

Требования к научной статье

Общие вопросы

Научная статья — это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме. Она отражает авторское аргументированное понимание или интерпретацию определенной научной задачи или проблемы и способов ее решения в рамках научного континуума. Она должна отражать уровень ее рассмотрения и понимания в научном сообществе или в среде практиков

В теоретических научных статьях излагаются результаты исследования, для получения которых в явном виде должны быть использованы методы научного исследования: анализ, синтез, дедукция, индукция, моделирование и другие теоретические способы исследования. Допускается, что научный текст может быть представлен в форме размышлений, рассуждений, но при соблюдении всех вышеописанных атрибутов – логика, аргументация, изученность вопроса. Если статья отражает результаты работы над исследуемой темой, то в ней необходимо показать, достигло ли исследование поставленной цели, какие гипотезы были подтверждены, а какие опровергнуты, какие выводы и прогнозы были сделаны.

Статья считается научной, если в ней реализуются цели и функции науки – получение нового знания, систематизация знаний, описание явлений и процессов с последующим анализом и объяснением или предсказанием.

Статья должна быть написана в научном стиле, который проявляется в объективности, логичности, точности изложения материала, использовании общепринятой научной терминологии в общепринятом значении (новые термины должны обязательно поясняться) и общенаучной лексики и оборотов. В целом научному стилю присущи: предварительное обдумывание, высказывания, монологический характер изложения, строгий отбор языковых средств, смысловая связь разделов. Главное – должна быть логическая связь между целью, задачами и результатами исследования. В научной статье не допускаются личностные оценки.

Структура научной статьи

Журнал «Библиосфера» просит авторов выдерживать следующую структуру статьи:

- название статьи,
- сведения об авторах,
- аннотация,
- реферат,
- ключевые слова,
- основной текст статьи,
- литература (references).

Название статьи должно отражать содержание статьи, тематику и результаты проведенного научного исследования. Название научной статьи должно кратко и точно суммировать результаты исследования. В название статьи необходимо вложить как информативность, так привлекательность. Нужно помнить, что заглавие обладает сигнальной и информативной функцией. Поэтому не следует использовать вводящих в заблуждение или сенсационных заголовков.

Максимальное количество слов в заголовке – 7, значимых – не более 5.

Название статьи подается на русском и английском языках.

Сведения об авторах статьи должны содержать на русском и английском языках полные фамилию, имя и отчество, ученое звание, ученую степень, место работы, учебы, контактные данные. Количество авторов может быть любым. Обычно считается (по правилам научной этики) автор, стоящий в начале списка, выполнил большую часть работы, описанной в статье. Но можно расположить авторов и в алфавитном порядке.

Заметим, что редакция далее будет взаимодействовать с автором, приславшим статью от имени коллектива соавторов.

Аннотация содержит краткую характеристику назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Должна отражать основные и ценные, по мнению автора, этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков. Посылается на русском языке.

Реферат предоставляется на русском и английском языках, но в журнале будет использована только английская версия. Он предназначен для зарубежного читателя. В реферате необходимо изложить проблему, цель, задачи исследования, методы сбора и обработки данных, основную логику рассуждения и полученные результаты (выводы).

Если исходная научная статья представлена в форме размышлений, рассуждений, то в реферате также необходимо изложить проблему, цель статьи, основную логику рассуждения и полученные результаты (выводы).

Объем реферата не должен превышать 2500 знаков.

Ключевые слова - это набор слов (на русском и английском языках), отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. Можно выделить два вида внутренней организации текста научной статьи. Первый вид часто используется в *российских* научных журналах. Он включает в себя:

- 1) введение,
- 2) основную часть,
- 3) выводы.

Введение. Прежде всего, необходимо ввести читателя в курс дела. Помним, что статью может читать *иностраный специалист*, поэтому все понятия должны быть общепринятыми, а реалии - понятными. Либо необходимо сделать к ним пояснения.

Во введении автор обычно излагает проблему и ее значимость, необходимость ее решения. Говорит о том, что вопрос либо поднимается впервые, либо описывает существующие подходы к ее решению (с достаточным количеством ссылок). Сообщает, почему появилась идея нового способа решения проблемы, или какие новые факторы заставляют порассуждать, поразмышлять над ней. Автор знакомит с предметом, задачами и проведенными этапами исследования. Во введении можно описать гипотезу авторов и средства ее проверки.

В научной статье должно излагаться личное авторское исследование. Но очень важно отразить результаты предшествующих работ ученых со ссылками на их публикации, показать, что им удалось решить (выявить, описать и т.п.), что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы.

Во введении необходимо также описать методы исследования, процедуры, оборудование, параметры измерения, и т.д., чтобы можно было оценить их научность.

Основная часть статьи. Научная статья должна отображать не только выбранный инструментарий и полученные результаты, но и процесс самого исследования или последовательность рассуждений. В научно-практической статье необходимо описать стадии и этапы экспериментов или опытов, промежуточные результаты и обоснование общего вывода.

Основная часть статьи может содержать анализ методических приемов, находок, способов решения проблемы, описание результатов деятельности отечественных и зарубежных ученых (обязательно со ссылками на авторов), Вашей научной деятельности по решению данной проблемы с практическими примерами, или описание эксперимента).

Необходимо также изложить данные об опытах с отрицательным результатом. Здесь как нигде уместно заявить, что «Отрицательный результат тоже результат». Следует описать все виды и количество отрицательных результатов, условия их получения и методы его устранения.

Проводимые исследования представляются в наглядной форме, причем не только экспериментальные, но и теоретические. Это могут быть таблицы, рисунки, схемы, графические модели, графики, диаграммы и т. п. Весь визуальный ряд и таблицы должны иметь подписи или заголовки на русском и английском языках и быть упомянуты в тексте.

Выводы В данной части тезисно излагаются основные достижения проведенного исследования. Они могут быть представлены как в письменной форме, так и в виде таблиц, графиков, чисел и статистических показателей, характеризующих основные выявленные закономерности. Выводы должны быть представлены без интерпретации авторами, что служит двум целям: во-первых, дает

другим ученым возможность оценить качество самих данных, и во-вторых, позволяет другим давать свою интерпретацию результатов.

В Заключении (оно может содержать и конкретные выводы) формулируется общий вывод как результат анализа основных параметров проблемы и перспектив ее разрешения. Оно предполагает раскрытие следующих положений – конкретизация и обобщение знаний о проблеме, влияние проблемы на те или иные процессы, перспективы проявления и разрешения проблемы в будущем, тенденции ее развития, возможность применения новых подходов в решении данной проблемы в других областях знаний, обозначение перспектив исследования научной проблемы.

Во многих статьях в разделе Выводы авторы приводят интерпретацию полученных результатов в соответствии с поставленными задачами исследования. В этой части статьи авторы излагают значение их работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Литература. См. специальный раздел «Оформление списка литературы»

Список литературы содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте статьи другом документе, необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Список литературы имеет самостоятельное значение в качестве библиографического пособия.

Эксперты будут обращать внимание на следующие характеристики статьи:

Научность (касается исследования и разработки чего-либо нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводами).

Новизна и оригинальность (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками).

Практичность (связана с переносом в практическую деятельность других профессионалов, поэтому часто определяется по наличию в статье путей передачи опыта).

Методичность (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации; чаще всего определяется количеством и полезностью рекомендаций в статье).

Убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций).

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов от одной мысли к другой, взаимосвязанностью частей статьи).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров)

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков)

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Литература

Как писать научный текст: опыт Школы молодого автора : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская, В. И. Дятлов, Н. В. Липатова, С. А. Панарин; сост. и отв. ред. С. Панарин. – Иркутск: Оттиск, 2012. – 240 с.

Методика подготовки основных видов научных работ : Монография / Г. И. Пещеров, М. А. Новикова. – М.: Изд-во «ОнтоПринт», 2015. – С. 28 – 37.