

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
ГПНТБ СО РАН
от «14» апреля 2015 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПНТБ СО РАН, д.т.н., проф.
_____ Б. С. Елепов
«24» апреля 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
Направленность (профиль)	Библиотековедение, библиографоведение и книговедение
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
3. Паспорта научной специальности 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение».

Рабочая группа:

Лаврик Ольга Львовна, заместитель директора по научной работе, доктор педагогических наук, профессор.

Макеева Оксана Владимировна, старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук.

Содержание

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	1
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (миссия, цель, задачи)	5
1.3. Основные показатели образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (сроки освоения и трудоемкость)	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (требования к абитуриенту).....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	10
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	13
5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре	13
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре	13
5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре	14
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	14
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
6.2. Государственная итоговая аттестация	15
Приложение 1 Компетентностная модель выпускника	17
Приложение 2. Матрица компетенций составных частей образовательной программы	21
Приложение 3. Структура учебного плана ОПОП	22
Приложение 4. Календарный учебный график	23
Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин.....	25
Приложение 6. Аннотации программ практик.....	32
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.....	34
Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике	40
Приложение 9. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.....	43
Приложение 10. Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры ГПНТБ СО РАН	46
Приложение 11. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП	51
Приложение 12 Рабочие программы дисциплин.	52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ГПНТБ СО РАН по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по профилю «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПНТБ СО РАН с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: пояснительную записку, календарный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП

ООП разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 901, с изм. и доп. от 30.04.2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации

образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом министерства образования и науки российской федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

- Паспорт научной специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»;
- Номенклатура специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 г. № 59;
- Устав ГПНТБ СО РАН.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (миссия, цель, задачи)

Миссия – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе мировых достижений библиотечной, библиографической и книговедческой наук, способных генерировать новые знания, решать задачи, имеющие существенное значение для библиотечно-информационной деятельности и управления библиотечно-информационными системами на различных иерархических уровнях, создавать научно обоснованные разработки.

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, а также овладение ими навыками исследовательской, педагогической, организационной и управленческой работы.

Задачи:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ управления инновационными процессами и системами;

- овладение общенаучными методами исследования библиотечно-информационных систем, процессов, явлений, методами системного, функционального и статистического анализа; методами, используемыми в гуманитарных, социологических исследованиях, а также специальными методами библиотековедческих исследований.
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.3. Основные показатели образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (сроки освоения и трудоемкость)

Обучение по программе аспирантуры ГПНТБ СО РАН осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год определяется ГПНТБ СО РАН самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ГПНТБ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ГПНТБ СО РАН вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

Структура основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ГПНТБ СО РАН в соответствии с образовательным стандартом 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре), представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры по ФГОС

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
<i>Вариативная часть</i>	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 3 «Научные исследования»	
<i>Вариативная часть</i>	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
<i>Базовая часть</i>	180
Объем программы аспирантуры	

Срок получения образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (требования к абитуриенту)

Прием в аспирантуру ГПНТБ СО РАН осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре должны иметь диплом специалиста или магистра государственного образца.

При поступлении лицам, желающим освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимо представить список опубликованных научных работ (при их отсутствии – реферат по выбранному направлению подготовки).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ГПНТБ СО РАН.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ);
- другие средства массовой коммуникации (новые медиа, службы рекламы и связей с общественностью);
- книгоиздательства;
- информационно-библиотечные системы, а также научные (исследовательские) и образовательные организации в данной сфере.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются различные типы информации, отражающие практики, связанные с функционированием средств массовой информации, других средств массовой коммуникации, книгоиздательств и информационно-библиотечных систем, результаты научных исследований в выбранной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- *научно-исследовательская деятельность в области* средств массовой информации и информационно-библиотечного дела;
- *преподавательская деятельность* по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, знать и уметь применять методологию научного познания, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, иметь способность к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и т. д.), владеть методикой преподавания в высшей школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать компетенциями, представленными в таблице 2.

Таблица 2 – Реализуемые компетенции

Шифр формируемых компетенций	Название компетенций
Универсальные компетенции (УК) , не зависящие от конкретного направления подготовки	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) , определяемые направлением подготовки	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК) , определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы)	
ПК-1	готовность к исследованию и разработке в области теории, методологии и методики библиотекведения, библиографоведения и книговедения, к разработке методов и инструментов проведения исследований
ПК-2	способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработке в области организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности
ПК-3	готовность осуществлять библиотекведческие, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы, внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику
ПК-4	способность применять образовательные технологии, методы и средства обучения, разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин системы дополнительного профессионального образования

Компетентностная модель выпускника, характеризующая планируемые результаты освоения программы аспирантуры, приведена в приложении 1.

Матрица компетенций составных частей программы аспирантуры представлена в приложении 2.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- компетентностной моделью выпускника (приложение 1);
- матрицей компетенций составных частей образовательной программы (приложение 2);
- учебным планом (структура учебного плана в приложении 3);
- календарным учебным графиком (приложение 4);
- рабочими программами дисциплин (аннотации в приложении 5);
- программами практик (в соответствии с учебным планом) (Приложение 6);
- программой государственной итоговой аттестации (приложение 7);
- фондами оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике (приложение 8).

Структура программы аспирантуры с указанием соответствия дисциплин, в процессе освоения которых происходит формирование компетенций, приведена в таблице 3 (очная форма обучения) и таблице 4 (заочная форма обучения).

Таблица 3 – Структура программы аспирантуры¹

Индекс	Наименование элемента программы	Распределение по периодам обучения					
		Общая трудоемкость (зачетные единицы)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Планируемые результаты (в соответствии с матрицей компетенций)
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30					
Б1.Б	<i>Базовая часть</i>	9					
Б1.Б.1	История и философия науки	5	+				УК-1

¹ 4 курс – заочная форма обучения.

							УК-2
Б1.Б.2	Иностранный язык	4	+				УК-3 УК-4
Б1.В	<i>Вариативная часть</i>	21					
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины						
Б1.В.ОД.1	Психолого-педагогические основы развития высшего образования	3	+	+	+		УК-5 ОПК-2 ПК-4
Б1.В.ОД.2	Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение	5		+			УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.В.ОД.2.1	Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение. Ч. 1: Методологические проблемы библиотечноговедения, библиографоведения и книговедения	2		+			УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.В.ОД.2.2	Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение. Ч. 2: Основные направления научных исследований в области библиотечноговедения, библиографоведения и книговедения	3		+			УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.В.ОД.3	Документалистика, документоведение, архивоведение	3		+			УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.В.ОД.4	Методика разработки учебного курса	3		+			УК-1 УК-2 ОПК-2 ПК-4
Б1.В.ОД.5	Научно-исследовательский семинар	7		+	+		УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.1.ДВ.1	Основы медиакультуры и медиаобразования						
Б2	БЛОК 2 «Практики»						
Б2.1	Педагогическая практика	2		+			ОПК-2 ПК-4

Б2.2	Исследовательская практика	1		+			УК-1 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2
Б3	БЛОК 3 «Научные исследования»	138					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	138	+	+	+		УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Блок 2 + Блок 3	141					
Б4	БЛОК 4 «Государственная итоговая аттестация»	9			+		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Б4.1	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю	4					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Б4.2	Подготовка научного доклада	5					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Подготовка научного доклада						
Общая трудоемкость		180					

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками ГПНТБ СО РАН.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81 % от общего количества научно-педагогических работников организации².

Все научно-педагогические работники, реализующие ОПОП аспирантуры, имеют ученую степень.

Преподаватели, которые могут быть назначены научными руководителями обучающихся, имеют ученую степень; осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; имеют необходимое количество публикаций по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении приведены в приложении 9.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ГПНТБ СО РАН, реализующая ООП, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, согласно учебному плану.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

² По требованиям ФГОС – не менее 60 %

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры представлены в приложении 10.

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационной среде ГПНТБ СО РАН. Электронно-библиотечная система и электронная информационная среда обеспечивают возможность доступа не менее 50 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) подтверждена наличием собственных ресурсов и договорами на право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП представлены в приложении 11.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

Оценка качества освоения аспирантами данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов и регулируется отдельными нормативными актами – Положениями о порядке проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости аспирантов, обучающихся в аспирантуре; проведения аттестации; порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях и (или) электронных носителях; об итоговой государственной аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости аспирантов, обучающихся в аспирантуре, утвержденным Ученым советом ГПНТБ СО РАН.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА состоит из государственного экзамена по направлению подготовки научно-педагогических кадров 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело по профилю «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение» и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен позволяет проверить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплине направленности (профиля).

ГИА оценивается государственной экзаменационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения настоящей ООП обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Требования к содержанию, оформлению, порядку представления и защиты диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

Программа ГИА прилагается (приложение 7).

РАЗРАБОТЧИКИ

Заместитель директора по
научной работе, доктор пед.
наук, профессор



О. Л. Лаврик

Старший научный сотрудник,
канд. пед. наук



О. В. Макеева