

Отзыв научного руководителя

на диссертацию Рябовой Ирины Игоревны

«Развитие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях открытой науки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Ирина Игоревна Рябова в 2022 г. окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В период с 2022 по 2025 г. проходила обучение в очной аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук (ФГБУН ГПНТБ СО РАН) по научной специальности 5.10.4 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение. За время работы над диссертацией соискатель проявила себя как сложившийся, самостоятельный исследователь, способный ставить и решать научные задачи разного рода. Ирина Игоревна Рябова отличалась высокой работоспособностью, инициативностью и ответственностью. Диссертант полностью выполнила план индивидуальной подготовки: успешно сдала экзамены кандидатского минимума, собрала и проанализировала материал по проблеме исследования, подготовила и опубликовала научные статьи, содержащие основные положения работы, а также активно принимала участие в российских научных конкурсах, форумах молодых ученых и обучающих мероприятиях для студентов, исследователей и библиотечных специалистов, посвященных развитию концепции открытой науки, новостному информированию об открытой науке, корректному цитированию метаданных (вебинары и семинары, приуроченные ко Дню российской науки, Неделе открытого образования, Неделе любви к данным и др.). Проведенное экспериментальное исследование позволило соискателю продемонстрировать организационные качества, готовность взаимодействовать с коллективом, высокий теоретический уровень подготовки, педагогическую компетентность.

Диссертационное исследование Ирины Игоревны Рябовой на тему «Развитие информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек в условиях открытой науки» представляет собой оригинальное, законченное исследование. Оно соответствует выбранной научной специальности 5.10.4 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение и отражает современные тенденции информатизации и цифровизации библиотечного дела. Актуальность темы обусловлена возрастающей ролью открытой науки и ее влиянием на информационно-

библиотечную деятельность, а также необходимостью повышения квалификации библиотечных специалистов для эффективного использования новых технологий и сервисов в информационно-аналитической деятельности научных библиотек. Работа выполнена в рамках проекта «Разработка модели функционирования научной библиотеки в информационной экосистеме открытой науки» (2022-2026 гг.) в ГПНТБ СО РАН.

Считаю, что диссертационная работа Ирины Игоревны Рябовой отличается значительной степенью научной новизны. Автором впервые исследовано влияние экосистемы открытой науки и эмерджентных технологий на информационно-аналитическую деятельность библиотек; проанализирован функционал открытых ИИ-сервисов для информационно-аналитической работы библиотечного специалиста; предложена технология информирования библиотечных пользователей об открытой науке, способствующая принятию оптимальных управленческих решений в процессе разработки стратегий по информационной поддержке пользователей научной библиотеки. Ириной Игоревной Рябовой разработана модель развития информационно-аналитической компетенции специалистов научных библиотек, учитывающая современные направления информационно-аналитической работы в условиях развития открытой науки и эмерджентных технологий. Она внедрена в практику ГПНТБ СО РАН через программу дополнительного профессионального образования и массовый открытый онлайн-курс, представленный на открытом образовательном ресурсе Stepik. Разработанные автором положения имеют важное значение для совершенствования системы подготовки кадров и повышения качества информационно-аналитических продуктов и услуг, создаваемых научными библиотеками.

С позиции научного руководителя, оценивающего процесс подготовки диссертации, полагаю, что работа имеет практическую значимость: результаты исследования могут быть использованы в научной и образовательной практике вузов культуры и искусств, в учреждениях дополнительного профессионального образования библиотечных работников, а также непосредственно в деятельности научных библиотек при создании системы информирования пользователей по актуальной проблематике и организации курсов повышения квалификации. Предложенное автором научно-педагогическое обеспечение процесса развития информационно-аналитической компетенции позволяет повысить эффективность работы специалистов научных библиотек в условиях трансформации научной инфраструктуры, связанной с распространением открытой науки и внедрением эмерджентных технологий.

Результаты диссертационного исследования отражены в 10 научных публикациях, из которых 5 статей опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для опубликования основных научных

результатов диссертаций. Основные положения работы представлены в 19 докладах на российских, международных конференциях и на различных мероприятиях для молодых ученых: X Всероссийском конкурсе молодых ученых в области искусств и культуры, учрежденном Министерством культуры Российской Федерации (лауреат I степени) (Москва – 2023 г.); Всероссийском молодежном научном форуме «Наука будущего – наука молодых» (Орел – 2023 г.; Самара – 2024 г.) и V Конгрессе молодых ученых (Сириус – 2025 г.).

Диссертационное исследование выполнено на высоком теоретическом и практическом уровне, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (с последующими изменениями и дополнениями), может быть представлено к публичной защите по научной специальности по специальности 5.10.4 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки).

Научный руководитель

доктор педагогических наук, доцент,
главный научный сотрудник,
заведующий отделом научных исследований
открытой науки Государственной публичной
научно-технической библиотеки
Сибирского отделения
Российской академии наук

Наталья Степановна Редкина

6.04.2026

ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ
Редкиной Н.С.
УДОСТОВЕРЯЮ
ВЕД. СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА
ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ГПНТБ СО РАН
Д.В. Волсацкий
06.04.2026

