

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогические основы развития высшего образования»

Составитель Н. И. Подкорытова, кандидат пед. наук

Направление подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
Профиль подготовки	Библиотековедение, библиографоведение и книговедение
Квалификационная степень выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цикл, раздел учебного плана	Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них	108
– лекционные	Очная форма обучения – 18, заочная форма обучения – 8
– практические	Очная форма обучения – 18, заочная форма обучения – 8
– СРС	Очная форма обучения – 72, заочная форма обучения – 92

1. Основная цель освоения дисциплины – раскрыть методологические, организационные, психологические и технологические основы преподавания в высшей школе, сформировать у обучающихся целостное понимание системы совершенствования высшего образования и использования результатов научных исследований для развития образовательных процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

– готовность использовать культуру научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 2);

профессиональные компетенции:

– способность применять на практике образовательные технологии, методы и средства обучения, разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин системы дополнительного профессионального образования (ПК-4).

3. Краткое содержание дисциплины. Система образования в высшей школе (предмет психологии и педагогики в высшей школе; эволюция высшего образования; роль высшей школы в современной цивилизации). Обучение и воспитание в высшей школе (преподаватель как организатор образовательного процесса; студент как субъект учебной деятельности; основные формы обучения в вузе). Управление процессом обучения (развитие творческого мышления студентов в процессе обучения; исследовательская работа студентов; система контроля учебной деятельности студентов).