

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
ГПНТБ СО РАН
от «14» апреля 2015 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПНТБ СО РАН, д.т.н., проф.

Б. С. Елепов
«24» апреля 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения образовательных программ
высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

Новосибирск
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет порядок формирования, утверждения и структуру основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГПНТБ СО РАН.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа – локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.

1.3. Разработка ОПОП осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – образовательные стандарты) с учетом примерных образовательных программ.

1.4. ОПОП определяют объем и содержание образования по специальностям и направлениям подготовки, планируемые результаты освоения образовательных программ, условия образовательной деятельности.

1.5. Координация разработки ОПОП осуществляется Ученым советом ГПНТБ СО РАН.

1.6. Нормативно-правовая база:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259);

– Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность аспирантуры ГПНТБ СО РАН.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)¹

2.1. Общая характеристика ОПОП

Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- календарный график учебного процесса,
- учебный план по направлению подготовки,
- рабочие программы учебных дисциплин (приложение 2),
- фонд оценочных средств (приложение 3),
- программа практик (приложение 4),
- программы государственной итоговой аттестации (приложение 5),
- нормативно-методическое обеспечение учебного процесса и системы оценки качества освоения ОПОП (приложения 6, 7, 8).

2.2. Содержание общей характеристики ОПОП.

2.2.1. Цели и задачи ОПОП.

Формулировки целей и задач ОПОП как в области обучения, так и в области воспитания, даются с учётом специфики конкретной ОПОП и потребностей рынка труда.

2.2.2. Сроки освоения ОПОП по данному направлению.

¹ См. Приложение 1.

Указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС.

2.2.3. Трудоемкость ОПОП.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП указывается в зачетных единицах (кредитах) за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося.

2.2.4. Требования к абитуриенту.

2.2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.2.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведётся подготовка; описывается специфика профессиональной деятельности с учётом профильной направленности подготовки, указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник.

2.2.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС с учетом заявленной профильной направленности.

2.2.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются основной и дополнительные (при наличии) виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

2.2.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности формируются в зависимости от вида профессиональной деятельности на основе ФГОС и требований работодателя.

2.2.5.5. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП.

Компетенции выпускника определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

ГПНТБ СО РАН имеет право предусматривать дополнительные компетенции с учетом профилей основной образовательной программы.

Добавление компетенций в ОПОП осуществляется на основе проведения анализа соответствующей сферы профессиональной деятельности будущего выпускника.

Формулируется полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой основу для формирования компетентностного подхода в подготовке и определяет совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС. Компетентностный подход с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую деятельность выпускника с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.

2.2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем модулям, включенным в учебный план;
- характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей при реализации ОПОП;

- характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности всех участников и организаторов образовательного процесса.

ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем модулям ОПОП.

2.2.7. Кадровое обеспечение ОПОП:

- качественная характеристика ППС, обеспечивающего реализацию ОПОП;
- состав научно-педагогических работников и практиков, привлекаемых к реализации ОПОП.

2.2.8. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП направления.

Указываются основные сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП, включая характеристику условий:

- для проведения аудиторных занятий;
- для самостоятельной учебной работы обучающихся;
- для проведения учебных и производственных практик;
- для научно-исследовательской работы обучающихся.

3. Организация разработки и утверждения ОПОП аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), а также учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

3.2. В программе аспирантуры определяются:

3.2.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные ГПНТБ СО РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.

3.3.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.3.3. Фактическое ресурсное обеспечение программы: кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное.

3.3.4. Фактическое ресурсное обеспечение программы обновляется не позднее начала текущего учебного года. Остальные документы образовательной программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.4. Программы аспирантуры разрабатываются:

3.4.1. По направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы, а также государственной итоговой аттестации специально созданной рабочей группой. В рабочую группу включаются сотрудники ГПНТБ СО РАН. В нее также могут включаться внешние лица из числа специалистов по разрабатываемому

направлению (направленности, профилю) программы, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, и(или) опыт практической работы. В группу на правах заместителя руководителя группы в обязательном порядке входит руководитель аспирантуры.

3.4.2. По дисциплинам, практикам, научным исследованиям как специально созданной рабочей группой, так и отдельными лицами. В рабочую группу включаются сотрудники ГПНТБ СО РАН. В нее также могут включаться внешние лица из числа специалистов в объявленной области, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, и(или) опыт практической работы.

7 3.5. Разработка программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.6. Разработка программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3.7. Разработка программ аспирантуры сотрудниками ГПНТБ СО РАН выполняется по поручению заместителя директора по учебной работе в рамках служебных обязанностей, как разовые и(или) единовременные поручения.

3.8. Разработанная Программа аспирантуры по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы может быть направлена на внешнее и внутреннее рецензирование.

3.9. Программы аспирантуры всех видов утверждаются Ученым советом ГПНТБ СО РАН и согласовываются:

3.9.1. Программа аспирантуры по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы с заместителем директора по научной работе, руководителем программы и заведующим сектором аспирантуры.

3.9.2. По дисциплинам, практикам, научным исследованиям с заместителем директора по научной работе, научными руководителями аспирантов и заведующим сектором аспирантуры, а также руководителями подразделений ГПНТБ СО РАН – базами практик (задействованных в учебно-исследовательском процессе), научно-исследовательской работы, научно-практических занятий, лабораторных работ и прочих видов учебных занятий.

3.10. Все виды программ утверждаются Ученым советом и директором ГПНТБ СО РАН и хранятся в Секторе аспирантуре.

3.11. Ответственность за своевременность разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения всех видов программ аспирантуры несет руководитель аспирантуры.

3.12. Информация о программах аспирантуры размещается на официальном сайте ГПНТБ СО РАН в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль качества освоения программ аспирантуры

4.1. Контроль качества освоения программ аспирантуры определяется локальными нормативными актами ГПНТБ СО РАН.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научной
работе, доктор пед. наук, профессор



О. Л. Лаврик

Ученый секретарь, канд. ист. наук



И. А. Гузнер

Приложение 1

К ПОЛОЖЕНИЮ о порядке разработки и утверждения
образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры

Титульный лист ОПОП

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
ГПНТБ СО РАН

от «___» _____ 201__ г. протокол № ___

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПНТБ СО РАН

_____ И. О. Ф.

«___» _____ 201__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения _____

Новосибирск
201__

Приложение 2

К ПОЛОЖЕНИЮ о порядке разработки и утверждения
образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
ГПНТБ СО РАН
от «__» _____ 201__ г. протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН

И. О. Ф.
«__» _____ 201__ г.

Рабочая программа
учебной дисциплины

НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки **42.06.01 Средства массовой информации и**
информационно-библиотечное дело

направленность (профиль) **05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и**
книговедение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Формы обучения: очная, заочная

Новосибирск
2015 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
3. Паспорта научной специальности 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение».

Составитель –

ученая степень, звание, Ф.И.О.

Содержание

1. Общие положения
2. Цель и задачи учебной дисциплины
3. Роль и место дисциплины в структуре учебного плана (ОПОП)
4. Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Структура и содержание дисциплины; объем и сроки изучения учебной дисциплины
7. Программа самостоятельной работы аспирантов
8. Планы практических (семинарских) занятий
9. Формы контроля знаний аспирантов и их отчетности
10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины
12. Аннотация

1. **Общие положения** (актуальность и причины введения дисциплины, область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности, виды деятельности)

2. **Цель и задачи учебной дисциплины**

3. **Роль и место дисциплины в структуре учебного плана (ОПОП)**

Дисциплина разработана с учетом программ .

Дисциплина «.....» является дисциплиной цикла базовой / вариативной дисциплин части учебного плана направления

Преподавание дисциплины «.....» базируется на компетенциях, полученных при изучении курса(ов):

Дисциплина выступает опорой для следующих курсов ОПОП:

4. **Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины**

Курс направлен на формирование следующих компетенций: (таблица 1).

Таблица 1

Перечень формируемых компетенций

Код компетенций	Содержание компетенций	Содержание структурных элементов компетенций
УК		Знать: Уметь: Владеть:
УК		Знать: Уметь: Владеть:

5. **Образовательные технологии** (используемые методы обучения: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа аспирантов, консультации преподавателей, беседы, создание презентаций и т. д.)

6. **Структура и содержание дисциплины; объем и сроки изучения учебной дисциплины.**

6.1 Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1 ...

.....

Тема 1.2

Раздел 2.

Тема 2.1

Тема 2.2

6.2 Тематическое планирование

Таблица 2
Очная форма обучения

	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах				Форма контроля
		Лекции	ПЗ	ЛЗ	СР	
Раздел 1.						
1.1	Тема					
1.2	Тема					
Раздел 2.						
2.1	Тема					
2.2	Тема					
Раздел 3.						
3.1						
	ИТОГО					
	Зачетных единиц:					

Всего ч, из них аудиторных ... ч., самостоятельных – ч.

Зачетных единиц –

Итоговая форма контроля

Таблица 3
Заочная форма обучения

	Тематические разделы и темы дисциплины		Виды и формы учебной работы, в часах				Форма контроля
			Лекции	ПЗ	ЛЗ	СР	
Раздел 1.							
1.1	Тема						
1.2	Тема						
Раздел 2.							
2.1	Тема						

2.2	Тема					
Раздел 3.						
3.1						
	ИТОГО					
	Зачетных единиц:					

Всего ч, из них аудиторных ... ч., самостоятельных – ч.

Зачетных единиц –

Итоговая форма контроля

7. Программа самостоятельной работы аспирантов

Таблица 4
Программа самостоятельной работы аспирантов

Направление подготовки/ Направленность (профиль) программы	Задание	Форма обучения	Срок обучения	№ семестра	Формы СР	Количество часов
Итого						

8. Планы практических (семинарских) занятий

Таблица 4
Программа самостоятельной работы аспирантов

№ п/п Тема по тем. плану	Содержание	Формы обучения, в т. ч. интерактивные	Количество занятий	
			всего	в т. ч. в интерактивной форме
Тема ...				
Тема...				
Итого по разделу 1.				
Тема ...				
Тема....				
Итого по разделу 2.				
Итого по дисциплине				

9. Формы контроля знаний аспирантов и их отчетности

Формы текущего контроля

Формы промежуточной аттестации (зачет)

(вопросы к зачетам и экзаменам)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

По разделам:

Основное (обязательное обеспечение): учебники, учебные пособия

Дополнительное обеспечение

Электронные ресурсы

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение

Оборудования

Программное обеспечение

Приложение 3

К ПОЛОЖЕНИЮ о порядке разработки и утверждения
образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
ГПНТБ СО РАН
от «___» _____ 201__ г. протокол № ___

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПНТБ СО РАН

И. О. Ф.
«___» _____ 201__ г.

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине _____

по направлению подготовки _____

направленность (профиль) _____

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Формы обучения: очная, заочная

Новосибирск

201__

Приложение 3. Продолжение
К ПОЛОЖЕНИЮ о порядке разработки и утверждения
образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры

Сводная структура фонда оценочных средств по дисциплине (практике)

Тема	Код формируемой компетенции	Знания / умения	Контролирующее мероприятие (экзамен, зачет, курсовая работа и т. д.)

Характеристика освоения компетенций определяется по балльной шкале и по уровневой системе.

Уровни освоения компетенций

Базовый.

Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса усвоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом усвоены недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебных заданий выполнены, все выполненные задания оценены выше минимального уровня (оценки «удовлетворительно»), некоторые задания, возможно, содержат ошибки.

Минимальный.

Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса усвоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Балльная система оценки

Критерии оценки знаний у умений:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное усвоение теории дисциплины (уверенно владеет терминологией; твердо знает методы и методику изучения библиотечно-информационного рынка продуктов и услуг, потребителей; хорошо владеет информацией о вкладе основных специалистов в науку), правильно и полностью выполняет все практические задания.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует усвоение большей части теории дисциплины (владеет терминологией; знает методы и методику изучения библиотечно-информационного рынка продуктов и услуг, потребителей; владеет информацией о вкладе ведущих специалистов в науку), практические задания выполнены полностью с минимальными недочетами.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует частичное усвоение теории дисциплины (не уверенно владеет терминологией; не твердо знает методы и методику изучения библиотечно-информационного рынка продуктов и услуг, потребителей; владеет информацией о вкладе ведущих специалистов в науку), практические задания выполнены частично, с недочетами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует полное не усвоение теории дисциплины (не владеет терминологией; не знает методы и методику изучения библиотечно-информационного рынка продуктов и услуг, потребителей; не владеет информацией о вкладе ведущих специалистов в науку), практические задания выполнены не полностью, с ошибками.

Приложение 4

К Положению о порядке разработки и утверждения
образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
ГПНТБ СО РАН
от «__» _____ 201__ г. протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПНТБ СО РАН

И. О. Ф.
«__» _____ 201__ г.

Программа

_____ практики

по направлению подготовки _____

направленность (профиль) _____

Квалификация выпускника: Исследователь, Преподаватель-исследователь
Формы обучения: очная, заочная

Новосибирск 201__ г.

Приложение 5

К Положению о порядке разработки и утверждения
образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
ГПНТБ СО РАН
от « ____ » _____ 201__ г. протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПНТБ СО РАН

И. О. Ф.
« ____ » _____ 201__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: _____

Форма обучения: _____

Новосибирск, 20____ г.

Приложение 5. Продолжение
К ПОЛОЖЕНИЮ о порядке разработки и утверждения
образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ФГОС введен в действие приказом № 901 от 30 июля 2014 г. Министерства образования и науки РФ, регистрационный номер 33684 от 20 августа 2014 г.. Вступил в силу с 1 сентября 2014 г., изм. 30 апреля 2015 г.

Программа ГИА разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению подготовки _____

Программа ГИА обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета ГПНТБ СО РАН, протокол заседания № _____ от _____

Программу разработал(и):

Зав. Сектором аспирантуры
уч. звание, уч. степень _____ И. О. Фамилия

Рецензент:
должность, уч. звание, уч. степень _____ И. О. Фамилия

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Комплект заданий для зачета

по дисциплине _____

Задание 1
Задание 2
Задание 3
Задание 4

Критерии оценки

Задание считается выполненным на базовом уровне, если, оценка составляет баллов.

Задание считается выполненным на минимальном уровне, если, оценка составляет баллов.

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100-бальной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

Зачет может быть оценен по 5-балльной системе. Критерии оценки см. Приложение 4.

Составитель _____ И. О. Фамилия

«___» _____ 201__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____

Тема

Вариант 1

Задание 1.....

Задание 2.....

Задание

Вариант 2

Задание 1.....

Задание 2.....

Задание

Тема

Вариант 1

Задание 1.....

Задание 2.....

Задание

Вариант 2

Задание 1.....

Задание 2.....

Задание

Критерии оценки

Задание считается выполненным на базовом уровне, если, оценка составляет баллов.

Задание считается выполненным на минимальном уровне, если, оценка составляет баллов.

Контрольная работа считается выполненной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100-бальной шкале).

Контрольная работа может быть оценена по 5-бальной системе. Критерии оценки см. Приложение 4.

Составитель _____ И. О. Фамилия

«___» _____ 201__ г.

Приложение 8

К Положению о порядке разработки и утверждения
образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Форма экзаменационного билета

Дисциплина _____

Экзаменационный билет № ...

Вопрос 1

Вопрос 2

Составитель _____ И. О. Фамилия

«___» _____ 201__ г.

Зав. подразделением, занимающимся аспирантурой
_____ И. О. Фамилия

«___» _____ 201__ г.

Примечание: структура экзаменационного билета утверждается на заседании Ученого совета ГПНТБ СО РАН.

Задание считается выполненным на базовом уровне, если, оценка составляет баллов.
Задание считается выполненным на минимальном уровне, если, оценка составляет баллов.

Экзамен оценивается по 5-балльной системе. Критерии оценки см. Приложение 3.