Содержание

| Введение | 5 |
|---|-----|
| Проблема ценностей в современном мире | 13 |
| Аксиология – наука о ценностях | 14 |
| Кризис ценностных основ послереформенной России | 21 |
| Формирование новой государственной идеологии | |
| в России | 25 |
| Библиотека как ценность в контексте государственной | |
| политики | 30 |
| Книга и чтение как ценности современного мира | 37 |
| Библиотека в инфраструктуре чтения | 64 |
| Аксиологическая модель библиотеки | 67 |
| Библиотека в контексте вызовов современного мира | 81 |
| Библиотека и культурно-мировоззренческая сфера | |
| постмодерна | 81 |
| Глобализация как явление постмодерна | 97 |
| Библиотека – собиратель и хранитель региональной | |
| информации | 106 |
| Библиотека в глобальной информационной среде | 111 |
| Миссия библиотеки в контексте основных тенденций | |
| развития современного образовательного прост- | |
| ранства | 121 |
| Евразийское библиотечное пространство – новая | |
| реальность бытования современной российской | |
| библиотеки | 130 |
| Экологическая составляющая деятельности | |
| библиотеки в условиях глобализирующегося мира | 137 |

Содержание

| Vnonuu donmunonouug uouuggmu v ogyon bubuygmayyoğ | |
|--|------|
| Уровни формирования ценностных основ библиотечной деятельности | 147 |
| | 147 |
| Библиотечная философия – первый уровень | 4.45 |
| аксиологической модели | 147 |
| Ценностное профессиональное сознание – второй | |
| уровень аксиологической модели | 162 |
| «Драма функций» и ее отражение в профессиональной | |
| рефлексии | 168 |
| Кодексы профессиональной этики как регуляторы | |
| профессионального сознания | 177 |
| Ценностно-ориентационная (аксиологическая) | |
| функция библиотеки | 187 |
| Некоторые аспекты библиотечного отбора | |
| в контексте положений библиотечной этики | 192 |
| Традиции просветительства в ценностно-ориентацион- | |
| ной деятельности российской библиотеки | 197 |
| Заключение | |
| | |
| Список использованной литературы | |
| Именной указатель | 229 |