

## АННОТАЦИЯ

### К рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Составитель О. Л. Лаврик, доктор пед. наук, профессор

Направление подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
Профиль подготовки	Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение
Квалификационная степень выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цикл, раздел учебного плана	Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть
Курс изучения	Очная форма обучения – 1–3, заочная форма обучения – 1–4
Количество зачетных единиц	7
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них	252
– практические	Очная форма обучения – 108, заочная форма обучения – 90
– СРС	Очная форма обучения – 144, заочная форма обучения – 156
– подготовка к экзамену	Заочная форма обучения – 30
– контроль	Заочная форма обучения – 6

**1. Цель освоения дисциплины.** Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» предназначена для овладения аспирантами современными методами получения, анализа и обобщения информации и формирования у них навыков самостоятельной научной работы с материалом, являющимся предметом диссертационного исследования в области библиотечковедения, библиографоведения и книговедения. *В рамках дисциплины* решаются следующие исследовательские задачи: выбор и формулирование темы, обоснование ее актуальности; постановка цели и задачи; определение предмета и объекта; разработка плана; выбор инструментария (методов и средств); представление промежуточных результатов; представление итоговых результатов. Приводится перечень вопросов для подготовки к зачету, билеты к экзамену и список литературы.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*универсальные компетенции:*

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

*общепрофессиональные компетенции:*

– способность использовать методологию теоретических и прикладных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность использовать культуру научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 2);

*профессиональные компетенции:*

– готовность к исследованию и разработке в области теории, методологии и методики библиотековедения, библиографоведения и книговедения, к разработке методов и инструментов проведения исследований (ПК-1);

– способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработке в области организации, технологии, управления и технического обеспечения для подготовки и принятия управленческих решений (ПК-2);

– готовность осуществлять библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы, внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику (ПК-3).

**3. Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина включает две основных темы: теоретико-методологические основы НИР в области наук документно-коммуникационного цикла (этапы и логическая структура научной деятельности и методы научного исследования) и написание научной работы и представления результатов НИР (проведение и написание диссертационного исследования и публичное представление результатов научного исследования).