

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого Совета  
ГПНТБ СО РАН  
от «14» апреля 2015 г. протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПНТБ СО РАН  
доктор техн. наук, профессор  
Б. С. Елепов  
«24» апреля 2015 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки **42.06.01 Средства массовой информации и  
информационно-библиотечное дело**

направленность (профиль) **05.25.03 Библиотековедение,  
библиографоведение и книговедение**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Формы обучения: очная, заочная

Новосибирск  
2015

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ФГОС введен в действие приказом № 901 от 30 июля 2014 г. Министерства образования и науки РФ, регистрационный номер 33684 от 20 августа 2014 г. Вступил в силу с 1 сентября 2014 г., изм. 30 апреля 2015 г.

Программа ГИА разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Программу разработал(и):

Должность

уч. степень, уч. звание

д-р пед. наук Артемьева Е. Б.

д-р пед. наук Лаврик О. Л.

д-р пед. наук Редькина Н. С.

Зав. сектором аспирантуры

уч. степень

канд. пед. наук Плешакова М. А.

Рецензент:

должность, уч. степень, уч. звание \_\_\_\_\_

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1. Обозначения и сокращения.....	4
1.2. Формы государственной аттестации выпускников.....	4
1.3. Государственная итоговая аттестация в структуре программы аспирантуры.....	4
1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.5. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	4
<b>2. ПОРЯДОК И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b> ... 5	5
2.1. Процедура проведения государственного экзамена.....	5
2.2. Использование учебников, пособий и других материалов.....	6
2.3. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы.....	6
2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке и сдаче государственного экзамена.....	6
2.5. Критерии выставления оценок на государственном экзамене.....	7
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b> .....	8
3.1. Структура доклада.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Порядок защиты и критерии оценки научного доклада.....	8
<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	9
Приложение 1. Перечень вопросов к государственному экзамену.....	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Обозначения и сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГПНТБ СО РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук

ГЭ – государственный экзамен

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

### 1.2. Формы государственной аттестации выпускников

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), введенного в действие приказом № 901 от 30 июля 2014 г. Министерства образования и науки РФ, регистрационный номер 33684 от 20 августа 2014 г. вступил в силу с 1 сентября 2014 г., изм. 30 апреля 2015 г. (далее ФГОС) предусмотрена государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в форме:

- государственного экзамена (далее ГЭ);
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работе.

### 1.3. Государственная итоговая аттестация в структуре программы аспирантуры

На ГИА в структуре программы аспирантуры согласно ФГОС отводится девять зачетных единиц.

### 1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников

ФГОС предусмотрена подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области информационно-библиотечного дела;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

### 1.5. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными компетенциями (УК):**

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**в) профессиональные компетенции (ПК) по профилю (направленности) программы 05.25.03 Библиоковедение, библиографоведение и книговедение:**

– готовность к исследованию и разработке в области теории, методологии и методики библиоковедения, библиографоведения и книговедения, к разработке методов и инструментов проведения исследований (ПК-1);

– способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработке в области организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности (ПК-2);

– готовность осуществлять библиоковедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы, внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику (ПК-3);

– способность применять образовательные технологии, методы и средства обучения, разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин системы дополнительного профессионального образования (ПК-4).

## **2. ПОРЯДОК И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в соответствии с установленным в ГПНТБ СО РАН порядком, определяемым локальным актом, регламентирующим государственную итоговую аттестацию - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На государственный экзамен выносятся следующий перечень дисциплин основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по профилю «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» для проверки на итоговом государственном экзамене:

- Библиотековедение, библиографоведение и книговедение;
- Документоведение.

Аспиранты обеспечиваются перечнем вопросов (приложение 1), выносимых на ГЭ, а также доступом к настоящей программе.

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного в ГПНТБ СО РАН образца. Каждый билет содержит по 3 теоретических вопроса: 1) узкоспециальной направленности, 2) междисциплинарного характера, 3) на знание методик и методологии научного исследования.

## 2.2. Использование учебников, пособий и других материалов

На государственном экзамене допускается использование учебников и других материалов из списка и экземпляров, представленных государственной экзаменационной комиссией.

## 2.3. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется использовать списки основной и дополнительной литературы из рабочих программ следующих дисциплин: Библиотековедение, библиографоведение и книговедение; Документоведение.

## 2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке и сдаче государственного экзамена

Подготовка к ГЭ способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к ГЭ, аспирант систематизирует и упорядочивает свои знания. На ГЭ аспирант демонстрирует знания, приобретенные в процессе обучения по программе аспирантуры.

Подготовка аспиранта к ГЭ включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие ГЭ по вопросам, выносимым на государственную аттестацию; консультации преподавателей.

При подготовке к государственному экзамену аспирантам рекомендуется использовать материалы лекций и основную и дополнительную литературу из предложенного списка.

Для правильного распределения времени, отведенного для подготовки к ГЭ целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время аспирант должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Аспирант должен быть готов и к дополнительным и уточняющим вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли аспиранта, либо чтобы он подкрепил те или иные теоретические положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к аспиранту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать.

## 2.5. Критерии выставления оценок на государственном экзамене. Методика выставления оценки.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют собственную оценку по указанным критериям за ответ на каждый вопрос экзаменационного билета. Ответы оцениваются по балльной системе с выставлением от 2 до 5 баллов. Затем определяется среднее арифметическое баллов по каждому критерию и выводится суммарный оценочный балл члена государственной экзаменационной комиссии.

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии:

№ п/п	Критерии	Балл			
		2	3	4	5
1	Всестороннее глубокое владение программным и дополнительным материалом	-	-	+	+
2	Знание основного программного материала	-	+	+	+
3	Отсутствие неточностей в ответах	-	-	-	+
4	Отсутствие существенных неточностей в ответах	-	+	+	+
5	Ясное, четкое, последовательное изложение материала	-	-	+	+
6	Общая эрудиция, способность быстро и правильно отвечать на дополнительные вопросы	-	-	+	+
7	Знание основной литературы	-	+	+	+
8	Знание нормативно-технической доку-	-	+	+	+

	ментации				
9	Знание дополнительной литературы	-	-	+	+
10	Владение профессиональной лексикой	-	+	+	+
11	Творческий подход к выполнению практических заданий, в том числе нестандартных	-	-	-	+
12	Отсутствие затруднений при самостоятельном выполнении практических заданий	-	-	+	+
13	Выполнение всех заданий из экзаменационных билетов	-	+	+	+
14	Способность приступить к профессиональной деятельности по окончании аспирантуры	-	+	+	+
Суммарный оценочный балл члена государственной экзаменационной комиссии		Среднее арифметическое баллов			

Итоговая оценка экзаменуемого определяется на основе округленного среднего арифметического балла, полученного из баллов всех членов государственной экзаменационной комиссии. При балле 2 – «неудовлетворительно» – требуется пересдача экзамена. При баллах 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Научный доклад представляет собой краткое сообщение продолжительностью, как правило, 10–15 мин., в котором аспирант в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, излагает полученные научные результаты (по элементам научной новизны) и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы, определяет личный вклад в решение проблемы, характеризует публикации по проблеме. По окончании доклада аспирант отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушиваются выступления научного руководителя и рецензентов (при их отсутствии – один из членов или секретарь ГЭК зачитывает отзыв и рецензии).

Далее выпускнику дается время для ответов на замечания рецензентов.

#### **3.2. Порядок защиты и критерии оценки научного доклада**

Процедура подготовки к защите, порядок представления и оценивание аспиранта на защите научного доклада определены локальным актом, регламентирующим государственную итоговую аттестацию – Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## АННОТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация реализуется в рамках Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой ГПНТБ СО РАН по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по профилю «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» очной и заочной форм обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), введенного в действие приказом № 901 от 30 июля 2014 г. Министерства образования и науки РФ, регистрационный номер 33684 от 20 августа 2014 г. вступил в силу с 1 сентября 2014 г., изм. 30 апреля 2015 г.

Продолжительность и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой ГПНТБ СО РАН по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по профилю «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» очной и заочной форм обучения.

Государственная итоговая аттестация реализуется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятом Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения российской академии наук.

Вопросы к государственному экзамену

1. Документ как базовое понятие библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Соотношение понятий «документ» и «книга».
2. История книги и история книговедения. Развитие книговедения как науки.
3. Эволюция взглядов на соотношение библиотековедения, библиографоведения и книговедения как научных дисциплин.
4. Книга как развивающаяся функциональная система. Социальные функции книги.
5. Историография книговедения. Вклад выдающихся мыслителей и ученых в развитие науки о книге.
6. Региональные проблемы книжного дела. История и современность.
7. Начало книгопечатания в Москве и развитие книжного дела в XVI–XVII вв.
8. Книжное дело в России в XVIII – первой половине XIX в.
9. Книжное дело в России во второй половине XIX – начале XX века.
10. Основные этапы и направления развития книжного дела в СССР. Историография вопроса.
11. Актуальные проблемы исследования книжной культуры в современных условиях.
12. Проблема источников в историко-книговедческих исследованиях.
13. Методология библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Общенаучные и специальные методы исследований.
14. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение в системе наук. Теоретические концепции и современные представления. Общее и особенное научных дисциплин: библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
15. Основные этапы развития библиотековедческой мысли.
16. Объект и предмет библиотековедения. Дискуссии по этой проблеме.
17. Библиотековедение как наука: анализ нигилистических, расширительных, конструктивных концепций.
18. Проблема исследования читателя и чтения в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.
19. Объект, предмет и методы библиографоведения.
20. Законодательная база развития библиотечного дела в стране. История и современность.
21. Современные концепции развития библиотек. Социальные функции библиотеки.

22. Научно-исследовательские центры и научные школы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
23. Государственная политика в области библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книгораспространительской деятельности.
24. Социально-экономические и правовые аспекты книжного дела, библиотечной и библиографической деятельности.
25. Библиографическая информация как исходное понятие теории библиографии.
26. Эволюция представлений о библиографии в отечественном и зарубежном библиографоведении.
27. Концепция частичного пересечения и взаимодействия библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
28. Формы существования библиографической информации.
29. Библиотековедение и библиографоведение как составные части науки о документальных коммуникациях.
30. Характерные признаки библиотековедения, библиографоведения и книговедения как наук.
31. Библиотечно-информационный рынок Сибири: проблемы сегментации и диагностики.
32. Современные проблемы формирования и использования документально-информационных ресурсов.
33. Сущность информации. Информационная природа книжного дела, библиотечной и библиографической деятельности.
34. «Электронный документ», «электронная книга»: эволюция научных подходов к определению понятий и их соотношению между собой.
35. «Электронная книга» и «электронная библиотека»: перспективы создания и развития.