

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГПНТБ СО РАН  
от «08» апреля 2022 г. № 140

**Программа**  
**вступительных испытаний по образовательным программам высшего**  
**образования – программам подготовки научных и научно-**  
**педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год**

Научная специальность

5.10.4 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»

Новосибирск 2022

## Сведения о документе

### 1. Составители:

- доктор педагогических наук Е. Б. Артемьева,
- доктор педагогических наук, профессор О. Л. Лаврик,
- доктор исторических наук, доцент И. В. Лизунова,
- доктор педагогических наук Н. С. Редькина,
- кандидат педагогических наук О. В. Макеева,
- кандидат исторических наук, доцент Н. С. Матвеева,
- кандидат педагогических наук М. А. Плешакова,
- кандидат исторических наук Е. Н. Туманик,
- кандидат педагогических наук О. П. Федотова.

### 2. Принято:

- ученым советом ГПНТБ СО РАН (протокол № 6 от 07.04. 2022 г.).

## **Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний приема на обучение по образовательной программе высшего образования – программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ГПНТБ СО РАН по научной специальности 5.10.4 «Библиотекведение, библиографведение и книговедение» – сформирована на основе федеральных государственных требований по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью проведения вступительных испытаний является определение уровня научной, научно-теоретической и образовательной подготовки поступающих, а также объективная оценка их возможностей освоения программы обучения в аспирантуре, проведения диссертационного исследования и написания кандидатской диссертации.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен продемонстрировать свой научный потенциал, имеющийся задел научно-исследовательской работы, теоретический уровень овладения программами специалитета и магистратуры в рамках соответствующих ФГОС ВО, показать свою способность решать теоретические проблемы информационно-библиотечной сферы, а также представить уровень владения иностранным языком.

## **Структура вступительных испытаний, оценивание ответов и достижений поступающих**

Вступительные испытания для поступающих на обучение по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.4 «Библиотекведение, библиографведение и книговедение» состоят из трех этапов (по приоритетности):

1) Экзамен по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности 5.10.4 «Библиотекведение, библиографведение и книговедение»;

2) Отзыв научного руководителя на реферат или на опубликованные научные труды поступающего (с оценкой по 5-балльной шкале с учетом результатов собеседования);

3) Экзамен по иностранному языку.

Дополнительно учитываются индивидуальные достижения абитуриентов, за которые начисляются дополнительные баллы.

Экзамен поступающие сдают в устной форме (см. Правила приема) с предварительным письменным конспектированием ответов, представленных в билетах. Билет по специальной дисциплине включает в себя 3 вопроса. Ответ поступающего должен содержать ответы на вопросы билета и необходимые пояснения. Во время вступительного испытания члены экзаменационной комиссии могут задавать абитуриенту дополнительные вопросы.

Ответы абитуриентов на вступительных испытаниях оцениваются по 5-балльной шкале (табл. 1).

Таблица 1 – Шкала оценивания

Оценка	Описание
5	1) Оценка «отлично» ставится поступающему, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Оценка «отлично» ставится поступающим, обладающим критическим мышлением, творческим подходом к изученному материалу, умеющим применять теоретические знания в практической деятельности. 2) Ответ полный, логичный. Поступающим продемонстрированы хорошее знание терминологии, четкие представления об основных направлениях исследований и научных парадигмах, систематическое и глубокое знание дисциплин. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Абитуриент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
4	1) Оценки «хорошо» заслуживает поступающий, обнаруживший полное знание программного материала, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения. 2) Ответ четкий, полный, подтвержден примерами, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены

	<p>несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора(ов). Абитуриент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен с использованием современных научных терминов, научным языком.</p>
3	<p>1) Оценки «удовлетворительно» заслуживает поступающий, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется поступающим, допустившим погрешности вторичного характера в ответе на вступительном испытании.</p> <p>2) Ответ неполный, допущены существенные фактологические ошибки, нарушена логика ответа. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Абитуриент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.</p>
2	<p>1) Оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится поступающим, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>2) При ответе обнаружено непонимание экзаменуемым основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые экзаменуемый не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Абитуриент не даёт научного обоснования освещаемых проблем. Ответ носит поверхностный характер, наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.</p>

Дифференциация оценок осуществляется в зависимости от степени глубины и обстоятельности ответа. Минимальное количество баллов на каждом вступительном испытании равно 3 и не может быть изменено в ходе приема (приоритетными являются баллы за экзамен по специальной дисциплине).

Максимальное количество баллов по итогам трех этапов вступительных испытаний – 15.

Минимальное количество баллов по итогам трех этапов вступительных испытаний – 9.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы в печатном и электронном виде (словари, справочники).

## **I. Специальная дисциплина**

Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов.

*Форма экзамена:* устный ответ на вопросы экзаменационного билета. Возможно использование дистанционных технологий.

*Требования к ответу:* ответ на вопросы билета предварительно конспектируется. Ответ абитуриента должен содержать ответ на вопрос билета и необходимые пояснения. Во время вступительного испытания члены экзаменационной комиссии могут задавать абитуриенту дополнительные вопросы.

### **Раздел 1. Библиотекведение**

*Тема 1. Библиотекведение как наука и учебная дисциплина.*

Объективные причины возникновения библиотекведения как научной и учебной дисциплины. Развитие библиотечной практики – фактор формирования потребности в библиотечной науке. Становление библиотекведения в XIX в. М. Шреттингер и введение понятия «библиотекведение». Основные этапы развития отечественного библиотекведения как общественной науки. Взаимосвязи библиотекведения с родственными и смежными науками. Содержание понятия «библиотекведение». Предмет и объект библиотекведения. Структура библиотекведения. Взаимосвязи библиотекведения с культурологией, педагогикой, психологией, социологией и другими науками.

*Тема 2. Методология и научная методика библиотекведения.*

Методология как учение о наиболее общих принципах познания и преобразования библиотечной теории и практики. Философия как методологическая основа библиотекведения. Классификация методов исследования, применяемых в библиотекведении. Общенаучные, частнонаучные и специфические библиотекведческие методы, их сущность, возможности и ограничения.

*Тема 3. Библиотечно-информационная деятельность в информационном обществе.*

Библиотечно-информационное обслуживание: основные тенденции развития. Продвижение чтения в библиотеках. Библиотечные фонды Российской Федерации: проблемы формирования, сохранения, использования. Библиотечные каталоги: состояние, тенденции и перспективы развития. Проектная и инновационная деятельность библиотек. Информатизация как основной фактор изменений в библиотечном обслуживании. Просветительская деятельность библиотек.

*Тема 4. Библиотечное законодательство России.*

Законодательные акты, регулирующие библиотечно-информационную деятельность в Российской Федерации (РФ). Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) как правовая база функционирования современной библиотеки – некоммерческой организации в форме учреждения. Нормы авторского права в гл. IV ГК РФ. Системообразующие нормы Бюджетного кодекса РФ –

инструмент легитимной финансово-экономической деятельности библиотеки. Ключевые федеральные законы, формирующие правовое поле библиотечно-информационной деятельности: «О некоммерческих организациях», «О защите прав потребителей», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», «О библиотечном деле», «Об обязательном экземпляре документов».

#### *Тема 5. Организационно-управленческая деятельность в библиотеке.*

Теоретические концепции ведущих школ управленческой мысли: научного управления, административного управления, человеческих отношений и поведенческих наук, количественных методов. Применение различных концепций менеджмента в практике управления библиотечно-информационной деятельностью. Ключевые управленческие функции и специфика их реализации в условиях библиотеки: учет, анализ, прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, мотивация. Ресурсный комплекс библиотечного учреждения: материально-технические, финансовые и кадровые составляющие. Принципы и особенности финансирования российских библиотек: сметноцелевой и программно-целевой подходы; проектное финансирование. Управленческая экономика как перспективное направление формирования и развития ресурсного потенциала библиотеки. Маркетинг в библиотечном деле. Руководство библиотечным делом современной России.

#### *Тема 6. Библиотечная система Российской Федерации. Классификация и типология библиотек.*

Понятие типологии библиотек. Дифференциация библиотек по наиболее существенным основаниям. Социальное назначение – главный признак типизации библиотек. Национальные, универсальные и специальные библиотеки как основные типы библиотек и их назначение, различия между ними. Основные библиотечные сети и системы современной России, организационно-правовые формы библиотек. Библиотека как социальный институт: роль и функции.

#### *Тема 7. Психолого-педагогическая деятельность в библиотеке.*

Библиотечная профессия: компетенции библиотечных специалистов в современном информационном обществе, профессиональные стандарты в библиотечно-информационной деятельности, система повышения квалификации. Деятельность библиотек по развитию информационной грамотности населения. Образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности библиотек.

#### *Контрольные вопросы*

1. Библиотековедение как наука и учебная дисциплина.
2. Методология и научная методика библиотековедения.
3. Библиотечно-информационная деятельность в информационном обществе.
4. Библиотечное законодательство России.
5. Организационно-управленческая деятельность в библиотеке.

6. Библиотечная система Российской Федерации. Классификация и типология библиотек.

7. Психолого-педагогическая деятельность в библиотеке.

## **Раздел 2. Библиографоведение**

*Тема 1. Библиографоведение как наука. Теоретические основы библиографии.*

Библиографоведение – наука о библиографии, ее объект, предмет, структура. «Аспектное» и «объектное» направления его внутренней дифференциации как основа формирования дисциплин общего и частного библиографоведения. Общее библиографоведение. Его основные «аспектные» разделы: теория и методология библиографии; история библиографии; организация библиографической деятельности; методика и технология библиографической деятельности. Частное библиографоведение как совокупность научных дисциплин, выделенных по объектам изучения. Их специфические предметы и общая структурная характеристика. Библиографоведение на современном этапе. Состояние и перспективы научных исследований в области библиографоведения. Место библиографоведения в системе наук и его взаимодействие с другими научными дисциплинами. Общественные функции библиографической информации. Потребители библиографической информации и их информационные потребности.

*Тема 2. Видовая классификация библиографии в отечественном библиографоведении.*

Видовая классификация библиографии. Два основных способа построения видовых классификаций библиографии как области деятельности: по признаку ее организационно-ведомственной принадлежности и по признаку однородности производимой и используемой библиографической продукции. Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения. Понятие общей и специальной библиографии, их подразделения. Видовые классификации библиографии по другим признакам: функционально-целевому, содержанию объектов библиографирования и др. Понятие «библиография библиографии».

*Тема 3. Библиография как область деятельности.*

Понятие о библиографической деятельности. Ее современная структура и процессы: непосредственная библиографическая деятельность (библиографирование и библиографическое обслуживание) и производные, сопутствующие виды деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, управленческая, материально-техническое обеспечение); профессиональная и непрофессиональная сферы библиографической деятельности. Их общая характеристика. Средства библиографической деятельности: методы, каналы производства и доведения библиографической информации до потребителей, современные технологии библиографической деятельности. Принципиальная схема функционирования библиографии в системе документальных коммуникаций. Стандартизация библиографической



деятельности. Документ как главный непосредственный объект библиографической деятельности. Потребитель библиографической информации как потенциальный (типичный) и непосредственный (индивидуальный) объект библиографического воздействия. Потребности, интересы и запросы потребителей, связанные с использованием библиографической информации.

*Тема 4. Формы существования библиографической информации.*  
Многообразие форм существования библиографической информации. Библиографическое сообщение – элемент библиографической информации, его структура, назначение и общее определение. Документально зафиксированные и устные формы библиографического сообщения. Основные элементы библиографической записи. Библиографическое описание документа как обязательный и минимально необходимый элемент библиографической записи. Библиографическое пособие – основное средство (форма) хранения, распространения и использования библиографической информации, основной способ ее практического функционирования. Многообразие библиографических пособий, их формы, типы, жанры, виды. Библиографическая продукция как наиболее общее собирательное понятие для всех разновидностей документально зафиксированной библиографической информации. Понятия информационного и библиографического ресурсов.

*Тема 5. Основные общественные функции библиографической информации.*

Документальные и библиографические информационные потребности, их соотношение. Документальные потребности как основа соответствий между документами и потребителями. Механизм формирования библиографических потребностей. Функциональное назначение библиографической информации как выражение целей библиографической деятельности. Понятия основных общественных функций библиографической информации – поисковой, коммуникативной и оценочной, их проявление на конкретных участках библиографической деятельности. Два способа или формы (генетическая и логическая) наглядного выражения сущностно-функциональной структуры библиографической информации.

*Тема 6. Библиографическая информация в сетевом доступе.*

Определение библиографической информации. Основные качества библиографической информации (двойственность, вторичность, отражение формальных и содержательных структур документального потока, наличие комплексного информационного содержания, стандартность). Значение понятия «библиографическая информация» как критерия отграничения библиографических явлений от неблиблиографических. Первоначальные формы библиографической информации. Главные направления ее исторического развития. Формы представления профессиональной библиографической информации в сети «Интернет». Автоматизация библиографической деятельности.

*Контрольные вопросы*

1. Библиографоведение как наука. Теоретические основы библиографии

2. Видовая классификация библиографии в отечественном библиографоведении.
3. Библиография как область деятельности
4. Формы существования библиографической информации.
5. Основные общественные функции библиографической информации
6. Библиографическая информация в сетевом доступе

### **Раздел 3. Книговедение**

#### *Тема 1. Книговедение как научная дисциплина.*

Понятийный аппарат книговедения и предмет книговедения. Основные этапы развития книговедения в системе общественных наук. Книговедение и библиотековедение, библиографоведение, документоведение. Методы изучения книги. Книга как явления материальной культуры. Взаимодействие книги с обществом, изучение влияния книги на жизнь и развитие общества. Место книговедения в системе средств массовой информации. Исследование типологии книги. Изучение перспектив развития книги и книжного дела.

#### *Тема 2. Книга и массовые коммуникации*

Сущность, свойства и функции книги как системного объекта. Книга и документальные коммуникации. Общественная потребность в книге. Социальная многогранность книги. Критерии общественной ценности книги. Книга и книжная культура. Книжные памятники. Искусство книги. Стандартизация книги. Информатизация общества и книга. Книга и социальные коммуникации. Книга в системе средств массовой информации.

#### *Тема 3. Система производства и распространения книжных изданий.*

Книжное дело как системный объект. Издательское дело, полиграфия, книжная торговля, библиотечная и библиографическая деятельность в структуре книжного дела. Нормативные документы в книжном деле. Этапы создания книжных изданий. Распространение изданий. Маркетинговые коммуникации в книжном деле. Издательские и книготорговые каталоги. Организация книжной торговли в рыночных условиях. Антикварная книга. Букинистическая книга. Статистический учет издательской продукции. Обязательный экземпляр. Электронная книга. Аудиокнига.

*Тема 4. Состояние и тенденции развития книги и книжного дела в современных условиях в России и за рубежом.*

Влияние современных информационных технологий на отраслевые структуры книжного дела. Коммерческие отношения между издательствами, полиграфией и книжной торговли. Формы финансовой поддержки выпуска и распространения издательской продукции. Издательская политика в условиях глобализации.

#### *Тема 5. Основные этапы истории книги в России.*

Письменная культура Руси X–XI веков. Влияние византийской культуры. Монастыри как центры книжной культуры. Памятники русской книжности XI – XVI веков. Формирование ядра национальной книжности в период царствования Ивана Грозного. Книжная культура в период петровских реформ. Начало научного книгоиздания. Тематика и типы гражданских книг.

Становление периодической печати. Начало частного книгоиздания. Эволюция производства и потребления издательской продукции. Роль меценатов в развитии книжного просвещения. Расширение деятельности коммерческих издательств и книжной торговли. Книга в первые годы Советской власти. Политика национализации. Книжное дело в период нэпа. Формирование государственной системы книжного дела на рубеже 20-х – 30-х годов. Механизмы и формы пропаганды книги. Изменения в идеологическом обеспечении издательской деятельности в 1934–1941 гг. Книгоиздание в годы Великой Отечественной войны. Развитие книгоиздания в период «оттепели». Централизация руководства книжным делом, реорганизация сети издательств, создание укрупненных специализированных издательств. Расцвет «самиздата». Ситуация в книжном деле после распада СССР. Общая характеристика издательской продукции. Крупнейшие государственные и частные издательства. Структуры книготорговли и распространения издательской продукции.

#### *Контрольные вопросы*

1. Книговедение как научная дисциплина.
2. Книжное издание как материально-предметная форма книги.
3. Книга и массовые коммуникации.
4. Состояние и тенденции развития книги и книжного дела в современных условиях в России и за рубежом.
5. Основные этапы развития истории книги в России.

#### **Литература, электронные образовательные и интернет-ресурсы для подготовки к вступительному испытанию**

##### *Основная литература*

1. Библиотечно-информационное обслуживание: учебник / Ю. Ф. Андреева, О. Ф. Бойкова, В. А. Бородина и др.: науч. ред. М. Я. Дворкина. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016. – 240 с.
2. Информационно-библиографическая культура: учеб. пособие / В. В. Брежнева, А. А. Грузова, Т. В. Захарчук и др.; под ред. В. В. Брежневой, Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2017. – 204 с.
3. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности: учебник / В. В. Брежнева, Н. Ю. Дементьева, Н. В. Жадько и др.; науч. ред. В. К. Клюев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2017. – 260 с.
4. Общее библиотековедение: учебник для студентов, обучающихся по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» / [Г. А. Алтухова, О. Ф. Бойкова, Е. Н. Гусева и др.; науч. редакторы М. Я. Дворкина, Л. И. Сальникова]; М-во культуры Рос. Федерации, Моск. гос. ин-т культуры. – Москва: МГИК, 2015. – 298 с.
5. Серебрянникова, Т. О. Библиотечные каталоги: учеб. пособие / Т. О. Серебрянникова, М. В. Стегаева. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016. – 144 с.
6. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: учебник / под ред. И. С. Пилко. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. – 287 с.

7. Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд: учебник / Ю. Н. Столяров. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. – 384 с.

*Дополнительная литература*

1. Абросимова, Н. В. Библиографическая деятельность библиотек / Н. В. Абросимова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 160 с.

2. Александрова, Н. О. Современное издательское дело: учеб. пос. – Челябинск: ЧГИК, 2017. – 199 с.

3. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник / Н. И. Гендина, Н. В. Пономарева, Т. О. Серебрянникова [и др.]; науч. ред. А. В. Соколов. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 319 с.

4. Балкова, И. История библиотечного дела: курс лекций / И. Балкова. – Москва: Пашков Дом, 2013. – 416 с.

5. Баренбаум, И. Е. Всеобщая история книги: учебник / И. Е. Баренбаум, И. А. Шомракова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2005. – 368 с.

6. Беловицкая, А. А. Общее книговедение: Учебное пособие. – Москва: МГУП, 2010. – 256 с.

7. Беспалова, Э. К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. XIX в.): учеб. пособие / Э. К. Беспалова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2007. – 317 с. – (Библиотека).

8. Библиотековедение: общий курс: учебник / С. А. Басов [и др.]; науч. ред.: А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 237 с.

9. Ванеев, А. Н. Библиотековедение в России конца XX века: общетеоретические концепции и дискуссии / А. Н. Ванеев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2007. – 248 с.

10. Ванеев, А. Н. Библиотековедение в России на рубеже веков. Теория. Методология. История: учебное пособие / А. Н. Ванеев; М-во культуры Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств, библио-информ. фак., каф. библиотековедения и теории чтения. – Санкт-Петербург: СПбГУКИ, 2014. – 110 с.

11. Ванеев, А. Н. Библиотечные технологии: от «культурной революции» до информационного общества / А. Н. Ванеев // Библиотечное дело. – 2014. – № 5. – С. 26–31.

12. Ванеев, А. Н. Об объекте и предмете библиотековедческих исследований / А. Н. Ванеев, В. С. Крейденко // Библиосфера. – 2009. – № 3 (июль-сентябрь). – С. 3–6.

13. Ванеев, А. Н. Развитие библиотековедческой мысли в России (XI – начале XX в.) / А. Н. Ванеев; Рос. гос. б-ка. – Москва: Пашков дом, 2003. – 303 с.

14. Васильев, В. И. История книжной культуры: Теоретико-методологические аспекты. – Москва: Наука, 2004. – 112 с.

15. Введение в основы книговедения: учеб. пособие по курсу «Книговедение» / Сост. В. А. Есипова и Г. И. Колосова. – Томск: ТГУ, 2008. – 110 с.; ил.

16. Вохрышева, М. Г. Библиография и культура: науч.-практ. пособие / М. Г. Вохрышева. – Москва: Литера, 2012. – 254 с.
17. Гаранина, С. П. Книга как объект изучения (книговедческий аспект): учеб. пос. – Москва: МГУКИ, 2009. – 258 с.
18. Гиляревский, Р. С. Информационная сфера: крат. энцикл. слов. / Р. С. Гиляревский. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016. – 304 с.
19. Гордукалова, Г. Ф. Документоведение. Часть 1. Общее документоведение: учебник / Г. Ф. Гордукалова, Т. В. Захарчук, Е. Н. Плешкевич; науч. ред. Г. В. Михеева. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 320 с.
20. Гречихин, А. А. Книга в России. Особенности возникновения и развития: учеб.-справоч. пос. / А. А. Гречихин, Р. Р. Рахманалиев. – Москва, 2008. – 540 с.
21. Григорьев, Б. В. Книговедение. История и философия книги: энциклопедия. – Владивосток: ДФУ, 2016. – 168 с.
22. Документоведение. Часть 2. Книговедение и история книги: учебник / под ред. Д. А. Эльяшевича. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 416 с.
23. Евдокимова, Е. В. История книжного дела в Сибири (конец XVIII – начало XXI в.): учеб. пос. – Новосибирск: СИЦ НГПУ «Гаудеамус», 2010. – 156 с.
24. Есипова, В. А. История книги: учебник по курсу «История книжного дела». – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 628 с.
25. Жабко, Е. Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде: теория и практика: монография / Е. Д. Жабко. – Санкт-Петербург: Изд-во РНБ, 2006. – 388 с.
26. История книги / Под ред. А. А. Говорова, Т. Г. Куприяновой. – Москва: Светотон, 2001. – 400 с.
27. Книга и книжное дело России: традиции и современность: монография. – Москва: Изд-во ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», 2016. – 214 с.
28. Книга. Энциклопедия / Редкол.: И. Е. Баренбаум, А. А. Беловицкая, А. А. Говоров и др. – Москва: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с.
29. Книговедение: энциклопедический словарь / Ред. Н. М. Сикорский. – Москва: Советская энциклопедия, 1982. – 664 с.
30. Книжное дело в России в XIX – начале XX века: сб. науч. тр. / Рос. нац. б-ка; [сост. и науч. ред.: Н. А. Гринченко, О. Н. Ильина, Н. Г. Патрушева (отв. ред.), ред.: Г. А. Мамонтова] – Санкт-Петербург: РНБ, 2018. – Вып. 19. – 424 с.
31. Коршунов, О. П. Библиографоведение: учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 288 с.
32. Маркова, Т. Б. Библиотека в истории культуры / Т. Б. Маркова. – Санкт-Петербург: Наука, 2008. – 327 с.
33. Маркова, В. А. Апология книги // Книга: Исследования и материалы. – Сб. 99. – Ч. 1, 2. – Москва, 2013. – С. 27–35.

34. Немировский, Е. Л. Большая книга о книге, где повествуется о мире книжной культуры и его подвижниках, список которых открывают в Западной Европе Иоганн Гутенберг, а у нас – Иван Федоров, а также о книгах, изменивших мир, или замечательных своим художественным убранством / Евгений Немировский. – Москва: Время, 2010. – 1086 с.

35. Очерки истории книжной культуры Сибири и Дальнего Востока. Т. 1–5. Новосибирск, 2000–2006.

36. Плешкевич, Е. А. Проблемы эволюции теоретических положений в дисциплинах документально-информационного цикла (обзор) / Е. А. Плешкевич // Научно-техническая информация. – Сер. 1. – 2009. – № 7. – С. 10–14.

37. Прудкогляд, Т. В., Хисамутдинов, А. А. Введение в общее книговедение Дальнего Востока: учеб. пос. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерального университета, 2011. – 94 с.

38. Рац, М. В. Судьба книговедения: функциональность или развитие // Книга: Исследования и материалы. – Сб. 99. – Ч. 1, 2. – Москва, 2013. – С. 36–42.

39. Современная библиотека в информационно-коммуникационной среде / В. В. Брежнева и др.; ред. А. В. Соколов; авт. предисл. А. С. Тургаев; СПбГИК. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2016. – 383 с.

40. Справочник библиографа / науч. ред. Г. Ф. Гордукалова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 628 с.

41. Столяров, Ю. Н. Истоки книжной культуры. – Челябинск: ЧГИК, 2017. – 500 с.

42. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность: курс лекций для аспирантов и соискателей. – Орел, 2007. – 239 с.

43. Харламов, В. И. О некоторых дискуссионных вопросах историко-книжной науки (Объект. Категории. Междисциплинарные связи. Методы). // Книга. Исследования и материалы. – Сб. 58. – Москва, 1989. – С. 89–103.

44. Швецова-Водка, Г. Н. Общая теория документа и книги: учеб. пос. – Москва: Рыбари; Киев: Знания, 2009. – 487 с.

45. Шомракова, И. А. Отечественное книговедение в XXI в.: проблемы и перспективы / И. А. Шомракова, Д. А. Эльяшевич // Библиосфера. – 2012. – № 3. – С. 9–12.

46. Эггер, Э. История книги от ее появления до наших дней. – Санкт-Петербург, 2012. – 333 с.

#### *Ресурсы сети Интернет*

1. Беловицкая, А. А. Общее книговедение: электронный учебник / Московский гос. ун-т печати. – Гл. 1. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге. – URL: <http://www.hi-edu.ru/ebooks/xbook011/01/part-003.htm>; – Гл. 4. Основные направления развития современного отечественного книговедения. – URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook011/01/part-006.htm#i964>. – Загл. с экрана.

2. Ленский, Б. В. Современное отечественное и зарубежное издательское дела. Курс лекций. – URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook091/01/part-011.htm/> – Загл. с экрана.

3. Лютов, С. Н. Актуальные проблемы развития книжного дела и науки о книге // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2012. – № 1. – С. 18–21. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17749776>. – Загл. с экрана.

4. Очерки истории книжной культуры Сибири и Дальнего Востока. Конец XIX – нач. XX в. Отв. ред. С. А. Пайчадзе. Новосибирск, 2001. URL: [http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/doc/xrst\\_kk/\(55\)lutvt2.pdf](http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/doc/xrst_kk/(55)lutvt2.pdf) – Загл. с экрана.

5. Полтавская, Е. И. Науки документо-коммуникационной сферы в системе социально-гуманитарного научного знания // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2014. – № 1. – С. 9–13. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21344969>. – Загл. с экрана.

6. Рац, М. В. К вопросу о составе и структуре науки о книге // Политическая концептология. – 2012. – № 4. – С. 149–158. – URL: <http://politconcept.sfedu.ru/2012.4/08.pdf>. – Загл. с экрана.

7. Ростовцев, Е. А. История книжного дела. Ч. 1–4: учеб. пос. – Санкт-Петербург: Изд-во политех. ун-та, 2009–2011. URL: [http://history.spbu.ru/userfiles/Rostovcev/Kn\\_delo\\_1.2.3.4.pdf](http://history.spbu.ru/userfiles/Rostovcev/Kn_delo_1.2.3.4.pdf). – Загл. с экрана.

## **II. Иностранный язык**

Экзамен по иностранному языку состоит из трех частей:

1. Перевод аутентичного текста 2000 знаков за 45–60 мин.
2. Устное реферирование текста 1000 знаков за 10–15 мин.
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научным исследованием.



### III. Оценка индивидуальных достижений абитуриента

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях (табл. 2).

Таблица 2 – Оценка индивидуальных достижений поступающих

Индивидуальные достижения	Количество баллов
Научная статья, опубликованная в журнале из списка ВАК, в издании, индексируемом в базах Web of Science, Scopus (автор/соавтор)	3/1
Научная публикация, индексируемая в РИНЦ (автор/соавтор)	2/1
Участие в конференциях с научным докладом	1
Патент на изобретение, свидетельство о регистрации программы ЭВМ	2
Самостоятельно выигранный исследовательский грант (руководитель)	3
Участие в научных проектах (исполнитель)	2
Рекомендация и/или ходатайство от Министерства культуры региона, Министерства образования региона	1
Трудовая деятельность по профилю образовательной программы аспирантуры (копия трудовой книжки)	1
Диплом с отличием	2
Победа в конкурсе научных работ, студенческой олимпиаде (международного, национального, регионального уровня)	2
Рекомендация и/или ходатайство от ГАК/ГЭК по направлению подготовки	1