

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Методика разработки учебного курса»

Составитель: Н. С. Редькина, доктор пед. наук

Направление подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
Профиль подготовки	Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение
Квалификационная степень выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цикл, раздел учебного плана	Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них	108
– практические	Очная форма обучения – 20, заочная форма обучения – 24
– СРС	72
– лекционные	Очная форма обучения – 16, заочная форма обучения – 12
Подготовка к экзамену	0

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональные компетенции:

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

– способность применять на практике образовательные технологии, методы и средства обучения, разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин системы дополнительного профессионального образования (ПК-4).

3. Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Методика разработки учебного курса» предназначена для овладения аспирантами современными методами разработки курсов в области библиотечковедения, библиографоведения и книговедения. Дисциплина включает три основных темы: 1) Технология разработки учебного курса (стратегия поиска информации для учебного курса, форматы проведения учебных курсов и формы контроля); 2) Структура и содержание учебной рабочей программы (требования к содержанию рабочей программы, нормативная база разработки рабочих программ учебных курсов.); 3) Процесс разработки открытых электронных образовательных ресурсов (инструментальные средства открытых образовательных ресурсов, этапы разработки открытых электронных учебных курсов).