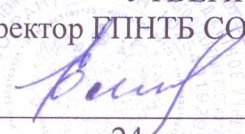


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого Совета  
ГПНТБ СО РАН  
от «14» апреля 2015 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГПНТБ СО РАН, д.т.н., проф.  
  
Б. С. Елепов  
«24» апреля 2015 г.



**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И  
КНИГОВЕДЕНИЕ**

по направлению подготовки **42.06.01 Средства массовой информации  
и информационно-библиотечное дело**

направленность (профиль) **Библиотековедение,  
библиографоведение и книговедение**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Формы обучения: очная, заочная

Новосибирск  
2015

## **Программа составлена в соответствии**

1. с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 901 от 30.07.2014 г. (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

2. программой-минимум кандидатского экзамена по научной специальности 05.25.03 Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 г.

### Составители:

доктор педагогических наук *Е. Б. Артемьева*;  
доктор педагогических наук, профессор *О. Л. Лаврик*  
доктор исторических наук, доцент *И. В. Лизунова*;  
доктор педагогических наук *Н. С. Редькина*  
кандидат педагогических наук *В. Г. Свирюкова*.

### Ответственный редактор –

доктор педагогических наук *Е. Б. Артемьева*.

Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение : рабочая программа дисциплины (кандидатского экзамена) для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, научная специальность 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение», квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь» / отв. ред. Е. Б. Артемьева. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2015.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Цель и задачи учебной дисциплины .....	5
3. Роль и место дисциплины в структуре учебного плана (ОПОП).....	6
4. Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	6
6. Структура и содержание дисциплины «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»; объем и сроки изучения учебной дисциплины.....	12
6.1. Содержание дисциплины.....	13
6.2. Тематическое планирование.....	23
7. Программа самостоятельной работы аспирантов.....	28
8. Планы практических (семинарских) занятий	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Формы контроля знаний аспирантов и их отчетности .....	29
9.1. Перечень вопросов к зачету .....	31
9.2. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение» .....	33
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	36
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	65
12. Аннотация.....	66

## 1. Общие положения

Программа разработана научными сотрудниками ГПНТБ СО РАН. Вопросы к кандидатскому экзамену предполагают комплексный подход в рассмотрении проблем библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

Базовым направлением в процессе подготовки аспирантов является методология исследования, поскольку профессиональное владение методологическими установками определяет не только выбор теоретического инструментария и категориального аппарата исследования, но и представляет фокус новизны и общую архитектуру диссертации.

Под методологией дисциплин документно-коммуникационного цикла понимается система наиболее общих, исходных, основополагающих принципов и способов познания, организации и построения теоретической деятельности, а также учение об этой системе.

Проблемы методологии исследования являются актуальными для любой науки, особенно в современную эпоху, когда в связи со стремительным технологическим развитием крайне усложняются задачи, которые приходится решать науке, и резко возрастает значение тех средств, которыми она пользуется. Кроме того, в обществе возникают новые формы организации науки, создаются большие (распределенные, временные) исследовательские коллективы, внутри которых ученым необходимо разработать единую стратегию исследований, единую систему принимаемых методов. Сегодняшняя гуманитарная наука тяготеет к интегративности. Более того, в связи с развитием математики и кибернетики рождается особый класс так называемых междисциплинарных методов, применяемых в качестве «сквозных» в различных дисциплинах. В ситуации подобного научного синтеза неизбежно возникает проблема либо методологического синтеза, либо выработки новых стратегий, либо трансформации традиционных. Все это требует от исследователей все в большей и большей степени контролировать свои познавательные действия, анализировать сами средства, которыми пользуются в исследовательской практике.

Доказательством того, что интерес современной науки к проблемам методологии особенно велик, является факт возникновения особой отрасли знания внутри философии, а именно логики и методологии научного исследования. Характерным, однако, нужно признать и то, что анализом методологических проблем все чаще начинают заниматься не только философы, специалисты в области этой дисциплины, но и представители конкретных наук. Возникает особый вид методологической рефлексии — внутринаучная методологическая рефлексия.

Все это относится и к библиотековедению, библиографоведению и книговедению в целом, причем здесь вступают в действие еще и свои

особые причины, первой из которых является относительная молодость указанных областей как науки, сложность ее происхождения и статуса, порождающие необходимость руководствоваться в исследовательской практике одновременно методологическими принципами различных научных дисциплин: социологии, культурологии, науковедения, истории и др. Это рождает специфическую задачу для библиотековедения, библиографоведения и книговедения – своеобразного соотнесения, «наложения» друг на друга нескольких рядов закономерностей: общественного (научного и культурного) развития социума и развития библиотечного и книжного дела и библиографии. Положение усугубляется еще и тем, что большое количество понятий является заимствованным.

Помимо методологических аспектов библиотековедения, библиографоведения и книговедения, аспиранты должны иметь представление об основных направлениях научных исследований, связанных с изучением закономерностей и тенденций развития книжной культуры и библиотечной отрасли, эволюции библиотеки как социального института в условиях информационно-технологических и историко-культурных трансформаций, тенденций развития библиотечно-информационного образования.

## **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – углубленное изучение аспирантами базовых профессиональных знаний в области теории, истории, методологии, организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности. Кроме того, важно осмысление особенностей методологии, формирование представлений о документально-информационной природе библиотечно-библиографической и книговедческой деятельности, осмысления места методологии в оригинальности и новизне исследования, ее взаимодействия с методологией других смежных дисциплин, раскрытие закономерностей ее развития в условиях перехода на новые информационно-телекоммуникационные технологии и интенсификации развития библиотечно-библиографической и книговедческой науки.

**Задачи** дисциплины:

1. Актуализировать и углубить знания аспирантов по теоретико-методологическим и технологическим аспектам библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

2. Актуализировать знания терминологической системы библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

3. Сформировать у аспирантов целостное системное представление о тенденциях развития основных направлений библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

4. Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации комплексных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

5. Познакомить с отечественной и зарубежной историей развития методологии научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

6. Способствовать пониманию межнаучных методологических связей библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

7. Сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

### **3. Роль и место дисциплины в структуре учебного плана (ОПОП)**

Курс входит в вариативную часть программы обучения аспирантов и служит теоретической основой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение». Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных аспирантами при освоении дисциплин базового блока: «История философии науки», «Психолого-педагогические основы развития высшего образования», а также имеет тесные связи с педагогической практикой и научно-исследовательской работой аспиранта. Результаты освоения дисциплины закрепляются в ходе прохождения педагогической практики аспирантов и должны быть непосредственно реализованы ими при подготовке кандидатской диссертации.

### **4. Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины**

Курс направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

#### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Содержание структурных элементов компетенций</b>
<b>УК-1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных	<i>Знать:</i> – историю формирования и эволюцию методологии науки; содержание

	<p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>основных методологических подходов, используемых в библиотековедении, библиографоведении и книговедении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическую систему библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> <li>– современную проблематику международных, общегосударственных, региональных исследований в библиотечно-информационной сфере;</li> <li>– методологические подходы, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически анализировать использование различных методологических подходов для решения научных задач;</li> <li>– применять полученные знания в области методологии.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и терминологической системой современного библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> <li>– навыками критического анализа различных методологических подходов;</li> <li>– терминологической системой библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> <li>– методами научного исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения и смежных наук;</li> <li>– навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования;</li> <li>– навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования;</li> <li>– методами изложения и оформления результатов исследования</li> </ul>
<p><b>УК-2</b></p>	<p>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную проблематику международных, общегосударственных, региональных</li> </ul>

	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследований в библиотечно-информационной отрасли. <i>Уметь:</i> – формировать программу научного исследования. <i>Владеть:</i> – навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования; – навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования
<b>УК-3</b>	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> – современную проблематику международных, общегосударственных, региональных исследований в библиотечно-информационной отрасли. <i>Уметь:</i> – выделять и формулировать индивидуальную задачу в рамках коллективного исследования. <i>Владеть:</i> – навыками использования информационно-коммуникационных технологий для научных коммуникаций
<b>УК-5</b>	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> – методологические подходы, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях. <i>Уметь:</i> – решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ориентироваться в информационных потоках. <i>Владеть:</i> – методами планирования научного исследования
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	<i>Знать:</i> – современную проблематику международных, общегосударственных, региональных исследований в библиотечно-информационной отрасли; методологические подходы, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях;



	технологий	<p>– общую характеристику организации научно-исследовательской работы в профессиональной сфере;</p> <p>– основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– применять полученные знания в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения в практике своей научной деятельности;</p> <p>– формировать комплекс исследовательских методов прикладного научного исследования, адекватных методологическим подходам;</p> <p>– решать стратегические задачи прикладного научного исследования;</p> <p>– осуществлять самооценку результатов исследования;</p> <p>представлять результаты исследования в виде научной публикации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– терминологической системой библиотековедения, библиографоведения и книговедения; методами научного исследования в области библиотековедения;</p> <p>– библиографоведения и книговедения и смежных наук; навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования; навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования;</p> <p>– методами изложения и оформления результатов исследования</p>
<b>ОПК-2</b>	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><i>Знать:</i></p> <p>– тенденции развития библиотечно-информационного образования.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– использовать образовательные технологии в учебном процессе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– современными информационными технологиями и методикой их</p>

		использования в профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b>	Готовность к исследованию и разработке в области теории, истории, методологии, организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическую систему библиотековедения, библиографоведения и книговедения; современную проблематику международных, общегосударственных, региональных исследований в библиотечно-информационной отрасли;</li> <li>– методологические подходы, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях; общую характеристику организации научно-исследовательской работы в профессиональной сфере;</li> <li>– основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения в практике своей научной деятельности;</li> <li>– формировать комплекс исследовательских методов прикладного научного исследования, адекватных методологическим подходам;</li> <li>– решать стратегические задачи прикладного научного исследования;</li> <li>– осуществлять самооценку результатов исследования.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологической системой библиотековедения, библиографоведения и книговедения; методами научного исследования в области библиотековедения;</li> <li>– библиографоведения и книговедения и смежных наук; навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования;</li> <li>– навыками сбора и научной обработки эмпирического материала</li> </ul>

		<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами изложения и оформления результатов исследования</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения, реализовывать актуальные теоретические и прикладные исследования на проектной основе</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическую систему библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> <li>– современную проблематику международных, общегосударственных, региональных исследований в библиотечно-информационной отрасли;</li> <li>– методологические подходы, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях;</li> <li>– общую характеристику организации научно-исследовательской работы в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения в практике своей научной деятельности;</li> <li>– формировать комплекс исследовательских методов прикладного научного исследования, адекватных методологическим подходам;</li> <li>– решать стратегические задачи прикладного научного исследования; осуществлять самооценку результатов исследования.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологической системой библиотековедения, библиографоведения и книговедения; методами научного исследования в области библиотековедения;</li> <li>– библиографоведения и книговедения и смежных наук; навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования;</li> <li>– навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования;</li> <li>– методами изложения и оформления результатов исследования</li> </ul>

<b>ПК-3</b>	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения, разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин высшего и дополнительного профессионального образования	<i>Знать:</i> тенденции развития библиотечно-информационного образования. <i>Уметь:</i> использовать образовательные технологии в учебном процессе. <i>Владеть:</i> современными информационными технологиями и методикой их использования в профессиональной деятельности
-------------	---	--

## **5. Образовательные технологии**

Организация процесса обучения по дисциплине «Библиотекведение, библиографведение и книговедение» предполагает использование традиционных и электронных образовательных технологий, включающих: традиционные и интерактивные лекции, лекции-дискуссии, на которых рассматриваются теоретические, проблемные, дискуссионные вопросы в соответствии с тематическим планом; размещение теоретических, методических, информационных, контрольных материалов по дисциплине на сайте ГПНТБ СО РАН.

Самостоятельная работа аспирантов включает изучение учебной, научной, периодической литературы, первоисточников, в том числе посредством современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих доступ к электронным ресурсам.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: беседа в ходе проведения всех лекционных занятий; проверка рефератов; форма промежуточной аттестации – зачет, кандидатский экзамен (устно по билетам).

## **6. Структура и содержание дисциплины «Библиотекведение, библиографведение и книговедение»; объем и сроки изучения учебной дисциплины**

Учебным планом подготовки аспирантов на освоение дисциплины «Библиотекведение, библиографведение и книговедение» отведено 5 зачетных единиц, что составляет 180 академических часов, из них

– для очной формы обучения 44 часа – на аудиторные занятия с преподавателем, 100 часов – на самостоятельную (внеаудиторную) работу аспирантов и 36 часов – на кандидатский экзамен по научной специальности 05.25.03;

– для заочной формы обучения 36 часов – на аудиторные занятия с преподавателем, 138 часов – на самостоятельную (внеаудиторную) работу аспирантов и 36 часов – на кандидатский экзамен по научной специальности 05.25.03.

Указанным учебным планом оба раздела дисциплины отнесены к вариативной части соответствующей образовательной программы аспирантуры.

Формами аттестации определены: 1) два зачета (по каждому из разделов курса), предусматривающие защиту обучающимися двух выполненных по предложенным темам рефератов (письменная часть); 2) кандидатский экзамен (устная часть).

## ***6.1. Содержание дисциплины***

### ***Раздел 1. Методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения***

#### ***Тема 1.1. Теория методологии наук документно-коммуникационного цикла***

*Основные законы, принципы в развитии теории методологии*

История формирования и эволюция методологии науки.

Методология дисциплин документно-коммуникационного цикла как самостоятельная область научных исследований. Теоретическая база методологии. Мировая философия, обращенная к процессу познания. Специфические для библиотековедения законы и принципы.

Общая и частная методология библиотековедения.

Важнейшие законы и принципы диалектики, философские категории, используемые в методологии библиотековедения: единство и борьба противоположностей; переход количества в качество; отрицание отрицания.

Основные методологические подходы и теории, используемые в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.

*Формирование современной методологии как системы базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации*

Методологический арсенал библиотековедения. Соотношение понятий «методология», «методология библиотековедения», «научная методика библиотековедения», «метод». Формирование и современное состояние терминологической системы.

Основные взгляды на методологию В. С. Крейденко, А. Н. Ванеева, О. П. Коршунова, И. Е. Баренбаума, А. В. Соколова.

Средства реализации принципов методологии.

## **Тема 1.2 Теория и метод**

### *Методология и методика*

Научная методика библиотековедения как совокупность методов исследования, используемых для изучения стоящих перед данной наукой проблем.

Характеристика основных единиц методологического анализа. Проблема научного метода.

Понятие «метод» как система правил и приёмов подхода к изучению явлений и предметов библиотечного дела, способ достижения научной цели, определённый образ действий, направленный на получение соответствующих результатов в познаниях или на практике, приём теоретического исследования какой-либо проблемы, основанный на знании закономерностей библиотечного дела и исследуемого явления.

### *Классификация методов наук документно-коммуникационного цикла*

Научные методы библиотековедения: общенаучные и частнонаучные, выделяют также специфические методы библиотековедения.

Общенаучные методы исследования как методы научного познания, применяемые практически во всех научных дисциплинах, в том числе и в библиотековедении. Модификация общенаучных методов в библиотековедческих исследованиях.

Общенаучные методы: анализ, в том числе корреляционный и терминологический, синтез, абстрагирование, формализация, классифицирование, сравнение, метод операционализации понятий, метод наблюдения (его виды: непосредственное или косвенное, сплошное или выборочное, явное или скрытое), метод эксперимента, метод моделирования.

Частнонаучные методы как методы, которые используются в некоторых науках. Это: опрос и методы определения объема выборочной совокупности, метод экспертных оценок, измерение, цитирование, эмпатия, тестирование, статистические таблицы, динамические ряды, контент-анализ, прогнозирование.

Специфические методы библиотековедческих исследований (применяются только в библиотековедении): метод изучения библиотечного фонда, библиографический метод, метод индивидуальной работы с читателями, метод анализа карточек обратной связи.

Современные методы.

## **Тема 1.3. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение в системе наук**

Межнаучные связи как фактор развития библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

Взаимодействие на уровне феноменологических обобщений, теоретических схем, методологий. Философия, теоретическая информатика

и культурология как фундамент построения теории библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

Библиотековедение, библиографоведение, книговедение и история. Исторический контекст в научных исследованиях, вклад в общую историю.

Библиотековедение, библиографоведение, книговедение и экономика. Направления экономической проблематики в научно-исследовательской деятельности.

Науки документо-коммуникационной сферы в системе социально-гуманитарного научного знания. Использование результатов исследований психологии, социологии, педагогики в развитии теорий библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

Интегративные взаимосвязи библиотековедения, библиографоведения, книговедения с науками документально-коммуникативного цикла.

#### **Тема 1.4. Научные школы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения**

Специфика научных школ регионального библиотековедения, библиографоведения и книговедения и их роль в развитии культуры. Изучение взаимосвязей регионального библиотековедения с другими социальными системами и институтами, наукой и образованием. Основные парадигмы развития научных школ.

### **Раздел 2. Основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения**

#### **Тема 2.1. Эволюция документа: от традиционного к электронному**

Соотношение понятий «документ», «издание», «электронный документ», «электронное издание». Научная дискуссия по формированию определений данных понятий.

Документ как система. Признаки, свойства, функции документа. Свойства электронных документов. Признаки электронных изданий. Документ в системе социальных коммуникаций. Эволюция форм документов. Преимущества различных носителей документов.

Анализ существующих классификаций документов и изданий (в том числе электронных). Стандартизация структуры документов и изданий.

Сравнительная характеристика традиционных и электронных изданий. Перспективы существования традиционных изданий и развития электронных изданий. Оценка качества электронных документов.

Электронные ресурсы: определение понятия, типология. Преимущества электронных ресурсов перед традиционными информационными ресурсами. Типовой состав электронных информационных ресурсов современных библиотек. Условия оптимизации электронных информационных ресурсов библиотек. Правовые аспекты

использования электронных ресурсов в библиотеке.

## **Тема 2.2. Первичный документальный поток как информационная модель развития общества**

Первичный документальный поток (ПДП) как целостное явление, характеризующее научную, производственную, управленческую, социальную деятельность. ПДП как отражение потребностей общества в новом знании. Взаимосвязь ПДП с развитием творческих и профессиональных сообществ, с достигнутым уровнем исследований и разработок.

Структура ПДП (содержательная, типологическая, авторская, языковая, географическая, издательская). Закономерности развития (динамика роста, старение, рассеяние) как изучаемые характеристики ПДП.

Информационная база сбора данных о ПДП: текущие, ретроспективные указатели, базы данных, массивы цитируемой литературы. Методы изучения. Индикаторы. Взаимосвязь индикаторов с целями и задачами изучения. Количественные показатели структуры и развития, характеризующие состав и силу связи между элементами ПДП.

Использование результатов изучения ПДП в общественной практике. Изучение документопотока для оценки деятельности отдельных ученых, научных коллективов стран, их вклада в развитие национальной и мировой науки. ПДП как отражение динамики развития отдельных направлений науки, техники, свидетельство появления новых научных направлений, объектов новой техники, интеграции и дифференциации наук.

Изучение ПДП при проведении научного исследования как основа для составления обзора литературы, обоснования методики исследования и выработки рекомендаций.

## **Тема 2.3. Теоретические и управленческие проблемы функционирования библиотечных фондов**

Переосмысление сущности, целевого назначения и функций библиотечного фонда в современном фондоведении.

Системный подход как методологическая основа познания библиотечного фонда и его вклад в понимание механизмов бытования фондов библиотек.

Трансформация библиотечных фондов в эпоху электронных технологий. Фонды электронных документов в библиотеках и проблемы их формирования и использования.

Управление библиотечным фондом: сущность, задачи, эволюция взглядов в отечественном библиотековедении. Качество библиотечного фонда и эффективность его формирования как ключевые проблемы управления фондом. Подходы к пониманию качества библиотечного фонда. Пути достижения качества библиотечного фонда.



## **Тема 2.4. Библиотека как социальный институт: эволюция назначения и функций**

Библиотека как социально-коммуникационный институт общества. Генезис, эволюция и трансформация библиотеки в различных социальных хронотопах. Концепции библиотеки как хранителя социальной памяти, культурообразовательного института, социокультурного института, института социализации личности и др.

Философское обоснование сущности, предназначения и гуманистической миссии библиотеки.

Социальные функции библиотеки, их обусловленность конкретно-историческими условиями жизни общества. Сущностные функции библиотеки, их реализация в библиотечных процессах.

## **Тема 2.5. Библиотека в контексте развития науки, культуры и образования и построения информационного общества**

Культуроформирующая, мемориальная, просветительская, ценностно-ориентационная функция библиотеки в условиях информатизации и глобализации общества. Библиотека – институт сохранения и ретрансляции культурного наследия.

Информатизация как сложный социотехнический и социокультурный процесс перехода к информационному обществу и обществу знаний. Характерные черты и критерии становления информационного общества. Возрастание роли образования, знаний и информации в информационном обществе. Сущность кардинальных изменений информационных технологий при переходе к информационному обществу. Гуманитарные аспекты информатизации. Человек в информационном обществе. Роль библиотек в построении информационного общества и общества знаний. Достижения и проблемы библиотек страны в сфере внедрения информационно-коммуникационных технологий и создания на их основе библиотечно-информационных систем и сетей.

Стратегия перехода к информационному обществу и обществу знаний. Государственные и международные проекты и программы в области информатизации и строительства информационного общества. Место библиотек в современных концепциях информационного общества и общества знаний.

## **Тема 2.6. Эволюция библиотеки: от традиционной к электронной**

Множественность дефиниций понятия «электронная библиотека» и его изменение во времени. Объективные предпосылки и цели создания электронных библиотек. Социальная значимость становления электронных библиотек как элементов информационного общества. История зарождения и развития работ по созданию электронных библиотек. Классификация электронных библиотек.

Структура, технологии и организация работы электронных библиотек. Информационная база электронных библиотек: состав, технологии создания. Форматы представления данных в электронной библиотеке. Ресурсный потенциал электронных библиотек. Спектр информационного сервиса на базе электронных библиотек и пути его расширения. Техническое и программное обеспечение электронных библиотек.

Современное состояние работ по созданию и развитию электронных библиотек в России и за рубежом: отечественные, зарубежные и международные программы и проекты. Национальная электронная библиотека. Барьеры, препятствующие становлению электронных библиотек. Правовые и этические аспекты использования электронных ресурсов. Перспективы развития электронных библиотек.

### **Тема 2.7. Системы автоматизации библиотек: разработка, использование, развитие**

Цели и задачи автоматизации библиотек в контексте тенденций развития современного общества. Особенности развития программно-технической платформы отечественных автоматизированных систем. Специфика и принципы автоматизации библиотек. Основные этапы развития программных средств автоматизации библиотек. Требования, предъявляемые к программному обеспечению современных автоматизированных библиотечно-информационных систем. Современный рынок пакетов прикладных программ автоматизированных библиотечно-информационных систем отечественных и зарубежных производителей. Ведущие разработчики программных средств автоматизации библиотек в России и за рубежом. Сопоставительная характеристика современных отечественных и зарубежных средств программного обеспечения АБИС.

Подходы к анализу и выбору тиражируемых программных средств автоматизации конкретных библиотек. Требования к проектированию современных автоматизированных библиотечно-информационных систем. Достижения и перспективы автоматизации библиотек России. Международное сотрудничество в сфере автоматизации библиотек. Основные тенденции развития разработок в сфере автоматизированных библиотечно-информационных систем.

### **Тема 2.8. Корпоративные библиотечно-информационные системы как новая среда интеграции информационных ресурсов и технологий библиотек**

Объективные предпосылки, цели и социальная значимость создания корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей. Опыт создания и эксплуатации корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей за рубежом (корпоративные системы OCLC, RLIN, PICA).

Российские проекты корпоративной каталогизации (ЛИБНЕТ, проект Межрегиональной аналитической росписи статей и др.). Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы: организационная структура, схема взаимодействия участников. Ассоциация региональных библиотечно-информационных консорциумов (АРБИКОН): цель создания, результаты деятельности.

Организационные и технологические принципы построения корпоративных библиотечно-информационных систем. Технологии распределенной обработки информации в корпоративных библиотечно-информационных системах. Технология корпоративной каталогизации. Состав информационных продуктов и услуг корпоративных библиотечно-информационных систем. Объекты стандартизации в профиле функционирования корпоративных библиотечно-информационных систем. Требования к программным и техническим средствам реализации корпоративных библиотечно-информационных систем. Проблемы и перспективы развития корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей.

## **Тема 2.9. Научные и практические проблемы лингвистического обеспечения библиотечно-информационной деятельности**

Научные и практические проблемы лингвистического обеспечения (ЛО) библиотечно-информационной деятельности.

Многозначность понятия «лингвистическое обеспечение»: лингвистическое обеспечение как процесс; ЛО как подсистема библиотечно-информационных систем. Состав ЛО.

Лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий как научная проблема и направление научных исследований. Системный и технологический подходы к анализу лингвистических средств в структуре библиотечно-информационных технологий. Причины многообразия лингвистических средств, обслуживающих библиотечно-информационные технологии, и тенденции их развития. Зависимость эффективности работы библиотечно-информационных систем от качества используемых лингвистических средств.

Проблемы повышения качества индексирования как фактор расширения ресурсных возможностей библиотечно-информационных систем. Факторы, определяющие выбор лингвистических средств.

Проблемы взаимодействия и совместимости лингвистических средств. Роль лингвистических средств в обеспечении сетевой библиотечно-информационной технологии. Лингвистические средства как инструмент организации взаимодействия пользователя с информационной сетью.

## **Тема 2.10. Технологический менеджмент: состояние, перспективы развития**

Суть технологического подхода к научному осмыслению библиотеки. Библиотека как технологическая система: структура, принципы функционирования.

Технологическая концепция функционирования как вариант системного осмысления библиотеки. Взаимосвязь технологического подхода с деятельностным, структурно-функциональным, социологическим, культурологическим и др.

Библиотечная технология как научное направление в структуре библиотековедения: предмет, задачи, методы исследования, научные принципы.

Прикладной характер технологического знания. Технологическое структурирование библиотечно-библиографической деятельности. Классификация библиотечных и библиографических процессов как научная проблема. Технологические функции библиотек.

Прогнозирование технологического развития библиотек. Когнитивный потенциал технологического анализа, методов технологического проектирования, оценки эффективности функционирования технологических систем.

Технологический подход как концептуальная основа совершенствования непрерывного библиотечного образования.

Теоретическое и прагматическое значение технологического подхода к анализу деятельности библиотеки.

## **Тема 2.11. История и современное состояние библиографоведения**

Концептуальное разнообразие – характерная черта современного теоретического отечественного библиографоведения. Основные общебиблиографические концепции: неокниговедческая, документографическая, идеографическая, коммуникативная, культурологическая, когнитографическая, инфраструктурная. Их общая сравнительная характеристика.

Состояние и перспективы научных исследований в области теоретического библиографоведения. Наиболее перспективные направления. Задача создания единой (интегрированной) общей теории библиографии и возможные пути ее решения.

## **Тема 2.12. Библиотечно-информационный сервис: состояние, перспективы развития**

Библиотечно-информационная деятельность как сервисная деятельность библиотек: определение, общая характеристика. Специфика библиотечно-информационного сервиса в сравнении с другими областями сервиса: ориентация на удовлетворение потребностей пользователя;

включенность потребителя в процессы создания и предоставления услуг.

Основные принципы библиотечно-информационного сервиса: приоритет потребностей пользователей; создание условий для самореализации личности; индивидуализация услуг; комфортность обслуживания. Эволюция библиотечно-информационного сервиса.

Пути оптимизации сервисной деятельности библиотек: изучение информационных потребностей и информационного поведения пользователей, потребительских предпочтений; выбор комфортного режима и форм обслуживания; анализ и прогнозирование спроса на продукты и услуги обслуживания; взаимовыгодное сотрудничество библиотек и других учреждений; создание надежных инструментов навигации в информационных ресурсах. Использование веб-сервисов библиотеки для обслуживания удаленных пользователей.

### **Тема 2.13. Библиографическая деятельность: проблемы и перспективы развития**

Закономерности развития и функционирования, принципы; компонентная и видовая структуры библиографической деятельности. Развитие системы документных информационно-библиотечных ресурсов. Библиографическое обслуживание: виды, организация, технология. Ассортимент информационно-библиографических продуктов и услуг современной библиотеки. Потребители информационно-библиографических продуктов и услуг библиотеки: цели и методы их изучения. Будущее библиографической деятельности в России. Основные аспекты перспективного развития библиографической деятельности. Развитие государственной (национальной) библиографии как основы будущей оптимальной системы библиографической деятельности страны. Повышение уровня реального материально-технического и экономического обеспечения библиографической деятельности (новые носители информации и средства связи, новые совместные программно-поисковые системы и др.). Увеличение разнообразия форм библиографических баз данных. Развитие, усложнение и обогащение конкретных способов и средств практической реализации общественных функций библиографической информации.

### **Тема 2.14. Информационная культура как междисциплинарное научное направление и область образовательной практики**

Феномен информационной культуры в современном обществе. Факторы, определившие становление информационной культуры как самостоятельного научного направления и образовательной практики. Многозначность понятия «информационная культура». Требования к информационной культуре личности в современном обществе.

Формирование информационной культуры как комплексная

многоаспектная проблема (социальная, психологическая, педагогическая, организационно-техническая). Междисциплинарный характер проблемы формирования информационной культуры личности. Информационная культура и информационная грамотность. Разнообразие теоретических концепций, описывающих феномен информационной культуры. Социальные институты, обеспечивающие формирование информационной культуры личности. Анализ деятельности библиотек и образовательных учреждений по формированию информационной культуры.

### **Тема 2.15. Библиотечная профессия. Тенденции развития библиотечно-информационного образования (среднего, высшего, дополнительного)**

Профессиология как методико-теоретическая база знаний о библиотечной профессии. Проблемы соотношения структуры кадров библиотеки и многообразие видов библиотечно-информационной деятельности.

Система непрерывного библиотечно-информационного образования. Многоступенчатый характер образования – реализация концепции «Образование в течение всей жизни». Проблемы фундаментализации подготовки библиотечных кадров информационного века и практико-ориентированная направленность среднего и высшего библиотечного образования.

Информационно-коммуникационные технологии как актуальный компонент профессиональной подготовки специалистов библиотечно-информационной сферы и средство обучения.

Стандартизация отечественного библиотечно-информационного образования: три поколения государственных образовательных стандартов. Уровневая подготовка библиотечно-информационных кадров (бакалавриат – магистратура) на базе компетентностного подхода.

Компетентностная модель выпускника библиотечной школы. Профессиональный стандарт как регламент библиотечной практики и образования. Проблемы оптимизации государственных стандартов, регламентирующих среднее специальное, высшее и дополнительное библиотечное образование на единой методологической основе.

### **Тема 2.16. Книговедение как наука о книге и книжном деле**

Книговедение как наука. Основные этапы развития книговедения. Книговедческая терминология. Объект, предмет, методы изучения истории книги.

Книга как явление и продукт полиграфии и произведение искусства. Проблемы типологии книги. Система производства и распространения книги.

Источники и историография книговедения. Книговедение в системе

наук. Границы со смежными дисциплинами. Периодизация в истории книжного дела.

Развитие региональной ветви книговедения.

Значение историко-книжных знаний для общенаучной и профессиональной подготовки специалистов.

### **Тема 2.17. Традиции и современные тенденции в развитии книжной культуры**

Выявление и изучение закономерностей, особенностей, сущностных характеристик и итогов развития книжной культуры России и мира. Выявление, изучение и сохранение памятников культуры в условиях информационного общества. Методология исследования традиций в сфере книжной культуры. Влияние языка, традиций и этнических особенностей на формирование книжной культуры народов Сибири и Дальнего Востока. Современные тенденции развития книжной культуры в условиях трансформации социокультурной среды. Традиционные и альтернативные варианты регионального книгоиздания и книгораспространения.

## **6.2. Тематическое планирование**

Таблица 2  
**Очная форма обучения**

Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах				Формы контроля
	Лекц.	ПЗ	СР	ЭКЗ	
<b>Раздел 1. Методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения</b>					
<b>1.1. Теория методологии наук документно-коммуникационного цикла</b>					
<i>Основные законы, принципы в развитии теории методологии</i>	2		10		Собеседование
<i>Формирование современной методологии как системы базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации</i>	2	6	10		Защита аналитического реферата, защита учебно-исследовательской разработки
<b>1.2. Теория и метод</b>					
<i>Методология и методика</i>	2		10		Собеседование
<i>Классификация методов наук документно-коммуникационного</i>	2	4	5		Защита аналитического реферата

<i>цикла</i>					
<b>1.3. Библиотекведение, библиографведение и книговедение в системе наук</b>	2		5		Собеседование
<b>1.4. Научные школы в области библиотекведения, библиографведения и книговедения</b>	2		10		Собеседование
<b><i>Итого по 1-му разделу</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>50</i></b>		<b>Защита реферата и зачет</b>
<b>Раздел 2. Основные направления научных исследований в области библиотекведения, библиографведения и книговедения</b>					
<b>2.1. Эволюция документа: от традиционного к электронному</b>	2				Собеседование
<b>2.2. Первичный документальный поток как информационная модель развития общества</b>			6		
<b>2.3. Теоретические и управленческие проблемы функционирования библиотечных фондов</b>		2			Защита аналитического реферата, защита учебно-исследовательской разработки
<b>2.4. Библиотека как социальный институт: эволюция назначения и функций</b>	2				
<b>2.5. Библиотека в контексте развития науки, культуры и образования и построения информационного общества</b>		2	2		
<b>2.6. Эволюция библиотеки: от традиционной к электронной</b>		2	2		
<b>2.7. Системы автоматизации библиотек: разработка, использование, развитие</b>	2		3		
<b>2.8. Корпоративные библиотечно-информационные системы как новая среда интеграции информационных ресурсов</b>	2		3		
<b>2.9. Научные и практические проблемы лингвистического обеспечения библиотечно-информационной деятельности</b>			6		



<b>2.10. Технологический менеджмент: состояние, перспективы развития</b>		2	2		
<b>2.11 История и современное состояние библиографоведения</b>			6		
<b>2.12. Библиотечно-информационный сервис: состояние, перспективы развития</b>		2	2		
<b>2.13. Библиографическая деятельность: проблемы и перспективы</b>	2		2		
<b>2.14. Информационная культура как междисциплинарное научное направление и область образовательной практики</b>			6		
<b>2.15. Библиотечная профессия. Тенденции развития библиотечно-информационного образования (среднего, высшего, дополнительного)</b>			6		
<b>2.16. Книговедение как наука о книге и книжном деле</b>		2			
<b>2.17. Традиции и современные тенденции в развитии книжной культуры</b>			6		
<b><i>Итого по 2-му разделу</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>50</i></b>		Защита реферата и зачет
<b><i>Итого по 1-му и 2-му разделам</i></b>	<b><i>22</i></b>	<b><i>22</i></b>	<b><i>100</i></b>		Два зачета по каждому из разделов курса по предложенным темам рефератов
<b>Кандидатский экзамен</b>				36	Устно по вопросам (или билетам)
<b><i>Всего с экзаменом: 180 ч.</i></b>	<b><i>22</i></b>	<b><i>22</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>36</i></b>	

Всего 180 ч, из них аудиторных – 44 ч., самостоятельных – 100 ч.,  
Итоговая форма контроля – кандидатский экзамен – 36 ч.  
Зачетных единиц – 5.

Таблица 3  
Заочная форма обучения

Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах				Формы контроля
	Лекц.	ПЗ	СР	ЭКЗ	
<b>Раздел 1. Методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения</b>					
<b>1.1. Теория методологии наук документно-коммуникационного цикла</b>					
<i>Основные законы, принципы в развитии теории методологии</i>	4		8		Собеседование
<i>Формирование современной методологии как системы базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации</i>	4		12		Защита аналитического реферата, защита учебно-исследовательской разработки
<b>1.2. Теория и метод</b>					
<i>Методология и методика</i>	2		14		Собеседование
<i>Классификация методов наук документно-коммуникационного цикла</i>	2		10		Защита аналитического реферата
<b>1.3. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение в системе наук</b>	4		4		Собеседование
<b>1.4. Научные школы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения</b>	4		4		Собеседование
<b><i>Итого по 1-му разделу</i></b>	<b>20</b>		<b>52</b>		<b>Защита реферата и зачет</b>
<b>Раздел 2. Основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения</b>					
<b>2.1. Эволюция документа: от традиционного к электронному</b>	1		3		Собеседование
<b>2.2. Первичный документальный поток как информационная модель развития общества</b>	1		3		
<b>2.3. Теоретические и управленческие проблемы функционирования библиотечных фондов</b>	1		4		Защита аналитического реферата, защита учебно-исследовательской разработки

<b>2.4. Библиотека как социальный институт: эволюция назначения и функций</b>	1		3		
<b>2.5. Библиотека в контексте развития науки, культуры и образования и построения информационного общества</b>	1		4		
<b>2.6. Эволюция библиотеки: от традиционной к электронной</b>	1		4		
<b>2.7. Системы автоматизации библиотек: разработка, использование, развитие</b>	2		2		
<b>2.8. Корпоративные библиотечно-информационные системы как новая среда интеграции информационных ресурсов</b>	-		3		
<b>2.9. Научные и практические проблемы лингвистического обеспечения библиотечно-информационной деятельности</b>	1		3		
<b>2.10. Технологический менеджмент: состояние, перспективы развития</b>	–		4		
<b>2.11 История и современное состояние библиографоведения</b>	1		3		
<b>2.12. Библиотечно-информационный сервис: состояние, перспективы развития</b>	2		3		
<b>2.13. Библиографическая деятельность: проблемы и перспективы</b>	1		4		
<b>2.14. Информационная культура как междисциплинарное научное направление и область образовательной практики</b>	1		3		
<b>2.15. Библиотечная профессия. Тенденции развития библиотечно-информационного образования (среднего, высшего, дополнительного)</b>	1		3		
<b>2.16. Книговедение как наука о книге и книжном деле</b>	1		3		

<b>2.17. Традиции и современные тенденции в развитии книжной культуры</b>	–		4		
<i>Итого по 2-му разделу</i>	<b>16</b>		<b>56</b>		Защита реферата и зачет
<i>Итого по 1-му и 2-му разделам</i>	<b>36</b>		<b>108</b>		Два зачета по каждому из разделов курса по предложенным темам рефератов
<b>Кандидатский экзамен</b>				36	Устно по вопросам (или билетам)
<b>Всего с экзаменом: 180 ч.</b>	<b>36</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	

Всего 180 ч, из них аудиторных – 36 ч., самостоятельных – 108 ч.,  
Итоговая форма контроля – кандидатский экзамен – 36 ч.  
Зачетных единиц – 5.

## 7. Программа самостоятельной работы аспирантов

Таблица 4

Программа самостоятельной работы аспирантов

Направление подготовки/ Направленность (профиль) программы	Задание	Форма обучения	Срок обучения	№ семестра	Формы СР	Количество часов
<b>42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело / 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение, книговедение</b>	Изучение основной литературы по проблемам: раздел 1: Методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения; раздел 2 Основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения	очная	3 года	3–4 семестр	Реферирование, изучение дополнительной литературы	100

Направление подготовки/ Направленность (профиль) программы	Задание	Форма обучения	Срок обучения	№ семестра	Формы СР	Количество часов
<b>42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело / 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение, книговедение</b>	Изучение основной литературы по проблемам: раздел 1: Методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения;: раздел 2 Основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения	заочная	3 года 6 месяцев	3–5 семестр	Реферирование, изучение дополнительной литературы	108

## 8. Планы практических занятий (для очников)

Таблица 4

### Программа практической работы аспирантов

№ п/п Тема по тем. плану	Содержание	Формы обучения, в т. ч. интерактивные	Количество занятий (часов)	
			всего	в т. ч. в интерактивной форме
Раздел 1 <b>Методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения</b>				
Тема 1.1. Теория методологии наук документно-коммуникационного цикла	<i>Формирование современной методологии как системы базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации</i>	Подготовка аналитического реферата	6 часов	
Тема 1.2. Теория и метод	<i>Классификация методов наук документно-коммуникационного цикла</i>	Подготовка учебно-исследовательской разработки	4 часа	

<b>Итого по разделу 1.</b>			<b>10 часов</b>	
<b>Раздел 2. Основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения</b>				
Тема 2.3. Теоретические и управленческие проблемы функционирования библиотечных фондов	Алгоритм формирования библиотечных фондов научной библиотеки.	Семинар	2 часа	
Тема 2.5. Библиотека в контексте развития науки, культуры и образования и построения информационного общества	Раскрытие темы на примере деятельности конкретной библиотеки	Семинар	2 часа	
Тема 2.6. Эволюция библиотеки: от традиционной к электронной	Трансформация библиотечных фондов в эпоху электронных технологий. Развитие электронных библиотек.	Собеседование	2 часа	
Тема 2.10. Технологический менеджмент: состояние, перспективы развития	Состояние и перспективы развития технологического менеджмента	Семинар	2 часа	
Тема 2.12. Библиотечно-информационный сервис: состояние, перспективы развития	Характеристика сервисных служб библиотек, пути оптимизации сервисной деятельности библиотек	Собеседование	2 часа	
Тема 2.16. Книговедение как наука о книге и книжном деле		Семинар	2 часа	
Итого по разделу 2.			12	
Итого по дисциплине			22 часа	

## **9. Формы контроля знаний аспирантов и их отчетности**

Формы текущего контроля – собеседование, защита учебно-исследовательской разработки, реферат.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Итоговый контроль – кандидатский экзамен.

### ***9.1. Перечень вопросов к зачету***

#### **Раздел 1. Методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения**

1. Зарождение библиотековедения, библиотековедения в недрах книговедения: основная методологическая концепция. Методологическое обоснование выделения библиотековедения и библиографоведения в отдельные дисциплины.

2. Законы и принципы наук документно-коммуникационного цикла.

3. Общая и частная методология библиотековедения.

4. Важнейшие законы и принципы диалектики, философские категории, используемые в методологии библиотековедения: единство и борьба противоположностей; переход количества в качество; отрицание отрицания.

5. Основные подходы, используемые в науках документно-коммуникационного цикла: структурно-функциональный, функциональный, деятельностный, коммуникационный, информационный, системный, аксиологический, институциональный.

6. Соотношение понятий «методология», «методология библиотековедения», «научная методика библиотековедения», «метод».

7. Формирование и современное состояние терминологической системы.

8. Основные взгляды на методологию В. С. Крейденко.

9. Основные взгляды на методологию А. Н. Ванеева.

10. Основные взгляды на методологию О. П. Коршунова

11. Основные взгляды на методологию И. Е. Баренбаума.

12. Основные взгляды на методологию А. В. Соколова.

13. Средства реализации принципов методологии.

14. Научная методика библиотековедения.

15. Характеристика основных единиц методологического анализа.

16. Проблема научного метода.

17. Понятие «метод» как система правил и приёмов.

18. Общенаучные методы, используемые в науках документно-коммуникационного цикла.

19. Частнонаучные методы, используемые в науках документно-коммуникационного цикла.
20. Терминологический анализ.
21. Виды библиотековедческих исследований, в которых используется эксперимент.
22. Наблюдение и его виды.
23. Применение метода моделирования в библиотековедении и библиографоведении.
24. Методика опросов и интервью.
25. Контент-анализ.
26. Специфические методы библиотековедческих исследований.
27. Библиографический метод.

## **Раздел 2. Основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения**

1. Основные этапы развития библиотековедения.
2. Сущность библиотековедения как науки.
3. Структура библиотековедения как научной и учебной дисциплины.
4. Статус библиотековедения и его связи в системе наук.
5. Социальные функции библиотеки.
6. Структура библиотеки как системы.
7. Новые информационные технологии в библиотечном деле.
8. Развитие теории и методики библиотечного обслуживания.
9. Теоретические проблемы управления библиотечным делом.
10. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографической информации.
11. Документ как объект библиографирования.
12. Библиографическая информация как исходное библиографическое понятие.
13. Формы существования библиографической информации.
14. Основные общественные функции библиографической информации.
15. Основные дискуссии по проблемам библиографоведения.
16. Компонентная структура библиографии как области деятельности.
17. Процессы библиографической деятельности. Общая структурная характеристика.
18. Видовая классификация библиографии как научная проблема.
19. Организационно оформленные виды библиографии.
20. Видовые классификации библиографии по признаку ее общественного назначения и другим признакам.
21. Эволюция документа: от традиционного к электронному.



22. Библиотечные фонды в структуре информационных ресурсов общества.
23. Сущность книги как общественного явления, ее роль в жизни общества
24. Источники изучения истории книжного дела. Их классификация.
25. Книговедение как наука о книге и книжном деле.
26. Основные этапы развития книговедения.
27. Общая характеристика книжного дела как области деятельности по созданию и распространению книг.
28. Традиции и современное состояние развития книжной культуры в России и мире.
29. Современное состояние терминосистемы книговедения и библиотековедения.

**9.2. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине  
05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»**

1. Библиотековедение как наука: анализ нигилистических, расширительных, конструктивных концепций.
2. Методология библиотековедения. Объект и предмет библиотековедения. Дискуссии по этой проблеме.
3. Основные этапы развития библиотековедческой мысли.
4. Библиографоведение как наука.
5. Эволюция представлений о библиографии в отечественном и зарубежном библиографоведении.
6. Видовая классификация библиографии как научная проблема.
7. Библиографическая информация как исходное понятие теории библиографии.
8. Структура, предмет и методы библиографоведения.
9. История книги и история книговедения. Развитие книговедения как науки. Историография книговедения. Вклад выдающихся мыслителей и ученых в развитие науки о книге.
10. Методология библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Общенаучные и специальные методы исследований.
11. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение в системе наук.
12. Эволюция взглядов на соотношение библиотековедения, библиографоведения и книговедения как научных дисциплин. Концепция частичного пересечения и взаимодействия библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
13. Терминологическая система библиотековедения,

библиографоведения и книговедения.

14. Проблема классификации в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.

15. Документ как базовое понятие библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Соотношение понятий «документ» и «книга».

16. Эволюция документа: от традиционного к электронному. «Электронный документ», «электронная книга»: эволюция научных подходов к определению понятий и их соотношению между собой.

17. Первичный документальный поток как информационная модель развития общества. Современные проблемы формирования и использования документально-информационных ресурсов.

18. Теоретические и управленческие проблемы функционирования библиотечных фондов.

19. Библиотека как социальный институт: эволюция назначения и функций.

20. Современные концепции развития библиотек. Социальные функции библиотеки.

21. Развитие библиотеки в контексте развития науки, культуры образования и построения информационного общества.

22. Эволюция библиотеки: от традиционной к электронной. «Электронная книга» и «электронная библиотека»: перспективы создания и развития.

23. Сущность информации. Информационная природа книжного дела, библиотечной и библиографической деятельности.

24. Системы автоматизации библиотек: разработка, использование, развитие.

25. Корпоративные библиотечно-информационные системы как новая среда интеграции информационных ресурсов и технологий библиотек.

26. Научные и практические проблемы лингвистического обеспечения библиотечно-информационной деятельности.

27. Библиотечно-информационный сервис: состояние, перспективы развития.

28. Информационная культура как междисциплинарное научное направление и область образовательной практики.

29. Тенденции развития библиотечно-информационного образования.

30. Государственная политика в области библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книгораспространительской деятельности.

31. Законодательная база развития библиотечного дела в стране. История и современность.

32. Социально-экономические и правовые аспекты книжного дела, библиотечной и библиографической деятельности.

35. Книжное дело: история и современность.
  36. Начало книгопечатания в Москве и развитие книжного дела в XVI –XVII вв.
  37. Книжное дело в России в XVIII – первой половине XIX в.
  38. Книжное дело в России во второй половине XIX – начале XX века.
  39. Основные этапы и направления развития книжного дела в СССР.
- Историография вопроса.
40. Книга как развивающаяся функциональная система. Социальные функции книги.
  41. Проблема исследования читателя и чтения в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.
  42. Актуальные проблемы исследования книжной культуры в современных условиях.
  43. Проблема источников в историко-книговедческих исследованиях.
  44. Научно-исследовательские центры и научные школы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
  45. Библиотечно-информационный рынок Сибири: проблемы сегментации и диагностики.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Литература по разделам*

#### **Раздел 1. Методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения**

**Темы: 1.1 Теория методологии наук документно-коммуникационного цикла; 1.2. Теория и метод**

#### *Основная литература*

1. Ванеев, А. Н. Библиотековедение в России конца XX века: общетеоретические концепции и дискуссии. – СПб. : Профессия, 2007. – 246 с.
2. Ванеев, А. Н. Библиотековедение в России на рубеже веков. Теория. Методология. История : учебное пособие / А. Н. Ванеев ; М-во культуры Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств, библиограф. фак., каф. библиотековедения и теории чтения. – СПб. : СПбГУКИ, 2014. – 110, [1] с.
3. Кожевникова, Л. А. Методология регионального библиотековедения: проблемы и перспективы : монография / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; науч. ред. В. С. Крейденко. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2012. – 144 с.
4. Моргенштерн, И. Г. Понятийный аппарат библиографии: развитие, состояние и перспективы / И. Г. Моргенштерн // Российское библиографоведение: итоги и перспективы: сб. науч. ст. / сост. и предисл., науч. ред. Т. Ф. Лиховид. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – С. 110–134.

#### *Дополнительная литература*

1. Аскарова, В. Я. О возможностях использования синергетического подхода в книговедении / В. Я. Аскарова // Библиосфера. – 2008. – № 2. – С. 13–17.
2. Беркалиев, Т. Н. Особенности компаративистики как науки и метода исследования деятельности библиотек / Т. Н. Беркалиев // Библиосфера. – 2009. – № 1. – С. 10–16. – То же. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-komparativistiki-kak-nauki-imetoda-issledovaniya-deyatelnosti-bibliotek>. – Загл. с экрана.
3. Варганова, Г. В. Качественная парадигма в библиотековедческих исследованиях / Г. В. Варганова // Библиосфера. – 2011. – № 3. – С. 3–7. – То же. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/poliparadigmalnost-metodologicheskikh-podhodov-v-nauchnykh-issledovaniyah>. – Загл. с экрана.
4. Вохрышева, М. Г. Документальный подход в библиотековедении / М. Г. Вохрышева // Библиотековедение. – 2014. – № 5. – С. 121–124.

5. Игумнова, Н. П. Библиотечная политология: введение в специальность / Н. П. Игумнова // Библиотекосведение. – 2013. – № 1. – С. 25–33.
6. Вохрышева, М. Г. Методологические проблемы библиографии: развитие, состояние и перспективы // Российское библиографосведение: итоги и перспективы : сб. науч. ст. / сост. и предисл., науч. ред. Т. Ф. Лиховид. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – С. 52–79.
7. Гусева, Е. Н. Методологические проблемы современного библиотекосведения / Е. Н. Гусева // Библиотекосведение. – 2011. – № 2. – С. 24–27.
8. Кожевникова, Л. А. Библиотекосведение как знание и наука / Л. А. Кожевникова // Библиотекосведение. – 2011. – № 1. – С. 22–28.
9. Крейденко, В. С. Методология библиотекосведения как раздел библиотекосведения / В. С. Крейденко // Библиосфера. – 2012. – Спецвыпуск. – С. 51–53. – То же. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-metodologicheskikh-i-metodicheskikh-problem-bibliotekovedeniya-obzor-publikatsiy-vtoroy-poloviny-xx-v>. – Загл. с экрана.
10. Лопатина, Н. В. Библиотекосведение и социология: к вопросу о междисциплинарной методологической коммуникации / Н. В. Лопатина // Науч.-техн. информация. – Сер. 1. – 2012. – № 6. – С. 6–8.
11. Лютов, С. Н. Научный багаж книговеда-исследователя. Каким ему быть? [Электронный ресурс] / С. Н. Лютов // Библиосфера. – 2006. – № 3. – То же. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/nauchnyy-bagazh-knigoveda-issledovatelya-kakim-emu-byt>. – Загл. с экрана.
12. Новоженова, Т. А. Синергетика как методология библиографосведения / Т. А. Новоженова // Российское библиографосведение: итоги и перспективы: сб. науч. ст. / сост. и предисл., науч. ред. Т. Ф. Лиховид. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – С. 80–109.
13. Плешкевич, Е. А. Документальный подход в библиотекосведении и библиографосведении: этапы формирования и направления развития / Е. А. Плешкевич. – М. : Пашков дом, 2012. – 308 с.
14. Рыкова, В. В. Методология библиографии в схемах и таблицах / В. В. Рыкова // Библиосфера. – 2014. – № 2. – С. 25–31.
15. Саутина, Е. В. Книга в системе книговедческого знания: анализ подходов и дефиниций [Электронный ресурс] / Е. В. Саутина // Вестник Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2013. – № 4 (36). – С. 20–27. – То же. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21068349>. – Загл. с экрана.
16. Соколов, А. В. Парадигма О. П. Коршунова. Статья первая. Понятие библиографической парадигмы / А. В. Соколов // Научные и технические библиотеки. – 2014. – № 4. – С. 70–77.
17. Фокеев, В. А. Библиография: теоретико-методологические основания : учеб. пособие / В. А. Фокеев. – СПб.: Профессия, 2006. – С. 69–

76; 105–118.

18. Фокеев, В. А. О важности и многообразии научных подходов / В. А. Фокеев // Мир библиографии. – 2008. – № 4. – С. 18–23.

#### *Электронные ресурсы*

1. Губанов, Д. А. Методы анализа терминологической структуры предметной области (на примере методологии) [Электронный ресурс] / Д. А. Губанов, А. В. Макаренко, Д. А. Новиков; Институт проблем управления РАН. – М. – Режим доступа: [http://www.mtas.ru/bitrix/components/bitrix/forum.interface/show\\_file.php?fid=7543](http://www.mtas.ru/bitrix/components/bitrix/forum.interface/show_file.php?fid=7543). – Загл. с экрана.

2. Казакова, Г. М. Культурологический подход в библиотековедении, книговедении и библиографоведении / Г. М. Казакова // Вестник Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2010. – № 1. – С. 14–16. – То же. – Режим доступа: <http://www.chgaki.ru/index.php?menu=14>. – Загл. с экрана.

3. Пилко, И. С. Технологический подход как методология научных исследований [Электронный ресурс] / И. С. Пилко // Вестник Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2012. – № 4 (32). – С. 8–12. – Режим доступа: <http://www.chgaki.ru/index.php?menu=14&submenu=2012>. – Загл. с экрана.

4. Полтавская, Е. И. Схематизация базовых понятий библиотековедения, библиографоведения, книговедения [Электронный ресурс] / Е. И. Полтавская // Схематизация научных категорий – методологическая основа общей теории библиотековедения, библиографоведения, книговедения : дис. ... д-ра пед. наук. Специальность 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение / Московский государственный институт культуры. – М., 2015. – С. 141–190. – Режим доступа: [http://files.msuc.org/diss/01/Poltavskaya\\_dis\\_d01.pdf](http://files.msuc.org/diss/01/Poltavskaya_dis_d01.pdf). – Загл. с экрана.

5. Гречихин, А. А. Базовые книговедческие термины [Электронный ресурс] / А. А. Гречихин. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook346/01/part-005.htm>. – Загл. с экрана.

6. Современное состояние методологии научных исследований в области библиотековедения (по материалам журнала «Библиосфера») [Электронный ресурс] : сб. науч. ст. / ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2010. – 382 с. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/download/bibliosfera/3-2010.pdf>. – Загл. с экрана.

### ***Тема 1.3. Библиотекведение, библиографведение и книговедение в системе наук***

#### *Основная литература*

1. Ванеев, А. Н. Библиотекведение в России конца XX века : учеб. пособие / А. Н. Ванеев. – СПб. : Профессия, 2007. – С. 80–86; 109–122.
2. Ванеев, А. Н. Библиотекведение в России на рубеже веков. Теория. Методология. История : учебное пособие / А. Н. Ванеев ; М-во культуры Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств, библиоинформ. фак., каф. библиотекведения и теории чтения. – СПб. : СПбГУКИ, 2014. – 110, [1] с.
3. Елькина, Е. Е. Теории библиотекведения в структуре социально-гуманитарных наук и информационных технологий / Е. Е. Елькина // Библиосфера. – 2013. – № 3. – С. 39–48.
4. Столяров, Ю. Н. Библиотекведение, библиографведение и книговедение как единая научная специальность : курс лекций для аспирантов и соискателей. – Орел, 2007. – 239 с.
5. Столяров, Ю. Н. Библиотекведение, библиографведение и книговедение как единая научная специальность : хрестоматия для аспирантов и соискателей. Ч. 1. – Орел : ОГИИК. – 2010. – 329 с.
6. Столяров, Ю. Н. Библиотекведение, библиографведение и книговедение как единая научная специальность : хрестоматия для аспирантов и соискателей. Ч. 2. – Орел : ОГИИК. – 2010. – 314 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Полтавская, Е. И. Науки документо-коммуникационной сферы в системе социально-гуманитарного научного знания [Электронный ресурс] / Е. И. Полтавская // Вестник Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2014. – № 1. – С. 9–13. – То же. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21344969>. – Загл. с экрана.
2. Лопатина, Н. В. Библиотекведение и социология: к вопросу о междисциплинарной методологической коммуникации / Н. В. Лопатина // Науч.-техн. информация. – Сер. 1. – 2012. – № 6. – С. 6–8.

#### *Электронные ресурсы*

1. Гречихин, А. А. Библиографведение и смежные науки [Электронный ресурс]: электрон. учебник / А. А. Гречихин. – Режим доступа: [http://www.gumfak.ru/bib\\_html/biblio/bib009.shtml](http://www.gumfak.ru/bib_html/biblio/bib009.shtml). – Загл. с экрана.
2. Лютов, С. Н. Актуальные проблемы развития книжного дела и науки о книге [Электронный ресурс] / С. Н. Лютов // Вестник Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2012. – № 1. – С. 18–21. – То же. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17749776>. – Загл. с экрана.

3. Черный, Ю. Ю. Полисемия в науке: когда она не вредна? (на примере информатики) [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Черный // Открытое образование: интернет-журнал. – 2010. – № 1. – С. 1–9. – То же. – Режим доступа: [http://www.e-joe.ru/i-joe/i-joe\\_01/files/chorniy.pdf](http://www.e-joe.ru/i-joe/i-joe_01/files/chorniy.pdf). – Загл. с экрана.

#### ***Тема 1.4. Научные школы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения***

##### *Основная литература*

1. Романов, П. С. Библиотековедение зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI века : учеб. пособие / П. С. Романов. – М., 2013. – С. 21–37.

##### *Дополнительная литература*

1. Соколов, А. В. О взаимосвязях информатики и библиотековедения / А. В. Соколов // Метафизика. – 2013. – № 4. – С. 168–175. – То же. – Режим доступа: <http://www.intelroru/readroom/metafizika/met4-2013/22474-o-vzaimosvyazyah-informatiki-i-bibliotekovedeniy.html>. – Загл. с экрана.

2. Столяров, Ю. Н. Содружество независимых дисциплин, или область пересечения / Ю. Н. Столяров // Мир библиографии. – 2008. – № 3. – С. 2–8.

3. Шомракова, И. А. Отечественное книговедение в XXI в.: проблемы и перспективы / И. А. Шомракова, Д. А. Эльяшевич // Библиосфера. – 2012. – № 3. – С. 9–12.

4. Захарчук, Т. В. Идентификация научных школ в библиографоведении : постановка проблемы / Т. В. Захарчук // Вестник СПбГУКИ. – 2010. – № (10). – С. 96–104.

5. Захарчук, Т. В. Определение вклада региональных научных сообществ в мировую науку: методика изучения / Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман // Библиосфера. – 2007. – № 1. – С. 15–20.

6. Захарчук, Т. В. Представления о научных школах в науках библиотечно-информационного цикла / Т. В. Захарчук // Вестник СПбГУКИ. – 2011. – № 2(7). – С. 94–98.

7. Кожевникова, Л. А. Научная школа как фактор управления библиотековедческим знанием / Л. А. Кожевникова // Библиотечное дело – 2012: библиотечно-информационная деятельность в пространстве науки, культуры и образования : материалы XVII междунар. науч. конф. (Москва, 25–26 апреля 2012 г.). – М., 2012. – Ч. 1. – С. 93–95. – (Скворцовские чтения).

8. Кожевникова, Л. А. Научные школы в библиографоведении и библиотековедении как фактор прогресса российского библиотечного



сообщества (подходы, методы, модели) / Л. А. Кожевникова // Гуманитарные науки в Сибири. – 2013. – № 3. – С. 70–74.

#### *Электронные ресурсы*

9. Рац, М. В. К вопросу о составе и структуре науки о книге / М. В. Рац // Политическая концептология. – 2012. – № 4. – С. 149–158. – Режим доступа: <http://politconcept.sfedu.ru/2012.4/08.pdf>. – Загл. с экрана.

1. Рац, М. В. Состав и структура книговедения как комплексной науки [Электронный ресурс]: доклад / М. В. Рац // 12-я Междунар. науч.-практ. конф. «Наука о книге. Традиции и инновации» (Москва, апрель 2009 г.). – Режим доступа: [http://www.ng.ru/science/2009-04-08/12\\_artefacts.html](http://www.ng.ru/science/2009-04-08/12_artefacts.html). – Загл. с экрана.

## **Раздел 2. Основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения**

### *Основная литература*

1. Библиотековедение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др.; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. – СПб. : Профессия, 2013. – 240 с.

2. Библиотековедение: теоретические основы. Вводный курс: конспект лекций / Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; сост. О. В. Макеева; науч. ред. Е. Б. Артемьева ; отв. за вып. Н. С. Мурашова. – Новосибирск, 2015. 152 с.

3. Ванеев, А. Н. Библиотековедение в России на рубеже веков. Теория. Методология. История : учебное пособие / А. Н. Ванеев ; М-во культуры Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств, библи.-информ. фак., каф. библиотековедения и теории чтения. – СПб. : СПбГУКИ, 2014. – 110, [1] с.

### *Дополнительная литература*

1. Романов, П. С. Библиотековедение зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI века : учеб. пособие / П. С. Романов. – М., 2012. – С. 6–12; 42–101; 106–116. Ванеев, А. Н. Библиотековедение в России конца XX века : учеб. пособие / А. Н. Ванеев. – СПб. : Профессия, 2007.

2. Справочник библиографа / науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2014. – 768 с. – (Сер. «Библиотека»).

3. Российское библиографоведение: итоги и перспективы : сб. науч. ст. / науч. ред. Т. Ф. Лиховид. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 688 с.

4. Фокеев, В. А. Библиографическая наука и практика: терминологический словарь / В. А. Фокеев; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб. : Профессия, 2008. – 272 с.

### ***Тема 2.1. Эволюция документа: от традиционного к электронному***

#### *Основная литература*

1. Антопольский, А. Б. Электронные библиотеки: принципы создания / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 288 с.

2. Швецова-Водка, Г. Н. Документ в свете ноокоммуникологии : науч.-практ. пособие / Г. Н. Швецова-Водка. – М. : Литера, 2010. – 384 с.

#### *Дополнительная литература*

1. ГОСТ 7.60-2003. СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения // Стандарты по издательскому делу / сост.: А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – 3-е изд. – М. : Экономист, 2004. – С. 191–208.

2. Соколов, А. В. Эпистемология документа : методологический очерк / А. В. Соколов // Науч.-техн. информация. – Сер. 2. – 2009. – № 3. – С. 1–10.

3. Алешин, А. И. Электронные издания: способы формирования и возможности использования / А. И. Алешин // Библиография. – 2004. – № 6. – С. 3–5.

4. Бахтурин, Т. А. Термины, связанные с типологией электронных ресурсов / Т. А. Бахтурин // Науч. техн. б-ки. – 2001. – № 5. – С. 60–66.

5. Ванеев, А. Н. Об объекте библиотковедения: полемические заметки / А. Н. Ванеев // Библиосфера. – 2012. – № 1. – С. 89–91. – То же. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/ob-obekte-ipredmete-bibliotkovedcheskih-issledovaniy>. – Загл. с экрана.

6. Колкова, Н. И. Моделирование интегрированной технологии создания электронных информационных ресурсов: соотношение общего и специфического / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств: журнал теоретических и прикладных исследований. – 2008. – № 4. – С. 15–31.

7. ГОСТ 7.83-2001. СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения // Стандарты по библиотечно-информационной деятельности. – СПб. : Профессия, 2003. – С. 462–474.

8. Земсков, А. И. Электронные книги – новый взгляд / А. И. Земсков // Науч. техн. б-ки. – 2003. – № 5. – С. 64–76.

9. Майстрович, Т. В. Электронный документ как объект библиотечного дела : монография / Т. В. Майстрович. – М. : Пашков дом, 2004. – 248 с.

10. Плешкевич, Е. А. Новый подход к определению понятия «документ» в книговедческих дисциплинах / Е. А. Плешкевич // Науч. и техн. б-ки. – 2004. – № 4. – С. 10–16.
11. Плешкевич, Е. А. О понятии «документ» в документоведении и других науках об информации / Е. А. Плешкевич // Науч. и техн. б-ки. – 2005. – № 3. – С. 4–7.
12. Справочник библиографа / науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб. : Профессия, 2014. – 768 с.
13. Столяров, Ю. Н. Документ: инвариантная и вариативная компоненты дефиниции / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 11. – С. 25–33.
14. Столяров, Ю. Н. Документный ресурс : учеб. пособие / Ю. Н. Столяров. – М. : Либерия, 2001. – 149 с.
15. Швецова-Водка, Г. Н. Общая теория документа и книги [Текст]: учеб. пособие / Г. Н. Швецова-Водка. – М. : Рыбари, Киев: Знания, 2009. – 487 с.
16. Электронные документы: создание и использование в публичных библиотеках : справочник / науч. ред.: Р. С. Гиляревский, Г. Ф. Гордукалова. – СПб. : Профессия, 2007. – 664 с.
17. Энциклопедия книжного дела / [Ю. Ф. Майсурадзе и др. ; науч.-ред. совет: Б. С. Есенькин (пред.) и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2004. – 634 с.

## ***Тема 2.2. Первичный документальный поток как информационная модель развития общества***

### *Основная литература*

1. Гордукалова, Г. Ф. Документоведение : учебник / Г. Ф. Гордукалова, Т. В. Захарчук, Е. Н. Плешкевич; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб. : Профессия, 2013. – Ч. 1. Общее документоведение. – С. 162–284.

### *Дополнительная литература*

1. Зусьман, О. М. Социолого-научоведческие индикаторы и методы оценки характера научной деятельности и ее результатов / О. М. Зусьман, Т. В. Захарчук // НТИ. – Сер. 1. – 2001. – № 5. – С. 17–20.
2. Мохначева, Ю. В. Методика определения значимости научных публикаций / Ю. В. Мохначева, Т. Н. Харыбина // Библиосфера. – 2008. – № 3. – С. 23–33.
3. Куликова, О. Ю. Библиометрические исследования: новые задачи и новые возможности для библиотек / О. Ю. Куликова // Библиотечное дело. – 2008. – № 14. – С. 39–41.
4. Маркусова, В. И. Библиометрический показатель научных журналов / В. А. Маркусова // НТИ. – Сер. 1. – 2012. – № 6. – С. 31–33.
5. Маршакова-Шайкевич, И. В. Динамика исследовательской

активности ведущих стран мира: библиометрический анализ / И. В. Маршакова-Шайкевич // НТИ. – Сер. 1. – 2005. – № 1. – С. 26–32.

6. Мохначева, Ю. В. Анализ российско-белорусских публикаций по основным библиометрическим индикаторам / Ю. В. Мохначева, Т. Н. Харыбина, Н. Ю. Березкина // Информационные ресурсы России. – 2012. – № 1. – С. 20–28.

7. Мохначева, Ю. В. О возрасте актуальной информации в биологии, науках об окружающей среде и экологии / Ю. В. Мохначева, Т. Н. Харыбина // Библиосфера. – 2013. – № 3. – С. 59–61.

8. Отраслевые информационные ресурсы. Разделы 1–2 : учеб.-метод. комплекс / сост. Г. И. Сбитнева. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – С. 16–61.

9. Сбитнева Г. И. Структурные особенности массива цитированной литературы в журнале «Инновации в образовании» / Г. И. Сбитнева // Библиосфера. – 2014. – № 3. – С. 53–57.

10. Свирюкова В. Г. Библиографические ресурсы глобальной сети как основа оценки публикационной активности ученых и научных организаций / В. Г. Свирюкова, Т. В. Ремизова // Труды Международного библиографического конгресса : (Санкт-Петербург 21–23 сент. 2010 г.). – СПб., 2012. – Ч. 2. – С. 91–97.

11. Свирюкова В. Г. Организация методической поддержки оценки публикационной активности / В. Г. Свирюкова // Вклад ГПНТБ СО РАН в развитие отечественного библиотековедения, библиографоведения, книговедения и информатики. – Новосибирск, 2013. – С. 299–308. – (Труды ГПНТБ СО РАН ; вып. 5).

12. Свирюкова В. Г. Создание и использование информационного ландшафта для оценки публикационной активности отдельного ученого и организации в целом / В. Г. Свирюкова // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теоретич. сб. – Киев, 2013. – Вып. 11. – С. 193–202.

13. Система обязательного экземпляра как элемент национальной культуры (по материалам круглого стола «К 5-летию принятия закона Новосибирской области “Об обязательном экземпляре”») / Н. И. Подкорытова [и др.] // Библиосфера. – 2014. – № 4. – С. 52–56.

#### *Электронные ресурсы*

1. Писляков В. В. Методы оценки научного знания по показателям цитирования [Электронный ресурс] / В. В. Писляков. – 2007. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.informetrics.ru/articles/sn.php?id=48>. – Загл. с экрана.

2. Маркусова, В. А. Вклад отечественной науки в мировую: результаты анализа баз данных РФФИ и Института научной информации (США) [Электронный ресурс] / В. А. Маркусова, А. В. Соколов, А. Н.

Либкинд, В. А. Минин. – 2007. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.Rfbr.ru/publ22067ref>. – Загл. с экрана.

3. Маркусова, В. А. Новые наукометрические данные по России и другим странам [Электронный ресурс] / В. А. Маркусова. – 2007. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.courier.com.ru/cour0612/2300.htm>. – Загл. с экрана.

### ***Тема 2.3. Теоретические и управленческие проблемы функционирования библиотечных фондов***

#### *Основная литература*

1. Кушнарченко, Н. Н. Эволюция библиотечного фондоведения / Н. Н. Кушнарченко, А. А. Соляник, Ю. Н. Столяров. – М. : ФАИРПРЕСС, 2007. – 688 с.

2. Морева, О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб / О. Н. Морева. – СПб. : Профессия, 2010. – 400 с.

3. Морева, О. Н. Комплектование библиотечного фонда : учебно-практическое пособие / О. Н. Морева. - Санкт-Петербург : Профессия, 2012. - 141 с.

4. Морева, О. Н. Организация библиотечного фонда : учебно-практическое пособие / О. Н. Морева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2012. – 127 с.

5. Столяров, Ю. Н. Формирование библиотечного фонда : практ. пособие / Ю. Н. Столяров. – СПб. : Профессия, 2015. – 508 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Васильченко, Н. П. Управление библиотечными фондами: теоретические основы / Н. П. Васильченко // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2009. – № 1. – С. 44–52.

2. Качалина, В. В. «Электронная коллекция» или «электронный фонд»? (по данным экспертного опроса) / В. В. Качалина // Библиотековедение. – 2006. – № 1. – С. 55–61.

3. Ковригина Т. С. Проблемы формирования ядра библиотечного фонда в отечественном библиотековедении / Т. С. Ковригина // Библиосфера. – 2006. – № 4. – С. 47–52.

4. Лакизо И. Г. Фонд академической библиотеки в условиях развития цифровых технологий / И. Г. Лакизо, Н. И. Подкорытова // Библиотека и читатель: диалог во времени : материалы межрегион. науч. конф. (24–26 сент. 2013 г., г. Новосибирск). – Новосибирск, 2014. – С. 240–247. – (Труды ГПНТБ СО РАН ; Вып. 7).

5. Майстрович, Т. В. Электронный документ как объект библиотечного дела : монография / Т. В. Майстрович. – М. : Пашков дом,

2004. – 248 с.

6. Менеджмент формирования и учета библиотечных фондов : научно-методическое пособие / [сост.: Н. З. Стародубова, С. В. Митрофанова]. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2011. - 157с.

7. Морева, О. Н. Качество библиотечного фонда в эпоху информационно-коммуникационных технологий / О. Н. Морева // Библиотековедение. – 2012. – № 4. – С. 45–49.

8. Морева, О. Н. Требования к качеству библиотечного фонда / О. Н. Морева // Библиосфера. – 2014. – № 4. – С. 17–22.

9. Морева, О. Н. Управление качеством библиотечного фонда / О. Н. Морева // Информ. бюллетень РБА. – 2011. – № 59. – С. 126–129.

10. Подкорытова Н. И. «Старые» функции библиотеки в новых условиях электронной среды / Н. И. Подкорытова, Л. В. Босина // Новые направления деятельности традиционных библиотек в электронной среде : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (22–26 сент. 2014 г., г. Красноярск). – Новосибирск, 2015. – С. 127–133. – (Труды ГПНТБ СО РАН ; Вып. 8).

11. Стародубова, Н. З. Менеджмент библиотечных фондов: ценностный (аксиологический подход) / Н. З. Стародубова // Управление библиотечными фондами в информационном веке: ежегод. межведомств. сб. науч. тр. – М. : ГПНТБ России, 2011. – С. 22–39.

12. Столяров, Ю. Н. Закон адекватности библиотечного фонда условиям внешней и внутренней среды / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 12. – С. 21–34.

13. Столяров, Ю. Н. Исходные положения теории функционирования библиотечного фонда / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 9. – С. 5–23.

14. Столяров, Ю. Н. Место библиотечного фонда в системе «библиотека» / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 8. – С. 7–17.

15. Столяров, Ю. Н. Понятие «электронный фонд»: дискуссионные вопросы / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 8. – С. 80–89.

16. Столяров, Ю. Н. Признаки библиотечного фонда как научного понятия. Дефиниция понятия «библиотечный фонд» / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 8. – С. 52–60.

17. Столяров, Ю. Н. Свойства библиотечного фонда / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 11. – С. 39–53.

18. Столяров, Ю. Н. Связи библиотечного фонда как системного объекта / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 9. – С. 5–7.

19. Столяров, Ю. Н. Системные функции библиотечного фонда / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 12. – С. 29–38.

### *Электронные ресурсы*

1. Давыдова, Н. Р. Фонды электронных документов в библиотеке [Электронный ресурс] / Н. Р. Давыдова. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events../crimea2004/7.pdf>. – Загл. с экрана.

## ***Тема 2.4. Библиотека как социальный институт: эволюция назначения и функций***

### *Основная литература*

1. Виноградова, Е. Б. Мемориальные функции библиотек : науч.-метод. пособие / Е. Б. Виноградова. – М. : Либерия-Бибинформ, 2009. – 127 с.
2. Национальные библиотеки в XXI веке : сб. ст. / Рос. нац. б-ка; науч. ред. В. Р. Фирсов; сост.: Н. Ф. Вербина, А. Ц. Масевич. – СПб. : Рос. нац. б-ка, 2012. – 148 с.
3. Традиционная библиотека в электронной среде: новые направления деятельности : коллективная монография / Федер. гос. бюджет. учреждение науки Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН ; науч. ред.: Б. С. Елепов, О. Л. Лаврик. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2014. – 324 с.
4. Юдина, И. Г. Информационная функция в теории и практике библиотечного дела / И. Г. Юдина, О. Л. Лаврик. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2010. - 227 с.

### *Дополнительная литература*

1. Артемьева, Е. Б. Библиотеки Сибири и Дальнего Востока в культурном пространстве территории / Е. Б. Артемьева // Вестник БАЕ. – 2012. – № 3. – С. 30–34.
2. Артемьева, Е. Б. Культурологические и регионоведческие концепции как основа для исследования эволюции библиотек территории / Е. Б. Артемьева // Библиосфера. – 2012. – № 1. – С. 9–15.
3. Артемьева, Е. Б. Эволюция библиотечной сети Сибири и Дальнего Востока в условиях историко-культурных и социальных трансформаций (XVII–XX вв.) : монография / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; науч. ред. И. А. Гузнер. – Новосибирск : ГПНТБ, 2012. – 424 с.
4. Артемьева, Е. Б. Генезис библиотечного дела в контексте историко-культурного развития Сибири и Дальнего Востока // Региональные проблемы истории книжного дела : материалы Всерос. науч. конф. (Челябинск, 23–24 нояб. 2009 г.). – Челябинск, 2009. – С. 84–89.
5. Артемьева, Е. Б. Академические библиотеки Сибирско-

Дальневосточного региона в контексте развития науки: прошлое и настоящее / Е. Б. Артемьева, Н. И. Подкорытова // Библиосфера. – 2014. – № 4. – С. 28–34.

6. Басов, С. А. Библиотека: формирование базовых ценностей на переломе эпох / С. А. Басов // Роль библиотеки в формировании регионального социально-культурного пространства : сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН; отв. ред. Е. Б. Артемьева. – Новосибирск, 2009. – С. 3–23. – То же. – Режим доступа: [http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a\\_uid=320](http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=320). – Загл. с экрана.

7. Басов, С. А. Об институциональном подходе в библиотековедении / С. А. Басов // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 3. – С. 50–69.

8. Басов, С. Н. Библиотека в демократическом контексте // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 6. – С. 5–18. – То же. – Режим доступа : [http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a\\_uid=286](http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=286) (дата обращения 10.12.2010).

9. Бенин, В. Л. Роль и место библиотеки в социокультурном пространстве [Электронный ресурс] / В. Л. Бенин, Р. А. Гильмиянова // Библиосфера. – 2011. – № 1. – С. 3–10. – То же. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/Bibliosfera/benin-11-1.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Вихрева, Г. М. Влияние глобализации на аксиологическую парадигму современной библиотеки [Электронный ресурс] / Г. М. Вихрева // Библиосфера. – 2009. – № 2. – С. 28–32. – То же. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-globalizatsii-na-aksiologicheskuyu-paradigmu-sovremennoy-biblioteki>. – Загл. с экрана.

11. Вохрышева, М. Г. Методология определения функций областных библиотек / М. Г. Вохрышева // Библиотековедение. – 2013. – № 3. – С. 31–36.

12. Гениева Е. Ю. Трудная дорога к храму: Судьбы российских библиотек на рубеже веков / Е. Ю. Гениева. – М. : Текст, 2004. – 190 с.

13. Дуброва, В. П. Полифункциональная модель библиотеки XXI века / В. П. Дуброва // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2010. – № 57. – С. 36–38. – То же. – Режим доступа: <http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/ib57/rba57.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

14. Кормишина, Г. М. Гуманистическая миссия библиотек в условиях информационной цивилизации / Г. М. Кормишина // Библиосфера. – 2014. – № 1. – С. 49–52.

15. Кузнецова, Т. Я. Библиотека в информационном обществе: онтологические основания социокультурного моделирования / Т. Я. Кузнецова // Библиотековедение. – 2011. – № 1. – С. 28–33.

16. Лаврик, О. Л. Будущее библиотек: как разобраться, что нас



ждет / О. Л. Лаврик // Библиосфера. – 2014. – № 2. – С. 99–104.

17. Мурашко, О. Ю. Социальное партнерство с участием библиотеки: кластерные стратегии / О. Ю. Мурашко // Библиосфера. – 2013. – № 1. – С. 23–27.

18. Полтавская, Е. И. Библиотека в системе социокультурных институтов: осмысление понятий / Е. И. Полтавская // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 10. – С. 5–20.

19. Свергунова, Н. М. Социальная миссия библиотек: аналитический обзор мнений / Н. М. Свергунова // Науч.-техн. б-ки. – 2014. – № 7.

20. Соколов А. В. Информационные функции и гуманистическая миссия российских библиотек / А. В. Соколов // Библиотековедение. – 2013. – № 3. – С. 24–31; № 4. – С. 25–29.

21. Соколов А. Миссии и мутации библиотек // Библиотечное дело. – 2009. – № 14. – С. 2–10. – То же. – Режим доступа: <http://www.bibliograf.ru/issues/2009/7/131/0/1002/>.

22. Соколов, А. В. Гуманистическая миссия российских библиотек / А. В. Соколов // Библиотека и гуманизм: миссия библиотеки в глобальной техногенной цивилизации: монография / А. В. Соколов. – СПб. : Профессия; М. : Гранд-Фаир: Межрегиональный библиотечный коллектор, 2012. – С. 306–392.

23. Шрайберг, Я. Л. Библиотеки и Интернет: единство и борьба противоположностей и загадочные перспективы в изменяющейся социокультурной и информационной среде. Ежегодный доклад Конференции «Крым». Год 2014 / Я. Л. Шрайберг // Научные и технические библиотеки. – 2014. – № 10. – С. 5–51.

#### *Электронные ресурсы*

1. Равинский, Д. К. Библиотека и вызовы XXI века: дискуссии в зарубежном библиотековедении : монография / Д. К. Равинский; РНБ. – СПб., 2011. – 132 с. – То же. – Режим доступа: <http://www.library.ru/1/sociolog/ravinsky/chapter02.php>. – Загл. с экрана.

2. Кулева, О. В. Место библиотек в структуре электронного информационного пространства [Электронный ресурс] / О. В. Кулева, Н. С. Редькина. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/vconf/files/7826.pdf>. – Загл. с экрана.

3. Басов С. Н. Библиотека: формирование базовых ценностей на переломе эпох // Роль библиотеки в формировании регионального социально-культурного пространства. – Новосибирск, 2009. – С. 3–23. – То же – Режим доступа: [http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a\\_uid=320](http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=320).

## ***Тема 2.5. Библиотека в контексте развития науки, культуры и образования и построения информационного общества***

### *Основная литература*

1. Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко. – М. : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2006. – С. 15–28.
2. Кузьмин, Е. И. Формирование информационного общества в XXI веке / Е. И. Кузьмин, В. Р. Фирсов. – СПб. : Российская национальная библиотека, 2006. – 640 с.

### *Дополнительная литература*

1. Гузнер С. С. Адаптация библиотек: подходы, методы, модели, практика : науч.-метод. пособие / С. С. Гузнер, Л. А. Кожевникова, О. В. Макеева. – М. : ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2013. – 159 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 145).
2. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России (2000–2010 гг.). К 10-летию Российского комитета Программы Юнеско «Информация для всех» : сб. мат-лов / Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества; сост.: Е. И. Кузьмин, А. В. Паршакова, Т. А. Мурована и С. Д. Бекейкин. – М. : МЦБС, 2010. – 208 с.
3. Традиционная библиотека в электронной среде: новые направления деятельности : коллективная монография / Федер. гос. бюджет. учреждение науки Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН ; науч. ред.: Б. С. Елепов, О. Л. Лаврик. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2014. – 324 с.

### *Электронные ресурсы*

1. Бачило, И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник / И. Л. Бачило. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М. : ЮРАЙТ, 2011. – С. 22–33, 37–46, 50–53, 75–78. – (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – То же. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57910/>. – Загл. с экрана.
2. Государственная программа РФ «Информационное общество 2011–2020 гг.» : утв. распоряжением Правительства РФ от 20.10.2010 г. № 1815-р // Консультант Плюс: справочная правовая система. – Электрон. дан. – М., 1997. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 08.07.2006 г.: одобр. Советом Федерации 14.07.2006 г.] // Консультант Плюс: справочная правовая система. – Электрон. дан. – М., 1997. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.

4. Политика информационного общества [Электронный ресурс]: ежегодный всемирный доклад / М. А. Лапина // Информационное право: учеб. пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин. – Электрон. дан. – М. : Юнити-Дана, 2012. – С. 20–102. – (Университетская библиотека online: электрон. библ. система). – То же. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624&sr=1>. – Загл. с экрана.

5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации : утв. 07.02.2008 г. // Консультант Плюс: справочная правовая система. – Электрон. дан. – М., 1997. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.

## ***Тема 2.6. Эволюция библиотеки: от традиционной к электронной***

### *Основная литература*

1. Алешин, Л. И. Библиотековедение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие : [для вузов по специальности 58041800 «Библиотековедение и библиография»] / Л. И. Алешин. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. – 238 с.

2. Антопольский, А. Б. Электронные библиотеки: принципы создания / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – М.: Либерей-Бибинформ, 2007. – 283 с.

3. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде. – М. : ФАИР, 2009. – 254 с.

4. Земсков, А. И. Электронные библиотеки : учебник / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : Либерей, 2003. – 352 с.

5. Земсков, А. И. Электронные библиотеки. Информационно-коммуникационная среда обитания : учебное пособие : [для вузов по специальности 071201 "Библиотечно-информационная деятельность"] / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка России, Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГПНТБ, 2012. - 401 с.

6. Лавренова, О. А. Возможности пользователя при поиске информации в электронных библиотеках, или «Витязь на распутье» / О. А. Лавренова // Библиотековедение. – 2013. – № 3. – С. 43–52.

7. Майстрович, Т. В. Электронный документ как объект библиотечного дела : монография / Т. В. Майстрович. – М. : Пашков дом, 2004. – 248 с.

### *Дополнительная литература*

1. Межведомственное и межпрофессиональное взаимодействие в области создания и использования электронных ресурсов : мат-лы VIII Всерос. науч-практ. конф. «Электронные ресурсы библиотек, музеев, архивов» (Санкт-Петербург, 9–10 ноября 2012 г.) / ЦГПБ им. В. В. Маяковского; сост. И. Е. Прозоров. – СПб. : Политехника-сервис, 2012. – 219 с.
2. Электронные документы: создание и использование в публичных библиотеках : справочник / науч. ред.: Р. С. Гиляревский, Г.Ф. Гордукалова. – СПб. : Профессия, 2007. – 664 с.
3. Электронные ресурсы и электронные библиотеки [Текст]: ежегодный межведомственный сб. науч. тр. / отв. ред. Б. Ф. Федоров; редкол.: Ф. С. Воройский, М. В. Гончаров, Е. В. Линдеман и О. В. Шленская; гл. ред. Я. Л. Шрайберг. – М. : ГПНТБ России, 2006. – 89 с.

### *Электронные ресурсы*

1. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. – Загл. с экрана.
2. Портал «Российские электронные библиотеки» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.elbib.ru>. – Загл. с экрана.
3. Соколова, Н. В. Формирование электронной среды информационного обеспечения учебного и научного процессов на основе интеграции электронных коллекций [Электронный ресурс] / Н. В. Соколова, А. В. Кедрин, Д. Р. Храмцов // Электронные библиотеки: Рос. электрон. научн. журнал. – 2009. – Т. 12. – Вып. 2. – Режим доступа: <http://elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2009/part2/SKH>. – Загл. с экрана.

## ***Тема 2.7. Системы автоматизации библиотек: разработка, использование, развитие***

### *Основная литература*

1. Алешин, Л. И. Проектирование библиотечных АИС : учеб.метод. пособие / Л. И. Алешин. – М. : Либерей-Бибинформ, 2008. – 215 с.

### *Дополнительная литература*

1. Воройский, Ф. С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник : введение в современные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах / Ф. С. Воройский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 760 с.

2. Воройский, Ф. С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф. С. Воройский. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002. – 384 с.

3. Шрайберг, Я. Л. Избранные труды: юбилейное издание : в 3 т. / Я. Л. Шрайберг. – М. : ГПНТБ России, 2013. – Т. 3. – 591 с.: ил., пер.

4. Шрайберг, Я. Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей: главные тенденции окружения, основные положения и предпосылки, базовые принципы / Я. Л. Шрайберг. – М. : Либерей, 2001. – 100 с.

#### *Электронные ресурсы*

1. Сулим, В. П. Автоматизация библиотеки – на основе решений 3М [Электронный ресурс] / В. П. Сулим // Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек: XVII междунар. конф. и выставка «LIBCOM-2013», Владимирская область, г. Суздаль, 11–16 ноября 2013 г. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/libcom13/doc/010.pdf>. – Загл. с экрана.

### ***Тема 2.8. Корпоративные библиотечно-информационные системы как новая среда интеграции информационных ресурсов и технологий библиотек***

#### *Основная литература*

1. Воройский, Ф. С. Корпоративные автоматизированные библиотечно-информационные системы: состояние, принципы построения и перспективы развития : аналитич. обзор / Ф. С. Воройский, Я. Л. Шрайберг. – М. : ГПНТБ России, 2003. – 129 с.

2. Кичакова, Н. Н. Каталогизация в издании как элемент системы корпоративной каталогизации в России: на примере проекта «Каталогизация перед публикацией – (CIP)» / Н. Н. Кичакова // Библиотековедение. – 2012. – № 1. – С. 47–53.

3. Сукиасян, Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избр. ст. / Э. Р. Сукиасян. – СПб. : Профессия, 2009. – С. 71–96.

#### *Дополнительная литература*

1. Серебряков, В. А. Проблемы семантической интеграции библиотечных данных / В. А. Серебряков, О. Н. Шорин // Библиотековедение. – 2014. – № 5. – С. 41–47.

2. Справочник информационного работника / науч. ред.: Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2007. – С. 537–541.

3. Шрайберг, Я. Л. Избранные труды: юбилейное издание : в 3 т. / Я. Л. Шрайберг. – М. : ГПНТБ России, 2013. – Т. 3. – 591 с.

#### *Электронные ресурсы*

1. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://www.arbicon.ru>. – Загл. с экрана.

2. Колкова, Н. И. Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы и сети в зеркале Интернет [Электронный ресурс] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы межд. конф. «Крым-2004». – Электрон. текстовые данные. – М. : ГПНТБ России, 2004. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Маршак, Б. И. Итоги выполнения работ по теме «Развитие и обеспечение работы Интегрированного Сводного Каталога научнотехнической информации (ИСК НТИ) как поливидового распределенного банка данных корпоративного пользования научно-технических документов, поступающих в организации – фондодержатели научнотехнической информации России и стран СНГ» [Электронный ресурс] / Б. И. Маршак, М. А. Рагимова, В. С. Соколовская // Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек: XVII Междунар. конф. и выставка «LIBCOM-2013», Владимирская область, г. Суздаль, 11–16 ноября 2013 г. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/libcom13/doc/007.pdf>. – Загл. с экрана.

4. Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.nilc.ru>. – Загл. с экрана.

### ***Тема 2.9. Научные и практические проблемы лингвистического обеспечения библиотечно-информационной деятельности***

#### *Основная литература*

1. Вершинин, М. И. Электронный каталог: проблемы и решения : учеб.-практ. пособие / М. И. Вершинин. – М. : Профессия, 2007. – 232 с.: ил., пер. – (Сер. «Библиотека»).

2. Гендина, Н. И. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий : учебник / Н. И. Гендина. – СПб. : Профессия, 2015. – 440 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Антопольский, А. Б. Лингвистическое обеспечение электронных библиотек / А.Б. Антопольский. - Москва : Информрегистр,

2003. – 301 с.

2. Воровский, Ф. С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник: введение в современные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах / Ф. С. Воровский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 760 с.

3. Гендина, Н. И. Лингвистическое обеспечение АРБИКОН: результаты социологического анализа / Н. И. Гендина, Т. А. Лигун // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – № 4. – С. 29–44.

4. Гиляревский, Р. С. Рубрикатор как инструмент информационной навигации / Р. С. Гиляревский, А. В. Шапкин, В. Н. Белозеров. – СПб. : Профессия, 2008. – 352 с.

5. ГОСТ 7.74-96. Информационно-поисковые языки. Термины и определения [Текст]. – Введ. 1997-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1996. – 37 с.

6. Лингвистическое обеспечение информационных ресурсов библиотек, музеев, архивов и других учреждений культуры [Текст]: мат-лы IV науч.-практ. семинара «Электронные ресурсы библиотек» (Санкт-Петербург, 30–31 октября 2008 г.) / сост.: М. Е. Кисарова, И. Е. Прозоров; ред. М. Е. Кисарова. – СПб. : Сударыня, 2008. – 220 с.

7. Скарук, Г. А. Комплексное использование лингвистических средств тематического поиска в электронном каталоге / Г. А. Скарук // Библиотекосведение. – 2010. – № 2. – С. 34–40.

8. Скарук, Г. А. Поисковые языки электронных каталогов : конспект лекций / Г. А. Скарук, Л. А. Жарикова, А. А. Стукалова. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2009. – 44 с.

9. Сукиасян, Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избр. ст. / Э. Р. Сукиасян. – СПб. : Профессия, 2009. – 536 с.

#### *Электронные ресурсы*

1. Соколова, Н. В. О практическом опыте использования лингвистического обеспечения в корпоративных проектах [Электронный ресурс] / Н. В. Соколова // Электронные библиотеки: Рос. электрон. науч. журнал. – 2009. – Т. 12. – Вып. 2. – Режим доступа: <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2009/part2/S>. – Загл. с экрана.

### **Тема 2.10. Технологический менеджмент**

#### *Основная литература*

1. Голубенко, Н. Б. Информационные технологии в библиотечном деле : учеб.-практ. пособие / Н. Б. Голубенко. – М. : Феникс, 2012. – 288 с.

2. Пилко, И. С. Информационные и библиотечные технологии :

учеб. пособие / И. С. Пилко. – СПб. : Профессия, 2006. – 342 с.

3. Редькина, Н. С. ИТ-стратегия библиотеки / Н. С. Редькина. – М. : Литера. – 2012. – 240 с.

4. Редькина, Н. С. Стратегическое развитие информационных технологий в библиотеке / Н. С. Редькина. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2012. – 222 с.

5. Редькина, Н. С. Технологическая работа в библиотеке : практ. пособие / Н. С. Редькина. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2006. – 103 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Пилко, И. С. Технологические процессы в библиотечной работе : учеб.-метод. пособие / И. С. Пилко. – М. : Либерея-Бибинформ, 2005. – 175 с.

2. Редькина, Н. С. Парадигмальные изменения в библиотековедении: технологическая парадигма и концепция технологического менеджмента в библиотеке / Н. С. Редькина // Библиосфера. – 2012. – № 1. – С. 17–24.

3. Редькина, Н. С. Технологическая работа в библиотеке : практ. пособие / Н. С. Редькина. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2006. – 103 с.

4. Редькина, Н. С. Технологический менеджмент в системе управления библиотекой : монография / Н. С. Редькина ; отв. ред. О. Л. Лаврик ; Сиб. отд-ние Рос. акад. наук, Гос. публич. науч.-техн. б-ка. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2014. – 416 с.

5. Редькина, Н. С. Формирование концепции технологического менеджмента в научной библиотеке / Н. С. Редькина; ГПНТБ СО РАН; науч. ред. О. Л. Лаврик. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2012. – 284 с.

6. Редькина, Н. С. Футур-прогноз развития технологии библиотеки в условиях формирования новой информационно-технологической парадигмы / Н. С. Редькина // Библиосфера. – 2014. – № 2. – С. 53–58.

#### *Электронные ресурсы*

1. Гаспариан, М. С. Информационные системы и технологии : учеб. пособие / М. С. Гаспариан, Г. Н. Лихачева. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 370 с. – Электрон. текстовые дан. – (Университетская библиотека online: электрон. библ. система). – Режим доступа: // [http://www.biblioclub.ru/90543\\_Informatsionnye\\_sistemy\\_i\\_tekhnologii\\_uchebno\\_metodicheskii\\_kompleks.html](http://www.biblioclub.ru/90543_Informatsionnye_sistemy_i_tekhnologii_uchebno_metodicheskii_kompleks.html). – Загл. с экрана.

2. Исаев, Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Н. Исаев. – М. : Омега-Л, 2012. – 464 с. – Электрон. текстовые дан. – (Университетская библиотека online: электрон. библ. система). – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/79731\\_Informatsionnye\\_tekhnologii\\_Uchebnoe\\_posobie.html](http://www.biblioclub.ru/79731_Informatsionnye_tekhnologii_Uchebnoe_posobie.html)/. Загл. с экрана.



## ***2.11. История и современное состояние библиографоведения***

### *Основная литература*

1. Моргенштерн, И. Г. Информационный и книжный мир. Библиография (избранное) / И. Г. Моргенштейн. – СПб. : Профессия, 2007. – С. 75–118.
2. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие по специальности 052700 Библ.-информ. деятельность / И. Г. Моргенштерн; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Санкт-Петербург : Профессия, 2005. - 208 с.
3. Коршунов, О. П. Библиографоведение: Основы теории и методологии: учебник / О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженова. – М.: «ФАИР», 2009. – 226 с.
4. Российское библиографоведение: итоги и перспективы : сб. науч. ст. / науч. ред. Т. Ф. Лиховид. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 688 с.
5. Фокеев, В. А. Библиография: теоретико-методологические основания: учебное пособие / В. А. Фокеев. – СПб. : Профессия, 2006. – 352 с.

### *Дополнительная литература*

1. Вохрышева, М. Г. Библиографоведение на границе веков // Библиогр. – 1999. – № 6. – С. 3–14.
2. Вохрышева, М. Г. Теория библиографии: учебное пособие. – Самара, 2004. – 367 с.
3. Калугина, И. Н. Информационно-библиографические ресурсы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения, информатики : конспект лекций / И. Н. Калугина ; отв. за вып. Е. Б. Артемьева ; рец. Б. С. Елепов ; Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск). – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2011. – 76 с. – То же. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltext/UCHEBNIKI/uchebn23.pdf>
4. Моргенштерн, И. Г. Библиографоведение. Общий курс: Путеводитель по курсу для студентов информационно-библиотечного факультета. – 2-е изд., перераб. и доп. – Челябинск, 2001. – 48 с.
5. Соколов, А. В. Теория библиографии в лабиринте концепций / А. В. Соколов // Мир библиографии. – 2009. – № 4. – С. 9–20.
6. Фокеев, В. А. Ноосферно-культурологическая (когнитографическая) концепция библиографии / В. А. Фокеев // Российское библиографоведение: итоги и перспективы : сб. науч. ст. – М. , 2006. – С. 216–231.

### *Электронные ресурсы*

1. Гречихин, А. А. Библиографоведение и смежные науки [Электронный ресурс] //: электронный учебник. – Режим доступа : [http://www.gumfak.ru/bib\\_html/biblio/bib009.shtml](http://www.gumfak.ru/bib_html/biblio/bib009.shtml). – Загл. с экрана. Грин, Ц.И. «Время собирать камни». (Изучение истории русской библиографии в публичной библиотеке: Некоторые итоги и наблюдения) // Историко-библиогр. Исследования : Сб. науч. тр. РНБ. Вып. 4. – СПб., 1994. – С. 5-64.

### ***Тема 2.12. Библиотечно-информационный сервис: состояние, перспективы развития***

#### *Основная литература*

1. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: учеб. пособие / В. В. Брежнева, Р. С. Гиляревский. – СПб. : Профессия, 2012. – С. 67–74.
2. Елицина, Е. Ю. Электронные услуги библиотек / Е. Ф. Елицина. – СПб. : Профессия, 2010. – 304 с.
3. Коршунов, О. П. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид; под общ. ред. О. П. Коршунова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – С. 180–204.
4. Соколов, А. В., Фокеев, В. А. Библиографоведение: Terra incognita / Диалог о библиографической науке : науч.-практ. пособие / А. В. Соколов, В. А. Фокеев. – М. : Литера, 2010. – 206 с.
5. Традиционная библиотека в электронной среде: новые направления деятельности : коллективная монография / Федер. гос. бюджет. учреждение науки Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН ; науч. ред.: Б. С. Елепов, О. Л. Лаврик. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2014. – 324 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: сервисный подход / В. В. Брежнева // Библиотековедение. – 2004. – № 4. – С. 27–31.
2. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий / В. В. Брежнева, В. А. Минкина; СПбГУКИ. – СПб. : Профессия, 2006. – 303 с.
3. Вохрышева, М. Г. Библиографоведение / М. Г. Вохрышева, В. А. Фокеев // Библ. энциклопедия. – М., 2007. – С. 134–138.
4. Моргенштерн, И. Г. Эволюция библиографической технологии И. Г. Моргенштерн // Библиография. – 2006. – № 1. – С. 11–20.
5. Нестеров, А. В. Философия информационных услуг / А. В. Нестеров // НТИ. – Сер. 1. – 2005. – № 12. – С. 1–7.
6. Свирюкова В. Г. Библиография : учеб. пособие / В. Г.

Свирюкова; НГПУ. – НГПУ : [б. и.], 2008. – 69 с.

7. Свирюкова, В. Г. Справочно-библиографическое обслуживание: Инновации? Инновации! / В. Г. Свирюкова // Инновационные процессы как фактор управления современной библиотекой вуза : докл. участников регион. науч.-практ. конф. (9–10 нояб. 2010 г., г. Новосибирск). – Новосибирск, 2011. – С. 14–18.

8. Серова, О. В. Качество услуг в электронной среде и новые сервисы / О. В. Серова // Библиосфера. – 2009. – № 1. – С. 27–32.

9. Шибаева, Е. А. Инновации Web 2.0 в библиотеках: современное состояние и возможности применения / Е. А. Шибаева // Информационный бюллетень РБА. – 2008. – № 49. – С. 64–67.

#### *Электронные ресурсы*

1. Сутыгина, И. Е. Новые библиотечные сервисы [Электронный ресурс] / И. Е. Сутыгина. – Режим доступа: [http://unatlib.org.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1956&catid=195&Itemid=193](http://unatlib.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1956&catid=195&Itemid=193). – Загл. с экрана.

### ***2.13. Библиографическая деятельность: проблемы и перспективы развития***

#### *Основная литература*

1. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Р. С. Гиляревский. – СПб. : Профессия, 2012. – С. 67–74.

2. Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко. – М. : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2006. – 512 с.

### ***Тема 2.14. Информационная культура как междисциплинарное научное направление и область образовательной практики***

#### *Основная литература*

1. Гендина, Н. И. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко. – М. : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 352 с.

2. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности : учеб.метод. пособие / А. Н. Дулатова и Н. Б. Зиновьева. – М. : Либерей-

Бибинформ, 2007. – 176 с.

### *Дополнительная литература*

1. Информационная грамотность: международные перспективы / под ред. Х. Лау; ред. Е. И. Кузьмин и Н. И. Гендина; пер. с англ. Е. В. Малявской. – М. : МЦБС, 2010. – 240 с.
2. Серова, О. В. Качество услуг в электронной среде и новые сервисы / О. В. Серова // Библиосфера. – 2009. – № 1. – С. 27–32.
3. Моргенштерн, И. Г. Информационное общество : учеб. пособие / И. Г. Моргенштерн. – 3-е изд. испр. и доп. – Челябинск, 2007. – С. 82–84.
4. Справочник библиотекаря / ред. А. Н. Ванеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2010. – С. 266–272.
5. Свирюкова, В. Г. Справочно-библиографическое обслуживание: Инновации? Инновации! / В. Г. Свирюкова // Инновационные процессы как фактор управления современной библиотекой вуза : докл. участников регион. науч.-практ. конф. (9–10 нояб. 2010 г., г. Новосибирск). – Новосибирск, 2011. – С. 14–18.
6. Моргенштерн, И. Г. Эволюция библиографической технологии И. Г. Моргенштерн // Библиография. – 2006. – № 1. – С. 11–20.
7. Моргенштерн, И. Г. Понятийный аппарат библиографической деятельности в электронной среде / И. Г. Моргенштерн // Мир библиографии. – 2004. – № 6. – С. 8–11.
8. Гендина, Н. И. Вклад библиотек в информационную подготовку граждан. Анализ деятельности образовательных учреждений и библиотек России по информационной подготовке граждан / Н. И. Гендина // Библиотековедение. – 2011. – № 5. – С. 30–37.
9. Гендина, Н. И. Решение ключевых задач информационной подготовки граждан и реализация образовательной функции библиотек эпохи Интернет / Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева // Библиотековедение. – 2012. – № 1. – С. 38–42.

### *Электронные ресурсы*

1. Информационная культура личности [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных избранных публикаций сотрудников НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2000–2006 гг. / НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ. – Электрон. текстовые, граф. дан. и прикладная прогр. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. Электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Технологии информационного общества и культура [Электронный ресурс]: междунар. конф. и проекты. – Электрон. текстовые, граф. дан. и прикладная прогр. – М. : Центр ПИК, 2006. Электрон. опт. диск (CD-ROM).

## ***Тема 2.15. Тенденции развития библиотечно-информационного образования***

### *Основная литература*

1. Библиотекарь: выбор профессии. Мастер класс профессора Ю. Н. Столярова / ред. О. Р. Бородин. – М. : Либерейя-Бибинформ, 2010. – 176 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 124).

### *Дополнительная литература*

1. Борнеман, О. В. Механизм «каскадного» обучения / О. В. Борнеман // Библиотечное дело. – 2008. – № 16. – С. 21–22.
2. Езова, С. А. Коммуникативная компетенция библиотечного специалиста / С. А. Езова // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 4. – С. 100–107.
3. Ефремова, С. И. Профессиональное библиотечно-информационное образование в течение всей жизни: некоторые терминологические проблемы (по публикациям 2005–2007 гг.) / С. И. Ефремова // Библиотечное дело – XXI век. – Вып. 2 (16). – 2008. – С. 144–160.
4. Ли, М. Г. Бакалавр и магистр: проектирование профессиональных компетенций / М. Г. Ли // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 8. – С. 49–55.
5. Ли, М. Г. Опыт формирования компетентностной модели библиотечного специалиста / М. Г. Ли // Библиосфера. – 2010. – № 1. – С. 46–51.
6. Пилко, И. С. «Окно» в Европу или дорога в никуда? Трансформации российской библиотечной школы / И. С. Пилко // Библиотечное дело. – 2009. – № 21. – С. 18–23.
7. Пилко, И. С. О кадрах, решающих все: на пути к созданию профессионального стандарта / И. С. Пилко // Библиотечное дело. – 2011. – № 7. – С. 15–16.
8. Пилко, И. С. Российская библиотечная школа на пороге решительных перемен / И. С. Пилко // Информационный бюллетень РБА. – СПб., 2010. – № 58. – С. 30–33.
9. Соков, П. С. Высшее библиотечно-информационное образование в России: история и современные тенденции развития : монография / П. С. Соков; МГУКИ. – М., 2008. – 170 с.
10. Яцевич, Н. А. Библиотечное образование: пути трансформации / Н. А. Яцевич // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 1. – С. 42–45.

### *Электронные ресурсы*

1. Артемьева, Е. Б. Повышение квалификации библиотечных работников: между прошлым и будущим / Е. Б. Артемьева, И. А. Гузнер [Электронный ресурс] // Библиосфера. – 2012. – Спецвып. – С. 103–108. –

Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/bibliosfera/soderzhanie-zhurnalov/bibliosfera-specvypusk-2012/povyshenie-kvalifikacii-biblioteknyx-rabotnikov-mezhdu-proshlym-i-budushhim/>

**Тема 2.16 Книговедение как наука о книге и книжном деле.**

**Тема: 2.17. Традиции и современные тенденции в развитии книжной культуры**

*Основная литература*

1. Андреева, О. В. История книги : хрестоматия. Ч. 2. – М., 2008. – 205 с.
2. Библиотеки и библиотечное дело / Е. Б. Артемьева [и др.] // Историческая энциклопедия Сибири. – Новосибирск : ИД «Историческое наследие Сибири», 2009. – Т. 1. – С. 210–215.
3. Гаранина, С. П. . Книга как объект изучения (книговедческий аспект): [учебное пособие для вузов по специальности 071201 "Библиотечно-информационная деятельность"] / С. П. Гаранина ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2009. – 258 с.
4. Лизунова, И. В. Медиапространство российского региона: книга, пресса, радио, телевидение, интернет (на примере Сибири и Дальнего Востока 1991–2011 гг.) : монография / И. В. Лизунова ; ФГБОУ ВПО «СГГА». – Новосибирск, 2013. - 300 с.
5. Мурьянов, М. Ф. История книжной культуры России : очерки : [в 2 ч.] / М. Ф. Мурьянов. – СПб. : Мирь, 2007 – . – (История книжной культуры). Ч. 1. – 2007. – 620 с. Ч. 2. – 2008. – 645 с.
6. Очерки истории книжной культуры Сибири и Дальнего Востока. В 5 т. / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск, 2000–2006. – Т. 1. Конец XVIII – середина 90-х годов XIX в. – 2000. – 316 с. Т. 2. Конец XIX – начало XX в. – 2001. – 368 с. ; Т. 3. 1917–1930 гг. – 2002. – 436 с. ; Т. 4. 1931–1962 гг. – 2004. – 500 с. ; Т. 5. 1963–1991 гг. – 2006. – 535 с.
7. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность : хрестоматия для аспирантов и соискателей. Ч. 1. – Орел : ОГИИК, 2010. – 329 с.
8. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность : хрестоматия для аспирантов и соискателей Ч. 2. – Орел : ОГИИК, 2010. – 314 с.
9. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность : полн. курс лекций для аспирантов и соискателей по типовой программе кандидат. минимума. – Орел : Орлов. гос. ин-т искусств и культуры, 2007. – 266 с.
10. Шабалина, М. В. Книговедение: опыт региональных изысканий : учеб.-метод. пособие / М. В. Шабалина. – М. : Либерея-Бибинформ, 2006.

– 160 с.

11. Швецова-Водка, Г. Н. Общая теория документа и книги : учеб. пособие. – М. : Рыбари ; Киев : Знання, 2009. – 487 с.

12. Шомракова, И. А. Отечественное книговедение в XXI в.: проблемы и перспективы / И. А. Шомракова, Д. А. Эльяшевич // Библиосфера. – 2012. – № 3. – С. 9–12.

13. Шомракова, И. А., Баренбаум, И. Е. Всеобщая история книги : учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2008. – 391 с.

14. Эггер, Э. История книги от ее появления до наших дней / Э. Эггер : (сочинения Э. Эггера) / Э. Эггер. История книги на Руси : (сочинения А. Бахтиярова) / А. Бахтияров. – СПб. : Удовикова Ж. А., 2012. – 331 с.

15. Эриашвили, Н. Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг : учеб. пособие для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 301 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Немировский, Е. Л. Книга / Е. Л. Немировский // Библиотечная энциклопедия / Е. Л. Немировский; гл. ред. Ю. А. Гриханов. – М. : Пашков дом, 2007. – С. 493–495.

2. Книгоиздание / В. Н. Волкова [и др.] // Историческая энциклопедия Сибири. – Новосибирск : ИД «Историческое наследие Сибири», 2009. – Т. 2. – С. 82–90.

3. Альшевская, О. Н. Книжные выставки-ярмарки в Сибири (1991–2013 гг.) / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Гос. публич. науч.-техн. б-ка ; Новосибирск, 2011. – 196 с.

4. Чирва, А. Н. Энциклопедия книгочех: книга, читатель, чтение. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Мой учеб., 2008. – 622 с.

5. Энциклопедия книжного дела / Ю. Ф. Майсурадзе [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 634 с.

6. Елепов, Б. С., Пайчадзе, С. А. Геополитический характер распространения русской книги: к постановке вопроса. – Новосибирск, 2001. – 84 с.

7. Баренбаум, И. Е., Шомракова, И. А. Всеобщая история книги : учебн. Ч. 4. Книга во второй половине XX века – СПб., 2004. – 259 с.

8. История книги / под ред. А. А. Говорова и Т. Б. Куприяновой. – М. : Светотон, 2001. – 400 с.

9. История книги и книжного дела в Сибири и на Дальнем Востоке : библиогр. указ. Ч. 2: 1918–1975 гг. / сост. Л. А. Мандринина [и др.]. – Новосибирск 2002. – 347 с.

10. История книги и книжного дела в Сибири и на Дальнем Востоке : библиогр. указ. Ч. 1. XVII в. – 1917 г. / сост.: Л. А. Мандринина [и др.]. – Новосибирск 2002. – 347 с.

др.]. – Новосибирск, 2001. – 205 с.

11. Альшевская, О.Н. Книготорговая отрасль Сибири в контексте российских социальных трансформаций рубежа XX-XXI вв. / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Гос. публ. науч.-техн. б-ка ; [науч. ред. И.В. Лизунова]. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2011-. - 202 с.

12. Баренбаум, И. Е. Книговедение в системе наук // Книга. Исследования и материалы. – 1985. – Сб. 50. – С. 72–83.

13. Виноградова, Л. А. История книжного дела в России (988–1917) : курс лекций для вузов. – М. : МПИ, 1991. – 97 с.

14. Вишнякова, Н. В. История русской книги в США (конец XVIII в. – 1917 г.). – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2004. – 340 с.

15. Волкова, В.Н. Книга и чтение на пересечении эпох и культур: из века в век (сибирские наблюдения). – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2009. – 358 с.

16. Гречихин, А. А., Рахманалиев Р. Книга в России. Особенности возникновения и развития : учеб.-справ. изд. – М. : Прогресс, 2008. – 537 с.

17. Книга в медиапространстве: Труды ГПНТБ СО РАН. Вып. 2. /отв. ред. И. В.Лизунова – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2011. – 384 с.

18. Книгораспространение // Историческая энциклопедия Сибири. – Новосибирск : ИД «Историческое наследие Сибири», 2009. – Т. 2. – С. 82–90.

19. Лютов, С. Н. Книжный фронт Великой Отечественной войны. Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2015. 168 с.

20. Пайчадзе, С.А. Книжная культура за Уралом: исследования конца XX – начала XXI столетий. – Омск: Вариант-Омск. – 2008. – 154 с.

21. Пайчадзе, С. А. Русская книга в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Очерки истории второй половины XIX – начала XX столетий). – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1995.– 205 с.

22. Региональное книговедение: Сибирь и Дальний Восток : сб. науч. ст. / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд.-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск, 2008. – 600 с.

23. Савенко, Е. Н. На пути к свободе слова: очерки истории самиздата Сибири / Сиб. отд-ние Рос. акад. наук, Гос. публич. науч.-техн. б-ка; науч. ред.: А. Л. Посадсков. – Новосибирск, 2008. – 200 с.

24. Швецова-Водка, Г. Н. Общая теория документа и книги : учеб. пособие / Г. Н. Швецова-Водка. – М. : Рыбари; Киев: Знания, 2009. – 487 с.

### *Электронные ресурсы*

а. Беловицкая, А. А. Общее книговедение [Электронный ресурс]: электронный учебник / Московский гос. ун-т печати. – Гл. 1. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной



науке о книге. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/ebooks/xbook011/01/part-003.htm>; – Гл. 4. Основные направления развития современного отечественного книговедения. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook011/01/part-006.htm#i964>. – Загл. с экрана.\

в. Рац, М. В. К вопросу о составе и структуре науки о книге [Электронный ресурс] / М. В. Рац // Политическая концептология. – 2012. – № 4. – С. 149–158. – – То же. – Режим доступа: <http://politconcept.sfedu.ru/2012.4/08.pdf>. – Загл. с экрана.

с. Энциклопедия «Книга» [Электронный ресурс]. – URL: <http://polygraphicbook.narod.ru/text/statiy/2/balika.htm> (дата обращения 24.12.2010).

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебный класс с компьютерами с выходом в локальную сеть ГПНТБ СО РАН и Интернет, мультимедийный проектор, экран (плазменная панель).