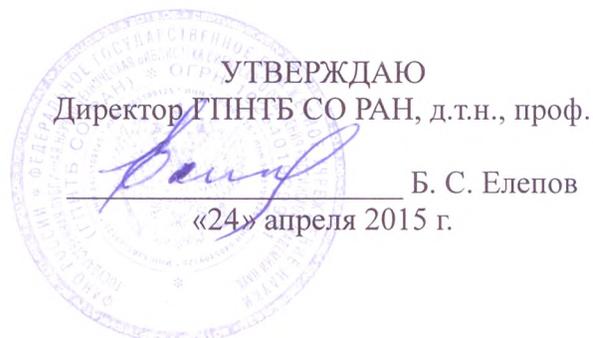


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого Совета  
ГПНТБ СО РАН  
от «14» апреля 2015 г. протокол № 2



**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ДОКУМЕНТАЛИСТИКА, ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ,  
АРХИВОВЕДЕНИЕ**

по направлению подготовки **42.06.01 Средства массовой информации и  
информационно-библиотечное дело**

направленность (профиль) **Библиотековедение,  
библиографоведение и книговедение**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Формы обучения: очная, заочная

Новосибирск  
2015 г.

### **Программа составлена в соответствии**

1 с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 901 от 30.07.2014 г.;

2 Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3 Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утв. Минобразованием России № 1365 от 16 марта 2011 г., с учетом рекомендаций по формированию профессиональных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре, утв. Минобразованием России № ИБ-733/12 от 22 июня 2011 г.,

4 Паспортом научной специальности 05.25.03 Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение.

*Составитель – доктор педагогических наук, доцент Е.А. Плешкевич*

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
3. Роль и место дисциплины в структуре учебного плана (ОПОП).....	5
4. Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины.....	5
5. Образовательные технологии.....	10
6. Структура и содержание дисциплины; объем и сроки изучения учебной дисциплины.....	11
6.1. Содержание дисциплины .....	11
6.2. Тематическое планирование .....	14
7. Программа самостоятельной работы аспирантов .....	16
8. Планы практических (семинарских) занятий,.....	20
9. Формы контроля знаний аспирантов и их отчетности .....	25
9.1. Перечень примерных тем рефератов: .....	25
9.2. Формы контроля знаний аспирантов и их отчетности .....	26
10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	30
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34
12. Аннотация.....	35

## 1. Общие положения

Отнесение комплексной научной специальности «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» (05.25.03) в номенклатуре научных специальностей ВАК к дисциплинам документального цикла (05.25.00) предполагает изучение теорий документальной информации, документа и соответствующей методологии. Целью изучения выступает осмысление документальной парадигмы в данных дисциплинах, формирование представлений о документально-информационной природе библиотечно-библиографической и книговедческой деятельности, осмысления места документальных социальных институтов в современном информационном пространстве, их взаимодействие с другими информационными институтами, раскрытие закономерностей их развития в условиях перехода на новые информационно-телекоммуникационные технологии и интенсификации развития библиотечно-библиографической науки. Спектр этих вопросов входит в учебный курс «Документалистика, документоведение, архивоведение», что и обуславливает актуальность его введения в курс подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» в аспирантуре ГПНТБ СО РАН.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – углубленное изучение аспирантами базовых знаний теоретико-методологических и профессиональных знаний в области теории документа и документальной информации, истории и методологии документально-информационного подхода в библиотечно-библиографических и книговедческих исследованиях.

### **Задачи дисциплины:**

1. Актуализировать и углубить знания аспирантов по документально-информационным теоретико-методологическим проблемам в библиотековедении, библиографедении и книговедении.
2. Актуализировать знания по методологии и терминологической системы документально-информационного подхода и его разновидностей в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.
3. Сформировать у аспирантов целостное представление о документально-информационном сегменте информационной картины мира и места в ней библиотечных, библиографических учреждений и редакционно-издательских и книготорговых организаций.
4. Способствовать совершенствованию умений по применению документально-информационного подхода в библиотековедческих, библиографических и книговедческих исследованиях.
5. Сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию

собственного научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

### **3. Роль и место дисциплины в структуре учебного плана (ОПОП)**

Дисциплина «Документалистика, документоведение, архивоведение» опирается на знания, умения и навыки, полученные при обучении в бакалавриате по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело и магистратуре по «Библиотечно-информационной деятельности» (071.900).

Дисциплина «Документалистика, документоведение, архивоведение» (Б.1 В. ОД. 3) является вариативной дисциплиной обязательной части учебного плана направления 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

Преподавание дисциплин «Общего документоведения» базируется на компетенциях, приобретенных аспирантами при освоении дисциплин базового блока: «История философии науки», вариативного блока: «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение», а также имеет тесные связи с курсом педагогической практикой и научно-исследовательской работой аспиранта.

Дисциплина выступает опорой для следующих курсов ОПОП: «Методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения». Результаты освоения дисциплины закрепляются в ходе прохождения педагогической практики аспирантов и должны быть непосредственно реализованы ими при подготовке кандидатской диссертации.

### **4. Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины**

Курс направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

#### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Содержание структурных элементов компетенций</b>
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• историю формирования и эволюцию представлений о документе и документальном подходе;</li><li>• содержание основных</li></ul>

		<p>направлений документального подхода, реализуемого в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологическую систему документально-информационного подхода;</li> <li>• организацию документального сегмента информационного пространства и закономерности его развития;</li> <li>• общую характеристику организации научно-исследовательской работы в профессиональной сфере;</li> <li>• основные концепции в структуре документального подхода;</li> <li>• основные результаты новейших исследований по проблемам документального подхода в библиотечно-библиографических и книговедческих дисциплинах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически анализировать содержание основных направлений документального подхода;</li> <li>• применять полученные знания в области методологии библиотековедения и библиографоведения в практике своей научной деятельности;</li> <li>• выявлять перспективные</li> </ul>
--	--	---

		<p>направления научных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией и терминологической системой документального подхода;</li> <li>• навыками критического анализа различных концепций документа и направлений документального подхода;</li> <li>• навыками анализа проблем в области документоведения;</li> <li>• навыками анализа проблем в области методологии документального подхода</li> </ul>
УК-2	<p>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проектирования и осуществления комплексных документально-информационных исследований;</li> <li>• общую характеристику организации научно-исследовательской работы в профессиональной сфере;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать программу библиотечно-библиографических исследований с использованием документально-информационного подхода;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования;</li> <li>• основными</li> </ul>

		<p>положениями документально-информационной теории применительно к библиотечно-библиографическим информационным исследованиям;</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности развития, специфику и свойства документальных процессов, а также систему профессиональных коммуникаций в сфере информационных и документальных исследований;</li> <li>• закономерности развития и структуру документально-информационной картины мира, а также методы ее исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методологические положения документально-информационного подхода в библиотечно-библиографических исследованиях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, в том числе навыками составления списка литературы,</li> </ul>

		<p>формализованными методами подготовки аннотаций, рефератов, обзоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией и терминологической системой документального подхода, а также навыками критического анализа различных концепций документа</li> </ul>
ПК-1	<p>Готовность к исследованию и разработке в области теории, методологии и методики библиотековедения, библиографоведения и книговедения, к разработке методов и инструментов проведения исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общую характеристику организации научно-исследовательской работы в профессиональной сфере;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать комплекс исследовательских методов прикладного научного исследования, адекватных методологическим подходам;</li> <li>• представлять результаты исследования в виде научной публикации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> <li>• навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования;</li> <li>• навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования</li> </ul>
ПК-2	<p>Способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработке в области организации, технологии, управления и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние библиотечного и книжного дела, библиографии и смежных областей;</li> </ul>

	<p>технического обеспечения для подготовки и принятия управленческих решений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в прикладных исследованиях;</li> <li>• формировать комплекс исследовательских методов прикладного научного исследования, адекватных методологическим подходам;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования</li> </ul>
ПК-3	<p>Готовность осуществлять библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы, внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• универсальные и специфические методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, организовывать и реализовывать библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельные и коллективные;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными информационными технологиями и методикой их использования в профессиональной деятельности</li> </ul>

## 5. Образовательные технологии

В качестве основных образовательных технологий используются лекции, собеседования, самостоятельная работа аспирантов, консультации преподавателей.

## **6. Структура и содержание дисциплины; объем и сроки изучения учебной дисциплины.**

Учебным планом подготовки аспирантов на освоение дисциплины «Документалистика, документоведение, архивоведение» отведено 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов, из них для очной формы обучения 30 часов на аудиторские занятия с преподавателем, 78 часов – на самостоятельную (внеаудиторную) работу аспирантов; для заочной формы обучения 10 часов на аудиторские занятия с преподавателем, 98 часов – на самостоятельную (внеаудиторную) работу аспирантов. Формами аттестации определены реферат и зачет.

### *6.1. Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Эволюция развития теоретических представлений о документе**

Тема 1.1 Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе.

Анализ предпосылок возникновения термина «документ» в латинском языке. Его развитие как обобщающего термина в римском праве.

Анализ формирования теории документа в немецком праве в XIX столетии. Концепция документа как вещественного доказательства. Дуализм его трактования как свидетельства, которое либо изначально создавалось в целях доказательства, либо стало им по случаю, в ходе его использования в судебном разбирательстве. Концепция документа в советском праве. Криминалистическое документоведение.

Анализ формирования теории документа во французской и немецкой исторической науке. Позитивистская концепция документа как единственного источника научных знаний о прошлом. Кризис позитивистской концепции и переход к понятию «исторический источник». Понимание документа в архивоведении.

Управленческая концепция документа. Документ как инструмент административного управления. Юридическая сила документа. Эволюция термина управленческого документа: в западноевропейской терминологии от «instrument» до «records», в отечественной терминологии от «грамоты», «деловой бумаги» до «документа». Формирование в СССР управленческого документоведения.

Понятие «Технотронного документа». Появление термина «некнижные материалы». Понятие «машиночитаемый документ» и его трансформация в понятие «электронный документ». Электронный документ как разновидность технотронного документа. Формирование Документалистики и Технотронного документоведения.

Тема 1.2 Формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке.

Обзор представлений о понятии «книга» в средние века и новое время. Формирование представлений о мире как «божественной книги», а его познания как «чтения». Включение новых форм представления информации (фотографии, звукозаписи, кино) в сферу библиотечного дела и библиографии. Развитие библиографии и формирование библиографических классификаций научных знаний.

Концепция всемирного дворца знаний (The Mundaneum) Поля Отле. Понятие документа как обобщенного понятия обозначающего любую формы представления знаний. Формирование Документации как научной дисциплины о документационном (библиотечно-библиографическом) обеспечении научной деятельности. Влияние Документации на отечественную библиографию (Б.С. Боднарский, Н.В. Русином, М.Н. Куфаев)

Развитие теории информации и формирование информатики. Концепция документа как материального носителя информации (С. Брие, отечественная информатика). Кризис Документации (Дж. Шира, Р.С. Гиляревский). Переход от Документации к Информатике, от документа к данным.

Развитие теории документа в западноевропейской и американской науке. Феноменологическая теория документа М. Баклэнда.

Формирование документационной парадигмы в библиографоведении. Дискуссия о рекомендательной библиографии Тугова-Коршунова и переход от понятия «книга» к понятию «документ».

Формирование представлений о документе в специальном и общем библиотековедении. Четырехэлементная концепция библиотеки Ю.Н. Столярова и формирование представлений о документе как обобщающем понятии. Формирование теории условности, относительности и конвенциональности документа Ю. Н. Столяровым.

Понятие документоцентризма и его критика В. А. Фокеевым, Н.А. Слядневой, В. В. Скворцовым.

Коммуникационная теория документа в работах А. В. Соколова, Г. Н. Швецово-Водки. Документ как канал коммуникации.

## **Раздел 2. Теория документальной информации и документа в контексте библиотечно-библиографических исследований**

Тема 2.1 Понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах.

Обзор основных подходов к трактовке информации: атрибутивный и функциональный подходы. Трактовка информации в теории Шеннона-Уивера и Н. Винера. Постпозитивистский подход к определению информации (Л. Флориди, Р. С. Гиляревский).

Онтологическое определение информации в библиотечно-библиографической науки как определенной части физического процесса отражения, используемого в качестве ресурса для развития.

Синтаксический, семантический и прагматический аспекты

информации.

Понятие социального информационного процесса. Коммуникационные и вычислительные (алгоритмические) виды социальных процессов.

Социальные информационные системы. Понятия семантической симметрии и актуальности информации. Доверие к информации как атрибутивное свойство информации, трансформирующее ее в ресурс. Связь документальной информации с институциональным способом обеспечения доверия к ней.

Представления о документе как материального объекте, содержащим информацию, использование которой достигается посредством институциональной (библиотечно-библиографической, делопроизводственной и архивной) деятельности.

Понятие протокумента как материального объекта содержащего информацию, использование которой реализуется на основе межличностного взаимодействия и доверия.

Понятие посткумента («безкументарного» документа) как виртуального объекта, использование которого реализуется исключительно на основе записей в учетных формах.

Тема 2.2 Документально-информационная природа библиотечной и библиографической деятельности.

Эволюционная природа библиотечно-библиографической деятельности.

Выделение библиотеки как самостоятельного документально-информационного института. Документально-информационные генетические взаимосвязи библиотечного дела и библиографии.

Онтологическая и гносеологическая модели библиотечно-библиографической деятельности.

Библиотечно-библиографическое дело как предпосылка развития книжного дела.

Критика посреднического понимания роли библиотечного дела и библиографии. Библиотеки и учреждения библиографии как организаторы документально-информационного процесса.

Понятие библиотечно-библиографического, оперативного и ретроспективного документа.

Перспективы развития библиотечного дела и библиографии в условиях перехода к новым информационно-телекоммуникационным технологиям.

Тема 2.3 Документально-информационная картина мира.

Понятие картины мира и ее информационный сегмент.

Критический анализ представлений о формировании информационной картины мира в библиографоведении и библиотековедении.

Документационная картина мира К.Б. Гельмана-Виноградова (документальные среда ноосферы и ее память).

Представления об эволюции информационной и документальной

деятельности в работах П. Отле, Г.Ф. Гордукаловой, Н.А. Слядневой, В.А. Фокеева, Ю.Н. Столярова, М. Баклэнда.

Методологические предпосылки построения информационной картины мира в контексте документально-информационного подхода.

Документально-информационные системы: оперативная (нотариальная и делопроизводственная), ретроспективная (архивная), диахронная (библиотечно-библиографическая).

Анализ документально-информационной модели.

Тема 2.4 Методология документально-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям

Понятие библиотечно-библиографической методологии. Критика книговедческой концепции библиотековедения и библиографоведения и книговедческой методологии.

Возникновение информационного подхода и его содержание (Э.К. Семенюк, А.Д. Урсул).

Предпосылки формирования документального направления в информационном подходе.

Модель документального информационного процесса и проблема гармонизации синтаксического, семантического и прагматического аспектов.

Основные положения (принципы) документально-информационного подхода: Принцип эволюционности документальной деятельности.

Принцип системности и институциональности документальной деятельности.

Принцип управляемости документальным процессом со стороны библиотечно-библиографических учреждений.

Ограничения документального подхода.

Рекомендации по применению документально-информационного подхода в библиотечно-библиографических исследованиях.

## 6.2. Тематическое планирование

Таблица 2  
Очная форма обучения

	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах			Форма контроля
		Лекции	ПЗ	СРС	
<b>Раздел 1. Эволюция развития теоретических представлений о документе</b>					
1.1.	Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе	4	2	8	Собеседование
1.2	Формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке	4	2	10	
	<b>Итого по 1 разделу</b>	8	4	18	<b>Защита</b>

					реферата
<b>Раздел 2. Теория документальной информации и документа в контексте библиотечно-библиографических исследований</b>					
2.1.	Понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах	2	4	20	собеседование
2.2.	Документально-информационная природа библиотечной и библиографической деятельности	2	2	15	
2.3.	Документально-информационная картина мира	2	2	10	
2.4.	Методология документально-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям	2	2	15	
<i>Итого по 2 разделу</i>		8	10	60	<b>зачет</b>
<i>Всего</i>		16	14	78	
<b>ИТОГО Зачетных единиц:</b>		<b>108 3 з.е.</b>			<b>Защита реферата, зачет</b>

Всего 108 ч, из них аудиторных 30 ч., самостоятельных – 78 ч.

Зачетных единиц – 3

Итоговая форма контроля – реферат, зачет

Таблица 3  
Заочная форма обучения

Тематические разделы и темы дисциплины		Виды и формы учебной работы, в часах			Форма контроля
		Лекции	ПЗ	СРС	
<b>Раздел 1. Эволюция развития теоретических представлений о документе</b>					
1.1.	Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе	1	-	10	Собеседование
1.2.	Формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке	1	1	20	
<i>Итого по 1 разделу</i>		2	1	30	<b>Защита реферата</b>
<b>Раздел 2. Теория документальной информации и документа в контексте библиотечно-библиографических исследований</b>					
2.1.	Понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах	1	-	18	собеседование
2.2.	Документально-информационная природа библиотечной и библиографической деятельности	1	1	18	
2.3.	Документально-информационная картина мира	1	1	12	
2.4.	Методология документально-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям	1	1	20	

	<i>Итого по 2 разделу</i>	4	3	68	зачет
	<i>Всего</i>	6	4	98	
	<b>ИТОГО Зачетных единиц:</b>	<b>108 3 з.е.</b>			Защита реферата, зачет

Всего 108 ч, из них аудиторных 10 ч., самостоятельных – 98 ч.

Зачетных единиц – 3

Итоговая форма контроля – реферат, зачет

## 7. Программа самостоятельной работы аспирантов

Таблица 4

### Программа самостоятельной работы аспирантов

Направление подготовки/ Направленность (профиль) программы	Задание	Форма обучения	Срок обучения	№ семестра	Формы СР	Количество часов
<b>42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело / 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение, книговедение</b>	Изучение литературы по проблемам: 1. Историография теоретических представлений о документе и его теориях; формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке. 2. Информационная природа документа; современная теория документа и документально-информационная картина мира	очная	3 года	3–4	Реферирование, изучение дополнительной литературы	78
<b>42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело / 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение, книговедение</b>	Изучение литературы по проблемам:	заочная	3 года 6 месяцев	3–4	Реферирование, изучение дополнительной литературы	98

<b>информации и информационно-библиотечное дело / 05.25.03</b> Библиотековедение, библиографоведение, книговедение	1. Историография теоретических представлений о документе и его теориях; формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке. 2. Информационная природа документа; современная теория документа и документально-информационная картина мира				ной литературы	
Итого						

**Тема 1.1. Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе.**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции УК-1 является собеседование

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции УК-1*

- Этимология термина «документ» и его трактовка в античный период, средние века и новое время.
- Влияние позитивизма на формирование теоретической трактовки документа.
  - Источниковедческая концепция документа.
  - Трактовка документа в архивоведении.
  - Соотношения понятий «документ» и «исторический источник».
  - Правовая концепция документа.
  - Соотношение понятий «доказательство» и «документа».
  - Управленческая концепция документа.
  - Управленческое документоведение как научная дисциплина.
  - Проблема разделения трактовки документа на «широкий» и «узкий контекст» в управленческом документоведении.

**Тема 1.2. Формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке.**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции УК-1

является собеседование, реферат.

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции УК-1*

1. Расширительная трактовка книги и ее соотношение с понятием документ.
2. Зарождение Документации, ее становление и кризис.
3. Соотношение понятий документа и книги в исследованиях Поля Отле.
4. Развитие идей Документации в России в первой половине XX столетия. Идеологическое противопоставление книги и документа.
5. Влияние информатики на становление и развитие документального подхода.
6. Формирование документальной парадигмы в библиографоведении в 1970-х гг.
7. Формирование документальной парадигмы в библиотековедении в 1980-х гг.
8. Коммуникационная трактовка документа в работах А. В. Соколова и Г. Н. Швецово-Водки.
9. Возникновение документоцентризма.
10. Идея Документологии как метанауки о документе.

### **Тема 2.1 Понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах.**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции УК-2 является собеседование.

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции УК-2*

1. Информация как научное понятие. Введение термина «информация» в информатики (К. Шеннон) и кибернетике (Н. Винер);
2. Атрибутивная, функциональная и семантическая концепции информации.
3. Трактовка информации в библиотечно-библиографической науке: онтологический и гносеологический подходы.
4. Понятие социального информационного процесса.
5. Семантические, синтаксические и прагматические аспекты информационного процесса.
6. Документальная информация. Свойства документальной информации (семантическая симметрия, актуализация, доверие).
7. Понятие документально-информационной системы.
8. Понятие документа в контексте документально-информационного подхода.
9. Институциональность документальной информации и документа.
10. Сущность протодокументальных и постдокументальных коммуникаций.

### **Тема 2.2. Документально-информационная природа библиотечной**

### **и библиографической деятельности.**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции ОПК-1 является собеседование

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции ОПК-1*

1. Понятие эволюции и эволюционная природа библиотечного дела и библиографии.
2. Становление библиотеки как социального института.
3. Документальная природа библиотечной деятельности.
4. Документальная природа библиографии.
5. Взаимосвязь библиотечного дела и библиографии в контексте документально-информационного подхода.
6. Взаимосвязь библиотечного дела, библиографии и книжного дела в контексте документально-информационного подхода.
7. Понятие библиотечно-библиографического (диахронного) документа.
8. Библиотека и службы библиографии как организатор документально-информационного процесса.
9. Влияние новых информационно-телекоммуникационных технологий на документально-информационный процесс.
10. Документальная информация и документ как ресурс развития.

### **Тема 2.3. Документально-информационная картина мира.**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции ОПК-1 является собеседование

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции ОПК-1*

1. Понятие картины мира.
2. Эволюция книговедческих, документальных и представлений о мире в исследованиях П. Отле.
3. Представления о документальной среде ноосферы и ее документальной памяти К.Б. Гельмана-Виноградова.
4. Информационная картина мира в исследованиях Н.А. Слядневой, В.А. Фокеева.
5. Документационная картина мира в исследованиях Г.Ф. Гордукаловой, А.В. Соколова, Ю.Н. Столярова.
6. Структура библиотечно-библиографической документально-информационной системы.
7. Структура архивной и делопроизводственной документально-информационной системы.
8. Документационно-информационная модель и ее анализ.
9. Методология построения документального сегмента информационной картины мира.
10. Соотношение коммуникационных и вычислительных информационных процессов в информационной картине мира.

### **Тема 2.4. Методология документально-информационного подхода**

## **применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции ОПК-1 является опрос

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции ОПК-1*

1. Кризис книговедческой концепции в библиотечно-библиографической науке.
2. Содержание документной парадигмы в библиотечно-библиографической науке.
3. Содержание информационного подхода.
4. Предпосылки выделение документального направления в информационном подходе в библиотечно-библиографической науке.
5. Терминология документально-информационного подхода.
6. Теоретико-методологические аспекты трактовки библиотечно-библиографического документа.
7. Роль методологического положения (принципа) как инструмента исследований.
8. Эволюционный характер библиотечно-библиографической деятельности.
9. Системность и институциональность библиотечно-библиографической деятельности.
10. Библиотечно-библиографические учреждения как организаторы документально-информационного процесса.

## **8. Программа самостоятельной работы аспирантов**

№ п/п Тема по тем. плану	Содержание	Формы обучения, в т. ч. интерактивные	Количество занятий	
			Всего (ч.) очное / заочное	в т. ч. в интерактивной форме
Тема 1.1 <b>Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе</b>	Этимология термина «документ» и его трактовка в античный период, средние века и новое время. Влияние позитивизма на формирование теоретической трактовки документа. Источниковедческая концепция документа. Трактовка документа в архивоведении.	Семинар, беседа, консультации, в т.ч. по скайпу	2 /-	1

	<p>Соотношения понятий «документ» и «исторический источник». Правовая концепция документа.</p> <p>Соотношение понятий «доказательство» и «документа».</p> <p>Управленческая концепция документа.</p> <p>Управленческое документоведение как научная дисциплина.</p> <p>Проблема разделения трактовки документа на «широкий» и «узкий контекст» в управленческом документоведении</p>			
<p>Тема 1.2 <b>Формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке</b></p>	<p>Расширительная трактовка книги и ее соотношение с понятием документ.</p> <p>Зарождение Документации, ее становление и кризис.</p> <p>Соотношение понятий документа и книги в исследованиях Поля Отле.</p> <p>Развитие идей Документации в России в первой половине XX столетия. Идеологическое противопоставление книги и документа.</p> <p>Влияние информатики на становление и развитие документального подхода.</p> <p>Формирование документальной парадигмы в библиографоведении в 1970-х гг.</p> <p>Формирование документальной парадигмы в библиотековедении в 1980-х гг.</p> <p>Коммуникационная трактовка документа в работах А. В. Соколова и Г. Н. Швецово-Водки.</p> <p>Возникновение</p>	<p>Семинар, беседа, консультации, в т.ч. по скайпу</p>	2 / 1	1

	<p>документоцентризма. Идея Документологии как метанауки о документе</p>			
Итого по разделу 1.			4 / 1	2
<p>Тема 2.1. Понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах</p>	<p>Информация как научное понятие. Введение термина «информация» в информатики (К. Шеннон) и кибернетике (Н. Винер). Атрибутивная, функциональная и семантическая концепции информации. Трактовка информации в библиотечно-библиографической науки: онтологический и гносеологический подходы. Понятие социального информационного процесса. Семантические, синтаксические и прагматические аспекты информационного процесса. Документальная информация. Свойства документальной информации (семантическая симметрия, актуализация, доверие). Понятие документально-информационной системы. Понятие документа в контексте документально-информационного подхода. Институциональность документальной информации и документа. Сущность протодокументальных и постдокументальных коммуникаций</p>	<p>Семинар, беседа, консультации, в т.ч. по скайпу</p>	4 / -	1
<p>Тема 2.2. Документально-информационная природа</p>	<p>Понятие эволюции и эволюционная природа библиотечного дела и</p>	<p>Семинар, беседа, консультации, в т.ч. по скайпу</p>	2 / 1	1

<p><b>библиотечной и библиографической деятельности</b></p>	<p>библиографии.          Становление библиотеки как социального института.          Документальная природа библиотечной деятельности.          Документальная природа в библиографии.          Взаимосвязь библиотечного дела и библиографии в контексте документально-информационного подхода.          Взаимосвязь библиотечного дела, библиографии и книжного дела в контексте документально-информационного подхода.          Понятие библиотечно-библиографического (диахронного) документа.          Библиотека и службы библиографии как организатор документально-информационного процесса.          Влияние новых информационно-телекоммуникационных технологий на документально-информационный процесс.          Документальная информация и документ как ресурс развития</p>			
<p><b>Тема 2.3. Документально-информационная картина мира</b></p>	<p>Понятие картины мира.          Эволюция книговедческих, документальных и представлений о мире в исследованиях П. Отле.          Представления о документальной среды ноосферы и ее документальной памяти К.Б. Гельмана-Виноградова.</p>		<p>2 / 1</p>	<p>1</p>

	<p>Информационная Картина мира в исследованиях Н.А. Слядневой, В.А. Фокеева.</p> <p>Документационная картина мира в исследованиях Г.Ф. Гордукаловой, А.В. Соколова, Ю.Н. Столярова.</p> <p>Структура библиотечно-библиографической документально-информационной системы.</p> <p>Структура архивной и делопроизводственной документально-информационной системы.</p> <p>Документационно-информационная модель и ее анализ.</p> <p>Методология построения документального сегмента информационной картины мира.</p> <p>Соотношение коммуникационных и вычислительных информационных процессов в информационной картине мира</p>			
<p>Тема 2.4. <b>Методология документально-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям</b></p>	<p>Кризис книговедческой концепции в библиотечно-библиографической науке.</p> <p>Содержание документной парадигмы в библиотечно-библиографической науке.</p> <p>Содержание информационного подхода.</p> <p>Предпосылки выделение документального направления в информационном подходе в библиотечно-библиографической науке.</p> <p>Терминология документально-информационного подхода.</p>		2 / 1	1

	<p>Теоретико-методологические аспекты трактовки библиотечно-библиографического документа.</p> <p>Роль методологического положения (принципа) как инструмента исследований.</p> <p>Эволюционный характер библиотечно-библиографической деятельности.</p> <p>Системность и институциональность библиотечно-библиографической деятельности.</p> <p>Библиотечно-библиографические учреждения как организаторы документально-информационного процесса</p>			
<i>Итого по разделу 2</i>			10 / 3	4
Итого по дисциплине			14/4	7

## 9. Формы контроля знаний аспирантов и их отчетности

Формы текущего контроля – реферат

### 9.1. Перечень примерных тем рефератов:

11. История зарождения и развития понятия «документ» начиная с античности и заканчивая новым временем.

12. Критический анализ источниковедческой концепции документа (Ф. де Куланж, Ш. Ланглуа, Ш. Сеньобос, А.В. Введенский).

13. Критический анализ правовой концепции документа (Ф. Лист, А.А. Жижиленко).

14. Критический анализ управленческой концепции документа (К.Г. Митяев, А.Н. Сокова, Т.В. Кузнецова, М.В. Ларин).

15. Формирование представлений о документе в отечественной библиографии в первой половине XX столетия (Б.С. Боднарский, Н.В. Русинов, М.Н. Куфаев).

16. История формирования и развитие Документации в первой половине XX столетия (Институт Документации, Поль Отле, Брэдфорд, С. Брие).
17. Взгляды Поля Отле на документ и документацию.
18. Семантическая концепция документа (Р.С. Гиляревский, Л. Флориди).
19. Феноменологические представления о документе Майкла Баклэнда.
20. Кризис документационных взглядов в зарубежном библиотековедении. Переход от документации к информатике.
21. Представления о документе в отечественной библиографии в работах О.П. Коршунова, Н.А. Слядневой, В.А. Фокеева.
22. Коммуникационный подход к раскрытию сущности документа в работах А.В. Соколова, Г.Н. Швецово-Водки.
23. Представления о природе документа в работах Ю.Н. Столярова и ученых его школы (Н.Н. Кушнарченко, Т.Ф. Берестова, Е. Н. Полтавская).
24. Критический анализ концепции Ю.Н. Столярова о документологии как метадисциплине.
25. Представления о документе в архивоведении (В.Н. Автократов, В.А. Савин, Е.В. Старостин, В.П. Козлов).

## ***9.2. Формы контроля знаний аспирантов и их отчетности***

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. История зарождения термина документа и его этимология.
2. Характеристика документа как исторического источника.
3. Характеристика документа как свидетельство и доказательство.
4. Характеристика документа как инструмента социального управления.
5. Обзор основных представлений об информации в философии и информатике.
6. Зарождение документального подхода в библиотечно-библиографической науке.
7. Понятие документа в работах П. Отле, С. Брие.
8. Понятие документа в работах М. Баклэнда.
9. Представление о документе в работах О. П. Коршунова. Дискуссия о переходе от понятия книга к понятию документа в отечественной библиографии.
10. Представление о сущности документа в работах Ю.Н. Столярова. Проблема документоцентризма.
11. Предпосылки формирования документально-информационного подхода.

12. Структура документального процесса (онтологическая модель).
13. Основные методологические положения (принципы) документально-информационного подхода.
14. Трактовка документа в контексте документально-информационного подхода.
15. Трактовка документальной информации в контексте документально-информационного подхода.
16. Документальный сегмент информационной картины мира.
17. Понятие протодокумента.
18. Постдокументальные коммуникации и перспективы их развития.
19. Документальная природа библиотечно-библиографической деятельности.
20. Проблема перехода на новые информационно-телекоммуникационные технологии в контексте документально-информационного подхода.

### **Формы текущего контроля – собеседование и реферат.**

#### **Тема 1.1 Зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе.**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции УК-1 является собеседование

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции УК-1*

11. Этимология термина «документ» и его трактовка в античный период, средние века и новое время.
12. Влияние позитивизма на формирование теоретической трактовки документа.
13. Источниковедческая концепция документа.
14. Трактовка документа в архивоведении.
15. Соотношения понятий «документ» и «исторический источник».
16. Правовая концепция документа.
17. Соотношение понятий «доказательство» и «документа».
18. Управленческая концепция документа.
19. Управленческое документоведение как научная дисциплина.
20. Проблема разделения трактовки документа на «широкий» и «узкий контекст» в управленческом документоведении.

#### **Тема 1.2. Формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке.**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции УК-1 является собеседование, реферат.

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции УК-1*

1. Расширительная трактовка книги и ее соотношение с понятием документ.
2. Зарождение Документации, ее становление и кризис.
3. Соотношение понятий документа и книги в исследованиях Поля

Отле.

4. Развитие идей Документации в России в первой половине XX столетия. Идеологическое противопоставление книги и документа.

5. Влияние информатики на становление и развитие документального подхода.

6. Формирование документальной парадигмы в библиографоведении в 1970-х гг.

7. Формирование документальной парадигмы в библиотековедении в 1980-х гг.

8. Коммуникационная трактовка документа в работах А. В. Соколова и Г. Н. Швецово-Водки.

9. Возникновение документоцентризма.

10. Идея Документологии как метанауки о документе.

### **Тема 2.1 Понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах.**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции УК-2 является собеседование.

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции УК-2*

11. Информация как научное понятие. Введение термина «информация» в информатики (К. Шеннон) и кибернетике (Н. Винер);

12. Атрибутивная, функциональная и семантическая концепции информации.

13. Трактовка информации в библиотечно-библиографической науке: онтологический и гносеологический подходы.

14. Понятие социального информационного процесса.

15. Семантические, синтаксические и прагматические аспекты информационного процесса.

16. Документальная информация. Свойства документальной информации (семантическая симметрия, актуализация, доверие).

17. Понятие документально-информационной системы.

18. Понятие документа в контексте документально-информационного подхода.

19. Институциональность документальной информации и документа.

20. Сущность протодокументальных и постдокументальных коммуникаций.

### **Тема 2.2. Документально-информационная природа библиотечной и библиографической деятельности.**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции ОПК-1 является собеседование

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции ОПК-1*

1. Понятие эволюции и эволюционная природа библиотечного дела и библиографии.

2. Становление библиотеки как социального института.
3. Документальная природа библиотечной деятельности.
4. Документальная природа библиографии.
5. Взаимосвязь библиотечного дела и библиографии в контексте документально-информационного подхода.
6. Взаимосвязь библиотечного дела, библиографии и книжного дела в контексте документально-информационного подхода.
7. Понятие библиотечно-библиографического (диахронного) документа.
8. Библиотека и службы библиографии как организатор документально-информационного процесса.
9. Влияние новых информационно-телекоммуникационных технологий на документально-информационный процесс.
10. Документальная информация и документ как ресурс развития.

### **Тема 2.3. Документально-информационная картина мира.**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции ОПК-1 является собеседование

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции ОПК-1*

1. Понятие картины мира.
2. Эволюция книговедческих, документальных и представлений о мире в исследованиях П. Отле.
3. Представления о документальной среде ноосферы и ее документальной памяти К.Б. Гельмана-Виноградова.
4. Информационная картина мира в исследованиях Н.А. Слядневой, В.А. Фокеева.
5. Документационная картина мира в исследованиях Г.Ф. Гордукаловой, А.В. Соколова, Ю.Н. Столярова.
6. Структура библиотечно-библиографической документально-информационной системы.
7. Структура архивной и делопроизводственной документально-информационной системы.
8. Документационно-информационная модель и ее анализ.
9. Методология построения документального сегмента информационной картины мира.
10. Соотношение коммуникационных и вычислительных информационных процессов в информационной картине мира.

### **Тема 2.4. Методология документально-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям**

Оценочным средством для проверки знаний по компетенции ОПК-1 является опрос

*Вопросы к собеседованию для проверки знаний по компетенции ОПК-1*

11. Кризис книговедческой концепции в библиотечно-

библиографической науке.

12. Содержание документной парадигмы в библиотечно-библиографической науке.

13. Содержание информационного подхода.

14. Предпосылки выделение документального направления в информационном подходе в библиотечно-библиографической науке.

15. Терминология документально-информационного подхода.

16. Теоретико-методологические аспекты трактовки библиотечно-библиографического документа.

17. Роль методологического положения (принципа) как инструмента исследований.

18. Эволюционный характер библиотечно-библиографической деятельности.

19. Системность и институциональность библиотечно-библиографической деятельности.

20. Библиотечно-библиографические учреждения как организаторы документально-информационного процесса.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

По разделам:

### **Раздел 1. Эволюция развития теоретических представлений о документе**

*Основное (обязательное обеспечение): учебники, учебные пособия*

1. Гордукалова Г. Ф. Документоведение. Ч. 1. Общее документоведение [Текст]: учебник / Г. Ф. Гордукалова, Т. В. Захарчук, Е. А. Плешкевич ; науч. ред. Г. В. Михеева. - Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 320 с.

2. Плешкевич, Е.А. Основы общей теории документа [Текст] / Е.А. Плешкевич. Саратов : Научная книга, 2005. – 244 с.

3. Плешкевич, Е.А. Эволюция теоретических представлений о документе [Текст] / Е.А. Плешкевич. – М. : Пашков дом, 2011. – 96 с.

4. Плешкевич, Е.А. Документальный подход в библиотековедении и библиографоведении: этапы формирования и направления развития [Текст] / Е.А. Плешкевич. – М. : Пашков дом, 2012. – 308 с.

5. Столяров Ю.Н. Документология: учебное пособие [Текст] / Ю.Н. Столяров; Московский гос. Ун-т культуры и искусств; Орловский государственный ин-т искусств и культуры. – Орел : Горизонт, 2013. – 370 с.

6. Сукиасян, Э. Р. Практическое документоведение : учебно-практическое пособие / Э. Р. Сукиасян. - Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 96 с.

7. Швецова-Водка, Г. Н. Общая теория документа и книги : учеб. пособие / Г. Н. Швецова-Водка. - Москва : Рыбари ; Киев : Знання, 2009. – 487 с.

8. Швецова-Водка, Г. Н. Документ в свете ноокоммуникологии : [научно-практическое пособие] / Г.Н. Швецова-Водка ; [ред. совет: Борисова О.О. и др.]. - Москва : Литера, 2010. – 381 с.

*Дополнительное обеспечение*

1. Беспалова, Э.К. Какая истина разыскивается [Текст] / Э.К. Беспалова // Библиография. – 2007. – №3. – С. 39-43.

2. Вохрышева, М. Г. Документальный подход в библиотековедении [Текст] / М. Г. Вохрышева // Библиотековедение. – 2014. – № 5. – С. 121–124.

3. Гиляревский Р.С. О значениях термина «информация» // Вестник ЧГАКИ. – 2007. – №2 (12). – С. 5-11.

4. Ларьков Н. С. Теория документа в свете ноокоммуникологии [Текст] // Научные и технические библиотеки. – 2011. – №6. – С. 109 – 115.

5. Лиховид, Т. Ф. Понятия «информация» и «документ» в интерпретации западных специалистов [Текст] / Т. Ф. Лиховид // Библиография. – 2014. – № 4. – С. 33–38.

6. Низовой, Н.А. Борьба за научную истину или за место под солнцем? Научные и нравственные аспекты дискуссии между книговедами и документоведами [Текст] // Библиография. – 2006. - №5. – С.39-51.

7. Отле П. Библиотека, библиография, документация. Изб. тр. пионера информатики. – М. :Фаир Пресс ; Пашков дом, 2004. – 349 с.

8. Плешкевич Е. А. Протодокументные коммуникации: новая категория коммуникационных технологий [Текст] / Е.А. Плешкевич // Научные и технические библиотеки. – 2006. – №12. – С. 13–22.

9. Плешкевич, Е.А. Документально-библиотековедческие исследования: некоторые проблемы теории и терминологии. [Текст] / Е.А. Плешкевич // Библиотечное дело – XXI век: научно-практ. сб. М., 2010. Вып. 2 (20). С.30–41.

10. Плешкевич, Е.А. Источниковедческая концепция общей теории документа: теоретические и организационные аспекты [Текст] / Е.А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.1. – 2010. – №2. – С.6–11.

11. Плешкевич, Е.А. Документоведение в контексте развития современной науки [Текст] / Е.А. Плешкевич // Отечественные архивы. 2011. №5. С. 29–36.

12. Плешкевич, Е.А. Теория документальной информации: библиотечно-книговедческий аспект (постановка проблемы). [Текст] / Е.А. Плешкевич // Библиотековедение. – 2011. – №3. С. 22–27.

13. Плешкевич, Е.А. Коммуникационная теория документа: pro et contra. [Текст] / Е.А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.1. 2012. №7. С.1–9.

14. Плешкевич, Е.А. Феноменологическая теория документа Майкла Баклэнда: сущность и перспективы развития [Текст] / Е.А. Плешкевич. // Науч.-техн. информ. Сер.1. 2014. №8. С.35–40.

15. Плешкевич, Е.А. Учебное пособие по документологии как

всеобщей теории документа [Текст] / Е.А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.1. 2014. №6. С. 36–41.

16. Плешкевич, Е.А. Дискуссия о природе информации и путях построения ее философской концепции (обзор) [Текст] / Е.А. Плешкевич. // Науч.-техн. информ. Сер.1. 2015. №4. С.14–18.

17. Столяров Ю.Н. Теория относительности документа // Научные и технические библиотеки. – 2006. – №7. – С. 73–78.

## **Раздел 2. Теория документальной информации и документа в контексте библиотечно-библиографических исследований**

*Основное (обязательное обеспечение): учебники, учебные пособия*

1. Плешкевич, Е.А. Документальный подход в библиотековедении и библиографоведении: этапы формирования и направления развития [Текст] / Е.А. Плешкевич. – М. : Пашков дом, 2012. – 308 с.

*Дополнительное обеспечение*

1. Бакленд, М. Какого рода наукой может быть информатика? [Текст] // Международный форум по информации. – 2012. – Т.37. – №2. – С. 3–9.

2. Воскресенский, А.К. Понятие «информация» : философские аспекты (Аналитический обзор) [Текст] // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3. Философия. Реферативный журнал. 2012. – № 3. – С.5–28.

3. Воскресенский, А.К. Информация и документ: гносеологические и онтологические аспекты. Аналитический обзор. [Текст] // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3. Философия. Реферативный журнал. Ч. 1. 2012. – №4. – С. 5–61; Ч. 2. – 2013. – № 1. – С. 5–53.

4. Гиляревский, Р.С. Основы информатики : курс лекций [Текст] / Р.С. Гиляревский. – М. : изд-во Экзамен, 2004. – 320 с.

5. Гиляревский Р.С. Существует ли на самом деле то, что мы называем информацией? [Текст] / Р.С. Гиляревский // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. – 2008. – № 1. – С. 18–26.

6. Плешкевич, Е.А. Новая редакция Федерального закона об информации: терминологический аспект [Текст] / Е.А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.1. – 2007. – № 6. – С.14–16.

7. Плешкевич, Е.А. О понятии прерывности в документационной науке [Текст] / Е.А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.1. – 2008. – №1. – С.11-16.

8. Плешкевич, Е.А. Информационно-коммуникационная деятельность: сущность, структуры, виды [Текст] / Е.А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер.2. – 2010. – № 9. – С. 11–13.

9. Плешкевич, Е.А. Методологические проблемы идентификации документа как объекта познания [Текст] / Е.А. Плешкевич //

Библиотекосведение. – 2013. – №6. – С. 15–21; 2014. – №2. – С. 20–24.

10. Плешкевич, Е.А На пути к информационной картине мира Джеймса Глика [Текст] / Е.А. Плешкевич // Науч.-техн. информ. Сер. 2. – 2015. – № 5. – С. 33–38.

11. Плешкевич Е. А. Может ли документ быть частным случаем информации? // Научно-техническая информация. Сер.1. – 2012. – № 5. – С. 31–34.

12. Полтавская Е. И. Информация субъективная, социально-опредмеченная и документ [Текст] / Е.И. Полтавская // Научно-техническая информация. Сер. 2. – 2013. – № 8. – С. 12–19.

13. Столяров Ю.Н Документология: учебное пособие / Ю.Н. Столяров; Московский гос. Ун-т культуры и искусств; Орловский государственный ин-т искусств и культуры. – Орел : Горизонт, 2013. – 370 с.

14. Урсул, А.Д. Природа информации : философский очерк / А. Д. Урсул ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств, Науч.-образоват. центр "Информ. о-во", Рос. гос. торгово-экон. ун-т и др. - 2-е изд. - Челябинск : ЧГАКИ, 2010. - 231 с.

### Электронные ресурсы

1. Бездокументарные ценные бумаги (ст.149-149.5) // ГК РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://stgkrf.ru/>

2. Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН, в т.ч. Научно-образовательный комплекс [www.spsl.nsc.ru](http://www.spsl.nsc.ru)

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

4. Российское образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

5. Соколов, А. В. О взаимосвязях информатики и библиотекосведения [Электронный ресурс] / А. В. Соколов // Метафизика. – 2013. – № 4. – С. 168–175. – Режим доступа: <http://www.intelroru/readroom/metafizika/met4-2013/22474-o-vzaimosvyazyah-informatiki-i-bibliotekovedeniy.html>. – Загл. с экрана

6. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

8. Российская государственная библиотека [aleph.rsl.ru](http://aleph.rsl.ru)

9. Электронная библиотека диссертаций [dissercat.com](http://dissercat.com)

10. Приоритетные национальные проекты [www.rost.ru](http://www.rost.ru)

11. Прогнозы и прогнозирование <http://prognoz.ru>

12. Журнал

«Библиосфера» <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/bibliosfera/>

13. Словари [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)

14. Библиотека Гумер – гуманитарные науки – [www.gumer.info](http://www.gumer.info).

15. Floridi L., Semantic Conceptions of Information First published Wed

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Организация процесса обучения по дисциплине «Документалистика, документоведение, архивоведение» предполагает использование традиционных и электронных образовательных технологий, включающих: традиционные и интерактивные лекции, лекции-дискуссии, на которых рассматриваются теоретические, проблемные, дискуссионные вопросы в соответствии с тематическим планом.

Самостоятельная работа аспирантов включает изучение учебной, научной, периодической литературы, первоисточников, в том числе посредством современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих доступ к электронным ресурсам

Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран (плазменная панель).