть трудовых функций, направленных на создание современных структурированных информационно-аналитических продуктов и услуг (ИАПУ).

В научных библиотеках для реализации эффективной информационно-аналитической деятельности в условиях открытой науки необходимо развитие информационно-аналитической компетенции специалистов, предполагающей знание каналов получения информации от генераторов и поставщиков (научные издательства, СМИ, библиотеки, патентные ведомства и др.), информационных ресурсов открытого доступа (информационно-поисковые системы, репозитории данных и пр.), методик поиска и обработки данных с учетом новых функциональных возможностей информационных ресурсов, а также наличие навыков аналитической работы, умений по созданию современных ИАПУ. Кроме того, важнейшие составляющие информационно-аналитической компетенции – знания и навыки работы с эмерджентными (развивающимися) информационными технологиями, отличительными характеристиками которых являются радикальная инновационность, быстрое развитие и неопределенность / неоднозначность последствий из-за их новизны, но эффективность при внедрении. Среди эмерджентных технологий, применимых в информационно-аналитической деятельности библиотек, выделены сервисы на базе искусственного интеллекта (ИИ), интегрированное

поисковое программное обеспечение, инструменты для семантического анализа данных, позволяющих оперативно находить необходимую информацию, оперативно и качественно ее обрабатывать, интерпретировать (выявлять закономерности, тенденции и связи в информационных массивах) и представлять результаты анализа в виде различных информационно-аналитических продуктов. Развитие информационно-аналитической компетенции библиотечного специалиста целесообразно реализовывать в непрерывном профессиональном образовании, учитывая необходимость в постоянной актуализации знаний, умений, навыков, их адаптации к изменениям информационно-технологической среды.

**Проблема исследования** заключается в отсутствии комплексного научно-педагогического обеспечения процесса совершенствования информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в непрерывном профессиональном образовании, что осложняет развитие современных направлений ИАД, включая создание современных ИАПУ с помощью эмерджентных технологий в условиях развития открытой науки.

**Цель исследования** – разработка и экспериментальная проверка модели развития информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях открытой науки в системе непрерывного профессионального образования. **Объектом диссертационного исследования** является информационно-аналитическая компетенция специалистов научных библиотек, а **предметом** – научно-педагогическое обеспечение процесса развития информационно-аналитической компетенции библиотечных специалистов в условиях открытой науки в системе непрерывного профессионального образования.

Результаты диссертационного исследования были получены соискателем лично в ходе научно-исследовательской деятельности с 2022 по 2025 г. **Личный вклад автора** выражается в:

- создании обзора по эволюции информационно-аналитической деятельности библиотек на основе аналитико-синтетической переработки научной информации;

- обосновании изменения информационно-аналитической деятельности научных библиотек и создаваемых ими информационно-аналитических продуктов и услуг под воздействием концепции открытой науки и развития эмерджентных технологий;

- выявлении современных информационно-аналитических продуктов и услуг, основываясь на исследовании деятельности 30 научных библиотек в веб-среде (15 российских и 15 зарубежных);

- анализе 150 сайтов научных библиотек и издательств, агрегаторов ресурсов ОД, международных ассоциаций, советов и консорциумов, информационных служб, патентных ведомств и др., который позволил

разработать и в дальнейшем внедрить в библиотечную практику технологию информирования пользователей научной библиотеки;

- авторской формулировке дефиниции «информационно-аналитическая компетенция специалиста научной библиотеки», разработанной на основе проведенного исследования современных направлений информационно-аналитической деятельности научных библиотек и терминологического анализа смежных понятий;

- созданию и апробации педагогической модели по развитию информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек на основе комплекса научных подходов в рамках непрерывного профессионального образования.

Вклад в практическую деятельность определяется созданием комплекса информационно-аналитических продуктов: новостной ленты на сайте «Библиотека для открытой науки» (более 670 статей), ежеквартальных дайджестов «Новости открытой науки» (10 выпусков), ежемесячных видеобзоров «Живые новости открытой науки» (14 выпусков), программы повышения квалификации «Библиотекарь-библиограф – инструктор открытой науки» и одноименного массового открытого онлайн-курса на платформе Stepik.

**Степень достоверности результатов проведенных исследований.** Представленные в работе научные положения и выводы теоретически обоснованы и подкреплены эмпирическими данными. Достоверность полученных данных обеспечивается обширной авторитетной источниковой базой (более 380 источников), совокупностью использованных методов (контент-анализа, библиометрического анализа, моделирования, педагогического эксперимента и др.) качественной оценкой материалов, применением принципов FAIR (Findable – находимости, Accessible – доступности, – Interoperable – совместимости, Reusable – повторного использования), представлением результатов в профессиональной печати и их обсуждением на конференциях российского и международного уровня.

**Научная новизна** основных результатов исследования заключается в следующем:

1. Обосновано влияние концепции открытой науки и эмерджентных технологий на информационно-аналитическую деятельность научных библиотек.
2. Определены специфические знания, умения и навыки специалиста научной библиотеки в области информационно-аналитической деятельности по созданию современных ИАПУ с использованием эмерджентных технологий в условиях развития открытой науки.
3. Создана и экспериментально проверена модель развития информационно-аналитической компетенции библиотечных специалистов в непрерывном профессиональном образовании, содержащая целевой,

концептуальный, содержательный, технологический, результативно-оценочный блоки и ряд педагогических условий, основанных на совокупности информационного, андрагогического, компетентностного, цифрового, акмеологического подходов.

4. Разработана и апробирована технология информирования пользователей как современное направление ИАД, включающая совокупность методов, средств, процессов, которая позволяет определять информационные каналы открытого доступа, проводить аналитико-синтетическую переработку информации из отобранных источников с помощью эмерджентных технологий, создавать структурированные информационно-аналитические продукты (дайджесты, инфографика, дашборды и др.); продвигать в научном сообществе и проводить оценку их эффективности.

**Теоретическая значимость исследования** выражается в том, что его результаты дополняют научное знание в области библиотковедения, библиографоведения и профессиональной педагогики за счет того, что:

1. Расширены теоретико-методологические подходы к организации информационно-аналитической деятельности библиотек и конкретизированы ее изменения в контексте развития открытой науки и эмерджентных технологий.

2. Уточнено определение «информационно-аналитическая компетенция специалиста научной библиотеки», которое заключается в способности и готовности специалиста успешно применять знания, умения и навыки в процессе аналитико-синтетической переработки информации с использованием эмерджентных технологий для создания и предоставления пользователям библиотеки информационно-аналитических продуктов и услуг в условиях развития информационной экосистемы открытой науки.

3. Расширены теоретические представления о содержании процесса развития информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек через отобранные научные подходы (информационный, андрагогический, компетентностный, цифровой, акмеологический), предложенные принципы (доступности, профессиональной направленности, модульного обучения) и методы (репродуктивные и продуктивные).

4. Разработан комплекс методик и технологий для научно-педагогического обеспечения развития информационно-аналитической компетенции библиотечных специалистов в условиях открытой науки, реализуемого в системе непрерывного профессионального образования.

Результаты исследования обладают высокой практической значимостью, что подтверждается несколькими актами их внедрения. Они могут быть рекомендованы к использованию для системы дополнительного профессионального образования и самообразования библиотечных специалистов, в факультативных дисциплинах высших учебных заведений, занимающихся подготовкой библиотечных кадров по профилю

информационной аналитики, и в качестве методической основы для проведения дальнейших научных исследований в области информационно-аналитической деятельности библиотек.

Диссертационное исследование выполнено в соответствии с паспортом научной специальности 5.10.4. «Библиотекведение, библиографоведение и книговедение» (педагогические науки). Полученные результаты соотносятся с п. 36 «Библиотечно-информационные процессы в традиционной и цифровой среде: создание библиотечно-информационных ресурсов, разработка продуктов и услуг, библиотечно-информационное обслуживание различных категорий пользователей»; п. 37 «Библиотечно-информационное и аналитическое обеспечение промышленного производства, финансов, бизнеса, политики, науки, образования, государственного и муниципального управления, культурной и досуговой деятельности»; п. 38 «Подготовка кадров и кадровая политика в книгоиздательской и книготорговой, библиотечно-библиографической деятельности» и п. 40 «Теоретические, алгоритмические, информационные, лингвистические аспекты обеспечения функционирования систем и реализации процессов генерации, сбора, хранения, обработки, поиска, передачи, представления и воспроизведения информации в библиотечно-информационных учреждениях».

Результаты исследования, опубликованные в 10 научных работах соискателя, представляют высокую ценность и в полной мере соотносятся с основными положениями диссертации. Пять работ опубликовано в журналах из перечня Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования; одна – в издании, индексируемом Web of Science и Scopus; четыре – в сборниках трудов и докладов на научно-практических конференциях.

**Основные результаты диссертационного исследования** Рябовой Ирины Игоревны опубликованы в следующих работах:

*Статьи в рецензируемых изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК*

1. Рябова, И. И. Новостное информирование по открытой науке как стратегическое направление развития научной библиотеки / И. И. Рябова // Библиотекведение. – 2023. – Т. 72, № 5. – С. 425-434.

2. Рябова, И. И. Система новостного информирования об открытой науке для научных библиотек / И. И. Рябова // Библиосфера. – 2024. – № 1. – С. 25-35.

3. Рябова, И. И. Формирование готовности библиотечных специалистов к новостному информированию пользователей научной библиотеки / И. И. Рябова // Библиотекведение. – 2024. – Т. 73, № 6. – С. 557-570.

4. Рябова, И. И. Модель развития информационно-аналитической компетенции библиотечных специалистов: результаты педагогического эксперимента / И. И. Рябова // Библиосфера. – 2025. – № 1. – С. 84-93.

5. Рябова, И. И. Информационно-аналитические продукты и услуги библиотеки: история и современность / И. И. Рябова // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2025. – № 3. – С. 63-71.

*Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus*

6. Redkina, N. S. Open Science Trends in Library Information and Analytical Products / N. S. Redkina, I. I. Ryabova // Scientific and Technical Information Processing. – 2025. – Vol. 52, is. 3. – P. 219-227.

*Статьи в сборниках трудов и докладов на научно-практических конференциях*

7. Рябова, И. И. Открытая наука как социокультурный феномен: кейс библиотеки по новостному информированию / И. И. Рябова // Наука будущего – наука молодых : сборник тезисов докладов V Международной научной конференции и VIII Всероссийского молодежного научного форума (Орел, 20-23 сентября 2023). – Орел, 2023. – С. 55.

8. Рябова, И. И. Новостное информирование по открытой науке как стратегическое направление развития научной библиотеки / И. И. Рябова // Десятый Всероссийский конкурс молодых ученых в области искусств и культуры : сборник работ лауреатов. – М. : Институт Наследия, 2023. – С. 57-73.

9. Рябова, И. И. Тренды открытой науки: современные методы и инструменты выявления / И. И. Рябова // Наука будущего – наука молодых : сборник тезисов докладов IX Всероссийского молодежного научного форума (Самара, 29 октября-1 ноября 2024). – Самара, 2024. – С. 293.

10. Рябова, И. И. Развитие информационно-аналитической компетенции библиотекарей на базе курсов по открытой науке // Дополнительное профессиональное образование в системе непрерывного образования специалистов библиотечно-информационной сферы: взаимодействие библиотек и образовательных организаций : тезисы докладов XIX Международной научно-методической конференции «Непрерывное библиотечно-информационное образование» памяти В. А. Минкиной, 20–21 марта 2025 г. / сост. В. В. Брежнева, М. И. Кий ; М-во культуры РФ, С.-Петерб. гос. ин-т культуры. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2025. – С. 34-35.

Диссертация «Развитие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях открытой науки» соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, установленным пп. 9–11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.10.4. «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение».

Заключение принято на объединенном заседании секций библиотечноговедения, библиографоведения и информационных технологий ученого совета ГПНТБ СО РАН.

