

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГПНТБ СО РАН  
Канд. техн. наук  
**А. Е. Гуськов**  
2018 г.

**Программа**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки **42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело**

направленность (профиль) **05.25.03 Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Формы обучения: очная, заочная

Новосибирск  
2018

Программа исследовательской практики аспирантов, обучающихся по направлению подготовки педагогических кадров высшей квалификации 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах: 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014); 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 901 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.); 3) учебный план по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению.

Составитель: доктор пед. наук Е. Б. Артемьева

Изменения и дополнения: доктор пед. наук, проф. О.Л. Лаврик

Программа практики рассмотрена и утверждена для реализации в 20 15/20 18 учебном году ученым советом. Протокол № 2 от « 14 » апреля 20 15 г.

Программа практики пересмотрена и утверждена для реализации в 20 18/20 19 учебном году ученым советом. Протокол № 8 от « 23 » октября 20 18 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и задачи исследовательской практики.....   | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 3. Планируемые результаты исследовательской практики .....   | 5  |
| 4. Содержание и структура исследовательской практики .....   | 8  |
| 5. Текущая и промежуточная аттестация. Фонд оценочных средств .....  | 11 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении<br>практики .....                             | 13 |
| 7. Материально-техническое обеспечение практики .....  | 14 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение исследовательской<br>практики .....                          | 14 |
| 8.1. Образовательные и информационные технологии, используемые при<br>проведении исследовательской практики..... | 15 |
| 8.2. Литература .....  | 15 |
| Аннотация .....  | 17 |

## 1. Цель и задачи исследовательской практики

Исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме исследования.

Выполнение аспирантом программы научно-исследовательской практики предполагает наличие у него знаний по истории и философии науки, иностранного языка, а также углубленных знаний по основным дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов.

*Целью* исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

*Задачами* исследовательской практики является развитие:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;

- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Научное подразделение, на базе которого реализуется программа, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся: владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с диссертационным исследованием;

- умение работать с конкретными документными, архивными и сетевыми ресурсами (в т.ч. Интернета) и т. п.

За время научно-исследовательской практики аспирант должен уточнить тему диссертации и обосновать целесообразность её разработки, по ма-

териалам практики опубликовать научную статью по проблеме, изучаемой аспирантом.

Компетенции, формируемые у аспиранта в ходе практики, необходимы при подготовке и защите им выпускной (научно) квалификационной работы и диссертации.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Вид практики: исследовательская.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: концентрированная на базе подразделений учреждений науки, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих исследовательскую деятельность, в которых возможно проводить сбор и изучение материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы и диссертации.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Зачет с оценкой в 4 семестре.

Исследовательская практика является вариативной частью программы аспирантуры (Блок 2 «Практики») и проводится на втором курсе очной и заочной форм обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. К прохождению научно-исследовательской практики допускаются аспиранты, успешно прошедшие курс обучения и не имеющие академической задолженности.

Исследовательская практика базируется на компетенциях, приобретенных аспирантами при освоении дисциплин базового блока: «История и философия науки», вариативного блока: «Методологические проблемы библиотекосведения, библиографоведения и книговедения», «Основные направления научных исследований в области библиотекосведения, библиографоведения и книговедения», «Документалистика, документоведение, архивоведение» и «Научно-исследовательский семинар».

Исследовательская практика выступает опорой для организации исследования и защиты диссертации.

Исследовательская практика является обязательной.

## **3. Планируемые результаты исследовательской практики**

Исследовательская практика направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (таблица 1).

Таблица 1  
Перечень формируемых компетенций

| Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)   | Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы), трудовые действия проекта Профессионального стандарта   |
|---|--|
| <p><b>УК-1.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современную проблематику международных, общегосударственных, региональных исследований в библиотековедении, библиографоведении и книговедении;</li> <li>• методологические принципы исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять познавательные и методологические инструменты, в т. ч. междисциплинарного характера</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами научного исследования в области гуманитарных наук;</li> <li>• методами сбора, анализа и хранения информации;</li> <li>• навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования;</li> </ul>   |
| <p><b>УК-3.</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические и практические проблемы, возникающие при обращении с информацией;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в коллективе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами выхода из конфликтных ситуаций, возникающих в процессе деятельности команды;</li> </ul>   |
| <p><b>ОПК-1.</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы, методологические принципы и подходы, основные направления научно-исследовательской деятельности в библиотековедении, библиографоведении и книговедении, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме своего исследования;</li> <li>• применять полученные знания в практике своей научной деятельности;</li> <li>• формировать комплекс исследовательских методов прикладного научного исследования, адекватных методологическим подходам;</li> <li>• решать стратегические задачи прикладного научного исследования;</li> <li>• осуществлять самооценку результатов исследования;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>• терминологической системой и методами научного исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения и смежных наук;</li> <li>• навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования;</li> <li>• навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования;</li> <li>• методами изложения и оформления результатов исследования</li> </ul>  |
| <p><b>ПК-1.</b> Готовность к исследованию и разработке в области теории, истории, методологии, организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические и методологические основы библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> <li>• общую характеристику организации научно-исследовательской работы в профессиональной сфере;</li> <li>• основные направления научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения в практике своей научной деятельности;</li> <li>• формировать комплекс исследовательских методов прикладного научного исследования, адекватных методологическим подходам;</li> <li>• осуществлять самооценку результатов исследования;</li> <li>• представлять результаты исследования в виде научной публикации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления программы научного исследования, решения исследовательских и практических задач навыка генерировать новые идеи;</li> <li>• понятийным аппаратом библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> <li>• методами научного исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения и смежных наук;</li> <li>• навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования;</li> <li>• навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования;</li> <li>• методами изложения и оформления результатов исследования</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ПК-2.</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения, реализовывать актуальные теоретические и прикладные исследования на проектной и грантовой основе</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние библиотечного и книжного дела, библиографии и смежных областей;</li> <li>• теорию менеджмента и маркетинга в библиотечно-информационной деятельности;</li> <li>• современные методы и технологии организации библиотечной, библиографической и книготорговой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в прикладных исследованиях;</li> <li>• формировать комплекс исследовательских методов прикладного научного исследования, адекватных методологическим подходам;</li> <li>• решать стратегические задачи прикладного научного исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора и научной обработки эмпирического материала исследования;</li> <li>• методами количественного анализа, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>• навыками анализа причинно-следственных связей;</li> <li>• инструментами структурирования и формализации деятельности сложных организационных систем</li> </ul> |
|---|---|

## 4. Содержание и структура исследовательской практики

### 4.1. Трудоемкость исследовательской практики

Трудоемкость исследовательской практики в структуре основной образовательной программы высшего образования программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело представлена в таблице 2.

Таблица 2.  
Трудоемкость исследовательской практики  
(очная, заочная формы обучения)

| Наименование               | Формы контроля |       |                 | Всего часов |          |                   |    | ЗЕТ        |      |
|----------------------------|----------------|-------|-----------------|-------------|----------|-------------------|----|------------|------|
|                            | Экзамен        | Зачет | Зачет с оценкой | По ЗЕТ      | По плану | в том числе       |    | Экспертное | Факт |
|                            |                |       |                 |             |          | Контактная работа | СР |            |      |
| Исследовательская практика |                |       | 1               | 72          | 72       | 4                 | 68 | 2          | 2    |

#### *4.2. Исследовательская практика, сроки и формы отчетности*

Сроки проведения исследовательской практики устанавливаются Календарным учебным графиком по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело направленности программы и приказом директора ГПНТБ СО РАН.

Началом и окончанием прохождения научно-исследовательской практики является день, указанный в договоре на прохождение практики.

Перед началом практики проводится семинар, на котором даётся вся необходимая информация по проведению исследовательской практики. Для прохождения практики для всех аспирантов назначаются преподаватели: кураторы от научных подразделений (как правило, научные руководители), а также кураторы от базы практики, под руководством которых аспиранты проходят практику в других организациях.

Индивидуальная программа деятельности аспиранта должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами исследовательской практики. В подразделениях, где проходит практика, аспирантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утверждённой темы научного исследования по направлению обучения и темы диссертации с учётом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающего научного подразделения.

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки аспирантов на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; подбор необходимых источников по теме, составление списка источников и литературы; теоретический анализ документов по проблеме; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение эксперимента, анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Аспиранты работают с источниками (первичным и вторичным документопотоком), консультируются с научным руководителем.

За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде тему диссертационного исследования и согласовать её с руководителем программы подготовки аспирантов.

Важной составляющей содержания исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в диссертации результаты.

Программа исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, исследовательский и заключительный этапы (структура и содержание этапов научно-исследовательской практики представлены в таблице 3).

Таблица 3  
Структура и содержание этапов исследовательской практики

| № | Этапы (разделы) практики  | Содержание деятельности аспиранта  | Сроки выполнения и формы контроля   |
|---|---|--|---|
| 1 | Подготовительный  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;</li> <li>– определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;</li> <li>– разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования;</li> <li>– выбор методологии и инструментария исследования;</li> <li>– составление библиографического списка по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>– проведение инструктажа на месте прохождения практики.</li> </ul> | <p>Первая неделя практики.</p> <p>Самоконтроль, собеседование</p>           |
| 2 | Исследовательский (изучение опыта предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание объекта и предмета исследования;</li> <li>– сбор и анализ информации о предмете исследования;</li> <li>– изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</li> <li>– анализ процесса управления с позиций эффективности производства;</li> <li>– статистическая и матема-</li> </ul>  | <p>В течение всего периода практики.</p> <p>Самоконтроль, собеседование</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>тическая обработка информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационное обеспечение управления предприятием;</li> <li>– анализ научной литературы с использованием различных методов доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;</li> </ul> |   |
| 3 | <p>Заключительный (является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность)</p> | <p>Подготовка (оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем диссертации) и защита отчёта по практике</p>   | <p>Не позднее 2-х недель после окончания срока прохождения практики. Защита отчёта по итогам прохождения практики</p> |

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования (*приложение 1*).

График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ (*приложение 2*).

Ожидаемые результаты от исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчётов, публикаций докладов.

По итогам исследовательской практики аспирант предоставляет:

- письменный отчёт в виде главы диссертации;
- текст подготовленной научной статьи (доклада) по теме диссертации
- отзыв куратора (*приложение 4*).

Отчёт по практике предоставляется научному руководителю (пример оформления титульного листа отчёта по исследовательской практике в *приложении 3*).

## 5. Текущая и промежуточная аттестация. Фонд оценочных средств

**Текущая аттестация аспирантов** по исследовательской практике проводится в соответствии с локальным актом ГПНТБ СО РАН – Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

успеваемости аспирантов, обучающихся в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по исследовательской практике проводится по контрольным мероприятиям, установленным индивидуальным заданием на исследовательскую практику.

Оцениваются:

- своевременность выполнения различных видов заданий и работ;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками в рамках выполнения исследовательской практики.

Оценивание обучающегося осуществляется использованием нормативных оценок по 4-балльной системе (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно).

**Промежуточная аттестация аспирантов** по исследовательской практике проводится в соответствии с локальными актами ГПНТБ СО РАН – Положением о порядке проведения аттестации аспирантов и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости аспирантов, обучающихся в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по исследовательской практике осуществляется в форме зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по приказу (распоряжению заместителя директора по научной работе). Обучающийся получает зачет в случае выполнения всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой.

При этом, промежуточная аттестация по исследовательской практике проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом предоставления оформленных аспирантом отчетов о выполнении задания исследовательской практики.

Оценка промежуточной аттестации по исследовательской практике выставляется как «зачтено» с оценкой «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно».

Критерии оценки приведены в таблице 4.

Таблица 4  
Критерии оценки промежуточной аттестации по исследовательской практике

| Результат зачета | Оценка (нормативная) | Критерии оценки промежуточной аттестации (в части практических навыков и умений, освоенных в процессе исследовательской практики) | Уровень освоения |
|------------------|----------------------|---|------------------|
| Зачтено          | 5, отлично           | Оценка «отлично» выставляется аспиранту, полностью выполнившему   | высокий          |

|            |                        |   |                       |
|------------|------------------------|---|-----------------------|
|            |                        | задание на практику, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы  |                       |
|            | 4, хорошо              | Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, полностью выполнившему задание на практику, продемонстрировавшему хороший уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы.<br>При этом аспирант допускает отдельные ошибки, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем практики  | хороший               |
|            | 3, удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему задание на практику, продемонстрировавшему достаточный уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы.<br>При этом аспирант допускает отдельные ошибки при выполнении практических заданий, которые исправляет после пояснений, данных руководителем практики                                      | достаточный (средний) |
| Не зачтено | 2, неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему задание на практику в полном объеме либо выполнившему на низком уровне, продемонстрировавшему при этом низкий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы.<br>При этом аспирант обнаруживает незнание большей части теоретического материала, не справляется с решением практических задач | низкий                |

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Исследовательская практика проводится с применением информационных технологий (таблица 5).

Таблица 5

### Информационные технологии

| Группа программных средств      | Наименование программного продукта | Количество лицензий |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| Антивирусная защита             | Антивирус Касперского              | 9                   |
| Геоинформационные системы (ГИС) | 2GIS                               | свободное ПО        |
| Графические редакторы           | Paint.net                          | свободное ПО        |
| Интернет-браузеры               | Google Chrome                      | свободное ПО        |
| Информационно-поисковые системы | ИРБИС-64                           | 9                   |
| Операционные системы            | Microsoft Windows XP               | 9                   |
| Офисные программы               | Microsoft Office 2007              | 9                   |
| Распознавание текста            | ABBYY FineReader 12                | 3                   |
| Правовые информационные системы | Консультант Плюс                   | 9                   |
| Файловые менеджеры              | Far manager                        | свободное ПО        |

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 6

### Материально-техническая база

|               | Аудитории для проведения исследовательской практики   |
|---------------|---|
| <b>к. 519</b> | Компьютерные столы – 13<br>Стулья – 45<br>Телевизор – 1<br>Стеллажи – 4<br>Компьютеры с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН – 9<br>Магнитно-маркерная доска – 1<br>Количество посадочных мест – 22 |
| <b>к. 501</b> | Стол – 8<br>Стулья – 16<br>Витрины – 36<br>Телевизоры – 1<br>Шкафы – 96<br>Количество посадочных мест – 16  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение исследовательской практики

### 8.1. Образовательные и информационные технологии, используемые при проведении исследовательской практики

Таблица 7

#### Образовательные электронные ресурсы

| Ресурс   | Описание ресурса   | Электронный адрес   |
|--|--|---|
| <b>diss.rsl.ru</b><br>База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» | содержит полные тексты авторефератов диссертаций и диссертационных работ по всем отраслям знаний | Локальный доступ  |
| <b>elibrary.ru</b><br>ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»                                       | содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики                       | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>   |
| <b>Электронные каталоги и базы данных, генерируемые ГПНТБ СО РАН</b>   | библиографические ресурсы  | <a href="http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=CAT&amp;P21DBN=CAT">http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=CAT&amp;P21DBN=CAT</a> |
| <b>Электронная библиотека НГПУ</b>   | полнотекстовый ресурс  | <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>   |
| <b>ЭБС «Лань»</b>  | Доступ к полнотекстовым коллекциям книг и научным журналам около 200 издательств                 | <a href="http://www.spsl.nsc.ru/el-resursy/lan/">http://www.spsl.nsc.ru/el-resursy/lan/</a>   |
| <b>БД зарубежных научных журналов (ГПНТБ СО РАН)</b>   | Доступ к полным текстам научных статей   | Локальный доступ  |

### 8.2. Литература

1. Гладилина, Ирина Петровна. Организация научно-исследовательской работы и практик аспирантов : учеб.-метод. пособие для аспирантов направления подготовки 38.06.01 "Экономика" / И. П. Гладилина, И. А. Фролова. - Чехов : Центр образовательного и научного консалтинга, 2015. – 34 с.

2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки магистра. – М. : Высшая школа, 2000. – 18 с.

3. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / [А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко и др.] / [А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко и др.] ; под общ. ред. А. Я. Черныша ; Рос. тамож. акад. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва : Издательство Российской таможенной академии, 2015. – 276 с.

4. Грант, Джон. Не верю! : как увидеть правду в море дезинформации : [12 уроков здорового скепсиса : 12+] / Джон Грант ; пер. с англ. [Е. Бакушевой]. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 291 с.

5. Кохужева, Р. Б. Основы научных исследований : курс лекций : учебное пособие / Р. Б. Кохужева. - Майкоп : Кучеренко В. О., 2017. - 141 с.

6. Теория и методология исторической науки : терминологический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории ; отв. ред. А. О. Чубарьян, Л. П. Репина. - (2-е изд., испр. и доп.). - Москва : Аквилон, 2016. - 543 с.

#### *Электронные ресурсы*

1. ГОСТ 7.32-2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] : межгосударственный стандарт. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. – URL:[http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Gost\\_7.32-2001.pdf](http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Gost_7.32-2001.pdf)

## Аннотация

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины «Исследовательская практика»

Составитель: Е. Б. Артемьева, доктор пед. наук

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Направление подготовки              | 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело |
| Профиль подготовки                  | Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение                   |
| Квалификационная степень выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь                              |
| Форма обучения                      | Очная, заочная  |
| Цикл, раздел учебного плана         | Блок 2. «Практики»  |
| Курс изучения                       | 2   |
| Количество зачетных единиц          | 2   |
| Форма промежуточной аттестации      | Зачет   |
| Количество часов всего, из них      | 72  |
| – практические                      | 72  |
| – СР                                | –   |
| – лекционные                        | –   |

Исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

*Целью* исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, связанных с решением профессиональных задач в инновационных условиях.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:**

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность к исследованию и разработке в области теории, истории, методологии, организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности (ПК-1);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в области библиотечковедения, библиографоведения и книговедения, реализовывать актуальные теоретические и прикладные исследования на проектной и грантовой основе (ПК-2).

## Приложения

### Приложение 1

#### Рабочий план аспиранта по исследовательской практике

| (Ф. И. О.) № | Содержание разделов работы; основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|--------------|--|------------------|----------------------|
|--------------|--|------------------|----------------------|

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

### Приложение 2

#### График исследования

| Месяц и число | Краткое описание выполненной работы | Результат работы | Подпись куратора на базе практики |
|---------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|---------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------------------|

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

### Приложение 3

#### Пример оформления титульного листа отчёта по исследовательской практике

Название организации

Направление подготовки педагогических кадров высшей квалификации

Отчёт по исследовательской практике

на базе \_\_\_\_\_

указать полное наименование предприятия

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Руководитель от сектора аспирантуры

доцент \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Исполнитель

аспирант \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

**Отзыв  
куратора базы практики**

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

аспирант \_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

проходил(а) практику \_\_\_\_\_

(название организации, отдела)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_

аспирант изучил(а) вопросы: \_\_\_\_\_

Самостоятельно провел(а) следующую работу: \_\_\_\_\_

При прохождении практики аспирант

проявил(а) \_\_\_\_\_

(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись куратора практики \_\_\_\_\_

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_