

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Документалистика, документоведение, архивоведение»

Составитель: Е. А. Плешкевич, доктор пед. наук, доцент

| | |
|-----------------------------------|---|
| Направление подготовки | 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечная деятельность |
| Профиль подготовки | Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение |
| Квалификация (степень) выпускника | «Исследователь. Преподаватель-исследователь» |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Цикл, раздел учебного плана | Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть |
| Курс изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц | 3 |
| Форма аттестации | два зачета |
| Количество часов всего | 108 |
| из них | |
| – лекционные | 16 – очное, 6 – заочное |
| – практические | 14 – очное, 4 – заочное |
| – СРС | 78 – очное, 98 – заочное |
| – подготовка к экзамену | нет |

1. Цель освоения дисциплины: углубленное изучение аспирантами базовых знаний теоретико-методологических и профессиональных знаний в области теории документа и документальной информации, истории и методологии документально-информационного подхода в библиотечно-библиографических и книговедческих исследованиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
общекультурные компетенции:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональные компетенции:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции:

– готовность к исследованию и разработке в области теории, методологии и методики библиотечноговедения, библиографоведения и книговедения, к разработке методов и инструментов проведения исследований (ПК-1);

– способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработке в области организации, технологии, управления и технического обеспечения для подготовки и принятия управленческих решений (ПК-2);

– готовность осуществлять библиотечные, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы,

внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику (ПК-3).

3. Краткое содержание дисциплины: Эволюция развития теоретических представлений о документе (зарождение и основные направления в развитии теоретических представлений о документе; формирование теоретических представлений о документе в библиотечно-библиографической науке.

Теория документальной информации и документа в контексте библиотечно-библиографических исследований (понятие информации и ее документальной формы в документально-информационных дисциплинах, документально-информационная природа библиотечной и библиографической деятельности, документально-информационная картина мира, методология документально-информационного подхода применительно к библиотечно-библиографическим исследованиям.