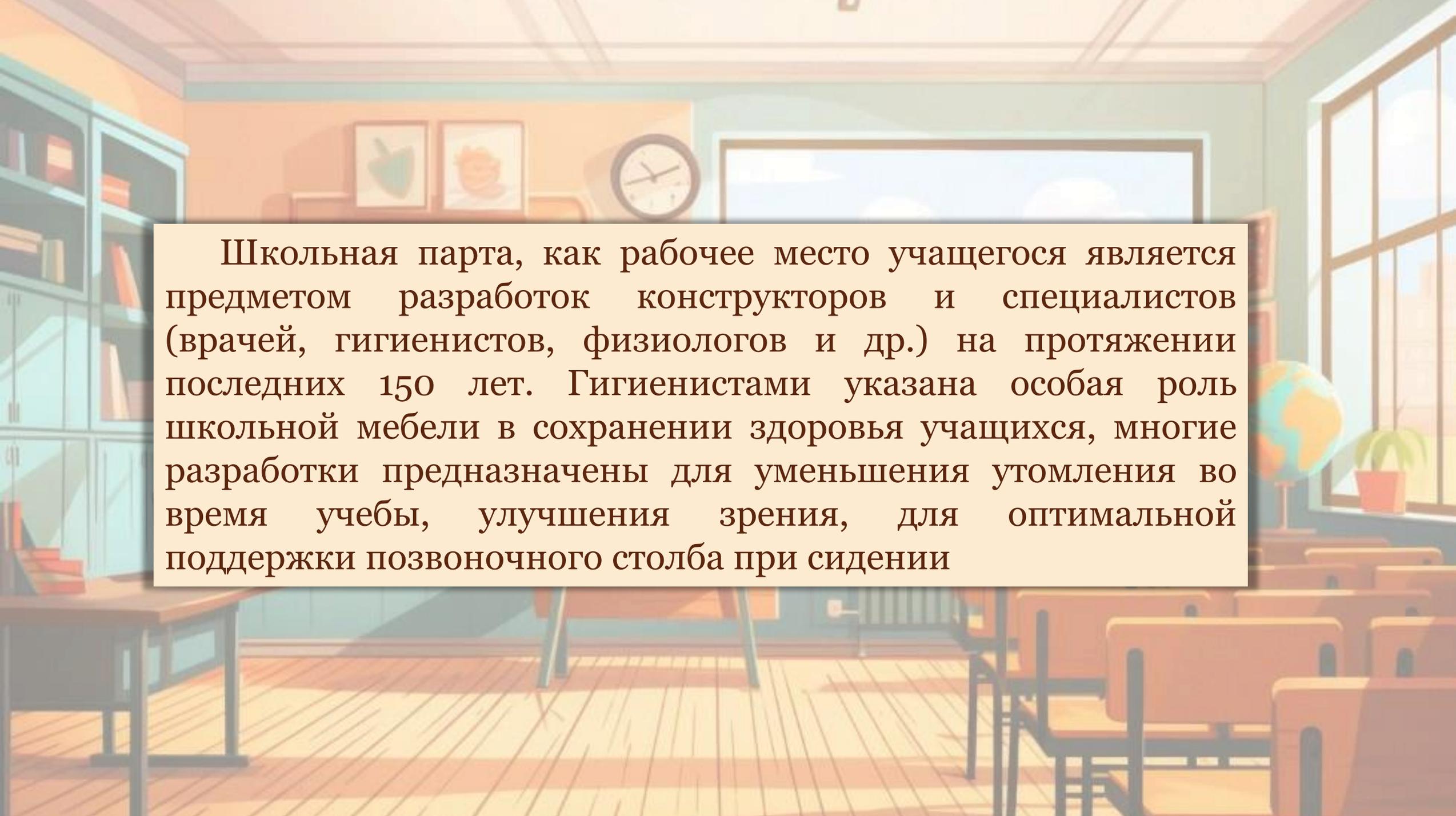
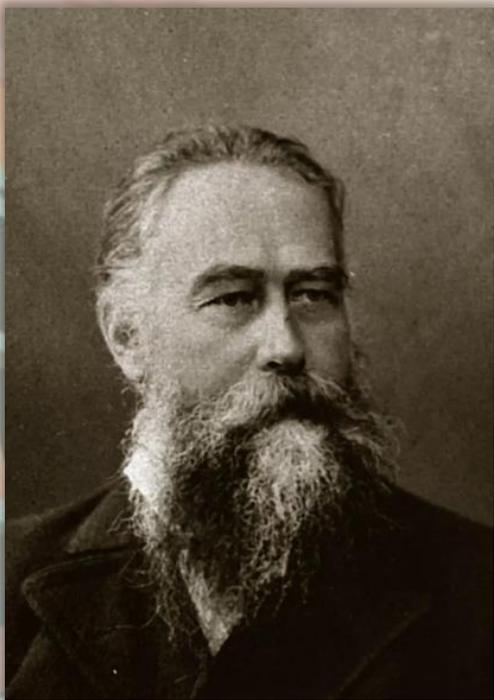


История школьной парты

в советских и российских изобретениях

The background is a soft, stylized illustration of a classroom. On the left, there is a tall bookshelf filled with books. In the center, a round clock is mounted on the wall above a window. To the right, a globe and a small potted plant are visible near another window. The room is filled with rows of wooden desks and chairs, suggesting a typical school environment.

Школьная парта, как рабочее место учащегося является предметом разработок конструкторов и специалистов (врачей, гигиенистов, физиологов и др.) на протяжении последних 150 лет. Гигиенистами указана особая роль школьной мебели в сохранении здоровья учащихся, многие разработки предназначены для уменьшения утомления во время учебы, улучшения зрения, для оптимальной поддержки позвоночного столба при сидении



Эрисман Федор Федорович
(1842 – 1915)

Российско-швейцарский врач-гигиенист; создатель основополагающих принципов общественной гигиены и социально-гигиенического направления медицины

Школьная парта Эрисмана была изобретена в 1870 году и предположительно основывается на чертежах Фарнера, опубликованных в Германии 5-ю годами ранее.

Фёдор Фёдорович Эрисман в 28 лет опубликовал свой научный труд «Влияние школ на происхождение близорукости», изучив зависимость появления глазных и телесных заболеваний от неправильного положения ученика за столом. И в итоге он предложил новую мебель. Правильное устройство школьной парты Эрисмана создаёт хорошие условия ученику для письма, чтения, рисования, она была сделана так, чтобы текст в учебнике или тетради можно было читать только под прямым углом. Поскольку Эрисман долгое время занимался лечением глазных болезней, он учёл и оптимальное расстояние для чтения – 30 – 40 сантиметров. Сидя за партой сутулиться стало невозможно. Парта Эрисмана была одноместной.

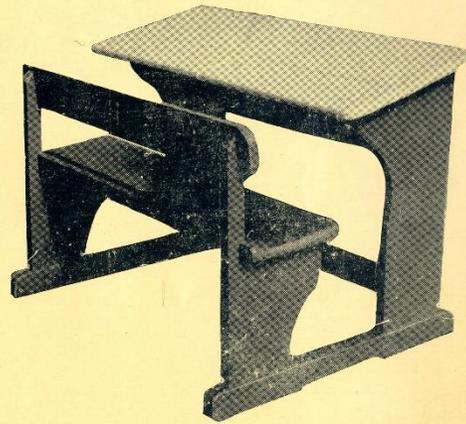
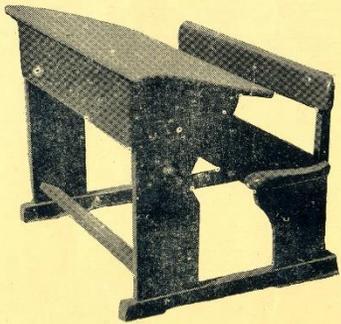
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Важнейшее значение учебной парты явствует из того, что это первый предмет учебного оборудования, устройство которого решено стандартизировать.

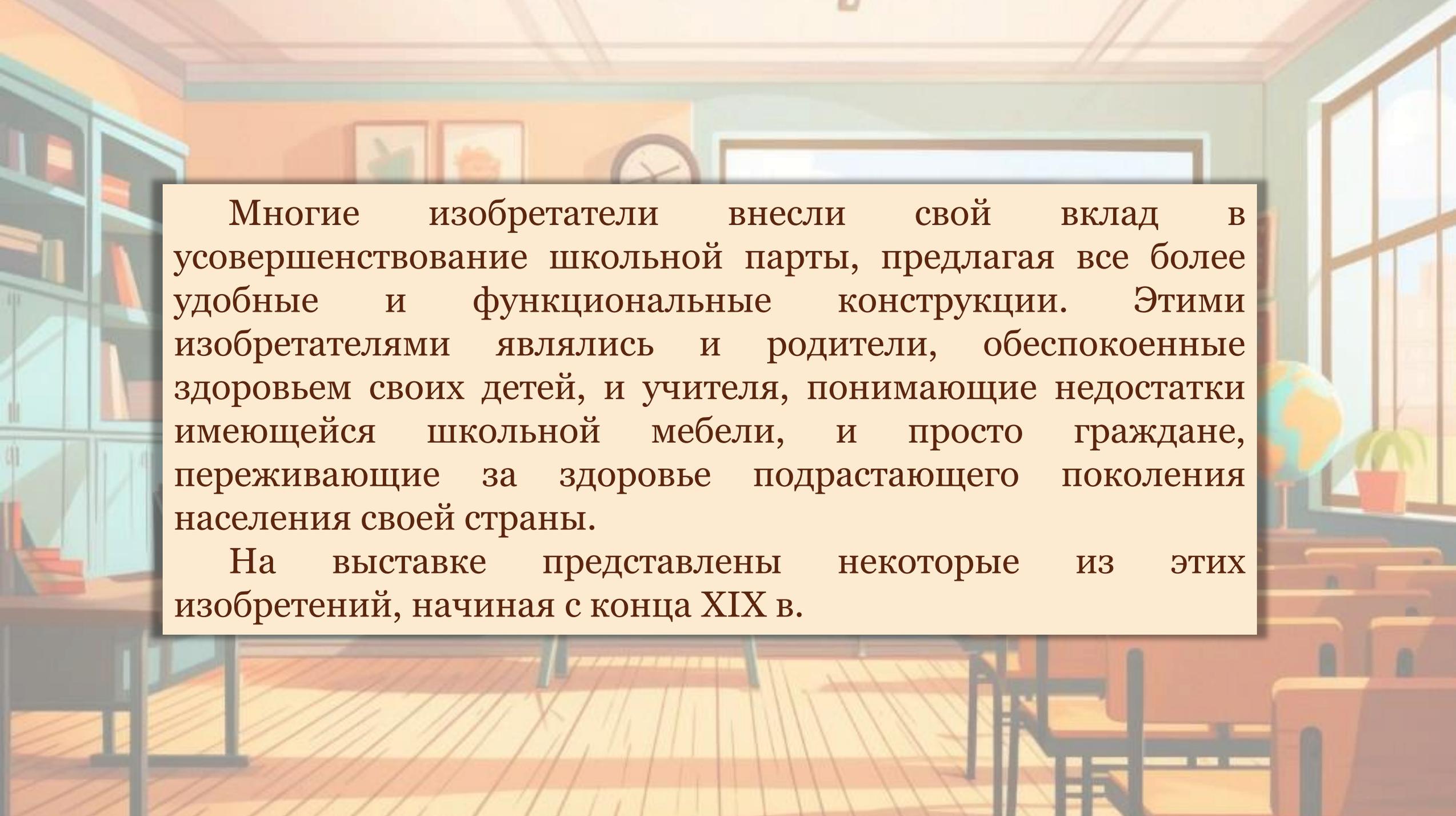
ПАРТЫ ШКОЛЬНЫЕ

Изготавливаются из древесины хвойных пород. Двухместные с откидными подкрышками. Лицевые поверхности окрашиваются масляной или эмалевой краской, кромка в черный или бежевый цвет, остальные поверхности в желтый или коричневый цвет.

Артикул	№ изд-ля	Размеры в мм			Разничная цена за штуку	Изготавливают предприятия
		высо-та	длина	шири-на		
ГОСТ 5994-51	6	610	1100	770	19.80	Астраханской, Кемеровской, Челябинской областей, Алтайского, Приморского краев, Коми АССР, Мордовской АССР, Якутской АССР и Карельской АССР
	7	650	1100	780	19.97	
	8	715	1100	818	20.29	
	9	775	1200	828	23.22	
	10	830	1200	868	23.34	
	11	865	1200	893	23.34	
	12	900	1300	928	23.34	



В нашей стране в общеобразовательных учреждениях широко использовалась парта Ф.Ф. Эрисмана, конструкция которой была закреплена в ГОСТ 5995-51. Основной особенностью данной парты является то, что все ее элементы, за исключением откидной части крышки столика, неподвижны и наглухо скреплены между собой. Выполненная из древесины эта парта достаточно массивна, дорогостояща в изготовлении и не учитывает индивидуальных особенностей позвоночника и таза, осей подвижности крестцово-подвздошных сочленений.

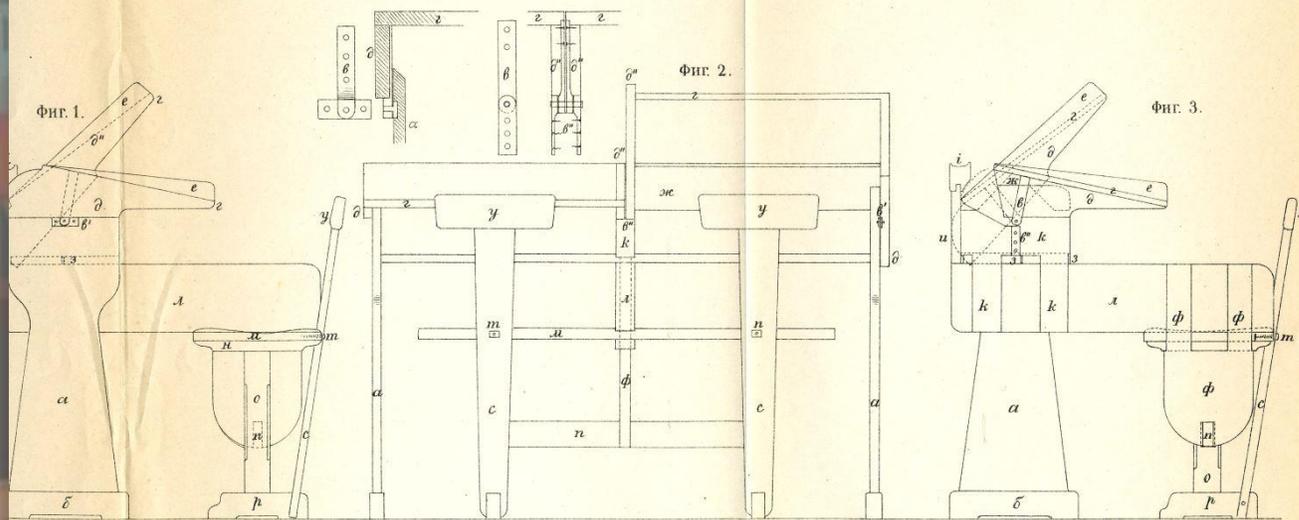
The background is a stylized illustration of a classroom. On the left, there is a tall bookshelf filled with books. In the center, a clock is mounted on the wall above a doorway. On the right, a large window looks out onto a cityscape, with a globe and a potted plant on the windowsill. In the foreground, several rows of wooden desks and chairs are visible, arranged in a classroom layout.

Многие изобретатели внесли свой вклад в усовершенствование школьной парты, предлагая все более удобные и функциональные конструкции. Этими изобретателями являлись и родители, обеспокоенные здоровьем своих детей, и учителя, понимающие недостатки имеющейся школьной мебели, и просто граждане, переживающие за здоровье подрастающего поколения населения своей страны.

На выставке представлены некоторые из этих изобретений, начиная с конца XIX в.

О П И С А Н И Е

гигиенического парного стола со скамьей.

Къ привилегіи практика строителя **М. ПEROУЛОЧНАГО**, заявленной 28 Декабря 1896года.Къ привилегіи практика строителя М. ПEROУЛОЧНАГО.
№ 1041.

Гигиенический парный стол со скамьей, отличающийся применением среднего бруса, разделяющего стол со скамьей на две части, и устройством верхней откидной доски, снабженной боковыми стенками, обхватывающими стойки стола, и вращающейся на шарнирах...

Размеры описанного стола изменяются применительно к возрасту учащихся. Стол этот может быть изготовлен из дерева или из металла...

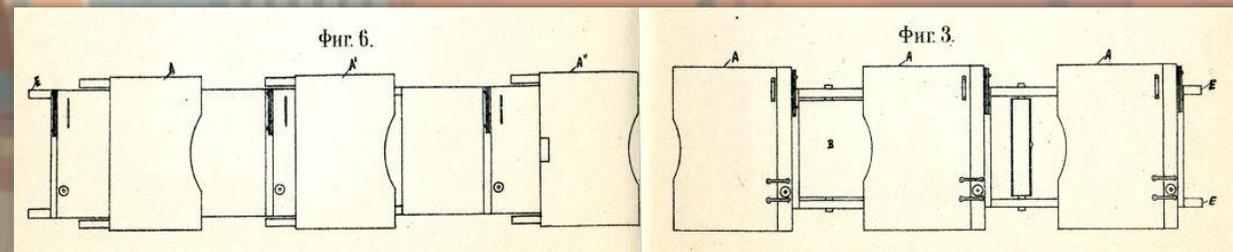
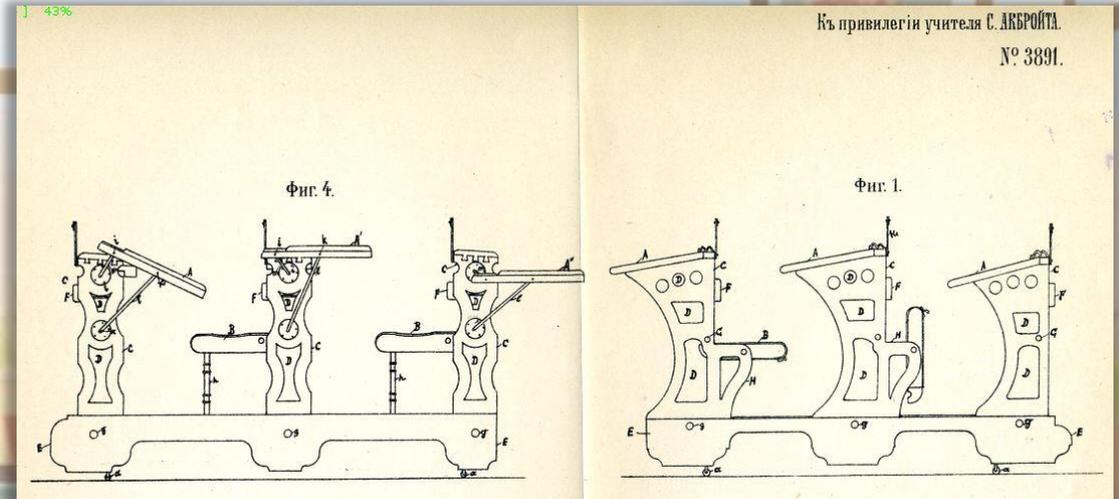
О П И С А Н И Е

продольного стола для школъ.

Къ привилегіи учителя **С. Акбройта**, въ г. Одессѣ, заявленной 19 Августа 1898 года.

Предлагаемый многостольный школьный стол устроен таким образом, что целый ряд одноместных столов, соединенных между собою одним общим основанием, находится не поперек класса, как это бывает во всех существующих двухместных и многостольных партах, а вдоль класса.

Стол имеет цельную, неподвижную крышку (фиг. 1, 3), устроенную с постоянным наклоном и парные стойки. Между стойками помещается полочка для книг. В другом варианте, неподвижное сидение покоится на ножках, а крышка (фиг. 4, 6), при помощи шарнирных соединений, может одновременно податься вверх и вперед для свободного вставанья, равно и для того, чтобы при народных чтениях и взрослые могли сидеть за теми же столами...



Группа V.

№ 9556.

30 Октября 1904 г.

О П И С А Н И Е

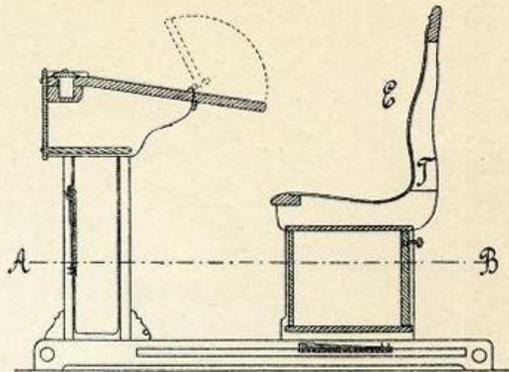
школьной скамьи.

Къ привилегіи Акціонернаго Общества для механической обработки дерева „А. М. Лютеръ“, въ г. Ревель, заявленной 14 Марта 1903 года.

Къ привилегіи АКЦИОНЕРНАГО ОБЩЕСТВА ДЛЯ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДЕРЕВА „А.М. ЛЮТЕРЪ“

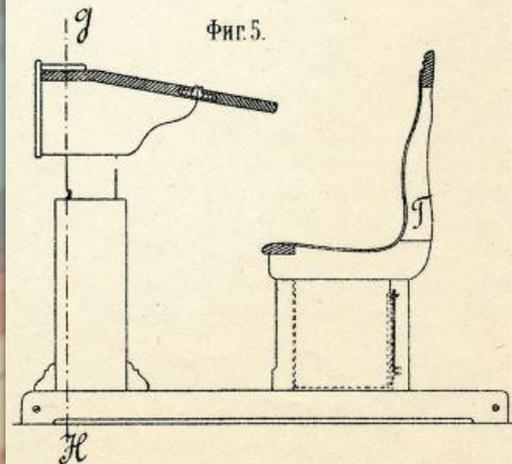
№9556.

Фиг. 1.



Фиг. 1.

Фиг. 5.



Школьная скамья, отличается тем, что, для удержания стола и сидения на желаемой высоте, а последнего, кроме того, и на желаемом расстоянии от стола, подвижные части стола и стула снабжаются привинченными к ним металлическими зубчатыми рейками и пружинами...

Класс 34i, 10



№ 14208

ПАТЕНТ НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

ОПИСАНИЕ

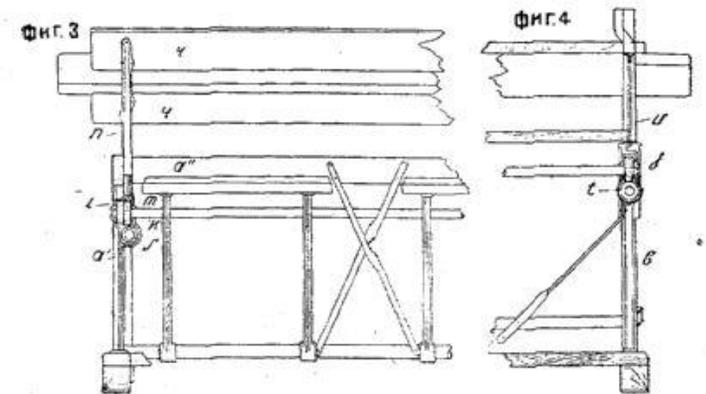
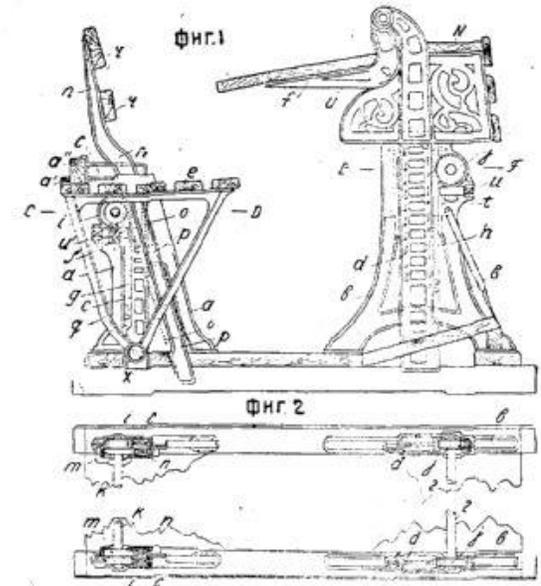
парты с переставным вверх и вниз сиденьем и столом.

К патенту Г. В. Агасарова, заявленному 14 декабря 1928 года
(заяв. свид. № 36988).

О выдаче патента опубликовано 31 марта 1930 года. Действие патента распространяется на 15 лет от 31 марта 1930 года.

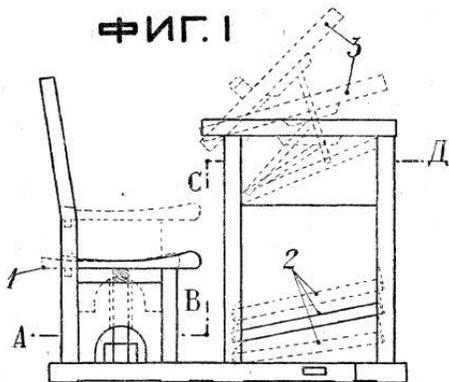
Принятые в учебных заведениях парты строятся семи размеров по нормам, установленным проф. Эрисманом с интервалами через каждые 100 мм, но при заказах всегда трудно определять количество парт каждого размера, в виду разнообразия роста обучающихся. В целях устранения указанных затруднений настоящим предлагается парта с переставным вверх и вниз сиденьем и столом, что допускает изменение в широких размерах величины парт, применительно к фактическому росту состава обучающихся, руководствуясь таблицами проф. Эрисмана, при чем, при подъеме стола и сиденья, последнее помимо подъема независимо отодвигается от стола и спинка получает соответствующий уклон.

К патенту Г. В. Агасарова № 14208



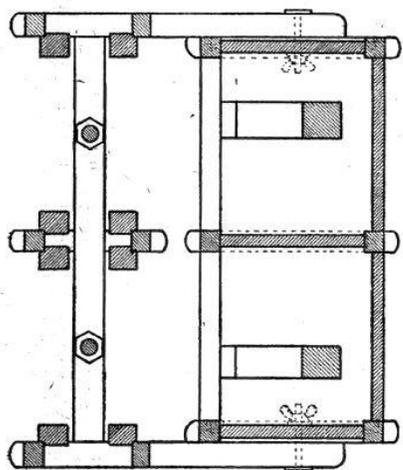
К авторскому свидетельству А. Я. Сидоровича № 21372

ФИГ. 1



Б авторскому свидетельству А. Я. Сидоровича № 21372

ФИГ. 2



Класс 341, 10



№ 21372

Авторское свидетельство на изобретение.

ОПИСАНИЕ

школьной парты.

К авторскому свидетельству А. Я. Сидоровича, заявленному 28 июля 1930 года (заяв. свид. № 73910).

О выдаче авторского свидетельства опубликовано 31 июля 1931 года.

Известны школьные парты с подъемными на винтах сиденьями, с крышками, снабженными приспособлениями для установки в разных положениях и решетками для ног, устанавливаемыми под разными углами и на разной высоте, причем сиденья могут быть отделены от столов. В предлагаемой парте, в целях облегчения прохода между столом и скамьей, сиденья скамейки сделаны переставными в продольных направляющих.

Отсутствие достаточного числа помещений, специально оборудованных для спортивных и физкультурных целей при школах, детских комнатах при клубах, домах культуры, жактах и т.п., заставляет искать разнообразные выходы для того, чтобы проводить среди молодого поколения уроки по физкультуре, где, как известно, гимнастика занимает одно из первых мест. Предлагаемое изобретение имеет целью дать возможность использовать для проведения гимнастических занятий любой класс или любую комнату, оборудованные партой, которая в течение примерно 1 мин. может быть превращена в нормальную шведскую стенку. Для достижения этого предлагаемая парта разделена на две части, шарнирно соединенные между собою. Одна из этих частей в свою очередь разрезана продольно по середине нижних планок. Таким образом путем закидывания одной части парты на другую получается шведская стенка, образуемая параллельными ребрами задних стенок стола и сиденья.

Класс 34 i, 10;
77 а, 4



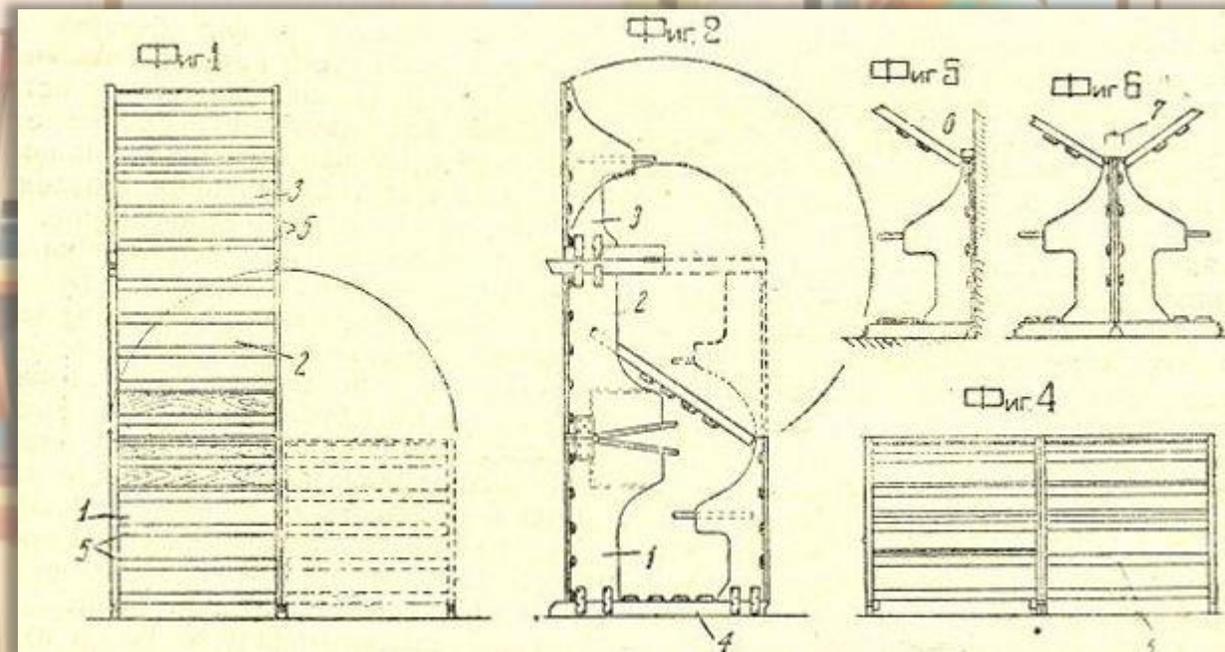
№ 47055

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

О П И С А Н И Е п а р т ы.

К авторскому свидетельству В. П. Поликарпова, заявленному 26 ноября 1935 года (спр. о перв. № 181051).

О выдаче авторского свидетельства опубликовано 31 мая 1936 года.



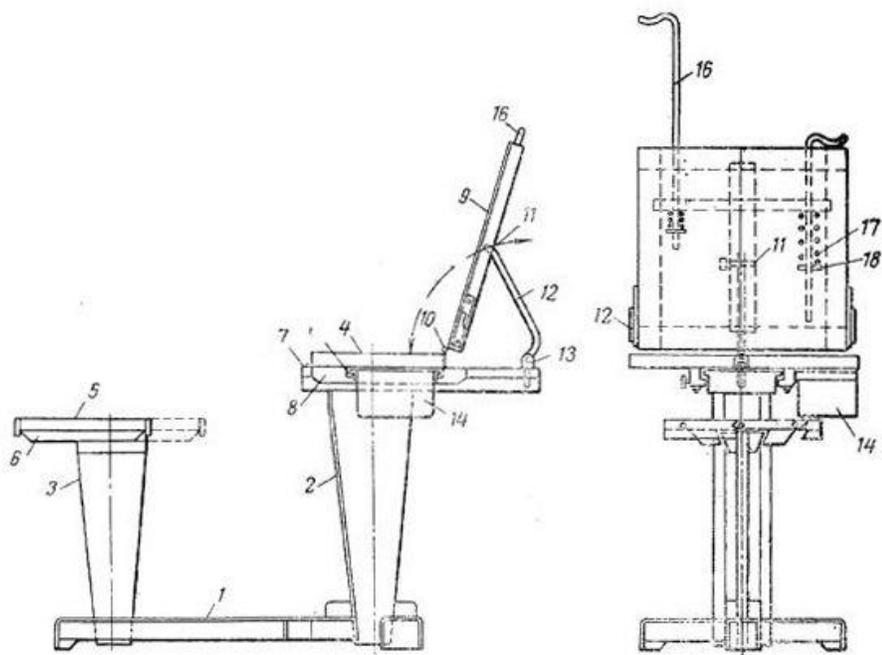


Fig. 1

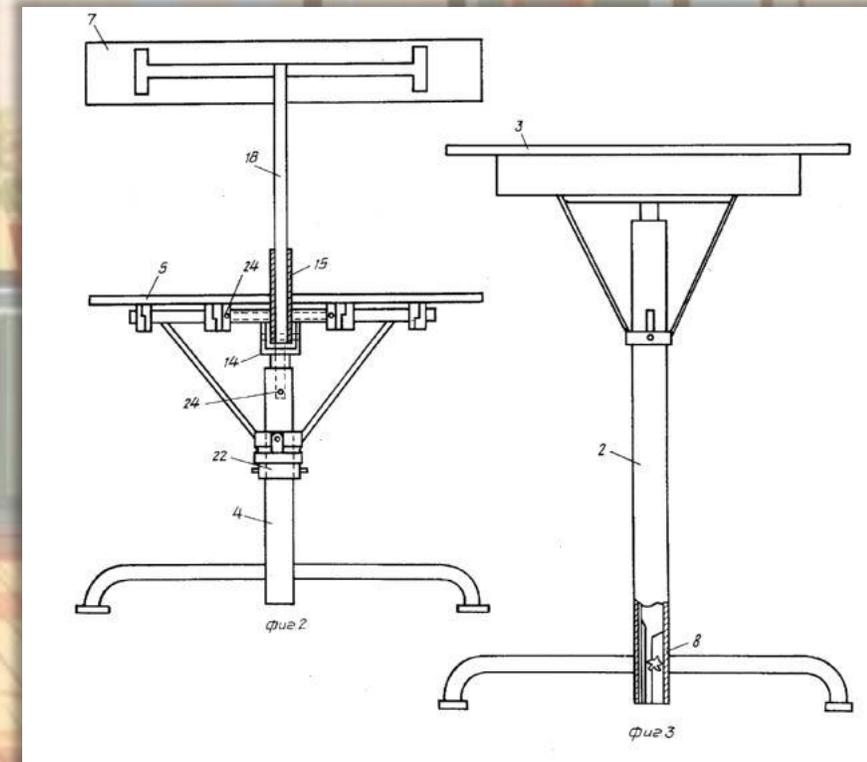
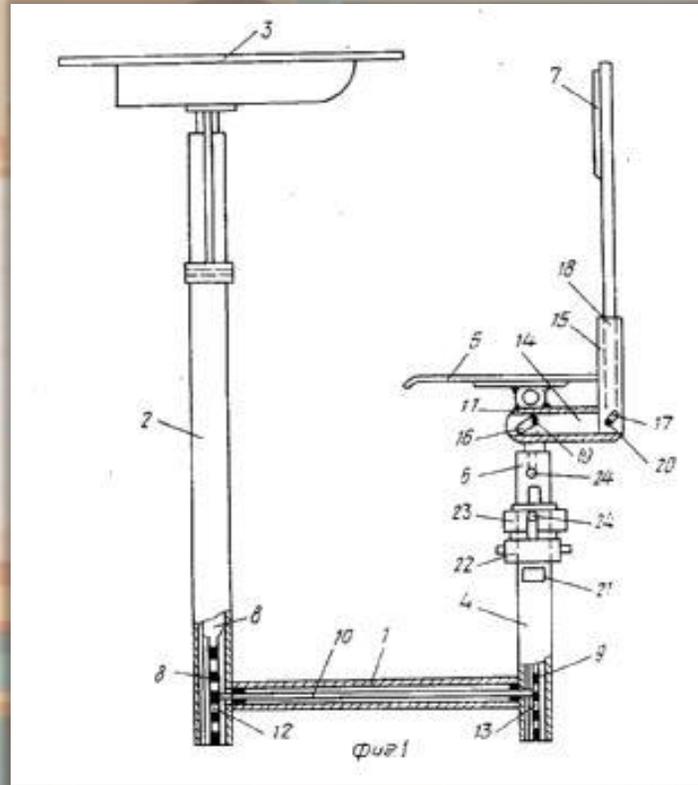
Fig. 2

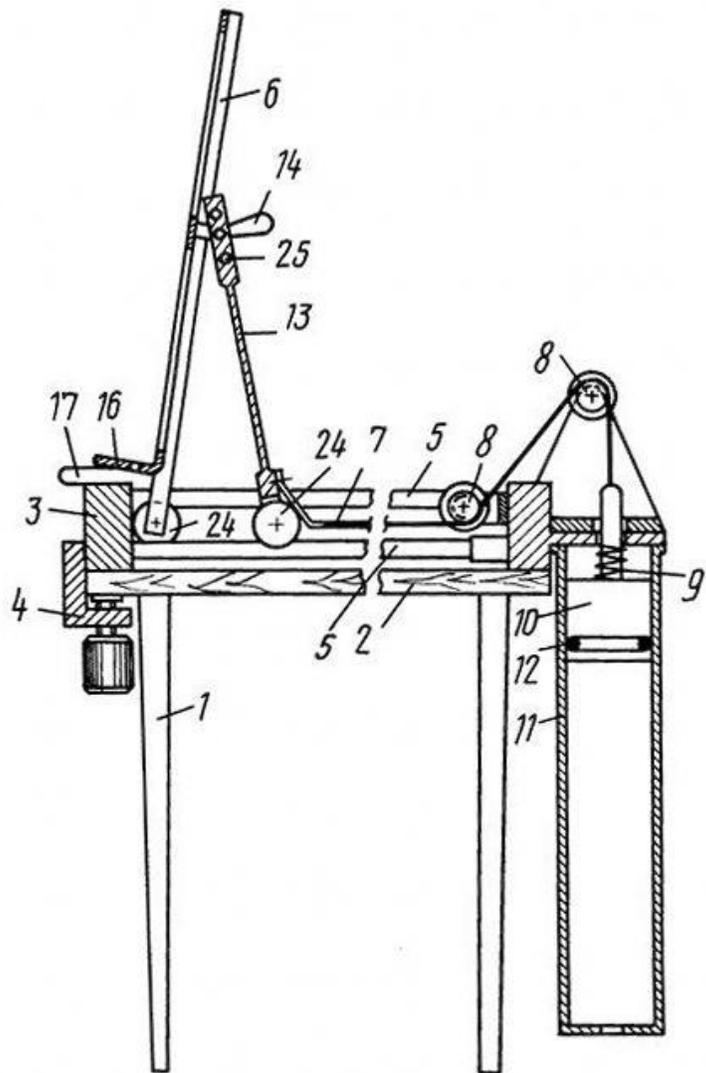
ШКОЛЬНАЯ ПАРТА

Предлагаемая школьная парта предназначена для учащихся художественных училищ и является оборудованием классов для учебного процесса по рисунку и живописи. Конструкция парты компактно объединяет все составные элементы рабочего места учащегося и удобна в работе. Для этой цели парта снабжена мольбертом, шарнирно связанным с подвижной крышкой стола, и поворотной опорой. Мольберт снабжен подпружиненными держателями рабочего полотна...

ПАРТА

Изобретение относится к школьной мебели. Целью изобретения является расширение эксплуатационных возможностей за счет использования одной парты для учащихся разных ростов и повышение удобства в пользовании за счет совместного регулирования основных размеров парт в соответствии с ростом учащихся...





Фиг. 1

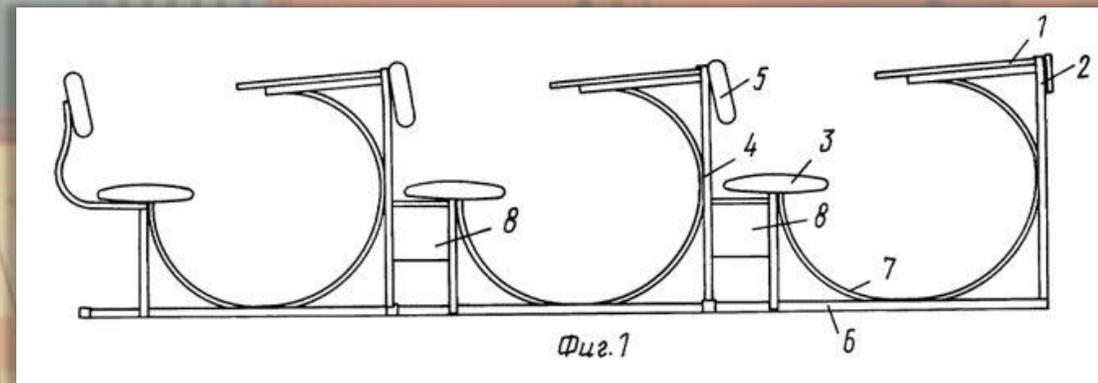
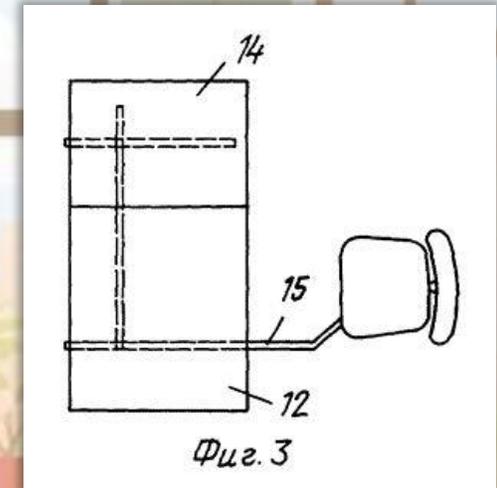
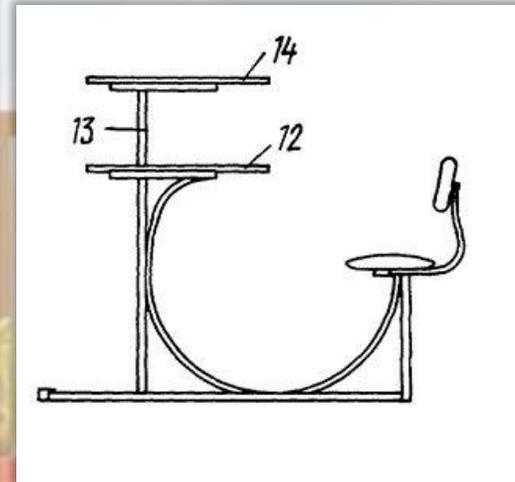
УЧЕБНЫЙ СТОЛ

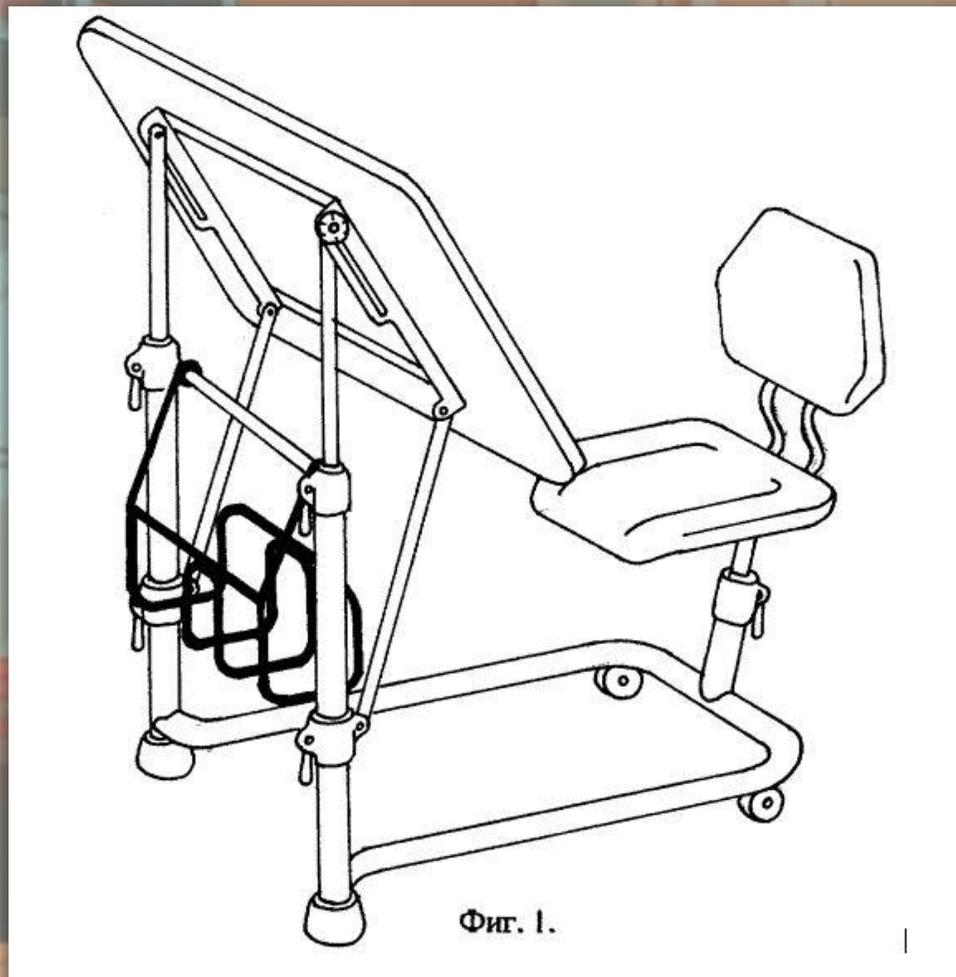
Изобретение относится к учебной мебели, в частности при изготовлении учебных столов с различными подставками для учебных принадлежностей, наглядных пособий, держателями и направляющими устройствами для тетрадей, рисунков и т. п.

Сущность изобретения: учебный стол содержит смонтированную на основании столешницу с подставкой для размещения учебных принадлежностей. Подставка состоит из горизонтальных направляющих и вертикального опорного элемента, перемещающегося на горизонтальных направляющих возвратно-поступательно. Средство для перемещения вертикального элемента выполнено в виде трособлочной системы с подпружиненным грузом.

РАБОЧИЙ СТОЛ С СИДЕНЬЯМИ

Стол относится к рабочей мебели и может использоваться в студенческих аудиториях, школьных классах и учебных кабинетах. Содержит деревянную крышку и два мягких сиденья, закрепленных на металлическом каркасе, изготовленном из уголка, имеющем на боковинах специальные элементы из трубы круглого сечения, представляющие собой сопряжения трех дуг определенных окружностей. Сиденья имеют составные спинки, изготовленные из металлической трубы с мягким элементом, профилированным по форме поясничного изгиба. Стол снабжен емкостью для хранения ранцев, портфелей, сумок и т.п., закрепленной в нижних частях каркасов двух столов, стоящих в ряд и соединенных между собой. Крышка стола может не иметь наклона и выполняться в виде ступенчатой конструкции, что используется для установки компьютера. Над крышкой стола на вертикальной оси с возможностью поворота вокруг нее может быть закреплена крышка меньших размеров для размещения на ней конспектов и т.п. Данное выполнение стола позволяет повысить комфортность и надежность стола с сиденьями.





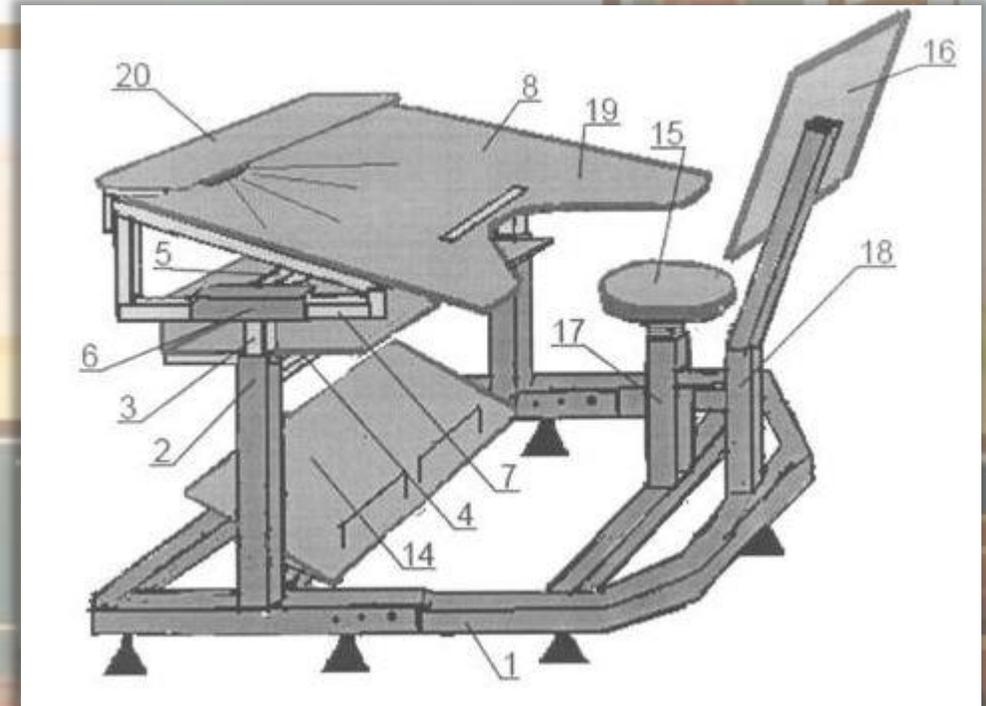
УЧЕБНАЯ ПАРТА

Изобретение относится к мебели, в частности к школьной мебели, и может быть использовано при разработке учебной мебели для детей с учетом их индивидуальных антропометрических особенностей. Изобретение обеспечивает возможность создания полифункциональной разновозрастной учебной парты, позволяющей обеспечить удобную рабочую позу в процессе выполнения учебной работы с фиксированным расстоянием до сиденья, с возможностью плавной регулировки положения столешницы и сиденья по высоте и углу наклона с учетом индивидуальных антропометрических особенностей учащегося. Столешница и сиденье соединены между собой. Партa смонтирована с возможностью трансформации в стол, в стол для работы стоя, чертежную доску и демонстрационный стол. Сиденье имеет шарнир и фиксирующее устройство для поворота и фиксации в вертикальном положении. Партa имеет соединенные с рамкой столешницы и с фиксирующими устройствами штоки в направляющих стойках и штанги, установленные с возможностью перемещения вдоль направляющих стоек, для трансформации парты.

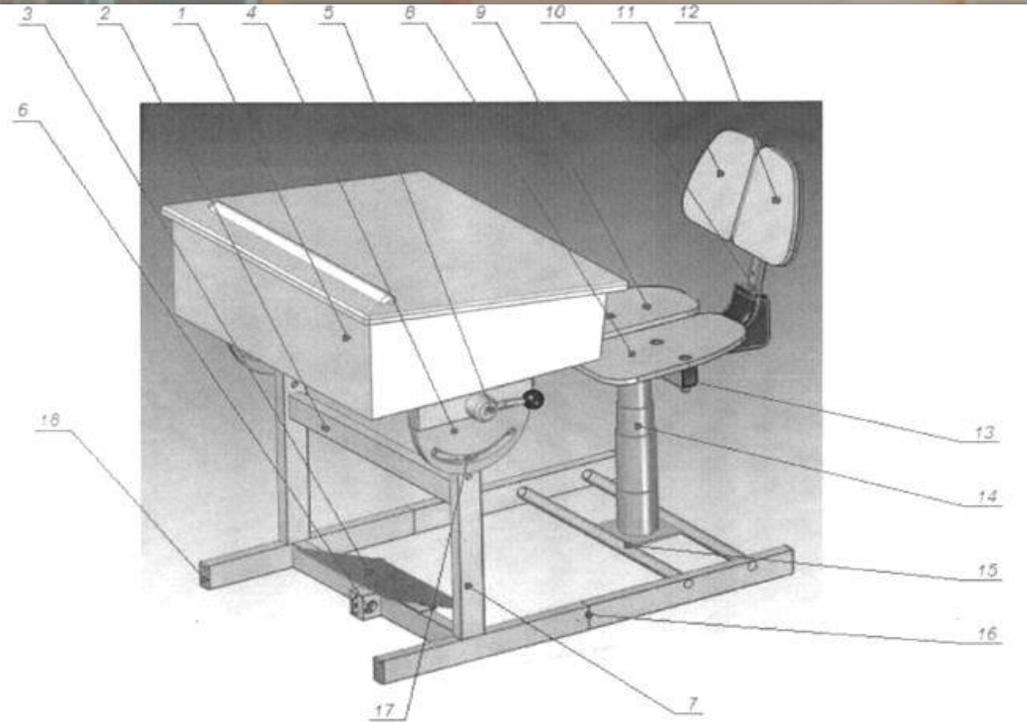
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОДНОМЕСТНАЯ ШКОЛЬНАЯ ПАРТА

Полезная модель относится к мебели, используемой в качестве функциональной ортопедической ученической мебели для профилактики и предотвращения многих школьных заболеваний учащихся: это сколиоз и заболевания внутренних органов, связанные с деформацией позвоночника и смещением их центра тяжести, а также заболевания глаз, шеи, нервной системы и венозные застои крови ног...

Поставленная задача решается с помощью функциональной одноместной школьной парты с каркасами из металлических труб, включающей стол, установленный на раме с помощью вертикальных стоек, состоящих из двух частей, верхней и нижней, выполненных телескопически, соединенных верхней и нижней перекладинами, и стул с сидением...



П.М. 181522 Российская Федерация, МПК А47В 39/02 / Быков Алексей Алексеевич (RU), Новосельский Александр Николаевич (RU), Кутемин Андрей Александрович (RU), Козырева Анна Алексеевна (RU); ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АЛЬФА ПЛЮС" (RU) - 2017128184, 07.08.2017; опубл. 17.07.2018 Бюл. № 20.



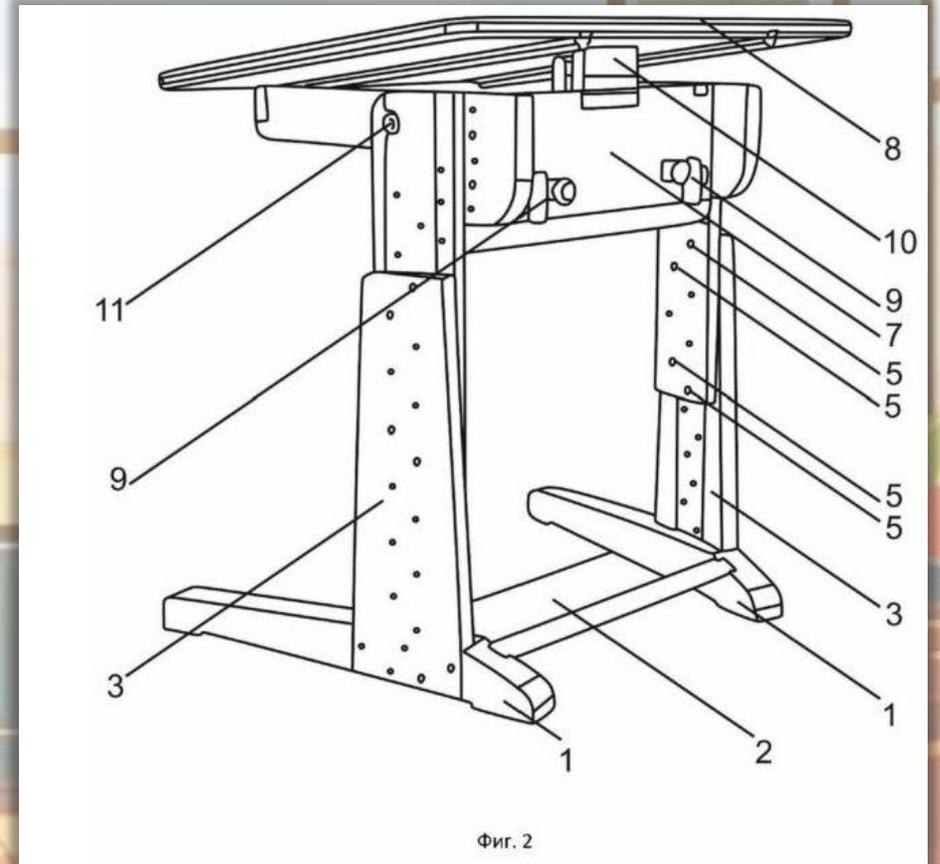
Фиг. 1

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧАЩЕГОСЯ

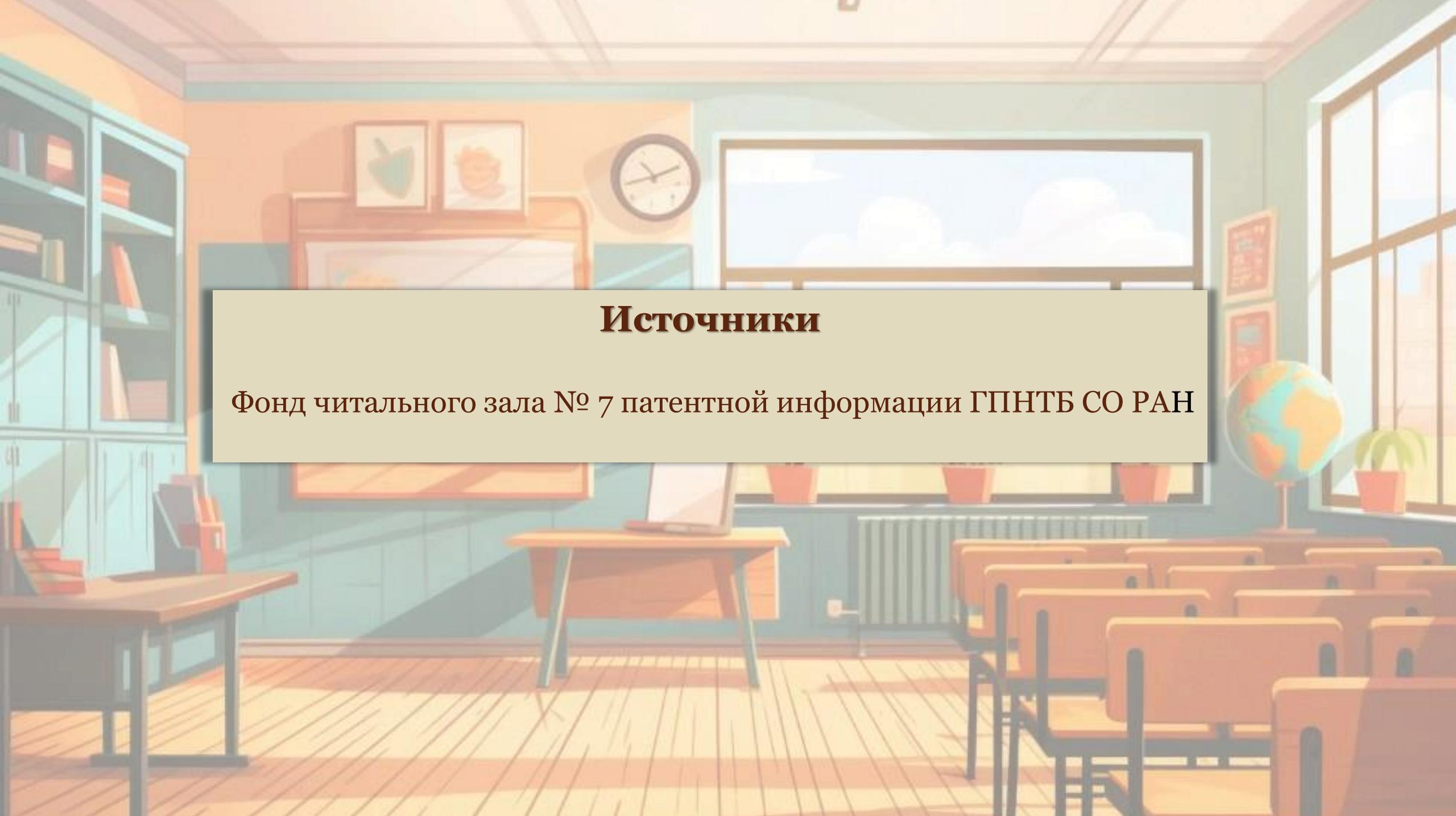
Задачей разрабатываемой полезной модели является создание функционального комплекта мебели, составные части которого могут оптимально располагаться в пространстве соответственно профилю имеющихся у учащегося структурно-функциональных асимметрий, например роста, длин сегментов конечностей, положения позвоночного столба в виде естественной скрученности позвоночника или «кручения». Реализация поставленной задачи позволяет минимизировать негативные последствия самого процесса сидения в виде снижения утомления во время занятий, оптимизации функции зрения, разгрузки позвоночного столба и органов малого таза...

ПАРТА УЧЕНИЧЕСКАЯ СКЛАДНАЯ

Полезная модель относится к мебели, в частности к ученическим партам, используемой в учебных заведениях. Техническим результатом полезной модели является увеличение срока эксплуатации изделия при совместном компактном хранении или транспортировании нескольких изделий. Парта ученическая складная содержит по бокам ножки, расположенные под углом друг к другу, к ножкам прикреплены стойки, соединенные в верхней части поперечной балкой, сверху стоек шарнирно с помощью оси закреплена царга с возможностью ее фиксации в горизонтальном состоянии фиксаторами, расположенными на задней стенке поперечной балки, и поворота относительно стоек до сложенного опущенного положения, поверх царги установлена столешница. Фиксаторы на задней стенке поперечной балки имеют выступающие в заднюю сторону парты части с наружной поверхностью из демпфирующего материала.



Фиг. 2

A detailed illustration of a classroom. In the foreground, there are several rows of wooden desks and chairs. In the middle ground, a teacher's desk with a laptop is positioned. The background features a large window with a view of a city, a clock, framed pictures, and a globe. The room is brightly lit with warm sunlight.

Источники

Фонд читального зала № 7 патентной информации ГПНТБ СО РАН



Спасибо за внимание

ГПНТБ СО РАН

Отдел поддержки технологий и инноваций

Составитель:

Филь Юлия Владимировна

© ГПНТБ СО РАН, 2024 г.

ОПТИ

<http://www.spsl.nsc.ru> г. Новосибирск, ул. Восход, 15
Тел. +7 383 373 16 54, 373 06 41 E-MAIL: patent@spsl.nsc.ru