

Земенге Ж. Педагогические технологии в профессиональной подготовке специалистов библиотечного дела Республики Камерун // Библиосфера. 2018. № 2. С. 9–16. DOI: 10.20913/1815-3186-2018-2-9-16.

Zemengue J. Educational technologies in the professional training of librarian specialists of the Republic of Cameroon // *Bibliosphere*. 2018. № 2. P. 9–16. DOI: 10.20913/1815-3186-2018-2-9-16.

Приложение

Supplement

Определения понятия «педагогическая технология»

Definitions of the «pedagogical technology» concept

Педагогическая технология – это совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели [The pedagogical encyclopedic dictionary / gl. red. M. Vim-Bad; red. col. M. M. Bezrukih, V. A. Bolotov, L. S. Glebov etc. M., 2003, 528 p., с. 191].

Педагогическая технология – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования [A glossary of terms on technology of formation. Paris, 1986, 243 p., с. 56].

Педагогическая технология – это область исследования и практики в рамках образования, имеющая отношения и связи со всеми аспектами организации педагогических систем и распределением ресурсов для достижения результатов [Mitchell D. The future of educational technology is past. *Canadian Journal of Educational Communication*, 1989, 18 (1), 3–27, с. 3–27].

Педагогическая технология – это целенаправленное использование инструментов, методов, теорий из различных областей знаний, чтобы человеческие и механические средства эффективно применялись в целях улучшения всех аспектов обучения [Luppisini R. A Systems definition of educational technology in society. *Educational Technology & Society*, 2005, 8 (3), 103–109, с. 103–109].

Педагогическая технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она выступает в качестве организационно-методического инструментария педагогического процесса [Lihachev B. T. *Pedagogika: a course of lectures: studies. The grant for students the teacher. Studies. Institutions and listeners IPK and FPK*. M., 1992, 464 p., с. 104].

Педагогическая технология – это описание (проект) процесса формирования личности учащегося [Bespalko V. P. *Century of the Item Composed pedagogical technology*. M., 1989, 192 p.]

The big Russian encyclopedic dictionary. M.: Big Grew. Encikl.: Drofa, 2003, 1887 p. (Gold fund), с. 95], достижения планируемых результатов обучения [Волков И. П. Учим творчеству // Педагогический поиск : сборник / сост. И. Н. Баженова. М. : Педагогика, 1989. С. 101–142, с. 101–142].

Педагогическая технология – это программное обучение, характерными

чертами которого являются «уточнение учебных целей и последовательная процедура их достижения» [Кларин М. В. Педагогическая технология в учебном процессе: анализ зарубежного опыта. М. : Знание, 1989. 75 с., с. 118].

Педагогическая технология – это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя [Монахов, В. М. Проектирование и внедрение новых технологий обучения // Советская педагогика. № 7. С. 17–23, с. 17–23].

Педагогическая технология «предполагает формулировку целей через результаты обучения, выраженные в действиях учащихся, надежно осознаваемых и определяемых» [Лернер И. Я. Внимание технологии обучения // Советская педагогика. 1990. № 3. С. 138–141, с. 138–141].

Педагогическая технология «представляет собой интегративную систему, включающую упорядоченное множество операций и действий субъектов, образовательные, информационные, предметные и процессуальные аспекты, направленные на усвоение знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств обучаемых, заданных целями обучения» [Загрекова Л. В., Тарасов М. А. Технология и методология обучения // Педагогическое обозрение. 2000. № 1. С. 17, с. 17].

Педагогическая технология рассматривается как образовательная технология, то есть система, включающая некоторое представление планируемых результатов обучения, средства диагностики текущего состояния обучаемых, множества моделей обучения и критерии выбора оптимальной модели обучения в конкретных условиях [Гузеев В. В. Образовательная технология: от приема до философии. М. : Сентябрь, 1996. 112 с., с. 111].